



**The Hong Kong Management Association  
K S Lo College**

**Annual School Budget**

**周年學校預算**

**2020-2021**

2020 年 9 月

September 2020

## Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	3
Staff Development 教師發展	4
Information Technology 資訊科技	5
Academic Affairs 學務	6
Library 圖書館	7
Gifted Education 資優教育	8
Chinese 中文	9
English 英文	10
Mathematics 數學	13
Science 科學	15
Physics 物理	16
Chemistry 化學	17
Biology 生物	18
Computing 電腦	19
Design & Technology 設計與科技	20
Technology & Living 科技與生活	21
Business Subjects 商科	22
Liberal Studies 通識教育	24
Life & Society 生活與社會	25
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	26
Geography 地理	27
Chinese History 中史	28
Economics 經濟	30
Visual Arts 視覺藝術	31
Music 音樂	32
Physical Education 體育	34
Student Affairs 學生事務	36
Discipline 訓導	37
Guidance 輔導	38
Careers Guidance 升學及就業輔導	40
Student Activities 學生活動	42
Moral & Civic Education 德育及公民教育	44
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃	45
Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼運用計劃	47
Career & Life Education Plan 生涯規劃教育計劃	51
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃	54
Learning Support Grant 學習支援津貼項目預算	56

## HKMA K S Lo College 2020/2021 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<b><u>Government Fund</u></b>		Administration	5431500
EOEBG	8250000	Home-Sch-Community	281000
Life-wide Learning Grants	1200000	Staff Development	56500
After-school Learning & Support	175800	Information Technology	1685052
Learning Support Grant	323000	AA-CEG	511710
Others	150000	Library	83000
Total	10098800	Gifted Programme	195000
		Chinese	82000
		English	387000
<b><u>School Fund</u></b>		Mathematics	24000
Tong Fai (\$340x360)	122400	Science	46000
Tuck Shop Rental (\$ 10000x9)	90000	Physics	10000
Rental Income	20000	Chemistry	19700
Total	232400	Biology	48000
		Computing	11600
<b>Grand Total</b>	<b>10331200</b>	Design & Technology	48000
Less		Technology & Living	34800
<b>Expenditure</b>	<b>11684767</b>	Business Subjects	4000
<b>Deficit</b>	<b>-1353567</b>	Liberal Studies	13000
		Tourism & Hospitality Studies	101000
2019-2020 Surplus		Geography	65000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	6620000	Chinese History	70000
Estimated Sch Fund Surplus c/f	5930000	Economics	8500
	<b>12550000</b>	Visual Arts	128000
		Music	263875
		PE & Sports	176000
		Student Affairs	175000
		Discipline	21500
		Guidance	71500
		Careers Guidance	63730
		Student Activities	902500
		Moral & Civic Education	53000
		After-school Learning & Support	200000
		Learning Support Programme SEN	413300
		<b>Total</b>	<b>11684767</b>

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 學校行政	負責人: 梁國基
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。</li> <li>● 改善學校設施。</li> <li>● 加強家校社區的合作，促進社會和諧。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工薪金：\$3,700,000</li> <li>2. 代課教師：\$150,000</li> <li>3. 與學校公務相關的酬酢支出：20,000</li> <li>4. 交通運輸：\$10,000</li> <li>5. 會計服務及核數：\$19,000</li> <li>6. 畢業禮及惜別會：\$40,000</li> <li>7. 銀行手續費：\$1,500</li> <li>8. 印刷及紙張文具：\$60,000</li> <li>9. 清潔用品：\$60,000</li> <li>10. 消耗品：\$110,000</li> <li>11. 電話費及電話維修：\$21,000</li> <li>12. 維修保養：\$150,000</li> <li>13. 水費：\$10,000</li> <li>14. 電力煤氣：\$750,000</li> <li>15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$300,000</li> <li>16. 雜項：\$30,000</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 控制支出，不超支。</li> </ul>
財政預算: \$ 5,431,500	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 家校及社區關係		負責人: 徐秀茵				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理及展示學生學習活動成果</li> <li>● 提升學校在社區的知名度</li> <li>● 學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. <u>整理及展示學生學習活動成果</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理學生活動成就資料, 存於 server 內</li> <li>● 製作或更新校內外的橫額及小橫額 (禮堂外的大橫額/ 食物部愉快校園生活大橫額/ 校外及小學外大橫額/ 地下走廊橫額)</li> <li>● 更新學校網頁相關資訊 (資料、相片及刊物上載等)</li> <li>● 製作一系列短片 (大小橫額\$30,000; 短片\$20,000) <span style="float: right;">\$50,000</span></li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成學生活動整理工作</li> <li>● 完成製作及更新橫額</li> <li>● 定期更新網頁資訊</li> <li>● 完成短片製作</li> </ul>		
<p>2. <u>提升學校在社區的知名度</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦資訊日 (28/11 及 5/12) (攤位 \$30,000, 禮物 \$20,000 = \$ 50,000)</li> <li>● 籌辦區內三個小學比賽 (通識尖尖尖、Scrabble 及 棋藝比賽) (文具: \$2,000, 禮物 \$50,000 = \$52,000)</li> <li>● 組織區內小學參觀活動 (車資\$ 60,000, 禮物\$ 10,000 = \$ 70,000)</li> <li>● 製作校訊 (約 4 期) (\$30,000)</li> <li>● 設計及製作學校紀念品 (\$10,000)</li> <li>● 製作易拉架 (\$4,000)</li> <li>● 製作介紹學校小冊子 (\$10,000)</li> <li>● 郵寄本校資訊 (郵費及文具 \$5,000) <span style="float: right;">\$231,000</span></li> </ul> <p>● <u>學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</u></p> <p>校內刊物小冊子配合本校關注事項</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成兩天資訊日</li> <li>● 已舉辦區內三個小學比賽</li> <li>● 完成小學參觀活動</li> <li>● 已製作校訊</li> <li>● 已製作學校紀念品</li> <li>● 已製作易拉架</li> <li>● 已製作介紹學校小冊子</li> <li>● 已郵寄本校資訊</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$7,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
\$281,000	\$274,000					
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：教師發展				負責人：林振龍		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師的知識和技能培訓</li> <li>● 提升科組內及校外的專業交流和學習</li> <li>● 協助各科組發展學科科技知識(Technology Pedagogical Content Knowledge (TPCK))</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 加強教師的知識和技能培訓</p> <p>- 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×59 = \$29500；參加教育局主辦或本校認可的境外學習活動特別一次津貼每人上限 \$2,000×3 = \$6000)</p> <p>2. 提升科組內及校外的專業交流和學習</p> <p>- 透過參加校內或校外觀課或交流活動，發展出配合科組的教學方法，並教導學生對應的學習策略。 (活動/車費/服務 \$6,000)</p> <p>3. 協助各科組發展學科科技知識(Technology Pedagogical Content Knowledge (TPCK))</p> <p>- 舉辦 STEM 教師體驗活動，加強教師對 STEM 教學的認識，透過體驗學習，了解如何透過課程設計促進學生對 STEM 知識的運用。 (活動/車費/服務 \$6,000)</p> <p>- 舉辦學科科技知識進修活動，增強教師對學科科技知識認識。 (活動/車費/服務 \$6,000)</p> <p>4. 日常會務運作及購置輔助教材 (\$3,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每科組有至少一位教師參加校內或校外觀課或交流活動，並在教師發展日中報告所學。</li> <li>● 根據問卷調查或訪談，不少於 70%的教師滿意活動的安排及成果，並同意培訓活動能提升教師 STEM 的認識。</li> <li>● 全年舉辦不少於兩次學科科技知識進修活動，根據問卷調查或訪談，不少於 70%的教師滿意活動的安排及成果，並同意活動能提升教師的學科科技知識。</li> </ul>		
財政預算總額： \$56,500	活動/交通/服務 \$18,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他：教師持續進修短期課程津貼 \$35,500
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組： 資訊科技				負責人： 楊德威		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</li> <li>● 改善學校的資訊科技設施，加強電子學習。</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上網服務 (\$18,960)</li> <li>● 提升校內無線網絡基建，以支援電子學習的發展。 (\$76,092)</li> </ul> <p>2. 改善學校的資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買/更換資訊科技設施設備。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 更換網頁伺服器 (\$50,000)</li> <li>■ 更換教師電腦 (\$5,000 x 18 = \$90,000)</li> <li>■ 增添教師平板電腦及配置 (\$10,000 x 60 = \$600,000)</li> <li>■ 更換顯示器 (\$1000 x 207(42) + 課室(22) = \$64,000)</li> <li>■ 更換課室多媒體投影機 (\$10,000 x 2 = \$20,000)</li> <li>■ 更換教員室打印機 (\$5,500 x 2 = \$11,000)</li> <li>■ 手提電腦 (\$7,500 x 4 = \$30,000)</li> <li>■ 增添無線網絡基建服務，於天台，地下操場(x3)及 G04 位置安裝 AP (\$40,000)</li> <li>■ Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃 (\$30,000)</li> <li>■ 購買 ZOOM 會議戶口 30 個作教學平台，年費 2/2021-1/2022 (\$20,000)</li> <li>■ 增添學校車閘人閘門禁系統 (\$100,000)</li> <li>■ 協助推行學生「自攜裝置」政策，包括關愛基金及其他資助</li> </ul> </li> </ul> <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請技術支援人員 (ITSSG) (\$410,000)</li> <li>● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> <li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> </ul> <p>日常科務運作 (如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等) (\$25,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全時間連接至互連網</li> <li>● 提供穩定的無線網絡服務</li> <li>● 設備可共享使用</li> <li>● 定期全面檢查資訊科技設施</li> <li>● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常</li> </ul>		
財政預算總額： <b>\$1,685,052</b>	活動/交通/服務 \$235,052	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$75,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$965,000	導師費/薪酬 \$410,000	其他 \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 學務		負責人: 潘德平				
<b>關注重點:</b> - 支援教師在教學上運用資訊科技 - 舉辦更多配合課程活動, 提高學生語文能力 - 照顧學生不同和特殊的學習需要						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 推動學校使用資訊科技教學 (YTW) - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 - 聘請電子教學助教一年薪酬  項目開支: \$222,705 (學校發展津貼)				- 根據資訊科技組的評估報告, 能提供適當及適時的技術支援。		
2. 減輕教師工作量, 使他們能專注課程發展 (PTP) - 協助處理學科文件、學生活動及教材編製 - 聘請教學助教一年薪酬  項目開支: \$222,705 (學校發展津貼)				- 減少教師的非教學上的工作。 - 工作表現評估報告。		
3. 提高學生的中文語文能力 (TSM) - 安排中四級進行實境寫作 (文學散步), 中三級則安排電影欣賞及文學與戲劇講座。希望透過多元化教學策略, 提升學生學習中文的興趣及增加識見。聘請有經驗導師以文學散步形式, 帶領中四級學生到不同文學作品提及的地方進行創作, 並鼓勵語文能力較高的學生參與不同的文學創作比賽。(文學散步導師費 \$35,000; 文學講座導師費 \$2,500) - 強化口語溝通能力, 開辦思辯能力訓練班。聘請有經驗導師, 於十月至二月, 每星期一次, 為中一、二級自願參與的學生提供思辯能力訓練課程。(導師費: \$400x6 小時 x12 次, 共 \$28,800)  項目開支: \$66,300 (學校發展津貼)				根據中文科的評估報告 - 各級不少於 75% 學生認同活動有意義。  - 不少於 75% 學生認為課程對其有幫助。		
4. 公開試分析報告、學務比賽及學術成就獎品 (CKS)  項目開支: \$32,000 (EOEBG)				- 學務組的評估報告。		
財政預算(以津貼/撥款項目計) 學校發展津貼(CEG): \$511,710 (\$638,461) 其他撥款(EOEBG): \$32,000  預算總計: \$543,710						
財政預算總額: \$511,710	活動/交通/服務 \$20,000	參考書籍資料(圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$0	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$511,710	其他: \$12,000 (公開試分析報告)
備註: 項目 3 相關參考文件: 20PlanChi						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 圖書館		負責人: 黃少強、曾銀鳳				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注項目 I: 加強電子學習(e-Learning), 提升學與教的效能。</li> <li>● 配合學校關注項目 II: 加強生命教育以培育學生的抗逆力, 並能尊重他人, 理解各人有不同的觀點和價值。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 加強電子學習及培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$30,000、訂購期刊: \$8,000、訂閱網上期刊服務: \$9450、室內磁性壁報:\$2000、延續圖書館系統保養: \$3200、文具: \$1180)</li> <li>● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃(\$4000) 中一至中三廣泛閱讀獎、推介電子圖書計劃</li> <li>● 舉辦閱讀周(\$5000) 閱讀講座及書展</li> <li>● 跨學科閱讀計劃\$1000</li> <li>● 網上讀書會計劃\$5000</li> <li>● 校本閱讀計劃\$9170 訂購書籍及製作導讀 閱讀書籍 課室分享 禮堂分享</li> <li>● 中英文科廣泛閱讀計劃</li> </ul> <p>2. 培育學生的正面價值觀 圖書館學會\$5000 與家教會合辦家長讀書活動</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登錄工作於 10 個工作天內完成</li> <li>● 70%中一至中三同學能獲廣泛閱讀獎銅獎</li> <li>● 70%中一同學參與電子閱讀計劃</li> <li>● 至少舉行一次為期兩天的書展</li> <li>● 至少舉行一次閱讀講座(中一至中三)</li> <li>● 至少舉行一次戶外參觀活動</li> <li>● 至少與三科合作, 舉辦配合課程及學校關注項目 II 的書籍展覽或活動</li> <li>● 70%參與同學能出席 3 次網上讀書會</li> <li>● 中一購置及更新八個分類書籍, 每個分類有 5-8 本書籍及每本書附導讀 1 份。</li> <li>● 70%中一同學自選六個分類圖書閱讀, 全年合共閱讀六本書籍, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中二同學自選四個分類圖書閱讀, 其餘兩本可自由選擇類別, 全年合共閱讀六本書籍, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中三同學自選兩個分類圖書, 從每個分類中自選一本書籍閱讀, 其餘兩本可自由選擇, 全年合共閱讀四本書籍, 四本書籍中需包括一本英文書籍, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中四及中五在每次跨班分享至少有兩位同學參與</li> <li>● 中一至中三共至少舉行 8 次分級閱讀分享</li> <li>● 處理訂閱電子報紙</li> <li>● 提供圖書登錄、借閱及維修服務</li> <li>● 支援 CAFÉ 的借還服務</li> <li>● 至少舉辦一次培育有關價值觀的活動</li> <li>● 70%圖書館管理員至少參與一次學會活動</li> <li>● 至少有 20 位家長參與</li> </ul>			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
\$83000	\$41820		\$1180	\$2000		\$38000
備註: *中文及英文工作計劃						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 資優教育	負責人: 甘子健
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據教育局提倡的「三層架構推行模式」, 透過「學務大使培育計劃」, 在不同層面推動本校資優教育的發展。</li> <li>• 持續更新並匯報本校「人才資料庫」資訊。</li> <li>• 參與教育局「資優教育學校及教師網絡計劃」</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務大使培育計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為各級學務大使成員(中二至中五)提供中英語口才/寫作/辯論技巧訓練班, 給予課堂以外的培訓, 令他們在中英文表達技巧方面更進一步。(預計開支: \$60,000)</li> <li>• 為學務大使成員舉辦各種參觀和表演評賞活動, 以增加課堂外接觸英語和擴闊視野的機會。(預計開支: \$25,000)</li> <li>• 資助資優學生參加全港或國際性學科考試/比賽及購買相關教材。(預計開支: \$35,000)</li> <li>• 資助資優學生參加本地大學開辦的資優課程。(預計開支: \$60,000) (全方位學習津貼)</li> <li>• 資助活動及課程的交通費開支。(預計開支: \$15,000)</li> <li>• 安排資優學生申請成為香港資優教育學苑學員。持續跟進現有學員在學苑的學習進度。</li> </ul> </li> <li>• 持續更新學校資優學生人才庫, 並定期向老師匯報當中資訊。識別高年級學業上有潛質但於個別科目未能達標的同學, 向各科目主任匯報。</li> <li>• 參與教育局「資優教育學校及教師網絡計劃」, 並出席交流會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有同學出席率達八成或以上, 並成功通過課程終結時的測試。</li> <li>• 至少八成同學出席活動, 並完成活動前和後的預習和反思課業, 優秀作品刊登在學校英文文集。</li> <li>• 所有同學準時出席考試/比賽並向導師和同學分享學習成果和得著。</li> <li>• 所有同學準時出席和完成課程並向導師和同學分享學習成果和得著。</li> <li>• 學生成功完成網上甄選學習課程以獲取提名資格和被學苑取錄。現有學員定期報讀學苑課程。</li> <li>• 向所有老師解釋人才庫的功能和提供資料的辦法, 定期向老師提供人才庫資料總結, 供參考和資源配對之用。</li> <li>• 與友校進行專業交流, 以持續改善本校的資優教育政策。</li> </ul>
財政預算總額: \$195,000	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：中文				負責人：陳繼榮 唐淑雯		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能</li> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 強化口語溝通能力</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排不同級別進行實境寫作：中一級堆沙、中二級濕地公園或龍苑、中四級文學散步；中三級則安排電影欣賞及文學與戲劇講座，希望透過多元化教學策略，提升學生學習中文的興趣及增加識見。 (聘請有經驗導師以文學散步形式，帶領中四級學生到不同文學作品提及的地方進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參與不同的文學創作比賽。導師費\$35,000，交通費約\$6000；中三級文學講座導師費\$2500)</li> <li>● 中一至中五各級同工分工，設計不同的電子課業或測驗供學生於課堂或自學之用，包括預習、課文內容、課後總結、字詞解釋，或聆聽練習及其他語文知識，如修辭、名言警句、成語、文言知識等。</li> </ul> <p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會參與訓導組和輔導組所舉辦之活動，如標語創作、徵文比賽、讀書報告等；在日常教學也會著意於講授與品德情意相關的內容。</li> </ul> <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供參與校內校外語文活動的機會。</li> <li>● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文文集約\$27,000)</li> <li>● 鼓勵和資助學生報考國家語委普通話水平測試及報讀試前班。(資助金額\$10,000，最多可資助 10 名學生)</li> <li>● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品(編輯圖片軟件約\$1,000)，聘請駐站作家於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論(費用\$30,000)，並鼓勵學生參與寫作及留言。</li> </ul> <p>4. 強化口語溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 思辯能力訓練班： 聘請有經驗導師，於十月至二月，每星期一次，為中一、二級自願參與的學生提供思辯能力訓練課程。 (導師費：\$400x6 小時 x12 次，共\$28,800(10 月至 2 月))</li> </ul> <p>5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000</p> <p>6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷，各級不少於 75%學生認同活動有意義。</li> <li>● 每一位同工全年最少完成 3 個電子課業或測驗於課堂運用，讓學生善用自攜裝置，促進學習。</li> <li>● 每項活動不少於 80%學生參與。</li> <li>● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。</li> <li>● 將優秀作品投稿到報章或教育城。</li> <li>● 全年參加約十項校外各類語文比賽。</li> <li>● 將學生優秀的創作輯錄於中文文集內。</li> <li>● 85%報考國家語委普通話水平測試的學生能取得及格成績。</li> <li>● 駐站作家由十月至五月共發表 20 篇文章。</li> <li>● 約 80%學生參與投稿或留言。</li> <li>● 根據問卷，不少於 75%學生認為課程對其有幫助。</li> </ul>		
財政預算總額： \$82,000+ \$66,300 CEG	活動/交通/服務 \$74,000 + \$3,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$30,000(駐站作家) AA-CEG: \$35,000(文學散步) \$2,500(文學講座) \$28,800(思辯訓練班)	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
備註：						

