



香港管理專業協會羅桂祥中學

2015 至 2016 年度
學校報告

2016 年 10 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，並成為對社會及國家具承擔精神的公民。

學校教育目標

提供學習機會，培養學生正確的學習態度，讓他們掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也讓學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取不同的學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和建立正面的價值觀，希望他們得到均衡發展之餘，更具備基本的學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們的好學精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家具承擔精神和開展國際視野。

2. 我們的學校

本校於 1994 年 9 月創立，乃香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學。學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。由馬漢寧博士太平紳士擔任校監，領導學校發展。法團校董會組合資料如下：

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
成員數目	7	1	1+1 [^]	1+1 [^]	1	1

[^]替代校董

本年度中一至中六合共開辦 25 班(444445)。學校設備完善，設有三十間標準課室、十多間特別教室和一間圖書館，另外還包括 English Café、通識教室、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心。

3. 我們的教師

本校教師共 59 名，全為大學畢業生，39 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。校長在持續專業發展三年周期的第二年累計完成了 123 小時的持續專業發展活動，細節如下：

主要領導才能 範疇與時間	策略方向及 政策環境	學與教 及課程	教師專業成 長及發展	員工及資 源管理	質素保證 及問責	對外溝通 及聯繫	累積
2014-2015	7.5	20.5	11.0	0	2.5	7.5	49
2015-2016	5	40	1	5	16	7	74

4. 主要關注事項 (成就與反思)

指導思想：從做中學、緩慢滲透、穩中求進

(1) 持續推動自主合作學習，提升學與教的效能

目標	培育初中學生的閱讀能力，推動自主學習。
主要策略和工作：	
1. 透過課程及活動，讓學生能夠學會閱讀：	
● 重新編排中一新生的學習技巧課程，加入TPRC閱讀策略。	
● 推行科本閱讀活動，例如中文科的讀報計劃(初中悅讀中文、高中語文同樂)及初中閱讀計劃、通識科網上閱讀課業、英文科廣泛閱讀計劃和 Most Avid Reader Scheme、地理科中一課後延伸閱讀、中史科中一課後延伸閱讀、理科閱讀及審題練習。	
2. 擴大閱讀層面：	
● 中一級購買勵志人生、歷史文化、文學名著及興趣技能等範疇的班本書籍，進行班本閱讀及分享試驗計劃。	
3. 建立校園閱讀氛圍：	
● 維持星期三全校閱讀時段的安排。	
● 師生於早會進行閱讀分享，舉辦閱讀沙龍、書展和講座等，推動圖書館閱讀小組和閱讀獎勵計劃等。	
成就及反思：	
● 中一新生的學習技巧課程加入TPRC閱讀策略，配合新的班本閱讀及分享試驗計劃。	
● 校本閱讀計劃順利推行，學生已習慣在星期三進行全校早讀，有一定的閱讀氛圍；惟有師生反映閱讀以指定短篇文章和報章為主，未必能切合學生興趣。	
● 學校委托教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示大部分中一學生對中文的閱讀興趣均有提升，其中一個原因是學生認識了不同類型的書籍，多了閱讀選擇；惟中一學生對閱讀英文書籍的興趣與小學相比則沒有變化。而成績較佳的中二學生對英文的閱讀興趣與小學相比有所提升，但成績稍遜的中二學生對英文的閱讀興趣與小學相比反為下跌。	

目標	優化自主合作學習課堂的學與教。
主要策略和工作：	
1. 按自主學習的學與教原理，優化初中的自主合作學習的學與教：	
● 中一及中二級中、英、地理、中史等各科以已設計的課堂為本，用「共備-觀課-改進」方式進行優化，重點在科本學習策略、善用工具、自我效能感、自我評鑑、歸因和調適等。	
● 數學科在中一級試行「評估導向，以學定教」課堂設計模式。	
● 科學科參加香港大學的「電子學習支援科學科自主學習計劃SDLS」。	
● 建設全校無線網絡，探索利用電子學習支援自主合作學習的學與教。	

2. 透過系統的教學視導，發揮同儕能量，建構科本的自主合作學習教學模式。
 - 從做中學，安排共同備課時間、每位教師每年2次教學視導、每年4次教學觀摩。
 - 編寫通識科自主合作學習手冊1.0版。
3. 學校對自主合作學習模式進行持續評鑑及檢討：
 - 利用問卷、訪談、測考數據分析等方法持續評鑑及檢討自主合作學習的推行。
 - 安排相關教師專業發展活動。
4. 安排教師到本地大學進修。
 - 鼓勵教師分享教學心得和經驗，例如擔任講員、開放課堂及進行行動研究。
 - 設立教師發展基金，資助教師到境外學習觀摩。

成就及反思：

- 就觀課所見，教師普遍能清晰地展示具體的課堂教學目標，並利用工作紙和課業教導學生備課；較多科組已成功建立分享優秀課業的文化。
- 數學科的「評估導向，以學定教」課堂設計模式試行理想，在年終檢討中，中一級科任老師皆表達這種課堂設計模式對學生的學習有幫助，而對能力較弱的學生成效更顯著。根據教育心理學家的獨立訪談發現，學生普遍能善用預習工作紙及反思工作紙做預習和糾正錯誤。從全年考試成績可見，中一各班的及格率相當平穩，及格率最低的一班亦達 75%。「評估導向，以學定教」的模式將在 2016-2017 學年推展至中二級。
- 科學科的「電子學習支援科學科自主學習計劃」執行順利，學生投入學習。
- 通識科自主合作學習手冊1.0版編寫完成，惟中一及中二級中、英、地理、中史科的課堂優化進展較預期緩慢。
- 全校無線網絡建設完成，約有三成教師在教學視導時，試用資訊科技促進學生學習。
- 數學科及中文科為了解台灣「學思達」教學模式如何於課堂實踐，教師發展基金資助了7位教師於2016年3月底先後到台灣作實地考察，並與張輝誠老師團隊作專業交流。部分教師亦於2016年7月參加了香港「學思達」工作坊(兩天)，進一步增加對「學思達」的認識。
- 大部分教師能夠按合作學習原理，設計和實踐一次或兩次課堂教學，並由校長、副校長和科主任等進行觀課及課後交流研習。
- 5位教師在第二學期到香港教育大學進修5星期課程，3位教師獲邀擔任校外教師專業發展活動的講員。

目標	培育學生的自主學習能力：目標設定、自我效能感、專注力、時間管理、自我評鑑、歸因和調適。
主要策略和工作：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在不同學習階段為學生安排基本的學習技巧課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化中一暑期學習技巧班：閱讀技巧、自主學習能力(目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑)及基本學習能力(摘錄筆記、圖像記憶等)。 ● 各級德育及公民教育課程提供活動，以訓練學生的專注力和時間管理能力。 ● 多利用學兄學姐 / 同儕分享成功關鍵：目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。 2. 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的自主學習能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的科本學習策略、善用工具、自我效能感、自 	

我評鑑、歸因和調適。

3. 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力：

- 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力，包括目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。
- 全校教師參與班級經營。

