



香港管理專業協會羅桂祥中學

2013 至 2014 年度

周年校務計劃書

2013 年 9 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，使之成為對社會及國家有承擔精神的公民。

2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展之餘，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

3. 校訓

臻善敏行 In Search of Excellence

4. 核心價值

關顧與卓越 Caring and Excellence

關注事項

(1) 優化教學，推動學生自主合作學習

目標	學生能因應學習目標，運用學習策略，進行預習及堂上自學。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
各主要學科教師，例如中文科、英文科、數學科、科學科、商科及人文學科等，因應課程和考評要求，教導學生相關的學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教師執行科本的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 檢視各學科的學習策略文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 相關的科主任
各科教師以課堂為單位，清晰地展示具體的課堂教學目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師執行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常課堂巡視 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 相關的科主任
各主要學科教師，例如中文科、英文科、數學科、科學科、商科及人文學科等，利用工作紙或家課指導學生備課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各主要學科執行持份者問卷、學生情意及社交表現問卷、與學生學習的相關範疇的數據有所增加或高於全港水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務副校長 ● 教務組 ● 相關的科主任
推行校本閱讀計劃，藉此推動從閱讀中學習的風氣，使學生養成良好的閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班在指定閱讀日期進行閱讀活動 ● 每班約有90%學生達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會巡視 ● 圖書館及閱讀委員會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 圖書館主任 ● 相關的科主任和班主任

目標	學生能進行有效的小組討論及課堂展示。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
安排以「自主合作學習課堂模式」的教師專業發展活動，例如參觀伙伴學校、1/11/2013聯校教師發展日、中一及2A各班校內觀摩等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少80%教師參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會檢討 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任
每位教師按合作學習原理，全年設計和實踐兩次課堂教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師執行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 教師專業發展主任 ● 相關的科主任

鼓勵教師開放課室，每名教師全年進行 2 至 4 次同儕觀課，並進行課後交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師能進行最少2次同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會檢討 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展主任
四班中一和 2A 班推行自主合作學習課堂模式，參與科目包括中文科、英文科、數學科、地理科、中史科和科學科(只限中一)；每科透過共同備課，設計和執行約 16 份以自主合作學習課堂模式的教案。	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於80%學生對自主合作學習課堂模式感滿意 ● 各班的質性和量性學習表現數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷及訪談 ● 家長訪談 ● 數據研究 ● 檢視各學科的教案 ● 教師會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 教師專業發展主任 ● 相關的科主任及教師

目標	學生能透過互評及自評，結合教師回饋，調整學習策略，改善課堂學習。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
安排中一學生接受有關自主合作學習課堂模式的基本技能培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新及執行課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學資源套 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長

(2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能自律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
訂立並執行學生的六年發展綱領，在班主任課強化正面價值的認知，並為中一學生舉辦以律己為主題的教育營。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成各項活動 ● 相關的持份者問卷、學生情意及社交表現、學生行為紀錄數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 學生訪談 ● 訓導組巡查 ● 教師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 訓導主任 ● 公民教育主任 ● 學生活動主任
嚴格執行回校、集會、進入課室、守時交習作等規則。			
規範個人儀容和課室清潔要求，定時查核。			
與基督教香港信義會合作，有系統地推行健康校園計劃。			

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
透過師生活動周、班主任課和中二級的班務計劃等，強化學生的正面價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動按計劃順利舉行 ● 相關的學生情意及社交表現數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 學生訪談 ● 家長訪談 ● 社工和教師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 輔導主任 ● 公民教育主任
透過不同的活動，例如大哥哥姐姐輔導計劃、義工獎勵計劃、友心人成長小組、專題藝術創作、貧富宴、廚餘回收計劃/製造有機肥料計劃、無冷氣日、參加紅十字會/樂施會/愛護動物協會/奧比斯/聯合國世界兒童基金會等機構的講座或籌款活動，以推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息。			

目標	承擔：學生能承擔個人、所屬團體的責任，及關心社群事務。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
舉辦領袖訓練營及協調和安排學生參加不同的校外領袖訓練計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能履行責任 ● 相關的學生情意及社交表現數據理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 教師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 課外活動主任
鼓勵及推動學生擔任領袖生、學生會、四社、學會、興趣小組及班會等工作。			