



# 香港管理專業協會羅桂祥中學

## 2016 至 2017 年度 學校報告

2017 年 10 月

## 1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，並成為對社會及國家具承擔精神的公民。

### 學校教育目標

提供學習機會，培養學生正確的學習態度，讓他們掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也讓學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取不同的學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和建立正面的價值觀，希望他們得到均衡發展之餘，更具備基本的學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們的好學精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家具承擔精神和開展國際視野。

## 2. 我們的學校

本校於 1994 年 9 月創立，乃香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學。學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。由馬漢寧博士太平紳士擔任校監，領導學校發展。法團校董會組合資料如下：

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
成員數目	7	1	1+1 <sup>^</sup>	1+1 <sup>^</sup>	1	1

<sup>^</sup>替代校董

本年度中一至中六每級 4 班，合共開辦 24 班。學校設備完善，設有三十間標準課室、十多間特別教室和一間圖書館，另外還包括 English Café、通識教室、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心。

## 3. 我們的教師

本校教師共 59 名，全為大學畢業生，39 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。校長在持續專業發展三年周期的第三年累計完成了 191 小時的持續專業發展活動，細節如下：

主要領導才能 範疇與時間	策略方向及 政策環境	學與教 及課程	教師專業成 長及發展	員工及資 源管理	質素保證 及問責	對外溝通 及聯繫	累計
2014-2015	7.5	20.5	11.0	0	2.5	7.5	49
2015-2016	6.8	48.8	2.8	5	16	0	79.5
2016-2017	3.5	16.5	1.5	40	0	1	62.5

## 4. 主要關注事項 (成就與反思)

指導思想：從做中學、緩慢滲透、穩中求進

### (1) 持續推動自主合作學習，提升學與教的效能

目標	培育初中學生的閱讀能力，推動自主學習。
主要策略和工作：	
1. 透過課程及活動，讓學生學會閱讀：	
● 優化中一新生學習技巧課程中的TPRC閱讀策略。	
● 推行科本閱讀活動，例如中文科的讀報計劃及初中閱讀計劃、通識科網上閱讀課業及廣泛閱讀計劃、英文科讀報計劃、地理科中一課後延伸閱讀及視藝科閱讀計劃等。	
2. 擴大閱讀層面：	
● 中一和中二級進行班本閱讀書籍及分享計劃。	
3. 建立校園閱讀氛圍：	
● 維持星期三全校閱讀時段的安排。	
● 師生於早會進行閱讀分享；舉辦閱讀沙龍、書展及講座；推動圖書館閱讀小組和閱讀獎勵計劃等。	
成就及反思：	
● 完成優化中一新生學習技巧課程中的TPRC閱讀策略的教學材料，中一和中二班本閱讀及全級分享計劃順利推行，教師和學生已習慣在星期三進行全校早讀。	
● 教育局外評報告讚賞「學校在推動閱讀方面的規劃良好，早讀時段的校園閱讀氣氛不俗，有一定的閱讀氛圍」。	
● 學校委託教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示大部分中一學生對中文閱讀的興趣較小學時有所提升，而表示閱讀興趣有所提升的中二同學，主要是因為覺得閱讀可以增長知識；惟亦有中二中文能力稍遜的同學覺得閱讀變成功課後，興趣也因此減低。	

目標	優化自主合作學習課堂的學與教。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按自主學習的學與教原理，優化初中自主合作學習的學與教： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以中一及中二級中、英、地理、中史等各科已設計的課堂為本，用「共備-觀課-改進」方式進行優化，重點在準確處理學習內容、教導學生科本學習策略和提升學生的自我效能等。</li> <li>● 數學科在中一和中二級推行「評估導向，以學定教」課堂設計模式。</li> <li>● 科學科在中一和中二級參加香港大學的「電子學習支援科學科自主學習計劃 (SDLS)」及進行小組專題研習。</li> <li>● 中文科嘗試學思達教學法。</li> <li>● 繼續探索利用電子學習支援自主合作學習的學與教，例如利用 Schoology 進行初中通識網上自學課業。</li> </ul> </li> <li>2. 透過系統的教學視導，發揮同儕能量，建構科本的自主合作學習教學模式： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從做中學，安排3次科組共備的全校公開課、每位教師每年進行1至2次教學視導和4次教學觀摩。</li> <li>● 編寫中國歷史科和地理科自主合作學習手冊1.0版。</li> </ul> </li> <li>3. 學校對自主合作學習模式進行持續評鑑及檢討： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用問卷、訪談、測考數據分析等方法持續評鑑及檢討自主合作學習的推行。</li> </ul> </li> <li>4. 安排相關教師專業發展活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師到本地大學進修。</li> <li>● 鼓勵教師分享教學心得和經驗，例如擔任講員、開放課堂和進行行動研究。</li> <li>● 利用教師發展基金，資助教師到境外學習觀摩。</li> </ul> </li> </ol> <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就觀課所見，教師普遍能清晰地展示具體的課堂教學目標，並利用工作紙和課業教導學生備課；科組已建立分享優秀課業的文化。教育局外評報告指出，「學校已建立不俗的專業交流文化，深化推行自主合作學習」。</li> <li>● 數學科的「評估導向，以學定教」課堂設計模式試行理想，所需的教學材料初稿已大致完成，但因為評估導向的概念是因應學生實際學習進程而調節學習的內容，故教材需不斷更新或作出調節。惟以往這種課堂設計模式主要集中在幫助能力稍遜的學生，以致稍為忽略能力較佳的學生，故來年會作出調節，考慮如何善用分組教學的優勢，提升能力較佳的同學的表現。</li> <li>● 科學科的「電子學習支援科學科自主學習計劃」順利推展至中二，學生能運用 iLap 電子學習平台，增強探究學習的配套，進行即時互評和取得回饋，讓學生在過程中可以反思及改良探究設計。</li> <li>● 安排科學科、通識科和體育科舉行全校公開課，大部分教師也能按合作學習原理，設計和實踐一至兩次的課堂教學，並由校長、副校長和科主任等進行觀課及課後交流研習。</li> <li>● 約有三成教師在教學視導時，試用資訊科技促進學生學習。</li> <li>● 完成中國歷史科和地理科自主合作學習手冊 1.0 版的編寫工作。</li> <li>● 數學科完成一項照顧學習差異的行動研究計劃。</li> <li>● 3位教師在第二學期到香港教育大學進行5星期的進修課程，4位教師獲邀擔任校外教師專業發展活動的講員。</li> </ul>	

