



# 香港管理專業協會羅桂祥中學

## 2018 至 2019 年度 學校報告

2019 年 11 月

## 1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，並成為對社會及國家具承擔精神的公民。

### 學校教育目標

提供學習機會，培養學生正確的學習態度，讓他們掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也讓學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取不同的學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和建立正面的價值觀，希望他們得到均衡發展之餘，更具備基本的學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們的好學精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家具承擔精神和開展國際視野。

## 2. 我們的學校

本校於 1994 年 9 月創立，乃香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學。學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。首任校監是馬漢寧博士太平紳士，現任校監是梁啟雄先生，法團校董會組合資料如下：

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
成員數目	7	1	1+1 <sup>^</sup>	1+1 <sup>^</sup>	1	1

<sup>^</sup>替代校董

本年度中一至中六每級 4 班，合共開辦 24 班。學校設備完善，設有三十間標準課室、一間圖書館，另外還包括 STEM 教育中心、English Café、通識教室、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心等十多間特別教室。

## 3. 我們的教師

本校教師共 59 人，全為大學畢業生，40 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。校長在持續專業發展三年周期的第二年累計完成了 353 小時的持續專業發展活動，細節如下：

主要領導才能 範疇與時間	策略方向及 政策環境	學與教 及課程	教師專業成 長及發展	員工及資 源管理	質素保證 及問責	對外溝通 及聯繫	累計
2017-2018	6	291	2	18	0	0	317
2018-2019	18	18	0	0	0	0	36

## 4. 主要關注事項 (成就與反思)

指導思想：從做中學、緩慢滲透、穩中求進

### (1) 持續推動自主合作學習，提升學與教效能

目標	培育初中學生的閱讀能力，推動自主學習。
主要策略和工作：	
1. 透過課程及活動，讓學生學會閱讀：	
● 優化小組共學模式，分享讀書心得，並安排學生出席讀書技巧講座及全級分享會。	
● 推行科本閱讀活動，例如中文科讀報計劃及初中閱讀計劃、通識科網上閱讀課業及廣泛閱讀計劃、英文科讀報計劃、地理科中一課後延伸閱讀及視藝科閱讀計劃等。	
2. 擴大閱讀層面：	
● 更新閱讀手冊。	
● 中一至中三級進行班本閱讀計劃。	
● 中四至中六級增加自行閱讀及跨班分享的時間，並特別加強中四級的閱讀及分享安排。	
3. 建立校園閱讀氛圍：	
● 維持星期三全校閱讀時段的安排。	
● 師生於早會進行閱讀分享；舉辦閱讀沙龍、書展及講座；推動圖書館閱讀小組和閱讀獎勵計劃等。	
成就及反思：	
● 安排指定教師專責教導中一新生TPRC閱讀策略，提升教學成效；大部分學生都能在公開分享中運用TPRC閱讀策略。	
● 班本閱讀及全級分享計劃順利推行，教師和學生已習慣在星期三進行全校早讀，校園保持一定的閱讀氛圍。	
● 學校委託教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示大部分中一學生對中文閱讀的興趣較小學時有所提升，而成績較佳的中二學生表示有興趣閱讀中文和英文書籍，覺得透過閱讀能夠擴闊視野和增長知識。惟部分中二能力稍遜的學生仍視閱讀和分享為功課，投入度不足。	
● 中二級教師和學生反映閱讀手冊增加了「功課壓力」，並希望學校能容許中二或以上級別有更多自選讀物的空間。	

目標	優化自主合作學習課堂的學與教。
主要策略和工作：	
<p>1. 按自主學習的學與教原理，優化初中自主合作學習的學與教：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中中文、英文、地理、中史等科目，優化了學習教材，加強小組合作共學。</li> <li>● 數學科在中一和中二級繼續推行「評估導向，以學定教」課堂設計模式，並利用電子學習提升教學效能。</li> <li>● 科學科參加了由香港大學CITE與教育局合辦的校本支援計劃 - 「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡的校本支援計劃」，與設計與科技科合作，促進學生學習；優化了以探究為主導的自主學習課程，並在中三級舉辦自願參與的科學探究研習(Science Fun Fair)，讓學生深化從科學探究所得的知識。</li> <li>● 設計與科技科在中二級試行小組 STEM 專題研習。</li> <li>● 通識科以小組合作共學模式設計和試行基本法教育校本課程。</li> <li>● 電腦科參加了香港專業教育學院QEF「翻轉教室」計劃，利用計劃提供的影片及相關練習於高中 ICT 進行施教。</li> </ul> <p>2. 透過系統的教學視導，發揮同儕能量，建構科本的自主合作學習教學模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排每位教師每年1次教學視導和2次教學觀摩。</li> <li>● 安排中文、英文和通識科教師參加聯校自主學習課研計劃。</li> </ul> <p>3. 安排相關教師參與不同的專業發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師到本地大學進修。</li> <li>● 鼓勵教師分享教學心得和經驗，例如擔任講員、開放課堂和進行行動研究。</li> <li>● 利用教師發展基金，資助教師到境外學習觀摩。</li> </ul>	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就觀課所見，教師普遍能清晰地展示具體的課堂教學目標，並利用工作紙和課業教導學生備課；科組已建立分享優秀課業的文化。</li> <li>● 數學科的「評估導向，以學定教」課堂設計模式施行理想，所需的教學材料完備，但因為評估導向的概念是因應學生實際學習進程而調節學習內容，故教材需不斷更新或調節。</li> <li>● 科學科參與的「促進以自主學習開展 STEM教學創新的多層領導網絡的校本支援計劃」，促進了科學科和設計與科技科的跨科協作和資源共享。此外，於2019年5月舉辦了第二次Science Fun Fair，活動中有11組中三學生及13組中四學生參加，學生反應正面；而參觀的學生對所有小實驗也極感興趣，積極投入。總結而言，活動由1月開展至5月完結，由自訂題目、實驗設計、修訂到構思展示，都能培養學生的自主合作精神。</li> <li>● 設計與科技科在中二級試行小組 STEM 專題研習，但學生表現參差，需要調整課程。</li> <li>● 通識科順利於中二級推行「以小組合作共學模式設計」和試行基本法教育校本課程。</li> <li>● 電腦科利用香港專業教育學院QEF「翻轉教室」計劃所提供的影片及相關練習，於高中 ICT 進行施教。</li> <li>● 1位教師成功獲選參加教育局“i-Journey”在職中學教師帶薪境外進修計劃，到英國研習評估素養。</li> <li>● 5位教師參加了本地大學5星期或以上的進修課程，4位教師獲邀擔任校外教師專業發展活動的講員。</li> </ul>	

- 3位教師到北京師範大學參加世界課例大會2018 (World Association of Lesson Studies (WALS) International Conference 2018)，並作專題報告。
- 校長和2位教師到台中教育大學參加台灣自主學習節與適性教學應用論壇，交流推動自主學習的經驗。
- 因應工作優次和人事調動，暫停自主合作學習手冊的編寫工作。

