

A photograph of several students in a classroom, wearing school uniforms (dark blue sweaters with yellow stripes on the sleeves over white shirts). They are seated at wooden desks, looking down at papers or devices. A green chalkboard is visible in the background. The text is overlaid on the top right and bottom of the image.

2021-2022 中一 家長手冊

香港管理專業協會羅桂祥中學

in search of excellence

辦學團體簡介

本校的辦學團體是香港管理專業協會。香港管理專業協會是一非牟利法人團體，成立於 1960 年，旨在提高香港管理的效率和效益。協會的工作目標包括：為有志於研究管理之人士及組織建立及保持聯繫、蒐集並介紹有關管理之原理與實踐的資料、提供並促進管理方面的教育與訓練。

協會一直致力發展本港的人力資源，為本港經濟成長作出貢獻。現在，協會除與本地及海外著名大學合辦的證書、文憑及商業管理碩士課程外，更拓展專業培訓，開辦不同業務範疇的專業及基本培訓課程，其中包括金融、人力資源、資訊科技及市場推廣等。

學校簡介

學校設備

本校校舍設備完善，設有圖書館、三十間標準課室和十多間特別教室，包括學生活動中心、創新科技活動室、STEM 教學活動室、English Café（英語咖啡館）、家教會辦公室、社工室、電腦室和會議室等。全校所有課室和禮堂均裝置 LCD 投射機、Wi-Fi 無線寬頻網絡及空調設備。

教育目標

- 提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。
- 培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們除得到均衡發展外，更具備基本學科知識，並能致力於追求卓越。
- 提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備；培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

學校行政

事務主管

學術事務	:	潘德平副校長、鍾嘉倩主任
學生事務	:	陳繼榮副校長
訓導	:	劉淑儀主任
輔導	:	唐麗貞主任
課外活動	:	洪曉輝主任

學校社工

服務機構	:	基督教香港信義會學校社會工作組
駐校社工	:	區淑雯姑娘、陸殷誦先生
駐校時間	:	星期一至五 9:00a.m. – 5:00p.m.
學校電話	:	2470 3363
大埔辦公室總機	:	2665 2255

校務處

辦公時間	:	星期一至五 -- 8:00a.m. – 5:30p.m.
		星期六 -- 9:00a.m. – 12:00p.m.
		學校假期 -- 9:00a.m. – 4:30p.m.
電話號碼	:	2470 3363
傳真號碼	:	2470 1106

課程及教學

課程編排

本校為一所文法中學，基本課程依據教育局課程發展議會頒布的課程指引編訂。初中部分科目為校本課程，按教育局基本課程指引精神編纂，高中科目按教育局高中課程方案要求編排。

年度	級別	科目
2021-22	中一	中國語文、英國語文、數學、科學、地理、中國歷史、生活與社會*、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、普通電腦
2022-23	中二	中國語文、英國語文、數學、科學、地理、中國歷史、生活與社會*、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、普通電腦
2023-24	中三	中國語文、英國語文、數學、科學(物理、化學及生物)、地理、中國歷史、生活與社會*、科技與生活、資訊及通訊科技*、綜合商業科*、視覺藝術、音樂、體育
2024-27	中四至中六	<u>核心科目</u> 中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
		<u>選修科目</u> 物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、地理、中國歷史、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、數學延伸課程
		<u>其他學習經歷</u> 美藝教育、德育及公民教育、體育、社區服務、職業相關經驗
		<u>聯校課程、其他</u> 日文（聯合課程）、應用學習科目

*校本課程

授課語言及編班準則

以中一編班試的英文成績及整體表現，將學生編入英語班或雙語班，表現較佳的學生會編入英語班。若家長為其子女選擇入讀雙語班，則其子女將不會被編入英語班。

初中筆試科目授課語言安排：

- 英國語文、地理、數學（以英文授課）
- 中國語文、中國歷史（以中文授課）
- 科學（英語班以英文授課，雙語班以中文授課）

中一升中二時，大致會採用原班升讀原則，但編班會按學生的英文科成績及全年考試成績作微調。雙語班的學生若英文能力達標，在家長及學生同意下，會調到英語班。而英語班的學生若覺得以英文學習感到吃力或成績不逮，將會調到雙語班。

課業政策

課業是發展學生學習能力及鞏固課堂學習的關鍵，分為課前及課後兩類。課前課業目的是培養同學的自學及探索能力，課後課業則著眼於鞏固課堂所學。各科老師每天或每周會給予學生適量的課業，而高中的課業則按香港中學文憑考試內容及形式的要求而設計和編排。