目標	培育學生的自主學習能力：目標設定、自我效能感、專注力、時間管理、自我評鑑、歸因和調適。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在不同學習階段為學生安排基本的學習技巧課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由4位教師執行中一暑期學習技巧班：閱讀技巧、自主學習能力(目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑)及基本學習能力(摘錄筆記、圖像記憶等)。</li> <li>● 各級德育及公民教育課程提供不同的活動，訓練學生的專注力和時間管理能力。</li> <li>● 利用學兄學姐/同儕分享成功關鍵：目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。</li> </ul> </li> <li>2. 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的自主學習能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的科本學習策略、善用工具、自我效能感、自我評鑑、歸因和調適。</li> </ul> </li> <li>3. 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力，包括目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。</li> <li>● 全校教師參與班級經營。</li> </ul> </li> </ol> <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化了中一暑期學習技巧班閱讀策略和學習技巧的內容；各級德育及公民教育課程提供了不同的活動，訓練學生的專注力和時間管理能力；學兄學姐在開學禮及結業禮分享成功學習經驗。</li> <li>● 學校委託教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示學生普遍喜歡合作學習模式，大部分中一及中二學生均有訂定學習目標，並表示會按教師指示作出檢討及計劃改善方法。中二能力較高的學生所制訂的目標較具體可行，相反能力稍遜的學生目標較含糊。</li> <li>● 根據持份者問卷「對學生學習的觀感」，在 2016-2017 學年的數據保持平穩(3.4)，學校仍要繼續努力提升學生的自主學習能力。</li> </ul>	

## (2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。
主要策略和工作：	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂立並執行課堂及學校生活禮儀。</li><li>2. 嚴格執行回校、集會、進入課室及準時繳交習作等守則。</li><li>3. 規範儀容要求，並會定時檢查。</li><li>4. 培養學生自律、自重，並注意在公眾場合和網絡上的言行：<ul style="list-style-type: none"><li>● 中一級教育營</li><li>● 壁報文章及早會分享</li><li>● 優秀學生及班中之星選舉</li><li>● 懲教署「更生先鋒」計劃</li><li>● 健康校園計劃</li></ul></li></ol>	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 各項活動順利舉行，大部分班務計劃均已加入培育學生的正面價值觀和態度的內容。</li><li>● 學校透過早會提點學生注意在公眾場合和網絡上的言行，並為中二級安排有關網絡欺凌的講座，98%的學生表示講座能提升他們的同理心、預防網上欺凌行為及培養健康上網的習慣。</li><li>● 教育局外評報告讚賞「學生純樸有禮，態度友善可親，守規受教，投入校園生活，對學校有歸屬感」。</li></ul>	

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。
主要策略和工作：	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過早會分享及不同活動，鼓勵學生關愛家人。</li><li>2. 透過全校性及入班活動，宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、和諧及共融的校園氛圍：<ul style="list-style-type: none"><li>● 中一級「至叻新人類」及「關愛校園大作戰」、中二級「和諧校園」活動</li><li>● 師生活動周</li></ul></li><li>3. 透過班務計劃及科組活動，推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息：<ul style="list-style-type: none"><li>● 中二級「服務學習計劃」</li><li>● 「大哥哥大姐姐計劃」</li><li>● 初中成長小組</li></ul></li></ol>	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 各項活動順利舉行，學生普遍投入活動，反應正面。</li><li>● 根據 APASO 數據顯示，在 2016-2017 學年，學生在「社群關係」和「師生關係」的數據分別是 3.0 和 3.2，學生對學校的「整體滿足感」為 2.7，全部略高於香港常模，是正面和理想的表現。</li><li>● 教育局外評報告讚賞「學生之間友愛關懷，互相幫助，師生關係融洽」。</li></ul>	

目標	承擔：學生能承擔個人、所屬團體的責任，及關心社群事務。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生須參與會社活動。</li> <li>2. 學生須分擔班務工作。</li> <li>3. 推動學生承擔校內組織的幹事及領袖工作，例如：學生會、四社及學會等。</li> <li>4. 協助學生認識變動的社會形勢，慎思明辨各方意見，秉持和平理性原則，克盡公民責任： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師早會分享及時事沙龍</li> <li>● 高中通識辯論及講座</li> </ul> </li> <li>5. 支援學生參與社會事務及認識國家： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生參加校外不同的領袖訓練和社會服務計劃</li> <li>● 高中中國歷史科內地考察</li> <li>● 中四級通識科內地考察</li> <li>● 高中工作見習計劃</li> </ul> </li> </ol> <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項校內活動和內地考察順利舉行，學校亦安排高中學生隊伍參加元朗學生全方位增值計劃、基本法大使、法律先鋒師友計劃、政策研究青年峰會、環球青年部長會議和明報校記專題報道比賽等與時事相關的領袖訓練計劃。</li> <li>● 大部分學生積極參加學生活動，願意承擔工作責任。教育局外評報告肯定「學生領袖頗具領導才能及組織能力，在各自崗位上盡責服務」。</li> <li>● 根據APASO數據顯示，在2016-2017學年，學生的「成就感」和「機會」的數據分別是2.7和3.0，略高於香港常模。</li> </ul>	

## 5. 我們對學生成長的支援

- 法團校董會自成立以來，致力開拓資源，善用香港管理專業協會的網絡，積極支持學校的發展；並成立學生發展基金，以豐富學生的學習經歷和工作技能，擴闊視野。捐款支援學生成長的人士和機構，包括惠安集團主席梁啟雄先生、太平洋網絡有限公司主席林懷仁先生和馬振玉慈善基金等。學校利用相關捐款，繼續推行「師友計劃」和「社福機構暑期見習計劃」，8名中四學生於暑假期間，到聖雅各福群會進行為期四星期的學習和體驗工作。
- 2名高中學生參加了由香港管理專業協會舉辦的「企業暑期見習計劃」，於香港液體氣(集團)有限公司轄下之「德寵天地」進行為期四星期的學習和體驗工作。此外，8名中五學生參加了香港專業聯盟「2017年暑期見習計劃」，獲安排到專業和商業機構見習兩星期，幫助學生了解各專業領域的工作情況。
- 學校設有多項獎學金，計有「羅桂祥基金獎學金」、「家長教師會獎學金」、「羅艷冰女士獎學金」和「勵志儉學獎學金」等，鼓勵學生奮發向上。
- 為培養學生正面價值觀及配合學生的不同需要，輔導組和訓導組分別為各級同學安排不同的活動，包括服務學習計劃、性教育課和多個成長小組等。
- 本校致力消減學習障礙，利用教育局的學習支援津貼，為有特殊學習教育需要的學生提供平等的教育機會，有關報告詳見附錄。
- 本校善用教育局多項津貼及資助，支援學生的成長，包括課後學習及支援計劃、生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃、多元學習津貼計劃和學校發展津貼計劃等，有關報告詳見附錄。