**The Hong Kong Management Association K S Lo College**  
**English Program Plan (2020-2021)**

<b>Subject: English</b>	<b>Teachers-in-charge: KCK, CSP, LYM</b>
<b>Objectives:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To respond to school major concern (1) by enhancing teacher professionalism and deploy diverse learning and teaching strategies</li> <li>2. To respond to school major concern (2) by enhancing life education and nurture students' resilience</li> <li>3. To promote the use of the VLE Learning Management System and adopt e-learning tools to enhance the quality of teaching and learning</li> <li>4. To refine and further develop the curriculum and strengthen teaching and learning</li> <li>5. To enhance junior form students' motivation in learning and help them set learning goals</li> <li>6. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</li> <li>7. To establish a reading culture</li> <li>8. To enrich students' English learning experience through organized learning activities</li> <li>9. To provide additional language support</li> </ol>	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>To respond to school major concern (1) by enhancing teacher professionalism and deploy diverse learning and teaching strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Carry out the S2 Quality School Improvement Project (QSIP) with CUHK aiming at improving students' vocabulary building and reading skills</li> <li>● Apply strategies for Assessment for Learning (AfL) in lesson planning</li> <li>● Observe lessons implementing SRL approach/ CL approach</li> </ul> </li> <li>2. <b>To respond to school major concern (2) by enhancing life education and nurture students' resilience</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize talks and workshops and provide learning activities, outings, and visits related to the theme of life education (<b>Budget: \$10,000</b>)</li> </ul> </li> <li>3. <b>To promote the use of the VLE Learning Management System and e-learning tools to enhance the quality of teaching and learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make active and effective use of VLE to improve teaching and learning               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload teaching materials including PPTs, worksheets, and listening materials to the platform</li> <li>- Mark students' assignments using the <i>SpeedGrader</i> component of VLE</li> <li>- Launch the S4 Vocabulary Building Online Quiz on VLE for formative assessment</li> </ul> </li> <li>● adopt e-learning teaching tools to enhance teaching efficiency and</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Evaluation done by the service providers</i></li> <li>● <i>Four lesson observation sessions and school requirements met (class visit record)</i></li> <li>● <i>Debriefing done (The principal's record)</i></li> <li>● <i>70% of students feeling satisfied with the activities (questionnaire)</i></li> <li>● <i>90% of English teachers having made active use of VLE and marked students' assignments on VLE</i></li> <li>● <i>Book inspection done by the end of school terms</i></li> <li>● <i>80% of students having participated in the activities</i></li> </ul>

<p>effectiveness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- carry out regular writing activities on the K S Lo English Blog (e.g. 'Have Your Say' commentary activities) and offer Writer's Rewards (<b>Budget: \$15,000</b>)</li> <li>- launch S1-2 Speaking Benchmark Tests on Seesaw Class</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● encourage and support teachers to apply various e-learning tools in class <ul style="list-style-type: none"> <li>- reimburse teachers for paid membership of online teaching platforms such as Kahoot Premium, Socrative Pro, Padlet Backpack and Quizizz Super (\$2,000 maximum per teacher per school year) (<b>Budget: \$30,000</b>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>The number of students getting the writer rewards having increased</i></li> <li>● <i>Over 80% of S1-2 students having passed the benchmark tests</i></li> <li>● <i>70% of teachers having used new e-learning platforms when conducting learning activities (level &amp; panel meetings)</i></li> </ul>
<p><b>4. To refine and further develop the curriculum and strengthen teaching and learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Refine and further develop the vertical curriculum and the horizontal curriculum</li> <li>● Adopt small class teaching in all forms to prepare students for the HKDSE</li> <li>● Further develop and improve students' speaking skills <ul style="list-style-type: none"> <li>- S1-3 'English Plus' Lesson</li> <li>- S1-2 Speaking Benchmark Tests</li> </ul> </li> <li>● Purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning (<b>Budget: \$12,000</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Curriculum revised and further developed</i></li> <li>● <i>S1-5 Reading Booklets revised and printed</i></li> <li>● <i>70% of teachers feeling satisfied with the vertical curriculum and the horizontal curriculum (level &amp; panel meetings)</i></li> </ul>
<p><b>5. To enhance junior form students' motivation in learning and help them to set learning goals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Offer enhancement classes for S1-3 students (<b>Budget: \$50,000 LKSF</b>)</li> <li>● Offer preparation courses on Preliminary English Test (PET) and sponsor S1-2 students to take the PET examinations (<b>Budget: \$52,400 LKSF</b>)</li> <li>● Sponsor S1-2 students and Top 10 students in English in S3-5 to sit the ICAS Examination (<b>Budget: \$20,000 LKSF</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>70% of students feeling satisfied with the classes/courses (questionnaire)</i></li> <li>● <i>Evaluation done by the service providers (if any)</i></li> </ul>
<p><b>6. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1-5)</li> <li>● Use multimodal texts for the English Reading &amp; Viewing File</li> <li>● Provide listening materials for self-learning on VLE</li> <li>● English Builder Online learning programme <ul style="list-style-type: none"> <li>- offer students extra online reading and listening exercises to consolidate their language foundation (<b>Budget: \$50,000</b>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>70% of students having completed the required number of work</i></li> <li>● <i>Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections)</i></li> </ul>

<p><b>7. To establish a reading culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grant reading awards (Budget: \$5,000)</li> <li>● Purchase more class readers, fiction and non-fiction books and SBA DVDs (Budget: \$20,000)</li> </ul> <p><b>8. To enrich students' English learning experience through organized learning activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● English Bridging Camp for Pre-S1 students (Budget: \$78,000 LKSF)</li> <li>● Summer English Drama Camp for Pre-S2 students (Budget: \$81,000 LKSF)</li> <li>● Netflix film show (Budget: \$5,000 LKSF)</li> <li>● English activities and workshops (Budget: \$15,000)</li> <li>● English Café refurbishment (Budget: \$300,000)</li> </ul> <p><b>9. To provide additional language support</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S6 English Extra Writing Programme (Budget: \$6,000)</li> <li>● Remedial classes for S1-6 students \$450 x 75 hrs (Budget: \$33,750 LKSF)</li> <li>● Summer remedial classes for S1-3 underachievers \$250 x 40 hrs (Budget: \$10,000 LKSF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students having completed the required number of work</li> <li>● Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections)</li> <li>● 70% of students feeling satisfied with the camp (questionnaire)</li> <li>● Evaluation done by the service providers (if any)</li> <li>● 70% of students feeling satisfied with English activities</li> <li>● Completion of refurbishment in the First Term</li> <li>● 70% of students feeling satisfied with the classes (questionnaire)</li> <li>● Evaluation done by the service providers (if any)</li> </ul>
---	---

