



**The Hong Kong Management Association  
K S Lo College**

**Annual School Budget**

**周年學校預算**

**2010-2011**

2010 年 9 月

September 2010

# Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. EOEBG Allocation Advice 擴大的營辦開支整筆津貼撥款	2
3. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	4
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	5
Staff Development 教師發展	6
Information Technology 資訊科技	7
Academic Affairs 學務	8
Library 圖書館	9
Chinese 中文	10
English 英文	11
English Learning Environment 英語學習環境	14
Mathematics 數學	17
Science 科學	18
Physics 物理	19
Chemistry 化學	20
Biology 生物	21
Computing 電腦	22
Design & Technology 設計與科技	23
Technology & Living 科技與生活	24
Business Subjects 商科	25
Project Learning & Liberal Studies 專題研習及通識	26
Geography 地理	28
Travel & Tourism 旅遊與旅遊業	29
Chinese History 中史	30
Economics 經濟	31
Visual Arts 視覺藝術	32
Music 音樂	33
PE 體育	34
Student Affairs 學生事務	36
Discipline 訓導	37
Guidance 輔導	38
Careers Guidance 升學及就業輔導	40
Student Activities 學生活動	42
Moral & Civic Education 德育及公民教育	43
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習支援計劃書	44
Plan on Use of Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃書	45

## HKMA K S Lo College 2010/2011 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<b><u>Government Fund</u></b>		Administration	8447700
EOEBG	5997637	Home-Sch-Community	228000
Teacher Relief Grant	176000	Staff Development	80000
Teacher Relief Grant (Cash Grant)	3028800	Information Technology	716150
After-school Learning & Support Prog	136800	AA-CEG-TPPG	1128350
English Enhancement Scheme	170000	Library	105000
Sen Sec Curriculum Support Grant	594293	Chinese	79380
One-off Curriculum Support Grant LS	320000	English	158980
Others	333233	Enhglish Learning Environment	281400
<b>Total</b>	<b>10756763</b>	Mathematics	13500
		Science	65000
		Physics	26000
<b><u>School Fund</u></b>		Chemistry	13600
Tong Fai (\$290X521)	151090	Biology	34750
Tuck Shop Rental (\$19800 x 10)	198000	Computing	1500
Rental Income	85000	Design & Technology	48000
Special Collection: Hall AC \$40/\$30	42970	Technology & Living	24500
<b>Total</b>	<b>477060</b>	Business Subjects	2500
		Project Learning & LS	85188
<b>Grand Total</b>	<b>11233823</b>	Geography	53000
Less		Tourism & Hospitality Studies	30000
<b>Expenditure</b>	<b>13101828</b>	Chinese History	3000
<b>Deficit</b>	<b>-1868005</b>	Economics	4500
		Visual Arts	103000
<b>2009-2010 Surplus</b>		Music	187800
Estimated Govt Fund Surplus c/f	6228400	PE & Sports	274500
Estimated Sch Fund Surplus c/f	1530600	Student Affairs	40000
		Discipline	12700
		Guidance	126000
		Careers Guidance	38400
		Student Activities	560430
		Moral & Civic Education	34000
		After-school Learning & Support	95000
		<b>Total</b>	<b>13101828</b>

## EOEBG Allocation Advice

For School Year 2010 / 2011

School Code: 1357

Date: 03/09/2010

School Name: HKMA K S LO COLLEGE

## Expanded OEBG

<u>Name of Grant</u>	<u>No. of Installments</u> (1)	<u>Basis</u> (2)	<u>Total Allocation</u> (3), (4) \$
<b><u>SCHOOL SPECIFIC GRANTS</u></b>			
ADMIN GRANT-ORDINARY (IMC)	4		3,020,029.00
CAPACITY ENHANCEMENT GRANT -S	4	PSPA	471,771.00
COMPOSITE IT GRANT -S	4		395,948.00
NOISE ABATEMENT GRANT -S	4	PRPA	370,452.00
School-Specific Grants (with 4 installments)			4,258,200.00
<b>BAS...LINE REFERENCE (for existing school) / BASIC PROVISION (for new school) / PER CLASS PROVISION</b>	4	(5)	1,739,437.79
<b>Annual Provision of EOEBG</b>			<b>5,997,637.79</b>

Note : (1) No. of Payment Installments per school year.

- (2) Basis of Grant Calculation  
 PBPA = Per Boarder Per Annum  
 PCPA = Per Class Per Annum  
 PLPA = Per Level Per Annum  
 PPPA = Per Pupil Per Annum  
 PRPA = Per Room Per Annum  
 PSPA = Per School Per Annum  
 PTPA = Per Teacher Per Annum

(3) This is a provisional allocation subject to adjustment when information on class size, number of student etc of the school year are finalized.

(4) The provisional allocation has taken into account the regular annual price adjustment for 2010/11 school year based on the CCPI movement between June 2009 and June 2010. Please also refer to the circular memorandum on Operating Expenses Block Grant/Expanded Operating Expenses Block Grant for Aided Schools for 2010/11 school year for more information.

(5) Baseline reference (for existing school) / Basic provision (for new school) / Per class provision

	1,692,060.11
Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [Before CCPI]	1,692,060.11
Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [After CCPI] (A)	<b>1,739,437.79</b>

Average Per Class Rate (S1 - S3)	41,901.00
Adjusted Average Per Class Rate	41,901.00
Change in number of Classes	0.00
Provision for Classes Adjustment (S1 - S3)	0.00

Average Per Class Rate (S4 - S7)	44,165.00
Adjusted Average Per Class Rate	44,165.00
Change in number of Classes	0.00
Provision for Classes Adjustment (S4 - S7)	0.00

Total Provision for Classes Adjustment (B)	0.00
--	------

Annually adjusted Baseline Reference (A + B)	<b>1,739,437.79</b>
--	---------------------

cc SSDO(YL)

### Basic - Baseline Reference

### To School Year 2010 / 2011

School Code: 1357  
 School Name: HKMA K S LO COLLEGE

Date: 03/09/2010

#### Baseline Reference

<b>Original Baseline Reference</b>		\$
06099M	BASIC BASELINE/PER CLASS-IMC-S	1,692,060.11
	Price Level on 2009	1,692,060.11
<b>Grant Adjustment</b>		\$
	<b>Total:</b>	0.00
<b>Total Amount</b>		\$
Original Baseline Reference x CCPI (1.028)		1,739,437.79
Grant Adjustment x CCPI (1.028)		0.00
	<b>Total:</b>	1,739,437.79

Clf	Structure	
2009 School Year	S1 - S3	15.00
	S4 - S7	14.00
2010 School Year	S1 - S3	15.00
	S4 - S7	14.00
Change	S1 - S3	0.00
	S4 - S7	0.00

#### Class Rate

<b>Per Class Rate (S1 - S3)</b>		\$
Standard Rate		41,901.00
Grant Adjustment		
	<b>Adjusted Rate:</b>	41,901.00
<b>Per Class Rate (S4 - S7)</b>		\$
Standard Rate		44,165.00
Grant Adjustment		
	<b>Adjusted Rate:</b>	44,165.00

#### Grant Amount

Baseline Reference		\$
Per class rate x Change of classes		1,739,437.79
S1 - S3	(41,901.00 x 0.00)	0.00
S4 - S7	(44,165.00 x 0.00)	0.00
	<b>Grant Amount:</b>	1,739,437.79

cc SSDO(YL)

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學校主要關注事項，調撥資源。</li> <li>● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。</li> <li>● 增加額外教職員和教學空間，應付新高中課程和其他學習經歷的需要</li> <li>● 加強家校社區的合作</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工薪金：\$2,280,000</li> <li>2. 10 位合約教師, 1 位社工/輔導員, 1 位 TA：\$3,500,000</li> <li>3. 高中其他學習經歷活動津助：\$20,000</li> <li>4. 交通運輸：\$30,000</li> <li>5. 核數：\$14,700</li> <li>6. 畢業禮及惜別會：\$40,000</li> <li>7. 銀行手續費：\$1,000</li> <li>8. 印刷及紙張文具：\$150,000</li> <li>9. 清潔用品：\$37,000</li> <li>10. 消耗品：\$80,000</li> <li>11. 電話費及電話維修：\$15,000</li> <li>12. 維修保養：\$100,000</li> <li>13. 水費：\$70,000</li> <li>14. 電力煤氣：\$600,000</li> <li>15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$140,000</li> <li>16. 校舍改建工程，增加教學空間：\$500,000</li> <li>17. 工藝室改建成多用途演講室/小劇院工程：\$500,000</li> <li>18. 加裝禮堂空調設備：\$350,000</li> <li>19. 雜項：\$20,000</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 控制支出，不超支。</li> </ul>
財政預算: \$ 8,447,700	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組： 家校及社區關係		負責人： 徐秀茵				
<b>關注重點：</b> (1) 整理及展示校內學習活動成果 (2) 建立校友網絡 (3) 提升學校在社區的知名度						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<b>(1) 整理及展示校內學習活動成果</b> ● 學校網頁：下學年進行校網更新，建立英語版面及加入更多英語元素 ● 整理學校活動相片庫及影片庫 ● 短片製作：因應不同宣傳重點製作短片 ● 更新學校內大型橫額展示(地下及三樓英語街) (支出：相片及影片庫\$3,000/ 學校網頁\$40,000/ 三樓英語街\$10,000)				● 完成網頁更新  ● 定期整理學校活動及相片庫 ● 已製作短片 ● 已更新校內展示		
<b>(2) 建立舊生網絡</b> ● 校友網頁 ● 舉辦校友活動 (支出：舊生網頁\$30,000/ 舊生活動\$10,000)				● 已完成校友網頁 ● 已舉辦校友活動		
<b>(3) 提升學校在社區的知名度</b> ● 敬師活動 (2010年9至10月) ● 鳥類與濕地嘉年華 (2010年11月) ● 開放日宣傳 ● 組織社區/商場(戶外)宣傳活動(2010年3月) ● 視藝展及英語周年匯演宣傳 (2010年4月) ● 家長學堂/暑期班 (2010年1-6月/2010年7-8月) ● 新聞稿：就學校活動對外發新聞稿 ● 接待工作：於開放日/ 小學生參觀/ 中一自行收生簡介會/ 迎新家長日 安排接待工作 ● 定期製作及派發校訊/學校刊物 ● 製作紀念品 支出：				● 已完成敬師活動 ● 已參與鳥類與濕地嘉年華 ● 已完成開放日宣傳 ● 已完成社區/商場宣傳活動 ● 已完成視藝展及英語周年匯演宣傳 ● 已舉辦家長學堂/暑期班 ● 已發新聞稿 ● 已安排接待工作 ● 已製作及派發校訊/刊物 ● 已製作紀念品		
敬師活動 \$5,000 鳥類與濕地嘉年華 \$3,000 開放日、視藝展及英語周年匯演宣傳 \$25,000 社區/商場宣傳活動 \$16,000 家長學堂/暑期班 \$10,000 接待活動 \$2,000 校訊/刊物 \$20,000 派發郵費/文具 \$2,000 兩次大型派發費用/郵費 \$42,000 紀念品 \$10,000						
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：不適用						
財政預算總額： \$228,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) 不適用	文具/消耗品 228,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) 不適用	導師費/薪酬 不適用	其他 學生圖書(圖書館登錄)： 不適用
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：教師發展				負責人：梁國基		
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師的知識和技能培訓</li> <li>● 改善教與學效能</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<b>1. 加強教師的知識和技能培訓</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「以英語為教學語言」工作坊：學習及重溫以英語為教學語言的重點，提升教師的教學技巧和策略。(27/8/10)</li> <li>● 「成就動機」工作坊：認識如何引發學生成就動機，運用於日常教學及帶領學習活動。(上學期；\$8,000)</li> <li>● 教師健康講座：針對教師的工作及環境因素，容易出現肢體勞損，介紹一些預防與治療的方法。(22/11/10；\$6,000)</li> <li>● 安排各科進行2次或以上的科本研習，共同設計/分享優秀課業去促進學生的學習。(全年)</li> <li>● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×65 = \$32,500；參加教育局主辦的境外學習活動特別一次津貼每人上限 \$1,500×3 = \$4,500)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，不少於70%的教師滿意工作坊的安排，並增加「以英語為教學語言」的認識及信心。</li> <li>● 根據問卷調查，不少於70%的教師滿意工作坊的安排，並增加引發「成就動機」的認識。</li> <li>● 根據問卷調查，不少於70%的教師滿意工作坊的安排，並增加預防肢體勞損的知識。</li> <li>● 優化及使用教材資料。</li> <li>● 教師能完成個人發展計劃。</li> </ul>		
<b>2. 改善教與學效能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過邀請專家到校，進行教學視導及分析課堂，致力提升教師的專業水平。(全年；10 x \$2500 = \$25,000)</li> <li>● 引入「課程巡視 Curriculum Tour」，透過專責小組，了解科組垂直課程設計及理念，將一些優良的課程發展經驗，傳遞到其他部門。(全年)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，不少於70%的參與教師滿意教學視導及分析課堂，並提升教師的專業水平(3分或以上)。</li> <li>● 發掘優良的課程發展經驗，予以紀錄並傳遞到其他部門。</li> </ul>		
財政預算總額： \$80,000	活動/交通/服務 \$1,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$1,000	導師費/薪酬 \$39,000	其他：教師持續進修短期課程津貼 \$37,000
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：資訊科技組				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學校使用資訊科技。</li> <li>● 改善學校的資訊科技設施。</li> <li>● 家長資訊科技培訓。</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推動學校使用資訊科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用智能卡系統減省教師的工作</li> <li>● 為新生拍攝數碼學生相</li> <li>● 上網服務 (\$40,800)</li> <li>● 延長開放電腦室時間 (\$7,500)</li> </ul> <p>2. 改善學校的資訊科技設施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買/更換資訊科技設施設備                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 三間電腦室的中央控制系統 (\$21,000)</li> <li>■ 更換多媒體投射機 x 19 (\$95,000)</li> <li>■ 更換網絡設備 (\$25,000)</li> <li>■ 數碼相機 x 10 (25,000)</li> <li>■ 增添實物投影機 x 31 (\$124,000)</li> <li>■ 多用途打印機 x 1 (\$2,500)</li> </ul> </li> </ul> <p>3. 家長資訊科技培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦家長資訊科技培訓班</li> </ul> <p>4. 妥善管理及維修校內資訊科技設施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請技術支援人員 (\$170,000)</li> <li>● 聘請「IT 種子」培訓計劃的學員 (\$55,350)</li> <li>● 硬件保養/更新 (\$70,000)</li> <li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> </ul> <p>日常科務運作〔如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等〕 (\$30,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於早上回校及午膳使用智能卡作考勤之用</li> <li>● English Café 內能利用智能卡自助借書</li> <li>● 於九月份內完成</li> <li>● 全時間連接至互連網</li> <li>● 上課日 1:20 p.m. – 2:00 p.m.及 3:45 p.m. – 6:00 p.m. 開放電腦室</li> <li>● 設備可共享使用</li> <li>● 75% 以上參加的家長滿意培訓班的安排</li> <li>● 全年最少全面檢查課室電腦兩次</li> <li>● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常</li> </ul>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$ 716,150	\$ 160,800	\$ 0	\$ 30,000	\$ 292,500	\$ 232,850	\$ 0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學

