



香港管理專業協會羅桂祥中學

2005 至 2006 年度周年校務計劃書

2005 年 10 月

## 1. 辦學宗旨

學校秉承香港管理專業協會為香港培養人才的使命，致力提高學校行政效能及教學質素，為學生提供優質教育，讓學生能有均衡的發展，以達臻善敏行，追求卓越的理想。

## 2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

### 3. 關注事項：

#### (1) 在初中主科推行高要求的課程(To implement a challenging junior form curriculum in 3 major subjects)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>教師專業發展：</b>					
在科學科、英文科和地理科進行課堂學習研究(Learning Study)，提升教師的學科教研能力。	第二學期	按學習研究所倡議的模式完成一或二節課的研究	參與老師的自評	SDC 統籌 (LKK) / 科學科、英文科和地理科科主任	共同備課時間 老師的參與
鼓勵未有本科學科學位的英文和中文教師進修相關的學位校課程。	2005- 2008	在 31/8/2007 前 80% 達標；在 31/8/2008 前 100%教師達標	檢查證書	校長	時間表方便 教師進修
<b>課程：</b>					
繼續在中一至中三級推行常規閱讀及功課計劃	全年	按計劃每天放學前派發、翌日上課前收回交回功課的質素 優秀功課上網	教學助理搜集的統計數據	常規閱讀及功課計劃統籌(PTP)	教學助理
初中英文科按能力分組教學，在中一及中二級採用不同的教學材料。	全年	課程的執行及完成	考試、測驗成績 英文科組會議定期檢討、評估	英文科科主任	英文科老師的參與

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
繼續在英科實施針對 QAI 報告而制訂的改善計劃，針對同學學英文的需要而設計額外教材。此工作包括修改去年為中一同學而編寫的教材，並為中二同學設計新的教材。	全年	按時完成教材	教師使用後評估	英文科科主任	----
數學科課後功課輔導班(成績稍遜學生)  數學科課餘拔尖班(成績優良學生)	10/2005 - 6/2006	每級約 25-30 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步  每級約 25-30 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平	數學科部門會議	數學科科主任	教學助理 數學科有關老師的參與
於中二及中四級的兩節中文共同協作課，各班抽取十人，進行拔尖或補底的寫作訓練	全年	70%或以上學生符合老師之要求	中文科部門會議	中文科科主任	中文科有關老師的參與
中三級兩班精英班的中文閱讀量和寫作量會要求較高	全年	全年閱讀最少九本指定讀物及十本非指定讀物 寫作字數需 600 字以上			
寫作培訓計劃，聘請有經驗導師教授小說創作技巧	全年	約 25-30 人參加，出席率不低於 80%，不少於 70% 同學表示滿意 出版文集	中文科部門會議 導師評估		導師費約 \$9,000 出版文集約 \$17,000

## (2) 提升學生英語水平 (To improve students' English language standards)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>教師培訓：</b>					
確保所有英文科教師達致語文基準。	31/8/2006	100% 在限期前達標	檢查證書	校長	時間表方便教師進修
鼓勵未達教資會基本英語能力要求(會考英文課程乙 C 級或以上)的非數理和人文科教師進修英語。	2005-2007	在 31/8/2006 前 70% 達標；在 31/8/2007 前 90%教師達標	檢查證書	校長	時間表方便教師進修，提供最多\$1500 學費資助
<b>給予學生更多機會接觸英語及以英語溝通：</b>					
每一英文組別／班別輪流在分級早會上作 2-3 分鐘的表演。整個表演會以英語進行。	全年	每班負責的同學都能以英語進行活動。	英文科老師事後評估 學生問卷評估	LPS + 每班英文科老師	時間表安排
每週全校早會時，由一位外籍英語老師作大約 1 分鐘的演講。	全年	70%以上老師和同學表示演講有助營造英語學習氣氛。	英文科老師事後評估 學生問卷評估	LPS + NETs	時間表安排
舉辦英語日，當天全校老師和學生將以英語交談。	10&12/2005 2&4/2006	70%以上老師和同學表示滿意活動內容及認為活動有助營造英語學習氣氛。	英文科老師事後評估 學生問卷評估	LPS	時間表安排
安排不同英文組別的學生，在午膳和放學期間輪流到圖書館內的英語角與外籍英語老師進行英語活動，以增加他們以英語交談的機會。	全年	各英語小組能順利進行。 參予同學能以英語與外籍英語老師溝通。	英文科老師事後評估 參予同學問卷評估	GELT	時間表安排

