



**The Hong Kong Management Association
K S Lo College**

Annual School Budget

周年學校預算

2011-2012

2011 年 9 月

September 2011

Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. EOEBG Allocation Advice 擴大的營辦開支整筆津貼撥款	2
3. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	3
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	4
Staff Development 教師發展	5
Information Technology 資訊科技	6
Academic Affairs 學務	7
Library 圖書館	8
Chinese 中文	9
English 英文	10
English Learning Environment 英語學習環境	12
Mathematics 數學	15
Science 科學	16
Physics 物理	17
Chemistry 化學	18
Biology 生物	19
Computing 電腦	20
Design & Technology 設計與科技	21
Technology & Living 科技與生活	22
Business Subjects 商科	23
Project Learning & Liberal Studies 專題研習及通識	24
Geography 地理	26
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	27
Chinese History 中史	28
Economics 經濟	29
Visual Arts 視覺藝術	30
Music 音樂	31
PE 體育	32
Student Affairs 學生事務	34
Discipline 訓導	35
Guidance 輔導	36
Careers Guidance 升學及就業輔導	37
Student Activities 學生活動	38
Moral & Civic Education 德育及公民教育	39
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習支援計劃書	40

HKMA K S Lo College 2011/2012 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<u>Government Fund</u>			
EOEBG	6559428	Administration	8812000
Teacher Relief Grant	165000	Home-Sch-Community	165000
Teacher Relief Grant (Cash Grant)	3500000	Staff Development	88000
After-school Learning & Support Prog	136000	Information Technology	631041
Sen Sec Curriculum Support Grant	1011555	AA-CEG	435100
Others	249832	Library	93400
Total	11621815	Chinese	90835
		English	139000
		Enhglsh Learning Environment	202900
		Mathematics	17500
<u>School Fund</u>			
Tong Fai (\$290X644)	186790	Science	65000
Tuck Shop Rental (\$15500 x 10)	155000	Physics	26000
Rental Income	90000	Chemistry	18200
Special Collection: Hall AC \$40/\$30	43400	Biology	20750
Total	475190	Computing	1500
		Design & Technology	40000
Grand Total	12097005	Technology & Living	32200
Less		Business Subjects	800
Expenditure	12549322	Project Learning & LS	81700
Deficit	-452317	Geography	53500
		Tourism & Hospitality Studies	23300
2010-2011 Surplus		Chinese History	5500
Estimiated Govt Fund Surplus c/f	6127000	Economics	4500
Estimiated Sch Fund Surplus c/f	1889000	Visual Arts	109200
		Music	223840
		PE & Sports	261000
		Student Affairs	30000
		Discipline	15800
		Guidance	116000
		Careers Guidance	53400
		Student Activities	514356
		Moral & Civic Education	38000
		After-school Learning & Support	140000
		Total	12549322

EOEBG Allocation Advice

For School Year 2011 / 2012

School Code: 1357

Date: 01/09/2011

School Name: HKMA K S LO COLLEGE

Expanded OEGB

<u>Name of Grant</u>	<u>No. of Installments</u> (1)	<u>Basis</u> (2)	<u>Total Allocation</u> (3), (4) \$
SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
ADMIN GRANT-ORDINARY (IMC)	4		3,285,827.00
CAPACITY ENHANCEMENT GRANT -S	4	PSPA	498,185.00
COMPOSITE IT GRANT -S	4		451,707.00
NOISE ABATEMENT GRANT -S	4	PRPA	391,196.00
School-Specific Grants (with 4 installments)			4,626,915.00
BASLINE REFERENCE (for existing school) / BASIC PROVISION (for new school) / PER CLASS PROVISION	4	(5)	1,932,513.31
Annual Provision of EOEBG			6,559,428.31

Note : (1) No. of Payment Installments per school year.

- (2) Basis of Grant Calculation
 PBPA = Per Boarder Per Annum
 PCPA = Per Class Per Annum
 PLPA = Per Level Per Annum
 PPPA = Per Pupil Per Annum
 PRPA = Per Room Per Annum
 PSPA = Per School Per Annum
 PTPA = Per Teacher Per Annum

(3) This is a provisional allocation subject to adjustment when information on class size, number of student etc of the school year are finalized.

(4) The provisional allocation has taken into account the regular annual price adjustment for 2011/12 school year based on the CCPI movement between June 2010 and June 2011. Please also refer to the circular memorandum on Operating Expenses Block Grant/Expanded Operating Expenses Block Grant for Aided Schools for 2011/12 school year for more information.

(5) Baseline reference (for existing school) / Basic provision (for new school) / Per class provision
 Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [Before CCPI] 1,739,437.79
 Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [After CCPI] (A) 1,836,846.31

Average Per Class Rate (S1 - S3) 44,247.00
 Adjusted Average Per Class Rate 44,247.00
 Change in number of Classes -1.00
 Provision for Classes Adjustment (S1 - S3) -44,247.00

Average Per Class Rate (S4 - S7) 46,638.00
 Adjusted Average Per Class Rate 46,638.00
 Change in number of Classes 3.00
 Provision for Classes Adjustment (S4 - S7) 139,914.00

Total Provision for Classes Adjustment (B) 95,667.00

Annually adjusted Baseline Reference (A + B) 1,932,513.31

cc SSDO(YL)

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學校主要關注事項，調撥資源。 ● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。 ● 增加額外教職員，應付新高中課程和其他學習經歷的需要 ● 加強家校社區的合作 	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 員工薪金：\$2,400,000 2. 11 位合約教師, 1 位輔導員, 1 位 ECA-TA：\$4,500,000 3. 高中其他學習經歷活動津助：\$20,000 4. 與學校公務相關的酬酢支出：\$20,000 5. 交通運輸：\$30,000 6. 核數：\$16,000 7. 畢業禮及惜別會：\$40,000 8. 銀行手續費：\$1,000 9. 印刷及紙張文具：\$100,000 10. 清潔用品：\$45,000 11. 消耗品：\$95,000 12. 電話費及電話維修：\$15,000 13. 維修保養：\$100,000 14. 水費：\$70,000 15. 電力煤氣：\$600,000 16. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$180,000 17. 工藝室改建成多用途演講室/小劇院工程：\$550,000 18. 雜項：\$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 控制支出，不超支。
財政預算:\$8,812,000	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：家校及社區關係		負責人：徐秀茵																				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 整理及展示校內學習活動成果 ● 建立校友網絡 ● 提升學校在社區的知名度 ● 提升學生的成就動機 																						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法																			
1. 整理及展示校內學習活動成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 整理及更新學校活動相片庫及影片庫 ● 短片製作: 因應不同宣傳重點製作短片 ● 更新學校內大型橫額展示(地下及三樓英語街) (相片及影片庫\$1,000/ 學校網頁\$40,000/ 三樓英語街\$10,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成整理及更新學校活動相片庫及影片庫 ● 完成短片及大型橫額 																			
2. 建立校友網絡 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦校友活動 (舊生活動\$10,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成校友活動 																			
3. 提升學校在社區的知名度 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行資訊日 (3/12 及 10/12) ● 舉行小學比賽 (12 月及 3 月) ● 小學生/小學老師/小學生家長參觀 (11 月及 12 月) ● 英語周年匯演 (4 月) ● 吉祥物設計比賽 (9/10 月) ● 敬師活動 (9 月) ● 定期製作及派發校訊 (約 2 個月 1 次) ● 學校刊物 (介紹中學小冊子/家長手冊) ● 製作紀念品/橫額 <p>支出:</p> <table border="0"> <tr><td>敬師活動</td><td>\$5,000</td></tr> <tr><td>視藝展及英語周年匯演宣傳</td><td>\$25,000</td></tr> <tr><td>接待活動</td><td>\$2,000</td></tr> <tr><td>校訊/刊物</td><td>\$20,000</td></tr> <tr><td>畢業刊物</td><td>\$10,000</td></tr> <tr><td>派發郵費/文具</td><td>\$2,000</td></tr> <tr><td>紀念品</td><td>\$30,000</td></tr> <tr><td>橫額</td><td>\$10,000</td></tr> </table>			敬師活動	\$5,000	視藝展及英語周年匯演宣傳	\$25,000	接待活動	\$2,000	校訊/刊物	\$20,000	畢業刊物	\$10,000	派發郵費/文具	\$2,000	紀念品	\$30,000	橫額	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成資訊日/小學比賽/參觀活動/周年匯演/吉祥物設計比賽/敬師活動 ● 完成製作及派發校訊/學校刊物/紀念品/橫額 			
敬師活動	\$5,000																					
視藝展及英語周年匯演宣傳	\$25,000																					
接待活動	\$2,000																					
校訊/刊物	\$20,000																					
畢業刊物	\$10,000																					
派發郵費/文具	\$2,000																					
紀念品	\$30,000																					
橫額	\$10,000																					
4. 提升學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 好榜樣活動(校網定期 POP-UP) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成好榜樣活動 																			
財政預算總額： \$165,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$	文具/消耗品 \$	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):																
備註：																						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：教師發展				負責人：梁國基		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師的知識和技能培訓 ● 改善教師教與學效能 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 加強教師的知識和技能培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過邀請專家到校，進行「非語文教師以英語授課」工作坊：認識如何有效地以英語教授非語文科目，透過研討會、工作坊及小組協作活動，提升教師以英語授課的技巧及信心。 (全年；5 x \$7500 = \$37,500) ● 安排個別科組進行 2 次或以上的科本研習，共同設計/ 分享優秀課業、研習不同教學技巧及策略等，從而提升教師的教學效能。(全年；\$9,000) ● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×67 = \$33,500；參加教育局主辦的境外學習活動特別一次津貼每人上限\$1,500×3 = \$4,500) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查，不少於 70%的教師滿意工作坊的安排，並提升「以英語為教學語言」的技巧及信心。 ● 根據問卷調查，不少於 70%的教師滿意科本研習的安排，並能促進教師專業的提升。 		
2. 改善教師教與學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 引入「課程巡視」，透過專責小組，了解個別科組的課程設計及理念，將一些優良的課程發展經驗，傳遞到其他部門。(全年) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘優良的課程發展經驗，予以紀錄並傳遞到其他部門。 		
3. 日常會務運作及購置輔助教材 \$3,500						
財政預算總額： \$88,000	活動/交通/服務 \$1,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$1,000	導師費/薪酬 \$46,500	其他: 教師持續進修短期課程津貼 \$38,000
備註：						