工作計劃 (2010-2011)

科組: 教務部		負責人: 葉劍威				
<b>關注重點:</b> - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動, 提高學生英語水準 - 照顧學生不同和特殊的學習需要						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 自學閱讀計劃 (PTP) - 更新有關初中通識閱讀材料、習作及答案張貼在內聯網上 - 提供電子學習的技術支援 - 助教一年薪酬:(學校發展津貼: \$64,050)			- 中一、二同學每星期閱讀通識文章五篇及在內聯網完成有關習作 - 準時繳交閱讀習作比率 - 協助推行計劃的教學助理報告			
2. 強化口語溝通及寫作能力 (TSM) - 聘請大專生或有經驗導師, 由十月至十二月及三月至五月, 每星期一次, 於課後為中二及中三級語文基礎較薄弱的學生提供寫作指導。(學校發展津貼: \$36,000) - 聘請有經驗導師, 由二月開始, 每星期一節, 為部分於其他科目較佳, 但中文科能力稍遜的中五學生提供寫作指導, 以期令他們於公開考試中, 中文科能取得三等或以上之成績, 增加入讀大學之機會。(學校發展津貼: \$8,400) - 聘請大專生或有經驗導師, 由二月開始, 每星期為中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(學校發展津貼: \$20,160)			- 不少於 80%學生能主動完成閱讀計劃的閱讀篇章和寫作項目。 - 根據問卷, 不少於 70%的學生覺得語文基礎及口語訓練班對其有幫助。			
3. 數學課後輔導班及暑期數學鞏固班 (LKK) - 聘用兼職數學導師, 任教初中課後輔導班, 以輔助備課為概念, 培養學生的自學能力, 並鞏固基本知識。(學校發展津貼: \$64,800) - 聘用兼職數學導師, 在暑期為成績稍遜學生開辦暑期數學鞏固班, 以通達學習為概念, 鼓勵學生積極學習和自我完善, 以達基本水平為目標。(學校發展津貼: \$33,750)			- 每級約 30-40 人參加, 不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。  - 每級約 30-40 人參加, 不少於 70%同學成績達標。			
4. 英文輔導班及暑期課程 (NBW / CSP) - 僱用服務及聘用兼職老師 - 一年開支:(學校發展津貼: \$220,420)			- 根據問卷, 不少於 70%的學生覺得課程或活動有效			
5. 拔尖導修班(CKS) - 為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動 - 一年教材及活動開支:(學校發展津貼: \$40,000)			- 拔尖班導師的評估報告			
6. 為推行新學制作準備 (NCS) - 聘用合約教師分擔負責教學通識老師的教學任務及部分行政工作, 以推行新高中通識科課程(教師專業準備津貼: \$379,970) - 聘用合約課程統籌員, 協助籌備通識科教材, 以推行新高中通識科課程(教師專業準備津貼: \$340,800)			- 負責老師的評估報告			
7. 學務比賽及學術成就獎品 (CKS) - 一年開支: \$20,000			- 學務組的評估報告			
財政預算(以津貼/撥款項目計) 學校發展津貼: \$487,580; 教師專業準備津貼: \$722,220; 其他撥款: \$20,000						
財政預算總額: \$1,128,350	活動/交通/服務 \$25,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$15,000	文具/消耗品 \$20,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$1,168,350	其他: \$0
備註: 項目 2 相關參考文件: 10PlanChi; 項目 3 相關參考文件: 10PlanMaths; 項目 4 相關參考文件: 10PlanEng 項目 6 相關參考文件: 10PlanLS&PL						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組: 圖書館				負責人: 鍾嘉倩 曾銀鳳		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注項目 2: 提升學生的語文表達能力。</li> <li>● 配合學校關注項目 3: 培育學生的成就動機。</li> <li>● 加強圖書館與各科之合作, 支援推行英語授課科目及通識科的教學。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 提升學生的語文表達能力\$93,600</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置印刷及非印刷的學與教資料及資源 \$87,600(購置閱讀資料: \$60,000、訂購期刊: \$10,000、訂閱網上期刊服務: \$15,600、文具: \$2000)</li> <li>● 舉辦閱讀獎勵計劃\$5500 中一至中三閱讀獎勵計劃\$3500、個人閱讀持續獎\$2000(家教會贊助\$5000)</li> <li>● 定期主題書籍展覽及書展</li> <li>● 成立閱讀學會\$500</li> <li>● 中文及英文廣泛閱讀計劃*</li> </ul> <p>2. 培育學生的成就動機。\$11400</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級圖書借閱計劃\$2900</li> <li>● 書籍讀後感寫作比賽\$500</li> <li>● 舉辦有關資訊素養的工作坊及活動\$6000</li> <li>● 圖書館學會\$2000</li> </ul> <p>3. 加強圖書館與各科之合作, 支援教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學科</li> <li>● 化學科</li> <li>● 專題研習及通識科</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登錄工作於 15 個工作天內完成</li> <li>● 至少推介期刊內容四次</li> <li>● 50%中一至中三同學取得銅獎或以上成績</li> <li>● 70%的中一至中三同學每月至少借閱一次</li> <li>● 90%的同學每年至少借閱一次</li> <li>● 至少舉行四次主題書籍展覽</li> <li>● 至少舉行一次為期兩天的書展</li> <li>● 建立閱讀網誌及出版 2 次電子版閱讀刊物</li> <li>● 鼓勵 20 位家長登記使用圖書館借還服務</li> <li>● 提供圖書登錄及維修服務</li> <li>● 支援 CAFÉ 的借還服務</li> <li>● 50%的班別能取得班級閱讀獎</li> <li>● 至少參加兩個校外比賽及有 30 位參加者</li> <li>● 至少安排 3 班同學參觀香港中央圖書館</li> <li>● 至少有三次參觀或活動</li> <li>● 80%的中一及中二級同學借閱兩本配合課程的圖書及完成報告</li> <li>● 80%的中三級同學借閱一本或以上配合化學課程的圖書及完成報告</li> <li>● 80%的中一同學完成一項閱讀習作</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$70,000
\$105,000	\$33,000		\$2,000			
備註: *中文及英文工作計劃						

科組：中文科				負責人：唐淑雯 陳繼榮		
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化課堂教學效能</li> <li>● 提升學生的語文表達能力</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 強化語文基礎及口語溝通能力</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 強化課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生不同的自學手冊，定期考核學生所學知識，從而培養學生的自學習慣。</li> <li>● 中一至中七每班各訂購兩份報章，讓學生於小息及午膳時間閱報，並要求學生完成相關的評論課業。</li> <li>● 以共同備課形式取代課堂學習研究，設計其中一級的一種文體的寫作課業，以提升教師的教學能力。</li> <li>● 引入祝新華的認知層次理論，深化教師的提問和擬卷技巧。</li> </ul> <p>2. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就校本情況，優化本科教學課程。</li> </ul> <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供參與校內校外語文活動的機會。</li> <li>● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文特刊約\$35,000)</li> <li>● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師教授小說創作技巧。(導師費約\$12,000)</li> <li>● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。(資助金額\$10,000，最多可資助 20 名學生)</li> <li>● 購買一站式朗誦訓練服務，讓學生和老師對朗誦技巧有更深的認識，從而增加獲獎的機會。(\$8,500)</li> </ul> <p>4. 強化語文基礎及口語溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化語文基礎： 中一至中六級參加中文網上閱讀計劃，讓學涉獵更多的文章，擴闊視野，從而提升其語文修養。(全年費用\$5,880)</li> </ul> <p>聘請大專生或有經驗導師，由十月至十二月及三月至五月，每星期一次，於課後為中二及中三級語文基礎較薄弱的學生提供指導。(導師費：\$600 x 20 次(每次 1.5 小時)x3(班)，總數約\$36,000-CEG)</p> <p>聘請有經驗導師，由二月開始，每星期一節，為部分於其他科目較佳，但中文科能力稍遜的中五學生提供指導，以期令他們於公開考試中，中文科能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會。(導師費：\$600 x 14 次(每次 1.5 小時)，總數約\$8,400-CEG)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口語增潤班： 聘請大專生或有經驗導師，由二月開始，每星期為中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(導師費：\$160x14 次 x3 小時 x3 人，總數約\$20,160-CEG)</li> </ul> <p>5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000</p> <p>6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師透過考核和寫作課業指定學生加以運用相關的知識，從而審視學生學習成效。</li> <li>● 根據老師觀察及評估，最少 50%學生會於上述時間閱報。</li> <li>● 於下學期設計出一份提升在寫作範疇上學與教的教材。</li> <li>● 教師透過討論和研習，能於課堂和測考題目中，設計出較有系統和不同層次的問題。</li> <li>● 重新規劃課程，建構校本中文科能力指標的垂直結構。</li> <li>● 訂定初中各級水平能指標。</li> <li>● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。</li> <li>● 將優秀作品投稿到報章或教育城。</li> <li>● 全年最少參加二十項校外各類語文比賽。</li> <li>● 年終舉辦一次社際辯論比賽。</li> <li>● 將學生優秀的創作輯錄於中文特刊上。</li> <li>● 約 25 人參加寫作培訓班，出席率不低於 90%，不少於 85%學生表示滿意。</li> <li>● 85%報考國家普通話水平測試的學生能取得及格成績。</li> <li>● 90%以上學生於朗誦比賽中獲得優異成績。</li> <li>● 不少於 80%學生能主動完成閱讀計劃的閱讀篇章和寫作項目。</li> <li>● 根據問卷，不少於 70%的學生覺得語文基礎及口語訓練班對其有幫助。</li> </ul>		
財政預算總額： \$79,380	活動/交通/服務 \$59,380 + \$3,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$12,000 (AA-CEG: \$ 64,560)	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
備註：						