目標	培育學生的自主學習能力：目標設定、自我效能感、專注力、時間管理、自我評鑑、歸因和調適。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在不同的學習階段為學生安排基本的學習技巧課程：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由16位教師教授中一暑期學習技巧班。</li> <li>● 各級德育及公民教育課程提供不同的活動，訓練學生的專注力和時間管理能力。</li> <li>● 透過學兄學姐 / 同儕分享成功關鍵：目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。</li> </ul> </li> <li>2. 透過各科的自主合作課堂，訓練學生的自主學習能力：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科的自主合作課堂，訓練學生的科本學習策略、善用工具、自我效能感、自我評鑑、歸因和調適。</li> </ul> </li> <li>3. 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 包括目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。</li> <li>● 全校教師參與班級經營。</li> </ul> </li> </ol> <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級德育及公民教育課程提供了不同的活動，訓練學生的專注力和時間管理能力；學兄學姐在開學禮及結業禮分享成功的學習經驗。</li> <li>● 學校委託教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示學生普遍喜歡合作學習模式，大部分學生均有訂定學習目標，並表示會按教師指示作出檢討及訂定改善方法。中二級能力較高的學生所設定的目標較具體可行。</li> <li>● 根據持份者問卷，「學生對學習的觀感」的數據保持平穩，惟APASO數據顯示學生普遍存在測驗焦慮的問題。</li> <li>● APASO數據顯示，學校仍要繼續努力提升學生在目標設定(初中女生 / 高中男生)、時間管理(初中女生 / 高中學生)、控制學習環境(初中女生 / 高中學生)和學習計劃(初中學生)各方面的自主學習能力。</li> </ul>	

## (2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。
主要策略和工作： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 嚴格執行課堂及學校生活禮儀，特別加強教導學生妥善使用手提電話。</li><li>2. 培養學生自律、自重，注意在公眾場合和網絡上的言行：<ul style="list-style-type: none"><li>● 中一級教育營</li><li>● 壁報文章及早會分享</li><li>● 優秀學生及班中之星選舉</li><li>● 懲教署「更生先鋒」計劃</li><li>● 健康校園計劃</li></ul></li></ol>	
成就及反思： <ul style="list-style-type: none"><li>● 各項活動順利舉行，大部分班務計劃均已加入培育學生正面價值觀和態度的內容。</li><li>● 初中學生全年過百人次獲得「優秀學生獎勵計劃」獎項，遲到人次持續下降，符合學校目標。</li><li>● 學校透過早會提點學生注意在公眾場合和網絡上的言行，並為中一級安排「網上自由行」講座，全部同學表示活動能協助他們認識沉迷網絡的害處，有助提升建立健康生活之意識。此外，亦為中二級安排「手機打天下」和「動漫和電玩的迷思」講座，全部同學都同意活動能提升善用智能平台及健康生活的意識，並讓學生明白沉迷使用網絡的不良影響。</li><li>● 學生純樸有禮，態度友善可親，守規受教，投入校園生活，對學校具歸屬感。惟 APASO「自我控制」一項，高中女生和初中學生的數據低於全港常模，學校有需要會安排針對性活動，改善女生的意識和價值觀，從而提升自我控制能力。</li></ul>	

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。
主要策略和工作： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過早會分享及不同活動，鼓勵學生關愛家人。<ul style="list-style-type: none"><li>● 聯同學生會和家教會合辦母親節及父親節活動。</li></ul></li><li>2. 透過全校性及入班活動，宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、和諧及共融的校園氛圍：<ul style="list-style-type: none"><li>● 中一級「至叻新人類」及「關愛校園大作戰」、中二級「和諧校園」活動、中六級「有我撐你」打氣活動</li><li>● 有我陪你朋輩輔導訓練</li><li>● 預防校園欺凌和網上欺凌講座</li><li>● 師生活動周</li></ul></li><li>3. 透過班務計劃及科組活動，推廣關懷社區、服務弱勢社群的信息：<ul style="list-style-type: none"><li>● 中二級「服務學習計劃」</li><li>● 「Fun 喜愛大哥哥大姐姐計劃」</li></ul></li></ol>	

成就及反思：

- 各項活動順利舉行，學生普遍投入活動，反應正面。另外，中史科安排了12位中四學生參加「元朗圍村-古情·新貌2018」導賞遊活動，學生合力製作古物小冊子，拍攝古物照片，訪談圍村人士，為街訪大眾擔任導賞員講解當地古蹟古物，品嚐盆菜，加深了解圍村歷史及文化，並獲得攝影亞軍。
- 根據 APASO 數據顯示，初中學生在「關愛」的數據是 3.11，高於香港常模；惟高中學生在「關愛」的數據卻較前下跌。

目標 | 承擔：學生能承擔個人、所屬團體的責任，及關心社群事務。

主要策略和工作：

1. 學生須參與會社活動。
2. 學生須分擔班務工作和課室清潔工作。
3. 推動學生承擔校內組織的領導及幹事工作。
4. 協助學生認識變動的社會形勢，慎思明辨各方意見，秉持和平理性原則，克盡公民責任：
  - 師友計劃
  - 教師早會分享及時事沙龍
  - 高中通識辯論及講座
5. 支援學生參與社會事務及認識國家：
  - 安排學生參加校外不同的領袖訓練和社會服務計劃
  - 高中中國歷史科內地考察
  - 中四級通識科內地考察
  - 高中學生工作見習計劃

成就及反思：

- 各項校內活動和內地考察順利舉行，學校亦安排高中學生隊伍參加了基本法大使和社創青年訓練營等領袖訓練計劃。
- 大部分學生積極參加學生活動，願意承擔工作責任。
- 根據APASO數據顯示，初中學生在「承擔」和「全球公民」的數據分別是3.25和3.56，較2017年的3.03和3.46為高；高中學生在「承擔」和「全球公民」的數據分別是3.26和3.51，較2017年的3.22和3.39為高，有關數據均高於全港常模。
- 惟因受調查期間出現的社會事件影響，高中學生對「國家的態度」的數據較前下跌，情況值得關注。