成就及反思：

- 中一暑期學習技巧班優化了閱讀策略和學習技巧的內容；各級德育及公民教育課程提供活動，以訓練學生的專注力和時間管理能力；學兄學姐在開學禮及結業禮分享成功學習經驗。
- 學校委托教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示學生普遍喜歡合作學習模式，大部分中一及中二學生均有訂定學習目標，並表示會按教師指示作出檢討及計劃改善方法。
- 部分學生未有信心應付高中語文科的考試，反映教師在教導學生針對不同學習任務的學習策略和提升學生的自我效能感仍有改進空間。
- 根據持份者問卷「對學生學習的觀感」2011-2012 學年和 2015-2016 學年的數據相比，教師和學生的評分均由 3.4 微升至 3.5，首次出現正向變化，學校仍要繼續努力提升學生的自主學習能力。

(2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。
----	------------------------------

主要策略和工作：

1. 訂立並執行課堂及學校生活禮儀。
2. 嚴格執行回校、集會、進入課室及準時繳交習作等規則。
3. 規範儀容要求，定時查核。
4. 培養學生自律、自重，注意在公眾場合和網絡上的言行：
 - 中一級教育營
 - 壁報文章及早會分享
 - 海報設計及錄像比賽
 - 優秀學生及班中之星選舉
 - 懲教署「更生先鋒」計劃

成就及反思：

- 各項活動順利舉行，大部分班務計劃中均已加入培育學生的正面價值觀和態度的內容。
- 優秀學生和班中之星獎勵計劃有助加強校方對全體學生的要求，獎勵及表揚在學習態度和考勤方面有優秀表現的學生，能引起學生高度注意，全年共650人次曾獲獎。
- 學校透過早會提醒學生注意在公眾場合和網絡上的言行，並安排由圓融綜合服務中心舉辦網絡欺凌的家長講座，91%參加者認同講座能幫助他們認識網絡文化及網絡欺凌，並明白網絡欺凌所帶來的影響及傷害。
- 就觀察所見，學生普遍知禮守規，惟部分學生仍以他律為主。

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過早會分享及不同活動，鼓勵學生關愛家人。 2. 透過全校性及入班活動，宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、和諧及共融的校園氛圍： <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級「共創成長路」課程 ● 中一級「至叻新人類」及「關愛校園大作戰」、中二級「和諧校園」活動 ● 師生活動周 ● 與學生會合辦兩項活動 3. 透過班務計劃及科組活動，推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息： <ul style="list-style-type: none"> ● 中二級「服務學習計劃」 ● 「大哥哥大姐姐計劃」 ● 中三至中五級「友心人小組」 <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組配合學校關愛主題，成立關愛大使，共有 20 多人參加。全年不定期在早會宣傳關愛訊息和籌辦活動，亦舉行午間點唱和協助活動周各項活動進行，同學表現投入積極。 ● 各項活動順利舉行，營造關愛、融洽的校園氣氛，例如活動周以關愛作主題，透過開幕典禮、早會分享、午間點唱、藏頭詩創作比賽及愛心速遞等活動推廣校園的關愛氣氛；另舉辦不同的班際競技比賽、六項棋類比賽及歌唱比賽等，報名情況踴躍，氣氛熱鬧，促進師生關係及令學生可以放鬆減壓。 ● 學生普遍投入活動，反應正面，例如為中一同學舉辦「至叻新人類」社工入班活動，95%以上同學認同活動能協助他們適應新學校和培養互相包容及尊重的態度。為預防校園及網絡欺凌，為中一級安排「關愛校園大作戰」，94.5%同學認同講座能提升他們的同理心，95.3%認為有助建立正向及關愛的校園氣氛；中二級「和諧校園——網絡欺凌」的檢討問卷顯示，99.2%學生認為能透過講座認識網絡欺凌及其傷害，96.8%學生同意學習到處理網絡欺凌的方法，99.2%學生明白到尊重別人及和諧校園的重要；中二級服務學習計劃的檢討問卷顯示，99%學生認同是次活動能讓他們認識義務工作的精神及了解服務對象的需要；超過90%學生透過活動體會到生命的「尊貴」和「價值」，亦有接近90%學生認同活動讓他們更了解自己的優點和能力，提升他們的信心去應付其他挑戰和學懂承擔責任。 ● 根據 APASO 數據顯示，在 2015-2016 學年，學生的「社群關係」和「師生關係」的數據分別是 3.02 和 3.03，學生對學校的「整體滿足感」為 2.7，全部略高於香港常模，是正面和理想的表現。 	

目標	承擔：學生能承擔個人、所屬團體的責任，及關心社群事務。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須參與會社活動。 2. 學生須分擔班務工作。 3. 推動學生承擔校內組織的幹事及領袖工作，例如：學生會、四社及學會等。 4. 協助學生認識變動的社會形勢，慎思明辨各方意見，秉持和平理性原則，克盡公民責任： 	

- 教師早會分享及時事沙龍
- 高中通識辯論及講座
- 5. 支援學生參與社會事務及認識國家：
 - 安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃
 - 高中中國歷史科內地考察
 - 中四級通識科內地考察

成就及反思：

- 大部分學生積極參加學生活動，願意承擔工作責任。
- 各項校內活動和內地考察順利舉行，學校亦安排高中學生隊伍參加元朗學生全方位增值計劃、基本法大使、碳審計領袖計劃、第七屆政策研究青年峰會、環球青年部長會議和明報校記專題報道比賽等與時事相關的領袖訓練計劃。
- 學校因應學生人數減少，已重新檢視學生活動的發展規劃，確保各個學生活動單位能夠持續發展。
- 根據APASO數據顯示，在2015-2016學年，學生的「成就感」和「機會」的數據分別是2.64和2.98，略高於香港常模。

5. 我們對學生成長的支援

- 法團校董會自成立以來，致力開拓資源，善用香港管理專業協會的網絡，積極支持學校的發展；並成立學生發展基金，以豐富學生的學習經歷和工作技能，擴闊視野。捐款支援學生成長的人士和機構，包括惠安集團主席梁啟雄先生、太平洋網絡有限公司主席林懷仁先生和馬振玉慈善基金等。學校利用相關捐款，繼續推行「師友計劃」和「社福機構暑期見習計劃」，安排 8 名中四學生於暑假期間，到聖雅各福群會進行為期四星期的學習和體驗工作。
- 學校 4 名高中學生參加由香港管理專業協會舉辦的「企業暑期見習計劃」，其中 2 名中四學生於香港液體氣(集團)有限公司轄下之「德寵天地」進行為期四星期的學習和體驗工作，另外 2 名中六學生於 I.T Apparels Limited 實習四星期。此外，6 名中五學生參加了香港專業聯盟「2015 年暑期見習計劃」，獲安排到專業和商業機構見習兩星期，幫助學生了解各專業領域的工作情況。
- 學校設有多項獎學金，計有「羅桂祥基金獎學金」、「家長教師會獎學金」、「羅艷冰女士獎學金」和「勵志儉學獎學金」等，鼓勵學生奮發向上。
- 為培養學生正面的價值觀及配合學生的不同需要，輔導組和訓導組分別為各級同學安排不同的活動，包括服務學習計劃、性教育課和多個成長小組等。
- 本校致力消減學習障礙，利用教育局的學習支援津貼，為有特殊學習教育需要的學生提供平等的教育機會，有關報告詳見附錄。
- 本校善用教育局多項津貼及資助，支援學生的成長，包括課後學習及支援計劃、生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃、多元學習津貼計劃和學校發展津貼計劃等，有關報告詳見附錄。