**HKMA K S Lo College Programme Plan (2010-2011)**

Area/Dept: English (Junior)				Teacher-in-charge: CSP		
Major Concerns: 1. To provide tools for self- learning: 2. To nurture students' reading ability 3. To provide additional language support for students 4. To hold English outings for students:						
Strategies / Tasks / Time / Resources				Expected Outcomes / Success Criteria / Evaluation Method		
<b>1. To provide tools for self- learning:</b> ● Online Learning will be implemented in S.1-S.3 <i>Budget: . \$ 30,000</i>				● At least 70% of students will find the Online Learning useful. (questionnaire)		
<b>2. To nurture students' reading ability</b> ● S.1 and S.2 students are required to keep a reading portfolio ● further improve the extensive Reading Scheme, easier readers will be prepared for the lower ability students <i>Budget: E.R.S. \$ 10,000</i>				● 80% of students keep their reading portfolio systematically		
<b>3. To provide additional language support for students</b> ● English enhancement courses for lower form students on Saturdays <i>Budget : \$350 x 57 hours= \$ 20,000 (AA-CEG)</i>				● 70% of students will find the courses /activities useful		
● An English Summer camp will be organized for 120 pre-S.2 and pre-S.3 students <i>Budget:\$250 x120 students = \$ 66,000</i>						
● English Remedial courses for the underachievers during Summer Holiday <i>Budget: \$350 x 46 hrs. = \$ 16,000 (AA-CEG)</i>						
<b>4. To hold English outings for students:</b> ● F.1 students will go to Outback Restaurant / Pizza Hut in Tsuen Wan to have a meal and attend a briefing session run by the staff there. Students can experience having a meal in a western style restaurant (May) <i>Budget:\$10,000 (\$40 subsidy per student)</i>				● Students finish the assigned tasks		
● F.2 students will visit the headquarters of the SPCA. They will attend a briefing session and visit the kennels there. (April/May) <i>Budget: \$3,000</i>				● 80% or above of the students respond positively in their journal writing.		
<b>Budget Total:</b> <b>\$ 119,000</b>	Activities English Summer camp: \$66,000 Outings: \$13,000	Ref Materials (Library Records)	Stationery / Consumables	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries \$ 20,000 + \$16,000 = 36,000 (AA-CEG)	Others: ERS. \$10,000 Online reading:\$30,000
Remarks:						

Area/Dept: English II (Senior)				Teacher-in-charge: NBW		
Major Concerns:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nurturing students' independent learning abilities</li> <li>● Preparing S6 &amp; 7 students fully for the UE exam</li> <li>● Providing additional language support for students</li> <li>● Incorporating Language Arts into the senior secondary English curriculum</li> </ul>						
Strategies / Tasks / Time / Resources				Expected Outcomes / Success Criteria / Evaluation Method		
<b>1. Nurturing students' independent learning abilities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Students are required to prepare lessons</li> <li>● Teachers use assignments for assessment for learning e.g. written feedback on compositions and discussion on writing problems through worksheets</li> <li>● Students use dictionaries actively to expand their vocabulary to complete dictionary work exercises and English notebooks to record vocabulary</li> <li>● Students keep proper notes and assignments in their English files</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students prepare lessons (questionnaire &amp; teacher comments)</li> <li>● 70% of students find the feedback useful in making their English learning effective (questionnaire)</li> <li>● 80% of students complete the exercises satisfactorily (teacher comments &amp; assignment inspections)</li> <li>● 80% of students keep notes and assignments systematically in their files and actively use their organizers (teacher comments &amp; assignment inspections)</li> </ul>		
<b>2. Preparing S6 &amp; 7 students fully for the UE exam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Splitting 6A &amp; 7A into four groups, with each group to be taught by an English teacher</li> <li>● Intensive training in some difficult areas e.g. more writing practice</li> <li>● Giving more attention and assistance to individual students inside and outside the classroom</li> <li>● Flexible use of co-taught lessons in 6S &amp; 7S</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students and teachers find the arrangements useful in helping students improve their English (questionnaire &amp; panel meeting discussion)</li> <li>● Noticeable improvement in English (exam results, classroom observations and assignment inspections)</li> </ul>		
<b>3. Providing additional language support for students</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● An English bridging course for pre-S1 students \$82500 (\$550 × 150)</li> <li>● An English bridging course for pre-S4 students \$52000 (\$580 × 90)</li> <li>● An English extension course for S4 students \$24960 (\$390 × 64)</li> <li>● An English extension course for S5 students \$24960 (\$390 × 64)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students find the courses useful in helping hem to improve their English</li> </ul>		
<b>Grand Budget Total:</b>	Activities \$2,000	Ref Materials (Library Records) \$3,000	Stationery / Consumable \$17,000	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries: \$184420 (AA-CEG)	Others: Student Books (Library Records): \$2,000 The printing of English Magazine: \$16,000
Remarks: Nil						

Area/Dept: English (Vertical Curriculum)	Teacher-in-charge: Yunice/Rainbow/Jonathan
<p>Major Concerns:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Better constructing and aligning the junior and senior curricula</li> <li>2. Promoting professional development and exchange of ideas among teachers</li> <li>3. Ensuring a smooth transition to the NSS curriculum for students in preparation for the HKDSE</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Better constructing and aligning the junior and senior curricula <ul style="list-style-type: none"> <li>● Better constructing and developing a vertical curriculum (S1 – S6) by overhauling the existing teaching resources and making sure that topics, writing text-types, speaking skills, listening skills and grammar items are fully covered in the 6-year curriculum</li> <li>● Aligning the junior and senior-form curricula through teaching part of the senior-form syllabus in the junior-form syllabus</li> </ul> </li> <li>2. Promoting professional development and exchange of ideas among teachers <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sharing teaching materials and ideas among English teachers</li> <li>● Producing yearly folders of teaching materials and teaching plans</li> <li>● Sharing materials on the NSS Curriculum obtained in seminars / courses or from circulars and booklets among teachers</li> </ul> </li> <li>3. Ensuring a smooth transition to the NSS curriculum for students in preparation for the HKDSE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporating the language arts elective (Short Stories) into the S3 syllabus</li> <li>● Incorporating the non-language arts elective (Social Issues) into the junior form syllabus by adding in each unit 1 extended reading text related to a social issue in addition to the textbook reading passage</li> <li>● Strengthening the teaching of the non-language arts elective (Social Issues) in the senior-form syllabus by means of news readings</li> <li>● Incorporating NSS speaking skills into the junior-form curriculum</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Positive Feedback from students</b> - Questionnaire (&gt;70%)</p> <p><b>Positive feedback from teachers</b> - Level meetings and panel meetings - Questionnaire (&gt;70%)</p> <p><b>Positive feedback from teachers</b> - Level meetings and panel meetings - Questionnaire (&gt; 70%)</p> <p><b>Positive feedback from teachers</b> - Level meetings and panel meetings - Questionnaire (&gt; 70%)</p> <p><b>Performance in exams</b> - Evaluation meetings - Teachers' &amp; markers' comments</p>

**The Hong Kong Management Association K S Lo College**  
**English Environment Program Plan (2010-2011)**

Subject: English Learning Environment	Teacher in-charge: WSK
To raise students' English proficiency by creating an English-rich environment in school and integrating English formal and informal curriculum with the participation of ALL teachers..	
Strategies:	
1) to provide a whole-school environment for students to use English; 2) to motivate students to learn English by holding regular English activities for students; 3) to provide a variety of English learning resources for students; 4) to award students with excellent English exam results; 5) to develop S2 students' multiple intelligence and proficiency in English through an English drama training and production.	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p><b>1. To provide a whole-school environment for students to use English:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Train students to ask for service in G.O. in English.</li> <li>● Display class routines, news, learning materials and works of students etc. on notice boards of classrooms and around the school in English. (Sep., 10 – May, 11) <b>Budget:\$1,000</b></li> <li>● Send bilingual monthly letters to parents (Sep., 10 – Jul., 11)</li> <li>● Conduct Level Morning Assembly in English by NET (coordinated by Discipline Department) (Sep., 10 – Jul., 11) <b>Budget : \$500</b></li> <li>● Hold subject-based English Activities. (Refer to programme plans of subjects and departments) (Sep., 10 – Jul., 11) <b>Budget : \$1000</b></li> <li>● Hold an English activity during Activity Week (18/10-22/10) <b>Budget : \$800</b></li> <li>● Select and train students to join the Speech Festival 2010. Both Choral Speaking and Solo verse speaking sessions will be attempted. (Nov.-Dec., 2010) <b>Budget: \$5000 (\$30 subsidy for each participant &amp; \$3200 for transport)</b></li> <li>● Train English ambassadors to help the running of English Café and other English activities, as Open Day English Tour Guides and participate in some English enhancement courses. (Sep., 10 – May, 11) <b>Budget :\$6,000</b></li> <li>● Hold English Speaking Days and inter-class English competitions (Sep., 10 – May 11 ) <b>Budget : \$6,500</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At least 85% of students speak in simple English in G.O. when asking for service there.</li> <li>- Observation by G.O. staff and WSK</li> <li>- Inspection by class teachers and APs.</li> <li>- 8-10 bilingual monthly letters to parents sent.</li> <li>- Level Morning Assemblies conducted in English</li> <li>- A questionnaire survey: 70% or above of the respondents find the activities interesting and useful.</li> <li>- 70% or above of the participants find the activities interesting</li> <li>- at least 80 students enter the solo verse speaking sessions and choral speaking</li> <li>-The overall attendance rate of the participants is 80% or above.</li> <li>- A series of whole-school English Speaking functions will be organized once in Second Term while some co-curricular activities related to curriculum will be organized.</li> </ul>



<p><b>2. To motivate students to learn English by holding regular fun English activities for students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Have free chats or different English games and activities in the English Café or English Funnyland on a regular basis. The two NETs will lead English activities together with the NET from service provider. Most English teachers will help in the activities. <b>Budget: \$90,000 (EES funding)</b></li> <li>● Hold an Australian Tour for students who are interested. It will last for about three weeks. <b>Budget: \$7,000 subsidy for each teacher (maximum 3) &amp; \$2,600 for transport cost</b> (Subject to cancellation if the number of students recruited does not reach 20) (\$23,600, transport for 3 teachers and students) (17/4-6/5/11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% of the participating students like the activities.</li> <li>- Report made by participating students and 70% or above of the participants like the activity.</li> </ul>
<p><b>3. To provide a variety of English learning resources for students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provide abundant English learning resources in the English Café. <b>Budget: \$10,000 (EES funding)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The yearly target frequency of visits per visiting student is 10-15.</li> <li>- 70% of the users find the resources helpful and interesting</li> </ul>
<p><b>4. To award students with good English performance in examinations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● After the Final Examination, students with good English exam results and those who are nominated by English teachers because of their excellent performance in English activities will be awarded tickets to an English drama or a movie or books. <b>Budget: \$4000</b></li> <li>● <i>Students who are first in form in English will be publicized and their experience and works shared.</i> <b>Budget: \$7000</b></li> <li>● Students who frequently visit the English Café, use the resources inside and participate actively in English activities will be awarded certificates, book coupons or other presents. <b>Budget: \$5000</b></li> <li>● English Passports will be printed and distributed to students to record their performance in the English activities. <b>Budget: \$1000</b></li> </ul> <p><b>5. To develop students' multiple intelligence and</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An interview : 70% or above of the respondents like the activities.</li> <li>- Posters / banners will be displayed on 3<sup>rd</sup> Floor.</li> <li>- Prizes will be given during the two Parents' Days.</li> <li>- English Passports will be printed and given to students.</li> </ul>

<p><b>proficiency in English through an English Drama training and production:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>An English Drama Club will be set up to recruit students for drama training, drama competition and year-end performance <b>Budget: \$70,000</b></i></li> <li>● Production of Annual Variety Show to arouse students' interest in drama and other activities in English. <b>Budget: \$50,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A drama successfully hosted on stage and</li> <li>- A questionnaire survey: 70% or above of the respondents find the activities interesting and useful.</li> </ul>
---	---

<b>Budget</b>	Activities	Ref Materials	Stationery /	F&E / Software /	Tutor Fees /	Others (English
<b>Total:</b>	\$126,400 +	(Library	Consumables	Hardware (Dept	Salaries	Enhancement
<b>\$181,400</b>	\$90,000	Records)	\$5,000	Inventory	\$50,000	Scheme )
<b>+ \$100,000</b>	(EES)			Records)		
<b>(EES)</b>				\$10,000 (EES)		

