



**The Hong Kong Management Association  
K S Lo College**

**Annual School Budget**

**周年學校預算**

**2012-2013**

2012 年 9 月

September 2012

# Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. EOEBG Allocation Advice 擴大的營辦開支整筆津貼撥款	2
3. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	3
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	4
Staff Development 教師發展	5
Information Technology 資訊科技	6
Academic Affairs 學務	7
Library 圖書館	8
Chinese 中文	9
English 英文	10
English Environment 英語環境	13
Mathematics 數學	16
Science 科學	17
Physics 物理	18
Chemistry 化學	19
Biology 生物	20
Computing 電腦	21
Design & Technology 設計與科技	22
Technology & Living 科技與生活	23
Business Subjects 商科	24
Project Learning & Liberal Studies 專題研習及通識教育	25
Geography 地理	27
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	28
Chinese History 中史	29
Economics 經濟	30
Visual Arts 視覺藝術	31
Music 音樂	32
PE 體育	33
Student Affairs 學生事務	35
Discipline 訓導	36
Guidance 輔導	37
Careers Guidance 升學及就業輔導	38
Student Activities 學生活動	39
Moral & Civic Education 德育及公民教育	40
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習支援計劃書	41

## HKMA K S Lo College 2012/2013 School Budget

<u>Income</u>	<u>HKS</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HKS</u>
<b><u>Government Fund</u></b>		Administration	9233720
EOEBG	6524418	Home-Sch-Community	155000
Teacher Relief Grant (Cash Grant)	3000000	Staff Development	45500
After-school Learning & Support Prog	176000	Information Technology	730615
Sen Sec Curriculum Support Grant	1131660	AA-CEG	425760
Others	160000	Library	86000
<b>Total</b>	<b>10992078</b>	Chinese	65640
		English	210950
		Enhglish Learning Environment	203900
		Mathematics	20900
<b><u>School Fund</u></b>		Science	62100
Tong Fai (\$300X568)	170400	Physics	9800
Tuck Shop Rental (\$22000 x 10)	220000	Chemistry	18104
Rental Income	100000	Biology	19700
Special Collection: Hall AC \$40/\$50	49660	Computing	1404
<b>Total</b>	<b>540060</b>	Design & Technology	30000
		Technology & Living	41500
<b>Grand Total</b>	<b>11532138</b>	Business Subjects	700
Less		Project Learning & LS	73527
<b>Expenditure</b>	<b>12991570</b>	Geography	54500
<b>Deficit</b>	<b>-1459432</b>	Tourism & Hospitality Studies	20700
		Chinese History	5000
<b>2011-2012 Surplus</b>		Economics	3500
Estimated Govt Fund Surplus c/f	5800000	Visual Arts	93150
Estimated Sch Fund Surplus c/f	1600000	Music	212500
		PE & Sports	287500
		Student Affairs	30000
		Discipline	15500
		Guidance	84000
		Careers Guidance	45000
		Student Activities	503900
		Moral & Civic Education	25500
		After-school Learning & Support	176000
		<b>Total</b>	<b>12991570</b>

## EOEBG Allocation Advice

For School Year 2012 / 2013

School Code: 1357

Date: 03/09/2012

School Name: HKMA K S LO COLLEGE

## Expanded OEGB

<u>Name of Grant</u>	<u>No. of Installments</u> (1)	<u>Basis</u> (2)	<u>Total Allocation</u> (3), (4) \$
<b>SCHOOL SPECIFIC GRANTS</b>			
ADMIN GRANT-ORDINARY(IMC)	4		3,307,128.00
CAPACITY ENHANCEMENT GRANT -S	4	PSPA	516,616.00
COMPOSITE IT GRANT -S	4		433,592.00
NOISE ABATEMENT GRANT -S	4	PRPA	405,678.00
<b>School-Specific Grants (with 4 installments)</b>			<b>4,663,014.00</b>
<b>BASELINE REFERENCE (for existing school) / BASIC PROVISION (for new school) / PER CLASS PROVISION</b>	<b>4</b>	<b>(5)</b>	<b>1,861,404.30</b>
<b>Annual Provision of EOEBG</b>			<b>6,524,418.30</b>

Note : (1) No. of Payment Installments per school year.

- (2) Basis of Grant Calculation  
 PBPA = Per Boarder Per Annum  
 PCPA = Per Class Per Annum  
 PLPA = Per Level Per Annum  
 PPPA = Per Pupil Per Annum  
 PRPA = Per Room Per Annum  
 PSPA = Per School Per Annum  
 PTPA = Per Teacher Per Annum

(3) This is a provisional allocation subject to adjustment when information on class size, number of student etc of the school year are finalized.