<p><b>Budget Total:</b></p> <p><b>\$387,000</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>\$1,707,329</b></p> <p><b>(LKSF)</b></p> <p><b><u>= \$2,094,329</u></b></p>	<p><b>Activities:</b></p> <p>- Reading award \$5,000</p> <p>- Writer's rewards \$15,000</p> <p>- S1-5 Outing \$10,000</p> <p>- English activities \$15,000</p> <p><b>= \$45,000</b></p>	<p><b>Ref Materials</b></p> <p><b>(Library Records):</b></p> <p>-ERS, books &amp; DVDs \$20,000</p> <p>-Reference books \$12,000</p> <p><b>= \$32,000</b></p>	<p><b>Stationery / Consumables:</b></p> <p>= \$5,000</p> <p><b>F&amp;E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)</b></p> <p><b>= \$10,000</b></p>	<p><b>Tutor Fees / Salaries/ LKSF:</b></p> <p>- PET &amp; ICAS \$52,400 + \$20,000</p> <p>- S1-2 Camp \$78,000 + \$81,000</p> <p>- Netflix film show \$5,000</p> <p>- S1-3 enhancement + S1-6 remedial classes + Summer remedial classes + S6 Extra Writing Programme \$50,000 + \$33,750 + \$10,000 + \$6000</p> <p>- Teaching apps reimbursement \$30,000</p> <p>- English Builder Online \$50,000</p> <p>- GM Salary \$897,660</p> <p>- Local TA Salary \$208,719</p> <p>- Native-speaking English TA Salary \$184,800</p> <p><b>= \$1,702,329 (LKSF)</b></p>
---	---	---	--	--

❖ Remarks: The Lo Kwee Seong Foundation School Improvement Fund (LKSF)

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020 - 2021)

科組：數學	負責人：陳禮義 林振龍
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中四至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。</li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，加強推動電子學習(e-Learning)，運用資訊科技作出多元化教學策略，提升學與教的效能。</li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課及幫助學生作適性化學習為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$99,840 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生設定目標積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$20,800 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 初中課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班及參加數學比賽，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$14,000</li> </ul> <p>2. 高中(中四至中六級)推行數學增潤計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學增潤班(數學成績稍遜但其他主科成績優異的同學)：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$27,600 (校本課後學習及支援計劃) *</li> </ul> <p>3. 配合學校關注事項的科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學與教的效能：教師透過使用 VLE 這學習管理系統(LMS)，以管理學習材料、課業的收發和紀錄學生的學習數據等，掌握學生的整體學習歷程。</li> <li>● 發展電子教學策略，運用資訊科技輔助學生學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 運用網上工具，設計線上測驗，輔助學生評估學習表現。</li> <li>2. 中一級試用電子課本授課，結合科技於學科教學知識。</li> </ul> </li> <li>● 教師專業發展活動：教師積極參與電子學習(e-Learning)或電子教學(e-Teaching)的專業發展活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均每月初中各級約 30-40 人次參加，不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 20-30 人參加，不少於 70%同學成績達標。</li> <li>● 每級約 10 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。</li> <li>● 每級約 10-15 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績有進步。</li> <li>● 老師將學習材料(包括備課材料、教學影片、課堂工作紙、測驗卷)等上載到 VLE，建立學習管理系統。</li> <li>● 老師於學年內運用任何網上工具，進行不少於 2 次的線上測驗。</li> <li>● 中一級每學期於最少 1 課試用電子課本進行授課。</li> <li>● 各老師於學年內參加相關教師專業發展活動不少於 2 次。</li> </ul>

4. 引發及提高學生對數學的興趣 ● 數學聯賽：多元化數學的比賽活動，學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(下學期) \$3,000  ● 聯校數學比賽：以奧數及數學遊戲為內容的聯校合作數學比賽，讓學生有機會接觸課程以外的數學內容，引發學生提升深究數學的興趣。(7月) \$1,000		● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。  ● 中一至中三級各有 10 人參加，不少於 80% 同學表示滿意。				
5. 日常科務運作及購置輔助教材或圖書 \$6,000						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: (輔助教材)
\$24,000	\$3,000+ \$1,000	\$1,000	\$1,000	\$3,000	\$126,040*+ \$27,600*+ \$14,000	\$1,000
備註： *財政預算由校本課後學習及支援計劃資助 (校本課後學習及支援計劃年度預算總額為 \$148,240)						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：科學				負責人：黎雪儀		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以科學探究學習，利用電子學習平台，培養學生自主合作學習能力，提升學與教的效能</li> <li>● 鼓勵中三學生參加科學探究研習 (Science Fun fair)，深化科學探究知識。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 配合學校關注事項，利用電子學習平台(VLE)及科學探究學習，促進學生自主合作學習能力，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中一及在中二級的新課程中設計或修定校本課程，以科學探究形式作為教與學的主線，鼓勵科學科老師開放學生的學習空間，或在家進行小實驗，培養學生自主合作學習能力。</li> <li>● 利用電子學習平台或課堂活動促進學生學習，讓學生有更多機會進行討論及展示學習進程，以至不同程度的學生也能在課堂中有所增益，增加學習科學科的興趣。</li> <li>● 與 D&amp;T 合作，在某些課題中加入設計與科技元素。</li> <li>● 在中三的理科 (物理、化學及生物)舉辦自願參與的科學探究的研習(Science Fun Fair - 28/5/2021)，讓學生深化科學探究的知識。( \$10000 ) (全方位學習津貼)</li> </ul> <p>2. 籌備學校資訊日，讓參觀人士進行科學實驗，增加學生與其他參觀人士的溝通機會。( \$2000)</p> <p>3. 其他相關計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級探究專題實驗研習( \$12000 )。</li> <li>● 鼓勵學生參加不同的科學活動及比賽，擴闊對科學科的知識。</li> <li>● 與數學科合辦課後輔導班，聘請導師為學生解答學科上的疑難〔費用約\$99840 (校本課後學習及支援計劃)〕。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級科任老師形成團隊，在現有的基礎上優化課題，設計以章節形式的自主學習課堂、教具及工作紙，增加學生以科學探究形式學習的機會</li> <li>● 老師開放課堂，讓科任老師觀摩自主合作學習課節，觀察學生及教學安排的成效，給予回饋討論以作檢討改善。</li> <li>● 在中三各班中，有約 3-5 組學生願意參與試行計劃，並完成探究及展示。</li> <li>● 邀請中四至中五同學擔任科學學會籌委會，協助推行與科學科相關的活動。</li> <li>● 學生可展示其學習及探究歷程，學生能完成專題研習</li> <li>● 學生可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野，期望能獲得獎項。</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 46000	活動/交通/服務 \$24000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2000	文具/消耗品 \$20000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$) 99840 (參考數學科 - 校本課後學習及支援計劃)	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：物理		負責人：梁國權				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學，培育學生自主學習</li> <li>● 推動電子學習</li> <li>● 實踐新高中物理課程</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 優化教學，培育學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂前作出準備，掌握初步的方向和概念，使課堂上的效能有所提升。</li> <li>● 在課堂時，同學需筆錄一些學習重點，以促進學習及作出反思，從而檢視學習的進度和成效。</li> <li>● 在課堂後，學生可以按時完成課業工作紙或書本的練習。</li> <li>● 實驗探究演示(中三級)會在下學期舉行，同學組隊參加，並以三至四人成為一組，在課後的時間進行實驗探究，完成之後作出滙報。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據科任老師觀察及評估，最少75%同學會作出備課或完成備課工作紙。</li> <li>● 最少75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌，以管控自己的學習的進度。</li> <li>● 根據科任老師觀察及評估，80%同學能順利完成課後的練習。</li> <li>● 每班平均有兩組同學參加。</li> </ul>		
2. 推動電子學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 VLE 平台發放學習材料、工作紙、Zoom 課堂影片、課業等</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學上載電子課業，及科任老師會適時批改。</li> </ul>		
3. 實踐新高中物理課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。</li> <li>● 鼓勵能力較高的高中同學參加大學舉辦的學科測試或比賽，以擴闊學生的視野。(報名費用資助\$720)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的成績高於全港水平。</li> <li>● 75%參加的學生達到優良表現。</li> </ul>		
4. 購買實驗室儀器和物品。(\$ 8,780)						
財政預算總額： \$10,000	活動/交通/服務資助報名費用 \$ 720	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,680	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 5,100	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄): 書商分拆教材 \$500
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 化學		負責人: 黃少強				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對化學科的自主合作學習能力、提問能力及閱讀能力。</li> <li>● 強化課堂教學效能、教學設計及電子學習。</li> <li>● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 提升學生對化學科的自主合作學習能力、提問能力及閱讀能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三、中四及中五級繼續加強合作學習，在課堂內利用小組討論、解難活動及開放式問題，發展及提高學生的思考、提問和解難能力，並強化學生的自學及自省能力 (9/2020-5/2021)</li> <li>● 在中三至中六級教授化學科閱讀策略及審題技巧，並以閱讀材料及考試題目作練習</li> <li>● 舉行與化學有關活動，如實驗示範、參觀及化學講座等(10/2020-7/2021)：\$2,500；彩色影印 50 張</li> <li>● 中三、中四及中五級進行課外閱讀 (9/2020-5/2021)</li> </ul> <p>2. 強化課堂教學效能、教學設計及電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、追問及要求學生備課的安排等；並透過互相討論、同儕觀課及共同備課等活動，提升教學質素。同儕觀課的重點為提問技巧、合作學習及如何透過電子學習及教學增加學與教效能；英文班則加強英語教學效能；課堂設計引入電子學習的活動 (10/2020-5/2021)</li> <li>● 建立並優化校本電子學習平台，加強學與教效能</li> <li>● 按學生能力分組，設計促進學習的合作學習活動及課業 (9/2020-5/2021)：彩色影印 150 張</li> </ul> <p>3. 完善新高中化學課程、培育學生成就動機和正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授中三至中五學生一些實驗、探究及討論技巧，以提高他們在高中做實驗時及小組討論的效能(9/2020-5/2021)</li> <li>● 按新高中化學 SBA 的評核準則在中五、中六級進行有關實驗 (9/2020-5/2021)</li> <li>● 購買新高中化學科考試的參考資料(10/2020-5/2021)：\$1500</li> <li>● 購買新高中書商提供的網上學習及教學資源一年使用權(9/2020-8/2021)：\$1,200</li> <li>● 安排老師出席新高中化學課程及電子學習的研討會 (9/2020-5/2021)</li> <li>● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定，獎勵成績優異的同學 (6-7/2021)：\$2000</li> <li>● 推薦學生參與化學比賽，例如中學數理比賽(9/2020-8/2021)：\$1500</li> <li>● 鼓勵英文班學生在課堂中以英語發問及表達 (9/2020-5/2021)</li> </ul> <p>4. 日常實驗室購買物品作實驗之用：\$11,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議和上、下學期成績，以檢討合作學習、學生提問及解難活動如何能提升學生對化學科的興趣及學習能力</li> <li>● 中三至中五級學生至少完成三次以合作學習方式及二次英文表達的學習活動</li> <li>● 中三至中五級利用閱讀策略，完成閱讀二篇有關化學的文章及二次審議試題的練習</li> <li>● 全年舉行二至三次與化學有關活動，科任老師檢討成效</li> <li>● 老師及學生的反應及檢討</li> <li>● 中三、中四及中五最少各完成三次以合作學習形式和電子學習方式促進學習的課堂活動，老師檢討成效</li> <li>● 老師每年完成二次同儕觀課及一次觀課後討論</li> <li>● 利用學校在教育城學習平台，在三年內把學習、教學及評鑑材料，上載至該平台，供學生學習及教師教學之用</li> <li>● 老師及學生的反應及檢討</li> <li>● 完成 SBA 有關的實驗和練習</li> <li>● 購買了有關新高中化學科考試的參考資料</li> <li>● 老師出席新高中化學課程的研討會的記錄</li> <li>● 至少 25 名學生參加澳洲國家化學測試</li> <li>● 至少 6 名學生參加化學比賽</li> <li>● 老師及學生的反應及檢討</li> </ul>		