Remarks:

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：數學				負責人：梁國基 陳禮義		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃。</li> <li>● 透過科本教師發展活動，提升教師的教學能量。</li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$64,800 (學校發展津貼)*</li> <li>● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。\$33,750 (學校發展津貼)*</li> <li>● 課後拔尖班(成績優良學生)：重組數學拔尖班，並制定課程及教材，系統地培養有潛質學生。(全年) \$1,000</li> </ul> <p>2. 科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過科本教師發展活動，提升教師的提問技巧，並共同設計優秀課業去促進學生的學習。(全年)</li> </ul> <p>3. 引發及提高學生對數學的興趣及成就動機的課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學聯賽：多元化數學學習活動，讓學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(全年) \$3,000</li> <li>● 班際數學比賽：既可提升各班的凝聚力，又可挑選學生代表學校參加校外數學比賽，擴闊視野。(上下學期各一次) \$1,000</li> </ul> <p>4. 日常科務運作及購置輔助教材 \$8,500</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學成績達標。</li> <li>● 每級約 10-20 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。</li> <li>● 製作提問技巧錦囊，收集及整理設計優秀課業。</li> <li>● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 各班積極投入比賽及活動，不少於 70% 同學表示滿意。</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他:
\$13,500	\$6,000	\$1,000	\$500	\$5,000	\$98,550*	\$1,000(輔助教材)
<p>備註：</p> <p>*學務工作計劃 (學校發展津貼)</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組: 科學		負責人: 吳艷				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對科學科的興趣及培育自學能力</li> <li>● 提升學生科學科的英語水平</li> <li>● 提升學與教的成效</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對科學科的興趣及培育自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強中一至中二的探究式及互動式學習, 並培育學生的自學能力。</li> <li>● 學生課前備課 (如觀賞教育電視及指定課題的文章)。</li> <li>● 進行中一及中二級小型專題研習 (費用約\$3 500)。</li> <li>● 每一位同學全年須閱讀最少二本與課題相關的課外書及完成閱讀報告。</li> <li>● 舉辦「多元智能科技」課程, 讓同學學習製作機械人電路版及運用零件, 及後參加公開比賽 (費用約\$25 000), 以培養同學的成就動機。亦會舉辦「鋁罐工藝品」課程, 讓同學學習簡單的鋁的功用 (費用約\$8 000)。</li> <li>● 科學學會全年舉行四至六次活動 (費用約\$800)。</li> </ul> <p>2. 提升學生科學科的英語水平</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二各級以中文教學的班級會進行英語畫報設計及英語報告相關內容 (費用約\$400)。</li> <li>● 除英文班外, 其他班別部分課堂使用英語或英語資源授課。</li> <li>● 科學科中文版試卷中, 不少於 15% 以英文設題。</li> <li>● 閱讀最少一本與課題相關的英文課外書及完成閱讀報告。</li> </ul> <p>3. 提升學與教的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師和學生的提問技巧, 設計活動增強學生的解難能力及設計促進學習的課業。</li> <li>● 利用中一和中二的共同備課節, 加強教學溝通和效能。</li> <li>● 中一及中二級學生均參與科學有關的學習經驗 (如參觀、比賽及講座等, 費用約\$8 000)。</li> <li>● 日常實驗室購買物品作實驗之用\$12 000。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學於課堂遇疑難時會積極提問及能利用適當工具解難。</li> <li>● 最少 80% 同學會課前備課及遞交備課工作紙。全年閱讀指定某數量文章 (中一六篇及中二五篇)。</li> <li>● 同學可展示學習成果及互相切磋, 最少 60% 同學能取得良等級或以上成績, 最少 80% 同學對專題研習活動感滿意, 從而提升他們對科學的興趣。</li> <li>● 根據圖書館紀錄, 最少 80% 同學會借閱中、英文科學圖書及完成閱讀報告。</li> <li>● 同學可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野, 期望能獲得獎項。</li> <li>● 最少 80% 的同學出席率能達到 80% 或以上。</li> <li>● 70% 參加者對科學學會活動感滿意及有趣。</li> <li>● 教師在上、下學期的科會議中檢視教與學成效。</li> <li>● 製定一份中、英科學字彙表。70% 學生能掌握字彙表內 70% 的生字。</li> <li>● 60% 學生在英文試題中合格。</li> <li>● 80% 學生完成所有英文指定閱讀文章及有關工作紙。</li> <li>● 70% 學生在解難能力及設計促進學習的課業中合格。</li> <li>● 每級最少完成一份促進學習的課業, 並檢視成效。</li> <li>● 中一及中二級學生每人最少有一次與科學有關的學習經驗, 70% 學生能對有關學習經驗感滿意。</li> </ul>			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他: \$6,000
\$65,000	\$45,700	(圖書館登錄) \$1,300	\$12,000	(部門資產登錄)	已計算在活動費內	(開放日)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：物理					負責人：LKN	
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化課堂教學效能</li> <li>● 提升學生的英語水平</li> <li>● 實踐新高中物理課程</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源					預期成果/成功準則/評估方法	
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課堂前，要求學生備課，使同學在課堂學習時能有效了解自己在學習上的難點，以增加課堂學習的效率，和提升同學的信心及興趣。</li> <li>● 在課堂時或課堂後，要求同學記錄該課節所學的內容，幫助同學反思學習的成效。</li> <li>● 透過科學探究和實驗操作，促進師生間和同學之間的課堂互動關係，使學生更投入學習和掌握物理學知識和原理。(\$ 1,800)</li> <li>● 利用網上的資源，以模擬實驗和錄影的實驗去解釋一些抽象的概念，使同學更容易掌握。</li> <li>● 要求中三級至中五級的同學在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，培育學生的自學能力。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據科任老師觀察及評估，最少75%同學會於課前備課。(中三至中七)</li> <li>● 最少75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌。</li> <li>● 中三級同學以小組進行一項科學探究；以小組或示範形式完成書本內75%的實驗。(中三至中七)</li> <li>● 80%模擬實驗會在課堂上與學生討論。(中三至中五)</li> <li>● 最少80%同學回應科學文章內的問題。</li> </ul>	
2. 提升學生的英語水平 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三級中文班部分課程採用英文材料，而這些材料會佔考試的20%。</li> <li>● 提供一些英語的錄像實驗，使同學可利用適當的資源自學。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生在英文考核部分取得合格。</li> <li>● 60%同學需完成有關會錄影實驗的工作紙。(中三級)</li> </ul>	
3. 實踐新高中物理課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買與新高中物理課程有關的參考書。(\$ 1,200)</li> <li>● 購買新高中物理課程的實驗物品，用以測試該實驗的可行性，和作為新高中的準備。(\$ 15,000)</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將有關的參考書庫存和記錄。</li> <li>● 老師進行相關實驗，並製作最少兩份工作紙。</li> </ul>	
4. 日常實驗室購買物品作實驗之用。(\$ 8,000)						
財政預算總額： \$ 26,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 1,200	文具/消耗品 \$ 1,800	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$ 23,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學  
工作計劃 (2010-2011)

科組: 化學		負責人: 黃少強				
關注重點: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對化學科的興趣、學習能力及英語能力。</li> <li>● 強化課堂教學效能。</li> <li>● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 提升學生對化學科的興趣、學習能力及英語能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三、中四及中六級繼續推行探究式和互動式學習 (課堂內多用小組討論、解難活動及合作學習方式) 及培育學生的自學能力</li> <li>● 中三部分課程採用英文材料, 並在兩班精英班的所有課堂採用英語教學材料</li> <li>● 中三需以英文匯報閱讀報告 (12/2010 或 4/2011); 中三精英班則需以英文匯報酸鹼專題研習結果 (5/2011)</li> <li>● 中四 (3-4/2011)及中五(4-5/2011)英文班及中六 92-3/2011)需以英文海報形式, 匯報實驗或研習結果, 中七(1/2011)需以英文匯報一篇論述文</li> <li>● 透過開放式問題及解難活動, 發展學生的思考和組織能力 (9/2010-5/2011)</li> <li>● 與科學學會合作, 全年舉行二至三次與化學有關活動(10/200-5/2011): \$800</li> <li>● 中三、中四及中六級進行課外閱讀 (9/2010-5/2011)</li> <li>● 發展中三與新高中銜接的核心課程 (9/2010-5/2011)</li> </ul> 2. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學中需具備不同的提問技巧, 當中包括高階思維的問題、要求學生備課的安排等; 並透過互相討論、同儕觀課, 改善教學 (10/2010-5/2011): \$300</li> <li>● 設計促進學習的課業 (9/2010-5/2011)</li> </ul> 3. 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授中三學生一些以實驗為本的技巧, 以提高他們在高中做實驗時的效能, 並為新高中以實驗探究為本的專題研習作教學準備 (9/2010-5/2011)</li> <li>● 按新高中化學 SBA 的評核準則進行有關實驗 (9/2010-5/2011)</li> <li>● 安排老師出席新高中化學課程的研討會 (9/2010-5/2011)</li> <li>● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試, 以提升學生對自我化學水平的肯定 (6-7/2011): \$500</li> </ul> 4. 日常實驗室購買物品作實驗之用: \$12,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五月尾抽樣(10%同學)進行小組訪問意見調查, 加上科組會議和上、下學期成績, 以檢討探究式和互動式學習、學生課前備課及使用概念圖能否顯著提升學生對化學科的興趣及學習能力。</li> <li>● 60%學生在英文考核部分取得合格</li> <li>● 70%參加者對活動感滿意。</li> <li>● 學生至少完成一次以英文表達的學習活動</li> <li>● 中三閱讀八篇有關化學的文章, 中四及中六閱讀六篇有關化學的文章</li> <li>● 科任老師檢討成效。</li> <li>● 老師及學生的反應及檢討</li> <li>● 中三、中四及中六最少各完成一份促進學習的課業, 老師檢討成效</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
\$13,600	\$1,300		\$12,300			
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組: 生物科				負責人: 黎雪儀		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生對生物學的知識及應用。</li> <li>● 增進學生學習學科的共通能力及自學能力。</li> <li>● 回應校方的關注事項 – 提升學生的語文表達能力及溝通能力。</li> <li>● 優化溫室，增加學生對不同物種的認識</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生對生物學的知識及應用</li> </ul> <p>中三級:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合學校的語文政策，修定及設計校本教材讓英文班學生學習。</li> </ul> <p>中四及中五級:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合新高中課程推廣 STSE(科學、科技、社會及環境)及 NOS(科學本質)的練習</li> <li>➢ 中五級參加生態研究學習營(03/11) (每班\$1000*2=\$2000)</li> <li>➢ 提升學生對生物科技的認識，讓學生進行 DNA 指紋法. (\$2500)</li> </ul> <p>中六及中七級:</p> <p>安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，擴闊視野，增進知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中七級參觀污水處理廠(上學期)</li> <li>➢ 中六級參加生態研究學習營(02/11) (\$1000)</li> <li>➢ 中六級參觀米埔自然保護區(01/11)</li> <li>➢ 安排學生到大專院校參加研習課或講座(下學期) (\$1500)</li> <li>➢ 提升學生對生物科技的認識，讓學生進行基因重組實驗. (\$2500)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生學習科學科的共通能力及自學能力</li> </ul> <p>中三級:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生進行探究式研究，增進學習科學科的共通能力 (下學期) (每班\$150x5 = \$750)</li> <li>➢ 在校本的教材中，設置備課部分及生物學的文章，增加學生的自學能力，鼓勵學生了解現今科學發展及相關知識。</li> </ul> <p>中四及中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生課前備課，利用課前的啟發活動，使學生對內容有所了解。</li> <li>➢ 安排學生參加公開比賽 (\$1000)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應校方的關注事項 – 提升學生的語文表達能力及溝通能力。</li> </ul> <p>中三級:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在部分的課題中以英文教授，學習學科詞彙。</li> <li>➢ 英文班需在探突式研究中用英文跟匯報實驗程序。</li> </ul> <p>中四級及中五級英文班:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為學生設計筆記教授答題技巧，專用詞彙及句式，促進學習。</li> <li>➢ 中五級需在郊野研習後利用英文匯報研習報告</li> </ul> <p>中六級及中七級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在課堂的小組研習中利用英文匯報</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化溫室，增加學生對不同物種的認識</li> <li>➢ 溫室進行維修及添置用品 (\$5000)</li> <li>➢ 在溫室設置自然角，包括植物區，動物區及昆蟲區 (\$4000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成校本教材內容。</li> <li>● 於本學年內學生最少需完成相關習作六篇。</li> <li>● 有超過 80%的出席率並完成研習報告</li> <li>● 能以小組完成基因重組實驗及完成報告</li> <li>● 有超過 80%的出席率</li> <li>● 學生於參觀後可完成相關的工作紙</li> <li>● 完成教材中的實驗，學生可完成探究式研究</li> <li>● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。</li> <li>● 學生能於上課時，解答老師的提問</li> <li>● 在考試卷中設置 20%的英文題，有 60%的同學達致合格。</li> <li>● 完成筆記，並於每課節溫習相關專用詞彙。</li> <li>● 完成溫室維修工程，並能設置自然角</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品(實驗物品)	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$34,750	\$15250	\$1500	\$8000	\$5000+\$5000	\$0	
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：電腦		負責人：潘德平				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行新高中 ICT 課程</li> <li>● 提升學生的語文表達能力</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 推行新高中 ICT 課程  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級推行新高中校本評核</li> <li>● 優化新高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。</li> <li>● 搜集與 ICT 有關的光碟和互聯網址，上課時應用及介紹學生，增加趣味及生活性。</li> <li>● 整理 ICT 核心單元的課題上的網上多項選擇題練習/測驗，加強 ICT 卷一甲部的訓練。</li> </ul> 2. 提升學生的語文表達能力  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按課題建立專用詞彙。</li> <li>● 加插表列或概念圖的功課，並設計相關的測驗給學生。</li> <li>● 加強學生課外閱讀（報章、雜誌、書本、光碟、互聯網）及分享，培養學生的閱讀興趣及演說能力。</li> </ul> 3. 培育學生的成就動機  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與如自助工作坊，網頁比賽等的活動來增加學習經驗和體驗。</li> </ul> 購置有關課程的參考教材 (\$400)、輔助教材 (\$500) 及日常科務運作 (\$600)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能按時依據守則完成校本評核</li> <li>● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供日後參考</li> <li>● ICT 卷一甲部校內考試平均合格率 80% 以上</li> <li>● 製作專用詞彙庫</li> <li>● 日常的專用詞彙測驗中，平均合格率为 75% 以上</li> <li>● 中四及中六學生最少分享課外閱讀一次，增加演說機會</li> <li>● 在網上展示學生的學習/創作成果</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別： 不適用						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$1,500	\$0	\$400	\$600	\$500	\$0	\$0
備註：						