6. 學生表現

香港中學文憑考試：

- 164 位學生參加香港中學文憑考試。整體及格率(等級二或以上)達 97.1%，高於全港的 83.3%。
- 全部學科及格率高於全港水平。其中數學 (延伸部分 M1)、數學 (延伸部分 M2)、生物、企業、會計與財務概論 (商業管理)、企業、會計與財務概論 (會計)、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待和視覺藝術的及格率更達 100%。
- 9 個學科優良率 (等級四或以上)高於全港水平，包括中國語文、數學 (延伸部分 M1)、生物、企業、會計與財務概論 (商業管理)、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待和視覺藝術。
- 53.7%學生考獲大學學士入學資格，高於全港的 36.6%。
- 92.7%學生考獲副學士入學資格，高於全港的 70.5%。
- 87 位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中 65 人獲派學士學位。

其他測試：

- 學校首次資助 2 名高中非華語學生參加 2016 年 GCSE 中文科考試，2 名學生均取得 A*的優異成績。
- 73 名中三至中五學生應考澳洲國家化學測試，表現理想，3 名學生取得最佳特別優異成績(High Distinction, Excellence of The Class)，8名學生取得特別優異成績(High Distinction)、15名學生取得優異成績(Distinction)和5名學生取得良好成績(Credit)。
- 10 名學生在「中學數學及科學比賽 2016 (Secondary School Mathematics and Science Competition 2016)」中表現卓越，其中 1 名學生在數學科、物理科、化學科及生物科共取得 3 項獎牌(Medal)及 1 項特別優異成績(High Distinction)，另外 9 名學生則分別在數學科、物理科、化學科及生物科共取得 5 項特別優異成績(High Distinction)及 6 項優異成績(Distinction)。

7. 課外活動

為豐富學生校園生活和發展學生領導能力，學校設有學生會、4 社和 52 個班組，種類如下：

學術：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、數學學會、通識學會、地理學會、資訊科技學會、經商學會、辯論隊、學務大使、英文辯論組。

藝術：合唱團、舞蹈隊、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、微電影學會、攝影學會。

興趣：園藝學會、棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、啦啦隊、日本文化學會、烹飪班、魔術學會、氣槍學會、Scrabble Team、普通話小組、天文學會、飛鏢學會、電影學會。

體育：羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、欖球隊、箭藝隊、排球隊、閃避球隊、長跑隊、劍擊隊、跳繩隊、網球小組、泰拳學會。

服務：少年警訊、男童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會。

主要校際活動獎項：

獎學金 / 優秀學生選舉

元朗青年聯會 - 第十一屆元朗區優秀學生選舉 元朗區十大優秀學生 5A 黃蕙思
香港小童群益會 - 2015 張永賢律師奮進獎學金 奮進特別獎 6D 梁曉嵐
香港蜆殼有限公司、港島青年商會、教育局、香港特殊學校議會及社會福利署 - 第 34 屆「蜆殼/港島青商展能學童獎學金 2015」 最佳融合教育獎 6D 梁曉嵐

學術

香港學校音樂及朗誦協會 - 第六十七屆香港學校朗誦節	
中一級散文獨誦-粵語組季軍	1C 林演喬
中一級散文獨誦-粵語組亞軍	1C 張卓彤
中二級詩詞獨誦-粵語組亞軍	2A 彭樂施
中四級散文獨誦-粵語組亞軍	4B 余卓泓
中四至中六級歌詞朗誦-粵語組季軍	5D 張慧芳
Hong Kong Schools Music and Speech Association - 67th Hong Kong Schools Speech Festival (2015-2016)	
Secondary 1 Girls Solo Verse Speaking Class: 3 rd Place	1D Trisha-Alexis
Secondary 4 Girls Solo Verse Speaking Class: 3 rd Place	4D Lai Tsz Ying
Secondary 5 Girls Solo Verse Speaking Class: 3 rd Place	5B Lee Wing Yee
Secondary 5 Girls Solo Verse Speaking Class: 3 rd Place	5D Truong Hue Phuong

<p>香港城市大學中文及歷史學系 - 第四屆全港學界微型小說創作比賽 嘉許狀 3D 李詠琳 3D 吳巧懿</p>
<p>香港教育城 - 教育城創作獎勵計劃 - 2014-2015 年度創作獎勵計劃第二期 中學組圖文創作季軍 3C 楊樂悠</p>
<p>香港教育城 - 教育城創作獎勵計劃 - 2015-2016 年度創作獎勵計劃第一期 中學散文組季軍 4A 李嘉瑩</p>
<p>元朗文藝協進會 - 元朗區文藝之星 元朗區文藝之星嘉許獎 6D 李嘉慧</p>
<p>明報 - 明報校記專題報道比賽 季軍 4A 郭曉鈞 4A 賴韻淇 4A 李紫珊 4D 岳曉琳</p>
<p>香港資優及才華發展學院 - 2016 奧海盃數學競賽 金獎 1C 香梓鋒 銀獎 3C 香梓傑 優異獎 2D 黎家慶</p>
<p>香港資優及才華發展學院 - 第二屆香港精算解難及創意挑戰賽 中一金獎 1C 香梓鋒 中二銀獎 2D 黎家慶 中二優異獎 2A 萬灃樺 中三銅獎 3C 香梓傑 中五銀獎 5B 陳君諾 中五銅獎 5B 陳志威 中五優異獎 5A 賴建鋁</p>
<p>香港資優及才華發展學院 - 數學小靈猴錦標賽 2016 亞軍 5A 司徒傑 優異獎 5A 黃蕙思 5A 張浩然</p>
<p>香港數學奧林匹克協會 - 華夏盃數學比賽初賽 一等獎 1C 香梓鋒 二等獎 2D 黎家慶 3C 香梓傑 三等獎 1A 劉嘉峻 1C 郭嘉倫 1C 郭泳琳 1C 林演喬 1D 沈曉陽 1D 陳嘉軒 1D 麥可穎 1D 余倩兒 3D 方卓然</p>
<p>香港數學奧林匹克協會 - 華夏盃數學比賽晉級賽 三等獎 3C 香梓傑</p>
<p>香港數學奧林匹克協會 - 華夏盃數學比賽總決賽 三等獎 3C 香梓傑</p>

香港管理專業協會羅桂祥中學數學學會與元朗公立校友會鄧兆棠中學數學學會合辦 - 第十三屆聯校數學比賽

中一級二等獎 1A 劉嘉峻 1C 香梓鋒
中一級三等獎 1C 林演喬 1C 彭智剛 1D 歐芷喬 1D 沈曉陽
中二級二等獎 2C 陳婉珺 2C 陸頌華 2D 王俊皓
中二級三等獎 2C 李靜怡 2C 陸毅楠
中三級一等獎 3C 香梓傑
中三級二等獎 3D 陳世杰
中三級三等獎 3D 張本立 3D 方卓然 3D 李漢桑 3D 鄧學林
中一級團體獎冠軍
中三級團體獎冠軍

香港學界辯論挑戰賽學會 - 香港學界辯論挑戰賽 2015

第一輪比賽 最佳辯論員 5C 曾孝妍
第三輪比賽 最佳辯論員 5A 蔡淑懿

西北聯青社及嶺南大學合辦 - 第十八屆元朗屯門區中學辯論比賽

季軍 4A 郭曉鈞 4B 霍嘉雯 5A 蔡淑懿 5B 郭鈺誠
5C 曾孝妍 5C 王嘉琪 5D 鄒悅妍 6E 陳思齊

基本法推介聯席會議 - 第十五屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽(基本法盃)