科組：資訊科技組				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動學校使用資訊科技。 ● 改善學校的資訊科技設施。 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推動學校使用資訊科技</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用智能卡系統減省教師的工作 ● 高考網上試題學習平台 (\$4,800) ● 為新生及中四學生拍攝數碼學生相 ● 上網服務 (\$40,800) ● 延長開放電腦室時間 (\$7,500) <p>2. 改善學校的資訊科技設施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買/更換資訊科技設施設備 <ul style="list-style-type: none"> ■ 更換電腦 x 20 (\$80,000) ■ 更換高階電腦 x 2 (\$18,000) ■ 更換多媒體投射機 x 1 (\$5,000) ■ 更換交換器 x 4 (\$25,600) ■ 拍攝器材 <ul style="list-style-type: none"> - 咪 + 線 x 4 (\$6,000) - 數碼攝錄機 x 1 (\$15,000) - AV 轉換器 x 1 (\$1,000) ■ 課室咪箱 x 10 (\$20,000) <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請技術支援人員 (\$188,181) ● 聘請「技術支援人員」培訓計劃的學員 (\$89,160) ● 硬件保養/更新 (\$70,000) ● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000) <p>日常科務運作〔如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等〕 (\$10,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於早上回校及午膳使用智能卡作考勤之用 ● English Café 內能利用智能卡自助借書 ● 科主任對平台的成效評價 ● 於九月份內完成 ● 全時間連接至互連網 ● 上課日 1:20 p.m. – 2:00 p.m.及 3:45 p.m. – 6:00 p.m. 開放電腦室 ● 設備可共享使用 ● 全年最少全面檢查課室電腦兩次 ● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$ 631,041	\$ 103,100	\$ 0	\$ 10,000	\$ 240,600	\$ 277,341	\$ 0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組: 教務部		負責人: 葉劍威				
關注重點: - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動, 提高學生英語水準 - 照顧學生不同和特殊的學習需要						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 自學閱讀計劃 - 聘請教學助理一年薪酬:(學校發展津貼: \$100,800) - 協助推行初中通識閱讀計劃 - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援				中一、二同學每星期閱讀通識文章五篇及在內聯網完成有關習作 準時繳交閱讀習作比率 協助推行計劃的教學助理報告		
2. 強化口語溝通及寫作能力 (TSM) - 聘請大專生或有經驗導師, 由三月至六月, 每星期一次, 於課後為中二及中五級語文及寫作基礎較薄弱的學生提供指導。(學校發展津貼: \$43,200) - 聘請有經驗導師, 由九月開始, 每星期一節, 為部分於其他科目較佳, 但中文科能力稍遜的中六學生提供指導, 以期令他們於公開考試中, 中文科能取得三等或以上之成績, 增加入讀大學之機會。(學校發展津貼: \$6,000) - 聘請大專生或有經驗導師, 分別於九月及三月開始, 每星期為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(學校發展津貼: \$17,280) - 一年開支:(學校發展津貼: \$66,480)				根據問卷, 不少於 70%的學生覺得語文基礎及口語訓練班對其有幫助。		
3. 數理學課後輔導班及暑期數理學鞏固班 (LKK / NYI) - 聘用兼職數理科導師, 任教初中課後及週末輔導班, 以輔助備課為概念, 培養學生的自學能力, 並鞏固基本知識。(學校發展津貼: \$10,050) - 聘用兼職數理科導師, 在暑期為成績稍遜學生開辦暑期數理鞏固班, 以通達學習為概念, 鼓勵學生積極學習和自我完善, 以達基本水平為目標。(學校發展津貼: \$33,750)				每級約 30-40 人參加, 不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。 每級約 30-40 人參加, 不少於 70%同學成績達標。		
4. 英文輔導班及暑期課程 (LPI / CSP) - 在課後或星期六為中一至中三同學開辦英文補底課程。 預算費用: $350 \times 57 \text{ 小時} = \$20,000$ (AA-CEG) - 在暑假為中一至中三英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。預算費用: $350 \times 46 \text{ 小時} = \$16,000$ (AA-CEG) - 在暑假為中三升中四同學開辦英文銜接課程。(七月/八月) 預算費用: $580 \times 90 \text{ 小時} = \$52,200$ (AA-CEG) - 為中四英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。(十月至八月) 預算費用: $390 \times 64 \text{ 小時} = \$24,960$ (AA-CEG) - 為中五同學開辦英文延伸課程。(十月至八月) 預算費用: $390 \times 64 \text{ 小時} = \$24,960$ (AA-CEG) - 為中六英語能力未達水平但其他科表現較佳同學開辦英文補底課程。(十月至十二月) 預算費用: $390 \times 10 \text{ 小時} = \$3,900$ (AA-CEG) - 一年開支:(學校發展津貼: \$142,020)				根據問卷, 不少於 70%的學生覺得課程或活動有效。		
5. 學務大使拔尖計劃(KCK) - 為學業成績優異同學成立學務大使組, 舉辦擴闊視野及學術活動, 一年教材及活動開支:(學校發展津貼: \$40,000)				拔尖班導師的評估報告		
6. 教材、試卷、學務比賽及學術成就獎品 (CKS) \$42,000				學務組的評估報告		
財政預算(以津貼/撥款項目計) 學校發展津貼: \$393,100 其他撥款: \$42,000 總計: \$435,100						
財政預算總額: \$435,100	活動/交通/服務 \$40,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$42,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$353,100	其他: \$0
備註: 項目 2 相關文件: 11PlanChi、項目 3 相關文件: 11PlanMath 及 11PlansSci、項目 4 相關文件: 11PlanEng						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組: 圖書館				負責人: 鍾嘉倩 曾銀鳳		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注項目 2 : 提升學生的語文表達能力。 ● 配合學校關注項目 3 : 培育學生的成就動機。 ● 加強圖書館與各科之合作, 支援推行英語授課科目及通識科的教學。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 提升學生的語文表達能力\$81,800</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購置印刷及非印刷的學與教資料及資源 (購置閱讀資料: \$50,000、訂購期刊: \$10,000、訂閱網上期刊服務: \$9,800、文具: \$1500) ● 舉辦閱讀獎勵計劃 中一至中三閱讀獎勵計劃\$3000、個人閱讀持續獎\$4000 (家教會贊助\$5000) ● 定期舉辦主題書籍展覽及書展 ● 舉辦中一級午間或課後閱讀分享會\$500 ● 舉辦中二級閱讀講座\$1500 ● 公共圖書館遊蹤\$1500 ● 中文及英文廣泛閱讀計劃* <p>2. 培育學生的成就動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班級圖書借閱計劃\$3600 ● 圖書館學會\$2000 ● 同學閱讀自我成就記錄 <p>3. 加強圖書館與各科之合作, 支援教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科學科 ● 化學科 ● 專題研習及通識科\$6000 				<ul style="list-style-type: none"> ● 登錄工作於 10 個工作天內完成 ● 圖書館網誌每月定期推介期刊及圖書 ● 70%中一同學取得銅獎或以上成績 ● 70%的中一至中三同學每月至少借閱一次 ● 舉行一次為期兩天的書展 ● 70%的中一同學能分享兩本或以上書籍 ● 90%的推介書籍會有借閱記錄 ● 至少舉辦參觀三間跨區圖書館 ● 提供圖書登錄及維修服務 ● 支援 CAFÉ 的借還服務 ● 70%的班別能取得班級閱讀獎 ● 至少舉辦三次參觀或活動 ● 70%的中一至中三同學定期填寫閱讀記錄 ● 80%的中一及中二級同學借閱兩本配合課程的圖書及完成報告 ● 設計科學科閱讀工作紙 ● 80%的中三級同學借閱一本或以上配合化學課程的圖書及完成報告 ● 安排中一級同學參觀香港中央圖書館及 70%同學會借閱相關資源完成一個單元習作 ● 整理中一級專題研習科的資訊素養課程 		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書 (圖書館登錄):\$60,000
\$93,400	\$31,900		\$1,500			
備註: *中文及英文工作計劃						

科組：中文科		負責人：唐淑雯 陳繼榮				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 強化課堂教學效能 ● 培育學生的成就動機 ● 強化語文基礎及口語溝通能力，提升學生的語文表達能 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 以小型課堂學習研究方式，設計最少一種文體的寫作課業，以提升教師的教學能力。 ● 引入祝新華的認知層次理論，深化教師的提問和擬卷技巧。 ● 確立課業政策。(參閱中文科會議紀錄) 2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立中文科網誌，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與寫作及留言。(租用伺服器每年約\$700) ● 舉辦「口語藝術周」，為學生提供一展示口語學習成果的機會，形式包括朗誦、講故事、演講、話劇等。 ● 進行話劇欣賞及講座，以配合選修單元教學，讓學生掌握劇本創作及演繹技巧。(話劇門票\$15,755，講座導師費用約\$2,000) 3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供參與校內外語文活動的機會。 ● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文文集約\$35,000) ● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師教授創作技巧。(導師費約\$10,000) ● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。(資助金額\$10,000，最多可資助 20 名學生) ● 購買一站式朗誦訓練服務，讓學生和老師對朗誦技巧有更深的認識，從而增加獲獎的機會。(約\$3,500) 4. 強化語文基礎及口語溝通能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 強化語文基礎： 中一至中五級參加中文網上閱讀計劃，讓學生涉獵更多的文章，擴闊視野，從而提升其語文修養。(全年費用\$5,880) ● 聘請大專生或有經驗導師，由三月至六月，每星期一次，於課後為中二至中五級語文及寫作基礎較薄弱的學生提供指導。(導師費：\$600 x 12 次(每次 1.5 小時)x6(班)，總數約\$43,200-CEG) ● 聘請有經驗導師，由九月開始，每星期一節，為部分於其他科目較佳，但中文科能力稍遜的中六學生提供指導，以期令他們於公開考試中，中文科能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會。(導師費：\$600 x 10 次(每次 1.5 小時)，總數約\$6,000-CEG) ● 口語增潤班： 聘請大專生或有經驗導師，分別於九月及三月開始，每星期為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(導師費：\$160x12 次 x3 小時 x3 人，總數約\$17,280-CEG) 5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000 6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000			<ul style="list-style-type: none"> ● 於下學期設計出最少一份在寫作範疇上提升學與教的教材。 ● 教師透過討論和研習，能於課堂和測考題目中，設計出有系統和不同層次的問題。 ● 於學期中及學期末進行檢討。 ● 約 70%學生參與投稿及留言。 ● 中一至中五各級每一位同學都會參與初賽選拔。 ● 全級中五學生參與，學生在校本評核劇本創作及演出中掌握一定的技巧。 ● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。 ● 將優秀作品投稿到報章或教育城。 ● 全年最少參加二十項校外各類語文比賽。 ● 將學生優秀的創作輯錄於中文特刊上。 ● 約 25 人參加寫作培訓班，出席率不低於 90%，不少於 85%學生表示滿意。 ● 85%報考國家普通話水平測試的學生能取得及格成績。 ● 90%以上學生於朗誦比賽中獲得優異成績。 ● 不少於 80%學生能主動完成閱讀計劃的閱讀篇章和寫作項目。 ● 根據問卷，不少於 70%的學生覺得語文基礎訓練班對其有幫助。 ● 根據問卷，不少於 70%的學生覺得口語訓練班對其有幫助。 			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$90,835+	\$72,835 + \$3,000	\$1,000	\$1,000		\$10,000 (AA-CEG: \$ 66,480)	學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
\$66,480 (CEG)						
備註：						

The Hong Kong Management Association K S Lo College
English Environment Program Plan (2011-2012)