自主學習

學校注重學生學習情況，除了不斷優化課堂教學外，亦協助學生建立良好的學習習慣，培養他們成為自主學習者：

- 有學習目標；
- 有學習策略和技巧；
- 懂得控制學習環境和學習進程；
- 懂得進行自我學習評價，修正目標、策略、技巧、環境等，追求進步。

配合自主學習的跨課程閱讀計劃

要成為自主學習者，學會閱讀及從閱讀中學習至為重要。學校會為初中同學提供一般閱讀策略及科本閱讀策略，同時鼓勵並推動同學透過校本和自主的閱讀，養成閱讀習慣，透過閱讀成為終身學習者。

中一同學在暑假期間按中、英文科要求，完成閱讀中、英文書籍，並繳交閱讀報告。開學後，不同科目會教授科本閱讀策略，並要求學生按策略完成不同要求的閱讀任務，包括課堂預習、課後延伸閱讀、科本書籍或閱讀課業。

每周逢星期三早上八時十分至八時三十分進行班本閱讀活動，同學須完成指定閱讀任務。同學需閱讀不同範疇的圖書，包括勵志人生、歷史文化及興趣技能等，並透過口頭匯報、書面報告和自拍影片等方法，與其他同學分享閱讀心得。

學校同時鼓勵同學到圖書館借閱不同類型的書籍及電子期刊，從而在初中階段養成良好的閱讀習慣。恆常地閱讀有質素的書籍及閱讀材料，以豐富知識，擴闊視野及識見，同時亦可從多角度思考問題，培養獨立思考及批判能力，做到從閱讀中學習，以期能順利銜接高中課程，並為規畫自己的未來打下基礎。

計劃有助同學長遠的發展，而成功則有賴家長的配合和支持。

學習時間

正常上課日8:10a.m.上學，8:30a.m.正式上課。每天共有8節課或9節課，每節課40分鐘。3:30p.m.(8節課)或4:10 p.m.(9節課)放學。

正式課堂結束後，學校會在3:45 p.m.至5:30 p.m.為同學開設不同類型的導學課堂及功課輔導班，以進行備課或拔尖補底學習。

學業評估

學業評估分為持續性及總結性兩種。持續性評估包括日常測驗、習作、功課等平時分。總結性評估主要是每學期的統一測驗及考試。成績表分數會計算統一測驗及考試成績，計算方法見學校網頁。

學生事務

行為遵則

1. 學生應遵守學校各項守則，臻善敏行，追求卓越，自強不息。
2. 學生應自愛愛人，抱持公平、正義之心，並尊重群體及他人。
3. 學生須注意日常禮貌，態度宜大方得體，遇人要打招呼、作稱謂，態度要和藹親切，談吐要溫文友善。
4. 日常學習要認真、投入，並能勤勉有恆。
5. 學生要保持校園清潔，愛護公物，維護良好的學習環境。
6. 學生宜善用資源，提高學習效益。
7. 學生須自律、自重，注意在公眾場所的行為舉止。
8. 學生宜多參與社區活動，以發展個人才能及服務社群。
9. 學生宜重視家庭，與家人融洽相處，互助互勉。
10. 學生宜尊重民族、文化，加深對傳統的認識。

留校時間

在正常上課日，學生於3:30p.m.(8節課)或4:10 p.m.(9節課)放學。學生一切活動約於5:45p.m.結束，放學後留校的學生須致電通知家長。

假日回校

學生假日回校必須按活動所需要求，穿著整齊校服或運動服，同時亦必須攜帶學生證。

課室清潔

為了培養學生的責任心和公民意識，學生須負起清潔課室的責任。每日放學後十五分鐘，同學須清理自己的座位，另外亦須輪流清潔課室。

請假手續

1. 病假

- 1.1 學生若因患病缺席上課，須由家長或監護人於當日上午 7 時 45 分至 9 時正致電回校請假。
- 1.2 病假手續：帶同已由家長或監護人簽署之請假表，交正班主任覆核簽署，再到校務處登記蓋印，方為完成病假手續。病假手續須兩星期內完成。
- 1.3 學生若因預約診治而缺席上課，必須在最少兩個上課天前提出申請，申請時帶同已由家長或監護人簽署之請假表，經正班主任覆核簽署，最後到校務處登記蓋印，方為完成病假申請手續。