科組：設計與科技科		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識機械傳動系統的運作及控制原理。</li> <li>● 學科配合營造英語學習環境。</li> <li>● 強化課堂教學效能。</li> <li>● 培育學生的成就動機。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 認識機械傳動系統的運作。 購買 WeDo 機械人套裝組裝機械動物以助中二學生認識機械傳動系統的運作及控制原理。 學生自行裝配六足步行機械人並加以改良，再進行各類相關的機械摩打模型比賽，以測試其作品的效能。</p> <p>2. 學科配合營造英語學習環境。 製作中一英語教材及其他教學資源。 中一學生能使用英語完成設計習作及作口頭報告。</p> <p>3. 強化課堂教學效能。 i. 每級至少將一個課題製成筆記或網頁，要求學生備課。 ii. 配合工作紙及課業，加強學生的備課及自學意識。</p> <p>4. 培育學生的成就動機 i. 本科透過網頁展示學生的學習/創作成果。 ii. 中三學生須製作及發佈網頁，網頁內容為其課堂習作成品。</p> <p>其他： - 購買 WeDo 機械人套裝 5 套 (\$2000 x 6 = \$12000) - 購買 Robo Philo 機械人套裝 2 套 (\$4000 x 2 = \$8000) - 更換舊銼 (\$40 x 100 = \$4000) - 學生習作材料     中一級 (\$6000)     中二級 (\$14000) - 購買中一中二英文教學光碟(@\$1000x2)及課本 (\$3000) - 其他參考書籍資料 (\$1000)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。</li> <li>● 學生習作 - 80%中一英文班學生能使用英語完成設計習作及作口頭報告。</li> <li>● 每級至少為一個課題設計要求學生備課或自學的工作紙。</li> <li>● 最少 80%同學完成備課工作紙。</li> <li>● 於學校本科網頁展示學生的優秀學習/創作成果。</li> <li>● 70%中三學生須於學期完結時發佈其創作成果的網頁。</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$48,000		\$1,000	\$20,000	\$27,000		

香港管理專業協會羅桂祥中學

工作計劃 (2010-2011)

科組：科技與生活		負責人：梁麗芳				
關注重點：						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課堂教學效能</li> <li>2. 提升學生的英語表達能力</li> <li>3. 培育學生的成就動機</li> </ol>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課堂教學效能                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 在中一級進行同儕觀課 (10/10)</li> <li>b. 以小組專題研習形式請同學搜集資料</li> </ol> </li> <li>2. 提升學生英語表達能力                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 在縫紉室內遍貼英文標籤，加強學生對縫紉用具之認識</li> <li>b. 購買英文食譜/參考書 (\$500)</li> <li>c. 課堂及興趣班使用之食譜均以英文印製</li> <li>d. 縫紉範疇之筆記以英文印製</li> <li>e. 中一及中二級之非英語加強班其中一課理論範疇之筆記亦以英文印製</li> </ol> </li> <li>3. 培育學生的成就動機                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 舉辦四次興趣班 (11/10、5/11) (\$500)</li> <li>b. 舉行一次校內烹飪比賽 (10/10) (\$500)</li> <li>c. 參加一次校外烹飪比賽 (6/11) (\$1000)</li> </ol> </li> <li>4. 課堂消耗性物資 (\$22000)</li> </ol>				<p>於科目會議分享教學經驗。 70%以上的學生於專題研習報告中取得合格成績。</p> <p>財政預算內購買食譜/參考書。</p> <p>中一及中二級 15%的測驗範圍以英語作答。</p> <p>出席率不低於 80%，問卷調查不少於 70%同學表示滿意。 財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。</p>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他：學生圖書 (圖書館登錄)
\$24,500	\$2000	\$500	\$22000	\$0	\$0	\$0
備註：						

科組：商科		負責人：鍾嘉倩 譚翠玲				
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加老師間的教學交流機會，從而強化課堂的教與學。</li> <li>● 提升學生的語文表達能力。</li> <li>● 擴闊學生的視野，從而培育學生的成就動機。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<b>1. 強化課堂的教與學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化綜合商業科課程，提升學生對商科的興趣。</li> <li>● 共同設計工作紙以促進學生的學習。</li> <li>● 嘗試引用課堂學習研究模式於綜合商業科，提升老師的教學技巧。</li> <li>● 增加同學使用圖書館設施的次數，例如多借閱圖書及上網尋找資料。</li> <li>● 增加課堂互動，例如分組討論、角色扮演。</li> </ul> <b>2. 提升學生的語文表達能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生課堂匯報的機會及鼓勵其他同學作回饋                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中六會計科需以英語作好書介紹</li> </ul> </li> <li>● 改善學生的寫作技巧，學習運用 ORE 技巧 (意見—論證—引例)</li> <li>● 透過校內活動，增加學生以英語作溝通的機會。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生營商體驗計劃以英語為活動作宣傳</li> </ul> </li> </ul> <b>3. 擴闊學生的視野，從而培育學生的成就動機</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作影子計劃 (Job Shadowing)(S.4 – S.6) 時間：07/2011– 08/2011 負責老師：TCL</li> <li>● 學生營商體驗                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 學生營商體驗計劃 (Company Programme) (S.6) 時間：09/2010– 04/2011 預算：\$1,000 (交通費) (參觀商舖引發產品設計靈感) 負責老師：CKS</li> <li>(ii) 年宵活動 (S.5) 時間：09/2010– 04/2011 負責老師：CKS &amp; KSY (與經商學會合作)</li> </ul> </li> <li>● 財務管理(JA Financial Management) (S.4–S.5) 時間：04/2011– 05/2011 負責老師：TCL</li> <li>● 香港景點參觀 (S.3 IBS 及 S.5 THS) 時間：04/2011-07/2011 預算：\$1,500 (交通費) 負責老師：CSY &amp; HHF</li> <li>● 全港性公開比賽 (S.3-S.6) 時間：9/2010-07/2011 負責老師：CKS, HHF&amp; TCL</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師評估，不少於 50%的學生對商科單元感興趣及把其中一科目作中四修讀首選。</li> <li>● 最少兩個單元作共同修訂。</li> <li>● 中三級相同單元最少兩次觀課</li> <li>● 根據老師觀察及圖書館記錄，60%學生會主動借閱圖書。</li> <li>● 每學科最少每月一次互動學習。</li> <li>● 每學生最少每年一次匯報機會。</li> <li>● 每學年最少完成三篇文章。</li> <li>● 80% 的宣傳活動以英語 /雙語進行</li> <li>● 80%同學認為活動能讓他們體驗真實的工作環境，並把理論應用於工作上。</li> <li>● 80%同學表示活動能鞏固他們的學科知識及對未來創業的興趣。</li> <li>● 問卷調查：70%同學表示活動能增加增加對個人理財的認識。</li> <li>● 參與率：90%</li> <li>● 參與的同學最少 70% 完全所有比賽的要求。</li> </ul>			
財政預算總額：\$2,500	活動/交通/服務 \$2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：專題研習及通識科		負責人：吳仲森、葉劍威
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力、運用溝通的方法和工具、資訊素養、協作能力及批判性思考。</li> <li>● 訓練學生進行專題研習的核心技能。(探究學習)</li> <li>● 擴闊學生視野及識見，為新高中通識教育科文憑試作準備。</li> </ul>		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p><b>1.培養自學精神</b></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每周完成「通識網上自學課業計劃」，以培養閱讀及自學的習慣</li> <li>● 就各單元議題教學完成備課活動，以培養自學習慣。</li> </ul> <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學生每周完成「通識日誌」，老師適時評改，以培養學生自我檢視學習歷程的習慣。</li> </ul> <p>預算費用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.初中「通識網上自學課業計劃」之課程印刷本由學生支付；</li> <li>2.新高中課室參考書費用\$2000；</li> <li>3.為教師購買參考書，費用\$2188.62 (去年 NSSCMG 餘額)</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學在網上功課平台及相關測驗達至 70%以上的合格率。</li> <li>● 課業評估達 70%以上合格率</li> </ul>
<p><b>2.優化課程及合作學習</b></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級全年：優化去年的校本課程及合作學習。</li> <li>● 中二級上學期：優化去年的校本課程及合作學習，特別是加強專題研習部分的學與教效能。</li> <li>● 中三級全年：每周新增一節通識課，教授今日香港。</li> </ul> <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用合作教學於分班教學活動或聯課活動中。</li> <li>● 編製校本課程及議題探究活動</li> </ul> <p>預算費用：每班分組用文具費用\$1000；專題探究參考書費用\$2000。</p>		<p>中一至中三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各單元議題探究的校本教材</li> <li>● 中一及中二：學生在上下學期的考試及專題研習課業中，合格率為 70%以上</li> <li>● 中三級：學生在上下學期的考試合格率為 70%以上</li> </ul> <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以教師交流及同學面談等形式，檢視成效，持續改進。</li> <li>● 各單元校本課程及議題探究教材</li> </ul>