Subject: English Department	Teacher in-charge: LPI / CSP
<p>Strategies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To better construct and develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning 2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities 3. To establish a reading culture 4. To increase students' motivation of achievement 5. To provide additional language support 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To better construct and develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Better construct the overall vertical curriculum and to revise and further develop the vertical curriculum of writing and listening (S1 – S6) ● Adopt small class teaching in S5 to lay a firmer foundation to prepare students for the 2013 HKDSE ● Share teaching materials, ideas and methodologies and materials obtained in seminars / courses or from circulars among colleagues ● Prepare pre-learning materials for students of all forms ● Provide learning activities / outings / visits to students <ul style="list-style-type: none"> ➢ F.2 students will visit the headquarters of the SPCA. They will attend a briefing session and visit the kennels there. (April/May) Budget: \$4,000 ➢ F.3 students will visit the headquarters of the Crossroad , a nonprofit-making charity organization. (April/May) Budget:\$4,000 <p>2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sponsor students to enroll on the online reading scheme (I-learner) on a voluntary basis (S1-S6) Budget : Subscription fees + awards = \$10,000 ● Introduce a compulsory newspaper subscription programme (S1, S4) ● Set an English Self Assessment Test (S1, S4)(1/term) ● Provide a listening resource bank for students (S1-S6) <ul style="list-style-type: none"> ➢ More listening reference books, exercise books and earphones will be purchased Budget : \$4,000 ● Cultivating among students a proper habit towards keeping notes and files <ul style="list-style-type: none"> ➢ Reading materials (S1-S5) and writing materials are printed into booklets 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vertical curriculum of writing and listening revised and further developed ● Booklets of both reading and writing revised and printed for use the next year ● 70% of the teachers and the students find formal curriculum, programmes and activities useful (questionnaire) ● 70% of the students prepare lessons, keep files properly (teacher observation) ● 70% of the students prepare lessons, keep files properly (teacher observation) ● 70% of the students pass the test

<p>3. To establish a reading culture</p> <ul style="list-style-type: none"> Organize competitions: Book Report Competition and Book Sharing Competition (S1-S3) & News-of-the-Year Competition (S1, S4) Budget : \$1,000 Set a reading time in the morning for reading books or newspapers (S1)(1/week) Further improve the Extensive Reading Scheme, more class readers will be purchased Budget: \$10,000 <p>4. To increase students' motivation of achievement</p> <ul style="list-style-type: none"> Hold year-end performances to showcase learning outcomes S1 – Poem (1/year) + Speech Festival winners & participants S2 – Drama (2/year) S4 – Inter-class/house Mini-Debate Competition (1/year) S5 – Inter-house Quiz Competition (1/year) To publish an English magazine (Department) Budget: \$20,000 <p>5. To provide additional language support</p> <ul style="list-style-type: none"> English remedial courses for lower form students on Saturdays/ weekdays Budget : \$350 x 57 hours= \$20,000 (AA-CEG) An English Summer Camp will be organized for pre-S.1 students Budget : \$ 550 x120 students = \$66,000 English Remedial courses for lower form underachievers during Summer Holiday Budget: \$350 x 46 hrs.= \$16,000 (AA-CEG) An English bridging course for pre-S4 students (July/August) Budget : \$580 x 90 hrs = \$52,200 (AA-CEG) English remedial courses for S4 underachievers (Oct –August) Budget : \$390 x 64 hrs = \$24,960 (AA-CEG) An English extension course for S5 students Budget : \$390 x 64 hrs = \$24,960 (AA-CEG) An English remedial course for S6 students who are good at other subjects but weak at English Budget : \$390 x 10 hrs = \$3,900 (AA-CEG) 	<ul style="list-style-type: none"> 50% of students find reading mornings useful (teacher observation) Reading culture better than last year (teacher observation) Book circulation higher than last year (library record) 70% of the students get a sense of satisfaction through the performances and competitions (questionnaire) S1-S2, S4-S5 each has a performance or competition for the whole form An English magazine published 70% of the students find the courses useful
---	--

Budget	Activities –	Ref Materials	Stationery /	F&E / Software	Tutor Fees /	Others
Total:	-Summer Camp: \$66,000	(Library	Consumables	/ Hardware	Salaries	-English Magazine
\$139,000	-F2 Outing \$4,000	Records)	\$20,000	(Dept	\$142,020	\$20,000
+ CEG	-F3 Outing \$4,000	-ERS \$10,000		Inventory		-I-learner \$10,000
\$142,020	-Reading Competitions	-Listening Ref		Records)		= \$30,000
	\$1,000	\$4,000				
	= \$75,000	= \$14,000				

Remarks:

The Hong Kong Management Association K S Lo College
English Environment Program Plan (2011-2012)

Subject: English Environment	Teacher in-charge: WSK
<p>To raise students' English proficiency by creating an English-rich environment in school and integrating English formal and informal curriculum with the participation of ALL teachers..</p> <p>Strategies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) to provide a whole-school environment for students to use English; 2) to motivate students to learn English by holding regular English activities for students; 3) to provide English learning materials for students; 4) to award students with excellent English exam results; 5) to develop students' multiple intelligence and proficiency in English through an English drama training and production. 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To provide a whole-school environment for students to use English:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Train students to ask for service in G.O. in English. ● Display class routines, news, learning materials and works of students etc. on notice boards of classrooms and around the school in English. (Sep., 11 – May, 12) Budget:\$1,000 ● Send bilingual monthly letters to parents (Sep., 11 – Jul., 12) ● Conduct Level Morning Assembly in English by NET (coordinated by Discipline Department) (Sep., 11 – Jul., 12) Budget : \$500 ● Give English performance by senior form students during Level Morning Assembly. (Sep., 11 – Jun, 12) Budget : \$1,000 ● Hold an English activity during Activity Week (Nov. 22-28, 2011) Budget : \$800 ● Select and train students to join the Speech Festival 2011. (Nov.-Dec., 2011) Budget: \$5,000 (\$30 subsidy for each participant & \$3,200 for transport) ● Train English ambassadors to help the running of English Café and other English activities, as primary school visits English Tour Guides, Scrabble helpers and participate in some English enhancement courses. (Sep., 11 – May, 12) Budget :\$6,000 ● Hold English Week and inter-class English competitions (Sep.,11 – May 12) Budget : \$6,500 	<ul style="list-style-type: none"> - At least 70% of students speak in simple English in G.O. when asking for service there. - Observation by G.O. staff and WSK - Inspection by class teachers and APs. - 8-10 bilingual monthly letters to parents sent. - Level Morning Assemblies conducted in English - 70% or above of the participating students find the activities interesting and useful. - 70% or above of the participants find the activities interesting - at least 34 students enter the competition -The overall attendance rate of the participants is 80% or above. - A series of whole-school English Speaking functions will be organized once in Second Term while some co-curricular activities related to curriculum will be organized.

2. To motivate students to learn English by holding regular fun English activities for students:

- Have free chats or different English games and activities in the English Café or English Funnyland on a regular basis. The two NETs will lead English activities together with the NET from service provider. Most English teachers will help in the activities. **Budget: \$90,000 (EES funding)**
- Hold Scrabble League and workshops for students and purchase of timers and Scrabble sets. **Budget: \$16,000**
- Participate in UNICEF Club and train potential selected students to have international outlook (Refer to ECA plan)
- Participate the Student Travel Learning Project to nurture students' international outlook (Refer to ECA Plan)
- Hold an Australian Tour for students who are interested. It will last for about three weeks.
Budget: \$30,000 (\$9,000 subsidy for each teacher, max 3 & \$3,000 for transport cost) (Subject to cancellation if the number of students recruited does not reach 20) (26/3-15/4/12)

3. To provide some English learning materials for students:

- Provide English newspapers and magazines in the English Café. **Budget: \$2,000**

4. To award students with good English performance in examinations and activities:

- After the Final Examination, students with good English exam results and those who are nominated by English teachers because of their excellent performance in English activities will be awarded books and coupons. **Budget: \$3,000**
- Students who frequently visit the English Café, use the resources inside and participate actively in English activities will be awarded certificates, book coupons or other presents. **Budget: \$5,000**
- English Passports will be printed and distributed to students to record their performance in the English activities. **Budget: \$1,100**

- at least 70% of the participating students like the activities and evaluation from English teachers.

- Set up a team of member students and trainers and hold at least 6 rounds of Scrabble competitions

-Set up the Club and participate the Global Handwashing Day and other activities

-3 students are selected and their research in Germany completed and reported

- Report made by participating students and 70% or above of the participants like the activity.

- The yearly target frequency of visits per visiting student is 10-15.

- 70% of the users find the resources helpful and interesting

-prizes will be awarded to students during Closing Ceremony.

- Prizes will be given during the two Parents' Days.

- English Passports will be printed and given to students.

<p>5. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through an English Drama training and production:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>An English Drama Club will be set up to recruit students for drama training, drama competition and year-end performance Budget: \$70,000</i> ● Production of Annual Variety Show to arouse students' interest in drama and other activities in English. Budget: \$55,000 	<p>- A drama successfully hosted on stage and - 70% or above of the participants find the activities interesting and useful.</p>
---	--

<p>Budget Total: \$202,900 + \$90,000 (EES)</p>	<p>Activities \$139,000 + \$90,000 (EES)</p>	<p>Ref Materials (Library Records)</p>	<p>Stationery / Consumables \$8,900</p>	<p>F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)</p>	<p>Tutor Fees / Salaries \$55,000</p>	<p>Others (English Enhancement Scheme)</p>
--	--	--	---	---	---	---

Remarks:

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：數學		負責人：梁國基 陳禮義				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃。 ● 透過科本教師發展活動，提升教師的教學能量。 ● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$64,800 (校本課後學習及支援計劃)* ● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。\$33,750 (校本課後學習及支援計劃)* ● 課後拔尖班(成績優良學生)：重組數學拔尖班，並制定課程及教材，系統地培養有潛質學生。(全年) \$5,000 <p>2. 科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科本教師發展活動，提升教師的提問技巧，並共同設計優秀課業去促進學生的學習。(全年) <p>3. 引發及提高學生對數學的興趣及成就動機的課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數學聯賽：多元化數學學習活動，讓學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(全年) \$1,000 ● 數理週：與科學科合辦的聯科活動，透過講座、參觀、實驗、比賽、遊戲等多元化學習活動，提升學生對數學及理科的興趣和成就動機。(30/11/11-6/12/11) \$3,000 <p>4. 日常科務運作及購置輔助教材 \$8,500</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。 ● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學成績達標。 ● 每級約 10-20 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。 ● 製作提問技巧錦囊，收集及整理設計優秀課業。 ● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。 ● 學生積極投入各項活動，不少於 70% 同學表示滿意。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他:
\$17,500	\$5,000	\$1,000	\$500	\$5,000	\$98,550*+ \$5,000	\$1,000 (輔助教材)
備註：						
*財政預算由校本課後學習及支援計劃資助						

