

## 二零零七/零八學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一學生的語文能力	透過一個自學閱讀計劃，提高高中一至中三學生的自學及中、英文能力	聘用 1 名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由 2007 年 9 月起，至 2008 年 8 月，為期一學年	教學助理的月薪 = \$8,250 + 5%MPF = \$8662.5 為期一年薪酬 = \$8662.5 x 12 = <b>\$103,950 元</b>	依時印刷及派發自學閱讀文章及材料及將習作答案張貼在內聯網  同學在內聯網繳交功課的質素  同學在有關測驗的成績	由計劃負責教師對教學助理的表現作評核  學生的回饋	PTP

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在週日課後、星期六安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內考試及測驗成績，提名態度良好的學生參加輔導班	兼職老師時薪=\$350 星期六補課 \$350 元 x 240 小時 = <b>\$84,000</b> 高中英語銜接課程 \$350 元 x 100 小時 = <b>\$35,000</b> 初中英語輔導課程 \$350 元 x 20 小時 = <b>\$7,000</b>	星期五、六共 240 小時為中四、中五學生提供的英文補課	英文科組的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW
	為升讀中一及中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英語銜接課程	使升讀中一及中四的學生更容易適應高中課程	在暑假期間按學生英語能力舉辦分組英語銜接課程	中一暑假補課外籍英語助教時薪=\$600 中一英語銜接課程 \$600 x 140小時 = <b>\$84,000</b>	暑假期間共 150 小時為升讀中四、中六學生提供的英文英語銜接課程  70% 受訪學生較前積極地學習英語		

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	加強學校使用英語的氣氛和增強同學英語會話的能力	聘用外籍學位英語助教協助舉辦遊戲、話劇、英語日、暑期英文營等配合課程活動	學生更有信心地於日常生活不同情境中使用英語	聘請外籍英語助教協助舉辦遊戲、話劇、英語日、暑期英文營等配合課程活動	舉辦遊戲、話劇、英語日： 外籍英語助教時薪=\$600 活動時數=50 小時 合計=\$600 x 50 = <b>\$30,000</b>  暑期英文營： 外判服務每位學生收費=\$250 合計=\$250 x 120 = <b>\$66,000</b>	參加活動的同學能用英語溝通並完成各項任務	英文科組的評估報告(英文科老師及同學意見調查)	LPS

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組二名同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首三十名的學生，從中挑選約 30 名學生，成為「拔尖班」的成員，每月平均舉辦一至二次活動，為期一年	<b>\$60,000</b>	舉辦了至少八次活動  80%「拔尖班」的成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	<b>CKS</b>
					<b>總額：\$469,950</b>			