



香港管理專業協會羅桂祥中學
2006 至 2007 年度周年校務計劃書

2006 年 9 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

3. 關注事項：

(1) 提升學生英語水平 (To improve students' English language standards)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
英文科行政架構重整，改善效率和成效：				
任命三位科主任，分別負責初中課程、高中課程和非正規課程的規劃和施行，簡化決策過程，改善工作效率，加強問責。	2006年9月	在開學前完成行政架構重整，權責安排清楚。	檢查文件	三位英文科主任
三位科主任組成統籌小組，其中一位擔任統籌員。	全年	分工運作順利	校長與三位科主任共同評估	校長
製訂提升英語計劃	2006年9月至12月	在限期前提交計劃予教統局	成功得到教統局批准計劃	英文科統籌員
提升英文科的教學成效：				
推行小班教學，按學生能力分組，減少學習差異，因材施教。	全年	教師認為學習差異減少	英文科會議討論	英文科主任(高中/初中)
針對新課程、校本評核和全港系統性評估的要求，推行合作教學(Co-teaching)。	全年	70%以上學生對課程滿意	問卷調查	英文科主任(高中/初中)
<ul style="list-style-type: none"> ● 為小六升中一及中三升中四同學開設銜接課程 ● 為中四及中五同學開設增潤課程 ● 為初中開設增潤課程 	暑假 全年 全年	70%以上學生對課程滿意	問卷調查	英文科主任(高中/初中)
整合初中三級的英文課程，加入 Language Arts 的元素。	全年	70%以上學生認為課堂有趣	問卷調查	英文科主任(初中)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
進行英語延展教學活動：				
在中一、中二及中三各級按實際情況和學生能力，循序漸進地調撥不多於總課時的 15%、20%及 25%進行以英語作為媒介的延展教學活動，增加學生整體接觸英語的時間。	全年	各科按計劃執行	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢查教學計劃 ● 課堂觀察 	校長
容許各科善用英文教學資源和在考核上有一定比例的英文題目	全年	在英文考核的試題的合格率保持穩定	比較數據	科主任
英文科與地理科在中三進行跨學科協作有關環境污染的英語教學課程	2007 年 4-5 月	完成設計有關教材，在英文考核的試題的合格率达 65%	比較數據	地理科主任
鼓勵非英文科教師進修英語，以符合教統局的標準。	2006-2007	90%的教師達標	檢查證書	校長
營造豐富的英語環境：				
保持 3 名英語為母語的教學人員，包括 2 位外籍英語教師(NET)和 1 位英語助教。	全年	成功招聘和人事穩定		校長
發展以英語作日常溝通的文化： <ul style="list-style-type: none"> ● 每一英文組別／班別輪流在分級早會上作 2-3 分鐘的表演。整個表演會以英語進行。 ● 每週全校早會時，由一位外籍英語老師作大約 1 分鐘的演講。 ● 班際壁報比賽 ● 每學期舉辦一次英語週，通過遊戲方式，帶出學習英語的趣味。同時鼓勵全校老師和學生以英語交談。 	全年	70%以上學生認為活動有趣	問卷調查	英文科主任(英語環境)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提供全方位的英語學習活動，跑出課室： <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領中二學生到荃灣 Outback 餐廳午膳，並參與該餐廳安排的英語活動。 ● 帶領中三學生到愛護動物協會參觀，並完成指定報告。 ● 與學務組合辦問答比賽 ● 聘請 Chunky Onion 話劇團到校表演一場互動式話劇，以提高學生對話劇的認識和學習英語的興趣。 ● 邀請英國文化協會的英語互動巴士到訪學校 ● 澳洲遊學團 ● 以香港迪士尼樂園入場卷獎勵英文科成績優異或對英語學習有濃厚興趣的學生，藉此鼓勵學生學習英語。 	全年	70%以上學生認為活動有趣	問卷調查	英文科科主任(英語環境)
提供豐富的英語媒體資源(DVD/ VCD)供學生使用	全年	最少一百次借用紀錄	檢查紀錄	英文科科主任(英語環境)
培養學生閱讀習慣，推行英文廣泛閱讀計劃。	全年	持份者問卷在學生閱讀習慣範疇的分數高於全港水平或增加	比較數據	英文科科主任(初中)