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>為學生提供有趣英語活動，以提高他們的學習英語動機：</b>					
由英文學會負責舉辦英語活動日，通過遊戲方式，帶出學習英語的趣味。	全年	70%以上老師和同學表示滿意活動內容及認為活動有助營造英語學習氣氛。	英文科老師事後評估 學生問卷評估	LPS	\$2500
與中文科、普通話科及學務組合辦語文問答比賽。		問答比賽能順利舉行。	參予老師事後評估	LPS	----
聘請 Chunky Onion 話劇團到校表演一場互動式話劇，以提高學生對話劇的認識和學習英語的興趣。	12/2005	話劇能順利進行。 70%以上老師和同學表示滿意活動內容及認為活動有助營造英語學習氣氛。	英文科老師事後評估。 學生問卷評估	LPS	\$20000
邀請英國文化協會的英語互動巴士到訪學校兩天，期間將安排中一、中二學生到巴士內使用所提供的英文教學軟件。	12/2005	參予同學能完成指定活動或工作。	英文科老師事後評估。 學生問卷評估	LPS	----
<b>擴闊學生的眼界，為學生提供校園外學習英語的機會：</b>					
帶領中一至中三學生到荃灣 Outback 餐廳午餐，並參與該餐廳安排的英語活動。	10-12/2005	參予學生能以英語點菜 70%以上老師和同學表示滿意活動內容及認為活動有助營造英語學習氣氛。	英文科老師事後評估。 學生問卷評估	LPS	津貼每位學生 \$25x660= \$16500

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
帶領中一、中二學生到九龍區的大型書店及商場考察，並完成指定考察工作。	11-12/ 2005	70%以上老師和同學表示滿意活動內容及認為活動有助營造英語學習氣氛。 參予同學能完成指定活動或工作。	英文科老師事後評估。 學生問卷評估	LPS	-----
以香港迪士尼樂園入場卷獎勵英文科成績優異或對英語學習有濃厚興趣的學生，藉此鼓勵學生學習英語。屆時會由老師陪同學生到樂園遊玩。(2月及7月進行)	2 & 7/2006	每次約 20-30 人參加。 70%以上老師和同學表示滿意活動內容及認為活動有助營造英語學習氣氛。	英文科老師事後評估。 學生問卷評估	LPS	贊助學生 \$300x25= \$7500
<b>為同學開設增潤及銜接課程：</b>					
增聘多一位外籍英語導師，加強學生口語能力	全年	學生口語測試成績提升。	考試數據分析/ 教師觀察	英文科科主任	GELT: \$200000
分別為小六升中一及中三升中四同學開設銜接課程	7/2006	學生對課程滿意程度 70%以上。	問卷調查	英文科科主任	\$136500
中四及中五同學開設增潤課程	全年				

(3) 培育學生的正面價值觀和態度-責任感、尊重他人、國民身份認同、承擔精神、堅毅 (To nurture students' positive values and attitudes: responsibility, respecting others, national identity, commitment, perseverance)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>提升學生堅毅精神及抗逆能力：</b>					
中二至中五「生命火焰」計劃	10/2005-4/2006	問卷調查，學生滿意程度 70%以上		輔導主任/ 駐校社工	\$6000
中七處理壓力工作坊	12/2005	問卷調查，學生滿意程度 70%以上		輔導主任/ 駐校社工	---
中二「飛虎行動」青少年訓練計劃	10/2005-6/2006	問卷調查，有 70%的同學對訓練的目標的自我評分達 4.5 分以上(以 6 分刻度計算)		駐校社工及校外專業人士	\$11,000
多元智能挑戰營	11/2005 及 2/2006	參與同桌對訓練營滿意率達 70%。70%同學能完成指定目標		訓導主任	\$800
中一《義工精神·立根校園》服務學習計劃	3-5/2006	參看青年協會《義工精神·立根校園》服務學習計劃的內容		青年協會、班主任及輔導主任	優質教育基金資助
師生活動週	11/2005 4/2005	每次活動週項目最少五種，每項參與人次不少於 30		輔導組 活動組	\$6,000 \$3,000
<b>兩性尊重及和諧教育：</b>					
「兩性和諧關係教育」計劃	全年	參看和諧之家「兩性和諧關係教育」計劃內容		「和諧之家」及輔導組	優質教育基金資助\$6000
中一校園反擊性暴力講座	10/2006	問卷調查，學生的滿意程度 70%以上		「風雨蘭」及輔導組	\$2,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
中一教育營	09/2005	95%以上學中一學生參與 學生教育營日記抽樣檢查		活動組及中一班 主任	\$5,000
<b>學生責任及承擔精神培養：</b>					
義工服務紀錄	全年	不少於 100 位同學獲得銅獎以上的獎狀		課外活動主任	----
賣旗活動及社會服務		賣旗人數不少於 100 人次		課外活動主任	----
制服隊伍參與社區服務		每隊制服隊伍不少於 2 次社會服務		課外活動組	----
推展中一至中三公民教育課	全年	不少於 70%老師及同學意公民教育課對同學建立正面的價值觀和積極的態度有幫助		公民教育組及班 主任	----
守勤運動	全年	欠交常規功課率低於 9% 守勤之星達 15% 遲到率低於 1%		訓導組	\$1,000
課室清潔計劃	全年	課室能經常保持清潔	工友觀察及異常報告	校務處	行政支出
<b>國民身份認同教育：</b>					
每月升國旗及唱國歌	全年	每月如期舉行		訓導主任	----
國情教育	全年	全年不少於兩次全校性國情宣傳教育		中史科組	\$900
鼓勵學生參加國情研習計劃	全年	全年不少於兩次活動，參與學生人數不少於 30 名		中史科組/訓導主任	按需要提供學生資助