<p><b>3.聘用合約教師及課程統籌員</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>合約教師負責：i.統籌中一及中二級的通識網上自學課業計劃；ii.製作中三級通識教育課的課程資料；iii. 管理通識科的教學資源；iv. 任教初中及高中通識教育科</li> <li>課程統籌員負責：i.協助本科老師編製新高中通識教育科教材；ii.就教材作試教並加以改良；iii.統籌通識學會的活動。</li> </ul> <p>預算費用： 聘用合約教師及課程統籌員為 381420 及 340800，費用由 AA-TPPG 支付。</p>		<p>合約教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成中一及中二級通識網上自學課業計劃；</li> <li>中三級通識科的課程資料檔案</li> <li>教學資源之存借及盤點紀錄</li> <li>相關考績評估</li> </ul> <p>課程統籌員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新高中通識科各單元協作教學的教學資料檔案</li> <li>相關考績評估</li> </ul>				
<p><b>4.設立通識活動室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將 N402 改裝為通識活動室，以便進行協作教學、通識學會活動、辯論比賽等用途。</li> </ul> <p>預算費用： 由學校其他部門支付(購買書架、枱檯、電腦、影印機、實物投影機、掃描機、音響等教學設備)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>建立通識活動室，並開始運作。</li> </ul>				
<p><b>5.本科活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦各類型學會活動，以提升學生對本科的興趣。</li> <li>組織本地或內地考察活動，以培養學生之探究能力。</li> </ul> <p>預算費用： 1.考察活動費約為:\$600x220 師生=\$132000；學生自行支付：\$300x200 學生=\$60000；餘額：\$72000。2.其他活動費用：1000。2.交通費用：\$1000X5 班=\$5000</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>通識學會舉辦之參觀、比賽等活動紀錄。</li> <li>實地考察探究活動紀錄。</li> </ul>				
財政預算總額： \$ 85,188	活動/交通/服務 \$78000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2188.62 (NSSCMG)	文具/消耗品 \$1000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$722220 AA-TPPG	其他 學生圖書(圖書館登錄): \$4000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：地理科				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化課堂教學效能</li> <li>● 提升學生語文表達能力</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 推行新高中地理課程</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 強化地理科課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過同儕觀課，強化利用英語教授地理的效能。</li> <li>● 在中一級或中二級舉行英語學習地理精進班。(導師費: \$4,000)</li> </ul> <p>2. 提升學生語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定在作答短文章式問答的語文表達需要。(購買參考資料: \$1,000)</li> </ul> <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強對園藝學會及地理學會幹事的組織能力的要求。(購買種植物料、盆栽及工具 : \$22,000) (地理學會活動經費資助: \$3,000)</li> <li>● 科任老師鼓勵學生參加校外有關地理科的活動。(學生活動經費資助: \$4,000)</li> </ul> <p>4. 推行新高中地理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教學上使用地理訊息系統。(購買參考資料及考察物資: \$2,500, 教學助理: \$4,000)</li> <li>● 加強科任老師對地理訊息系統的培訓。(導師費用: \$4,000)</li> <li>● 加強中四級科任老師的教學經驗分享及同儕觀課。(購買參考資料及考察物資: \$3,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一及中二級每個學期最少進行一次同儕觀課，並於科目會議分享教學經驗。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 在9至10月完成制定相關的語文表達需要。</li> <li>● 每學期最少有一次會議檢討學生在語文表達需要的成效。</li> <li>● 園藝學會及地理學會幹事每年最少要組織四項活動。</li> <li>● 老師每年最少帶領學生參加一項地理科的校外活動。</li> <li>● 在中二課程中讓學生使用地理訊息系統來學習。</li> <li>● 每學期最少有一次會議讓中四級科任老師分享教學經驗。</li> </ul>		
財政預算總額： \$53,000	活動/交通/服務 \$4,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$8,500	文具/消耗品 \$24,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$5,500	導師費/薪酬 \$10,000	其他 \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：旅遊與款待		負責人：徐秀茵				
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生的有效學習。</li> <li>2. 提升學生的語文表達能力。</li> <li>3. 培育學生的成就動機。</li> </ol>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>促進學生的有效學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後學習安排                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) 分小組作課後補課</li> <li>ii) 參與開放日帶隊、接待及籌劃工作</li> </ol> </li> <li>● 應試技巧                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) 在下學年開始為中五學生進行中學文憑考試題目分析討論</li> </ol> </li> <li>● 旅遊最新趨勢                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) 購買與新高中課程有關的參考書</li> <li>ii) 學生定期進行剪報討論活動</li> <li>iii) 剪裁工作紙 (帶隊及籌劃工作\$500 / 文具約\$500 / 書籍約 2,000)</li> </ol> </li> <li>● 課室旅遊圖書館                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) 購買最新旅遊圖書 (閱讀/討論/分享)</li> <li>ii) 科長管理旅遊圖書 (旅遊圖書 \$2,500)</li> </ol> </li> </ul> <p>提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期進行專題研究報告 (課堂內/考察活動)</li> <li>● 進行答題技巧訓練</li> <li>● 設表揚優秀作品 (學校網頁) (專題研究報告及文具約\$500)</li> </ul> <p>培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生視野                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) 定期組織一天考察活動</li> <li>ii) 參加與本科有關的比賽 (考察活動 \$15,000/交通 \$9,000)</li> </ol> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自我評估: 滿意度超過 90%</li> <li>● 老師觀察: 活動能加強學生之有效學習</li> <li>● 已完成應試技巧的訓練</li> <li>● 已購買有關的參考書</li> <li>● 已完成剪報討論活動</li> <li>● 已剪裁工作紙</li> <li>● 已購買旅遊圖書</li> <li>● 老師觀察: 旅遊圖書活動可提升學生學習</li> <li>● 老師觀察: 活動可提升學生的語文表達能力</li> <li>● 老師觀察: 活動可培育學生的成就動機</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算 總額： \$30,000	活動/交通/服務 \$24,000	參考書籍資料(圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$2,500
備註：						





香港管理專業協會羅桂祥中學

工作計劃 (2010-2011)

科組：經濟科				負責人：江淑儀		
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課堂教學效能</li> <li>2. 提升學生的語文表達能力。</li> <li>3. 培育學生的成就動機。</li> <li>4. 培養學生的正面價值和態度。</li> </ol>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大學經濟工作坊/講座。預算約\$1,000。</li> <li>● 考察活動/參觀及作業。預算約\$2,000。</li> <li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自學意識。 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li> <li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li> <li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li> <li>iv. 推行剪報活動。</li> <li>v. 鼓勵同學到圖書館借閱圖書。</li> </ol> </li> <li>● 促進師生/生生的課堂互動關係。</li> <li>● 拔尖與補底安排及考前工作坊 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 中五拔尖班</li> <li>ii. 中七補底班。</li> <li>iii. 中七考前工作坊。</li> </ol> </li> <li>● 更新教材及測驗。預算約\$1,000。</li> </ul> </li> <li>2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行答題技巧訓練（引言/定義、主體/分析、總結）。</li> <li>● 制定雙語版/英語版筆記及 ppt，並於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。</li> </ul> </li> <li>3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供達致和展示成就的機會 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 展示學生學科學習的成果。</li> <li>ii. 鼓勵同學參加校外比賽。預算約\$500。</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>4. 培養學生的正面價值和態度 在教授污染、公共財政或共用物品的課題時，要求學生提交剪報/閱讀報告的內容需涉及其個人價值取向。</li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中六同學進行一次工作坊/講座。</li> <li>● 中四/中五同學進行一次戶外考察活動/參觀。</li> <li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。各中四至中七的同學，定期完成剪報。中四/中六同學需作一次專題報告/讀書報告匯報分享。根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。</li> <li>● 每位經濟老師最少參加一次合作學習培訓工作坊。使用合作學習技巧，例如 Roundtable, Pair Check。中六同學嘗試擔任課堂小組導師。</li> <li>● 定期檢視中五拔尖班作業，每月聚會不少於一次。中七補底班每月聚會不少於三次。中七最少兩次考前工作坊。</li> <li>● 更新教材，並存於學校的網絡。</li> <li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。</li> <li>● 完成中六及中七雙語版/英語版筆記及 ppt。</li> <li>● 壁報板或內聯網上展示了學生的學習成果。最少有一隊同學參與校外經濟科比賽。</li> <li>● 同學完成剪報/閱讀報告，從老師觀察中，超過 70%的同學有正面價值和態度。</li> </ul>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算 總額： \$4,500	活動/交通/服務 \$3,000	參考書籍資料(圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						

科組：視覺藝術		負責人：劉志豪				
關注重點： 1. 強化課堂教學效能 2. 提升學生的語文表達能力 3. 培育學生的成就動機						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以視覺語言作為基礎購置物料，發展學生美學經歷。(\$33,000) (註一)</li> <li>● 增強課外活動的角色，以趣味性及實用性的作品製作為大前題，豐富學生的藝術學習經歷；除此之外，開辦視藝拔尖課程，為高中課程訓練尖子。(\$4,000)</li> <li>● 籌辦不同類型的對外探訪及參觀活動，發展課室以外的學習經歷，擴闊學生對於創作的視野。(\$4,000)</li> <li>● 優化網誌內容，推廣多元化的藝術創作活動。</li> <li>● 以校本特色作為基礎，發展中四級學生的藝術經歷。(\$20,000) (註二)</li> </ul> 2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生對於藝術名作的賞評技能，提升學生運用英語表達能力。</li> <li>● 針對英語教學，添購相關教材。(\$10,000)</li> <li>● 優化校內英語展板的功能及內容。</li> </ul> 3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開辦「藝趣坊培訓班」，訓練學生舉辦手工藝教授興趣班的能力，提升學生對於美藝活動的成就感。(\$2,000)</li> <li>● 於社區舉辦學生作品展，提升學生自我形象。(\$30,000)</li> <li>● 開辦工作坊，協助優化網誌內容。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師根據學生作品進行評估，80%學生會運用視覺語言，進行藝術創作。</li> <li>● 於藝術廊及校內公共空間，舉辦四次不同類型的作品展覽及工作坊。</li> <li>● 舉辦最少四次不同類型的參觀活動，當中有一次於藝術團體合辦工作坊。不少於80%同學表示滿意。</li> <li>● 10月份開始，每月更新網誌內容。</li> <li>● 藉著活動主題，根據老師觀察及評估，不少於70%同學表示滿意。</li> <li>● 根據老師觀察及評估，70%同學會運用英語視覺語言的詞彙，進行藝術賞評。</li> <li>● 裁剪的英語教材，80%學生能運用英語掌握課堂教學內容。</li> <li>● 10月份開始，每月更新展示板內容。</li> <li>● 舉辦四次工作坊，並不少於80%同學表示滿意。</li> <li>● 舉辦一次具規模的學生作品展，並不少於70%參考人士滿意。</li> <li>● 舉辦兩次公作坊，內容主題為平面設計及錄像創作，不少於80%同學表示滿意。</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務：	參考書籍資料(圖書館登錄)：	文具/消耗品：	軟硬件設備器材(部門資產登錄)：	導師費/薪酬：	其他(舉辦學生作品展)：
\$103,000	\$4,000	10,000	\$59,000	/	/	\$30,000
備註：						
1. 初中級(\$40*600人=\$24,000)，中四、中五及中七選修生(\$300*42人=\$12,600)，共\$33,000 2. 中四級(\$100*200人=\$20,000)						

科組：音樂						負責人：CHC	
<b>關注重點：</b> 讓學生發揮音樂智能 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機 提升學生對音樂的興趣，提升自學能力							
策略/工作/時間表/所需資源						預期成果/成功準則/評估方法	
1. 重點資源項目						<ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt; 90% 報考皇家音樂考試同學獲取 Pass 以上成績</li> <li>● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人 (&lt;15%的退出率)</li> <li>● 作校內校外演出</li> <li>● 2 年內<u>必須</u>報考皇家音樂考試一次。</li> <li>● 學生演出學校音樂活動                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 月 graduation ceremony</li> <li>- 11 年 4 月 annual concert</li> <li>- To support the PR team:                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Event 1 - 鳥類與濕地嘉年華 11 月 6 日</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 參與校際音樂節</li> <li>● 參與校際音樂節(above 80 marks)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 銅管樂器班 (銀樂隊)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師費全年學校約付 \$120000 (\$400/hour x 300 hours = \$120000) (視乎演出次數和報考皇家音樂考試學生人數或有轉變)</li> <li>- 每位學生月費為\$200 (收費月份為 9, 10, 11, 12, 1, 3, 5, 6, 7 月)，年約 30 人 x \$200 x 9 = \$54000</li> <li>- 全年學費\$174000= 學校資助\$120000 + 學生自費 \$54000</li> <li>- 修補樂器費約 \$ 3000</li> <li>- 全年上課日期將上載於內聯</li> <li>- 為能表演多元化，school band 將轉型成 jazz band；須添置樂器 1) 兩支電結他，費用\$0 (借用) 2) 數碼鋼琴一部，費用約\$7000 (已報價)</li> </ul> </li> <li>● 合唱團                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加 2009/2010 校際音樂節比賽 (2 項比賽)</li> <li>- 導師費 \$400/hour x 96 hours = 年約 \$ 38400</li> <li>- 導師每星期 2 小時全體合唱團訓練</li> </ul> </li> <li>- 小提琴班                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中二：3 班 (16 人)；中一：3 班 (12 - 15 人)</li> <li>- Mon/Tue/Thurs: 3:45pm - 4:45pm; 4:45pm - 5:45pm</li> <li>- 導師費 \$ 0 (CHC)</li> </ul> </li> <li>- 大提琴班 (back-up; 預計第一次考試後開班)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上年度因收生不足而沒購買兩部大提琴，希望今年能成功開班；費用\$3600x2=\$7200 (已報價)</li> <li>- 導師費 \$400/hour x 20 hours = 年約 \$8000</li> </ul> </li> </ul>							
2. 課程						<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三考試評估: 30% 專題習作、70% 唱歌 10 分 bonus scheme (見附表)</li> <li>● &gt; 90% 同學考試合格</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 選用「音樂之旅」(CHI/ENG version)</li> <li>- 自編筆記派給學生</li> <li>- OLE: 3 課節(1 concert + 2 lectures)；預計能教授學生 9-10 小時 OLE 學習時間 (連延伸學習)</li> </ul>							
級數	3	4	5	6	7	8	
加分	5	6	7	8	9	10	
財政預算總額： \$ 187,800 (*\$172,600)	活動/交通/服務 \$ 3000 交通 \$ 700 報名費	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 500 (DVD)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄) 購買和修補樂器費： \$ 3000 + \$ 7000 + *( \$ 7200) = \$ 17200	導師費/薪酬 \$400 per hour Band: 約 \$ 120,000 Choir: 約 \$ 38400 *(Cello: 約 \$8000)	其他	
備註： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師費會因應樂團需要增加</li> <li>● (*) 視乎成功開班</li> </ul>							