(2) 培育學生的正面價值觀和態度-責任感、尊重他人、國民身份認同、承擔精神、堅毅 (To nurture students' positive values and attitudes: responsibility, respecting others, national identity, commitment, perseverance)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
建立愉快的校園生活，維持良好師生關係：				
增加師生在課室外的接觸機會，製造愉快的共同經歷；每年舉辦二次師生生活動週，一次旅行和全校推行班本活動計劃。	全年	學生持份者問卷在學校文化範疇的分數較高於全港水平或增加	比較數據	副校長(學生事務)
加強教師與家長的良性接觸：				
善用每次家教會活動，增加教師與家長的接觸機會。推動教師以正面的態度和手法善用每年2次的家長日去發展良性的接觸。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長持份者問卷在家校合作範疇的分數高於全港水平或增加 ● 相關的學生情意及社交表現數據理想 	比較數據	校長
加強公民教育的工作項目的協調：				
利用學生事務委員會去協調和整合不同的工作計劃	全年	活動推行順利	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務委員會討論 ● 學校自評小組檢視 	副校長(學生事務)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提升學生五種價值觀：				
<ul style="list-style-type: none"> ● 由輔導組、訓導組和課外活動組分別設計和推行針對性的活動，提升同學的正面價值觀。活動包括： 輔導組：中一至中三成長小組、中二飛虎行動、中一至中五「生命火焰」計劃、中一至中七性教育課程 訓導組：自律守紀運動、滅罪運動、抗毒運動、領袖訓練營、國情教育、中六領袖營 課外活動組：中一教育營、捐血運動、母親節送花行動 ● 透過初中公民教育課和高中生活教育課，進行價值教育。 ● 剪裁有關文章予班內張貼 ● 在各級推行社會服務計劃，培養學生的責任心及承擔精神。活動包括： 輔導組：中一服務學習計劃 課外活動組：義工嘉許計劃、社會服務活動 公民教育組：課室清潔計劃 ● 利用教師發展日進行內地考察，讓教師掌握國情。 ● 參加教統局的「赤子情、中國心」計劃，組織學生回內地考察，加強國民身份認同。 	<p>全年</p> <p>2007年4月</p> <p>2006年12月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的學生情意及社交表現數據理想 ● 各工作計劃的評估標準 	<p>比較數據</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學生事務) ● 工作計劃負責人

(3) 培育學生的自學能力：備課、促進學習的課業、從閱讀中學習、運用工具

(To nurture students' independent learning abilities: pre-lesson preparation, assignment for learning, reading to learn, using tools)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培育學生的備課文化:				
利用工作紙或家課去教導學生如何備課	全年	持份者問卷在學生學習和學習策略的教授兩個範疇的分數高於全港水平或增加	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較數據 ● 各科會議討論 	各科主任
教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況	全年	持份者問卷在學生學習和學習策略的教授兩個範疇的分數高於全港水平或增加	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較數據 ● 各科會議討論 	各科主任
教師能善用課業去促進學習:				
透過共同設計課業去促進學生的學習，包括中文、科學、數學三科進行課堂學習研究	全年	課業質素改善，能促進學習	檢查課業	各科主任
利用教師評核去提升教師對促進學習的評估的認知	全年	在學年結束時全體教師都完成教師評核	檢視教師評核報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 (學術事務)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生恆常的閱讀習慣:				
在成績表上報告學生的閱讀成績	全年	準確報告	檢查文件	教務主任
圖書館及各科推行相關的閱讀計劃/剪報活動(中文、英文、專題研習、商科、科學、物理、生物、旅遊與旅遊業、視覺藝術、經濟)。	全年	持份者問卷在學生閱讀習慣範疇的分數高於全港水平或增加	比較數據	各科主任
在各課室成立圖書角，方便學生取用圖書和雜誌	2006年10月	書籍配備及書櫃裝置完成	現場視察	圖書館主任
圖書館有策略地配合科目發展，建設中一及中二級視覺藝術科書目	全年	包括至少一百項資料	檢查文件	圖書館主任
學生懂利用不同的工具去自學:				
建立校本的電子學習平台。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功裝置軟件 ● 完成學生培訓 	技術報告	資訊科技統籌員
透過公民教育課/生命教育課/早會向學生介紹自學方法	全年	持份者問卷在學習策略範疇的分數高於全港水平或增加	比較數據	校長
英文科加強教導學生利用字典自學	全年	持份者問卷在學習策略的教授的分數高於全港水平或增加	英文科會議討論	英文科主任 (初中)