



香港管理專業協會羅桂祥中學

2010 至 2011 年度

周年校務計劃書

2010 年 9 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

3. 校訓

臻善敏行 In Search of Excellence

4. 核心價值

關顧與卓越 Caring and Excellence

關注事項

(1) 強化課堂教學效能

目標 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自學意識。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
利用工作紙或家課去教導學生如何備課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷在學生學習和學習策略的教授兩個範疇的分數高於全港水平或有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 比較數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 科學科安排共同備課節 ● 各科安排一次科本研習或分享
教師透過共同設計/分享優秀課業去促進學生的學習。			
教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。			
透過公民教育課/講座介紹學習方法。			
圖書館及各科推行相關的閱讀計劃/剪報活動(中文、英文、理科、通識、商科、旅遊與旅遊業、經濟等)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 半數班別能取得班級閱讀獎 ● 製作通識閱讀資料冊 ● 學生圖書借閱率上升 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 校長 ● 教學視導專家 ● 公民教育主任
			<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 相關的科主任

目標 在課堂學習(Learning Study) 的基礎上，提升教師的教學能力。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
數學科和科學科按課堂學習研究原理，進行集體備課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計有效的教學策略及教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢示課程文件 ● 觀課 ● 科會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科主任 ● 校長觀課
優化通識科中四級的課程和設計中五級的課程。			
中文科按課堂學習研究原理，進行共同備課，設計其中一級的一種文體的寫作課業。			
透過教學視導(專家駐校10天)，優化現有的觀課機制，提升教師的課堂教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師滿意度不少於70% ● 最少10位教師參加教學視導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 專家意見 ● 教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任 ● 教學視導專家

目標 在提升教師的提問技巧。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
中文科引入祝新華的認知層次理論，深化教師的提問和擬卷技巧。	● 教師在課堂利用相關理論進行提問	● 觀課 ● 專家意見	● 各科主任 ● 教學視導專家
透過科本的交流和培訓，及教學視導在其他學科適當地引入 Bloom 的認知層次理論。			
數學科製作提問技巧錦囊，以提升教師的提問技巧。			

目標 促進師生/生生的課堂互動關係。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
於新高中通識科進行合作學習。	● 進行分組教學時，教師能應用合作學習理論和技巧 ● 通識科教師在教師發展日與同工作報告和分享經驗	● 觀課 ● 學生訪談 ● 通識科會議	● 副校長(AA) ● 通識科主任

(2) 提升學生的語文表達能力

目標 就校本情況，優化中英語文教學課程。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
實施中英文兩科的垂直課程。	● 在各級實施有關課程 ● 教師提供和分享教材 ● 整理校本教材資料庫，方便使用	● 觀課 ● 檢查課程文件和校本教材資料庫	● 中文科和英文科的各位科主任 ● 英文科增設一位高中課程統籌員
優化初中英文科的 Language Arts 的教學單元(poetry, drama, short stories)及加入 Non-language Arts 的教學單元 (social issues)。			
在原有基礎上篩選及優化校本教材。			

目標	滿足中英兩科以外，其他學科的語文表達的需要。		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
<p>為以英語授課的科目提供支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂定EMI科目的語文表達要求。 ● 科學科和數學科安排共同備課節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定有關科目的語文表達要求文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢查文件 ● 觀課及分析課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科主任
<p>探究非語文學科的語文表達要求。(例子：答題技巧、引言-主體-總結、ORE)</p>			

目標	透過活動提高語文表達的成就動機。		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
<p>提供參與校內校外語文相關活動的機會：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由外藉教師主持分級早會，並鼓勵學生在早會使用英語。 ● 中文科活動：寫作培訓計劃、社際中文辯論比賽、校際朗誦節、作文比賽等。 ● 英文科活動：Drama Club, Annual English Variety Show, Summer Camp, Morning Assembly Performance, English Ambassadors, English Speaking Days, English Café etc. ● 安排學生擔任活動的主持/司儀。 ● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。 ● 安排朗誦訓練課程，幫助學生和老師掌握朗誦技巧，讓學生有信心於比賽中爭勝。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢示活動數據 ● 教師觀察 ● 校政執行委員會或教職員會議會討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科活動：中文科主任 ● 英文科活動：副校長(SD)、英文科主任 ● 早會：訓導主任及外藉教師 ● 安排學生擔任活動的主持/司儀：學生活動主任、教務主任、訓導主任等
<p>提供展示各類優秀學生文章的途徑：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出版校訊、中文特刊、通識文集和 English Magazine ● 在學校網頁設立專區； ● 善用課室壁報欄。 			

(3) 培育學生的成就動機

目標 加強老師及學生對成就動機的認識和了解。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
透過培訓讓教師認識和應用成就動機的理念。	● 90%的教師參加培訓	● 教師測驗 ● 觀察	● 副校長(SA)
透過德育及公民教育課或早會，讓學生理解有關成就動機的理念。	● 完成有關教材及實踐	● 公民教育組討論	● 公民教育主任

目標 為學生設訂成就動機計劃，內化成就動機。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
以班別及活動小組為單位，利用班務計劃/活動計劃等工具，制定團體成就目標。	● 班組制訂相關的計劃及報告 ● 拔尖計劃運作順利，學生能有均衡發展 ● 學生情意及社交表現數據理想	● 檢查文件 ● 觀察學生發展	● 副校長(SA)
系統地推行拔尖計劃，協助個別有需要學生制訂個人成就目標和達致成就機會。			● 副校長(AA) ● 副校長(SA)
鼓勵學生於進行體適能測試前定下個人目標及盡力達標。	● 70%的學生能自定目標及達標	● 檢示數據	● 體育科主任

目標 為學生提供達致和展示成就的機會。			
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
為中三級安排提升成就動機課程	● 90%的學生參加培訓	● 校政執行委員會討論 ● 檢示相關的持份者問卷和學生情意及社交表現數據	● 副校長(SA)
透過不同方式表揚和展示學生的學習和成就： ● 三樓英語街、地下藝術廊和校內公共空間。 ● 開拓資訊平台，包括學校網頁、網誌及Facebook。 ● 集會、家長日及開放日。	● 成功舉行開放日 ● 有90%學生參與或瀏覽資訊平台		● 訓導主任 ● 輔導主任 ● 學生活動主任 ● 美術科主任 ● 增聘一位註冊社會工作者和一位教學助理
推行下列新增活動：裁判訓練班、啦啦隊、雄之歷險、「FUN·享·愛」大哥哥姐姐輔導計劃、藝趣坊培訓班、社區藝術展、多元智能科技課程、年宵活動、Junior Achievement 工作影子計劃和新領袖計劃等。	● 活動按計劃進行 ● 相關的持份者問卷和學生情意及社交表現數據理想		