2. 事假

- 2.1 學生若因事缺席上課，必須在最少兩個上課天前向校方提出申請。
- 2.2 一般事假申請包括：紅事、白事、校外比賽、校外課程和校外考核等；學生家長/監護人需填寫及簽署手冊內之請假表，經正班主任簽署，然後到校務處登記蓋印，方為完成事假申請手續。
- 2.3 特殊情況的事假申請，如遇突發事故或其他狀況，需由家長或監護人簽署手冊內之請假表，交予學生事務副校長或訓導主任批核，再經正班主任簽署，然後由校務處登記蓋印，方為完成特殊事假申請手續。

3. 早退

- 3.1 如遇身體不適或特別事故須早退者，必須前往校務處辦理早退手續，並知會家長到校陪同離校。
- 3.2 中四級或以上同學外出午膳時，若遇不適須早退者，亦須先由家長致電學校通知校務處職員。
- 3.3 所有早退者翌日必須補辦請假手續。

學生手冊及學生證

學生回校上課，必須攜帶學生手冊及學生證。每次進入學校或離開學校時都必須「拍咭」。學生手冊可作記錄家課及學校與家長間通訊之用，家長必須定期查閱。學生假期回校亦必須攜帶學生證「拍咭」。

午膳安排

學校規定中一至中三同學必須留校午膳，午膳時間為1:00p.m.-2:05p.m.。學生可自行帶備午膳飯盒或由家長送餐(請於1:00p.m.前送往校務處)，同學亦可向學校指定的午膳供應商訂購飯盒。

訓導及獎懲

考勤及違規紀錄

學生遲到或缺席，校方均清楚記錄，並於學生成績表上刊錄。學生有任何違規行為，老師都會記錄於「學生個人行為紀錄」表格上。

校服儀容

髮式

- (a) 學生髮式以整齊、端莊、樸素為主，除一般因過長而需修剪外，不准染髮、電髮或使用任何其他髮式或造型技術，不可使用髮型用品（如定型水、髮泥等）。
- (b) 女生可蓄長髮，但須用黑色或深藍色的髮圈或髮夾束起。
- (c) 男生不可蓄長髮，髮尾長度不得超過衣領，兩鬢髮腳不得超過耳根，前面髮蔭不得超過眼眉。

飾物

- (a) 校方不容許學生配戴飾物回校，例如耳環、項鍊、手鍊、指環及手繩等。
- (b) 學生若有特別原因要求配戴飾物，須由家長提出申請，交由訓導主任酌情審批。

服飾

- (a) 校服： 必須穿著整齊校服，冬天時所有衫鈕要扣好，領帶要結好。當氣溫低至攝氏十二度或以下，女生可穿灰色長絨褲或冬季運動服。
- (b) 毛衣及衛衣： 學生必須穿著學校指定的毛衣及衛衣，其他款式一律不可。
- (c) 襪子： 學生必須穿著白色短襪，以樸素為原則。冬天女生須穿灰色長襪。
- (d) 內衣： 男女生均須穿著純白色內衣。
- (e) 皮帶： 男生必須配戴帶黑色皮帶，皮帶扣款式宜簡單，不可標奇立異。

- (f) 皮鞋：必須為純黑綁帶式或扣鈕式皮鞋，不可穿高筒型或靴型鞋。
- (g) 書包：以樸素和實用為原則，不鼓勵學生攜帶名貴書包回校。
- (h) 化妝：嚴禁學生化妝，例如塗口紅、塗指甲油等，但無色透明的潤唇膏則可接受。
- (i) 指甲：應保持指甲清潔及不可過長，並不可塗任何類別的指甲油。