科組：體育	負責人：LSU
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項，加強學生的成就動機。</li> <li>● 跨科或跨部門協作，貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」科組理念；提供學生足夠的體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」。</li> <li>● 協助學校建立英語環境。</li> </ul>	
<p>1. 加強學生的成就動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵每位學生於進行體適能測試前定下個人目標得分，並於測試過程中鼓勵學生盡力完成以求達標，從而加強學生的「成就動機」。</li> <li>■ 來年將舉行各項球類賽事及全校體適能賽事，藉此提供不同的機會讓學生透過參與過程及體驗成果加強學生的「成就動機」。</li> <li>■ 拓闊學生體育的參與層面，除舉辦多樣化活動讓學生參與以提供機會發展學生的成就動機外，本年度將開辦不同運動項目的裁判訓練課程，讓學生於不同的社際或班際運動賽事上出任裁判，協助老師舉辦各項活動，透過身份上的認同與主導賽事的經驗，進一步提升個人的成就動機及加強領袖培訓。期望能發展學生的領導才能，將來能進一步籌辦或主導各項體育活動。</li> </ul> <p>2. 跨科協作貫徹全人運動(Physical Activity for ALL)這一科組理念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與訓導組繼續合作推行長跑訓練，一方面培養對長跑有潛質的學生參與學界賽事，另一方面，期望透過長跑訓練，給予空間讓行為有偏差的學生發洩過盛的精力，給予他們目標，學習守規自律，磨練他們的意志。</li> <li>■ 與輔導組合作於午膳時間提供運動器材讓學生借用。</li> <li>■ 與視覺藝術科及訓導組合作籌辦第一屆長跑公開賽。(\$2,000)</li> <li>■ 與德育及公民教育組合作舉辦與體育運動相關專題活動，灌輸學生正確人生態度。</li> <li>■ 與教師發展組及家教會合作舉辦講座及體育活動日，以過往兩屆教師發展活動日為藍本，邀請家長一同參與，以增加整體的體育活動參與及增進家校溝通。</li> <li>■ 提供足夠之機會讓學生參與活動，來年將舉行最少3項社際球類比賽和一項班際球類比賽。(\$2,000) <ul style="list-style-type: none"> <li>社際排球：何杏芳、胡志良（10年10月）</li> <li>班際欖球：胡志良（10年11月）</li> <li>班際閃避球：劉淑儀（11年2月）</li> <li>社際足球：杜志文（11年3月）</li> <li>社際籃球：劉淑儀（11年5月）</li> </ul> </li> <li>■ 全校學生班際比賽；由於去年比賽中，學生反應踴躍，本年度繼續舉辦班這兩項比賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>班際體適能挑戰賽：何杏芳（10年11月）(\$2,000)</li> <li>師生班際體適能全人賽：劉淑儀（11年3月）(\$2,000)</li> </ul> </li> <li>■ 第二屆試後體育活動日；提供額外機會讓學生和教師參與平日較少接觸的體育活動的機會。(\$8,000)</li> </ul>	<p>預期成果/成功準則/評估方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%學生能自定目標及達標</li> <li>■ 學期末檢討（KPM-21）</li> <li>■ 體適能測試成績(70%學生能達標獲得獎狀)</li> <li>■ 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> </ul>

3. 協助學校建立英語環境

- 來年課程將以中英編寫；另一方面，亦會增加理論課教裁內容並繼續以中英編寫。
- 於所有全校性之師生比賽中，要求學生以英語邀請教職員一同參與。

4. 各項校隊訓練。

校隊訓練

■ 欖球校隊訓練

參加聯校欖球訓練計劃(待定)和欖球總會之重點培訓學校

定期集訓，參加全港青少年欖球比賽

比賽報名費：\$3,000

教練費 \$40,000

交通費 \$7,500

制服：\$7,500

■ 排球校隊訓練

一星期兩日校隊訓練

定期集訓，參加學界排球比賽

制服：\$5,000

■ 閃避球隊訓練

一星期一日校隊訓練

定期集訓，參加公開賽

比賽報名費：\$1,000

交通費 \$4,000

制服：\$5,000

■ 長跑隊訓練

一星期一日校隊訓練

定期集訓，參加學界長跑比賽及公開賽

比賽報名費：\$3,000

交通費 \$7,500

制服：\$5,000

■ 籃球校隊訓練

一星期三日校隊訓練

定期集訓，參加學界籃球比賽

比賽報名費：\$2,000

教練費 \$40,000

交通費 \$7,500

制服：\$7,500

■ 劍擊訓練班

一星期一日訓練

教練費 \$10,000

制服及器材：向香港劍擊總會借用

5. 加入新課程：箭藝及野外定向(中一級)

教練費 \$40,000

經常支出

- 學界比賽報名費: \$9,000；運動員証: \$3,000
- 添置器材(體育課+陸運會): \$40,000(\$30,000+\$10,000)
- 學校以外體育課活動: \$5,000
- 訂場(體育課+球隊訓練): \$6,000

■ 練習出席率達 70%

財政預算總額：	交通/服務	活動報名費	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他/陸運會/獎品/租場
\$274,500	\$26500	\$21000	\$46000		\$130000	\$51000

備註：如有需要，請參考 09-10 體育科第一至六次會議記錄和 09-10FRReportPE

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組: 學生事務		負責人: 陳銘坤				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校發展關注事項 3：培育學生的成就動機。</li> <li>● 鞏固以班為單位的組織管理。</li> <li>● 透過分級年度計劃(Level Year Plan)規劃好初中年級的學生活動。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源					預期成果/成功準則/評估方法	
<p>1 透過班務計劃培育學生的成就動機 (班主任)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定班本成就目標</li> <li>● 為學生安排合適的班本職務</li> <li>● 在班內設定學生成就欄</li> </ul> <p>2 以活動小組為單位，制定團體成就目標 (活動小組導師)</p> <p>3 鼓勵學生在手冊成就紀錄欄紀錄成就 (學生)</p> <p>4 為老師(約 10/2010)及同學(中三級，約 11/2010))安排與成就動機相關的培訓及課程</p> <p>5 Head of the Year 透過分級年度計劃(Level Year Plan)規劃好初中年級的學生活動。</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班務計劃</li> <li>● 班務計劃報告</li> <li>● 活動小組計劃</li> <li>● 班主任檢查</li> <li>● SDT 及 MCE 組檢討</li> <li>● 班主任回饋及 SA 會檢查</li> </ul>	
<p>申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別： 中三級一次全級集會及兩次 80 分鐘課節(公民教育課+第九節)</p>						
財政預算總額： \$ 40,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$ 40,000	其他
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學  
工作計劃 (2010-2011)

科組：訓導組				負責人：胡敏華		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立和諧校園</li> <li>● 加強守法意識</li> <li>● 培育成就動機</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 「我班做得到」運動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中班際達標計劃，全年分三次評選。能夠達標的班別可獲獎狀。每級表現最佳及最有進步的一班再作獎勵。</li> <li>● 評選項目包括             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 交齊功課</li> <li>● 儀容整潔</li> <li>● 準時上課</li> <li>● 班本目標(自定)</li> </ul> </li> </ul> 預算費用：\$ 3,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠達標的班別達 90%。</li> <li>● 有進步的班別達 70%。</li> </ul>		
2. 校園和諧大使計劃(預防欺凌) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由城市大學主辦，和輔導組合作。先全校進行問卷研究，識別出潛在欺凌危機的學生。</li> <li>● 培訓十位和諧大使，每人支援 3-4 位守護對象，減低他們的欺凌行爲。</li> </ul> 預算費用：\$4,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與活動學生達 80%</li> <li>● 學生出席活動率達 80%</li> <li>● 欺凌事件全年不超過 10 宗</li> </ul>		
3. 多元智能躍進計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象：20 位中二、中三學生</li> <li>● 培訓機構：香港海關</li> <li>● 活動：             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓工作坊</li> <li>● 挑戰訓練營(五日四夜)</li> <li>● 跟進的紀律訓練及社會服務</li> </ul> </li> </ul> 預算費用：\$2,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對計劃的滿意率達 80%</li> <li>● 跟進活動學生出席率達 80%</li> </ul>		
4. 更生先鋒計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 懲教講座(中一)</li> <li>● 探訪沙咀勞教中心(20 位中三男學生)</li> <li>● 探訪東頭懲教所(20 位中二男學生)</li> <li>● 探訪懲教博物館(35 位初中學生)</li> </ul> 預算費用：\$2,500				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對講座滿意率達 80%</li> <li>● 對各項參觀活動滿意率達 80%</li> </ul>		
5. 預防濫藥活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀藥物資訊天地(30 位中一生)</li> <li>● 濫用藥物講座(中二、中三學生)</li> <li>● 濫用藥物展覽(全校)</li> </ul> 預算費用：\$1,200				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對參觀活動滿意率達 80%</li> <li>● 學生對講座滿意率達 80%</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)-	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄)
\$12,700	\$7,200	----	\$5,500		----	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組: 輔導組	負責人: 唐麗貞
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應學校 2010-2011 年度的關注事項，提升學生的成就動機</li> <li>● 培養學生正面的價值觀及堅毅抗逆精神</li> <li>● 加強對學生性教育的工作，以協助學生建立正確的性價值觀</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 回應學校 2010-2011 年度的關注事項，提升學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● *推展小組輔導，為初中自信心稍遜和成就動機較低的學生安排成長小組，擴闊學生視野及提升學生的自信心。預算共約\$20000。(10/2010-5/2011 舉行，學校自聘社工負責)</li> <li>● 為中二至中三男生舉辦「雄之歷險」成長計劃，藉不同具挑戰性的歷奇活動，幫助學生提升自信心；學習人際相處的態度及技巧。(11-12/2010 舉行，學校社工校外機構負責。) 預算共約\$9 000。</li> <li>● 為中二至中三女生舉辦生涯規劃小組，藉不同具挑戰性的指令活動，幫助學生提升個人自信心；學習訂立個人目標，並作生涯規劃。(11-12/2010 舉行，學校社工負責。) 預算共約\$2 000。</li> <li>● *繼續為中二至中三同學舉辦「友心人」成長小組，期望透過助人歷程以提升學生自我形象及成就動機。預算約\$30000。(10/2010-5/2011 舉行，輔導老師及校外機構負責。)</li> <li>● *推展社區服務，今年會與青年會推行服務學習計劃，為 S.1 同學安排為期兩個月的社區服務訓練，擴闊學生的生活體驗，提升自信心。預算\$2,4000。(2-4/2011 舉行)</li> <li>● 繼續參加天水圍陽光計劃，為學生提供四方面活動: 性教育活動、成立 4 個興趣小組、為 20-40 學生提供免費 3 日 2 夜的歷奇訓練及為 40 學生安排共 15 節的英語小組或英語營，以提升學生的自信心及成就動機。(9/2010-5/2011 舉行，匯豐基金資助\$85000，母親的抉擇負責。)</li> </ul> <p>2. 培養學生正面的價值觀及堅毅抗逆精神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中一同學安排迎新活動及推行「FUN·享·愛」大哥哥姐姐輔導計劃，協助適應中學生活及增強同學對學校的歸屬感。(9/2010-2/2011 舉行，學校社工負責。) 預算共約\$5 000。</li> <li>● *推展生命教育，繼續推行「生命火焰」計劃，向中二至中七的同學提供單元式生命價值培育，藉此希望協助同學培養正面的生命價值觀，加強學生的抗逆能力。預算約\$25000。(9/2010-5/2011 舉行，信義會生命天使負責)</li> <li>● 紓緩學生的學習壓力，繼續舉辦活動週。預算約\$5,000。(10/2010 舉行，輔導組負責)。</li> <li>● 為學生提供「輕輕鬆鬆點半鐘」的午膳悠閒活動。預算約\$3,000。(9/2010-5/2011 舉行，社工負責)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。</li> <li>● 母親的抉擇進行問卷調查及檢討。</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。</li> <li>● 活動項目最少 10 種，參與人次每項不少於 30。</li> <li>● 參與人次 1000 以上</li> </ul>