## 6. 學生表現

### 香港中學文憑考試：

- 132位學生參加香港中學文憑考試。整體及格率(等級二或以上)達98.8%，高於全港的84.2%。
- 全部學科及格率高於全港水平，中國語文、數學(延伸部分M1)、數學(延伸部分M2)、生物、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、中國歷史、經濟、地理、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待和視覺藝術的及格率更達100%。
- 所有學科優良率(等級四或以上)高於全港水平。
- 77.3%學生考獲大學學士入學資格，高於全港的35.5%。
- 95.4%學生考獲副學士入學資格，高於全港的69%。
- 100位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中77人獲派學士學位。

### 其他校外測試：

- 2名高中非華語學生參加2017年GCSE中文科考試，均取得A\*的優異成績。
- 學校資助8名高中學生參加2017年國家語委普通話水平測試，5名學生取得二級乙等成績，其餘3名取得三級甲等成績。
- 52名中三至中五學生應考澳洲國家化學測試，表現理想，1名學生取得最佳特

別優異成績(High Distinction, Excellence of The Class) , 4 名學生取得特別優異成績(High Distinction)、13 名學生取得優異成績(Distinction)和7 名學生取得良好成績( Credit)。

- 13 名學生在「中學數學及科學比賽 2017 (Secondary School Mathematics and Science Competition 2017)」中表現卓越，其中在物理科、化學科及生物科共取得 2 項特別優異成績(High Distinction)、7 項優異成績(Distinction)和 2 項良好成績(Credit)。

## 7. 課外活動

為豐富學生校園生活和發展學生領導能力，學校設有學生會、4 社和 52 個班組，種類如下：

**學術**：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、數學學會、通識學會、地理學會、資訊科技學會、經商學會、辯論隊、學務大使、英文辯論組。

**藝術**：合唱團、舞蹈隊、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、微電影學會、攝影學會。

**興趣**：園藝學會、棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、啦啦隊、日本文化學會、烹飪班、魔術學會、氣槍學會、Scrabble Team、普通話小組、天文學會、飛鏢學會、電影學會。

**體育**：羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、欖球隊、箭藝隊、排球隊、閃避球隊、長跑隊、劍擊隊、跳繩隊、網球小組、泰拳學會。

**服務**：少年警訊、男童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會。

主要校際活動獎項：

### 獎學金

香港欖球總會獎學金 6B 張嘉欣 6C 湯俊豪 6D 覃嗣鈞
領展「第一代大學生獎學金」 6A 黃永輝
HKICPA Scholarship for Secondary Schools - Hong Kong Institute of Certified Public Accountants 5D Ngok Hiu Lam

### 學術

The Harvard Club of Hong Kong - Harvard Book Prize 2017	
Winner	5C Lo King Hei
Runner Up	5A Kwok Hiu Kwan 5A Tam Yuen Wai
香港數理教育學會 – 香港中學生生物奧林匹克 2016/2017	
一級榮譽獎狀	6A 賴建錕
二級	6A 張敬生
三級	6A 陳翠怡
優異證書	6A 陳祉銘 6A 張浩然 6A 黃蕙思 6A 陳嘉琪 6A 李泳漪 6B 鄧志堅

<u>香港大學 – 2017 年度科學科自主學習學生獎勵計劃</u>	
中學組「最傑出自主學習科學探究團隊」卓越獎	
中學組「最佳影片獎」	
成員：	
2C 余健威	2C 香梓鋒
2C 梁栢琪	2C 孫玉茵
2C 劉月瑩	2C 張卓彤
2C 曾進榮	2C 吳嘉慧
2C 林演喬	2C 吳嘉穎
2C 郭嘉倫	
<u>香港理工大學 - Secondary School Mathematics and Science Competition 2017</u>	
化學：High Distinction	5A 張灼謙 5A 周栢豪
化學：Distinction	5A 黃千城
生物：Distinction,	5A 樊婉彤 5A 郭曉鈞 5A 黃家怡 5A 翁慧賢
	5A 梁卓然 5A 黃千城 5C 黃紫淳
<u>2017「國際聯校學科評估及比賽」(ICAS) - UNSW Global 及澳洲教育評估中心(EAA)</u>	
數學：High Distinction	2C 香梓鋒
數學：Distinction	5A 樊婉彤 5A 李駿霆
科學：High Distinction	2C 香梓鋒
<u>香港學校音樂及朗誦協會 - 第六十八屆香港學校朗誦節</u>	
中一級詩詞獨誦-粵語組亞軍	1D 麥浩宏
中三級詩詞獨誦-粵語組亞軍	3A 彭樂施
中五至中六級散文獨誦-粵語組季軍	5B 余卓泓
<u>教育城創作獎勵計劃 – 教育城</u>	
1516 年度第二期閱讀隨筆亞軍	5A 譚沅瑋
1516 年度第二期閱讀隨筆季軍	5A 樊婉彤
<u>教育城創作獎勵計劃 – 教育城</u>	
1617 年度第一期閱讀隨筆冠軍	4B 郭凱悅
<u>明報小作家計劃全港閱讀報告比賽</u>	
初中組優異獎	2D 黃若懿
<u>2017 年世界閱讀日中華文化創作比賽 – 香港公共圖書館</u>	
初中組優異獎	2D 洪佩茹
<u>68th Hong Kong Schools Speech Festival - Hong Kong Schools Music and Speech Association</u>	
Third Place, S1 Girls Solo Verse Speaking	1B Leung Hoi Yin Yan
Third Place, S1 Boys Solo Verse Speaking	1D Mak Ho Wang
Second Place, S2 Boys Solo Verse Speaking	2B Chan Hei Ping
Third Place, S3 Boys Solo Verse Speaking	3C Kwok Ka Ming
Third Place, S6 Girls Solo Verse Speaking	6A Choi Shuk Yi
<u>第十四屆聯校數學比賽 - 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學及香港管理專業協會羅桂祥中學兩校數學學會</u>	
一等獎	1C 馮詠賢 1C 鄭俊希 2C 香梓鋒
二等獎	1B 譚子健 1C 陳文迪 1C 吳家偉 1D 姜立欣 1D 黃耀龍 1D 何圓莊 2C 張卓彤
	2D 劉嘉峻 2D 沈曉陽 3C 陸頌華 3C 陳景文 3C 陳婉瑤 3D 黎嘉慶
三等獎	3C 羅卓喬 3D 王俊皓 3D 楊弘宇