## 5. 我們對學生成長的支援

- 法團校董會自成立以來，致力開拓資源，善用香港管理專業協會的網絡，積極支持學校的發展；並成立學生發展基金，以豐富學生的學習經歷和工作技能，擴闊視野。捐款支援學生成長的人士和機構，包括惠安集團主席梁啟雄先生、太平洋網絡有限公司主席林懷仁先生和馬振玉慈善基金等。學校利用相關捐款，繼續推行「師友計劃」和「社福機構暑期見習計劃」，8名中四學生於暑假期間，到了聖雅各福群會進行為期四星期的學習和體驗工作。
- 2名高中學生參加了由香港管理專業協會舉辦的「企業暑期見習計劃」，分別於香港液體氣(集團)有限公司轄下之「德寵天地」和康業服務有限公司進行為期四星期的學習和體驗工作。
- 學校設有多項獎學金，計有「羅桂祥基金獎學金」、「家長教師會獎學金」、「羅艷冰女士獎學金」和「勵志儉學獎學金」等，鼓勵學生奮發向上。
- 從本學年開始，羅桂祥基金大力支持學校和學生，把「羅桂祥基金獎學金」類別增加至六個類別和最多162個獎項，包括吸引成績優異的小六學生報讀本校的中一入學獎學金；獎勵成績優異學生的學業成績獎學金；鼓勵學生在英文科公開考試爭取佳績的文憑試英文科5+獎學金；支援家境清貧學生的專上教育助學金；鼓勵學生因應才能和志向繼續升學的升讀大學獎學金和職業專才教育獎學金。新計劃讓更多有不同才能的學生得到獎勵，積極向上，每年獎學金數額高達六十萬元。
- 為培養學生正面價值觀及配合學生的不同需要，輔導組、訓導組和升輔組分別為各級學生安排不同的活動，包括服務學習計劃、性教育課、生命教育、生涯規劃教育和多個成長小組等。
- 本校致力消減學習障礙，利用教育局的學習支援津貼，聘用全職輔導員，並為有特殊學習教育需要的學生提供平等的教育機會，有關報告詳見附錄。
- 本校善用教育局多項津貼及資助，支援學生的成長，包括課後學習及支援計劃、生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃、多元學習津貼計劃和學校發展津貼計劃等，有關報告詳見附錄。

## 6. 學生表現

### 香港中學文憑考試：

- 128位學生參加香港中學文憑考試。整體及格率(等級二或以上)達97.5%，高於全港的85.2%。
- 14科及格率高於全港水平，數學(M2)、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、物理、地理和旅遊與款待的及格率更達100%。
- 14科優良率(等級四或以上)高於全港水平。
- 60.2%學生考獲大學學位入學資格，高於全港的36.8%。
- 93%學生考獲副學位入學資格，高於全港的70.9%。
- 104位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中73人獲派學士學位。



#### 其他校外測試：

- 1名高中非華語學生參加2019年GCSE中文科考試，取得A\*的優異成績。
- 學校資助13名高中學生參加2019年國家語委普通話水平測試，4名學生取得二級甲等成績，5名學生取得二級乙等成績，2名取得三級甲等成績，2名取得三級乙等成績。
- 8名高中學生應考澳洲國家化學測試，表現理想，1名學生取得最佳特別優異成績(High Distinction, Excellence of The Class)，2名學生取得特別優異成績(High Distinction)、2名學生取得優異成績(Distinction)及3名學生取得良好成績(Credit)。
- 8名學生在「2019香港理工大學高中數理比賽(The Hong Kong Polytechnic University Secondary School Mathematics and Science Competition 2019)」中表現優秀，共取得1項卓越成績(Medal)、3項高級優異成績(High Distinction)及8項優異成績(Distinction)。
- 10名學生完成IELTS(The International English Language Testing System)考試，平均取得6.3分，最高為7.5分，成績令人滿意。

### 7. 羅桂祥基金支持的學校發展計劃：英國語文教育+ English Plus

英國語文教育+是一項持續四年的項目，由2018-2019學年開始，目的是加強英語教學效能和建設英語校園環境，包括下列措施：

- 加聘2位英文教師，在初中各級推行小班教學，學校亦會參加香港中文大學的優質學校改進計劃，以支援和培訓教師採用新的教學策略，及進行課堂學習研究。
- 加聘2位英語教學助理，支援有學習需要的學生和建設校園英語學習環境，例如每周舉行英文話劇、電影欣賞、辯論、口語練習、閱讀計劃、交流計劃、參觀等不同類型的英語活動。
- 贊助中二和中三學生參加國際性的公開測試，提升初中學生學習英語的動機和確立學習目標。
- 為學生提供豐富的英語學習活動，加強初中學生說英語的信心，包括英語拼音班、國際音標班、中一暑期英語銜接日營和中二暑期英語日營等。

## 8. 課外活動

為豐富學生的校園生活和發展他們的領導能力，學校設有學生會、4 社和 47 個班組，種類如下：

**學術**：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、數學學會、通識學會、地理學會、資訊科技學會、經商學會、辯論隊、學務大使、英文辯論組

**藝術**：合唱團、舞蹈隊、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、微電影學會、攝影學會

**興趣**：園藝學會、棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、啦啦隊、日本文化學會、烹飪班、魔術學會、Scrabble Team、普通話小組、飛鏢學會

**體育**：羽毛球隊、籃球隊、手球隊、躲避盤隊、乒乓球隊、欖球隊、箭藝隊、閃避球隊、長跑隊、泰拳學會

**服務**：少年警訊、男童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會

主要校際活動獎項：

學術

<u>The Hong Kong Polytechnic University - Hong Kong Linguistics Olympiad Competition</u> Honourable Mention Award 2C Choy Tsun Hin	
<u>The Hong Kong Polytechnic University - Asia Pacific Linguistics Olympiad Competition</u> Bronze Award 2C Choy Tsun Hin Honourable Mention Award 2C Fong Ka Ying	
<u>The English Association of Asia - 2019 Canadian English Writing Invitational Contest (Final)</u> Gold Award 3D 游芷穎 Silver Award 1D 林芝韻 3C 何穎 Bronze Award 1C 范洛欣 1C 霍穎彤 1C 梁源安 1D 鄭帆軒 2D 吳欣穎 3D 芮曦	
<u>The English Association of Asia - 2019 Canadian English Writing Invitational Contest (Heat)</u> Silver Award 1C 范洛欣 1C 霍穎彤 1C 梁源安 1D 林芝韻 Bronze Award 1C 趙海嵐 1D 鄭帆軒	
<u>Hong Kong Schools Music and Speech Association - 70th Hong Kong Schools Speech Festival</u> 2nd Place 4A Tsang Hiu Lam 3rd Place 1D Yu Tsz Yan 4A Lam Hui Ming 4D Trisha-Alexis Certificate of Proficiency 1D Tam Wai Ki 1D Wan Hiu Wa 2B Lie Ngo Yeung 3C Ho Wing 3D Ching Long Hei 6B Lo Lai Him Certificate of Merit 1A Chan Ka Man 1B Ko Kwan 1C Leung Yuen On 1C Tsang Yuk Ching 1D To Nga Ching 2A Chau Tsz Kwan 2A Lui Lok Yan 2C Sack Hoi Ki 2C So Ching Man 2C Wong Chin Ching 2D Liu Tsz Yin 3C Kong Pui Ying 3C Leung Sze Yan 3C Xu Ching Laam 3D Kam Lok Sang 4A Wong Yeuk Yi 6B Lau Chi Leung	