財政預算總額： \$19,700	活動/交通/服務 \$7,200	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,500	文具/消耗品 \$11,000 彩色影印 200 張	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：生物				負責人：黎雪儀		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，利用電子學習平台，增進學生自主合作能力</li> <li>● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，利用電子學習平台，增進學生自主合作能力</li> </ul> <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生在課堂中進行不同探究實驗研究，在教學中多給予學生於網上學習平台討論學習內容，以小組合作形式增進學習生物科的實驗技能、提升學生的共通能力及自主學習能力。</li> <li>➢ 在校本的閱讀教材中，鼓勵學生從文章中了解現今科學發展及相關知識，增加學生的自主學習。</li> </ul> <p>新高中課程(中四至中六級)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升讀中四生物科同學進行探究式實驗設計研習，穩固中三所學的知識，透過資料搜集，完成研習。</li> <li>➢ 鼓勵中四同學也參與 Science Fun Fair 活動，讓學生展示其科學探究學習成果(\$3000)</li> <li>➢ 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙或觀看網上平台設置的學科內容片段，提升自主學習及從閱讀中擴闊知識</li> <li>➢ 安排學生參加公開比賽 (\$3000)</li> <li>➢ 中五級須在郊野研習後進行滙報。</li> <li>➢ 科任老師在中四及中五的級別於部分課題試用合作學習形式教學，</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理</li> </ul> <p>活動包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中五級參加生態研究學習營(5/2021) (\$10000) (全方位學習津貼)</li> <li>➢ 配合課程須要，中六級學生進行 DNA 指紋法 或 基因重組實驗. (\$12000)</li> <li>➢ 安排學生參加大學體驗活動 如理工大學或香港大學課程(4000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同實驗，提升對實驗步驟寫作技巧，辨識進行實驗時的三項重要變項。</li> <li>● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。</li> <li>● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。</li> <li>● 學生透過公開比賽，增強自信及提升生物科的認識</li> <li>● 完成滙報及研習報告</li> <li>● 利用測驗及功課以檢討成效。</li> <li>● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。</li> <li>● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。</li> </ul>		
財政預算總額： \$48,000	活動/交通/服務 \$ 32000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1000	文具/消耗品 \$10000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$5000	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：電腦		負責人：潘德平				
關注重點： ● 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。 ● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能。						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。 ● 優化普通電腦科校本教材。 ● 中三級引入 CodeCombat 網上平台，以遊戲方式學習 Python 程式語言。 ● 中文打字學習平台 (\$2,000)  2. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能。 ● 教師透過校內／校外進行專業交流和學習。 ● 透過 VLE 建立的網上作業／測驗，以評估學生的學習表現，促進學生學習。 ● 建立 VLE 網上學習資源庫，有系統地存放 ICT 學習材料，讓同學更容易取得學習資源來自主學習。 ● 持續優化高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。 ● 為中六級同學安排聯校 Pre-Mock，讓同學有更多機會熟習中學文憑試考核模式。  香港電腦教育學會年費 (\$500)、教材 (\$8,600) 及日常科務運作 (\$500)				● 科組會議檢討教材使用的成效。 ● 75% 學生參與有關網上的相關活動。 ● 80% 以上的學生完成老師指派的打字任務。  ● 全年參加培訓工作坊／講座最少一次。 ● 學生能透過 VLE 進行課前／課堂／課後的網上作業／測驗。 ● 各學習單元存放 ICT 學習材料在 VLE 上。 ● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供科組日後參考。 ● 80% 以上的學生出席。		
財政預算總額： \$11,600	活動/交通/服務 \$ 3,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$100	文具/消耗品 \$500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$8,000	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：設計與科技		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本 STEM 教育課程，透過實作學習掌握學科知識，完成設計和製造 STEM 創作品。</li> <li>● 利用網上學習平台，促進自主學習能力。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 配合校本 STEM 教育課程，透過實作學習掌握學科知識。</p> <p>中一及中二 D&amp;T 課程以 STEM Education Project 為核心，中二同學 STEM 習作會應用 Arduino 控制板加上不同感應及輸出部件，完成設計和製造創作品，創作品應貼近真實世界的情境(如智能學校/家居)，以幫助學生獲得有意義的學習經驗及誘發其主動學習的意願，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教授中一中二學生繪圖軟件 Adobe Illustrator，使能配合鐳射切割機協助製作設計須要的部件。</li> <li>◇ 中一同學 Automata 機械須使用摩打驅動，使其成品更有趣味及接近實際生活應用例子。</li> <li>◇ 教授中二學生使用 TinkerCAD 繪製及使用 3D 打印機製作成品。</li> <li>◇ 運用 Arduino UNO 教材套使學生認識 Arduino 連線及使用 Arduino IDE 介面進程式編輯，有助學生自由發展較複雜的 STEM 系統。</li> </ul> <p>2. 利用網上學習平台，促進自主學習能力。</p> <p>配合自主學習，將學習材料上載至 VLE 網上學習平台，學生可作備課及自學用途，亦可透過網上學習平台認識有關設計意念或科技課程有關知識網頁，中一及中二級各設計至少兩份備課工作紙，配合網上練習或小測，幫助評估學生作網上備課情況及課堂上的難點。疫情停課期間可提供網上 STEM 教育資料，培養學生主動認識及學習 STEM。</p> <p>其他:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生習作材料 中一級 (\$10,000) 中二級 (\$10,000)</li> <li>- 其他參考書籍資料 (\$2000)</li> <li>- Arduino 控制板，不同感應及輸出部件 (\$20,000)(全方位學習津貼)</li> <li>- 亞加力膠屈摺機 (\$6,000)(全方位學習津貼)</li> <li>- 申請 STEM QEF 撥款購買高階 3D 打印機兩部</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一 80%學生能使用 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機製作設計須要的部件。</li> <li>● 中二 80%學生能使用 TINKERCAD 繪製及使用 3D 打印機製作成品。</li> <li>● STEM Project 習作 - 80%中二學生能兩人一組或個人完成其習作。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 80%同學完成備課工作紙及網上練習。</li> </ul>			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$48,000		\$2,000	\$40,000	\$6,000		
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 科技與生活				負責人: 梁麗芳		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學生自主合作學習，並加強電子學習</li> <li>● 培育學生的抗逆力，學習減壓技巧</li> <li>● 推動科本閱讀計劃</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推動學生自主合作學習，並加強電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一及中二級進行同儕觀課(5/21)</li> <li>● 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料，並以電子平台(VLE)提交及批改</li> </ul> <p>2. 培育學生的抗逆力，學習減壓技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 烹飪課學生自備並為教師預備食材</li> <li>● 參觀煤氣中心 (3/21) (\$1200)</li> <li>● 舉辦三次興趣班 (5/21) (\$1000)</li> </ul> <p>3. 推動科本閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買本科書籍並放置於家政室當眼處，以培養同學對本科興趣(\$600)</li> </ul> <p>4. 課堂物資</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置電衣車兩部(\$7000)</li> <li>● 更換濾水芯三個(\$3000)</li> <li>● 消耗性物資 (\$22000)</li> </ul>				<p>於科目會議分享教學經驗。 80%以上的學生於研習報告中取得合格成績。</p> <p>90%以上的學生成功預備食材。 財政預算內完成活動。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 80% 同學表示滿意。</p> <p>30%以上的學生借閱相關書籍。</p> <p>財政預算內購買電衣車兩部 財政預算內購買濾水芯三個 財政預算內購買消耗性物資</p>		
財政預算總額： \$34800	活動/交通/服務 \$2200	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$600	文具/消耗品 \$25000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$7000	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：商科				負責人：鍾嘉倩 譚翠玲		
關注重點： 1. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 教師能運用不同教學策略，促進學生學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加培訓工作坊/講座學習不同教學方法</li> <li>● 製作電子學習材料</li> <li>● 參考優秀學生公開試試卷(費用\$1600)</li> <li>● 訂閱商科雜誌 (\$1000)</li> <li>● 設計校內學習活動 (費用\$1400)</li> <li>● 鼓勵學生參加校外的活動</li> </ul> <p>2. 教師透過資訊科技提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用學習管理系統 (例如 VLE/ Schoology/ Google drive)</li> </ul> <p>3. 學生能掌握學科知識，並透過電子學習，提升學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過電子學習平台，整理學習材料、已批改的課業和評估成績等，掌握自己的學習進程。</li> <li>● 訂閱校園商業</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年參加培訓工作坊/講座最少一次</li> <li>● 最少 25%學習材料製作為電子學習材料</li> <li>● 購買 4 份 DSE 第五級或以上考卷</li> <li>● 訂購 2 份商業雜誌</li> <li>● 95%學生參加校內的活動</li> <li>● 80%高中學生參加校外的活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 25%學習材料上載至學習管理系統</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生能按老師指示使用電子學習平台繳交功課</li> <li>● 95%同學在電子學習平台完成指定練習</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$4,000		\$2,600	\$1,400			
備註：						