(4) The provisional allocation has taken into account the regular annual price adjustment for 2012/13 school year based on the CCPI movement between June 2011 and June 2012. Please also refer to the circular memorandum on Operating Expenses Block Grant/Expanded Operating Expenses Block Grant for Aided Schools for 2012/13 school year for more information.

(5) Baseline reference (for existing school) / Basic provision (for new school) / Per class provision  
 Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [Before CCPI] 1,932,513.31  
 Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [After CCPI] (A) 2,004,016.30

Average Per Class Rate (S1 - S3) 45,884.00  
 Adjusted Average Per Class Rate 45,884.00  
 Change in number of Classes -1.00  
 Provision for Classes Adjustment (S1 - S3) -45,884.00

Average Per Class Rate (S4 - S7) 48,364.00  
 Adjusted Average Per Class Rate 48,364.00  
 Change in number of Classes -2.00  
 Provision for Classes Adjustment (S4 - S7) -96,728.00

Total Provision for Classes Adjustment (B) -142,612.00

**Annually adjusted Baseline Reference (A + B) 1,861,404.30**

cc SSDO(YL)

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學校主要關注事項，調撥資源。</li> <li>● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。</li> <li>● 增加額外教職員，應付新高中課程和其他學習經歷的需要</li> <li>● 加強家校社區的合作</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工薪金：\$2,760,000</li> <li>2. 8位合約教師及1位輔導員：\$5,090,520</li> <li>3. 高中其他學習經歷活動津助：\$20,000</li> <li>4. 與學校公務相關的酬酢支出：\$20,000</li> <li>5. 交通運輸：\$10,000</li> <li>6. 核數：\$17,000</li> <li>7. 畢業禮及惜別會：\$40,000</li> <li>8. 銀行手續費：\$1,200</li> <li>9. 印刷及紙張文具：\$110,000</li> <li>10. 清潔用品：\$50,000</li> <li>11. 消耗品：\$80,000</li> <li>12. 電話費及電話維修：\$15,000</li> <li>13. 維修保養：\$120,000</li> <li>14. 水費：\$70,000</li> <li>15. 電力煤氣：\$620,000</li> <li>16. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$180,000</li> <li>17. 雜項：\$30,000</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 控制支出，不超支。</li> </ul>
財政預算: \$9,233,720	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：家校及社區關係				負責人：徐秀茵		
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理及展示校內學習活動成果</li> <li>● 建立校友網絡</li> <li>● 提升學校在社區的知名度</li> <li>● 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<b>1. 整理及展示學生活動成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理及更新學校活動相片庫</li> <li>● 短片製作: 因應不同宣傳重點製作短片</li> <li>● 定期更新學校內大型橫額展示(三樓英語街/禮堂內外橫額) (相片及影片庫\$1,000/三樓英語街\$5,000/中一生活：\$1,000/ 禮堂內橫額 HK\$8,000/ 禮堂外橫額\$5,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成整理及更新學校活動相片庫及影片庫</li> <li>● 完成短片及定期更新大型橫額</li> </ul>		
<b>2. 建立校友網絡</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦校友活動 (舊生活動\$8,000)</li> </ul>						
<b>3. 提升學校在社區的知名度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 敬師活動 (9 月)</li> <li>● 舉行小學比賽：通識及 SCRABBLE (12 月及 3 月)</li> <li>● 小學生/小學老師/小學生家長參觀 (11 月至 1 月)</li> <li>● 舉行資訊日 (1/12 及 8/12)</li> <li>● 中學聯校展 (12 月中)</li> <li>● 英語周年匯演 (4/5 月)</li> <li>● 小學試後活動 (6/7 月)</li> <li>● 定期製作及派發校訊 (約 2 個月 1 次)</li> <li>● 學校刊物 (介紹中學小冊子/家長手冊)</li> <li>● 製作紀念品/橫額</li> </ul>						
支出: 敬師活動 \$5,000 中學聯校展 \$5,000 小學試後活動 \$2,000 視藝展及英語周年匯演宣傳(車資) \$28,000 接待活動 (車資) \$15,000 校訊/刊物 \$25,000 派發郵費/文具 \$2,000 紀念品 \$30,000 校外橫額 \$10,000 排版 \$5,000						