科組: 科學		負責人: 吳艷				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科學科的興趣及培育自學能力 ● 提升學生科學科的英語水平 ● 提升學與教的成效 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對科學科的興趣及培育自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強中一至中二的探究式及互動式學習, 並培育學生的自學能力。 ● 學生課前備課 (如觀賞教育電視及指定課題的文章)。 ● 進行中一及中二級專題研習 (費用約\$3 500)。 ● 每一位同學全年須閱讀最少二本與課題相關的課外書及完成閱讀報告。 ● 參加科學相關公開比賽, 如香港終極紙飛機大賽 (費用約\$4000)。 ● 舉行學科盛事: 數理週為提供學生參與科學活動機會 (費用約\$8000)。 ● 科學學會全年舉行四至六次活動 (費用約\$800)。 <p>2. 提升學生科學科的英語水平</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二各級以中文教學的班級會進行英語畫報設計及英語報告相關內容 (費用約\$600)。 ● 閱讀最少一本與課題相關的英文課外書及完成閱讀報告。 ● 製備科學字彙表及與特定的句子結構教學工作紙。 <p>3. 提升學與教的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行課後輔導班, 為學生解答疑難 (費用約\$20000)。 ● 加強教師和學生的提問技巧, 設計活動增強學生的解難能力。 ● 與英文科合作, 加強教師以英文教學效能。 ● 利用中一和中二的共同備課節, 加強教學溝通和效能。 ● 中一及中二級學生均參與科學有關的學習經驗 (如參觀、比賽及講座等, 費用約\$8 000)。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於課堂遇疑難時會積極提問及能利用適當工具解難。 ● 最少 80%同學會課前備課及遞交備課工作紙。全年閱讀指定某數量文章 (中一六篇及中二五篇)。 ● 同學可展示學習成果及互相切磋, 最少 60%同學能取得良等級或以上成績, 最少 80%同學對專題研習活動感滿意, 從而提升他們對科學的興趣。 ● 根據圖書館紀錄, 最少 80%同學會借閱中、英文科學圖書及完成閱讀報告。 ● 同學可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野, 期望能獲得獎項。 ● 學生能展示學習成果。 ● 最少 80%的同學出席率能達到 80%或以上。 ● 70%參加者對科學學會活動感滿意及有趣。 ● 80%學生能完成及滙報。 ● 80%學生完成所有英文指定閱讀文章及有關工作紙。 ● 70%學生能掌握表內的生字及句子結構。 ● 60%學生在英文試題中可運用表內的生字及句子結構。 ● 70%參加者會出席及感滿意。 ● 科任老師觀課及給予回饋以作改善。 ● EAC 成員進行最少一次觀課及給予回饋以作改善。 ● 每人最少有一次與科學有關的學習經驗, 70%學生能對有關學習經驗感滿意。 			
財政預算總額: \$65,000	活動/交通/服務 \$24900	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1300	文具/消耗品 \$15800	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$20000	其他: \$3000 (購買學科教材)
備註:						

科組：物理科				負責人：梁國權		
關注重點： ● 強化課堂教學效能 ● 提升學生的英語水平 ● 實踐新高中物理課程						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 強化課堂教學效能 ● 在課堂前，要求學生備課，使同學在課堂學習時能有效了解自己在學習上的難點，以增加課堂學習的效率，和提升同學的信心及興趣。 ● 在課堂時或課堂後，要求同學記錄該課節所學的內容，幫助同學反思學習的成效。 ● 利用課後課業工作紙，鞏固課堂上的學習內容，促進學習。 ● 透過科學探究和實驗操作，促進師生間和同學之間的課堂互動關係，使學生更投入學習和掌握物理學知識和原理。(\$ 1,800) ● 利用網上的資源，以模擬實驗和錄影的實驗去解釋一些抽象的概念，使同學更容易掌握。 ● 要求中三級至中五級的同學在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，培育學生的自學能力。 2. 提升學生的英語水平 ● 中三級中文班部分課程採用英文材料，而這些材料會佔考試的 20%。 ● 提供一些英語的錄像實驗，使同學可利用適當的資源自學。 3. 實踐新高中物理課程 ● 購買與新高中物理課程有關的參考書。(\$ 1,200) ● 購買新高中物理課程的實驗物品，用以測試該實驗的可行性，和作為新高中的準備。(\$ 15,000) 4. 日常實驗室購買物品作實驗之用。(\$ 8,000)				● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會於課前備課。(中三至中七) ● 最少 75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌。 ● 每兩次課節最少要完成一份，80%同學能順利完成。(中三) ● 中三級同學以小組進行一項科學探究；以小組或示範形式完成書本內 75%的實驗。(中三至中七) ● 80%模擬實驗會在課堂上與學生討論。(中三至中六) ● 最少 80%同學回應科學文章內的問題。 ● 60%學生在英文考核部分取得合格。 ● 60%同學需完成有關會錄影實驗的工作紙。(中三級) ● 將有關的參考書庫存和記錄。 ● 老師進行相關實驗，並製作最少兩份工作紙。		
財政預算總額： \$ 26,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 1,200	文具/消耗品 \$ 1,800	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 23,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組: 化學		負責人: 黃少強				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對化學科的興趣、學習能力及英語能力。 ● 強化課堂教學效能。 ● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機。 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對化學科的興趣、學習能力及英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三、中四及中五級繼續推行探究式和互動式學習 (課堂內多用小組討論、解難活動及合作學習方式)及培育學生的自學能力 ● 在三班中三精英班的所有課堂採用英語教學材料 ● 中三精英班需以英文匯報酸鹼專題研習結果 (5/2012) ● 中四 (3-4/2012)及中五(4-5/2012)英文班需以英文海報形式, 匯報實驗或研習結果, 中七(12/2011)需以英文匯報一篇論述文 ● 透過開放式問題及解難活動, 發展學生的思考和組織能力 (9/2011-5/2012) ● 與科學學會合作, 全年舉行二至三次與化學有關活動, 包括校內外比賽及活動, 如數理週、國際環保博覽 2011 學校參與計畫 (10/2010-5/2012): \$1,500 ● 中三、中四及中五級進行課外閱讀 (9/2011-5/2012) ● 發展中三與新高中銜接的核心課程 (9/2011-5/2012) <p>2. 強化課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學中需具備不同的提問技巧, 當中包括高階思維的問題、要求學生備課的安排等; 並透過互相討論、同儕觀課等活動, 提升教學質素。同儕觀課的重點為提問技巧 (10/2011-5/2012) ● 設計促進學習的課業, 如備課工作紙 (9/2011-5/2012) <p>3. 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教授中三及中四學生一些以實驗為本的技巧, 以提高他們在高中做實驗時的效能, 並為新高中以實驗探究為本的專題研習作教學準備 (9/2011-5/2012) ● 按新高中化學 SBA 的評核準則進行有關實驗 (9/2011-5/2012) ● 購買新高中、IGCSE 及 IB 化學科考試的參考資料 (10/2011-5/2012): \$4000 ● 安排老師出席新高中化學課程的研討會 (9/2011-5/2012) ● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試, 以提升學生對自我化學水平的肯定 (6-7/2012): \$700 <p>4. 日常實驗室購買物品作實驗之用: \$12,000</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 六月尾抽樣(10%同學)進行小組訪問意見調查, 加上科組會議和上、下學期成績, 以檢討探究式和互動式學習、學生課前備課及使用概念圖能否顯著提升學生對化學科的興趣及學習能力。 ● 英文班學生至少完成一次以英文表達的學習活動 ● 75%中三英文班學生的考試成績較中文班為佳 ● 70%參加者對活動感滿意。 ● 中三閱讀六篇有關化學的文章, 中四及中五閱讀四篇有關化學的文章 ● 科任老師檢討成效。 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生的反應及檢討 ● 中三、中四及中五最少各完成一份促進學習的課業, 老師檢討成效 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生的反應及檢討 ● 完成 SBA 有關的實驗和練習 ● 購買了有關新高中、IGCSE 及 IB 化學科考試的參考資料 ● 老師出席新高中化學課程的研討會的記錄 ● 至少二十名學生參加澳洲國家化學測試 			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
\$18,200	\$2,200		\$12,000	\$4,000		
備註:						

科組：生物科				負責人：黎雪儀		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生對生物學的知識及應用 ● 增進學生學習的共通能力及自學能力 ● 回應校方的關注事項 – 提升學生的語文表達能力及課業政策 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生對生物學的知識及應用 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在原有的課程基礎上，加入不同範疇的生物學文章擴闊學生的知識。 <p>新高中課程(中四至中六級)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合新高中課程推廣 STSE(科學、科技、社會及環境)及 NOS(科學本質)的練習 <p>安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，擴闊視野，增進知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中五級參加生態研究學習營(05/12) (每班\$1000*2=\$2000) ➢ 中五 A 參觀米埔保護區 (02/12) (\$1000) ➢ 配合課程須要，中六級學生須進行 DNA 指紋法 及 基因重組實驗. (\$4500) <p>中七級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中七級參觀污水處理廠(上學期) <ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生學習生物科的共通能力及自學能力 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生進行探究式研究，增進學習科學科的共通能力(下學期) (每班\$150x5 = \$750) ➢ 在校本的教材中，設置備課部分及生物學的文章，增加學生的自學能力，鼓勵學生了解現今科學發展及相關知識。 <p>新高中課程(中四至中六級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙 ➢ 安排學生參加公開比賽 (\$1000) <p>中七級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小組研習學習活動，於課堂上作匯報。 <ul style="list-style-type: none"> ● 回應校方的關注事項 – 提升學生的語文表達能力及課業政策。 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在部分的課題中以英文教授，學習學科詞彙。 ➢ 學生須完成備課，實驗後問答及課後練習。能力較佳的班別更須完成額外的課題練習。 <p>新高中課程(中四至中六級)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授答題技巧，專用詞彙及句式，促進學習。 ➢ 中五級須在郊野研習後利用呈交研習報告。 ➢ 各級須完成備課工作紙，實驗報告及課後練習。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 本年內學生須完成不少於五篇的文章。 ● 於本學年內學生最少須完成相關習作六篇。 ● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。 ● 有超過 80%的出席率，學生於參觀後可完成相關的工作紙。 ● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。 ● 有 80%的出席率。 ● 完成教材中的實驗，學生可完成探究式研究 ● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。 ● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。 ● 學生以小組形式研習老師指定課題匯報 ● 在考試卷中設置 20%的英文題，有 60%的同學達致合格。 ● 課後練習為核心功課部分，用作計算平時分 ● 完成研習報告 ● 課後練習及實驗報告為核心功課部分，用作計算平時分。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$20,750	\$9250	\$1,500	\$8000	\$2000	\$0	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：電腦				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行新高中 ICT 課程 ● 提升學生的語文表達能力 ● 培育學生的成就動機 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推行新高中 ICT 課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級推行新高中校本評核 ● 優化新高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。 ● 搜集與 ICT 有關的光碟和互聯網址，上課時應用及介紹學生，增加趣味及生活性。 ● 設計不同類型的課業，加強量和質的要求。 <p>2. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按課題建立專用詞彙。 ● 加插表列或概念圖的功課，並設計相關的測驗給學生。 ● 加強學生課外閱讀（報章、雜誌、書本、光碟、互聯網）及分享，培養學生的閱讀興趣及演說能力。 <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級學習「Games Factory」軟件，加強學生對創作電腦遊戲興趣。 ● 鼓勵學生參與如自助工作坊，網頁比賽等的活動來增加學習經驗和體驗。 <p>購置有關課程的參考教材 (\$400)、輔助教材 (\$500) 及日常科務運作 (\$600)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能按時依據守則完成校本評核 ● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供日後參考 ● 為各學習單元訂定核心課業及延伸課業 ● 製作專用詞彙庫 ● 日常的專用詞彙測驗中，平均合格率为 75% 以上 ● 中四及中五學生最少分享課外閱讀一次，增加演說機會 ● 75% 以上的學生滿意自己所製作的電腦遊戲 ● 在網上展示學生的學習/創作成果 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$1,500	\$0	\$400	\$600	\$500	\$0	\$0
備註：						