校內和校外的不同教學策略

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>校內學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅款單元網上自主學習 (S3) 時間：11/2020 負責老師：CKS/ KSY 預算：\$600 (禮物)</li> <li>● 模擬股票買賣及猜猜恆生指數遊戲 (S5) 時間：03/2021 負責老師：CKS 預算：\$300 (禮物)</li> <li>● 個人理財---「股壇達人」棋盤遊戲比賽 (S5) 時間：05/2021 負責老師：CKS / TCL 預算：\$500 (禮物)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%同學完成自主學習及作匯報</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 90%同學須參與棋盤遊戲練習及進行跨組比賽</li> </ul>
<p>校外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● JA 學生營商體驗計劃 (S.5) 時間：10/2020 - 04/2021 負責老師：CKS</li> <li>● 會計師公會及香港商業學會合辦的BAFS 模擬考試 時間：12/2020-02/2021 負責老師：CKS/TCL</li> <li>● 全港性公開比賽 (S3-S6) 時間：09/2020-07/2021 負責老師：CKS/TCL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 報名同學必須完成考試及講解環節</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> </ul>

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：通識教育				負責人：吳仲森		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及批判性思考等</li> <li>● 培養學生的自主學習及合作學習能力</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 運用電子學習，促進自學及提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用電子學習平台 VLE，培養學生自學習慣。例如：備課及預習、拆解題目指導等(各單元負責同工：1-CLC; 2-WSY; 3-NCS; 4-任教中六同事; 5-LHL; 6-LSU)</li> <li>■ 利用電子學習平台(如 SCHOLOGY 或 VLE)，優化「獨立專題探究」的自學材料，促進學生搜集及閱讀大量資料，進行個人探究。(負責同工：NCS)</li> <li>■ 透過中四級學習反思表，讓學生分階段進行自學反思，包括：學習目標、知識概念、學習技能、成績表現(負責同工：中四級任教老師)</li> </ul> <p>預算費用：購買學習教材\$3000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理相關教材，並上載到電子教學平台</li> <li>● 課業合格率为70%以上</li> <li>● 完成「獨立專題探究」自學材料的優化；獨立專題探究評估活動中，有70%學生達到中等程度或以上。</li> <li>● 學生按階段完成反思表，作自我評估</li> </ul>		
<p>2. 鼓助閱讀，擴闊識見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 訂閱通識報章(實體及電子版)，培養學生每天閱讀時事議題的習慣。(負責同工：各班任教老師)</li> <li>■ 配合學校推行「2020/2021 校本閱讀計劃」，定期為各級提供與通識科有關的閱讀材料及指導問題，培養學生自主學習的習慣。(負責同工：WSY)</li> </ul> <p>預算費用：購買相關圖書\$2000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過階段性測驗成績以評估學生自學情況</li> <li>● 學生完成指定的閱讀份量及分享紙</li> </ul>		
<p>3. 優化合作學習策略及提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃各級單元學習材料，整理好議題涉及的知識概念及相關事實數據，並有系統地進行各種技能訓練，例如：資料應用、因果關係的推論、辨識不同持份者意見及價值取向，以至進行評估、比較及綜合等高階思維訓練。(各單元同工負責)</li> <li>● 運用各種小組合作學習策略，促進師生及生生互動，以提升學習效能。(各單元同工負責)</li> </ul> <p>預算費用：各班分組文具及教材費用\$4000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各單元教材的整理工作</li> <li>● 小組合作合格率达80%以上</li> </ul>		
<p>4. 學科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外活動：配合學校對外宣傳活動，主辦小學校際通識尖子爭霸戰及學科展</li> <li>● 校內活動：與中文科聯辦中四級班際通識辯論盃</li> </ul> <p>預算費用：\$4000 (計法見以下1至3項)</p> <p>1. 校外活動：活動獎品及物資\$2000</p> <p>2. 校內活動：辯論賽獎項及名人嘉賓車馬費\$2000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校外活動之文件印證</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 13000	活動/交通/服務 \$4000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5000	文具/消耗品 \$4000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：生活與社會	負責人：黃信義
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生對本地以至全球社會體系運作的認識</li> <li>● 增進學生對基本法的認知及對公民權責的及反思</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及探究解難能力等</li> <li>● 培養學生的自主學習、合作學習及運用電子工具學習的能力</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p><b>1.完善本科規劃及教材設計</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年課程共五個課題(包括 1.香港的公共財政、2.香港的經濟表現、3.國際金融中心、4.國際的相互依存、5.公民權責)，透過校本版課本及設計增潤工作紙，主要培養學生認識香港以至全球的經濟體系的認識並初步了解香港居民的權責。(負責同工：由任教老師分工)</li> </ul> </li> <li>● 中三級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年課程共三個課題(包括 1.我和香港政府、2.維護社會核心價值、3.世界公民與人道工作)，透過校本版課本及設計增潤工作紙，主要培養學生認識香港社會政治體系的認識並進一步了解作為世界公民的意識及素養。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> <li>● 中二及中三級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合學校推行「2020/2021 校本閱讀計劃」，為初中學生挑選與生活與社會科有關的書本及/或閱讀材料，培養學生閱讀的習慣。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在本科首年推行期間完成相關課題教材及增潤工作紙的設計</li> <li>● 學生在單元課題的課業中達至 70% 以上的合格率</li> <li>● 在本科首年推行期間完成相關課題教材及增潤工作紙的設計</li> <li>● 學生在單元課題的課業中達至 70% 以上的合格率</li> <li>● 學生完成指定的閱讀份量及分享</li> </ul>
<p><b>2.優化自主合作學習及加強運用電子學習工具</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二及中三級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 延續以往的初中通識科，持續優化運用小組合作學習的策略，並在課堂上加強運用電子學習工具(例如 Socrative、Kahoot 等)，從而提升學習效能，如多角度思考、因果推論、評價、分析、比較、綜合等高階思維能力，以銜接高中通識科(負責同工：各單元負責同工)</li> <li>■ 配合學校參與香港教育城的虛擬學習環境 VLE(Virtual Learning Environment)計劃，在網上開設電子學習平台，促進學生在課堂以外作學習重溫及其他延伸學習，並進行個人探究。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與課堂活動，在課堂討論活動達 80%以上的合格率</li> <li>● 在本科首年推行期間完成 VLE 設電子學習平台的規劃</li> </ul>
<p><b>3.學科活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 招募中二及中三級學生參與通識學會，並配合開放日主辦小學校際通識尖子爭霸戰</li> <li>■ 推薦中三級學生參與基推會的「香港基本法培訓大使計劃」，透過一系列訓練活動，讓有興趣的學生進一步了解基本法及加強與外校的交流</li> </ul> </li> <li>● 校內活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與基推會合作在校內舉辦一次「基本法巡迴展」，讓全校學生增進學生對基本法的認知及對公民權責的及反思</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外活動之文件印證</li> <li>● 校內活動之文件印證</li> </ul>
<p>備註： 以上項目的預算開支計入高中通識教育科的工作計劃內</p>	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 旅遊與款待				負責人: 徐秀茵		
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學與教的效能</li> <li>● 配合學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. <u>增加學教效能</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購最新的旅遊雜誌及旅遊圖書, 以掌握最新資訊, 以便更新相關教材 (老師圖書 \$1,000; 海外旅遊雜誌\$ 6,000)</li> <li>● 持續發展電子教學 及 定期更新教材, 加入電子教學的元素, 研究討論不同的合作學習教學模式</li> <li>● 老師間互相觀課、課業分享及參與培訓活動</li> <li>● 拔尖補底學習班 (聘用導師於課後進行小組補課) (拔尖補底學習班 \$12,000)</li> <li>● 組織學生本地的考察活動(酒店、餐飲及不同旅遊機構)及小組比賽; 同學以小組或個人形成完成報告, 強化學習</li> <li>● 繼續推廣閱讀活動, 並作多元化的活動分享 (學生圖書 \$2,000; 本地的考察活動交通 \$15,000; 本地考察活動/工作坊 \$60,000(全方位學習津貼); 文具 \$ 3,000; 小組比賽 \$2,000)</li> </ul> <p>2. <u>配合學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察、課堂活動及工作紙內容配合學校關注事項, 並考慮加入電子教學元素</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購旅遊雜誌及圖書</li> <li>● 更新教材及工作紙</li> <li>● 更新及製作電子教學教案</li> <li>● 完成互相觀課、課業分享及培訓活動</li> <li>● 完成拔尖補底學習班</li> <li>● 組織考察活動、完成報告及小組比賽</li> <li>● 已購入圖書及進行閱讀分享活動</li> <li>● 已將價值觀及電子教學元素加入學習活動及工作紙</li> </ul>		
財政預算總額: \$101,000	活動/交通/服務 \$ 87,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3,000 雜誌 \$6,000	文具/消耗品 \$5,000 彩色影印 3,000 張	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：地理				負責人：何秀紅		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</li> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 加強高中地理同學的考察及研習技能</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計合適地理科的電子學習教材</li> <li>● 推行電子學習的共同備課及同儕觀課。 (下學期: 中一/中二/中三級共同備課及同儕觀課)</li> <li>● 利用 VLE 學習平台上載教材，促進學與教效能。</li> <li>● 加強地理科老師在電子學習的專業培訓及交流 (購買老師參考資料: \$2,000，電子學習的物資: \$12,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 每學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。</li> <li>● 每位地理科老師在上下學期設計最少在三個課節上應用電子學習。</li> <li>● 每位地理科老師每年完成最少兩次相關的培訓或交流活動。</li> </ul>		
2. 加強生命教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理學會舉辦活動，以培育學生欣賞大自然的態度，認識環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度與環境和諧共存。 (地理學會活動經費資助: \$4,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
3. 加強學生的考察研習技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計高中地理有關考察研習的教學活動。</li> <li>● 資助學生考察活動的交通費用。 (購買老師參考資料: \$2,000; 考察物資: \$30,000 交通費用: \$10,000 (全方位學習津貼))</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 完成中五級有關「對抗饑荒」及「河流」的考察研習技能的教材。</li> </ul>		
4. 推行《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一級學生舉行地理精進班。 (活動經費: \$5,000)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 65,000	活動/交通/服務 \$ 14,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 4,000	文具/消耗品 \$ 5,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$42,000	導師費/薪酬 \$0	其他 \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：中史	負責人：陳淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思自身的關係。</li> <li>● 多元化教學策略。</li> <li>● 教學過程中運用電子教學工具。</li> <li>● 透過初中階段培養，提高學生答題技巧能力。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 多元化教學策略：</p> <p>課堂上：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020-21 年初中課程改革開始，老師須修訂中一課程、簡報、作業、課堂工作紙等。</li> <li>● 中一、中二級，老師繼續優化個別單元，並運用合作學習的教學理念及教學技巧，進行課堂教學。</li> <li>● 中三級，個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。</li> <li>● 初中年級，老師因應課程須要運用 KAHOOT、SEESAW、QUIZLET 等平台進行比賽、溫習、檢查預習。</li> <li>● 中四至中六級，老師按著課題需要，讓學生進行分組討論、匯報、影片賞析。</li> <li>● 備課： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一、中二級，學生完成備課工作紙；</li> <li>中三級，鼓勵學生備課問書，能完成指定課題將獲取獎勵；</li> <li>高年級：推動學生問書備課，能完成指定課題將獲取獎勵；</li> </ul> </li> <li>● 筆記： <ul style="list-style-type: none"> <li>高年級，運用學生測驗功課製作溫習筆記，以便利應試。</li> </ul> </li> </ul> <p>課堂外：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級：下學期學生進行自學活動計劃，學生可選擇實地考察、人物扮演、物件製作、資料搜集等多樣化活動進行，以便學生另一角度探究歷史。</li> <li>● 高年級：配合新高中課程內容，安排學生進行兩次本地考察；因應情況，邀請人物訪問分享管理經驗，從而讓學生解理解歷史與現實相關情況，從而掌握鑑古知今的道理，和撰寫訪問紀錄的歷史要素。</li> </ul> <p>預算費用：\$7000(各種參考材料、文具、禮物、車費)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之單元教案及教材</li> <li>● 配合校方的觀課活動，任教老師能展示多元化教學之技能</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成報告或作品</li> <li>● 相關教材及學生完成工作紙</li> </ul>

<p>2.培養答題技巧能力： 承襲以往經驗，進一步鞏固學生的學習策略，提高學生自主學習能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 思維訓練： 初中：初步認識及回應史料分析、圖像分析等題目； 高中：掌握及準確回應史料分析、圖像分析、史觀分析、數據分析等題目；</li> <li>● 掌握論文架構： 中一級及中二級：三段式作答技巧(1.立場+2.史實/說明+3.總結)； 中三級及高中：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證)+ 駁論；</li> <li>● 運用論文語言： 各級：立場句 +主題句；</li> <li>● 運用史實： 初中：初步能在答題中呈現歷史事件中的時、地、人和事。</li> <li>● 高中：在答題中能具體而瞻實地呈現歷史事件中的時、地、人和事。</li> </ul> <p>預算費用：\$1000(各種參考材料/文具/獎品)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之備課工作紙</li> <li>● 相關之校本作業</li> <li>● 成績評估：初中學生考試成績(歷史資料題部分)達 70%以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平</li> <li>● 相關學生筆記簿、課本、測驗簿</li> </ul>				
<p>4 電子教學工具運用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以 KAHOOT 軟件製作完成中一至中三級選擇題，鼓勵同工可應用於學生備課及測驗，強化基本史實。同工因應課題須要運用 SEESAW、QUIZLET 等平台進行比賽、溫習、檢查預習。</li> <li>● 鼓勵同工在課堂運用以上等軟件時，學生可用手機或 IPAD 進行比賽或活動。</li> <li>● 由於疫情影響，同工採用 zoom 平台進行教學。</li> <li>● 相關教學材料則上載到 VLE 平台，方便學生索取及老師批改作業。</li> </ul> <p>預算費用：\$1000(製作電子教材/獎品)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期觀課時，同儕商議結合應用資訊科技。</li> <li>● 相關教學材料上載到 VLE 平台</li> </ul>				
<p>5. 教育宣傳活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當代中國國情宣傳</li> <li>● 重要歷史事件宣傳</li> <li>● 跨科舉辦貧富宴</li> </ul> <p>負責人：CSU 預算費用：\$1000(製作支出/獎項)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年兩次宣傳活動</li> <li>● 反思報告以檢討成效及提出改善建議</li> </ul>				
<p>6.2017/18 至 2020/21 年度推動中國歷史及文化的一筆過津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分津貼採購優質電子或其他相關的學與教資源</li> <li>● 參與教育局舉辦國內交流活動</li> </ul> <p>預算費用：\$60000</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關文件</li> </ul>				
<p>財政預算總額： \$70000</p>	<p>活動/交通/服務 \$57000</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄) \$10000</p>	<p>文具/消耗品 \$3000</p>	<p>軟硬件設備器材 (部門資產登錄)</p>	<p>導師費/薪酬 不適用</p>	<p>其他 學生圖書(圖書館登錄):</p>
<p>備註：</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：經濟		負責人：江淑儀				
<p>關注重點：</p> <p>1. 強化課堂教學效能</p> <p>2. 提升學生的語文表達能力。</p> <p>3. 培養學生的正面價值和態度，如自律、關愛及承擔。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 強化課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行學科活動，如校際比賽、銷售活動、參觀、講座 (待 定，視乎社會及疫情狀況)等。預算約\$2,000。</li> <li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自主學習意識。 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li> <li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li> <li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li> <li>iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如 I-Money、校園經濟等。 鼓勵同學利用網上資源庫學習，在工作紙中增添經濟網 上文章。</li> </ul> </li> <li>● 使用電子學習技巧教學。</li> <li>● 補底安排及考前工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 中六補底班。預算約\$5,000。</li> <li>ii. 中六考前工作坊。</li> </ul> </li> <li>● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。</li> </ul> <p>2. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行答題技巧訓練。</li> <li>● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。</li> </ul> <p>3. 培養學生的正面價值和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教授污染或公共財政的課題時，要求學生提交課業的 內容需涉及其個人價值取向。</li> <li>● 在分組學習活動中，宣揚自律、關愛及承擔的精神。預 算約\$500。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。 老師抽問同學備課情形，並按表現 給平時分。 將貼優秀課業於佈告版上，又從老 師觀察中，學生能利用其答題技巧 學習。 中四/中五同學需作一次小組專題 報告/讀書報告匯報分享。根據紀 錄，每位同學最少借閱一本經濟圖 書。 同學按老師要求完成網上功課。</li> <li>● 每位經濟老師最少全年觀課一次並 交流電子學習教學經驗。</li> <li>● 聘請導師為中六同學補底，補底班 每月聚會不少於二次。最少舉行兩 次中六考前工作坊。</li> <li>● 完成工作，存於學校的網絡。</li> <li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提 升。</li> <li>● 老師觀察：學生的英文字彙能力有 所提升。</li> <li>● 同學完成課業，從老師觀察中，同 學有正面價值和態度。</li> <li>● 同學完成分組學習活動，老師評 分。從老師觀察中，同學有自律、 關愛及承擔的精神。</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總 額： \$8,500	活動/交通/服務 \$7,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館 登錄) \$0
備註：						