<p><u>第七屆政策研究青年峰會 2016 - 香港中文大學學生會政治與行政學系系會、香港大學學生會社會科學學會政治及公共行政學會、香港浸會大學政治及國際關係學會、香港科技大學學生會人文及社會科學學院學生會合辦</u></p> <p>政策報告書比賽 5A 郭曉鈞</p>	
<p><u>第十三屆基本法大使培訓計劃 - 基本法推介聯席會議</u></p> <p>政策多面體-政策報告書冠軍 5A 李嘉瑩 5C 羅子維</p> <p>政策多面體-政策報告書亞軍 5A 羅樂儀 5A 黃子珮 5A 王嘉樂 5D 李紫琪 5D 廖綺欣</p> <p>傑出學員獎 5A 張善汶 5A 羅樂儀 5A 李晴欣 5A 姚卓威 5C 謝詠恩 5C 黃紫淳 5D 梁瑋城</p> <p>積極參與獎 5A 李嘉瑩 5A 黃家怡 5A 黃子珮 5A 翁慧賢 5A 張灼謙 5A 王嘉樂 5A 余民傑 5B 吳子聰 5C 黎卓童 5C 羅子維 5D 李紫琪 5D 邱巧榆</p> <p>傑出義工獎 5D 方期林 5D 廖綺欣 6D 林亭昕</p>	
<p><u>Global Youth Ministers 環球青年部長會議 2016 - 香港青少年領袖發展協會</u></p> <p>積極參與獎 5A 郭曉鈞 5A 譚浣瑋</p> <p>最佳國家派遣代表獎 5A 譚浣瑋</p>	
<p><u>第三十三屆新界聯校辯論比賽 - 新界聯校辯論學會</u></p> <p>初賽最佳辯論員 5D 張可宜</p>	
<p><u>第十六屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)-基本法推介聯席會議</u></p> <p>初賽最佳辯論員 5A 賴韻淇</p> <p>複賽最佳辯論員 5D 沈穎欣</p> <p>新界西區 八強賽最佳辯論員 5C 黎卓童</p> <p>新界西區 準決賽最佳辯論員 5A 賴韻淇</p> <p>新界西區 決賽最佳辯論員 5C 羅子維</p> <p>新界西區 亞軍 5A 郭曉鈞 5A 賴韻淇 5C 黎卓童 5C 羅子維 5D 張可宜 5D 麥天娜 5D 岳曉琳 5D 沈穎欣</p>	
<p><u>悅讀悅寫全港學生閱讀報告比賽 - 明報、語常會</u></p> <p>初中組 - 優異獎 2D 黃若懿</p>	
<p><u>小麥文化全港創意故事續寫比賽 2017 - 小麥文化</u></p> <p>中學組 - 優異獎 3D 洪珮茹</p>	
<p><u>全港 mBot 機械人挑戰賽 2016 - iTEA、卓思出版社、BTL 及 Everbest Technologies Ltd.</u></p> <p>一等獎 3A 譚智軒 4A 張傑亮 4A 方卓然</p>	

## 藝術

<p><u>屋宇署「樓宇安全週 2017」中學生話劇比賽 - 屋宇署</u></p> <p>季軍 導演、編劇：4A 吳佳瑩 4D 陳嘉寶</p> <p>演員：1A 鄭啟熹 1A 黃恆傑 1B 許顯然 1C 張煒琪 1C 何芷欣 2A 吳羽婷 2C 黃詠欣 2D 吳家欣 3B 梁嘉敏</p> <p>幕後：2C 香梓鋒 2D 歐麗晴 3A 吳晴蔚 3B 吳穎潼 3D 洪佩茹 4B 陳仲謙 4B 張智誠 4C 陳喬桑</p>	
<p><u>香港律師會第七期「法律先鋒師友計劃」2015-16 微電影作品評審專題報告比賽 - 香港律師會</u></p> <p>我最喜愛作品大獎 5A 郭曉鈞 5B 霍嘉雯 6A 陳嘉雯 6A 蔡淑懿 6A 張浩然 6A 司徒傑 6D 鄒悅妍 6D 黃榆歡</p>	

興趣

<u>Hong Kong Youth Scrabble Champions Tournament 2016 - Hong Kong Scrabble Players Association</u>	
Most Valuable Player Award	4A Lim Chi Sang
<u>HKSPA November Scrabble Challenge (20 Nov 16) - Hong Kong Scrabble Players Association</u>	
Individual 2nd Place Award (Division D)	2C Heung Tsz Fung
<u>HKSPA 2nd Joint-School Scrabble Tournament for Novices - Hong Kong Scrabble Players Association</u>	
Individual 5th Place Award	3C Kwok Ka Ming
Individual 7th Place Award	2C Pang Calvin Chi Kong
<u>Hong Kong National Scrabble Championship 2017 (14 Apr 17) - Hong Kong Scrabble Players Association</u>	
Best Player from a School Award	2C Heung Tsz Fung
<u>Association Cup 2017 Inter-School Scrabble Tournament - Hong Kong Scrabble Players Association</u>	
Team Champion Award (Junior Division)	2A Hong Yik Shing 2B Cheung Ho Yin 2C Heung Tsz Fung 2C Pang Calvin Chi Kong 2D Yu Sin Yi 3C Kwok Ka Ming
Individual Champion Award (Junior Division)	3C Kwok Ka Ming
Individual 5th Place Award	2D Yu Sin Yi
Best Player from a School Award (Junior Division)	3C Kwok Ka Ming
Best Player from a School Award (Senior Division)	4A Lim Chi Sang
<u>12th Inter-school Invitational Scrabble Tournament - STFA Leung Kau Kui College</u>	
Team Champion (Junior Division)	2C Heung Tsz Fung 2C Pang Calvin Chi Kong 2C Kwok Ka Lun 3C Kwok Ka Ming
<u>「AGM」全港抗賭魔術大賽 - 路德會青亮中心</u>	
新秀組(中學)冠軍	3C 葉穎桐
新秀組(中學)亞軍	5C 源翊桐
公開組冠軍	5A 司徒潔瑩
公開組亞軍	4D 何子聰
<u>第五屆全國金魔童青少年魔術大賽 - 深圳市委宣傳部、深圳市文體旅遊局、深圳市文聯</u>	
近景部金獎	4D 何子聰
近景部銅獎	1C 鄭沛盈
舞台部銀獎	3C 葉穎桐
公開組亞軍	4D 何子聰
<u>第四屆金長城盃全國魔術比賽 - 北京昌平魔術協會</u>	
一等獎	5A 司徒潔瑩 5C 源翊桐
二等獎	3C 葉穎桐 4D 何子聰
三等獎	1C 鄭沛盈 2A 黃衍之 2A 林思好 2A 廖諾怡 3B 曾俊然
全國擂台賽總決賽金獎	5A 司徒潔瑩
全國擂台賽總決賽銀獎	5C 源翊桐
<u>第八屆學界魔術比賽 (2017年) - 香港學界魔術協會</u>	
近景魔術組冠軍	2A 吳羽婷
新星組季軍	2A 林思好