<b>4. 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校訊製作方向以學生成就為本，並報導有關素質</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成製作及派發校訊</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部 門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
155,000	20,000		135,000		\$	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：教師發展					負責人：梁國基	
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師的知識和技能培訓</li> <li>● 改善教師教與學效能</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 加強教師的知識和技能培訓  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校內推行的自主合作學習課堂，及參與友好學校的專業發展活動，從而推廣自主合作學習模式的教學，並透過教師發展日向全校教師作經驗分享。(全年；\$3,000)</li> <li>● 安排個別科組或教師到廣州思源學校考察，進行2次或3次的觀課活動，以進一步了解國內推行的自主合作學習課堂模式。(全年；\$2,000)</li> <li>● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×63 = \$31,500；參加教育局主辦的境外學習活動特別一次津貼每人上限\$1,500×3 = \$4,500)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，不少於70%的教師了解校本的發展經驗，並明白推行自主合作學習課堂的技巧。</li> <li>● 根據問卷調查，不少於70%的教師滿意考察活動的安排及成果，並能促進教師專業的提升。</li> </ul>		
2. 改善教師教與學效能  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入「課程巡視」，透過專責小組，了解個別科組的課程設計及理念，將一些優良的課程發展經驗，傳遞到其他部門。(下學期)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘優良的課程發展經驗，予以紀錄並傳遞到其他部門。</li> </ul>		
3. 日常會務運作及購置輔助教材 \$4,500						
財政預算總額： \$45,500	活動/交通/服務 \$2,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$5,00	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$3,000	導師費/薪酬 \$3,000	其他：教師持續進修短期課程津貼 \$36,000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：資訊科技		負責人：潘德平				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學校使用資訊科技。</li> <li>● 改善學校的資訊科技設施。</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推動學校使用資訊科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100MB 上網服務 (\$46,800)</li> <li>● 延長開放電腦室時間 (\$7,500)</li> <li>● 為新生、中四及中六學生拍攝數碼學生相</li> <li>● 優化學校網站的影片集</li> <li>● 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援</li> </ul> <p>2. 改善學校的資訊科技設施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買/更換資訊科技設施設備 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 更換電腦 x 44 (\$176,000)</li> <li>■ 高階電腦 (視藝室) x 2 (\$14,000)</li> <li>■ 拍攝器材 (\$2,200)</li> <li>■ 影片編輯軟件 x 2 (\$14,000)</li> <li>■ 高速掃描器 (103 室) (\$12,000)</li> <li>■ 多用途打印機 (社工室) (\$2,000)</li> <li>■ 檔案伺服器 (\$50,000)</li> <li>■ 備份用的硬碟機 (\$6,000)</li> </ul> </li> </ul> <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請技術支援人員 (\$211,995)</li> <li>● 聘請「技術支援人員」培訓計劃的學員 (\$78,120)</li> <li>● 硬件保養/更新 (\$50,000)</li> <li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> </ul> <p>日常科務運作〔如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等〕 (\$10,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全時間連接至互連網</li> <li>● 上課日 1:20 p.m. – 2:00 p.m.及 3:45 p.m. – 6:00 p.m. 開放電腦室</li> <li>● 於九月份內完成</li> <li>● 全年製作及上載兩段有關正確價值觀為主題的影片</li> <li>● 技術支援員工能提供適當及適時的支援</li> <li>● 設備可共享使用</li> <li>● 每月全面檢查資訊科技設施</li> <li>● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常</li> </ul>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額： <b>\$ 730,615</b>	活動/交通/服務 \$ 104,300	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 0	文具/消耗品 \$ 10,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 326,200	導師費/薪酬 \$ 290,115	其他 \$ 0