新界西區初賽、第一回複賽及第二回複賽最佳辯論員 6E 陳思齊
新界西區準決賽及決賽最佳辯論員 5C 曾孝妍
新界西區總冠軍 4A 郭曉鈞 4B 霍嘉雯 5A 蔡淑懿 5B 郭鈺誠
5C 曾孝妍 5C 王嘉琪 5D 鄒悅妍 6E 陳思齊
全港季軍 4A 郭曉鈞 4B 霍嘉雯 5A 蔡淑懿 5B 郭鈺誠
5C 曾孝妍 5C 王嘉琪 5D 鄒悅妍 6E 陳思齊

香港律師會 - 香港律師會第六期「法律先鋒師友計劃」2014-15 微電影作品評審專題報告比賽

冠軍 6E 陳姿樺 6E 張錦玲 6E 黃心怡 6E 黃儀
6E 陳思齊 6E 馮永龍 6E 梁健宇 6E 楊錦富
亞軍 6E 何敏怡 6E 嚴明杰 6E 劉曉華 6E 吳旻蔚
6E 謝崇詩 6E 廖家柱 6E 馬明誠 6E 冼嘉駿
我最喜愛大獎 6E 何敏怡 6E 嚴明杰 6E 劉曉華 6E 吳旻蔚
6E 謝崇詩 6E 廖家柱 6E 馬明誠 6E 冼嘉駿

Roundtable Community - Global Elites 暑期青少年培訓計劃 2015

積極參與獎 5C 曾孝妍 6E 冼嘉駿

香港青少年領袖發展協會 - Global Youth Ministers 環球青年部長會議 2015

積極參與獎 5A 陳嘉雯 5A 蔡淑懿
優秀表現獎 4A 郭曉鈞 5C 王嘉琪 5D 鄒悅妍

基本法推介聯席會議 - 第十二屆基本法大使培訓計劃「政策多面體 - 政策報告書比賽」

冠軍 5D 林亭昕
季軍 5B 張嘉欣

基本法推介聯席會議 - 第十二屆基本法大使培訓計劃

傑出學員獎 4D 岳曉琳 5B 周嘉豪 5B 郭鈺誠 5B 廖浩賢 5D 陳巧恩
積極參與獎 4D 廖綺欣 4D 岳曉琳 5B 張嘉欣 5B 葉穎嫻 5B 周嘉豪
5B 郭鈺誠 5B 廖浩賢 5D 陳巧恩 5D 曾皓瑩
傑出義工獎 5D 林亭昕 6E 張錦玲

<u>香港公共圖書館 - 4 • 23 世界閱讀日創作比賽</u> 高中中文組優勝獎 4A 邵詠笙				
<u>香港電腦教育學會 - 全港校際航拍比賽</u> 評選為 15 大傑出影片 5B 陳志威 5B 封朗 5B 楊智樂				
<u>香港數碼遊戲為本學習協會、明報、香港城市大學、睿知科技 - 計算機科學大挑戰</u> 優異獎 5B 陳志威 5B 梁以澄				
<u>Hong Kong Institute of Certified Public Accountants - HKICPA Scholarship for Secondary Schools</u> HKICPA Scholarship for Secondary Schools holder 5D Lo Wing Yan				
<u>香港理工大學 - Secondary School Mathematics and Science Competition 2016</u> 數學：Medal 5A 賴建鋸 數學：High Distinction 5A 楊文龍 5B 陳志威 生物：Medal 5A 賴建鋸 生物：High Distinction 5A 陳翠怡 5A 黃永輝 生物：Distinction, 5A 楊嵐 5A 張敬生 5C 湯俊豪 化學：Distinction 5A 陳翠怡 5A 張浩然 5A 楊文龍 化學：High Distinction 5A 林靖嵐 5A 張敬生 5A 賴建鋸 物理：Medal 5A 賴建鋸				
<u>The Harvard Club of Hong Kong - Harvard Book Prize 2016</u> Winner 5D Lam Agnes Runner Up 5A Wong Wing Fai 5D Chau Yuet Yin				
<u>香港商業教育學會 - 企業、會計與財務概論科模擬考試</u> 商業管理單元全港第一名 6E 陳思齊 商業管理單元全港第三名 6E 謝崇詩				
<u>Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - KLN & NTW Senior Division II</u> Champion 2C Chan Po Yu 2C Chu Ho Yee 2C Mok Nga Yan 3D Lee Wing Lam 3D Chan Sai Kit 4A Lai Wan Ki 4A Tam Yuen Wai 5A Chan Ka Man 5A Cheng Hoi Ching 5A Li Wing Yee 5D Leung Wing Kwan				
<u>Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - NT Senior Division II</u> 1 st Runner-up 2C Chan Po Yu 2C Chu Ho Yee 2C Mok Nga Yan 3D Lee Wing Lam 3D Chan Sai Kit 4A Lai Wan Ki 4A Tam Yuen Wai 5A Chan Ka Man 5A Cheng Hoi Ching 5A Li Wing Yee 5D Leung Wing Kwan				
<u>Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - Regional Final</u> The Best Speaker Award 5A Chan Ka Man				
<u>Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - Division II Grand Final</u> Champion 2C Chan Po Yu 2C Chu Ho Yee 2C Mok Nga Yan 3D Lee Wing Lam 3D Chan Sai Kit 4A Lai Wan Ki 4A Tam Yuen Wai 5A Chan Ka Man 5A Cheng Hoi Ching 5A Li Wing Yee 5D Leung Wing Kwan				

藝術

<u>EDB - Hong Kong School Drama Festival</u>				
Outstanding Performer	1B Lam Wai Yan	1C Suen Yuk Yan	2D Lau Yu Kwan	3D Ng Hau Yee
	4C Hong Yan Yu	4D Chau Shing Chung	4D Lai Ka Ki	5D Kwok Hoi Shan
Outstanding Director	5D Agnes Lam			
<u>明愛樂晴軒 - 「樂聚家中」短劇比賽</u>				
最佳整體演出獎	4A 余民傑	4B 黃鴻杰	4B 劉肇峰	4C 康韻馨
	4D 李麗瑩	4D 梁瑋城	4D 方期林	5A 黃永輝
	5A 林靖嵐	5B 廖浩然	5B 利穎儀	5D 余杰雄
			5D 楊燕	
<u>香港教育資源中心 - 全港學界視藝節</u>				
優異獎	6C 黃佩妍 6C 周玉婷			
<u>基督教香港信義會 - 「長腿叔叔信箱」之四格漫畫展深情比賽</u>				
亞軍	3C 黃淑賢			
<u>元朗大會堂 - 聖誕卡設計比賽</u>				
優異獎	2B 吳穎彤	2C 莫雅欣	2D 張婷	3A 石峻楊
<u>港區省級政協委員聯誼會學習及文化委員會 - 「美麗中國 幸福香港」首屆香港少年兒童繪畫比賽</u>				
優異獎	4C 林珮玲 4D 李麗瑩			
<u>消防處救護總區 - 「慎用救護服務」宣傳短片創作比賽</u>				
季軍	4C 黃紫淳 5A 戴娜婷			

