

香港管理專業協會羅桂祥中學
生涯規劃教育計劃 2017-2018

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。
負責老師：副校長 APSA / 升學及職業輔導主任

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	資源分配
中一級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」及反思課，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務計劃
中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討服務學習計劃的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務計劃 ● 輔導組計劃
中三級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀

		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂、講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大學及專上學院，使學生了解最新升學途徑及要求，並掌握高中選科資訊和策略。 ● 推廣及協助學生報讀應用學習課程和中專職訓課程。 	<p>工作坊、模擬遊戲、參觀大學及專上學院等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。</p>	
中四級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 善用區內社會資源(僱員再培訓局天水圍服務站)，加強學生對社區就業情況的認識。 ● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴協作計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦智選人生活動，使學生對自我能力有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。 ● 透過(通識科)國內考察活動，了解內地升學實況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區升學途徑、工作世界的最新發展、不同職場的體驗等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀 ● 商校夥伴協作計劃及暑期見習計劃
中五級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷及求職信，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀

	<ul style="list-style-type: none"> ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<p>標和進程(包括學業與課外活動)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦職業訓練機構試讀課程活動，使學生對自我能力及職訓課程有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。 ● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。 	<p>程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及海外升學途徑、工作世界的最新發展、不同工作崗位的體驗等。 	
中六級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路。 ● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。 ● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備面試的技巧訓練，及協助學生完成報讀境內外大學學位課程等。 ● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。 ● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學講座/工作坊及參觀 ● 模擬面試講座及工作坊 資助同學報讀課程及工作坊
			預算總支出：	\$114,000.00 (參考及升學就業輔導工作計劃)