科組：設計與科技科		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識簡易電腦程式編寫及控制系統原理。 ● 學科配合營造英語學習環境。 ● 強化課堂教學效能。 ● 培育學生的成就動機。 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 認識機械傳動系統的運作。 購買另外 4 套 LEGO MINDSTORMS Education Base Set，使中二學生能兩人一組進行簡易電腦程式編寫，同時透過設計習作的實踐，令學生認識一般控制系統的基本運作原理。</p> <p>2. 學科配合營造英語學習環境。 製作中一/中二級英語教材及相關教學資源。 中二學生能使用英語完成設計習作及作口頭報告。</p> <p>3. 強化課堂教學效能。 i. 配合課業政策，核心課業必收必改，加強學生的備課及自學意識。 ii. 準備延伸課業鼓勵學生追求卓越。</p> <p>4. 培育學生的成就動機 i. 本科透過網頁展示學生的學習/創作成果。 ii. 鼓勵學生參與校外有關本科的比賽以擴闊學生視野及增加學生的成就動機。</p> <p>其他： - 購買 LEGO MINDSTORMS Education Base Set 4 套 (\$5000 x 4 = \$20000) - 學生習作材料 中一級 (\$4000) 中二級 (\$15000) - 其他參考書籍資料 (\$1000)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。 ● 學生習作 - 80%中一/中二英文班學生能使用英語完成設計習作及作簡短口頭報告。 ● 每級至少為一個課題設計要求學生備課或自學的工作紙。 ● 最少 80%同學完成備課工作紙。 ● 於學校本科網頁展示學生的優秀學習/創作成果。 ● 學生參與至少一項校外有關本科的比賽。 			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$40,000		\$1,000	\$19,000	\$20,000		

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：科技與生活		負責人：梁麗芳				
關注重點：						
1. 強化課堂教學效能 2. 提升學生的英語表達能力 3. 培育學生的成就動機						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> a. 在中一及中二級進行同儕觀課(5/12) b. 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料 c. 添置電焗爐兩部(\$2000) d. 添置電衣車兩部(\$4500) e. 添置易潔平底鑊八只(\$3200) 2. 提升學生英語表達能力 <ul style="list-style-type: none"> a. 購買英文食譜/參考書 (\$500) b. 課堂及興趣班使用之食譜均以英文印製 c. 縫紉範疇之筆記以英文印製 d. 於課業設計上加強學科詞彙的學習 3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> a. 舉辦四次興趣班 (11/11、5/12) (\$500) b. 舉行一次校內烹飪比賽 (10/10) (\$500) c. 參加一次校外比賽 (6/11) (\$1000) 4. 課堂消耗性物資 (\$20000)				於科目會議分享教學經驗。 70%以上的學生於專題研習報告中取得合格成績。 財政預算內購買焗爐兩部 財政預算內購買衣車兩部 財政預算內購買平底鑊八只 財政預算內購買食譜/參考書。 中一及中二級 15%的測驗範圍以英語作答。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 70%同學表示滿意。 財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他：學生圖書 (圖書館登錄)
\$32,200	\$2000	\$500	\$20000	\$9700	\$0	\$0
備註：						

科組：商科		負責人：鍾嘉倩 譚翠玲				
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> ● 改善課業政策，以促進學習，鞏固知識。 ● 分享優秀教學技巧及課業設計，強化教與學效能。 ● 提供學生參與活動及公開比賽的機會，增加他們的自信心及成就動機。 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 改善課業政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預習：設計預習工作紙，利用不同的學習工具，例如互聯網、參考書籍等，讓學生課前對課題已有初步了解。 ● 延伸：鼓勵學生在課堂記錄重點、操練歷屆試題、善用腦圖及筆記以鞏固學生的知識基礎。 <p>2. 強化教與學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合新高中的需要及學生的能力，共同跟進中三 IBS 的單元內容。 ● 配合學生的能力，共同設計工作紙。 ● 分享優秀作業 ● 參與校內及校外的培訓課程，了解新高中校本評核 (SBA) 的要求，並於中四級試行。 <p>3. 增加學生的自信心及成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 工作影子計劃 (Job Shadowing)(S.4 – S.5) 時間：07/2012– 08/2012 負責老師：TCL & KSY (與升學及就業組合作) ● 學生營商體驗 (i) 學生營商體驗計劃 (Company Programme) (S.4 - S.5) 時間：09/2011-04/2012 負責老師：CKS (ii) 校內營銷活動 (S.4 –S.5) 時間：03/2012– 04/2012 負責老師：CKS & KSY (與經商學會合作) ● 全港性公開比賽 (S.3-S.5) 時間：09/2011-07/2012 預算：\$800 (校內獎勵) 負責老師：CKS, HHF & TCL ● 理財講座 (S.3) 時間：03/2012 負責老師：HHF & HSH (與德育及公民教育組合作) ● 商校夥伴計劃 (S.4 – S.5) 時間：02/2012 – 08/2012 負責老師：CKS, TCL & NMW (與升學及就業組合作) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 40% 的課題要求學生作預習 ● 中四及中五 BM: 所有課題需寫筆記或腦圖 ● 中五及中六 ACCT: 以腦圖作總溫習 ● 90% 中五同學於暑期完成閱讀個人理財的課外書籍 ● 老師於學期完結時作內容及工作紙的檢視及跟進 ● 每學年最少兩次，並對課業設計給予意見及改善策略。 ● 全年最少出席三次相關培訓課程 ● 80% 同學認為活動能有助他們體驗真實的工作環境，開展眼界。 ● 70% 同學表示活動能鞏固他們的學科知識及對營商的興趣增加 ● 參與率：80% ● 95% 學生出席講座 ● 90% 參與的同學能完全所有比賽的要求 			
財政預算總額：\$800	活動/交通/服務 \$800	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：專題研習及通識教育科		負責人：吳仲森 葉劍威
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力、運用溝通的方法和工具、資訊素養、協作能力及批判性思考。 ● 訓練學生進行專題研習的核心技能。(探究學習) ● 擴闊學生視野及識見，為新高中通識教育科文憑試作準備。 		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p>1.培養自學精神</p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更新「通識網上自學課業計劃」的閱讀材料及課業，讓學生作自學之用，並培養閱讀習慣。 ● 於各單元工作中增設預習題，以培養自學習慣。 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在每節課教授前加入備課內容，培養學生自學習慣。 <p>預算費用：</p> <p>1.初中「通識網上自學課業計劃」之課程印刷本由學生支付；</p> <p>2.新高中課室參考書費用\$2000；</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在網上功課平台及相關測驗達至 70% 以上的合格率。 ● 製作相關教案，平時分達 70%以上合格率
<p>2.優化課程及學與教</p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級：檢視各單元課程的教案及教材，提出改善建議，強化議題探究與資訊科技的連繫。 ● 中二級：優化專題研習部分，以提升學習效率，從而騰出更多空間，增加議題探究的數量。 ● 中三級：聚焦於「今日香港」及「現代中國」兩個單元，教授基本概念及知識以銜接新高中通識科。 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續運用合作教學於分班教學活動或聯課活動中。 ● 編製及更新校本課程及議題探究活動 ● 透過改良通識日誌練習題及核心練習題，提升學生審視不同觀點並建構個人見解之能力。 ● 整理校本獨立專題探究教材，提升學生之自主探究之效率及效能。 <p>預算費用：</p> <p>1.各班分組用文具費用\$1000</p> <p>2.專題探究參考書費用\$2000</p> <p>3.老師參考書費用\$3000</p>		<p>中一至中三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各單元議題探究的校本教材 ● 中一及中二：學生在上下學期的考試及專題研習課業中，合格率為 70%以上 ● 中三級：學生在上下學期的考試合格率為 70%以上 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以教師交流及同學面談等形式檢視成效，持續改進。 ● 各單元校本課程及議題探究教材 ● 通識日誌練習題及核心練習題教材；兩者合格率達 80%以上。 ● 製成獨立專題探究手冊、相關工作紙及有關的範例。70%以上的學生達中等程度或以上。

3.聘用合約教師及課程統籌員 <ul style="list-style-type: none"> 合約教師負責：i.統籌中一及中二級的通識網上自學課業計劃；ii.製作中三級通識教育課的課程資料；iii. 管理通識科的教學資源；iv. 任教初中及高中通識教育科 課程統籌員負責：i.協助本科老師編製新高中通識教育科教材；ii.就教材作試教並加以改良；iii.統籌通識學會的活動。 <p>預算費用： 聘用合約教師及課程統籌員之薪酬約合共\$800670，由TRG 支付。</p>		合約教師： <ul style="list-style-type: none"> 按時完成中一及中二級通識網上自學課業計劃； 中三級通識科的課程資料檔案 教學資源之存借及盤點紀錄 相關考績評估 課程統籌員： <ul style="list-style-type: none"> 新高中通識科各單元協作教學的教學資料檔案 相關考績評估 				
4.本科活動 <ul style="list-style-type: none"> 通識學會協辦及參與之活動：城市論壇、小學校際通識尖子爭霸戰、班際通識辯論盃 通識教育科主辦及其他科組協辦的活動：探究現代中國之旅 <p>預算費用：\$73700(計法見以下 1 至 3 項)</p> <p>1.國內考察團：\$67700 支出：團費\$700x222 師生=\$155400 + 物資\$1500 + 教材\$1000 + 校內分享\$1000 + 宣傳刊物\$4000 小計：\$162900 收入：全費學生：\$300x168 = \$50400 半費學生：\$150x32 = \$4800 + 全方位學習基金：20000 + 赤子情中國心資助：\$20000 小計：\$95200</p> <p>2.其他活動費用：\$1000 3.交通費用：\$1000X5 班=\$5000</p>		<ul style="list-style-type: none"> 各項活動之文件印證(如宣傳刊物、錄象、文件等)。 各項活動之反思紀錄。 				
5.通識活動室 <ul style="list-style-type: none"> N402 添置學生活動設備，以便進行獨立專題探究、協作教學、通識學會活動、辯論比賽等用途。 <p>預算費用：由學校其他部門支付(購買手提電腦四部、錄音筆等教學設備)</p>		<ul style="list-style-type: none"> 購買相關設備，並開始應用。 				
財政預算總額： \$81,700 (不包括TRG)	活動/交通/服務 \$73700	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3000	文具/消耗品 \$1000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$800670 (TRG 支付)	其他 學生圖書 (圖書館登錄): \$4000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組：地理科				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化課堂教學效能 ● 提升學生語文表達能力 ● 培育學生的成就動機 ● 推行新高中地理課程 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 強化地理科課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一及中二級學生舉行地理精進班。(活動經費: \$5,000) ● 制定地理科課業政策。 ● 在下學期推行初中地理協作教學 <p>2. 提升學生語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 沿用答短文章式問答的語文表達需要，並作出改善。(購買參考資料: \$1,000) <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強對園藝學會及地理學會幹事的組織能力的要求。(購買種植物料、盆栽及工具：\$25,000) (地理學會活動經費資助: \$3,500) ● 科任老師鼓勵學生參加校外有關地理科的活動。(學生活動經費資助: \$4,000) <p>4. 推行新高中地理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在中四級進行校本評核的準備工作及完備現有的地理訊息系統。(購買參考資料及考察物資: \$5,000, 教學助理: \$ 6,000) ● 加強科任老師對校本評核的培訓。(導師費用: \$4,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每年上下學期最少作出一次檢討。 ● 在學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。 <ul style="list-style-type: none"> ● 每學期有一次會議檢討學生在語文表達需要的成效。 <ul style="list-style-type: none"> ● 園藝學會及地理學會幹事每年最少要組織四項活動。 ● 老師每年最少帶領學生參加一項地理科的校外活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 在中四課程中讓學生使用地理訊息系統來學習。 ● 每學期最少有一次會議讓中四級科任老師分享校本評核的經驗。 		
財政預算總額： \$ 53,500	活動/交通/服務 \$ 4,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 1,000	文具/消耗品 \$ 33,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 5,000	導師費/薪酬 \$ 10,000	其他
備註：						