科組：視覺藝術		負責人：劉志豪				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</li> <li>● 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機</li> <li>● 加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程強調以美術知識、創作以及美術與生活作為構成元素作為核心，購置所需物資，發展更具科目特色與及生活相關的美學經歷。(註一) (\$68,000)</li> <li>● 優化線上學習平台，並建立影片及創作資源素材庫，提升學習效能外，更訓練學生自學能力。</li> <li>● 建立全面的課程評核框架，強調訓練技巧之餘，更在形式處理（美學知識運用）、創意表現，以及切題能力（扣題技巧），發展更全面的創作技能。</li> <li>● 參與校外專業交流及大專參觀活動，擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景。(\$5,000) (全方位學習津貼)</li> </ul> <p>2. 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦藝術繽紛日（Art-Fun-Day）文化週，發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。(\$30,000) (全方位學習津貼)</li> <li>● 外聘專業藝術團隊及藝術家駐校舉辦工作坊，豐富學生的校園藝術經歷。(\$20,000)</li> <li>● 優化課堂優異作品展示方式，以社交媒體及校園公眾空間作陳列平台，塑造校園藝術氣氛外，更提升同學的成就動機。(\$5,000)</li> </ul> <p>3. 加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以抗逆能力及尊重他人為學習單元命題，運用藝術創作建立正面的人生觀。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師根據學生作品進行評估，80%同學掌握課程內容並進行創作，取得合格成績。</li> <li>● 影片及創作資源素材庫。80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>● 老師根據指定的四個範疇，評核學生作品。80%同學掌握課程內容，取得合格成績。</li> <li>● 籌辦不少於兩次校外交流及大專參觀活動，80%參與同學滿意活動。</li> <li>● 聯同藝術家、藝團舉辦展覽及工作坊，80%參與同學活動內容。</li> <li>● 老師根據活動表現進行評估，80%同學學會教授內容，並滿意講者表現及堂內容。</li> <li>● 於社交媒體，以及校內公共空間展示優秀學生作品。80%本校學生滿意藝術空間安排內容。</li> <li>● 老師根據學生作品進行評估，80%同學運用藝術作品宣揚正面的價值觀，並於視藝術室、科目社交平台及818等公共空間展示作品。80%學生滿意作品內容。</li> </ul>			
財政預算 總額： \$128,000	活動/交通/服務 \$5,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$103,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$20,000	其他 學生圖書(圖書館登錄):
<p>備註： 初中級(\$100 x 初中 13 班，共 444 人=\$44,000)，中四、中五及中六選修生(\$1000 x 24 人=\$24,000)，共\$68,000</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：音樂		負責人：CHC															
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮音樂智能</li> <li>● 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機</li> <li>● 回應學校 STEM 教學，提升學生對音樂的興趣，提升自學能力</li> </ul>																	
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法															
<p><b>重點資源項目</b></p> <p>1. <b>管弦樂團</b>            演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance            - 銅管樂器班 (S2-S5, 29 名學生)            全年學生收費：29 students x \$2700 = \$78300            - 小提琴班 (S2-S5, 6 名學生)            全年學生收費：6 students x \$2700 = \$16200             全年導師費用：\$288750 + 30 hours buffering (\$16500) = \$305250  <b>全年學校資助：\$210750</b> (全方位學習津貼)</p> <p><i>*以上樂器班只計算 S2-S5 現有成員作視像課程(zoom)費用，如疫情緩和及教統局容許導師可以面授，將再加入 S1 新成員。因為面授以小組模式上課，估計學費變動不大；如有任何改動，將於中期報告提及。</i></p> <p>2. <b>合唱團</b> (S1-S4, 50 學生)  <b>全年學校資助：\$48125</b>            參加 2020/2021 校際音樂節比賽或任何一至二項聯校比賽            演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance             原任導師請辭，應徵者大多數是未畢業的演藝學院學生，或缺乏帶領學生團隊經驗，但於現時社會下，可讓新任導師及合唱團同學「從頭做起」，一同成長。   <i>*因疫情關係，預計開學初期未能面授上課和未能招募 S1 新成員，較難作導師費預算。因此以近兩學年，17/18 和 18/19 支出作參考 (\$55000+\$41250) / 2 = \$48125。</i></p> <p>3. <b>面授上課時間</b>            銅管樂器班：逢星期四            木管樂器班：逢星期一、二、五            小提琴班：逢星期三、四            合唱團：逢星期三            管弦樂團：逢星期六  <i>*Zoom 授課每一至兩星期一節，而上課時間，學生需與導師磋商及安排。</i></p> <p>4. <b>課程</b>            Group Project: 回應學校 STEM 教學、中一樂理兩個單元和 group project 會全班借用 iPad 作 E-learning            S1-S3 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version)</p> <table border="1"> <tr> <td>級數</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>加分</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </table>		級數	3	4	5	6	7	8	加分	5	6	7	8	9	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考皇家音樂考試</li> <li>● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人</li> <li>● 2 年內必須報考皇家音樂考試一次。</li> <li>● 學生演出學校音樂活動</li> </ul> <p>- graduation ceremony</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與校際音樂節(above 80 marks)</li> <li>● 學生演出學校音樂活動</li> </ul> <p>- Graduation Ceremony - Annual Performance 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席及演出學校音樂活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三考試評估：            上學期 - 唱歌            下學期 - 專題習作(見附表)            10 分 bonus scheme (見附表)</li> <li>● &gt; 90% 同學考試合格</li> </ul>	
級數	3	4	5	6	7	8											
加分	5	6	7	8	9	10											

財政預算總額： \$ 263,875	活動/交通/服務 \$ 3000 交通 \$ 1000 報名費  *以上為兩項比賽	參考書籍資料 (圖書館登錄)  \$1000	文具/消耗品 n/a	軟硬件設備器材(部門 資產登錄)	導師費/薪酬 Brass+Woodwinds+ School Band: \$210750  Choir: \$48125	其他 n/a
備註： ● 樂器班每人全年學生學費：\$2700（如有特別原因或需要，可分兩期付款） - 上學期收費（上課時間為 9-1 月）：\$1350 - 下學期收費（上課時間為 2-7 月）：\$1350 ● 導師費會因應樂團需要增加						

### 專題習作 (附表)

中一：舊曲新詞（主題：班歌）

- I) 9 聲教學
- II) 設定主題
- III) 歌詞創作（先曲後詞）
- IV) 基本剪接軟件運用

中二：廣告歌創作（主題：自由創作）

- I) 歌詞創作
- II) 旋律創作（先詞後曲）
- III) 分鏡拍攝技巧
- IV) 剪接技巧

中三：微電影創作及音樂配樂（主題：自由創作）

- I) 教導劇本創作技巧
- II) 選擇合適歌曲及配樂
- III) 分鏡拍攝及剪接技巧
- IV) 帶出/加強故事氣氛

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：體育		負責人：胡志良
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學與教效能；提供學生小組的互相評鑑機會(使用 iPad)，以提升學生自學修正技巧能力。</li> <li>● 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔及抗壓力。</li> <li>● 舉辦各項班際運動賽事；提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<b>1. 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提供更多學生之間的互相評鑑機會，提升學生小組評鑑能力。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 任教老師於每課最少安排一項學生分組口頭互評環節，提升學生動作欣賞及評鑑能力；提供提升學生小組評鑑機會，以提升學生自學修正技巧能力。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師於每單元最少安排一項學生分組口頭互評環節</li> <li>● 口頭回饋(70%學生認同課堂有機會與同學作交流互評以提升個人自學修正技巧能力)</li> </ul>
<b>2. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔及抗壓力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生承擔力，給予機會學生籌辦各項班制或社際比賽，及籌辦學校陸運會。</li> <li>● 成立體育學會，提高學生的承擔力</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己能對建立較強的心理韌力方面的認識有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己的承擔能力有所提高)</li> </ul>
<b>3. 舉辦班際運動賽事，提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供足夠之機會讓學生參與活動，包括不同種類的校內運動比賽。 (\$6,000)            班際比賽：LSU S1-S5-2021 年 6 月-7 月試後活動            社際手球比賽：WCL 2021 年 2 月- 3 月            班際羽毛球比賽：HHF (2021 年 12 月)</li> <li>● 維持學生健康體適能，參加學校體適能獎勵計劃、SPORTACT 及 SPORTFIT 獎勵計劃。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 舉行三項比賽</li> <li>● 70%學生能獲得體適能獎狀</li> <li>● 學期尾檢討 (KPM-23)</li> </ul>

