



香港管理專業協會羅桂祥中學

2012 至 2013 年度

周年校務計劃書

2012 年 9 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

3. 校訓

臻善敏行 In Search of Excellence

4. 核心價值

關顧與卓越 Caring and Excellence

關注事項

(1) 優化教學，推動學生自主合作學習

目標	學生能因應學習目標，運用學習策略，進行課前預習及堂上自學		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
各學科因應課程和考評要求，教導學生的相關學習策略：中文科、英文科、數學科、科學科、商科、人文學科等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教師訂立和執行科本的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各學科的學習策略文件 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 相關的科主任
教師以課堂為單位，清晰地展示具體的課堂教學目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師執行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常課堂巡視 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 相關的科主任
學科教師利用工作紙或家課去指導學生備課：中文科、英文科、數學科、科學科、商科、人文學科等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各主要學科執行 ● 持份者問卷和學生情意及社交表現問卷與學生學習相關的範疇的分數高於全港水平或有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務副校長 ● 教務組 ● 相關的科主任

目標	學生能進行有效的小組討論及課堂展示		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
全校教師接受合作學習培訓，由通識科負責於學年初舉行一次合作學習工作者坊。通識科各班及 S1A 班全年開放課堂予教師觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成工作坊，教師的滿意度不少於 80% ● 每位教師都進行最少一次合作學習的同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會討論 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科主任 ● 教師專業發展主任 ● S1A班每星期增加兩節備課堂
分批次安排有關自主合作學習課堂模式教師專業發展活動，例如參觀廣州思源學校、22/10 聯校教師發展日、S1A 班校內觀摩等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少70%的教師參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會討論 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任

每位教師每年按合作學習原理，設計和實踐兩次課堂教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師執行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 相關的科主任
一班中一試點推行自主合作學習課堂模式，包括中文科、英文科、數學科、地理科和中史科。	<ul style="list-style-type: none"> ● S1A班學生對自主合作學習課堂模式的滿意度不少於80% ● S1A班的質性和量性學習表現數據與其他同樣能力的班別相若或較佳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷及訪談 ● 家長訪談 ● 數據研究 ● 教師會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任 ● 相關的科主任及教師

目標	學生能透過互評及自評，結合教師回饋，調整學習策略，改善學習在課堂學習。		
策略/工作	成功準則	評估方法	時間表/負責人/所需資源
安排中一學生接受有關自主學習課堂模式基本技能培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成試行的課程 ● 優化課程及制定教學資源套 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生訪談 ● 檢視教學資源套 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教師專業發展主任

(2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
訂立並執行課堂及學校生活禮儀，除學生行為遵則外，新增我的錦囊 37。同時舉辦多項活，包括好學生選舉、懲教講座、參觀懲教機構、抗毒行動等，此外亦會利用推行律己標語創作和徵文比賽的優秀作品裝飾校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項律己活動按計劃順利舉行 ● 相關的持份者問卷、學生情意及社交表現、學生行為紀錄數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 學生訪談 ● 訓導組巡查 ● 教師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 訓導主任
嚴格執行回校、集會、進入課室、交習作守時規則。			
規範儀容要求，定時查核。			

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
透過活動，鼓勵學生關愛家人，包括我是公主成長小組、家書速遞及霎時感動攝影比賽等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項關愛活動按計劃順利舉行 ● 相關的學生情意及社交表現數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談 ● 社工和教師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 輔導主任 ● 公民教育主任
宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、融合的校園氣氛，包括在師生活動周加入關愛元素、共融周、好人好事、網誌設關愛專題、與 KPMG 合辦全班尊嚴日等。			
推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息，包括中一服務學習計劃、大哥哥姐姐輔導計劃、義工獎勵計劃、友心人成長小組、專題藝術創作、貧富宴、推行廚餘回收/製造有機肥料計劃、無冷氣日、參加紅十字會/樂施會/愛護動物協會/奧比斯/聯合國世界兒童基金會等機構的講座或籌款活動。			

目標	承擔：學生能承擔個人、所屬團體責任，及關心社群事務。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
安排學生分工承擔本班班務工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能履行責任 ● 相關的學生情意及社交表現數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 教師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 課外活動主任
推動學生承擔校內學生會、四社、學會/興趣小組幹事及領袖生工作。			