

## 二零零五/零六學年有時限「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升英文科的學與教效能	聘用兼職的臨時英文教師，職責： - 設計英文輔導材料，加強說話及寫作訓練 - 任教初中輔導班及為新入讀中一同學設立的暑期英文輔導班 - 協助修訂課程	- 減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量 - 為英文科修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要	由2006年3月起，至2006年8月，首先為期6個月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃	代課日薪\$822 \$822 x 125 日 =\$102750	- 學生提高了興趣，並能照顧他們在英文科學習活動的需要 - 教師能專注課程發展	- 由英文科科主任和教師對兼職的臨時英文教師的表現作評核 - 學生的回饋	NBW
課程發展(促學習的評估)	協助教師進行中國語文科的校本評核	聘用兼職的臨時中文教師，職責： - 設計校本評核的教學材料 - 處理校本評核的一般工作	- 減輕教師在處理校本評核各種非教學工作的時間	由2006年3月起，至2006年7月，首先為期5個月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃	代課日薪\$822 \$822 x 47 日 =\$38634  <b>總額: \$141384</b>	能夠減輕教師的工作量(%)	中文科組的評估報告(中文科老師及同學意見調查)	TSM