<p>4. 各項校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 乒乓球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界乒乓球比賽 教練費 \$35,000 (全方位學習津貼) 比賽報名費：\$1,000 制服：\$4,000</li> <li>● 男女子手球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練，參加學界手球比賽 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$3,000 制服：\$3,500</li> <li>● 籃球校隊訓練 定期集訓，參加公開賽 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$1,500 制服：\$2,000</li> <li>● 羽毛球校隊訓練 教練費 \$30,000 (全方位學習津貼) 比賽報名費：\$3,500 交通費 \$1,500 制服：\$2,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> </ul>				
<p>經常支出</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學界比賽報名費: \$9,500；運動員証: \$3,500</li> <li>● 添置器材(體育課+陸運會): \$45,000(\$25,000+\$20,000)</li> <li>● 學校以外體育課活動: \$5,000</li> <li>● 訂場(體育課+校隊訓練): \$7,000</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務/報名	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 /學界運動員 證	軟硬件設備器材(部 門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$176000	\$36000	\$5000	\$40000		\$65000 (全方位學習津貼)	學生圖書(圖書館登錄)/陸運會/獎品 \$30000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：學生事務				負責人：吳仲森		
<p>關注重點：</p> <p>配合學校發展關注事項 2：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p> <p>配合學生的六年發展綱領：鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <p>在全校層面宣揚生命教育、抗逆力、尊重他人的訊息及價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會時段，分享這三方面的訊息，例如領袖生宣揚抗逆精神；關愛大使會分享關愛互助、和平友好的訊息；四社、學生會及各學會幹事會鼓勵同學擔任不同崗位的工作，培養承擔精神，以及學習面對順境及逆境。</li> <li>透過部門分工及合作，繼續推行健康校園計劃，營造一個健康生活的氛圍。</li> <li>安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃</li> <li>在各班壁報展示與生命教育、抗逆力、尊重他人相關的標語、文章和資訊</li> <li>鼓勵班主任訂立班務計劃時各班務計包括生命教育、抗逆力、尊重他人的元素，並推廣同儕關愛共融的氣氛。</li> </ul> <p>(\$50,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>各部門年的相關宣傳及活動</li> <li>健康校園活動參與率達 80%</li> <li>全年最少安排學生參與兩項校外活動</li> <li>所有班別展示資訊</li> <li>班務工作清晰寫出與關注事項</li> </ul>		
<p>2. 鞏固以班的組織管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任提交以班為本，並配合學生六年發展綱領的班務計劃</li> <li>為班務計劃提供財務資源，每班最少撥款\$5,000</li> <li>安排同學參加各種社區活動</li> </ul> <p>(\$125,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>各班每學期最少舉辦一次全班活動</li> </ul>		
<p>3. 強化級層面的經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應不同級別由級聯絡人安排全級活動，例如：中一球類比賽、中二社區服務、中三職業分享、中四策組義工服務、中五跨班閱讀、中六大學體驗活動等。</li> <li>全級活動會由不同的學生事務組別協辦</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>全級活動學生參與率達 75%</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 175,000	活動/交通/服務 \$125,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$50,000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：訓導				負責人：劉淑儀		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應新一週期學校發展計劃，加強生命教育元素，以灌輸學生尊重他人，培育學生正確待人接物態度。</li> <li>● 鞏固學生守法意識，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</li> <li>● 深化領袖生團隊培訓及拓闊社區生命體驗，加入衝突管理技巧，協助建立和平友好的學生關係。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 加強生命教育元素，以灌輸學生尊重他人，培育學生正確待人接物態度。</p> <p>安排多元教育講座，灌輸學生正面待人接物態度，讓學生明白尊重他人的重要性；合作機構包括天朗中心、善導會和衛生署。</p> <p>預算費用：\$ 5000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育講座學生滿意率達 85%</li> </ul>		
<p>2. 鞏固學生守法意識，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「優秀學生及班中之星選舉」，期望能獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生。</li> <li>● 持續營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神。</li> <li>● 於早會公開表揚行為有良好表現的學生。</li> <li>● 透過增加對外機構的聯繫，安排各項教育講座及宣揚正面價值觀活動；相關機構包括仁濟醫院、天朗中心和禁毒處。</li> </ul> <p>預算費用：\$12000 (當中\$7000 屬「優秀學生及班中之星選舉」獎品)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20%同學符合優秀學生選舉資格</li> <li>● 完成全年四次「優秀學生及班中之星選舉」統計和獎勵</li> <li>● 全校少於一成學生獲發違規警告信</li> <li>● 各項講座/活動的學生滿意率達 85%</li> </ul>		
<p>3. 深化領袖生團隊培訓，加入衝突管理技巧，協助建立和平友好的學生關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與校外機構合作，加入衝突管理技巧，協助建立和平友好的學生關係。</li> <li>● 加強領袖生校內聯繫和交流</li> <li>● 優秀領袖生表揚</li> </ul> <p>預算費用：\$500 (文具) + \$4000 (校內培訓) + (校外機構課程) (健康校園計劃)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%領袖生對培訓活動表示滿意</li> <li>● 80%領袖生當值表現合乎要求</li> </ul>		
<p>4. 日常行為監管</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組於早會時段突擊巡查班別，以檢查校服儀容及手機使用情況。</li> <li>● 嚴格執行回校拍卡、欠拍卡登記及遲到登記。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學保持儀容整潔，於全年不多於 3 次儀容不整記錄</li> <li>● 75%同學能遵從手機使用要求，於全年不多於兩次違規使用手機記錄</li> </ul>		
<p>5. 健康校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦各活動 (計劃獲第三年資助)</li> <li>● 舉行校本活動以推動學生健康成長</li> <li>● 全校性抽樣驗毒</li> </ul> <p>預算費用：(健康校園計劃)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 完成最少四次驗毒檢測</li> </ul>		
財政預算總額： \$21,500	活動/交通/服務 \$17,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$4500	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書 (圖書館登錄)
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 輔導	負責人: 唐麗貞
<b>關注重點:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生正面的價值觀和態度：關愛</li> <li>● 回應學校 2020-2023 年度的關注事項：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1 培養學生對同學、家人和社群的關愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生互相包容、尊重的態度，預防欺凌行為：為中一級安排名為「關愛校園大作戰」講座，為中二安排「尊重與接納」和「和諧校園-預防網絡欺凌」講座。預算約\$1500。(9/2020,4-5/2021 舉行，社工負責)</li> <li>● 舉辦「FUN·享·愛」朋輩輔導訓練和大哥姐姐計劃，訓練高年級同學關懷身邊的同學及協助中一同學適應中學生活及加強支援。預算約\$3,000。(9/2020-2/2021 舉行，社工負責)</li> <li>● 安排「有我撐你——校園關懷」活動，讓同學向中六和其他同學表達支持，促進校園關懷文化。預算約\$3,000。(2/2021, 5/2021 舉行，社工及輔導組負責)</li> <li>● 舉辦不同活動，鼓勵學生在節日向家人表達關愛之情。預算約\$3,000。(4-5/2021 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 為鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群，在中二級繼續推行服務學習計劃。預算約\$40,000。(3-5/2021 舉行，輔導組負責)</li> </ul> <p>2 回應學校 2020-2023 年度的關注事項：加強生命教育以培育學生抗逆力， 並能尊重他人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行活動周，促進師生的關係及減低學生的學習壓力。預算約\$7,000。(11/2020 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 為中一級安排名為「至叻新人類」入班活動，培養學生正面思考和加強面對逆境的能力。(9-10/2020 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中二學生安排「與情同行」講座，加強學生處理情緒的能力及學習以正面的方法處理憤怒的情緒；舉辦正向情緒小組，培養學生以正面思維面對逆境。(1/2021, 2-4/2021 舉行，社工負責)</li> <li>● 邀請撒瑪利亞防止自殺會為中三學生舉辦「生命有價」入班活動，讓學生認識自殺的誘因及警號及支援有自殺意念人士的方法；舉辦認識和體會貧窮小組，讓學生了解基層市民生活的困難及考驗，明白及珍惜自己的幸福，培養面對逆境的正面態度，並在日常生活中貫徹平等分享的精神。預算約\$4,000。(入班活動時間待定，小組 11/20-5/2021 舉行，社工負責)。</li> <li>● 為中四學生安排「積極高中生活」入班活動，鼓勵學生以正向態度面對高中生活及「生命有價」入班活動，鼓勵同學珍惜生命；安排「快樂有得揀」講座，以正向心理學，裝備學生有關減低焦慮的方法；舉辦生命教育小組，協助學生探索生命的意義，學習尊重及珍惜生命。預算約\$5,000。(9/2020, 10/2020, 4/2021, 11/20-5/2021 舉行，社工負責)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度70%以上</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度70%以上</li> <li>● 提供最少十項活動，參與人次 1000 以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度70%以上。</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合心理學家精神健康講座，會為中五學生安排「親歷·思·覺」體驗工作坊，提升學生對精神健康的認識及關注，建立學生對精神復康人士的接納與關懷。(4-5/2021 舉行，社工負責)</li> <li>● 參加賽馬會逆風跨代計劃，以跨代互動和體驗式的小組活動模式，並有資深的逆風領袖會與學生分享寶貴的生涯經歷，以提升學生的抗逆力和能力感，對象是中四或中五學生。(2-5/2021 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 為中六學生安排「心靈加油站」入班活動及「放榜加油站」分享會，增加學生對壓力的認識、紓減壓力的方法及協助學生學習以正向思維面對文憑試成績。(10-12/2020 及 7/2021 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中一至中五學生安排不同的性教育講座或入班工作坊，裝備學生以正面和合宜的態度處理兩性的相處和關係。預算約\$2000。(11/2020-6/2021 舉行，社工和輔導組負責。)</li> <li>● 安排「成長新里程」升中適應家長分享及「學校多面睇」協助中一學生適應家長班；舉辦「照顧自己活好 D」身心健康工作坊，提升家長的親子技巧和對精神健康的認識；家長互助小組，協助建立正向家庭環境及良好親子關係、建立家長的互助網絡。預算約\$3,000。(7/2020, 10-11/2020, 3/2021, 12/2020-6/2021 舉行，社工負責。)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70%以上</li> </ul>				
財政預算 總額： \$71500	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組: 升學及就業輔導	負責人: 曾兆基
<p>關注重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展開生涯規劃活動，並在活動中運用多元化教學策略，藉學習電子化，提升學習效能</li> <li>2. 提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> <li>3. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動</li> <li>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</li> </ol>	
策略/工作/時間/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展開生涯規劃活動，透過活動教育學生能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬放榜及其他階段式生涯規劃活動。(中一至中六：包括課堂、講座、參觀、工作坊、模擬遊戲)(預算共約\$46800 包括：中二級舊生職場分享、中三級職場參觀 \$15000、中三級學生班本職業分享(預算約 \$3800)、中五級模擬放榜\$28000)(全方位學習津貼)</li> <li>● 師友計劃。(學生發展基金)</li> </ul> </li> <li>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期見習計劃 20/21。(包括：香港專業聯盟暑期見習計劃、社福機構暑期見習計劃及 HKMA 暑期實習計劃)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學及導師對活動感滿意。</li> <li>● 完成其他階段式生涯規劃活動。從問卷調查中，超過 70%同學對其他生涯規劃活動動感滿意。</li> <li>● 中三級超過 80%同學完成職業分享。</li> <li>● 完成師友計劃的活動。從問卷調查中超過 70%同學對此活動感滿意。</li> <li>● 提供見習職位予中四至中六的同學。透過不同方式分享和展示學生的學習經歷程及成果。</li> <li>● 從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。</li> </ul>

<p>3. 協助同學建構生涯規劃的觀念及為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為中一、中二、中四及中五級同學預備有關生涯規劃教材。(預算約\$1,600)</li> <li>為高年級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊(預算約\$6,000)</li> <li>為高年級同學舉辦大學模擬面試講座及工作坊。(預算約\$5,200)</li> <li>推廣及報讀應用學習課程和職專文憑課程。</li> <li>為中六每位同學提供個別輔導。</li> <li>利用手機通訊群組，為同學提供最新升學及就業資料。</li> <li>升學講座/工作坊。</li> <li>大學入學講座。</li> <li>協助同學申請報讀 JUPAS、副學位及其他非政資學位課程(本地、澳門、台灣及內地)</li> <li>以實體及網上形成進行中六放榜前後輔導。</li> <li>推薦信及獎學金申請。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>為中四級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊，從問卷調查中超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>為中六同學提供大學模擬面試工作坊，從問卷調查中超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>為中六每位同學及其他有需要同學提供個別輔導。</li> <li>製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。</li> <li>為中三、中五及中六的同學，每級最少安排一次與升學有關的講座或工作坊。</li> <li>為中五至中六同學安排最少一次實體/網上大學或專上學院入學講座。</li> <li>完成以下工作：(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃)。</li> <li>協助完成 E-APP、澳門、台灣及內地學位申請手續。</li> <li>為中六同學建立網上視像熱線(Zoom)，以協助完成中六放榜前講座、放榜後輔導。</li> <li>為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。</li> <li>為中六的畢業生進行了出路調查。超過八成的畢業生參與。</li> <li>定期更新壁報及資源閣的資料。</li> </ul>				
<p>4. 日常科務運作及購置輔助教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香港輔導教師協會會費 (預算約\$400)</li> <li>壁報及資源閣。(預算約\$1800)</li> <li>訂閱網上版明報。(預算約 330)</li> <li>購買升學特刊/書籍。(預算約\$1100)</li> <li>訂閱升學指南。(預算約\$300)</li> <li>購置輔助教材。(預算約\$200)</li> <li>出路調查。</li> </ul>						
<p>5. 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立支援老師群組。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立老師群組，全年提供升學資訊及解答同事提問。</li> </ul>				
財政預算 總額：	活動/交通/ 服務	參考書籍 資料(圖書館 登錄)	文具/消耗 品	軟硬件設 備器材(部 門資產登 錄)	導師費/薪 酬	其他 學生圖書(圖書館 登錄):\$1100
\$63730	\$58000	\$0	\$4630	\$0	\$0	
備註：						

科組：學生活動	負責人：洪曉輝
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，培育學生抗逆力，並能尊重他人。從經歷不同學生活動中提升面對逆境的能力，與同學建立和平友好關係。</li> <li>● 滿足高中學生的 OLE 需要</li> <li>● 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會</li> <li>● 建立課外活動報名及獎項記錄系統基礎</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>發展同學的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展同學的承擔精神及領導能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社幹事會</li> <li>● 統計學生參與課外活動中擔當領導角色</li> <li>● 籌劃領袖訓練活動</li> </ul> </li> <li>2. 發展學生演藝潛能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年匯演 (\$300,000 = \$189,000 + \$111,000 (全方位學習津貼)) (見備註)</li> </ul> </li> <li>3. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規範中一至中三活動報名</li> <li>● 大型活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>四社比賽及活動(\$2,000x4 = \$8,000)</li> <li>學生會聖誕才藝表演(\$1,000)</li> </ul> </li> <li>● 制服隊伍(\$8,000)</li> <li>● 學會及興趣小組(\$18x1,000=18,000)</li> <li>● 外聘請導師訓練：(\$493,500) (全方位學習津貼) <ul style="list-style-type: none"> <li>舞蹈隊： \$550x210hrs=\$115,500</li> <li>箭藝隊： \$300x300hrs=\$90,000</li> <li>中文話劇： \$800x100hrs=\$80,000</li> <li>英文話劇： \$800x100hrs=\$80,000</li> <li>魔術組： \$500x220hrs=\$110,000</li> <li>制服隊伍: \$18000</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. 培養學生對生命的尊重和抗逆力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將於 14/10/2020 及 7/5/2021 舉辦急救及救護服務講座，培養學生對生命的尊重。</li> <li>● 將於 6/11/2020 及 2/12/2020 舉辦禁毒音樂會及戲劇欣賞活動，加強同學的抗逆力同時培養藝術欣賞的能力。</li> </ul> </li> <li>5. 滿足高中學生的 OLE 需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供課程規劃及足夠時數的課程 (\$24,000)</li> <li>● 協助學生完成有關紀錄</li> <li>●</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社評估及檢討</li> <li>● SAT 統計及檢討</li> <li>● 學生活動問卷檢討</li> <li>● 超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● 超過 90%學生能順利應用系統報名</li> <li>● 訓練課程出席情況</li> <li>● 負責老師問卷評估</li> <li>● 校內外比賽資料</li> <li>● 參與學生感想/反思問卷調查</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● OLE 課程及相關紀錄，</li> </ul>

6. 提供活動所需器材及津貼 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般器材(\$10,000)</li> <li>● 文具/消耗品(\$2,000)</li> <li>● 交通及活動津貼(\$30,000) (全方位學習津貼)</li> <li>● 學生意外保險(\$8,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 檢討</li> <li>● 負責課外活動老師意見調查</li> </ul>
7. 改善課外活動記錄系統基礎，試行建立網上記錄表格以作課外活動報名(中一至中三)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 記錄</li> </ul>
8. 境外學習團 高中通識珠三角團(待定)、中央科(待定)、箭藝比賽(待定)、旅遊科遊學團(待定)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 記錄</li> </ul>

財政預算總額： \$902,500	活動/交通/服務 \$286,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$2,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$10,000	導師費/薪酬 \$604,500(全方位學習津貼)	其他
----------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------	------------------------------	----