興趣

<u>屯門傑出學生會 - 中學學界大富翁比賽 2015</u>				
團體冠軍	3B 蔡浩文	3B 莊卓威	3B 羅禮謙	3C 李聖傑
團體季軍	3B 陳兆瑋	3B 朱港威	3B 李晉燊	3B 葉耀禧
個人季軍	3B 莊卓威			
優異獎	3B 莊進文	3B 羅禮謙	3C 李聖傑	
<u>Hong Kong Student Scrabble Players Association - Hong Kong Youth Scrabble Champions Tournament 2015</u>				
Team Second Runner-up Award	3C Chan Wai Chun	3C Lim Chi Sang	4A Tam Yuen Wai	
	4D Lai Ka Ki	5D Kwok Chun Hin	5D Tsang Wai Yin Jason	
Individual Sixth Place Award	5D Kwok Chun Hin			
Individual First Runner-up Award	5D Tsang Wai Yin Jason			
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - HKFT Cup</u>				
Most Valuable Player Award	1C Heung Tsz Fung			
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - January Youth Scrabble Challenge</u>				
Individual Champion Award	5D Tsang Wai Yin Jason			
<u>Ho Lap College - The 6th Ho Lap College Invitational Scrabble Championship 2016</u>				
High Word Award	1D Yu Sin Yi			
Individual 1st Runner-up Award (Senior)	5D Tsang Wai Yin Jason			
Team 1st Runner-up Award (Senior)	4C Li Yee Lam	4D Lai Ka Ki		
	5D Kwok Chun Hin	5D Tsang Wai Yin Jason		

Hong Kong Scrabble Players Association - Inter-school Scrabble Championship 2016							
Gold Cup Merit Award	1C Heung Tsz Fung	1D Yu Sin Yi	3C Lim Chi Sang	5D Tsang Wai Yin Jason			
High Game Award	5D Tsang Wai Yin Jason						
Bingo Machine Award	5D Tsang Wai Yin Jason						
Hong Kong Scrabble Players Association - Hong Kong Scrabble Challenge 2016							
Finalist Award	5D Tsang Wai Yin Jason						
Best Player (Under 18) Award	5D Tsang Wai Yin Jason						
CCC Mong Man Wai College - 7th CCC Mong Man Wai College Inter-school Scrabble Tournament							
Best Performing Award (Senior Category)	5D Tsang Wai Yin Jason						
Individual 1st Runner-up Award (Senior)	5D Tsang Wai Yin Jason						
Best Performing Award (Junior Category)	3C Lim Chi Sang						
Team 2nd Runner-up Award (Senior Category)	5D Tsang Wai Yin Jason	5D Kwok Chun Hin	6A Tsang Tsz Tak				
Hong Kong Scrabble Players Association - Hong Kong Scrabble Challenge 2016							
Best Player from a School Award	5D Kwok Chun Hin						
香港學界魔術比賽協會 - 第七屆香港學界魔術比賽							
魔法新星組冠軍	2C 葉穎桐						
魔法新星組季軍	1B 何美欣						
魔法新星組優異獎	2B 曾俊然						
近景組冠軍	3D 何子聰						
舞台組冠軍	4A 司徒潔瑩						
舞台組亞軍	4C 源翊桐						
亞洲魔術聯盟 - The 2015 12th AMA convention youth magic competition in Malaysia							
亞軍	4C 源翊桐						
深圳市委宣傳部、深圳市文體旅遊局、深圳市文聯協辦 - 第四屆全國金魔童青少年魔術大賽 (2015 年)							
銀獎	3D 何子聰	4A 司徒潔瑩					
銅獎	3B 李美珊	4C 源翊桐					
808 魔術公司台中魔術協會 - 台灣 808 魔術大會魔術公開賽							
808 特別獎	3D 何子聰						
台中特別獎	4A 司徒潔瑩						
路德會青亮中心 - 變幻不賭翁全港抗賭魔術大賽							
新秀組(中學)冠軍	3D 何子聰						
最佳抗賭訊息獎	3D 何子聰						
香港大學中國武術舊生會 - 全港傳統中國武術個人賽							
北方拳系 - 長器械女子青年組 冠軍	6D 梁曉嵐						
北方拳系 - 個人全能女子青年組優異	6D 梁曉嵐						
民政事務處 - 全港十八區啦啦隊比賽							
全場金獎	2B 賴文俊	2B 黃慈望	2C 駱偉浚	3A 李俊希	3A 蔡澤泓	3B 黃曉晴	3B 陳佩恩
	3C 陳紫晴	3D 黃汶欣	3D 羅欣瑜	3D 鄭凱琳	4D 曾子瑤	5C 陳嘉怡	5D 余靖蘭
最佳口號	2B 賴文俊	2B 黃慈望	2C 駱偉浚	3A 李俊希	3A 蔡澤泓	3B 黃曉晴	3B 陳佩恩
	3C 陳紫晴	3D 黃汶欣	3D 羅欣瑜	3D 鄭凱琳	4D 曾子瑤	5C 陳嘉怡	5D 余靖蘭
最佳隊形	2B 賴文俊	2B 黃慈望	2C 駱偉浚	3A 李俊希	3A 蔡澤泓	3B 黃曉晴	3B 陳佩恩
	3C 陳紫晴	3D 黃汶欣	3D 羅欣瑜	3D 鄭凱琳	4D 曾子瑤	5C 陳嘉怡	5D 余靖蘭

體育

<p><u>香港學屆體育會 - 元朗學界乒乓球</u> 男乙團體亞軍 2B 鄭嘉樂 2D 何嘉俊 3B 周萬臨 3C 朱家豪 男丙團體殿軍 1B 曾瑋霆 1B 陳起冰 1B 何宇軒 2A 雷杰德</p>
<p><u>心誠中學 - 心誠盃射箭比賽</u> 女子反曲弓丙組排位賽殿軍 1D 歐芷喬 男子反曲弓公開組排位賽冠軍 4A 梁焯然 男子反曲弓公開組淘汰賽亞軍 4B 李正豪 女子複合弓公開組排位賽殿軍 4A 邵詠笙 男子複合弓公開組排位賽季軍 3C 莊灝朗 男子複合弓公開組淘汰賽季軍 4B 李家淳</p>
<p><u>北區射箭會 - 北區會射箭比賽 2015</u> 女子反曲弓丁組季軍 1C 劉婉瑩 女子反曲弓丁組第六名 1C 譚穎桐 女子反曲弓丁組第八名 1D 歐芷喬 男子反曲弓丁組冠軍 1D 陳嘉軒 男子反曲弓丁組殿軍 1B 羅官博 男子反曲弓丁組第七名 1C 蔡凱傑 男子反曲弓丙組第七名 1D 譚焯豪</p>
<p><u>香港大學射箭會 - 香港大學射箭公開賽</u> 反曲弓團體冠軍 4A 梁焯然 4A 王嘉樂 4B 李正豪</p>
<p><u>香港射箭總會 - 香港盾射箭比賽</u> 男子反曲弓中級組冠軍 4A 梁焯然</p>
<p><u>香港射箭總會 - 雙日單輪射箭錦標賽</u> 70 米距離獎 4A 梁焯然</p>
<p><u>香港射箭總會 - 香港青少年室外射箭公開賽 2015</u> 男子反曲弓乙組冠軍 4A 梁焯然 男子反曲弓乙組殿軍 4A 王嘉樂 男子複合弓丙丁組冠軍 3C 莊灝朗 女子丙組反曲弓第八名 2D 譚蘊程</p>
<p><u>香港射箭總會 - Samsung 第 59 屆體育節射箭比賽</u> 男子反曲弓少年組亞軍 4A 梁焯然 男子初級組第六名 3C 潘銘恩 男子複合弓少年組季軍 3C 莊灝朗 男子複合弓初級組亞軍 4B 鄧卓衡 男子複合弓初級組殿軍 4B 李家淳</p>
<p><u>理大射箭會 - 第一屆理大射箭比賽</u> 女子反曲弓新秀組亞軍 2C 何芷盈 男子複合弓初級組亞軍 4B 鄧卓衡</p>