全港十八區啦啦隊比賽 - 民政事務處

全場金獎	1B 蔡子詠	1B 任綺霞	2A 顏詩樺	3B 黃慈望	3C 駱偉浚	3D 何嘉俊	4B 陳凱怡
	4C 吳芷芊	4C 蔡澤泓	4C 李俊希	4D 陳紫晴	4D 黃曉晴	4D 黃汶欣	4D 羅欣瑜
	4D 鄭凱琳	5D 曾子瑤	6B 陳嘉怡	6D 余靖蘭			
最佳口號	1B 蔡子詠	1B 任綺霞	2A 顏詩樺	3B 黃慈望	3C 駱偉浚	3D 何嘉俊	4B 陳凱怡
	4C 吳芷芊	4C 蔡澤泓	4C 李俊希	4D 陳紫晴	4D 黃曉晴	4D 黃汶欣	4D 羅欣瑜
	4D 鄭凱琳	5D 曾子瑤	6B 陳嘉怡	6D 余靖蘭			
最佳隊形	1B 蔡子詠	1B 任綺霞	2A 顏詩樺	3B 黃慈望	3C 駱偉浚	3D 何嘉俊	4B 陳凱怡
	4C 吳芷芊	4C 蔡澤泓	4C 李俊希	4D 陳紫晴	4D 黃曉晴	4D 黃汶欣	4D 羅欣瑜
	4D 鄭凱琳	5D 曾子瑤	6B 陳嘉怡	6D 余靖蘭			

## 體育

<u>元朗區體育節 2016 元朗區閃避球精英賽 - 中國香港閃避球總會</u>							
男子公開組季軍	1B 郭顯衡	2A 冼仲豪	2A 盧永賢	2C 彭智剛	2D 沈曉陽	2D 趙文軒	
	2D 劉嘉峻	3B 許國棟	3B 鄧晟昱	3B 陶俊樂	3B 曾俊然	3B 翁子謙	
	3B 沈正軒	4B 葉耀禧	4B 吳懿竑	4C 鄭宇軒			
女子公開組季軍	2B 何美欣	2D 何海盈	2D 馮紫晴	2D 張佩嫻	2D 張芷筠	2D 林彥呈	
	3A 彭樂施	3C 徐雅晴	3D 蕭欣瑜	4D 陳樂瑤	4D 張樂瑤	5C 陳美茵	
	5D 劉美言						
<u>2016-2017 學界閃避球錦標賽 (新界西區中學) - 中國香港閃避球總會</u>							
女子殿軍	1A 陳妙佳	1A 朱厚霖	1C 吳鑫鑫	2B 何美欣	2D 林彥呈	2D 何海盈	2D 張佩嫻
	2D 張芷筠	2D 馮紫晴	3D 蕭欣瑜	4D 陳樂瑤	5C 陳美茵	5D 劉美言	
<u>元朗區學界乒乓球男乙團體賽 - 香港學界體育聯會</u>							
冠軍	2B 陳起冰	3B 鄭嘉樂	3C 雷杰德	4B 周萬臨	4D 朱家豪		
<u>永隆盃射箭比賽 - 浸信會永隆中學</u>							
女子初中組團體冠軍	2B 王嘉莉	2C 吳欣禧	2D 歐芷喬	3C 何芷盈	3D 陳睿欣	3D 譚蘊程	
女子初中組亞軍	2D 歐芷喬						
女子初中組第八名	2B 王嘉莉						
女子公開組亞軍	3C 何芷盈						
女子公開組季軍	3D 陳睿欣						
女子公開組殿軍	3D 譚蘊程						
男子公開組季軍	4A 潘銘恩						
<u>亞洲青少年室內射箭公開賽 - 香港射箭總會</u>							
男子複合弓乙組淘汰賽亞軍	4A 莊灝朗	5B 鄧卓衡					
女子複合弓乙組淘汰賽殿軍	5A 邵詠笙						
男子反曲弓乙組個人亞軍	4A 潘銘恩						
男子複合弓乙組個人亞軍	4A 莊灝朗						
男子複合弓乙組個人第五名	5B 鄧卓衡						
男子複合弓乙組個人第六名	5B 李家淳						
女子複合弓乙組個人第七名	5A 邵詠笙						
<u>第二十六屆香港大學射箭公開賽 - 香港大學射箭會</u>							
男子反曲弓中級組亞軍	4A 潘銘恩						
<u>香港青少年室內射箭公開賽 - 香港射箭總會</u>							
女子反曲弓丙組第七名	3C 何芷盈						
女子複合弓乙組第五名	5A 邵詠笙						
男子複合弓乙組冠軍	4A 莊灝朗						
男子複合弓乙組季軍	5B 鄧卓衡						
男子複合弓乙組殿軍	5B 李家淳						
男子反曲弓乙組第八名	5A 梁焯然						
<u>2016 北區青少年室外射箭公開賽 - 北區射箭會</u>							
男子複合弓少年組季軍	4A 莊灝朗						
男子反曲弓少年組季軍	5A 梁焯然						
男子反曲弓幼年組第六名	1D 陳智軒						
女子反曲弓幼年組第五名	1D 李曉潼						
女子反曲弓青年組第六名	2B 王嘉莉						

<b>2016 年香港青少年室外射箭公開賽 - 香港射箭總會</b>				
男子複合弓少年組冠軍	4A	莊灝朗		
男子複合弓初級組亞軍	5B	李家淳		
女子複合弓初級組殿軍	5A	邵詠笙		
男子反曲弓少年組亞軍	4A	潘銘恩		
男子反曲弓少年組第六名	5A	梁焯然		
女子反曲弓初級組亞軍	3D	譚蘊程		
<b>2016 年香港青少年室內射箭淘汰賽 - 香港射箭總會</b>				
男子複合弓乙組亞軍	5B	李家淳		
男子反曲弓乙組第五名	4A	潘銘恩		
男子反曲弓乙組第八名	5A	梁焯然		
女子反曲弓丙組第八名	3D	譚蘊程		
<b>心誠盃 2017 - 基督教香港信義會心誠中學</b>				
女子複合弓公開組排位賽亞軍	2D	歐芷喬		
女子複合弓公開組排位賽季軍	5A	邵詠笙		
男子複合弓公開組排位賽冠軍	4A	莊灝朗		
男子複合弓公開組排位賽季軍	5B	李家淳		
男子複合弓公開組排位賽殿軍	5B	鄧卓衡		
複合弓公開組淘汰賽冠軍	4A	莊灝朗		
複合弓公開組淘汰賽季軍	5B	李家淳		
複合弓公開組淘汰賽殿軍	5B	鄧卓衡		
<b>荃葵射箭會射箭錦標賽 2017 - 荃葵射箭會</b>				
女子反曲弓初級組季軍	3D	陳睿欣		
女子青少年反曲弓新秀組殿軍	3D	蔣詩芬		
<b>第六十屆體育節比賽 - 香港射箭總會</b>				
男子反曲弓少年組亞軍	5A	梁焯然		
男子反曲弓初級組季軍	5B	李家淳		
<b>新界地域中學校際射箭比賽 - 學界體育聯會</b>				
女子甲組團體冠軍	3C	何芷盈	3D 陳睿欣	3D 譚蘊程 5C 鄧嘉晴
女子乙組團體殿軍	2B	王嘉莉	3C 余嘉茵	3D 蔣詩芬
女子丙組團體殿軍	1D	李曉潼	2C 吳欣禧	2D 歐芷喬
男子甲組團體冠軍	5A	梁焯然	5A 王嘉樂	5B 李家淳 5B 李正豪
男子丙組團體亞軍	1B	金樂生	1C 吳家偉	2B 羅冠博
女子甲組個人冠軍	3D	譚蘊程		
女子甲組個人第七名	5C	鄧嘉晴		
女子丙組個人第七名	2C	吳欣禧		
男子甲組個人亞軍	5A	梁焯然		
男子甲組個人第五名	5B	李家淳		
男子乙組個人亞軍	4A	潘銘恩		
男子丙組個人季軍	2B	羅冠博		
男子丙組個人第六名	1C	吳家偉		