3. 加強對學生性教育的工作，以協助學生建立正確的性價值觀舉行連串性教育活動，為中一同學安排反擊校園性暴力講座及工作坊、為中二至中五同學安排包括戀愛、拍拖、婚前性行為及其他相關課題的工作坊及講座。預算約\$1,000。(12/2010-4/2011 舉行，輔導老師、社工及其他校外機構負責)					● 問卷調查，每項活動學生的滿意程度 70% 以上。	
財政預算 總額： \$126,000	活動/交通/ 服務 \$124,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$2000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：*符號活動，部份費用由校本課後學習及支援計劃津貼。						

香港管理專業協會羅桂祥中學  
工作計劃(2010-2011)

科組: 升學及就業輔導組		負責人: 江淑儀
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對升學及就業輔導的意識，並培育他們的成就動機及成長</li> <li>● 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動，並培育他們的成就動機和工作態度</li> <li>● 提升學生的語文表達能力</li> <li>● 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</li> </ul>		
策略/工作/時間/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 提升同學的升學及就業輔導的意識，並培育他們成就動機及成長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「機會之城 2010」計劃(OLE)。預算約\$10,000。</li> <li>● 中七性向測試工作坊。預算約\$5,000。</li> <li>● 師友計劃。(支出由另一帳戶支付)</li> </ul> <p>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動，並培育他們的成就動機和工作態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期見習計劃 10/11。預算約\$5000。</li> <li>● *商校夥伴計劃。預算約\$600。</li> <li>● *JA 工作影子計劃及新領袖計劃。預算約\$1,000。</li> </ul> <p>3. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為同學舉辦模擬面試及撰寫履歷表工作坊。</li> </ul> <p>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別輔導。</li> <li>● 電郵最新升學及就業資料，並提供資訊刊物。預算約\$400。</li> <li>● 中三課程。預算約\$400。</li> <li>● 升學或職業講座／工作坊。預算約\$5,000。</li> <li>● 參觀大學及專上學院(IVE)。預算約\$10,000。</li> <li>● 協助同學申請報讀 JUPAS 課程。</li> <li>● 中七放榜前後輔導。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。</li> <li>● 從老師觀察中，超過 70%同學對此活動感滿意。</li> <li>● 完成師友計劃的活動，從問卷調查中，超過 70%同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 提供見習職位予中四及中七的同學，乎合計劃的要求，透過不同方式表揚和展示學生的學習。</li> <li>● 安排中四及中六同學參加商校夥伴計劃，乎合計劃的要求。</li> <li>● 安排中四及中六同學參加 JA 工作影子及新領袖計劃，乎合計劃的要求。</li> <li>● 為中七同學提供模擬面試及撰寫履歷表工作坊，利用英語進行此活動。</li> <li>● 為有需要同學提供個別輔導，並將有關紀錄存於升學及就業輔導檔案中。</li> <li>● 於下學期製作或派發合適的資訊刊物予中三或中七同學。</li> <li>● 為中三同學提供二或三堂課程。</li> <li>● 為中三至中七的同學，每級最少安排一次講座或工作坊。</li> <li>● 為中五至中七同學安排最少一次參觀。</li> <li>● 完成以下工作。(中七聯招及選科講座、為中七同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃、推薦信、小組面試訓練)</li> <li>● 完成以下工作。(中七放榜前輔導講座及放榜日輔導)</li> </ul>

5. 日常科務運作及購置輔助教材。預算約\$1000。						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出路調查。</li> <li>● 壁報及資源閣。</li> <li>● 應用學習課程。</li> <li>● 推薦信及獎學金申請。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中三、中五及中七的畢業生進行了出路調查。超過九成的畢業生參與。</li> <li>● 定期更新壁報及資源閣的資料。</li> <li>● 按教統局的指引，推廣及進行應用學習課程和有關活動。</li> <li>● 為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。</li> </ul>				
財政預算 總額： \$38,400	活動/交通/ 服務 \$35,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$3,400	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$0
備註：#是否舉辦需視乎同學報名情況。 *能否成功參與有關活動需視乎主辦機構的安排。						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：學生活動		負責人：陳銘坤 林振龍				
關注重點： ● 培育學生領導力並加強同學對社的歸屬感 ● 培育學生的成就動機，為學生提供達致和展示成就的機會。						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 培育學生領導並加強同學對會社的歸屬感 ● 幹事培訓 ● 學生會及四社幹事選舉改革 ● 加強社的組織力  2. 培育學生的成就動機，為學生提供達致和展示成就的機會 (\$501,000) ● 學生周年綜藝匯演 (\$40,000)  ● 校本中一教育營 (\$20,000)  ● 協助推行班本活動 (與 SA 組協作進行)  ● 在 facebook 設立課外活動專頁及在學校刊物中展示學生成就。(與 PR 組在出版刊物時協作)  ● 大型活動：活動週、四社比賽、歌唱比賽、聖誕戲劇表演 (\$4000)  ● 推展各種非學科的比賽、體驗小組及成長小組 (\$50,000)  ● 聘請導師訓練以下組別： (\$387,000) 舞蹈隊：\$450×200=\$91,000 箭藝隊：\$250×220=\$55,000 柔道隊：\$400×50=\$20,000 戲劇組：\$500×200=\$100,000 乒乓球：\$500×25=\$12,500 跳繩隊：\$400×70=\$28,000 啦啦隊：\$2300×35=\$80,500  3. 器材及津貼 (\$54,430) ● 一般器材 (\$15,000)  ● 交通及活動津貼 (\$30,000)  ● 學生意外保險 (\$14,430)				● 觀察學會、興趣小組及學生會運作 ● 選舉成效及小組面談 ● 社工作檢討及小組面談  ● 根據老師觀察及評估  ● 最少 95% 中一同學參加  ● 參考 APASO 數據  ● 查察出版刊物  ● 參考同學的成就紀錄欄 ● 參考同學出席率 ● 90% 學生於訓練課程合格 ● 參考校外比賽資料		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別： 中一教育營(17/9/2010 - 18/9/2010) 學生周年綜藝匯演(待定)						
財政預算總額： \$560,430	活動/交通/服務 \$158,430	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$15,000	導師費/薪酬 \$387,000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2010-2011)

科組：德育及公民教育				負責人：何秀紅		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生建立正面的價值觀和態度</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 幫助學生建立正面的價值觀和態度包括責任感、尊重他人、國民身份認同、承擔精神、堅毅、誠信及關愛。 a. 加強初中及新高中德育及公民教育課程組織 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立中一至中五的德育及公民教育課教學計劃。(參考書及教材: \$3,000, 購買禮物及文具: \$3,500)</li> <li>● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。(彩色影印：\$2,000)</li> <li>● 以主題周的形式，加強早會及每月文章分享，以擴闊學生對正面價值觀的接觸面。</li> </ul> a. 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。(導師費：\$ 20,000)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對班主任及同學進行問卷調查。</li> <li>● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
2. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合主題周，舉辦「成就達人」金銀銅獎勵計劃，讓全校同學參與。(購買參考資料: \$1,500 購買禮物: \$4,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 34,000	活動/交通/服務 \$ 0	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 4,500	文具/消耗品 \$ 9,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 0	導師費/薪酬 \$ 20,000	其他
備註：						

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃統籌人姓名： 趙慧霞老師

聯絡電話： 24703363

A. 本計劃受惠學生人數預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：100 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：\_20\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
友心人成長小組 (共 3 組) (中二級至中五級)	- 透過參與義工服務, 培育學生的成就動機 - 提升自信心 - 改善與人溝通 - 培養服務社會的精神	- 參與歷奇訓練、小組及出外探訪, 出席率達 80%或以上。 - 問卷調查學生滿意度達 75%或以上。	問卷	2010 至 2011 全學年	60	30	10	\$ 40,000	香港中華基督教青年會
服務學習計劃 (中一級)	- 透過參與義工服務, 培育學生的成就動機 - 提升學生的責任感 - 提昇學生之同理心 - 學習關心弱勢社群 - 提升溝通能力	- 參與義工的訓練活動及出外探訪, 出席率達 80%或以上。 - 問卷調查學生滿意度達 75%或以上。	問卷	2011 年 2 月至 5 月	20	20	10	\$15,000	香港中華基督教青年會
補足其他科組的活動 (預計最少補助 10 項活 動)	- 開展學生的識見 - 促進學生的學習能力 - 擴闊學生的生活經驗 - 提昇自信心	- 出席率達 80%或以上。 - 如有問卷, 問卷調查學生滿意度達 75%或以上。	問卷及老師 匯報	2010 至 2011 全學年	100	50	20	\$40,000	與其作科組合作
*活動 項目總數：_14_項_				®學生人次	180	100	40	總開支： \$95,000	
				**總學生人次	320				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

#對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## 二零一零/二零一一學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一、二學生的自學及語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用1名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由2010年9月起，至2010年8月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF=\$5,337.5 為期一年薪酬=\$5,337.5 x 12 = \$64,050	依時更新自學閱讀文章及材料及將習作答案張貼在內聯網 同學在內聯網繳交功課的質素 同學在有關測驗的成績	由計劃負責教師對教學助理的表現作評核 學生的回饋	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中英文能力較薄的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六或週日課後安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好但英文能力較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	高中兼職老師時薪=\$390 \$390元 x 128小時 = \$49,920 初中兼職老師時薪=\$350 \$350元 x 57小時 = \$20,000	星期六共 197 小時為初中及高中學生提供的英文補課	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW / CSP
	為升讀中一至中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英語銜接課程	使升讀中一至中四的學生更容易適應新學年的課程	在暑假期間按學生英語能力舉辦分組英語銜接課程	中一英語銜接課程 外籍英語助教時薪=\$550 \$550 x 150小時 = \$82,500 中四英語銜接課程 老師時薪=\$580 \$580元 x 90小時 = \$52,000 中四及中五暑期英語鞏固班老師時薪=\$350 \$350 x 46小時 = \$16,000	暑假期間共 286 小時為升讀中一至中四學生提供的英文英語銜接課程 70% 受訪學生較前積極地學習英語	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW / CSP



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為數學成績稍遜學生提供課後及暑期輔導	聘用兼職數學導師，在週日課後及暑假期間舉辦數學鞏固班	能更有效地照顧數能力有差異的初中學生	數學科教師按學生校內成績，提名態度良好的學生參加週日課後或暑期數學鞏固班	兼職導師時薪=\$100 課後數學鞏固班 \$100 x 648 小時 = \$64,800 暑期數學鞏固班 \$100 x 337.5 小時 = \$33,750	每級約 30-45 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	數學科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LKK
	為中文尚未達標的同學提供強化語文基礎、口語及寫作培訓	聘用兼職中文導師，在週日課後舉辦強化語文基礎、口語及寫作培訓班	強化口語溝通及寫作能力，達校內考試合格	由中文科教師按學生校內成績，提名同學參加週日課後培訓班	口語增潤班兼職老師時薪=\$180 \$180 x 126 小時 = \$20,160 強化語文基礎班課兼職老師每堂(1..5 小時)薪酬=\$600 \$650 x 74 堂 = \$44,400	參加人次約 100，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步	根據老師評估，不少於 70% 的學生有進步；根據問卷，不少於 70% 的學生覺得口語及寫作培訓班對其有幫助。	TSM

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首三十名的學生，從中挑選約 30 名學生，成為「拔尖班」的成員，每學期平均舉辦 3-4 次活動，為期一年	\$40,000	舉辦了至少 6-8 次活動 80%「拔尖班」的成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	CKS
<p>總額：\$487,580</p> <p>2010-2011年度學校發展津貼撥款為\$471,771，開支不足之數由學校其他撥款提供</p>								