<u>港島射箭會 - 南區射箭比賽</u>	
女子反曲弓新秀組冠軍	2D 譚蘊程
男子反曲弓新秀組冠軍	3C 潘銘恩
<u>學界體育聯會 - 全新界區學界射箭比賽</u>	
女子丙組亞軍	2D 譚蘊程
女子丙組第七名	1D 歐芷喬
女子丙組團體亞軍	1C 劉婉瑩 1C 譚穎桐 2D 陳睿欣 2D 譚蘊程
男子乙組冠軍	4A 梁焯然
男子乙組亞軍	4A 王嘉樂
男子乙組季軍	3C 潘銘恩
男子乙組團體冠軍	3C 潘銘恩 4A 梁焯然 4A 王嘉樂
男子丙組團體殿軍	1B 羅官博 1D 陳嘉軒 1D 譚焯豪
男子甲組第八名	4B 李正豪
<u>鐵人暖心慈善基金會主辦元朗大會堂長跑會協辦 - 鐵人暖心越野錦標賽</u>	
中學校際組季軍	6A 陳志華 6B 莫梓軒 6B 梁兆恒 6D 衛冠亨
<u>中國香港閃避球總會 - 2015-2016 全港學界閃避球錦標賽 (新界西區中學)</u>	
男子初級組殿軍	1B 何宇軒 1B 郭顯衡 1C 彭智剛 2B 陳朗韜 2B 許國棟 2B 林樂天 2B 梁健豪 2B 鄧晟昱 2B 陶俊樂 2B 曾俊然 2B 翁子謙
女子組殿軍	1B 馮紫晴 1B 何美欣 1B 何海盈 1D 張芷筠 2A 彭樂施 2A 徐雅晴 2D 蕭欣瑜 3C 陳樂瑤 3C 張樂瑤 4C 陳美茵 4D 劉美言
<u>香港欖球總會</u>	
獎學金	5B 張嘉欣 5C 湯俊豪 5D 覃嗣鈞 6B 莫梓軒 6B 梁兆恒 6C 凌佩珊
<u>香港欖球總會 - 中學學界非撞式欖球錦標賽</u>	
男子乙組碗賽亞軍	3B 莊卓威 3B 莊進文 3B 周萬臨 3B 朱港威 3B 何晉涯 3B 林泰橋 3B 劉志聰 3B 劉志良 3B 李晉燊 3B 伍杰泓 3C 朱家豪 3D 周家賦 3D 殷添盛 4A 古力素
女子甲組杯賽亞軍	2B 鄒志冰 3C 陳諭達 3D 馮希琳 4C 黃芷瑤 5B 張嘉欣 5B 蘇嘉怡 5C 陳鈺翎 5D 鄒悅妍 5D 林亭昕
男子甲組碗賽冠軍	3B 陳兆瑋 5C 方凱生 5C 羅志鵬 5C 湯俊豪 5D 覃嗣鈞 5D 郭鎮顯 6A 趙明暉 6A 曾梓德 6B 莫梓軒

8. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助		收入 \$	支出 \$
A. 擴大營辦開支整筆津貼			
承上結餘		4,098,564.08	
1)	行政津貼	3,952,755.55	2,822,855.47
2)	噪音改善津貼	451,082.00	302,974.00
3)	資訊科技綜合津貼	482,114.00	496,925.40
4)	新來港學童的校本支援計劃	-	-
5)	學校發展津貼	574,415.00	544,733.70
6)	基本 / 班級津貼	1,911,141.26	1,999,609.10
7)	其他收入 (租金、利息…)	60,051.27	
小結 :		<u>7,431,559.08</u>	<u>6,167,097.67</u>
B. 整合代課教師津貼			
承上結餘		1,523,727.16	
1)	整合代課教師津貼(年度)	197,390.00	114,346.00
2)	整合代課教師津貼(凍結)	0.00	1,078,248.50
3)	其他 (TSA)	3,027.00	195.00
小結 :		<u>200,417.00</u>	<u>1,192,789.50</u>
C. 其他			
承上結餘		1,459,799.65	
1)	家庭與學校合作活動計劃津貼	20,129.00	14,018.50
2)	校本課後學習支援計劃	250,800.00	203,241.30
3)	中學學習支援津貼	294,866.00	318,971.10
4)	額外加強高中課程支援津貼	250,000.00	0.00
5)	多元學習津貼	119,000.00	138,500.00
6)	新高中課程支援津貼	704,028.00	823,983.58
7)	國民教育	0.00	3,061.50
8)	提升網上學校行政及管理系統	0.00	200.00
9)	生涯規劃津貼	541,560.00	498,138.70
10)	額外加強學校無線上網	84,940.00	63,622.00
11)	加強學校無線網絡設施	121,450.00	47,993.00
12)	加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00
小結 :		<u>2,636,773.00</u>	<u>2,111,729.68</u>
學校津貼			
承上結餘		4,177,335.42	
1)	堂費	139,520.00	
2)	租金	191,166.00	
3)	捐款	347,700.00	254,037.30
4)	具特定用途的收費 (包括空調電費)	39,360.00	29,481.28
5)	其他	165,874.40	157,508.94
小結 :		<u>883,620.40</u>	<u>441,027.52</u>
2015-16 總盈餘		12,499,151.42	

9. 總結

學校各方面表現理想，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命，持續進步。

香港管理專業協會羅桂祥中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃報告 2015-2016

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。

負責老師：APSA / CM

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	備註
中一級 及 中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」及反思課，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討社區服務學習計劃的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動順利推行。 ● 根據問卷數據顯示，服務學習成效理想。
中三級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過課堂、講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大學及專上學院，使學生了解最新升學途徑及要求，並掌握高中選科資訊和策略。 ● 推廣及協助學生報讀應用學習課程和中專職訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組已安排一次講座、一次家長晚會及派發「中三升中四選科指南」。

中四級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 善用區內社會資源(僱員再培訓局天水圍服務站)，加強學生對社區就業情況的認識。 ● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴協作計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦模擬遊戲「機會之城」，使學生對自我能力有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。 ● 透過(通識科)國內考察活動，了解內地升學實況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「企業暑期見習計劃」中，本校有2名中四同學在「得寵天地」有限公司進行工作實習。 ● 在「社福機構工作實習」中，本校有8名中四同學於聖雅各福群會進行工作實習。 ● 商校家長計劃和「機會之城」等活動順利舉行。
中五級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷及求職信，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦職業訓練機構試讀課程活動，使學生對自我能力及職訓課程有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。 ● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6名中五同學參加香港專業聯盟舉辦的「暑期見習計劃」。 ● 各項講座、工作坊及參觀順利進行。

<p>中六級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路，包括本地大學、內地及台灣升學，以及各方面的副學位、高級文憑、文憑及其他職業導向課程等。 ● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。 ● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備大學/學院面試的技巧訓練，及協助學生完成報讀內地、台灣及澳門大學學位課程等。 ● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。 ● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2名中六同學在「IT集團」有限公司進行工作實習。 ● 各項講座/工作坊、參觀及模擬面試工作坊順利推行。
------------	---	--	---	--