學校違禁品

除上課時需用的物品及有關書籍外，不得攜帶違禁品(如界刀、尖嘴剪刀、不良刊物、玩具及香口膠等)回校。

手提電話

若有需要，學生可帶手提電話回校，但在上課時段必須關掉，不可使用。若非任課老師准許，嚴禁在課室內使用手提電話。若有違反規定者，交由訓導老師處分。

書面警告

學生如觸犯嚴重校規或連續輕微違規而屢勸不改，校方將發出書面警告信。警告信將存放於學生個人檔案內，作永久紀錄。

記過處分

若學生觸犯嚴重校規，涉及刑事罪行或校外行為不檢者，均可能作記過處分；所有記過處分均記錄於學生個人檔案內。

校外行為

學生在校外活動亦須對個人行為負責，如個人行為不檢，導致校方聲譽受損，校方必定追究，並作處分。

輔導服務

發展性輔導服務

1. 輔導組會因應各級學生不同的需要，協助同學建立正面的人生態度，並與外間機構合作，為同學安排不同類型的輔導活動。
2. 輔導組及學校社工會為不同級別的學生安排成長小組，以提升同學的自尊感、與人溝通技巧及培養堅毅精神。
3. 學校每學年均會舉辦全校性的師生活動周，目的是促進師生關係，加強班內團結精神及紓緩學生的學習壓力。
4. 中一至中六級均設有德育及公民教育課，以培養同學良好的德育及公民意識。
5. 生涯規劃及升學輔導組會為同學提供有關升學及就業資訊、安排參觀及工作實習機會，為同學升學及就業作好準備。

個人輔導服務

學校為所有同學提供個人輔導服務。學生如有個人輔導需要，可向班主任或輔導老師直接求助。如家長認為學生需要接受專業輔導，亦可直接與學校社工聯絡；若有特殊需要，校方將透過社工尋找校外資源或專家，協助同學解決問題及促進個人成長。

家長親子教育

學校社工會舉辦親子教育講座或家長小組，以提升家長的親子技巧。

融合教育

學校推行融合教育，會因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供個人或小組輔導服務，並在學習環境、教學內容及學習評估方面，作出特別調適。此外，駐校教育心理學家及學校社工可為懷疑有特殊教育需要的學生提供轉介及評估服務。

學生活動

學生活動的意義

學生活動是學校教育的其中一個環節，學生除吸收課本知識外，更應透過活動發揮個人潛能，培養與人合作、溝通技巧，以達致德、智、體、群、美五育均衡的發展。故此，家長宜鼓勵學生參加學校所舉辦的活動。為使同學得到全面均衡發展，並體會學生活動的意義和樂趣，校方規定中一同學均須參加一項重點活動。

活動類型

本校重視同學均衡發展，除大型社際活動外，並積極推行各類活動，主要包括：

- 學術：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、資訊科技學會、地理學會、英文辯論隊、辯論隊、數學學會、公民與社會發展學會、經商學會、學務大使。
- 藝術：合唱團、舞蹈組、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、攝影學會、樂器班(小提琴、木管樂、銅管樂)。
- 興趣：棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、日本文化學會、普通話小組、魔術學會、飛鏢學會、Scrabble Team、烹飪班。
- 體育：乒乓球隊、箭藝隊、旋風球隊、躲避盤隊、羽毛球隊、手球隊、泰拳學會。
- 服務：少年警訊、童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會。

義工服務

為鼓勵學生積極參與義務工作，培養高尚情操，每位學生均獲派發義工服務紀錄冊一本，以便有系統地記錄服務時數，並肯定義工的工作和貢獻，在校內建立「義務工作齊參與」的文化。

服務目標和標準

學校會快捷和有禮地提供服務，並盡量簡化所需辦理的手續盡量簡化。以下是本校承諾能達到的服務目標和標準：

資料提供

- 學校會印製家長手冊(只限中一)及一份介紹本校的資料單張，供家長及有興趣認識本校人士參閱。
- 學校職員會盡快接待預約到訪的家長，倘若需輪候，亦不會超過原來約定時間三十分鐘。
- 學校會迅速處理家長的來函，即使未能在十個工作天內詳盡回覆，也會先作簡報。
- 家長在辦公時間致電學校查詢，校方會盡快答覆；部分未能即時給予答覆的問題，也會在兩個工作天內回覆。

聯繫家長

- 家長教師會已成立多年，目的是加強學校和家長的聯繫，共同提升教學質素。家長教師會會舉辦提升親子關係、師生關係的活動和工作坊，歡迎家長踴躍參與。
- 歡迎家長透過寫信、傳真、電郵或致電預約會晤等方式，與班主任、科任老師及駐校社工討論有關子女的事宜。
- 學校每學年會安排兩次家長日，以促進家長與教師之間的溝通和合作。
- 學校每學年會定期發出學生成績報告，讓家長了解子女在校內的學習進度。
- 學校會在舉行學校活動最少三個工作天前，將有關訊息通知家長，如遇特殊情況，通知的時間可能會稍短。
- 學校會制訂家課政策，為同學安排適量的家課，並會跟進同學完成家課的情況。
- 學生在校內發生意外時，學校會立刻聯絡家長。如有需要，學校會安排教職員陪同學生到醫院就診。
- 遇上惡劣天氣，學校會因應情況採取適當的應變措施，以保障學生的安全。