<u>香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十屆香港學校朗誦節</u>				
中二級女子詩詞獨誦粵語組冠軍 2C 劉家希				
<u>保良局及香港數理教育學會 - 香港青少年數學精英選拔賽</u>				
三等榮譽獎 3D 姜立欣				
<u>香港教育大學及教育局數學教育組 - 第36屆香港數學競賽(HKMO)初賽</u>				
三等榮譽獎 5A 黎嘉慶				
<u>香港數學奧林匹克協會 - 2019 香港數學遊戲公開賽</u>				
金獎	2B	楊梓鴻		
銀獎	2D	陳天聰		
銅獎	2B	陳煒樂		
一枝獨秀獎	2B	楊梓鴻		
<u>香港理工大學應用科學及紡織學院 - 2019 香港理工大學高中數理比賽</u>				
數學科	卓越(Medal)	5A	黎嘉慶	
物理科	高級優異	5A	黎嘉慶	
	優異	5A	陸頌華	
化學科	高級優異	5A	鄧偉浚	
	優異	5A	陳婉珺	5A 陸頌華 5A 黎嘉慶 5A 楊弘宇
生物科	高級優異	5A	黎嘉慶	
	優異	5A	陳寶瑜	5B 鄧晟昱 5D 楊凱琳
<u>Hong Kong University of Science and Technology - Hong Kong Physics Olympiad 2019</u>				
Second Honour 4A Heung Tsz Fung				
<u>Physics Society, Department of Physics, the University of Hong Kong - Hong Kong Secondary School Physics Quiz Contest 2019</u>				
1 <sup>st</sup> runner up 4A Heung Tsz Fung 5A Lai Ka Hing 5B Cheng Wen Hou				
<u>香港資優教育學院 - 國際生物奧林匹克 - 香港區比賽 2018</u>				
銀獎 5A 黎嘉慶				
<u>元朗區青年節統籌委員會 - 元朗區青年節 2019 STEM 足球機械蛇科技大賽</u>				
青年組速度賽冠軍	1D	廖愷淳		
青年組速度賽季軍	1B	馬家偉		
青年組環保創意設計賽季軍	2A	周梓鑾		
青年組環保創意設計賽優異金獎	1A	倪泳琳	1B 鄭偉賢	1B 馬家偉 1B 冼庭威
	1C	梁源安	1C 曾昱程	1D 孫梓恩 1D 袁天穎
	1D	駱銘軒		
<u>港鐵公司 - 2018 - 2019 學年全港「STEM 創未來」公開賽</u>				
優秀環保設計大獎 5A 王俊皓 5A 楊弘宇 5B 彭俊熙 5D 羅卓喬 5D 潘佑鑫				
<u>九龍樂善堂 - 九龍樂善堂第一屆關懷弱勢社群——全港創新科技設計大賽</u>				
優秀科技應用獎	5A	李靜怡	5A 陸頌華	5A 徐雅晴
優秀演繹獎	5A	李靜怡	5A 陸頌華	5A 徐雅晴

興趣

<u>CCC Mong Man Wai College - MMWC 7th Mini Scrabble Match</u>							
Team 1st Runner-up Award (Senior Category)		4A Heung Tsz Fung	4A Kwok Ka Lun	4A Pang Calvin Chi Kong	5D Kwok Ka Ming		
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - HKSPA Inter-school Scrabble Tournament 2019</u>							
Team 1st Runner-up Award (Secondary Category Division A)		2C Choy Tsun Hin	4A Heung Tsz Fung	4A Kwok Ka Lun	4A Pang Calvin Chi Kong	5D Kwok Ka Ming	
High Word Award (Secondary Category)		4A Kwok Ka Lun					
Most Valuable Player Award		4A Heung Tsz Fung					
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - HKSPA Hong Kong National Scrabble Championship 2019</u>							
Champion (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Under-18 Player Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Under-16 Player Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Under-14 Player Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Player from a School Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
<u>CCC Mong Man Wai College - 10th Inter-school Scrabble Tournament</u>							
Team 2nd Runner-up Award (Junior Category)		1C Fok Wing Tung	2C Fong Ka Ying	2C Chan Wah Pan	2C Choy Tsun Hin	2C Ho Cheuk Hei	2C Lam Ying Chu
		3C Chan Man Tik	3C Fong Tsz Him				
Team 2nd Runner-up Award (Senior Category)		4A Heung Tsz Fung	4A Kwok Ka Lun	4B Hong Yik Shing	5D Kwok Ka Ming	6A Cheung Cheuk Yin	
Best Performing Award (Junior Division)		2C Ho Cheuk Hei					
Best Performing Award (Senior Division)		4A Heung Tsz Fung					
<u>Hong Kong Scrabble Players Association, HKMA K S Lo College - Association Cup 2019</u>							
Team 2nd Runner-up Award (Junior Division)		1C Fok Wing Tung	2C Fong Ka Ying	2C Chan Wah Pan	2C Choy Tsun Hin	2C Ho Cheuk Hei	2C Lam Ying Chu
		3C Chan Man Tik	3C Fong Tsz Him				
Team 1st Runner-up Award (Senior Division)		4A Heung Tsz Fung	4A Kwok Ka Lun	4A Pang Calvin Chi Kong	4B Hong Yik Shing	5D Kwok Ka Ming	6A Cheung Cheuk Yin
Individual 3rd Runner-up Award		2C Choy Tsun Hin					
Most Valuable Player Award (Junior Division)		2C Choy Tsun Hin					
Most Valuable Player Award (Senior Division)		4A Kwok Ka Lun					
High Game Award (Senior Division)		6A Cheung Cheuk Yin					
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - Hong Kong Scrabble Challenge 2019</u>							
Champion (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
3rd Runner-up (Division B)		4A Pang Calvin Chi Kong					
Best Under-18 Player Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Under-16 Player Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Under-14 Player Award (Division B)		2C Choy Tsun Hin					
Best Player from a School		2C Choy Tsun Hin					
<u>百樂施教育基金會有限公司 - 「阿爸、媽，食飯喇！」校際戲劇比賽</u>							
優異導演獎		3C 何芷欣					
最佳配角獎		1A 吳可佳	1B 麥凱澄				
優異整體演出獎		1A 楊爽爽	1A 吳可佳	1B 李靖怡	1B 麥凱澄	1B 丘凱蕎	1C 黃靖容
		1C 李梓熙	1D 孫梓恩	1D 袁天穎	1D 莊梓軒	2C 葉灝旻	2D 李曉怡
		2D 鄧倩兒	2D 駱伊琳	2D 陳天聰	3A 王菁	3B 黃凱琳	3C 何芷欣
		3D 張琬玥	3D 張芷搖	3D 許顯然	4D 黃詠欣		