香港管理專業協會羅桂祥中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資料及支援措施
(2015 / 2016 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力消滅學習障礙，為有特殊學習教育的學生提供平等的教育機會。 ● 本校積極建立共融文化，採取「全校參與」支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 重視家校合作，建立恆常溝通的機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為了支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的資料包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組，由特殊教育統籌員作統籌，成員包括學務主任、輔導主任、中英數科教師代表、融合教育助理、社工及教育心理學家等。 ● 增聘一名融合教育助理，與全校老師合作，以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 安排不同類型的課後小組，例如讀寫小組、言語訓練小組、社交小組、成長適應小組，為有特殊教育需要的學生服務。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供一年 20 節的個別言語治療。 ● 在特殊教育統籌員協助下，安排教育心理學家、科任老師、家長及融合教育助理訂立個別學習計劃(IEP)，為學生提供適合的支援。 ● 學務組為有需要的學生提供測考調適及處理 DSE 考試調適。 ● 在校內進行講座及早會宣傳，推廣共融文化。 ● 與有特殊教育學習需要的學生家長定期保持聯絡及會面，交流學生資訊及提供支援。 ● 本校鼓勵老師接受香港教育學院提供的培訓，學習對有特殊教育需要的同學的教學策略，啟發學生潛能。

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education) 2015-2016

Title	Intensive training course for aspiring debaters (WSY)
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide regular and intensive training for debating team members (Appendix 1) 2. To sharpen the debating skills and critical thinking skills of those linguistically gifted 3. To enhance the leadership skills of selected students
Deliverables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students would take part in district-wide and territory-wide debating competitions and circuits 2. Students would join the leadership training programmes offered in the community 3. Students would support the development of debating team and the organization of inter-class debating competition
Target	14 S.4 to S.6 students
Selection mechanism	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students nominated by Liberal Studies and Chinese Language teachers based on: <ul style="list-style-type: none"> ● The debating skills demonstrated in inter-class debating competition and/or ● The attainment of Liberal Studies and Chinese oral examination within schools 2. Self-recommendation of students who are selected based on: <ul style="list-style-type: none"> ● The performance in the interview held by debating team teacher-in-charge
Duration and venue	<ol style="list-style-type: none"> 1. For regular training, a two-hour lesson is held weekly at school on Saturday morning from 10:00 to 12:00 2. For intensive training, a six-hour to eight-hour training package is offered for the preparation of each debating match
Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. The attendance of students was high (over 80%) 2. The average rating on performance of students by debating team teacher-in-charge was over 4 on a five-point scale 3. For the district-wide debating competition, the school was awarded second runner-up in the 18th Yuen Long and Tuen Mun Secondary School Debating Competition 4. For the territory-wide debating competition, the school was awarded champion(New Territories West) and second runner-up(Hong Kong Overall) in the 15th Basic Law Debating Competition (Basic Law Cup)

	<p>5. Students obtained various best debater awards in different debating competitions and circuits (Appendix2)</p> <p>6. Students obtained various participation awards and performance awards in different leadership training programmes (Appendix3)</p> <p>7. Reviewing the student achievement and the performance of the debating team coach, it is recommended to offer a similar programme in the next year</p> <p>8. Modification of the prospective programme is suggested to include junior form students who are linguistically gifted in this cohort</p> <p>9. Affective Education elements, such as stress management, should be introduced to enhance the psychological well-being of students preparing for the participation in the debating competitions and circuits</p>
Expenditure	

Title	Network Programme – French, Music and PE (CKS)
Objectives	In view of the small number of students opting for Learning French, Japanese and PE, this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students' diverse needs.
Deliverables	Finish the course in three years and have to sit for the DSE in S.6
Selection mechanism	Students have to apply for the course and were selected by responsible teachers of Academic Affairs team.
Duration and venue	Total 270 hours in 3 years, 3 hours / week
Evaluation	Overall, the attendance rate was unsatisfactory. Starting from 16-17, students have to attain 80% attendance rate in order to get school funding.
Expenditure	<p>Music : \$7,000 / student</p> <p>P.E : \$7,000 / student</p> <p>French : \$3,400 / student</p>

Title	S.4 IELTS Preparation (KCK)	
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> 為中四級資優同學提供國際英語水平測試 (IELTS) 入門課程。在課程結束後，同學將獲發 IELTS 教材進行自修，目的令同學以在文憑試前取得 IELTS 6.5 分作為明確目標，積極自主學習和研修英文，從而直接提升語文能力。 	
Deliverables	<ul style="list-style-type: none"> 所有同學出席率達八成或以上，並成功通過課程終結時的測試。 同學在完成課程後，須定期完成自修課業並向監督老師報告進度，亦須定期出席由老師安排的 IELTS 口試練習時段。 	
Selection mechanism	<ul style="list-style-type: none"> 學生需符合以下三項要求： <ul style="list-style-type: none"> 上一學年中三級全年考試成績全級頭二十名內 根據上準則選出的二十名學生中，以全年英文科考試成績排序，分數最高的頭十名內 操行 B+或以上並獲老師推薦 	
Duration and venue	<ul style="list-style-type: none"> 共八節，每節 90 分鐘，星期六上課 	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> 所有同學出席率超過八成，上課表現良好。 同學們認為課程內容充實，能令他們對 IELTS 考核有足夠認識。 課程只有八節，內容比較濃縮，建議明年增加至十節。 	
Expenditure		

Title	English Public Speaking (CHC)	English Debate (CHC)
Objectives	<p>Feel relaxed and confident when giving presentations and be able to deliver effective, powerful messages with confidence as well as developing students' interpersonal communication skills for interviews. Students will be able to write and give Public Speeches.</p>	<p>The English Debate Team is designed to help students learn to think and communicate in logical, critical and creative ways in order to become more confident and engaging communicators, speakers and presenters.</p>

Deliverables	<p>Students will learn how to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Select the correct format for specific message 2. Understanding what audience wants 3. Using the correct language for maximum effect 4. Proper use of the voice 5. Projecting yourself visually 6. Understanding the venue 7. Handling nerves 8. Analyzing the performance 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structuring & supporting arguments, researching current & trending topics, writing persuasive cases, asking the right questions and drafting rebuttal briefs 2. Organizing arguments, confident body language & eye contact, voice, tone & intonation control 3. Presenting arguments, retort to opposition, art of listening, powerful counter-arguments, cooperative group work
Selection mechanism	This course is aimed at AAA from S2 and S3.	This team is aimed at AAA from S2 to S5.
Duration and venue	16 sessions/school year; 1.5hr/session	1 session/week; 2 hrs/session
Evaluation	Please see the attached file.	Please see the attached file.
Expenditure	Please see the attached file.	Please see the attached file.