私隱政策聲明

- 香港管理專業協會羅桂祥中學承諾遵守《個人資料(私隱) 條例》的規定，學校員工會致力保障學校所持有的個人資料的私隱、保密性及安全。
- 香港管理專業協會羅桂祥中學收集及持有學生及其家長或監護人的個人資料作教育學生、輔導學生、學生升學、學生活動、通訊宣傳和促進家校合作等用途。
- 一般而言，學生及其家長或監護人的個人資料會被永久保存，並只容許獲授權的教職員查閱。
- 香港管理專業協會羅桂祥中學可向第三方披露學生的部分資料，例如香港政府、香港考試及評核局、境內和境外的院校、香港管理專業協會羅桂祥中學家長教師會、服務提供者和承辦商等，以進行教育學生、輔導學生、學生升學、學生活動、通訊宣傳和促進家校合作等用途。除上文所載以外，香港管理專業協會羅桂祥中學於未獲事先書面同意的情況下，不會向任何第三方披露任何個人資料。
- 香港管理專業協會羅桂祥中學在日常運作時，有可能使用涉及學生肖像、錄像及錄音等於教育或非商業用途，而不用事先得到學生同意。若家長或監護人不同意有關安排，請於每學年開始至 9 月 30 日期間以書面通知學校。
- 學生及其家長或監護人有權要求查閱及更正其被持有的個人資料，如欲查閱或更正個人資料，請以書面聯絡學校行政主任或電郵 college@hkmakslo.edu.hk。

收集個人資料聲明

- 香港管理專業協會羅桂祥中學收集及持有學生及其家長或監護人的個人資料作教育學生、輔導學生、學生升學、學生活動、通訊宣傳和促進家校合作等用途。
- 香港管理專業協會羅桂祥中學會要求學生及其家長或監護人提供下列個人資料*：

學生：	姓名、身份證明文件資料、出生日期和出生地、地址、聯絡詳情(包括電話號碼或電郵地址，及緊急聯絡人資料等)、家庭狀況、健康狀況、生活模式、嗜好及興趣、學歷文件、特殊教育需要的資料等
家長或監護人：	姓名、身份證號碼、地址、聯絡詳情(包括電話號碼或電郵地址等)

- * 若學生及其家長或監護人未能提供個人資料，可能影響學校提供的服務。
- 香港管理專業協會羅桂祥中學可向第三方披露學生的部分資料，例如香港政府、香港考試及評核局、境內和境外的院校、香港管理專業協會羅桂祥中學家長教師會、服務提供者和承辦商等，以進行教育學生、輔導學生、學生升學、學生活動、通訊宣傳和促進家校合作等用途。除上文所載以外，香港管理專業協會羅桂祥中學於未獲事先書面同意的情況下，不會向任何第三方披露任何個人資料。
 - 學生及其家長或監護人有權要求查閱及更正其被持有的個人資料，如欲查閱或更正個人資料，請以書面致函本校，聯絡學校行政主任或電郵 college@hkmakslo.edu.hk。

家長配合

學校承諾盡力為學生提供優質的教育，希望學生無論在學業成績及行為品德上均有所提升。惟沒有家長的配合支持，教育成效將大減。所以希望家長盡力配合學校，尤其在以下各方面：

1. 家長須留心子女的身心發展，若發現子女情緒不穩或出現異常情況，需多加關注，並主動與學校老師或社工聯絡，以幫助子女健康成長。
2. 家長亦宜主動了解子女在校情況，並支持子女參加學校舉辦的各項活動。
3. 為配合學校推展自主學習，學校將於9月開學後派發學生上課和家中學習(每晚約1.5小時)的時間表，請家長督促子女跟從晚上的學習時間表自行學習。
4. 學生必須回家完成指定習作，否則將嚴重影響學習。家長宜每天查閱學生手冊或內聯網之家課紀錄，督促子女完成習作，努力向學。

家長教師會

本校家長教師會於1999年成立，旨為加強家校之間的聯繫及合作。家長教師會定期舉辦各項活動及家長課程，家長宜盡量抽空出席，詳見本校網頁或家長教師會網誌：<http://kslopta.hkmaschine.com>。