備註：  
周年匯演預算

Budget		
No	Expenditure items	Amount
1	Props (made+rental+transport) + backdrop+effects	\$75,000.00(全方位學習津貼)
2	Costumes (Eng/Chin drama/magic/dance/MC)	\$10,000.00(全方位學習津貼)
3	Meals for students	\$30,000.00
4	Coach for transport of students	\$6,000.00(全方位學習津貼)
5	Fee for technical lighting support team + DSM	\$40,000.00
6	Computerized light system rental	\$20,000.00
7	Sound system + wireless mikes	\$15,000.00
8	Make-up services (make-up + hairsetting)	\$10,000.00
9	YL Theatre Rental	\$22,000.00
10	Other facilities: projector, video line...)	\$4,000.00
11	Director + script writer / composer	\$35,000.00
12	Choreographer	\$20,000.00(全方位學習津貼)
13	Publicity (posters, souvenir programmes...)	\$5,000.00
14	Miscellaneous (e.g.stationeries, accessories, insurance)	\$8,000.00
Total		<b><u>\$300,000.00</u></b>

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2020-2021)

科組：德育及公民教育				負責人：何秀紅		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 維持「律己、關愛、承擔」的培育。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製訂初中及高中課程及設計教材，讓學生能認識、欣賞、尊重和探索生命。</li> <li>● 舉辦講座或入班活動，培育學生處理衝突的技巧。 (參考書及教材: \$3,000, 購買禮物及文具: \$3,000, (導師費 : \$ 30,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在初中及高中全年製訂及設計最少4節相關教材。</li> <li>● 在初中及高中全年製訂及設計最少4節培育學生處理衝突的技巧。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
2. 培育學生正面的價值觀和態度: 律己、關愛及承擔 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合《學生六年發展綱領》，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$2,000, 購買禮物及文具: \$5,000)</li> <li>● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。</li> <li>● 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。 (導師費 : \$ 10,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對班主任及同學進行問卷調查。</li> <li>● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 53,000	活動/交通/服務 \$ 0	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 5,000	文具/消耗品 \$ 8,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$ 40,000	其他
備註：						

## 二零二零/二零二一學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論  
開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	在教學上運用資訊科技	聘用1名電子教學助理，負責提供電子學習及電腦室上課的IT技術支援	減少教師在運用資訊科技教學的技術困難，有助推動電子學習	由2020年9月至2021年8月，為期一學年	8名教學助理的月薪+MPF = \$17,675 x 1.05 = \$18,558.75 為期一年薪酬 = \$18,558.75 x 12 = \$222,705	能提供適當及適時的技術支援	資訊科技組的評估報告	YTW
課程發展	照顧學生不同和特殊的學習需要	聘用1名學務教學助理，負責協助處理學科文件、學生活動及教材編製	老師有更多空間討論課程發展的事宜，提升專業能量	由2020年9月至2021年8月，為期一學年	8名教學助理的月薪+MPF = \$17,675 x 1.05 = \$18,558.75 為期一年薪酬 = \$18,558.75 x 12 = \$222,705	準時完成老師指派的工作	根據學務組的評估報告	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	透過多元化教學策略，提升學生的中文語文能力	聘請有經驗導師為中四級學生進行實境寫作（文學散步），中三級則安排電影欣賞及文學與戲劇講座	提升學生學習中文的興趣及增加識見	以文學散步形式，帶領中四級學生到不同文學作品提及的地方進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參與不同的文學創作比賽	文學散步導師費 <b>\$35,000</b> ； 文學講座導師費 <b>\$2,500</b>	不少於 75% 學生認同活動有意義	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
提高學生的語文能力	強化口語溝通能力及思辯能力	聘請有經驗導師，於十月至二月，每星期一次，為中一、二級自願參與的學生提供思辯能力訓練課程	為學生提供適切指導，以期令他們口語溝通能力及思辯能力得以提升	中一、二級學生可自願參與或由中文科教師提名，參加思辯能力訓練課程	導師費： \$400 x 6小時 x 12次 = <b>\$28,800</b>	不少於 75% 學生認為課程對其有幫助	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
總額：\$511,710 (2020-2021 年度學校發展津貼撥款為\$638,461。)								



香港管理專業協會羅桂祥中學  
全方位學習津貼運用計劃 2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							(配合課程) 智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
科學	Science Fun Fair	鼓勵中三及中四學生多觀察周圍的所見所聞，組隊以科學科究的方法利用實驗去引証，嘗試解釋不同現象。活動由學生自行立題目，設計實驗及記錄數據，作出分析。再透過展示，讓不同級別的學生互學、互問和互評，共同分享學習成果。	02/2021- 05/2021	S2-S5	公開展示、教師評審、同儕互評	13000	✓				
地理	地理考察	透過實地考察，讓學生認識香港人如何理解「饑荒」及「河流」等概念，從而思考「饑荒」及「河流」之間的關係，及對應的全球性問題。同學透過實地觀察，自行搜集數據，處理及分析數據，並且得出相關的結論。這些學習活動能加強學生的考察研習技巧，及培養學生成為一個自主學習者。	01/2021- 05/2021	S4-S5	完成報告	10000	✓				

旅遊與款待	本地考察活動及工作坊	透過考察、導賞、參觀、工作坊及體驗活動，學生能了解並掌握旅遊與款待科課程的概念，並能進一步運用具體經歷於不同旅款行業的處境，鞏固學科的知識。 1) 掌握香港旅遊景點及款待服務(考察天際 100 及體驗) 2) 認識熱門旅遊點及旅遊動機(觀光巴士考察訪問活動) 3) 掌握可持續旅遊發展 (大澳文化體驗之旅) 4) 認識旅館業運作(考察酒店體驗活動) 5) 了解餐飲業運作(餐飲體驗工作坊) 6) 掌握款待業及主題樂園(主題樂園款待體驗活動) 7) 認識香港文化景點 (考察香港古蹟活動及體驗)	全年	S4-S5	學生及老師滿意活動安排度高於80%	60000	✓	✓
視覺藝術	參與校外專業交流及大專參觀活動	擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景。	全年	S1-S5	籌辦不少於兩次校外交流及大專參觀活動，80%參與同學滿意活動。	5000	✓	✓
生涯規劃教育	模擬放榜及其他階段式生涯規劃活動。(中一至中六：包括課堂、講座、參觀、工作坊、模擬遊戲)(包括：中二級：舊生職場經驗分享，中三級：學生班本職業分享，中五級模擬放榜等)	為同學提供升學及就業輔導資訊，透過各式生涯規劃活動，幫助他們規劃將來及報讀課程。	全年	S1-S6	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學及導師對活動感滿意。	46800	✓	✓
資優教育	資優或增潤課程	資助資優學生參加本地大學舉辦的資優或增潤課程。	全年	S2-S6	完成課程或通過考核	60000	✓	✓



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	亞加力膠屈摺機	支援 STEM 教育	6000
設計與科技	Arduino 控制板，不同感應及輸出部件	學生創客活動	20000
		第2項預算總開支	26000
		第1及第2項預算總開支	1219050

預期受惠學生人數

全校學生人數：	774
預期受惠學生人數：	774
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

香港管理專業協會羅桂祥中學  
生涯規劃教育計劃 2020-2021

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。  
負責老師：副校長 APSA/ 生涯規劃及升學輔導主任

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	資源分配
中一級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 建立自信及正面的自我形象</li> <li>● 具備初步生涯規劃概念</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生具備初步生涯規劃概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> </ul>
中二級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抉擇能力</li> <li>● 檢示自我及興趣的發展</li> <li>● 表現出克服問題的態度或價值觀</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，檢示自我及興趣的發展，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生留意訂立目標時的外在影響因素，並認識決策技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討服務學習計劃的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> <li>● 輔導組計劃</li> </ul>

<p>中三級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 尋找職業志向</li> <li>● 訂立高中升學計劃</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生瞭解自己的學習興趣、學習風格，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過課堂、講座、工作坊、職場參觀及參加大學網上資訊日，使學生識別及運用不同來源的升學就業資訊及要求，並掌握高中選科資訊和策略。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀職專課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、工作坊、參觀等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
<p>中四級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立學習或事業目標及相關的培訓目標</li> <li>● 投身工作的共通及就業能力</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀應用學習課程。</li> <li>● 透過(通識科)國內考察活動，了解內地升學實況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、工作世界的最新發展、不同職場的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> <li>● 師友計劃、商校夥伴計劃及暑期見習計劃</li> </ul>

<p>中五級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識工作世界</li> <li>● 認識就業趨勢及相關的進修機會</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和抉擇。</li> <li>● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、不同工作崗位的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
<p>中六級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 比較升學、培訓及職業等方面的選擇</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路。</li> <li>● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。</li> <li>● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備面試的技巧訓練及協助學生完成報讀境內外大學學位課程等。</li> <li>● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學講座/工作坊及參觀</li> <li>● 模擬面試講座及工作坊</li> <li>● 資助同學報讀課程及工作坊</li> </ul>
			<p>預算總支出：</p>	<p>\$63,730 (參考生涯規劃及升學輔導工作計劃)</p>

香港管理專業協會羅桂祥中學  
二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名：陳禮義

聯絡電話：2470 3363

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 300 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：190 及 C. 學校使用酌量權的清貧學生人數：60 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識，擴闊其學習思維 - 按學生的不同學習程度提供適性學習，讓他們能循序漸進地改善學習，增強自信心	- 出席同學表達輔導班對其學習及成績有幫助 - 平均每月出席達 80 人次	老師回饋及抽樣訪問	2020/2021 全學年推行	50	190	30	\$150,000	學校外聘導師
境內及境外交流活動 (旅遊與款待科主辦)	- 深化學習經歷 - 提升學生對科目的了解及興趣	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2020/2021	10	10	5	\$10,000	本校與外聘團體
文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 讓學生展示學習成果	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2020/2021	30	100	10	\$15,000	本校及外聘團體
補足其他科組活動 (最少 15 項不同活動)	- 培養學生的抗逆力、尊重他人及與他人合作的能力 - 發展學生應用所學知識的策略 - 培育學生在不同方面的自我價值	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2020/2021	50	190	25	\$25,000	本校或外聘團體
活動 項目總數：約 20				®學生人次 **總學生 人次	140	490	70	預算總開支：\$200,000	



備註:

- \*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練
- @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港管理專業協會羅桂祥中學  
2020/21 學年 學習支援津貼支出項目預算

<b>學校名稱: 香港管理專業協會羅桂祥中學</b>	
上學年可保留的累積盈餘:	110,750.89 (a)
本學年總撥款:	323,058.00 (b)
本學年可用金額(總收入)	433,808.89 (d) [(a)+(b)]
本學年總支出:	413,300.00 (e)
本學年年終未累積津貼餘款:	20,508.89 (f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	6.3 (g) [(f)/(b)+(c)]x100%

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1 聘請輔導員	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	校內有特殊教育需要的學生及家長	校內評核		212,100.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
2	外購言語治療服務	為自閉症和語障學生提供言語訓練	心樂言語及吞嚥療中心	節次/次數: 10 次/駐校 每節時數: 7 小時 總時數: 70 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 聽障學生 1 位 自閉症學生 5 位 言語障礙學生 8 位	言語治療師的評估報告及學生問卷	學生滿意度 達 80%	46,200.00
3	外購義工小組	參與義工服務, 加強與人溝通的能力, 提升社交技巧。	YMCA 天晴會所	節次/次數: 4 每節時數: 4 小時 總時數: 16 小時	特殊教育需要學生人數及類別: sen 學生及其他參加同學約 30 位	問卷	問卷滿意度 達 80%	30,000.00
4	外購暑期小組	在暑期開辦小組活動, 改善學習技巧, 提升自信心及社交技巧。	外間機構 (未定)	節次/次數: 4 每節時數: 6 小時 總時數: 24 小時	特殊教育需要學生人數及類別: sen 學生及其他參加同學約 30 位	問卷	問卷滿意度 達 80%	50,000.00
5	服務學習計劃	參加義工計劃, 提升責任心, 建立積極人生觀, 幫助弱勢社群。	外間機構 (未定)	節次/次數: 7 每節時數: 2 小時 總時數: 14 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 中二級所有同學	問卷	問卷滿意度 達 80%	40,000.00

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
6	融合教育講座及活動	社工 / 外間機構(未定)	節次/次數: 4 每節時數: 1小時 總時數: 4小時	特殊教育需要學生人數及類別: 所有學生	問卷及訪問	問卷滿意度 達 80%	5,000.00
7	共融活動	不適用	節次/次數: 6 每節時數: 6小時 總時數: 36小時	特殊教育需要學生人數及類別: sen 學生及參加同學約 30 人	問卷及訪問	問卷滿意度 達 80%	20,000.00
8	社交及桌遊小組	不適用	節次/次數: 每組 20節(4組) 每節時數: 1小時 總時數: 80小時	特殊教育需要學生人數及類別: sen 學生及參加同學約 40 人	問卷及訪問	問卷滿意度 達 80%	5,000.00
9	課後學習小組	不適用	節次/次數: 每組 20節(4組) 每節時數: 1.5小時 總時數: 120小時	特殊教育需要學生人數及類別: SEN 學生 40人	問卷及訪問	問卷滿意度 達 80%	5,000.00

註: 如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料, 請填寫。

總額

413,300.00