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組: 學務		負責人: 葉劍威				
<b>關注重點:</b> - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動, 提高學生英語水準 - 照顧學生不同和特殊的學習需要						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 自學閱讀計劃 - 協助推行初中通識閱讀計劃 - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 - 聘請教學助理一年薪酬:(學校發展津貼: \$107,100)				- 中一、二同學每星期閱讀通識文章五篇及在內聯網完成有關習作 - 準時繳交閱讀習作比率 - 協助推行計劃的教學助理報告		
2. 強化口語溝通及寫作能力 (TSM) - 聘請大專生或有經驗導師, 由 2013 年 3 月開始, 每星期一次, 於課後為中五級語文基礎較薄弱的學生提供指導。預算費用: \$600 x 10 次 x3 班。(學校發展津貼: \$18,000) - 聘請有經驗導師, 由 2012 年 10 月開始, 每星期一節, 為部分於其他科目較佳, 但中文科能力稍遜的中六學生提供指導, 以期令他們於公開考試中, 中文科能取得三等或以上之成績, 增加入讀大學之機會。預算費用: \$600 x 10 次 x3 班。(學校發展津貼: \$18,000) - 聘請大專生或有經驗導師, 分別於 2012 年 10 月及 2013 年 3 月開始, 每星期一次, 分別為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。預算費用: \$180x4.5 小時 x10 次 x2 人。(學校發展津貼: \$16,200) - 一年開支:(學校發展津貼: \$52,200)				- 根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得語文基礎及口語訓練班對其有幫助。		
3. 英文輔導班及暑期課程 (LPI / CSP) - 在課後或星期六為中一至中三同學開辦英文補底課程。 預算費用: $\$350 \times 57 \text{ 小時} = \$20,000$ (AA-CEG) - 在暑假為中一至中三英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。 預算費用: $\$350 \times 46 \text{ 小時} = \$16,000$ (AA-CEG) - 在暑假為中三升中四同學開辦英文銜接課程。(七月/八月) 預算費用: $\$532 \times 90 \text{ 小時} = \$47,880$ (AA-CEG) - 為中四英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。(十月至八月) 預算費用: $\$250 \times 18 \text{ 小時} = \$4,500$ (AA-CEG) - 為中五同學開辦英文延伸課程。(十月至八月) 預算費用: $\$390 \times 36 \text{ 小時} = \$14,040$ (AA-CEG) - 為中六英語能力未達水平但其他科表現較佳同學開辦英文補底課程。(十月至十二月) 預算費用: $\$390 \times 36 \text{ 小時} = \$14,040$ (AA-CEG) - 一年開支:(學校發展津貼: \$116,460)				- 根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得課程或活動有效。		
4. 學務大使拔尖計劃(CKS) - 為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動 - 申請 Diversity Learning Grant (DLG)為新高中資優同學提供多元學習津貼(津貼以班計算, 每級五班, 共三級: \$7,000 x 5 x 3 = \$105,000) - 一年教材及活動開支:(學校發展津貼: \$25,000)				- 拔尖班導師的評估報告		
5. 學務比賽及學術成就獎品 (CKS) 一年開支: \$20,000 (EOEBG)				- 學務組的評估報告		
財政預算(以津貼/撥款項目計)      學校發展津貼: \$300,760      其他撥款: \$125,000      總計: \$425,760						
財政預算總額: \$425,760	活動/交通/服務 \$25,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$20,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$275,760	其他: \$0
備註: 項目 2 相關參考文件: 12PlanChi; 項目 3 相關參考文件: 12PlanEng						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組: 圖書館				負責人: 鍾嘉倩 曾銀鳳		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注項目 I: 培育學生自主學習。</li> <li>● 配合學校關注項目 II: 培育學生的正面價值觀。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$45,000、訂購期刊: \$15,000、訂閱網上期刊服務: \$9,800、文具: \$1800)</li> <li>● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃 中一至中三閱讀獎勵計劃\$1500、個人閱讀持續獎\$1000 (家教會贊助\$5000)、班級圖書借閱計劃\$2000</li> <li>● 定期舉辦主題書籍展覽及書展</li> <li>● 舉辦中一級午間或課後閱讀分享會\$1500</li> <li>● 設立科學科及化學科的專題書架</li> <li>● 中英文科廣泛閱讀計劃</li> </ul> <p>2. 培育學生的正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館學會\$4000</li> <li>● 設立有關價值觀的專題書架</li> <li>● 同學閱讀自我成就記錄</li> <li>● 安排中一級同學參觀香港中央圖書館\$4400</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登錄工作於 10 個工作天內完成</li> <li>● 70%推介期刊及圖書有借閱記錄</li> <li>● 70%中一同學取得銅獎或以上成績</li> <li>● 70%中一至中三同學每月平均借閱兩本或以上圖書</li> <li>● 70%中一至中五班別能取得班級閱讀獎</li> <li>● 至少舉行一次為期兩天的書展</li> <li>● 70%的中一同學能分享一本或以上學科圖書</li> <li>● 配合兩科閱讀計畫,設計相關閱讀報告工作紙</li> <li>● 建立至少 200 項書目</li> <li>● 提供圖書登錄及維修服務</li> <li>● 支援 CAFÉ 的借還服務</li> <li>● 至少舉辦三次培育有關價值觀的活動</li> <li>● 70%圖書館管理員獲得服務銅獎</li> <li>● 建立至少 200 項書目</li> <li>● 70%的中一至中三同學定期填寫閱讀記錄</li> <li>● 70%同學會借閱相關價值觀圖書</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