科組：旅遊與款待				負責人：徐秀茵		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升課堂教學效能 ● 加強學生的語文表達能力 ● 培育學生的成就動機 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 提升課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 課後學習安排: 分小組作課後補課(中五/中六) ● 應試技巧: 進行中學文憑考試題目分析討論(中六) ● 掌握旅遊最新趨勢 <ul style="list-style-type: none"> i) 購買與新高中課程有關的參考書 ii) 學生定期進行剪報討論活動 (帶隊及籌劃工作\$500 / 文具約\$500 / 書籍約\$2,000) ● 更新課業 (文具\$800) ● 課室旅遊圖書 <ul style="list-style-type: none"> i) 購買最新旅遊圖書 (閱讀/討論/分享) (中四/中五) ii) 科長管理旅遊圖書 (旅遊圖書 \$3,000) 2. 加強學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動: 訪問旅客 ● 考察活動口頭報告 ● 參觀小學參觀/接待外賓工作 (文具\$500) 3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期旅遊考察活動 ● 優秀作品分享 ● 參與旅遊比賽 (考察活動 \$8,000/交通\$8,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自我評估: 滿意度超過 90% ● 老師觀察: 活動能加強學生之應試技巧 ● 已購買參考書 ● 老師觀察: 活動可令學生掌握旅遊趨勢 ● 已更新課業 ● 已購買旅遊圖書 ● 老師觀察: 旅遊圖書活動可提升課後教學效能 ● 老師觀察: 活動可提升學生的語文表達能力 ● 學生自我評估: 活動滿意度超過 90% ● 老師觀察: 活動可培育學生的成就動機 ● 學生自我評估: 活動滿意度超過 90% 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
\$23,300	\$8,000	\$2,000	\$2,300		\$8,000	
備註：						

科組：中史科				負責人：吳仲森		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習中國歷史，提升同學獨立思考、多角度思考、解難等方面的能力。 ● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，培養正面價值觀。 ● 增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思與自身的關係。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1.訓練學生回答問題的表達能力</p> <p>掌握組織架構：</p> <p>中一級及中二級：三段式作答技巧(1.立場+2.史實/說明+3.總結)</p> <p>中三級：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證)</p> <p>高中：三段式作答技巧 + ORE + 正反論述 + 駁論</p> <p>運用準確語言：</p> <p>中一級及中二級：立場句 + 標示語</p> <p>中三級：立場句 + 標示語 + 主題句</p> <p>高中：立場句 + 標示語 + 主題句 + 其他較高階的語言表達(如過渡句、轉折句、疑問語氣等)</p> <p>統籌：各級科召集人</p> <p>預算費用：無</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 課業評估樣本中，80%學生能運用清晰的答題架構及準確的語言作答。 		
<p>2.優化校本課業：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中方面：歸納各種問答題型，按深淺程度編排為中一至中三級的校本作業，訓練學生答題技能，作為核心課業。 ● 公開試方面：分析新高中樣本試題及高考公開試問答題，加強訓練高中學生的思維能力及應題技能，作為核心課業。 <p>統籌：各級科召集人</p> <p>預算費用： 1.\$1000(各種參考材料/文具)</p> <p>2.\$2000(教師用書及網上資源庫)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 製成品：校本作業 ● 初中：學生考試成績(問答部分)達 70%以上之合格率 ● 高中：公開試成績達高於全港平均水平 		
<p>3.自學活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：綜結過往經驗，由老師製作實地考察工作指引予學生自學，以訓練學生多方面的考察技能，如：搜集資料、觀察記錄、實地訪問等。各級考察點為：中一級：屏山文物徑；中二級：博物館或文物徑；中三級：從多元化的自學活動選擇其一。 ● 高中：按課程需要及學生興趣組織本地或跨境考察活動。 <p>負責人：各級科召集人</p> <p>預算費用：\$2000(相關圖書資源/車津/獎項)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 初中每位同學全年最少完成一項自學活動 ● 各種報告之合格率高於 70% 		
<p>4. 國民教育宣傳活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當今中國國情宣傳 ● 重要歷史事件宣傳 <p>負責人： NCS / CSU</p> <p>預算費用：\$500(製作支出/獎項)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 全年三至四次宣傳活動 ● 反思報告以檢討成效及提出改善建議 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):
\$5,500	\$2000	\$3000	\$500		不適用	
備註：無						

香港管理專業協會羅桂祥中學
工作計劃 (2011-2012)

科組：經濟科		負責人：江淑儀				
關注重點： 1. 強化課堂教學效能 2. 提升學生的語文表達能力。 3. 培育學生的成就動機。 4. 培養學生的正面價值和態度。						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行學科盛事。預算約\$3,000。 ● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自學意識。 <ul style="list-style-type: none"> i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。 ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。 iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。 iv. 推行剪報活動。 v. 鼓勵同學到圖書館借閱圖書。 ● 促進師生/生生的課堂互動關係。 ● 拔尖與補底安排及考前工作坊 <ul style="list-style-type: none"> i. 中六/中七拔尖班 ii. 中六/中七補底班。 iii. 中六/中七考前工作坊。 ● 更新教材及測驗。預算約\$1,000。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。 ● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。各中四/中五的同學，定期完成剪報。中四/中五同學需作一次專題報告/讀書報告匯報分享。根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。 ● 每位經濟老師最少參加一次合作學習培訓工作坊。使用合作學習技巧，例如 Roundtable, Pair Check。中六/中七同學嘗試擔任課堂小組導師。 ● 定期檢視拔尖班作業，每月聚會不少於一次。補底班每月聚會不少於三次。最少兩次考前工作坊。 ● 更新教材，並存於學校的網絡。 			
2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行答題技巧訓練（引言/定義、主體/分析、總結）。 ● 制定雙語版/英語版筆記及 ppt，並於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。 ● 完成中七雙語版/英語版筆記及 ppt。 			
3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供達致和展示成就的機會 <ul style="list-style-type: none"> i. 展示學生學科學習的成果。 ii. 鼓勵同學參加校外比賽。預算約\$500。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報板或內聯網上展示了學生的學習成果。最少有一隊同學參與校外經濟科比賽。 ● 同學完成剪報/閱讀報告，從老師觀察中，超過 70%的同學有正面價值和態度。 			
4. 培養學生的正面價值和態度 在教授污染、公共財政或共用物品的課題時，要求學生提交剪報/閱讀報告的內容需涉及其個人價值取向。						
財政預算	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
總額： \$4,500	\$3,000	\$0	\$1,500	\$0	\$0	學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						

科組：視覺藝術科				負責人：劉志豪		
關注重點： ● 強化課堂教學效能 ● 提升學生的語文表達能力 ● 培育學生的成就動機						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 強化課堂教學效能 ● 以視覺語言作為基礎購置物料，發展學生美學經歷。(註一)(\$43,200) ● 增強課外活動的角色，以趣味性及實用性的作品製作為大前題，豐富學生的藝術學習經歷；除此之外，開辦視藝拔尖課程，為高中課程訓練尖子。(\$5,000) ● 籌辦不同類型的對外探訪及參觀活動，發展課室以外的學習經歷，擴闊學生對於創作的視野。(\$6,000) ● 與香港藝術團隊舉辦協作活動，提升同學的創作視野。(\$16,000) ● 以校本特色作為基礎，並運用視覺日記(Art Journal)作為媒介，發展中四級學生的藝術經歷。(\$10,000)				● 老師根據學生作品進行評估，80%同學掌握如何運用視覺語言創作，並取得合格成績。 ● 於藝術廊及校內公共空間，舉辦四次不同類型的作品展覽及工作坊。 ● 全年進行最少四次戶外創作活動。 ● 於坊間展示學習成果，並且，80%參與同學滿意活動內容。 ● 所有中四同學均能以藝術日記記錄及表達生活經歷。		
2. 提升學生的語文表達能力 ● 添置教材，發展學生運用英語視覺語言詞彙，進行藝術欣賞能力。(\$3,000) ● 添置書籍及錄像等教材，提升學生以英語學習本科的興趣。(\$4,000)				● 根據老師觀察及評估，70%同學掌握英語視覺語言詞彙進行簡單評賞。 ● 書籍及錄像等教材於課堂及課餘使用		
3. 培育學生的成就動機 ● 籌辦視藝展，提升學生自我形象。(\$20,000) ● 籌辦「藝墟」(Art Fair)，增加全校學生對於藝術接觸的機會，提升學校藝術氣氛之餘，更能增加學生於藝術方面的成就感。(\$2,000) ● 以錄像作為媒介，推廣「視藝之星」，提升學生成就感，並為低年級學生樹立學習方向。				● 舉辦一次具規模的學生作品展，並不少於 70%參考人士滿意。 ● 於校內舉辦手工藝攤位，公開予校內人士參與。 ● 全年製作四齣「視藝之星」短片，於全校播放後，上載於校園電視台中。		
財政預算總額： \$109,200	活動/交通/服務 \$6,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$7,000	文具/消耗品 \$75,200	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$16,000	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註： 1. 初中級(\$40*560人=\$22,400)，中四、中五、中六及中七選修生(\$400*52人=\$20,800)，共\$43,200						