<u>香港藝術學院 - 2019 校際戲劇節</u>						
傑出演員獎	1A 吳可佳	3D 張芷搖	3D 張琬玥			
優異整體演出獎	1A 楊爽爽	1A 吳可佳	1B 李靖怡	1B 麥凱澄	1B 丘凱蕎	1B 馬家偉
	1C 黃靖容	1C 李梓熙	1D 孫梓恩	1D 袁天穎	1D 廖愷淳	1D 莊梓軒
	2C 葉灝旻	2D 李曉怡	2D 鄧倩兒	2D 駱伊琳	2D 陳天聰	3A 王 菁
	3B 黃凱琳	3C 何芷欣	3C 黃彩賢	3D 張琬玥	3D 張芷搖	3D 許顯然
	4D 黃詠欣					
<u>Hong Kong School Drama Festival 2019</u>						
Award for Outstanding Director	4D Suen Yuk Yan					
Award for Outstanding Performer	4A Tsang Hiu Lam 4D Suen Yuk Yan 3C Ng Sum Yu.					
<u>Hong Kong School Magic Association - Close Up Division</u>						
Champion	3C Kong Pui Ying					
Second Runner Up	4C Ng Yu Ting					
<u>Hong Kong School Magic Association - Stage Division</u>						
Champion	4C Lam Sze Yue					
Second Runner Up	2B Wu Yuxin					
<u>Hong Kong School Magic Association - New Star Division Close Up Competition</u>						
Champion	1A Fan Tsz Ki					
First Runner up	1A Dai Xinru					
Second Runner Up	1A Chan Cheuk Yin 3D Leung Hoi Yin Yan					
<u>北京市昌平區文化和旅遊局 - 第六屆金長城杯國際魔術爭霸賽</u>						
銀獎	4C 黃衍之					
銅獎	4C 吳羽婷 5C 曾俊然					
<u>深圳市文學藝術界聯合會 - 第七屆金魔童少年魔術大賽</u>						
近景組金獎	4C 吳羽婷					
舞台組銀獎	2B 吳雨欣					
<u>韓國蔚山魔術節 - 韓國蔚山魔術節少年魔術大賽</u>						
特別獎	2B 吳雨欣 4C 林思好					
<u>新青動力促進聯盟 - 古情新貌 2018 攝影比賽</u>						
亞軍	4C 劉芷欣	4C 廖諾怡	4C 盧宇善	4C 張民杰	4C 黎梓朗	4C 黃俊熙 4D 孫玉茵
	4D 黃詠欣	4D 黃若懿	4D 何海盈			
<u>元朗警區「正義之光」警·學計劃 - 正義好學生選舉 2019</u>						
中學組季軍	5A 譚蘊程					
優異學生	6D 陳海達					

## 體育

<u>中國香港閃避球總會 - 2018 全港閃避球錦標賽暨國際邀請賽</u>							
男子 U15 組亞軍	2A 郭梓烽	2B 李敖暘	2C 羅琛培	3A 陳駿濠	3B 郭顯衡	3B 吳卓臻	
	3D 鄭啟熹	3D 林嘉熙	3D 葉偉正	4A 陳澤迅	4B 譚積安	4B 邱浩賢	
	4B 曾瑋靈						
<u>赤誠體育 - 2018 元朗區中學閃避球挑戰賽</u>							
女子組冠軍	1D 溫曉樺	1D 杜雅晴	2B 吳海澄	2B 黃筱嫻	2B 蘇希彤	2D 賴鈺君	
	3A 朱厚霖	3C 吳鑫鑫	3C 劉婕滄	3D 徐婉琦			
男子組季軍	2A 郭梓烽	2B 梁嘉軒	2B 翁子齊	2C 羅琛培	3A 周正希	3A 何燁綱	
	3A 陳駿濠	3B 吳卓臻	3D 林嘉熙	3D 譚子健			
<u>中國香港閃避球總會 - 2019 全港中學學界閃避球新秀賽</u>							
女子組冠軍	1D 溫曉樺	1D 杜雅晴	1D 周文慧	2B 吳海澄	2B 黃筱嫻	2B 蘇希彤	
	2D 賴鈺君	3A 朱厚霖	3B 麥煥兒	3C 吳鑫鑫	3C 陳妙佳	3C 劉婕滄	
	3D 徐婉琦						
男子高級組亞軍	3B 楊詩焄	3B 郭顯衡	3C 鄭俊希	3D 鄭啟熹	4A 沈曉陽	4A 陳澤迅	
	4A 彭智剛	4A 陳嘉軒	4B 譚積安	4B 邱浩賢	4B 劉致旻	4B 曾瑋靈	
	5C 曾俊然	5C 許國棟	5C 翁子謙				
男子初級組季軍	1A 梁洛銘	1B 張 晟	1C 梁漢軒	1C 練駿榮	2A 郭梓烽	2B 李敖暘	
	2B 翁子齊	2B 梁嘉軒	2C 羅琛培	3A 陳駿濠	3A 周正希	3B 吳卓臻	
	3D 林嘉熙	3D 葉偉正					
<u>中國香港閃避球總會 - 2019 全港中學學界閃避球錦標賽 - 新界西</u>							
女子組冠軍	1D 溫曉樺	1D 杜雅晴	1D 周文慧	2B 吳海澄	2B 黃筱嫻	2B 蘇希彤	
	2D 賴鈺君	3A 朱厚霖	3A 李穎妍	3B 麥煥兒	3C 吳鑫鑫	3C 陳妙佳	
	3C 劉婕滄	3D 徐婉琦					
男子高級組亞軍	3B 楊詩焄	3B 郭顯衡	3C 鄭俊希	3D 鄭啟熹	4A 沈曉陽	4A 陳澤迅	
	4A 彭智剛	4A 陳嘉軒	4B 譚積安	4B 劉致旻	4B 曾瑋靈	5C 曾俊然	
	5C 許國棟	5C 翁子謙					
男子初級組亞軍	1A 梁洛銘	1B 張 晟	1C 練駿榮	2A 郭梓烽	2B 李敖暘	2B 翁子齊	
	2B 梁嘉軒	2C 羅琛培	3A 陳駿濠	3A 周正希	3B 吳卓臻	3D 林嘉熙	
	3D 葉偉正						
<u>中國香港閃避球總會 - 2019 全港中小學學界閃避球精英賽</u>							
男子初級組亞軍	1A 梁洛銘	1B 張 晟	1C 練駿榮	1C 鄧光庭	2A 郭梓烽	2B 李敖暘	
	2B 翁子齊	2B 梁嘉軒	2C 羅琛培	3A 陳駿濠	3A 周正希	3B 吳卓臻	
	3D 林嘉熙	3D 葉偉正					
女子初級組季軍	1D 溫曉樺	1D 杜雅晴	1D 周文慧	2B 吳海澄	2B 黃筱嫻	2B 蘇希彤	
	2D 賴鈺君	3A 朱厚霖	3A 李穎妍	3B 麥煥兒	3C 吳鑫鑫	3C 陳妙佳	
	3C 劉婕滄	3D 徐婉琦					
<u>獅子會何德心小學 - 何德心盃中學躲避盤校際比賽</u>							
中學組盾賽冠軍	1C 鄧光庭	2B 郭煒成	2B 楊梓鴻	2B 翁子齊	3A 朱厚霖	3A 李穎妍	
	3A 周正希	3B 麥煥兒	3B 陳爾樂	3B 盧俊安	3B 楊詩焄	3C 岑欣樺	
	3C 陳妙佳	3D 徐婉琦					
中學組碗賽亞軍	1C 范洛欣	1C 劉凱澄	1C 梁漢軒	1C 練駿榮	1C 曾昱程	1D 鄭帆軒	
	1D 陳顯賢	1D 駱銘軒	1D 鍾卓睿	1D 廖愷淳	2A 陳靜怡	2C 王千晴	
	2C 余汶穎	2C 凌啟晉					