\$86,000	\$24,200		\$1,800			\$60,000
備註: *中文及英文工作計劃						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：中文		負責人：唐淑雯 陳繼榮				
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學設計，培育學生自主合作學習</li> <li>● 培育學生正面價值觀</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 強化語文基礎及口語溝通能力</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求學生在備課及完成課業時，運用所教的相關學習策略，科任老師必須嚴格執行。</li> <li>● 每位老師須揀選兩級，於上下學期按合作學習原理，共同設計和實踐兩次課堂教學內容。</li> <li>● 中一甲班會推行自主合作學習課堂模式，但所有活動會在中一級會議上討論，然後由負責老師進行。</li> </ul> <p>2. 培育學生的正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會配合訓導組及輔導組在律己、關愛及承擔三個範疇所舉辦之活動，進行標語創作、徵文比賽、讀書報告、濃情家書、諸子格言等不同活動。</li> </ul> <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供參與校內校外語文活動的機會。</li> <li>● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文特刊約\$24,000)</li> <li>● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師教授文學創作技巧。(導師費約\$10,000)</li> <li>● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。(資助金額\$10,000，最多可資助20名學生)</li> <li>● 購買一站式朗誦訓練服務，讓學生和老師對朗誦技巧有更深的認識，從而增加獲獎的機會。(約\$1,000)</li> <li>● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與寫作及留言。(租用伺服器每年約\$1000)</li> </ul> <p>4. 強化語文基礎及口語溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「口語藝術周」，為學生提供一展示口語學習成果的機會，形式包括朗誦、講故事、演講、話劇、配音等。(活動經費約\$2,000)</li> <li>● 為中五級學生提供話劇講座及欣賞話賞機會，以配合選修單元教學，讓學生掌握劇本創作及演繹技巧。(話劇門票\$7,640，講座導師費用約\$2,000)</li> <li>● 強化語文基礎： <ul style="list-style-type: none"> <li>---聘請有經驗導師，由三月開始，每星期一節，為中文科基礎較薄弱的中五學生提供指導。(導師費：\$600 x 10次 x3班(每次1.5小時)，總數約\$18,000-CEG)</li> <li>---聘請有經驗導師，由十月開始，每星期一節，為部分於其他科目較佳，但中文科能力稍遜的中六學生提供指導，以期令他們於公開考試中，能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會。(導師費：\$600 x 10次 x3班(每次1.5小時)，總數約\$18,000-CEG)</li> </ul> </li> <li>● 口語增潤班： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請大專生或有經驗導師，分別於十月和三月開始，每星期一次，為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(導師費：\$180x4.5小時 x10次 x2人，總數約\$16,200-CEG)</li> </ul> </li> </ul> <p>5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000</p> <p>6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有考核擬卷持，必須確保具備相關的學習策略元素，科主任負責審視。</li> <li>● 科主任透過課業檢查，檢視同工利用工作紙及課業教導相關的學習策略的情況。</li> <li>● 科主任會進行觀課，確保100%同工達標。</li> <li>● 科主任會協助及監察自主學習課堂模式得以順利推行。</li> </ul> <p>● 每項活動不少於95%學生參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。</li> <li>● 將優秀作品投稿到報章或教育城。</li> <li>● 全年最少參加二十項校外各類語文比賽。</li> <li>● 將學生優秀的創作輯錄於中文特刊上。</li> <li>● 約20人參加寫作培訓班，出席率不低於90%，不少於85%學生表示滿意。</li> <li>● 85%報考國家普通話水平測試的學生能取得及格成績。</li> <li>● 90%以上學生於朗誦比賽中獲得優異成績。</li> <li>● 約70%學生參與投稿或留言。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中五各級每一位同學都會參與初賽選拔。</li> <li>● 全級中五學生參與，學生在校本評核劇本創作及演出中掌握一定的技巧。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷，不少於70%的學生覺得語文基礎及口語訓練班對其有幫助。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷，不少於70%的學生覺得口語訓練班對其有幫助。</li> </ul>			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
\$65,640+	\$47,640 + \$3,000	\$1,000	\$1,000		\$10,000 (AA-CEG: \$ 52,200)	
\$52,200 CEG						
備註：						