## 8. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
A. 擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	<b>5,319,536.19</b>	
1) 行政津貼	3,902,112.00	2,764,379.65
2) 噪音改善津貼	461,918.00	273,631.00
3) 資訊科技綜合津貼	454,158.00	483,586.90
4) 新來港學童的校本支援計劃	5,206.00	5,060.00
5) 學校發展津貼	588,202.00	435,638.30
6) 基本 / 班級津貼	1,866,646.42	2,909,079.02
7) 其他收入 (租金、利息...)	162,430.00	
小結 :	<b><u>7,431,559.08</u></b>	<b><u>6,167,097.67</u></b>
B. 整合代課教師津貼		
承上結餘	<b>531,354.66</b>	
1) 整合代課教師津貼(年度)	0.00	217,329.75
2) 整合代課教師津貼(凍結)	0.00	341,041.50
3) 其他 (TSA)	3,232.00	268.00
小結 :	<b><u>200,417.00</u></b>	<b><u>1,192,789.50</u></b>
C. 其他		
承上結餘	<b>1,98,842.97</b>	
1) 家庭與學校合作活動計劃津貼	15,267.00	20,675.50
2) 校本課後學習支援計劃	225,000.00	279,761.00
3) 中學學習支援津貼	315,675.00	303,207.00
4) 額外加強高中課程支援津貼	0.00	288,288.00
5) 多元學習津貼	121,050.00	160,968.30
6) 新高中課程支援津貼	0.00	562,561.73
7) 課後學習支援非華語學生	50,000.00	42,912.60
8) 電子學習	199,450.00	0.00
9) 生涯規劃津貼	0.00	108,292.30
10) 額外加強學校無線上網	66,740.00	72,600.00
11) 加強學校無線網絡設施	0.00	62,688.00
12) 加強學校行政管理津貼	0.00	258,940.00
13) STEAM 教育	200,000.00	0.00
小結 :	<b><u>1,193,182.00</u></b>	<b><u>2,160,899.63</u></b>
學校津貼		
承上結餘	<b>4,626,896.00</b>	
1) 堂費	127,680.00	
2) 租金	168,241.04	
3) 捐款	405,300.00	289,073.60
4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	37,160.00	104,865.17
5) 其他	78,379.100	169,985.50
小結 :	<b><u>816,760.14</u></b>	<b><u>563,924.27</u></b>
2016-17 總盈餘	<b>11,788,638.36</b>	

## 9. 總結

學校各方面表現理想，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命，持續進步。

香港管理專業協會羅桂祥中學  
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃報告 2016-2017

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。

負責老師：APSA / CM

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	備註
中一級 及 中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」及反思課，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討社區服務學習計劃的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動順利推行。</li> <li>● 根據問卷數據顯示，服務學習成效理想。</li> </ul>
中三級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過課堂、講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大學及專上學院，使學生了解最新升學途徑及要求，並掌握高中選科資訊和策略。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀應用學習課程和中專職訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效。</li> <li>● 以問卷或訪談搜集數據及意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排一次講座、一次家長晚會及派發「中三升中四選科指南」。</li> <li>● 舉辦「夢想成真模擬遊戲」、「職場有格模擬遊戲」、中三家長晚會及商業機構參觀。從問卷調查中，超過七成同學對活動感滿意。</li> </ul>
中四級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「企業暑期見習計劃」中，本校有 2 名中四同學在「得寵天地」有限</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 善用區內社會資源(僱員再培訓局天水圍服務站)，加強學生對社區就業情況的認識。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校家長計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 舉辦模擬遊戲「智選人生」，使學生對自我能力有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。</li> <li>● 透過(通識科)國內考察活動，了解內地實況。</li> </ul>	<p>公民教育課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。</li> </ul>	<p>公司進行工作實習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「社福機構工作實習」中，本校有8名中四同學於聖雅各福群會進行工作實習。</li> <li>● 商校家長計劃、「師友計劃」和「智選人生」活動(包含七次工作坊及全級同學的商業機構參觀)順利進行等。從問卷調查中，超過七成同學對「生涯規劃」概念加深認識及對活動感滿意。</li> </ul>
中五級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷及求職信，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 舉辦職業訓練機構試讀課程活動，使學生對自我能力及職訓課程有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。</li> <li>● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8名中五同學參加香港專業聯盟舉辦的「暑期見習計劃」。</li> <li>● 各項講座、工作坊及參觀順利進行。</li> </ul>
中六級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 個人規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路，包括本地大學、內地及台灣升學，以及各方面的副學位、高級文憑、文憑及其他職業導向課程等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項講座/工作坊、參觀及模擬面試工作坊順利推行。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。</li> <li>● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備大學/學院面試的技巧訓練，及協助學生完成報讀內地、台灣及澳門大學學位課程等。</li> <li>● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。</li> <li>● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。</li> </ul>	<p>的成效。</p>	
--	---	---	-------------	--

