



香港管理專業協會羅桂祥中學  
2008 至 2009 年度  
周年校務計劃書

2008 年 9 月

## 1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

## 2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

### 3. 關注事項：

#### (1) 提升學生英語水平 (To improve students' English language standards)

目標	提升英文科的教學成效		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
在初中和高中按學生能力分組，在預科文商班推行小班教學，減少學習差異，因材施教。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全港性系統評估 (TSA) 達致基本水平的學生百分率高於全港水平</li> <li>● 公開考試成績高於全港水平或正增值</li> <li>● 初步完成製作初中的 poetry 教學資料</li> <li>● 初步完成製作高中的教學資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視數據</li> <li>● 檢視教學資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 兩位英文科主任</li> <li>● 額外英語教師</li> </ul>
針對新課程、校本評核和全港系統性評估的要求，靈活調動資源，推行合作教學。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 兩位英文科主任</li> <li>● 主科英語教師專科專教</li> </ul>
與香港教育學院合作，進行一項課堂學習研究計劃。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期</li> <li>● 英文科主任(高中)</li> <li>● \$240,000</li> </ul>
為有志和有能力的學生提供課後拔尖補底及銜接課程			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 兩位英文科主任</li> <li>● \$280,000</li> </ul>
整合初中的英文課程加入 Language Arts 的元素： S1-poetry S2-drama			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 英文科主任(初中)</li> <li>● \$80,000</li> </ul>
針對高中學生的讀寫弱點，製作適用於S4和S6的教學資料，並在兩級應用 Functional Grammar 于部份課題。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 英文科主任(高中)</li> </ul>

目標	為教學語言政策的微調作好準備，試行不同的英語延展教學方案		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
在中一級按成績編成三班英語加強班，在上學期初段於數學、科學和地理三科試用英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有信心利用英語學習</li> <li>● S1學生的數學、科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生評核數據</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> <li>● 副校長(APAA)</li> <li>● 學校提供中文版</li> </ul>

授課。	學和地理三科的學科知識維持在合理水平	評估 ● 訪問學生 ● 觀課	的數學、科學和地理課本借予學生
在中一、中二及中三各級按實際情況和學生能力，循序漸進地調撥課時進行以英語作為媒介的延展教學活動，增加學生整體接觸英語的時間，並容許各科善用英文教學資源和在考核上有一定比例的英文題目。			● 全年 ● 各科主任、英文科主任(高中)

目標	營造豐富的英語環境		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
保持3名英語為母語的教學人員，包括兩位外籍英語教師(NET)和一位英語助教(ELTA)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動按計劃順利舉行</li> <li>● 較多學生參與活動和大部份學生(70%-80%)對活動滿意</li> <li>● 較多學生有信心在日常互動中嘗試使用英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問學生和進行問卷調查</li> <li>● 搜集家長意見</li> <li>● 教師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 校長</li> <li>● ELTA: \$90,075</li> </ul>
開設一個新的副校長職位(SGM)，成立跨部門的工作組，開展多元化的英語活動，例如：Musical, English Speaking Days, English Activities, English Cafe, English Ambassadors, English Morning Assemblies			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 副校長(APSD)</li> <li>● \$251,000</li> </ul>
提供全方位的配合課程英語學習活動，跑出課室： English Drama Show, Visits to Outback Restaurant (S1), Visits to SPCA (S2), English Summer Camp (S1)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 英文科主任(初中)</li> <li>● \$91,000</li> </ul>
提供豐富的英語媒體資源，供學生使用，培養學生閱讀習慣。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 兩位英文科主任</li> <li>● ERS: \$12,000</li> </ul>

(2) 培育學生的正面價值觀和態度-責任感、尊重他人、國民身份認同、承擔精神、堅毅、關愛、誠信  
(To nurture students' positive values and attitudes: responsibility, respecting others, national identity, commitment, perseverance, love & care, integrity.)

目標	提升學生七種價值觀		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
<p>為各學生活動會社的學生幹部提供領袖訓練課程，讓學生學習策劃、推行及評鑑的工作模式，培育學生幹部的責任感。</p> <p>由輔導組、訓導組和學生活動組分別設計和推行針對性的活動，提升同學的正面價值觀。</p> <p>活動包括：</p> <p><u>輔導組：</u> 中一成長小組、中二三自信心小組及歷奇小組、中二至中七「生命火焰」計劃、性教育課程、中一服務學習計劃、大哥哥哥大姐姐計劃</p> <p><u>訓導組：</u> 自律守紀運動、滅罪運動、預防危害精神毒品、領袖生訓練、國情教育</p> <p><u>學生活動組：</u> 中一教育營、捐血運動、母親節送花行動、班本訓練活動、義工嘉許計劃及多元化的課外活動</p> <p><u>升學及就業輔導組：</u> 生涯規劃活動，暑期實習計劃、師友計劃、商校夥伴計劃</p> <p><u>公民教育組：</u> 公民教育課程、課室清潔計劃、中四德育及公民教育大使</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動按計劃順利舉行</li> <li>● 相關的持份者問卷和學生情意及社交表現數據理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問學生</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> <li>● 學生活動主任</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 副校長(APSA)及各學生事務組別的主任</li> <li>● 輔導組：\$89,000</li> <li>● 訓導組：\$10,300</li> <li>● 學生活動組：\$334,000</li> <li>● 升學及就業輔導組：\$21,000</li> <li>● 公民教育組：\$42,500</li> </ul>

計劃			
目標	建立愉快的校園生活，加強教師與家長的良性接觸，維持良好師生關係。		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
增加師生在課室外的接觸機會，舉辦全校性活動，製造愉快的共同經歷，例如開放日、師生活動週、周年綜藝表演、和旅行等，從而建立關愛文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各持份者問卷在學校文化範疇的分數高於全港水平</li> <li>● 相關的學生情意及社交表現數據理想</li> <li>● 大部份教師出席(70%)家教會活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 搜集家教會的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 副校長(APSA)</li> <li>● 開放日:\$180,000</li> </ul>
善用每次家教會活動，增加教師與家長的接觸機會，善用每年兩次的家長日去發展良性的接觸。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 家教會負責教師(家教會副主席)</li> </ul>

(3) 培育學生的自學能力：備課、促進學習的課業、從閱讀中學習、運用工具 (To nurture students' independent learning abilities: pre-lesson preparation, assignment for learning, reading to learn, using tools)

目標	教師能善用課業去促進學習，培育學生的備課文化		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
教師用工作紙或家課去教導學生如何備課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷在學生學習和學習策略的教授兩個範疇的分數高於全港水平或有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 副校長(APAA)</li> </ul>
教師透過共同分享經驗或設計課業去促進學生的學習			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 各科主任</li> </ul>

目標	學生懂得利用不同的工具去自學:		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
各科加強教導學生自學技能和提供自學工具： 英文科：English Handbook, English Folder, English Vocabulary Organizer, Dictionary Skills, English Reading Skills 中文科：初中自學手冊、中文閱讀技巧 專題研習科：腦圖 科學科：概念圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關的持份者問卷範疇的分數高於全港水平</li> <li>● 學生能學以致用</li> <li>● 閱讀獎勵計劃得獎人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 觀課</li> <li>● 比較數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 副校長(APAA)</li> </ul>
圖書館及各科推行相關的閱讀計劃/剪報活動(中文、英文、專題研習、商科、科學、物理、生物、旅遊與旅遊業、視覺藝術、經濟)。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>