

二零一零/二零一一學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一、二學生的自學及語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用1名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由2010年9月起，至2010年8月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF= \$5,337.5 為期一年薪酬=\$5,337.5 x 12 = \$64,050	依時更新自學閱讀文章及材料及將習作答案張貼在內聯網 同學在內聯網繳交功課的質素 同學在有關測驗的成績	由計劃負責教師對教學助理的表現作評核 學生的回饋	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中英文能力較薄弱的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六或週日課後安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好但英文能力較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	高中兼職老師時薪=\$390 \$390 元 x 128 小時 = \$49,920 初中兼職老師時薪=\$350 \$350 元 x 57 小時 = \$20,000	星期六共 197 小時為初中及高中學生提供的英文補課	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW / CSP
	為升讀中一至中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英語銜接課程	使升讀中一至中四的學生更容易適應新學年的課程	在暑假期間按學生英語能力舉辦分組英語銜接課程	中一英語銜接課程外籍英語助教時薪=\$550 \$550 x 150小時 = \$82,500 中四英語銜接課程老師時薪=\$580 \$580 元 x 90 小時 = \$52,000 中四及中五暑期英語鞏固班老師時薪=\$350 \$350 x 46小時 = \$16,000	暑假期間共 286 小時為升讀中一至中四學生提供的英文英語銜接課程 70% 受訪學生較前積極地學習英語	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NBW / CSP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為數學成績稍遜學生提供課後及暑期輔導	聘用兼職數學導師，在週日課後及暑假期間舉辦數學鞏固班	能更有效地照顧數能力有差異的初中學生	數學科教師按學生校內成績，提名態度良好的學生參加週日課後或暑期數學鞏固班	兼職導師時薪=\$100 課後數學鞏固班 \$100 x 648 小時 = \$64,800 暑期數學鞏固班 \$100 x 337.5 小時 = \$33,750	每級約 30-45 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	數學科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LKK
	為中文尚未達標的同學提供強化語文基礎、口語及寫作培訓	聘用兼職中文導師，在週日課後舉辦強化語文基礎、口語及寫作培訓班	強化口語溝通及寫作能力，達校內考試合格	由中文科教師按學生校內成績，提名同學參加週日課後培訓班	口語增潤班兼職老師時薪=\$180 \$160 x 126 小時 = \$20,160 強化語文基礎班課兼職老師每堂(1.5 小時)薪酬=\$600 \$650 x 74 堂 = \$44,400	參加人次約 100，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步	根據老師評估，不少於 70% 的學生有進步；根據問卷，不少於 70% 的學生覺得口語及寫作培訓班對其有幫助。	TSM

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首三十名的學生，從中挑選約 30 名學生，成為「拔尖班」的成員，每學期平均舉辦 3-4 次活動，為期一年	\$40,000	舉辦了至少 6-8 次活動 80%「拔尖班」的成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	CKS
					總額：\$487,580			
					2010-2011年度學校發展津貼撥款為 \$471,771 ，開支不足之數由學校其他撥款提供			