香港管理專業協會羅桂祥中學  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資料及支援措施  
(2016 / 2017 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力消滅學習障礙，為有特殊學習教育的學生提供平等的教育機會。</li> <li>● 本校積極建立共融文化，採取「全校參與」支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 重視家校合作，建立恆常溝通的機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為了支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的資料包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已成立學生支援小組，由特殊教育統籌員作統籌，成員包括學務主任、輔導主任、中英數科教師代表、融合教育助理、社工及教育心理學家等。</li> <li>● 增聘一名融合教育助理，與全校老師合作，以「全校參與」模式照顧個別差異。</li> <li>● 安排不同類型的課後小組，例如學習技巧小組、社交小組、成長適應小組，為有特殊教育需要的學生服務。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供一年 20 節的言語治療。</li> <li>● 在特殊教育統籌員協助下，安排教育心理學家、科任老師、家長及融合教育助理訂立個別學習計劃 (IEP)，為學生提供適合的支援。</li> <li>● 學務組為有需要的學生提供測考調適及處理 DSE 考試調適。</li> <li>● 為有需要 SEN 學生提供課業調適。</li> <li>● 在校內進行講座及早會宣傳，推廣共融文化。</li> <li>● 與有特殊教育學習需要的學生家長定期保持聯絡及會面，交流學生資訊及提供支援。</li> <li>● 本校鼓勵老師接受香港教育學院提供的培訓，學習對有特殊教育需要的同學的教學策略，啟發學生潛能。</li> </ul>

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education) 2016-2017

Title	Intensive training course for aspiring debaters (WSY) A
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To provide regular and intensive training for debating team members (Appendix1)</li> <li>2. To sharpen the debating skills and critical thinking skills of those linguistically gifted</li> <li>3. To enhance the leadership skills of selected students</li> </ol>
Deliverables	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students would take part in district-wide and territory-wide debating competitions and circuits</li> <li>2. Students would join the leadership training programmes offered in the community</li> <li>3. Students would support the development of debating team and the organization of inter-class debating competition</li> </ol>
Selection mechanism	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students nominated by Liberal Studies and Chinese Language teachers based on: <ul style="list-style-type: none"> <li>● The debating skills demonstrated in inter-class debating competition and/or</li> <li>● The attainment of Liberal Studies and Chinese oral examination within schools</li> </ul> </li> <li>2. Self-recommendation of students who are selected based on: <ul style="list-style-type: none"> <li>● The performance in the interview held by debating team teacher-in-charge</li> </ul> </li> </ol>
Duration and venue	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. For regular training, a two-hour lesson is held weekly at school on Saturday morning from 10:00 to 12:00</li> <li>2. For intensive training, an extra training package is offered for the preparation of each debating match</li> </ol>
Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The attendance of students for regular training was high (over 80%) and junior form students who are linguistically gifted in had already been included in this cohort</li> <li>2. The average rating on performance of students by debating team teacher-in-charge was over 4 on a five-point scale</li> <li>3. For the territory-wide debating competition, the school was awarded first runner-up(New Territories West) in the 16<sup>th</sup> Basic Law Debating Competition (Basic Law Cup)</li> <li>4. Students obtained various best debater awards in different debating competitions and circuits (Appendix2)</li> </ol>

	<p>5. Students obtained various participation awards and performance awards in different leadership training programmes (Appendix3)</p> <p>6. Reviewing the student achievement, it is recommended to offer a similar programme in the next year</p> <p>7. More attention related to stress management had been paid by suggesting students to participate a suitable number of debating competitions and circuits</p> <p>8. Modification of the prospective programme is suggested to include one debating team coach for regular training and another coach for intensive training respectively</p>
--	---

Title	Network Programme – French and PE (CKS)
Objectives	In view of the small number of students opting for Learning French and PE , this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students’ diverse needs.
Deliverables	Finish the course in three years and have to sit for the DSE in S.6
Selection mechanism	Students have to apply for the course and were selected by responsible teachers of Academic Affairs team.
Duration and venue	Total 270 hours in 3 years , 3 hours / week
Evaluation	Overall, the attendance rate was satisfactory.
Expenditure	P.E : \$7,000 / student French : \$3,400 / student

Title	S.4 IELTS Preparation (KCK)
Objectives	為中四級資優同學提供國際英語水平測試（IELTS）入門課程。在課程結束後，同學將獲發 IELTS 教材進行自修，目的令同學以在文憑試前取得 IELTS 6.5 分作為明確目標，積極自主學習和研修英文，從而直接提升語文能力。
Deliverables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有同學出席率達八成或以上，並成功通過課程終結時的測試。</li> <li>• 同學在完成課程後，須定期完成自修課業並向監督老師報告進度，亦須定期出席由老師安排的 IELTS 口試練習時段。</li> </ul>
Selection mechanism	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生需符合以下三項要求：</li> <li>• 上一學年中三級全年考試成績全級頭二十名內</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據上準則選出的二十名學生中，以全年英文科考試成績排序，分數最高的頭十名內</li> <li>操行 B+或以上並獲老師推薦</li> </ul>
Duration and venue	共十節，每節 90 分鐘，星期六上課
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有同學出席率超過八成，上課表現良好。</li> <li>同學們認為課程內容充實，能令他們對 IELTS 考核有足夠認識。</li> </ul>

Title	English Public Speaking (CHC)	English Debate (CHC)
Objectives	Feel relaxed and confident when giving presentations and be able to deliver effective, powerful messages with confidence as well as developing students' interpersonal communication skills for interviews. Students will be able to write and give Public Speeches.	成立目的是希望經過多年有系統訓練，能幫助同學在 DSE 英語考試中取得更佳成績。
Deliverables	Students will learn how to: <ol style="list-style-type: none"> <li>Select the correct format for specific message</li> <li>Understanding what audience wants</li> <li>Using the correct language for maximum effect</li> <li>Proper use of the voice</li> <li>Projecting yourself visually</li> <li>Understanding the venue</li> <li>Handling nerves</li> <li>Analyzing the performance</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Structuring &amp; supporting arguments, researching current &amp; trending topics, writing persuasive cases, asking the right questions and drafting rebuttal briefs</li> <li>Organizing arguments, confident body language &amp; eye contact, voice, tone &amp; intonation control</li> <li>Presenting arguments, retort to opposition, art of listening, powerful counter-arguments, cooperative group work</li> </ol>
Selection mechanism	This course is aimed at AAA from S2 and S3.	共 6 位成員，多名 S6 同學畢業離隊後的交接年。目標學生仍然是 S2-S5 的 AAA 同學，
Duration and	16 sessions/school year;	1 session/week;

venue	1.5hr/session	2 hrs/session
Evaluation	Attendance rate > 80% 。	參加 Hong Kong Secondary School Debating Competition，全年共錄得 2 勝 2 負成績。 參加星島英文辯論比賽。
Expenditure	First term tuition fee : \$450 / hour 。	Tuition fee : \$450 / hour 。

