



香港管理專業協會羅桂祥中學  
2014 至 2015 年度  
周年校務計劃書

2014 年 9 月

## 1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，使之成為對社會及國家有承擔精神的公民。

## 2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展之餘，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

## 3. 校訓

臻善敏行 In Search of Excellence

## 4. 核心價值

關顧與卓越 Caring and Excellence

## 關注事項

### (1) 優化教學，推動學生自主合作學習

目標	學生能因應學習目標，運用學習策略，進行預習及堂上自學。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
各主要學科教師，例如中文科、英文科、數學科、通識科、科學科、商科及人文學科等，因應課程和考評要求，教導學生相關的學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班的質性和量性學習表現數據理想</li> <li>● 持份者問卷、學生情意及社交表現問卷、與學生學習的相關範疇的數據有所增加或高於全港水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 數據統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務副校長</li> <li>● 相關的科主任</li> </ul>
鞏固中一和中二各班的自主合作學習課堂模式，參與科目包括中文科、英文科、數學科、地理科、中史科和科學科；每科透過共同備課，設計和執行約 16 份以自主合作學習課堂模式的教案。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科製作指定數量的教案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各學科的教案</li> <li>● 教師會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務副校長</li> <li>● 相關的科主任及教師</li> </ul>
在中二數學科和高中數學選修單元試行翻轉課堂，鼓勵學生利用電子學習工具進行自學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功申請優質教育基金和製作教學短片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計教學短片數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技主任</li> <li>● 數學科主任</li> </ul>
推行校本閱讀計劃，藉此推動從閱讀中學習的風氣，使學生養成良好的閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班在指定閱讀日期進行閱讀活動</li> <li>● 每班約有90%學生達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會巡視</li> <li>● 圖書館及閱讀委員會檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 相關的科主任和班主任</li> </ul>

目標	學生能進行有效的小組討論及課堂展示。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
安排以「自主合作學習課堂模式」的教師專業發展活動，例如參觀伙伴學校、7/11/2014聯校教師發展日、中一及中二各班校內觀摩等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少80%教師參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會檢討</li> <li>● 數據統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展主任</li> </ul>
每位教師按合作學習原理，全年設計和實踐一次課堂教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 學務副校長</li> <li>● 教師專業發展主任</li> <li>● 相關的科主任</li> </ul>
鼓勵教師開放課室，每名教師全年進行一次同儕觀課，並進行課後交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位教師能進行一次同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會檢討</li> <li>● 數據統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展主任</li> </ul>

目標	學生能透過互評及自評，結合教師回饋，調整學習策略，改善課堂學習。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
安排中一學生和中二學生接受更新的自主合作學習的基本技能培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利實施課程</li> <li>● 學生能使用有關技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學資源</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> </ul>
在高中數學選修單元試行測考後的死因研究，鼓勵學生透過互評及自評，結合教師回饋，反思學習和調整學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能養成反思學習的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生反思的課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科主任</li> </ul>

## (2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能自律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
訂立並執行學生的六年發展綱領，在班主任課強化正面價值的認知，並為中一學生舉辦以律己為主題的教育營。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各項活動</li> <li>● 相關的持份者問卷、學生情意及社交表現、學生行為紀錄數據理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數據統計</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 訓導組巡查</li> <li>● 教師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務副校長</li> <li>● 訓導主任</li> <li>● 公民教育主任</li> <li>● 學生活動主任</li> </ul>
嚴格執行回校、集會、進入課室、守時交習作等規則。			
與基督教香港信義會合作，有系統地推行健康校園計劃。			

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
透過師生活動周、班主任課和各級班務計劃等，強化學生的正面價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動按計劃順利舉行</li> <li>● 相關的學生情意及社交表現數據理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數據統計</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 家長訪談</li> <li>● 社工和教師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務副校長</li> <li>● 輔導主任</li> <li>● 公民教育主任</li> </ul>
透過不同的活動，例如大哥哥姐姐輔導計劃、義工獎勵計劃、友心人成長小組、專題藝術創作、貧富宴、廚餘回收計劃/製造有機肥料計劃、無冷氣日、參加紅十字會/樂施會/愛護動物協會/奧比斯/聯合國世界兒童基金會等機構的講座或籌款活動，以推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息。			

目標	承擔：學生能承擔個人、所屬團體的責任，及關心社群事務。		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/所需資源
安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能履行責任</li> <li>● 相關的學生情意及社交表現數據理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數據統計</li> <li>● 教師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務副校長</li> <li>● 課外活動主任</li> </ul>
鼓勵及推動學生擔任領袖生、學生會、四社、學會、興趣小組及班會等工作。			