暴雨颱風應變

1. 如在上學前發出紅色、黑色暴雨警告或掛起8號或以上風球，學校會停課。
2. 如在上課後發出紅色或黑色暴雨警告，學校會繼續上課，直至放學時間及在安全情況下，始安排學生離校回家。
3. 如在上課後掛起8號或以上風球，學校會停課。但學校會在安全情況下，始安排學生離校回家。在特殊情況下，教育局可能會宣佈個別地區的學校停課，本校屬於元朗區，請家長留意。有關因受暴雨或颱風影響而停課的即時查詢，請致電2470 3363與校務處聯絡，並可登入學校網頁之最新消息，了解學校的安排。
4. 在特殊情況下，學校會依據教育局隨時發出之指示作出應變措施。
5. 在考試期間，如因天雨或颱風影響而停課，當日之考試將會改期，而原定翌日的考試則會如期進行。受影響之考試科目，則會另行安排補考。如遇時間緊迫，學校有可能安排於星期六進行補考。

管教子女十三法則

法則一：孩子需要你的愛

孩子除了需要衣食住行的照顧外，更需要父母的愛。愛是父母給予子女感情的營養素，是維繫父母子女間關係最重要的因素。被父母愛的孩子，才會感到人間溫暖與安全，同時也會尊敬和信任父母，樂意接受父母的管教。

法則二：溺愛糟質唔應該

孩子需要的是適當的愛，而不是溺愛，寵壞了的孩子是很難管教的。同樣，也不應視孩子的生命為己有，將孩子的一切操之於父母手上，自己心情不好時，也不要拿孩子來出氣。

法則三：期望過高反成害

每個孩子由於受先天與後天種種因素的影響，會有不同的體質和智能。因此要了解個別孩子的獨特性，不要對他們作過高的期望。

法則四：孩子有錯慢慢改

人生的一切成就，是個長遠學習過程，孩子需要不斷的嘗試，並從錯誤中學習，所以父母不用焦慮，應給予耐心指導。

法則五：不要隨便罵蠢材

孩子年紀雖小，但已開始有自尊心，一個懂得自愛自重的人，才會有上進心。如果父母常罵他蠢、沒有用，時常提起他的過錯和弱點，他便會慢慢對自己失去信心，以致自暴自棄，那時便不可收拾了。

法則六：一嚴一縱子當災

父母應採取一致的管教方法與態度，更不要朝令夕改，以免孩子無所適從。當父母的想法有差異時，孩子往往會見機行事，利用父母弱點，投機取巧，而不聽從管教。

法則七：有傾有講親情在

父母應與子女多接觸，時常與他們談論他們感興趣的事，多點了解他們的想法與感受，避免一開口便教訓，這樣父母子女的感情定會有所增進。

法則八：知否孩子樂與哀

孩子的思想與情緒，與成年人不是一樣的。成年人認為無關痛癢的瑣事往往會使孩子深受困擾，又或者使他們無限喜悅。所以父母應多留意孩子的情緒與感受，在他們受到挫折或失望時給予鼓勵和支持，使他們堅強起來，而在他們歡欣時則分享他們的快樂。

法則九：約束孩子勿亂來

孩子不斷需要父母指導，學習控制自己，遵守規則，接受現實的約束，這樣孩子長大時才不會任性，將來與人相處、適應環境才不會有困難。

法則十：獎勵利誘要分開

獎賞與鼓勵都是好的管教方式，但須運用得宜，當孩子做好一件事，很值得讚賞，父母就應表示嘉許，肯定孩子的成就，鼓勵繼續上進，但切勿於事前施予利誘和賄賂，養成孩子一種討價還價的惡習，利用做好來控制父母。

法則十一：細心說理育良才

孩子的理解力是需要父母的幫助慢慢訓練出來的，習慣講道理的孩子知道辨別是非，不會隨便撒嬌，做錯事時也會承擔過失，勇於改過。

法則十二：子女意見不妨採

在一些事情上，父母應該聆聽子女的意見，訓練他們思考及作出選擇，意見決定後，大家便應遵從決定，向自己的行為負責任。

法則十三：以身作則兒敬愛

兒童期是完全吸收外在環境而學習的一個時期，所以孩子的學習主要來自模仿，因此父母切勿疏忽，給予孩子壞榜樣。更重要的是，必須言行一致，才會令孩子信服。言行不一的父母，是很容易令孩子不滿，引致反叛的傾向。