科組：音樂		負責人：陳灝章					
<p>關注重點： 讓學生發揮音樂智能 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機 提升學生對音樂的興趣，提升自學能力</p>							
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 重點資源項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 銅管樂器班 (銀樂隊) <ul style="list-style-type: none"> - 導師費全年學校約付 \$157500 (\$450/hour x 350 hours = \$157500) (視乎演出次數和報考皇家音樂考試學生人數或有轉變) - 每位學生月費為\$200 (收費月份為 9, 10, 11, 12, 1, 3, 5, 6, 7 月)，年約 30 人 x \$200 x 9 = \$54000 - 全年學費\$103500= 學校資助\$157500 - 學生自費\$54000 - 全年上課日期將上載於內聯 - 為能表演多元化，school band 成功轉型 jazz band - 今年表演加入小提琴/大提琴，目標在 annual performance 組成小型 orchestra 演出 ● 合唱團 <ul style="list-style-type: none"> - 參加 2011/2012 校際音樂節比賽 (2 項比賽) - 導師費 \$450/hour x (2 x 35) hours = 年約 \$ 31500 - 導師每星期 2 小時全體合唱團訓練 ● 小提琴班 <ul style="list-style-type: none"> - 中三：3 班(15 人); 中二：3 班 (12 - 15 人); 中一：3 班 (12 - 15 人) - Mon/Tue/Thurs: 3:45pm - 4:45pm; 4:45pm - 5:45pm - 導師 1: \$ 0 (CHC) - 導師 2: \$ 400/hour x (4 x 25) = \$40000 或 \$400/hour x (6 x 25) = \$60000 視乎中一參加人數，待定 - 大提琴班 (back-up; 預計 Nov 後開班) <ul style="list-style-type: none"> - 須添置樂器: 費用\$4320x2 = \$8640 (已報價) - 導師費 \$400/hour x (2 x 20) hours = 年約 \$16000 ● 口琴班 <ul style="list-style-type: none"> - 中一：1 班(10 人) - 導師: \$ 0 (LHL) <p>2. 課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選用「音樂之旅」(CHI/ENG version) - 自編筆記派給學生 - OLE: 1 課節; 能教授學生 10 小時 OLE 學習時間(連延伸學習) 				<ul style="list-style-type: none"> ● > 90% 報考皇家音樂考試同學獲取 Pass 以上成績 ● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人 (< 15%的退出率) ● 作校內校外演出 ● 2 年內必須報考皇家音樂考試一次。 ● 學生演出學校音樂活動 <ul style="list-style-type: none"> - graduation ceremony - annual concert ● 參與校際音樂節 ● 參與校際音樂節(above 80 marks) ● 報考皇家音樂考試(Grade 2) (約 7 - 8 人) ● 中一至中三考試評估: 30% 專題習作、70% 唱歌 10 分 bonus scheme (見附表) ● > 90% 同學考試合格 			
級數	3	4	5	6	7	8	
加分	5	6	7	8	9	10	
財政預算總額： \$ 187,840 (*\$223,840)	活動/交通/服務 \$ 2000 交通 \$ 700 報名費	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 1500 (Music: Performance Pack + CD)	文具/消耗品 n/a	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) 購買和修補樂器 費: \$ 8640 (cello x 2)	導師費/薪酬 \$400 per hour Band: 約 \$ 103,500 Choir: 約 \$ 31500 Violin: 約 \$40000 (or \$60000) (*Cello: 約 \$1,6000)	其他	
備註： ● 導師費會因應樂團需要增加 ● (*) 視乎成功開班							

<p>科組：體育</p>	<p>負責人：LSU</p>
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校的主要關注事項，加強學生的成就動機。 ● 跨科或跨部門協作，貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」科組理念；提供學生足夠的體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」。 ● 協助學校推動學習盛事以營造全校性的參與學習氣氛。 	
<p>1. 加強學生的成就動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動個人及班本「成就動機」；除了維持要求每位學生於進行體適能測試前定下個人目標得分外，將增設「班級達標獎勵制度」，於體適能測試中達標人數比率最高之班別獲頒獎狀，從而加強學生個人以至班別整體的「成就動機」。(ALL) ● 來年將維持舉行各項球類賽事，並增設「最佳球員獎」從而進一步加強學生個人的「成就動機」。(ALL) ● 提供多樣性體育活動，藉此提供不同的機會讓學生透過參與過程及體驗成果加強學生的「成就動機」；活動包括各項社際和班際球類賽事、全校性歡樂跑和長跑公開賽，以及全校體適能賽事。(ALL) ● 拓闊學生體育的參與層面，除舉辦多樣化活動讓學生參與以提供機會發展學生的成就動機外，本年度將繼續開辦不同運動項目的裁判訓練課程，藉以吸納更多學生領袖，讓學生透過身份上的認同與主導賽事的經驗，進一步提升個人的成就動機及加強領袖培訓。期望能發展學生的領導才能，將來能進一步籌辦或主導各項體育活動。(ALL) <p>2. 跨科協作貫徹全人運動(Physical Activity for ALL)這一科組理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與訓導組繼續合作推行長跑訓練，一方面培養對長跑有潛質的學生參與學界賽事，另一方面，期望透過長跑訓練，給予空間讓行為有偏差的學生發洩過盛的精力，給予他們目標，學習守規自律，磨練他們的意志。 ● 與視覺藝術科及訓導組合作籌辦第一屆長跑公開賽。(LSU 和 TCM)(\$2,500) ● 與德育及公民教育組合作舉辦與體育運動相關專題活動，灌輸學生正確人生態度。(LSU) ● 提供足夠之機會讓學生參與活動，來年將舉行最少3項社際球類比賽和兩項班際球類比賽。(\$3,000) <ul style="list-style-type: none"> 社際排球：HHF (11年10月) 班際閃避球：LSU (12年2月) 社際足球：TCM (12年3月) 社際籃球：LSU (12年4月) 班際欖球：WCL (12年5月) ● 全校學生班際比賽；由於去年比賽中，學生反應踴躍，本年度繼續舉辦班這兩項比賽。 <ul style="list-style-type: none"> 班際體適能挑戰賽：HHF (11年11月) (\$2,000) 師生班際體適能全能賽：LSU (12年3月) (\$2,000) ● 第三屆試後體育活動日；提供額外機會讓學生和教師參與平日較少接觸的體育活動的機會。(\$8,000) 	<p>預期成果/成功準則/評估方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能自定目標及達標 ● 學期尾檢討 (KPM-21) ● 體適能測試成績(70%學生能達標獲得獎狀) ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)

<p>3. 協助學校推動學習盛事以營造全校性的參與學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 豐富陸運會的內容，提供全校性參與項目。 ● 長跑公開賽 ● 舉辦全校性之師生體適能比賽。 <p>4. 各項校隊訓練。</p> <p>校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欖球校隊訓練 參加聯校欖球訓練計劃(待定)和欖球總會之重點培訓學校定期集訓，參加全港青少年欖球比賽 比賽報名費：\$3,000 教練費 \$40,000 交通費 \$7,500 制服：\$7,500 ● 羽毛球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界羽毛球比賽 教練費 \$10,000 制服：\$5,000 ● 排球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界排球比賽 制服：\$5,000 ● 閃避球隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加公開賽 比賽報名費：\$2,000 教練費 \$10,000 交通費 \$4,000 制服：\$5,000 ● 長跑隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加學界長跑比賽及公開賽 比賽報名費：\$4,000 交通費 \$5,000 制服：\$5,000 ● 籃球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界籃球比賽及公開賽 比賽報名費：\$2,000 教練費 \$40,000 交通費 \$7,500 制服：\$7,500 ● 劍擊訓練班 一星期一日訓練 教練費 \$10,000 <p>經常支出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學界比賽報名費: \$9,000；運動員証: \$3,500 ● 添置器材(體育課+陸運會): \$40,000(\$30,000+\$10,000) ● 學校以外體育課活動: \$5,000 ● 訂場(體育課+校隊訓練): \$6,000 				<ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% 		
財政預算總額：	交通/服務	活動報名費	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他/陸運會/獎品/租場
\$261,000	\$24000	\$23500	\$52500		\$110000	\$51000
備註：如有需要，請參考 10-11 體育科第一至五次會議記錄和 10-11FRReportPE						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組: 學生事務		負責人: 陳銘坤				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校發展關注事項 3：培育學生的成就動機。 ● 鞏固以班為單位的組織管理。 ● 執行分級年度發展重點。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課節發展學生成就動機(公民教育組及班主任) ● 透過班務計劃發展學生的成就動機(班主任) ● 透過四社活動及更新計分方式突出學生的多元成就(SAT) <p>2 鞏固以班為單位的組織管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任提交以班為本的班務計劃 ● 為班務計劃提供資源，預留撥款 (\$30,000) ● 要求班房環境：學習元素、整潔、訊息管理 <p>3 透過分級年度發展重點規劃好不同年級的學生發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為初中三級訂定發展重點(SAC) ● 利用 APASO 工作協助了解學生的情況(S2) ● 鼓勵在班務計劃發展回應年度發展重點 ● 倡議高中年級以促進學習活動為班務發展重點之一 				<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視班務計劃 ● MCE 課程及檢討 ● 檢討計分方式及學生表現 ● 班務計劃檢視及分析 ● 班房環境視察 ● 班務計劃檢視及分析 ● 班主任會回饋及 SAC 檢討 		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額： \$ 30,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學
工作計劃 (2011-2012)

科組：訓導組				負責人：胡敏華		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生盡責守規的態度 ● 建立正確的價值觀，預防偏差行爲 ● 提供成功經驗，建立學生的自信 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 盡責守規活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 每日檢查全校各班的課室日誌及清潔紀錄，由訓導老師跟進表現欠理想的班別。每級每月選出一班最能盡責守規的班別，予以表揚及頒發獎狀和獎品。 預算費用：4,000				<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 班別能交齊及填妥課室日誌 ● 80% 班別能做妥課室清潔工作 		
2. 抗毒活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 推廣抗毒資訊 舉辦講座、展覽 (\$800) 參觀藥物資訊天地(中一) (\$1,500) 預算費用：\$2,300				<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動學生達 80% ● 學生滿意率達 80% 		
3. 預防偏差行爲活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 更生先鋒計劃 懲教署教育講座、兩次探訪懲教院所(\$3000) ● 城市大學網上欺凌研究 全校問卷調查，了解同學網上欺凌的情況 預算費用：\$3,000				<ul style="list-style-type: none"> ● 講座及參觀學生滿意率達 80% 		
4. 領袖才能培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生培訓計劃 領導才能工作坊(\$1,000) 傑出領袖生選舉(\$500) ● 多元智能挑戰計劃(領袖及紀律培訓) 工作坊 (\$1,500) 紀律訓練營(香港海關) (\$2,000) 跟進活動 (\$1,500) 預算費用：\$6,500				<ul style="list-style-type: none"> ● 對培訓計劃滿意率達 80% ● 領袖生表現合乎要求達 80% ● 對挑戰計劃滿意率達 80% 		
財政預算總額：\$15,800	活動/交通/服務 \$11,800	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$1,000	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