1) Public Speaking Course

- 第一年舉辦，目標學生是 S2-S3 的 AAA 同學，成立目的是提升 AAA 同學英語能力及在初中經過兩年有系統訓練，培養同學對語文興趣。
- 導師費用：\$450/hour；全年導師費共 \$25200。
- S2 & S3 共 20 名學生。
- 全年出席率 >80%。
- 明年會增加個人短講內容元素。

2) English Debating Team

- 導師費用：\$450/hour；全年導師費共 \$32400。
- 成立第二年，共 11 位成員，目標學生是 S2-S5 的 AAA 同學，成立目的是希望經過多年有系統訓練，能幫助同學在 DSE 英語考試中取得更佳成績。
- 參加 Hong Kong Secondary School Debating Competition，全年共錄得 9 勝 2 負成績。
- 成就：
 - I) Champion: (全港總決賽) Hong Kong Secondary School Debating Competition - Division II Grand Final + The Best Speaker Award: 5A Chan Ka Man
 - II) Champion: (九龍及新界區地區決賽) Hong Kong Secondary School Debating Competition - KLN & NTW Senior Division II + The Best Speaker Award: 5A Li Wing Yee
 - III) 1st Runner-up: (新界區地區決賽) Hong Kong Secondary School Debating Competition - NT Senior Division II

3) Debating Camp/Workshops

- 5 名同學參加 Flashpoint English Debating Tournament (August, 2015)，全日進行 4-6 場比賽，講者時間和賽程近似學界比賽。
- 12th Hong Kong Parliamentary Debating Society Senior Debating Tournament (March, 2016)；費用：\$200。於山頂德瑞國際學校進行全日公開比賽，參賽隊伍質素和實力相當高，有國際學校學生、港島區傳統英文中學、大學生、及香港隊代表，學生能從中立下更遠大及明確目標。
- Hong Kong Parliamentary Debating Society Summer Workshop & Tournament (July, 2016)；費用：\$1000 x 5 學生 = \$5000。一連 7 日的訓練營，當中有個人短講技巧、辯論技巧、及比賽等。參加目的是提升其他成員能力，於四名升中六同學離隊後，仍可保持隊伍實力

4) 參加香港傑出學生協會 "Explorez 2016" 活動；費用：\$450 x 5 學生 = \$2250

- 四日三夜體驗營，主要探討和體驗社會問題：如貧窮、少數族裔、新移民和自閉症學生等。

- 第一年參加該項目，希望學生除了成績卓越之外，能多了解香港社會弱勢社群的生活，全人發展。而學生回饋比預期中理想，明年會讓更多 AAA 同學參與其中。

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃統籌員姓名： 吳艷老師

聯絡電話： 24703363

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 285 名(包括 A. 領取綜援人數：89 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：196 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
輔導組 「Fun•享•愛」正向學習計劃	8	20	0	100%	9/10/2015、 19/11/2015 及 19/12/2015	2240	訪問	本校	提升溝通技巧
中四級旅遊與款待科 〔港九旅遊點考察及訪問旅客〕	1	11	0	100%	10/10/2015	480	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
中五級英大科〔牛津大學出版-香港 中學文憑考試攻略講座〕	1	5	0	100%	15/10/2015	312	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
中五級旅遊與款待科 〔大澳一天考察團〕	4	5	0	100%	17/10/2015	810	訪問	香港基督教女青年會	增加課堂外的學習經歷
4A 班班會活動 〔參觀香港中文大學〕	6	10	0	100%	24/10/2015	656	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
3D 班班會活動 〔參觀香港中文大學〕	1	2	0	100%	24/10/2015	90	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
中一級中文科〔堆沙及戶外寫作〕	18	34	0	100%	29/10/2015	1144	訪問	本校	提升學習技巧訓練
中文科〔「明報校園記者計劃」開學 禮暨頒獎典禮活動〕	2	5	0	100%	11/11/2015	560	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
4A 班班會活動〔參觀誠品書店〕	4	5	0	100%	20/11/2015	180	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷

1B 班班會 〔以黑暗的角度欣賞及探索世界〕	6	6	0	100%	18/12/2015	1080	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
6A 班班會活動〔備戰 DSE 營〕	7	5	0	100%	23/12/2015 至 24/12/2015	3600	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
家長教師會及圖書館學會	0	1	0	100%	24/1/2016	20	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
4A 班班會活動 〔「天天 TEEN 晴」正向學習計劃〕	4	5	0	100%	6/2/2016	720	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
數學科〔「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 晉級賽活動〕	2	0	0	100%	21/2/2016	340	訪問	香港數學奧林匹克協會	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科〔皮革配飾工作坊〕	1	3	0	100%	1/3/2016	120	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科〔花卉繪畫比賽〕	1	3	0	100%	11/3/2016	120	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
中五級旅遊與款待科 〔參觀中華廚藝學院活動〕	4	5	0	100%	15/3/2016	900	訪問	中華廚藝學院	增加課堂外的學習經歷
中五級地理科〔地理考察營活動〕	3	7	0	100%	21/3/2016 至 22/3/2016	1605	訪問	港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科〔手工藝工作坊〕	2	4	0	100%	22/3/2016	180	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
數學科〔「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 總決賽活動〕	2	0	0	100%	27/3/2016	700	訪問	香港數學奧林匹克協會	增加課堂外的學習經歷
化學科〔補習班〕	2	10	0	90%	1/5/2016 至 31/8/2016	7898	訪問	本校	能提高學習成效
中五級旅遊與款待科 〔餐飲工作坊活動〕	4	5	0	100%	4/5/2016	900	訪問	香港城市大學	增加課堂外的學習經歷
中五級生物科〔郊野研習營活動〕	5	9	0	100%	9/5/2016 至 11/5/2016	4137	訪問	明愛陳震夏郊野學園	增加課堂外的學習經歷
中二級中文科〔戶外寫作活動〕	15	31	0	100%	13/5/2016	966	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
天文學會〔天文營〕	1	2	0	100%	24/6/2016 至 25/6/2016	600	訪問	香港青年協會	增加課堂外的學習經歷
中三級〔試後海洋公園一天遊〕	13	28	0	100%	28/6/2016	5127	訪問	本校	戶外活動
通試科〔探索現代中國之旅〕	2	28	0	100%	28/6/2016 至 30/6/2016	7065	訪問	和富社會企業有限公司	增加課堂外的學習經歷

學務大使 〔學務大使領袖訓練營 2016〕	2	9	0	100%	3/7/2016至 5/7/2016	6394.3	訪問	香港中華基督教青年會	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科 〔「我眼我看我想」攝影工作坊〕	1	3	0	100%	4/7/2016 及 7/7/2016	120	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
中一級及中二級 〔試後海洋公園一天遊〕	33	68	0	100%	6/7/2016	12238	訪問	本校	戶外活動
中五級旅遊與款待科 〔迪士尼款客服務體驗工作坊活動〕	4	5	0	100%	12/7/2016	1350	訪問	Hong Kong Disneyland	增加課堂外的學習經歷
化學科〔高校科學營 2016〕	2	1	0	100%	13/7/2016 至 19/7/2016	1200	訪問	香港學生活動委員會	增加課堂外的學習經歷
圖書館〔參觀淺水灣超覺藝術館及銅鑼灣區內的書店〕	3	8	0	100%	14/7/2016	880	訪問	本校	戶外活動
輔導組〔暑期小組活動〕	3	1	0	100%	16/7/2016 至 6/8/2016	952	訪問	本校	提升溝通技巧
圖書館〔參觀香港書展〕	3	6	0	100%	21/7/2016	270	訪問	本校	戶外活動
數學科及科學科課後數理鞏固班及 英文和數學暑期班	89	196	0	~80%	全年及暑期	137287	訪問	本校	能提高學習成效
活動項目總數：36									
@學生人次	259	546	0						
**總學生人次	805								
					總開支	203,241.30			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：填寫問卷時部分問題很難回答，如分辨合資格學生的種類

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