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話號碼： 24703363

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 347 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 71 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 187 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 89 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
視藝科 〔成衣設計素材購買點實地考察〕	2	1	0	100%	13/9/2016	366	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
中一級 〔中一教育營〕	5	32	0	100%	3/10/2016 – 5/10/2016	20091	訪問	香港青年協會	增加課堂外的學習經歷 及紀律訓練
圖書館 〔迎新培訓日〕	6	14	0	100%	5/10/2016	400	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 〔大澳一天考察團〕	2	6	0	100%	8/10/2016	1480	訪問	香港基督教女青年會	增加課堂外的學習經歷
視藝科 〔新高中視藝科應試策略講座〕	1	3	0	100%	15/10/2016	340	訪問	本校	提升學習技巧
旅遊與款待科 〔觀光巴士及訪問旅客〕	5	6	0	100%	22/10/2016	990	訪問	The Big Bus Company (HK) Limited	增加課堂外的學習經歷
中一級中文科 〔堆沙及戶外寫作〕	5	32	0	100%	26/10/2016	629	訪問	本校	提升學習技巧

視藝科 〔產品設計體驗〕	2	1	0	100%	1/11/2016	399	訪問	THEi	增加課堂外的學習經歷
視藝科 〔參觀動漫基地及中環元創坊〕	5	9	0	100%	6/11/2016	700	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
升輔組及視藝科 〔參觀亞洲香港時裝展〕	3	4	0	100%	28/11/2016	70	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
升輔組 〔參觀香港專業教育學院資訊日〕	7	16	0	100%	2/12/2016	230	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
天文學會 〔天文研習〕	4	6	0	100%	9/12/2016 – 10/12/2016	2045	訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
大哥哥大姐姐計劃 〔海洋公園一天遊〕	5	20	0	100%	17/12/2016	1500	訪問	海洋公園	戶外活動
經商學會 〔學生營商體驗計劃展銷會〕	4	7	0	100%	17/12/2016	495	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
4A 班 〔試後日營〕	3	6	0	100%	19/1/2017	450	訪問	基督教香港信義會學校社會工作組	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 〔餐飲禮儀工作坊〕	2	7	0	100%	19/1/2017	2250	訪問	八度海逸酒店	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術學會 〔風箏放飛體驗活動〕	2	4	0	100%	21/1/2017	336	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
圖書館學會 〔九龍城遊踪〕	3	5	0	100%	21/1/2017	360	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 〔酒店參觀及講座〕	2	7	0	100%	7/2/2017	2250	訪問	香港諾富世紀酒店	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 〔客房體驗工作坊〕	2	8	0	100%	8/2/2017	700	訪問	中華廚藝學院	增加課堂外的學習經歷
視藝科 〔建築設計導賞團〕	2	1	0	100%	21/2/2017	600	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷

中五級地理科 〔考察營〕	1	2	0	100%	1/3/2017 – 2/3/2017	510	訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
中文科 〔文學散步〕	2	6	0	100%	4/3/2017 及 7/3/2017	1040	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
視藝科 〔香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽〕	2	1	0	100%	10/3/2017	501	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
數學科 〔國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)〕	2	2	0	100%	10/3/2017 及 11/3/2017	400	訪問	UNSW Global Australia	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 〔台灣花蓮台東交流考察之旅〕	0	7	0	100%	6/4/2017 – 10/4/2017	15288	訪問	青少年海外交流中心	增加課堂外的學習經歷
「同行萬里」高中內地交流計劃 〔西安歷史文化及經濟探索之旅〕	1	3	0	100%	21/4/2017 – 25/4/2017	2560	訪問	亞洲旅行社有限公司	增加課堂外的學習經歷
學務組 〔AAA 學務大使領袖訓練營 2017〕	2	7	0	100%	29/4/2017 – 1/5/2017	4230	訪問	香港小童群益會白普理營	增加課堂外的學習經歷
中五級生物科 〔戶外考察營〕	7	8	0	100%	10/5/2017 – 12/5/2017	1350	訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
啦啦隊 〔日本第十一屆亞洲啦啦隊國際公開錦標賽〕	2	2	0	100%	10/5/2017 – 15/5/2017	12300	訪問	中國香港啦啦隊總會	增加課堂外的學習經歷
中二級英文科 〔「環保園」導賞團〕	12	26	0	100%	19/5/2017, 22/5/2017 及 2/6/2017	760	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
1A 班 〔黑暗中對話體驗館〕	1	9	0	100%	17/6/2017	900	訪問	DiD HK Limited	提升溝通技巧
中四級國內考察團 〔探索現代中國之旅 – 南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅〕	15	21	0	100%	29/6/2017 – 30/6/2017	8208	訪問	青少年海外交流中心	增加課堂外的學習經歷
中三及中四級 〔參觀香港文化博物館〕	23	59	0	100%	5/7/2017	2050	訪問	康樂及文化事務署	增加課堂外的學習經歷
中一及中二級 〔海洋公園一天遊〕	19	72	0	100%	6/7/2017	11650	訪問	海洋公園	戶外活動

圖書館學會 〔親子布書製作及閱讀分享〕	2	5	0	100%	15/7/2017, 22/7/2017 及 29/7/2017	210	訪問	本校	增加課堂外的學習經歷
輔導組 〔KSLO 智趣暑假 FUN FUN 遊〕	1	5	0	100%	17/7/2017 及 24/7/2017	1038	訪問	逃出香港	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 〔迪士尼款客服務體驗工作坊〕	2	8	0	100%	19/7/2017	3200	訪問	香港國際主題樂園有限公司	增加課堂外的學習經歷
升輔組 〔香港浸會大學中醫藥學院生活體驗日營〕	1	1	0	100%	20/7/2017 及 25/7/2017	360	訪問	香港浸會大學中醫藥學院	增加課堂外的學習經歷
圖書館學會 〔賽馬會生命歷情體驗館及香港房屋委員會展覽中心〕	2	5	0	100%	27/7/2017	1120	訪問	賽馬會「生命・歷情」體驗館	增加課堂外的學習經歷
學務組 〔香港中文大學「少年英才科學院」夏季課程 2017〕	1	1	0	100%	2017 年 8 月	3280	訪問	香港中文大學「少年英才科學院」	增加課堂外的學習經歷
中文科 〔國家語委普通話水平測試〕	2	1	0	100%	2017 年 8 月	4950	訪問	香港嶺南大學	增加課堂外的學習經歷
學務組 〔「沙漠女皇巴士團」音樂劇〕	5	13	0	100%	7/10/2017	5940	訪問	Lunchbox Theatrical Productions Limited	增加課堂外的學習經歷
數學科、科學科及英文科 〔課後鞏固班及暑期班〕	71	187	89	~80%	全年及暑期	156,675	訪問	本校	提高學習成效
活動項目總數： <u>44</u>									
@ 學生人次	248	646	89			總開支：	275,201		
** 總學生人次	983								

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---