<u>元朗區青年節統籌委員會主辦躑躅體育會協辦 - 元朗區青年節 2019 躲避盤錦標賽</u>	
公開組亞軍	1C 曾昱程 2A 郭子軒 2A 蔡卓滄 2A 鍾尉翹 2B 翁子齊 2C 陳梓豪 2C 梁守正 2C 凌啟晉 3A 陳駿濠 3B 范宇軒 3C 岑欣樺 3C 張煒琪 3C 劉婕滄 3D 鄭啟熹 4A 陳嘉軒
<u>香港管理專業協會羅桂祥中學主辦、基督教香港信義會天水圍綜合服務中心協辦 - 2019 羅桂祥盃躲避盤邀請賽</u>	
公開組季軍	1C 范洛欣 1C 曾昱程 2A 周梓鋆 2A 鍾尉翹 2A 蔡卓滄 2A 郭子軒 2B 郭煒成 2B 楊梓鴻 2B 翁子齊 2C 陳梓豪 2C 梁守正 2C 凌啟晉 2C 文馭 2C 葉灝旻 2D 廖子延
公開組殿軍	1B 陳健誠 1B 馮家謙 1B 高坤 1C 劉凱澄 1C 梁漢軒 1C 鄧光庭 1D 陳顯賢 1D 陳瑋晞 1D 鄭帆軒 1D 鍾卓睿 1D 廖愷淳 1D 駱銘軒 2A 譚日朗 2C 王千晴 3A 周正希 3A 高倩俞
<u>香港賽馬會及香港遊樂場協會聯合主辦 - 賽馬會躍動全城迷你奧運會比賽 2019--旋風球賽</u>	
中學組冠軍	4A 林演喬 4A 文靜 4A 余倩兒 4A 陳嘉軒 4A 沈曉陽 4C 黃秋雪 4C 吳思琪 4C 黃俊熙 4D 陳嘉穎
<u>Thailand Outdoor Archery Club - 泰國公主盃射箭比賽</u>	
男子反曲弓 U20 亞軍	6A 潘銘恩
<u>世界射箭聯盟 - 2018 澳門室內射箭公開賽</u>	
男子 U15 亞軍	3B 羅官博
<u>首爾射箭總會 - 首爾國際青少年射箭體育節 2018</u>	
男子反曲弓團體賽冠軍	3B 羅官博
<u>香港大學射箭會 - 第二十八屆香港大學射箭公開賽</u>	
男子反曲弓中級組亞軍	3B 羅官博
<u>北區射藝會 - 2018 北區青少年室外射箭公開賽</u>	
女子反曲弓丙組季軍	3D 何圓莊
女子反曲弓丙組第六名	2D 賴穎瑜
男子反曲弓丙組第七名	3D 陳珞文
<u>星箭會 - 星箭會射箭錦標賽</u>	
女子反曲弓新秀組季軍	2B 蘇凱嵐
<u>香港學界體育聯會 - 新界地域中學校際射箭比賽</u>	
女子甲組團體亞軍	5A 陳睿欣 5A 譚蘊程 5D 何芷盈 5D 蔣詩芬
女子乙組團體亞軍	3B 程葆樺 3D 何圓莊 3D 李曉潼 4B 王嘉莉
女子丙組團體季軍	2B 蘇凱嵐 2C 羅諾瑤 2D 劉雅琳 2D 賴穎瑜
女子甲組個人第五名	5A 譚蘊程
女子甲組個人第六名	5A 陳睿欣
女子乙組個人冠軍	4B 王嘉莉
女子乙組個人殿軍	3B 程葆樺
男子甲組團體亞軍	3A 錢傲生 3B 陳智軒 3B 羅官博 3C 吳家偉
男子丙組團體季軍	2B 田振庭 2D 周凱謙 2D 梁景豪 2D 劉思鵬
男子甲組個人冠軍	3B 羅官博
男子丙組個人第八名	2B 田振庭

## 9. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助		收入 \$	支出 \$
A. 擴大營辦開支整筆津貼			
承上結餘		<b>5,092,352.38</b>	
1)	行政津貼	4,071,672.00	3,254,978.68
2)	學校發展津貼	613,766.00	360,958.00
3)	資訊科技綜合津貼	473,894.00	675,590.35
4)	噪音改善津貼	550,881.00	296,614.00
5)	新來港學童的校本支援計劃	5,432.00	0.00
6)	基本 / 班級津貼	1,947,763.40	4,286,448.13
7)	其他收入 (租金、利息...)	78,734.84	
小結 :		<b><u>7,742,143.24</u></b>	<b><u>8,874,589.16</u></b>
B. 其他			
承上結餘		<b>894,206.10</b>	
1)	家庭與學校合作活動計劃津貼	15,474.00	15,460.00
2)	代課教師津貼	3,188.00	249,537.10
3)	校本課後學習支援計劃	203,000.000	227,555.10
4)	電子學習	0.00	163,980.00
5)	中學學習支援津貼	458,304.00	375,696.75
6)	多元學習津貼	81,900.00	76,289.00
7)	課後學習支援非華語學生	50,000.00	18,747.00
8)	STEAM 教育一筆過津貼	0.00	67,255.19
9)	額外加強學校無線上網	66,740.00	75,801.00
10)	資訊科技人員支援津貼	307,200.00	345,468.75
11)	中國歷史及文化的一筆過津貼計劃	0.00	27,650.60
12)	學校閱讀推廣	60,000.00	10,510.54
13)	姊妹學校計劃津貼	150,000.00	0.00
14)	國民教育	0.00	8,553.40
小結 :		<b><u>1,395,806.00</u></b>	<b><u>1,662,504.43</u></b>
學校津貼			
承上結餘		<b>5,163,190.78</b>	
1)	堂費	120,320.00	
2)	租金	202,504.40	
3)	捐款	1,256,660.00	955,775.35
4)	李嘉誠基金-學生支援	100,000.00	5,633.00
5)	其他	249,137.31	294,284.40
小結 :		<b><u>1,928,621.71</u></b>	<b><u>1,255,692.75</u></b>
2018-19 總盈餘		<b>10,423,533.87</b>	



## 10. 總結

學校各方面表現理想，學生在公開試成績優異，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命，臻善敏行，以迎接創校 25 周年。

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話號碼： 24703363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 224 名

