

二零零八/零九學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一學生的自學語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用 1 名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由 2008 年 9 月起，至 2009 年 8 月，為期一學年	教學助理的月薪 = \$8,000 + 5%MPF = \$8,400 為期一年薪酬 = \$8,400 x 12 = \$100,800	依時印刷及派發自學閱讀文章及材料及將習作答案張貼在內聯網；同學在內聯網繳交功課的質素；同學在有關測驗的成績	由計劃負責教師對教學助理的表現作評核 學生的回饋	PTP
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好的學生參加週日課後或星期六輔導班	兼職老師時薪=\$390 高中週六補課 \$390 元 x 128 小時 = \$49,920 兼職老師時薪=\$350 初中週六補課 \$350 元 x 200 小時 = \$70,000	星期六共 328 小時為初中及高中學生提供的英文補課	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW
	為升讀中一及中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英語銜接課程	使升讀中一及中四的學生更容易適應高中課程	在暑假期間按學生英語能力舉辦分組英語銜接課程	中一暑假補課外籍英語助教時薪=\$550 中一英語銜接課程 \$550 x 1540小時 = \$82,500 高中英語銜接課程 \$390 元 x 60 小時 = \$23,400	暑假期間共 150 小時為升讀中四學生提供的英文英語銜接課程 70% 受訪學生較前積極地學習英語	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	為升讀中二及中三四英語能力稍遜的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英語銜接課程	使升讀中二及中三的學生更容易適應高班課程	在暑假期間按學生英語能力舉辦暑期英語輔導課程	兼職老師時薪=\$350 暑期英語輔導課程 \$350 元 x 30 小時 = \$10,500	70% 受訪學生較前積極地學習英語	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	CSP
照顧學生不同和特殊的學習需要	為數學成績稍遜學生提供課後及暑期輔導	聘用兼職數學導師，在週日課後及暑假期間舉辦數學鞏固班	能更有效地照顧數能力有差異的初中學生	數學科教師按學生校內成績，提名態度良好的學生參加週日課後或暑期數學鞏固班	兼職導師每堂(1.5 小時)薪酬=\$150 課後數學鞏固班 \$150 x 432 堂 = \$64,800 暑期數學鞏固班 \$150 x 225 堂 = \$33,750	每級約 30-45 人參加，不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。	數學科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LKK
	為中文尚未達標的同學提供口語及寫作培訓	聘用兼職中文導師，在週日課後口語及寫作培訓班	強化口語溝通及寫作能力，達校內考試合格或會考 2 級程度	由中文科教師按學生校內成績，提名同學參加週日課後鞏固班	兼職老師時薪=\$150 口語增潤班 \$150 x 144 小時 = \$21,600 強化寫作課 \$150 x 90 小時 \$180 x 72 小時 = \$26,460	參加人次約 100，不少於 70%同學表示滿意及成績有進步	根據老師評估，不少於 70%的學生有進步；根據問卷，不少於 70%的學生覺得口語及寫作培訓班對其有幫助。	TSM
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組二名同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首三十名的學生，從中挑選約 30 名學生，成為「拔尖班」的成員，每月平均舉辦一至二次活動，為期一年	\$60,000	舉辦了至少 8 次活動 80%「拔尖班」的成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	CKS
課程發展	加強學校使用英語的氣氛和	聘用外籍學位英語助教，協助老師為	學生更有信心地於在不同情境中	在暑假期間舉辦英語日營，聘請外籍英語助教協	暑期英文營： 外判服務每位學生	參加活動的同學能用英語溝通並完成營內各項	英文科組的評估報告 (英文科老師及同學意	CSP

	增強同學英語會話的能力	120名學生舉辦暑期英語日營程活動	使用英語	助帶領遊戲、英語活動	收費=\$250 合計=\$250 x 120 = \$66,000	任務	見調查)	
					總額：\$609,730			
2008-2009年度學校發展津貼撥款為\$463,101，開支不足之數由學校其他撥款提供								

二零零八/零九學年有時限「學校發展津貼」計劃書

有時限「學校發展津貼」撥款在2007-2008年結束，但累積撥款在2008-2009年度仍剩下約\$250,000。學校決定再聘用合約中文教師協助進行中國語文科的校本評核，以減輕教師在處理校本評核各種非教學工作的時間。所需款項為\$262,020，累積撥款不能支付所有費用，不足之數由學校其他撥款提供。

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促學習的評估)	協助教師進行中國語文科的校本評核	聘用合約中文教師，職責： - 設計校本評核的教學材料 - 任教初中輔導班 - 處理校本評核的一般工作	- 減輕教師在處理校本評核各種非教學工作的時間	由2008年9月起，至2009年8月，為期一學年	臨時中文教師 月薪 + MPF =\$21835 為期一年薪酬約 =\$268,270	能夠減輕教師的工作量 (%)	中文科組的評估報告 (中文科老師及同學意見調查)	TSM