科組: 輔導組		負責人: 唐麗貞				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 回應學校 2011-2012 年度的關注事項，提升學生的成就動機 ● 培養學生正面的價值觀及堅毅抗逆精神 ● 加強對學生性教育的工作，以協助學生建立正確的性價值觀 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 回應學校 2011-2012 年度的關注事項，提升學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● * 推展小組輔導，為初中自信心稍遜、成就動機較低及新移民的學生安排成長小組，擴闊學生視野及提升學生的自信心。預算共約\$20000。(10/2011-8/2011 舉行，輔導組負責) ● 為中二至中三男生舉辦「雄之歷險」成長計劃，藉不同具挑戰性的歷奇活動，幫助學生提升自信心；學習人際相處的態度及技巧。(3-4/2011 舉行，學校社工及校外機構負責。) 預算共約\$9 000。 ● * 繼續為中二至中五同學舉辦「友心人」成長小組，期望透過助人歷程以提升學生自我形象及成就動機。預算約\$15000。(10/2011-5/2012 舉行，輔導老師及校外機構負責。) ● * 推展社區服務，今年會繼續與青年會推行服務學習計劃，為 S.1 同學安排為期四個月的社區服務訓練，擴闊學生的生活體驗，提升自信心。預算\$26,000。(2-5/2012 舉行) <p>2. 培養學生正面的價值觀及堅毅抗逆精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中一同學安排迎新活動及推行「FUN·享·愛」大哥哥姐姐輔導計劃，協助適應中學生活及 增強同學對學校的歸屬感。(9/2011-1/2011 舉行，學校社工負責。) 預算共約\$5 000。 ● 鑑於初中學生情緒管理和與人相處經常出現問題，因此會為中二及中三學生分別安排入班的情緒管理工作坊及朋輩相處工作坊。(9/2011-1/2012 舉行，學校社工負責。) ● * 推展生命教育，繼續推行「生命火焰」計劃，向中二至中七的同學提供單元式生命價值培育，藉此希望協助同學培養正面的生命價值觀，加強學生的抗逆能力。預算約\$25000。(9/2011-5/2012 舉行，信義會生命天使負責) ● 為中五中六的同學提供正向思維工作坊，藉此希望培養同學正面的思維及減輕學習的壓力生。預算約\$500。(10/2011-12/2012 舉行，學校社工負責。) ● 紓緩學生的學習壓力，繼續舉辦活動週。預算約\$6,000。(11/2011 舉行，輔導組負責。) ● 為學生提供「輕輕鬆鬆點半鐘」的午膳悠閒活動。預算約\$1,000。(9/2011-5/2012 舉行，社工負責。) <p>3. 加強對學生性教育的工作，以協助學生建立正確的性價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中一同學安排反擊校園性暴力講座及工作坊。預算約\$1,500。(11-12/2011 舉行，校外機構及輔導老師負責) ● 為中二至中五同學安排包括戀愛、拍拖、婚前性行為及其他相關課題的及講座。預算約\$5,000。(12/2011-4/2012 舉行，輔導老師、社工及其他校外機構負責) ● 29/3 安排性教育資訊日，以互動的學習形式讓同學認識及參與和性相關的內容及活動。預算約\$1500。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 活動最少 10，參與人次每項不少於 30。 ● 參與人次 1000 以上 ● 問卷調查，每項活動學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，每項活動學生的滿意程度 70%以上。 ● 參與人次 100 以上 			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：另交附件						
財政預算總額： \$116,000	活動/交通/服務\$115,500	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$ 500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：* 符號活動，部份費用由校本課後學習及支援計劃津貼。						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2011-2012)

科組: 升學及就業輔導組				負責人: 江淑儀		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對升學及就業輔導的意識, 並培育他們的成就動機及成長 ● 在校董會及校外機構的輔助下, 舉辦「與工作有關」活動, 並培育他們的成就動機和工作態度 ● 提升學生的語文表達能力 ● 為同學提供升學及就業輔導資訊, 並幫助他們規劃將來及報讀課程 						
策略/工作/時間/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 提升同學的升學及就業輔導的意識, 並培育他們成就動機及成長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聖雅各福群會生涯起動活動 2011-2012 (幫助學生規劃個人學習生涯, 並定立階段性的目標。參閱附件。)預算約 \$30,000。 ● 中七性向測試工作坊。 ● 師友計劃。(支出由學生發展基金帳戶支付) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動。從問卷調查中, 超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。 ● 從老師觀察中, 超過 70% 同學對此活動感滿意。 ● 完成師友計劃的活動。從老師觀察中, 超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。 		
<p>2. 在香港管理專業協會、校董會及校外機構的輔助下, 舉辦「與工作有關」活動, 並培育他們的成就動機和工作態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑期見習計劃 11/12 (聖雅各福群會生涯起動師友計劃)。預算約 \$5000。 ● *商校夥伴計劃。預算約 \$600。 ● *JA 工作影子計劃。預算約 \$1,000。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 提供見習職位予中四及中六/中七的同學, 乎合計劃的要求。透過不同方式表揚和展示學生的學習。 ● 安排中四及中五同學參加商校夥伴計劃, 乎合計劃的要求。 ● 安排中四及中五同學參加 JA 工作影子, 乎合計劃的要求。 		
<p>3. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為同學舉辦英語模擬面試及撰寫履歷表工作坊。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 為中六及中七同學提供模擬面試及撰寫履歷表工作坊, 利用英語進行此活動。 		
<p>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊, 並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個別輔導。 ● 電郵最新升學及就業資料, 並提供資訊刊物。預算約 \$400。 ● 中三課程。預算約 \$400。 ● 升學或職業講座/工作坊。預算約 \$5,000。 ● 參觀大學及專上學院(IVE)。預算約 \$10,000。 ● 協助同學申請報讀 JUPAS 課程。 ● 中六及中七放榜前後輔導。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要同學提供個別輔導, 並將有關紀錄存於升學及就業輔導檔案中。 ● 於下學期製作或派發合適的資訊刊物予中三或中六/中七同學。 ● 為中三同學提供二或三堂生涯規劃課程。 ● 為中三至中七的同學, 每級最少安排一次講座或工作坊。 ● 為中五至中七同學安排最少一次大學及專上學院參觀。 ● 完成放榜前後輔導工作: 中六及中七聯招及選科講座、為中六及中七同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃、推薦信、小組面試訓練。 		
<p>5. 規劃在高中時間表內開辦或與其他學校合辦在本校/他校修讀的應用學習課程, 幫助個別學生保持對新高中四個必修科的學習動力。</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2012 年 9 月提供課程予 2014 屆中學文憑考試學生選讀。 		
<p>6. 日常科務運作及購置輔助教材。預算約 \$1000。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出路調查。 ● 壁報及資源閣。 ● 推廣及進行應用學習課程和中專職訓課程。 ● 推薦信及獎學金申請。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 為中七的畢業生進行了出路調查。超過九成的畢業生參與。 ● 定期更新壁報及資源閣的資料。 ● 為有需要的同學, 撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。 		
財政預算	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
總額:	\$50,000	\$0	\$3,400	\$0	\$0	\$0
備註: #是否舉辦需視乎同學報名情況。 *能否成功參與有關活動需視乎主辦機構的安排。						

科組：學生活動		負責人：陳銘坤 胡志良 盧裕邦				
關注重點： 1. 滿足高中學生的 OLE 需要 2. 加強同學對社的歸屬感 3. 為學生提供學科以外的活動及成就機會 4. 配合 EMI 的轉向，拓展學生國際視野						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
1. 滿足高中學生的 OLE 需要 ● 提供課程規劃及足夠時數的課程 ● 協助學生完成有關紀錄 2. 加強同學對社的歸屬感及競爭氣氛 ● 加強社的組織力 ● 改革計分方法及成就展示方式 3. 為學生提供學科以外的活動及成就機會(\$454,200) ● 管理好中一活動報名 ● 學生周年綜藝匯演(\$30,000) ● 大型活動：四社比賽、歌唱比賽、天才表演(\$6,000) ● 非學科比賽、體驗小組、成長小組(\$10,000) ● 學會及興趣小組(\$30,000) ● 外聘請導師訓練：(\$378,200) 舞蹈隊：\$450×200(hrs)=\$91,000 箭藝隊：\$250×180(hrs)=\$45,000 戲劇組：\$500×200(hrs)=\$100,000 乒乓球：\$500×56(hrs)=\$28,000 跳繩隊：\$400×2(days)×2(hrs)×32(wks)=\$51,200 啦啦隊：\$350×2(days)×2(hrs)×45(wks)=\$63,000 4. 配合 EMI 的轉向，拓展學生國際視野 ● 計劃參與 Unicef 舉辦的活動 ● 計劃參與慧妍雅集籌辦的德國遊學 ● 利用關愛基金籌辦星加坡或其他遊學團(待定) 5. 提供活動所需器材及津貼 ● 一般器材(\$10,000) ● 文具/消耗品(\$4,000) ● 交通及活動津貼(\$30,000) ● 學生意外保險(\$16,156)		● OLE 課程及相關紀錄 ● 社壁報展示情況 ● SAT 評估及檢討 ● SAT 評估及檢討 ● 查察出版刊物 ● 訓練課程出席情況 ● 校內外比賽資料 ● APASO 數據 ● 參與學生感想/反思 ● SAT 檢查 ● 各項紀錄				
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別： 學生周年綜藝匯演(待定)						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$514,356	\$122,156		\$4,000	\$10,000	\$378,200	
備註：						

科組：德育及公民教育					負責人：何秀紅	
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生建立正面的價值觀和態度 ● 提升學生的學習能力 ● 培育學生的成就動機 						
策略/工作/時間表/所需資源					預期成果/成功準則/評估方法	
<p>1. 幫助學生建立正面的價值觀和態度包括責任感、尊重他人、國民身份認同、承擔精神、堅毅、誠信及關愛。</p> <p>a. 加強初中及新高中德育及公民教育課程組織</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。(參考書及教材: \$3,000, 購買禮物及文具: \$4,000) ● 設計及完成每月文章分享,讓班主任與學生分享有關正面價值觀,使正面的價值觀及態度更能深化。(彩色影印: \$2,500) ● 早會分享,以擴闊學生對正面價值觀的接觸面。 <p>b. 按學生需要,舉行德育及公民教育講座或工作坊。(導師費: \$20,000)</p> <p>2. 提升學生的學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計及完成中一至中五級學習技巧的教材。(購買參考資料: \$2,000) <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「成就達人」金銀銅獎勵計劃,讓全校同學參與。(購買參考資料: \$1,500 購買禮物: \$5,000) 					<ul style="list-style-type: none"> ● 對班主任及同學進行問卷調查。 ● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。 ● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每級最少有兩節相關的課題。 ● 在財政預算內完成各項活動。 	
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$ 38,000	\$ 0	\$6,500	\$11,500	\$ 0	\$20,000	
備註：						

學校名稱：香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃統籌人姓名：趙慧霞老師

聯絡電話：2470 3363

A. 本計劃受惠學生人數預計共 510 名(包括 A. 領取綜援人數：270 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：40 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
友人心成長小組 (小組分為 3 組, 分別 是中二級、中三級及 高中)	- 培養學生的成就動機 - 提升個人信心 - 建立成就感 - 增強溝通力	- 出席率達 80%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	問卷	2011-12 全學 年進行	50	50	10	\$15,000	香港中華基督教 青年會
服務學習計劃 (中一級)	- 培育學成就動機 - 提升責任感 - 加強同理心	- 出席率達 85%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	問卷	2012 年 2 月至 5 月	20	20	0	\$ 5,000	香港中華基督教 青年會
數學課後補習班 (數學科主辦)	- 拔尖補底, 提升學習 能力	- 出席率達 75%或以上 - 數學考試成績有改進	老師觀察及 抽樣訪問	2011-12 全學 年進行	50	50	20	\$85,000	學校外聘導師
英語夏令營	- 提升學習英語的興趣 - 加強使用英語的能力	- 出席率達 75%或以上 - 問卷滿意度 80%	問卷	2012 年 8 月	50	30	10	\$15,000	學校外聘導師
補足其他科組活動 (最少 10 項不同活動)	- 提升學習效能 - 開展學生的識見 - 擴闊學生生活經驗	- 出席率達 80%或以上 - 如有問卷, 問卷滿意度達 80%或以上 - 老師觀察	問卷或訪問 老師	2011-12 年	100	50	0	\$20,000	與其他科組合作
活動 項目總數：16 項				◎學生人次	270	200	40	總開支：	
				**總學生人次	510			\$ 140,000	

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生