(包括 A. 領取綜援人數： 37 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 177 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
旅款科 參觀天際 100 [參觀/戶外活動]	0	8	0	100%	28/9/2018	800	學生訪問	天際 100 香港觀景台	增加課堂外的學習經歷
旅款科 大澳一天考察團 [參觀/戶外活動]	1	12	0	100%	13/10/2018	2,730	學生訪問	香港基督教女青年會	增加課堂外的學習經歷
旅款科 觀光巴士(港島線)考察活動 [參觀/戶外活動]	0	8	0	100%	13/10/2018	880	學生訪問	The Big Bus Company (HK) Limited	增加課堂外的學習經歷
中文科 中一級戶外堆沙寫作 [語文訓練]	12	37	0	100%	16/10/2018	1,470	學生訪問		增加課堂外的學習經歷及 提升語文能力
圖書館學會 迎新培訓日 [領袖、社交/溝通技巧訓練]	3	15	0	100%	18/10/2018	360	學生訪問		增加課堂外的學習經歷及 領導才能
制服部隊及圖書館 遠足活動 [參觀/戶外活動]	3	13	0	100%	10/11/2018	320	學生訪問		增加課堂外的學習經歷

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學務大使 香港中文大學冬季資優課程 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	2018年12月	1,270	學生訪問	香港中文大學 教育學院	增加課堂外的學習經歷及 提升學習技巧
旅款科 郵輪考察活動 – 海上教室 [參觀/戶外活動]	0	1	0	100%	18/1/2019 – 20/1/2019	944.3	學生訪問	天燕國際旅遊有限公司	增加課堂外的學習經歷
學務大使 MAMMA MIA! 音樂劇欣賞 [文化藝術]	3	12	0	100%	26/1/2019	4,950	學生訪問	Lunchbox Theatrical Productions Limited	增加課堂外的學習經歷及 藝術評賞能力
旅款科 酒店參觀及講座 [參觀/戶外活動]	1	11	0	100%	29/1/2019	4,200	學生訪問	香港諾富特世紀酒店	增加課堂外的學習經歷
2C 班 參觀古蹟及藝術館 [參觀/戶外活動]	2	7	0	100%	30/1/2019	450	學生訪問		增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科 薩凡納藝術設計學院體驗工作坊 [文化藝術]	1	4	0	100%	16/2/2019	270	學生訪問	薩凡納藝術設計學院	增加課堂外的學習經歷
旅款科 酒店參觀及講座 [參觀/戶外活動]	1	11	0	100%	18/2/2019	3,456	學生訪問	嘉湖海逸酒店	增加課堂外的學習經歷
圖書館 西貢戶外康樂中心 [參觀/戶外活動]	2	7	0	100%	18/3/2019	720	學生訪問	西貢戶外康樂中心	增加課堂外的學習經歷
生物科 戶外考察營 [參觀/戶外活動]	3	7	0	100%	20/3/2019 – 22/3/2019	3,320	學生訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
3D 班 黑暗中對話體驗 [社交/溝通技巧訓練]	0	3	0	100%	21/3/2019	75	學生訪問	黑暗中對話體驗館	增加課堂外的學習經歷及 增加對失明人士的認識

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
2B 班 參觀煤氣烹飪中心及烹飪示範 [參觀/戶外活動]	0	5	0	100%	30/3/2019	375	學生訪問	煤氣烹飪中心	增加課堂外的學習經歷
1B 班 黑暗中對話體驗 [社交/溝通技巧訓練]	4	9	0	100%	4/4/2019	1,625	學生訪問	黑暗中對話體驗館	增加課堂外的學習經歷及增加對失明人士的認識
數理科 香港理工大學數理比賽 2019 [學習技巧訓練]	3	8	0	100%	28/4/2019 及 1/5/2019	1,920	學生訪問	香港理工大學	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
1B 班 保齡球體驗活動 [體育活動]	4	10	0	100%	6/5/2019	695.8	學生訪問		增加課堂外的學習經歷及增加對體育活動的認識
數學科 華澳盃全港數學大賽 2019 [學習技巧訓練]	0	4	0	100%	11/5/2019	800	學生訪問	香港競技評核總會	增加課堂外的學習經歷
地理科 考察營 [參觀/戶外活動]	2	6	0	100%	14/5/2019 – 15/5/2019	860	學生訪問	曹公潭戶外康樂中心	增加課堂外的學習經歷
中文科 國家語委普通話水平測試 [語文訓練]	2	2	0	100%	1/6/2019 – 29/6/2019 (逢星期六)	6,600	學生訪問	香港嶺南大學	增加課堂外的學習經歷及提升語文能力
旅款科 迪士尼款客服務體驗工作坊 [參觀/戶外活動]	1	9	0	100%	25/6/2019	3,500	學生訪問	香港國際主題樂園有限公司	增加課堂外的學習經歷
箭藝隊 泰國公主盃比賽 [體育活動]	1	0	0	100%	27/6/2019 – 1/7/2019	1774	學生訪問	港惠國際旅遊有限公司	增加課堂外的學習經歷
化學科 高校科學營 2019 [參觀/戶外活動]	1	0	0	100%	8/7/2019 – 14/7/2019	400	學生訪問	香港學生活動委員會	增加課堂外的學習經歷

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一至中五級 海洋公園一天遊 [參觀/戶外活動]	34	149	10	100%	12/7/2019	20975	學生訪問	海洋公園	增加課堂外的學習經歷
英文科 澳洲團 [參觀/戶外活動]	1	2	0	100%	22/7/2019 – 13/8/2019	9000	學生訪問	Global Student Institute	增加課堂外的學習經歷
學務大使 少年英材科學院 2019 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	2019年8月	1650	學生訪問	香港中文大學 理學院	增加課堂外的學習經歷
學務大使 暑期資優課程 2019 [學習技巧訓練]	0	2	0	84%	2019年8月	3940	學生訪問	香港中文大學 教育學院	增加課堂外的學習經歷及 提升學習技巧
數理科 數學、科學及化學課後鞏固班 [功課輔導及學習技巧訓練]	22	112	0	~80%	全年及暑期	147225	訪問及問卷		提高學習成效
活動項目總數: <u>31</u>									
@學生人次	107	476	10		總開支	227555.1			
**總學生人次	593								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

香港管理專業協會羅桂祥中學  
SEN 學生支援 2018-19 全年報告

本年度有特殊教育需要(以下簡稱 SEN)的學生共有 52 位，分別有 5 位聽力障礙、12 位視力障礙、14 位言語障礙、1 位肢體傷殘、12 位專注力不足/過度活躍，8 位自閉症。

屬支援層級一(Level 1)的學生有 31 位；屬支援層級二(Level 2)的學生有 20 位；屬支援層級三(Level 3)的學生只有 1 位。學生支援小組分別在個人層面、小組層面及學校層面三方面，並外購不同服務，為不同學生提供合宜的支援。

### 個人層面

學生支援小組已分別於 9 月開學初期、上學期第一次統測後、下學期第二次總測後、學期末 6 月時個別接見所有 SEN 的同學，了解及跟進同學在學習、社交及情緒的問題。另外，SENCO 已在暑期致電所有中一 SEN 學生，而輔導員在開學初期已致電所有 SEN 學生家長，加強溝通及了解學生家庭背景、學習及社交情況。學生支援小組在兩次的家長日接見大部份 SEN 學生及其家長，以加強溝通。還有，學生支援小組同工定期接觸班主任及主科科任老師，了解 SEN 學生在上課、學科表現及所遇到的困難，互相交流資訊，因應學生不同情況去安排課堂調適、功課調適及考試調適。

- 通識科補習

為 Tier 3 的楊文潤而設，由 5 月起進行，輔導員提供 7 節個人補習，幫助學生做 past paper。學生反應積極投入，每次準時出席。

### 小組層面

下學期學生支援組舉辦 6 個小組及兩項暑期活動日。各項小組及活動年終檢討如下：

- 中一級桌遊及社交小組

本小組為中一級的 SEN 學生及社交技巧較弱的同學而設，小組逢星期三午膳後進行。參加同學共有 7 位 SEN 同學。下學期出席率達 89%，同學出席率理想。小組透過桌遊，學習社交技巧，與人溝通的禮儀。建議下年繼續社交小組，繼續加強與人溝通的技巧。

- 中二級「多多指教」桌遊及社交小組

本小組為中二級的 SEN 學生及社交技巧較弱的同學而設。小組逢星期二午膳後進行。參加人次有 8 人，其中 7 名是 SEN 同學，下學期出席率達 90%，下學期小組有 8 節，小組透過桌上遊戲，與輔導員一起午餐，可以傾談近況。同學透過小組可以建立較親密的社交圈子，提升社交技巧。

- 中四級社交小組  
本小組為中四級的 SEN 學生及社交技巧較弱的同學而設，本小組只有兩名 SEN 同學參與，逢星期四午膳後進行，下學期出席率達 100%。兩名同學須個別關懷較多，輔導員投其所好，以動漫與同學們溝通，支援同學。
- 高中鬆一鬆社交小組  
小組為中五級自閉症及社交能力欠佳的 SEN 學生而設，參加人數為 7 人，隔兩周的星期一進行，下學期出席率有 70%，下學期進行 6 節小組。小組主要處理學習壓力，以傾談及分享形式進行，同學們關係良好及熟絡，願意分享。
- 學習成長小組 1  
本小組特別為初中欠交功課嚴重的 SEN 同學及其他有需要的同學而設，逢星期三放學後舉行，參加人數共 7 人。下學期出席率有 75%。下學期共舉行 11 節小組。同學有朋輩支援、輕鬆桌遊及小食獎勵，改善欠交功課問題，成效不俗。
- 學習成長小組 2  
本小組特別為已參加學習成長小組 1，但交功課仍未如理想的同學而設，逢星期二放學後舉行，參加人數共 4 人。下學期出席率有 80%。下學期共舉行 13 節小組。同學欠交功課很多，須輔導員逐一督促，下年仍須提供此小組給同學參與。
- 暑期活動日---中一級「電影欣賞及蛋糕製作班」  
參加暑期小組的同學共有 9 位，其中 6 名是 SEN 同學，出席率有 100%。同學十分喜歡輕鬆的暑期活動，同學喜歡製作蛋糕，反應理想。
- 暑期活動日---中四級「電影欣賞及蛋糕製作班」  
參加暑期小組的同學共有 9 位，其中 5 名是 SEN 同學，出席率有 100%。同學反映暑期活動趣，電影天氣之子受同學喜愛，而製蛋糕亦建立成功感。

### 學校層面

- 在 2018 年 8 月底，教育心理學家已進行教師培訓講座，主題有關讀寫障礙、自閉症、專注力不足/過度活躍。講座反應良好，增加老師認識此類型學生特徵及支援方法。
- 2018-19 未能完成八大學習障礙的早會宣傳，因為早會時間不足及各科目很多宣傳活動，融合教育早會宣傳未能佔用太多時間，建議下學年提早預約宣傳時段。



## 外購服務

- 言語治療小組---「心樂言語及吞嚥治療中心」提供 18 節服務  
本年度有 10 位同學接受言語治療服務，同學出席率有 9 成或上，同學反映言語治療有效用。
- 中二級服務學習計劃---由基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心及香港中華基督教青年會天水圍天晴會所主合辦 8 節  
在 2019 年 1 月至 5 月進行，在中二級舉行 6 節訓練課及兩節出外服務，問卷調查反映同學對活動滿意度超過 9 成，義工服務有助提升同學溝通能力。
- 暑期小組 1 ---香港中華基督教青年會天水圍天晴會所主辦「中五暑期小組」2 節  
學生支援組在暑期外購小組活動，為中五及及中六級 SEN 同學及有需要的同學而設，參加人數分別是 9 人，其中 5 名是 SEN 學生。同學出席率達 90%，同學對咖啡拉花及製作蛋糕有興趣。另外，Party room 活動日能放鬆緊張學習壓力，同學表示歡迎。
- 暑期小組 2 ---大埔浸信會社會服務處主辦「自我挑戰訓練計劃中二級」6 節  
學生支援小組在暑期外購小組活動，為中二級 SEN 的同學及有需要的同學而設，參加人數分別是 10 人，其中 5 名是 SEN 同學。同學出席率達 90%。導師與同學拉關係良好，同學對小組的滿意度高。
- 義工小組---由香港中華基督教青年會天水圍天晴會所主辦「友心人成長小組」4 節  
本小組有兩次小組及兩次出外探訪，第一次煮午膳活動參加人數有 28 人，出席率有 100% 以上；另一次是帶長者出外參觀及飲茶，參加人數有 25 人，出席率有 100%。同學對待長者細心，學到與人相處而要有耐性，服務社會。

**香港管理專業協會羅桂祥中學**  
**推行「全校參與」模式融合教育的政策、資料及支援措施**  
**(2018 / 2019 學年)**

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力消滅學習障礙，為有特殊學習教育的學生提供平等的教育機會。</li> <li>● 本校積極建立共融文化，採取「全校參與」支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 重視家校合作，建立恆常溝通的機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為了支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的資料包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已成立學生支援小組，由特殊教育統籌主任(SENCO)作統籌，成員包括學務主任、輔導主任、中英數科教師代表、融合教育助理、社工及教育心理學家等。</li> <li>● 增聘一名輔導員，與全校老師合作，以「全校參與」模式照顧個別差異。</li> <li>● 安排不同類型的課後小組，例如學習技巧小組、社交小組、成長適應小組，為有特殊教育需要的學生服務。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，提供 18 節校本言語治療服務。</li> <li>● 在特殊教育統籌主任(SENCO)協助下，安排教育心理學家、科任老師、家長及輔導員訂立個別學習計劃(IEP)，為學生提供適合的支援。</li> <li>● 學務組為有需要的學生提供測考調適及處理 DSE 考試調適。</li> <li>● 為有需要 SEN 學生提供課業調適。</li> <li>● 在校內進行講座及早會宣傳，推廣共融文化。</li> <li>● 與有特殊教育學習需要的學生家長定期保持聯絡及會面，交流學生資訊及提供支援。</li> <li>● 本校鼓勵老師接受香港教育學院提供的培訓，學習對有特殊教育需要的同學的教學策略，啟發學生潛能。</li> </ul>