## The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2012-2013)

Subject: <b>English</b>	Teacher-in-charge: <b>Yunice Lam, Rainbow Chow</b>
<b>Objectives:</b> 1. To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning 2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities 3. To establish a reading culture 4. To respond to the school major concern 1 – SRL 5. To respond to the school major concern 2 – caring and sharing 6. To provide additional language support	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<b>1. To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Refine and further develop the vertical curriculum of writing and listening</li> <li>● Adopt small class teaching in S5 and S6 to prepare students for the 2013 and 2014 HKDSE Examinations</li> <li>● Revise and compile S1-S6 teaching materials into booklet forms</li> <li>● Purchase more reference books to support teaching and learning</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Budget : \$6,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vertical curriculum of writing and listening revised and further developed</li> <li>● Booklets revised and printed for use</li> <li>● 70% of the teachers and the students satisfied with the vertical curriculum (level &amp; panel meetings)</li> </ul>
<b>2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1, S2, S4, S5)</li> <li>● Set an English Self Assessment Test (S1, S2, S4, S5)(1/Term)</li> <li>● Sponsor students (@\$30) to enroll on the online listening scheme (Wiseman: English Builder) (S4-S6)</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Budget : Subscription fee = \$18,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Requirements met for different levels (newspaper reading programme &amp; online listening programme)</li> <li>● 70% of students pass the test</li> </ul>
<b>3. To establish a reading culture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize competitions: Book Report Competition and Book Sharing Competition (S1-S3) &amp; News-of-the-Year Competition (S4-S5)</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Budget: \$2,000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hold regular reading activities at the English Café (refer to the plan on English Environment)</li> <li>● Publish an English magazine</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Budget: \$32,000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Further improve the Extensive Reading Scheme via the purchase of more class readers</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Budget: \$10,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reading culture better than last year (teacher observation)</li> <li>● Book circulation higher than last year (library record)</li> <li>● An English magazine published</li> </ul>

<p><b>4. To respond to the school major concern 1 – SRL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe lessons of other subjects such as Liberal Studies</li> <li>● Develop and strengthen team work through English panels and coordinators at various levels</li> <li>● Implement the cooperative learning approach in each class/group at least twice a year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the teachers satisfied with the arrangements and find the lessons useful (level and panel meetings)</li> <li>● Evaluation by the peers, panel head and principal</li> </ul>
<p><b>5. To respond to the school major concern 2 – caring and sharing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduce charitable organizations in Hong Kong by organizing talks and workshops and providing learning activities, outings and visits to students <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ A Talk from Orbis (S1; Oct)</li> <li>➢ A Talk from Unicef (S4-S5; March, English Week)</li> <li>➢ A visit to the headquarters of the SPCA - attending a briefing session and visit the kennels there (S2; March, English Week)</li> </ul> <p><b>Budget: \$4,000</b></p> <li>➢ A visit to the Interactive Education Centre of Oxfam (S3; Nov)</li> <p><b>Budget: \$5,000</b></p> <li>➢ Visits to the headquarters of Crossroads (S4-S5; Nov &amp; Mar, English Week)</li> <p><b>Budget:\$4,000</b></p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students demonstrated knowledge of the organizations</li> <li>● Evaluation by the service providers</li> <li>● Teacher observation</li> </ul>
<p><b>6. To provide additional language support</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● An English Summer Camp for pre-S.1 students</li> <p><b>Budget : \$560 x120 students = \$67,200</b></p> <li>● English Remedial courses for lower form students on Saturdays/ weekdays</li> <p><b>Budget : \$350 x 57 hours= \$20,000 (AA-CEG)</b></p> <li>● English Remedial courses for lower form underachievers during Summer Holiday</li> <p><b>Budget: \$350 x 46 hrs.= \$16,000 (AA-CEG)</b></p> <li>● An English bridging course for pre-S4 students (July/August 2013)</li> <p><b>Budget : \$532 x 90 hrs = \$47,880 (AA-CEG)</b></p> <li>● English remedial courses for S4 underachievers</li> <p><b>Budget : \$250 x18 hrs = \$4,500 (AA-CEG)</b></p> <li>● English remedial courses for S5 underachievers</li> <p><b>Budget : \$390 x18 hrs = \$7,020 (AA-CEG)</b></p> <li>● English listening courses for S5 students</li> <p><b>Budget : \$390 x9 hrs = \$3,510 (AA-CEG)</b></p> <li>● English writing courses for S5 students</li> <p><b>Budget : \$390 x9 hrs = \$3,510 (AA-CEG)</b></p> <li>● English remedial courses for S6 students who are good at other subjects but weak at English</li> <p><b>Budget : \$390 x 18 hrs = \$7,020 (AA-CEG)</b></p> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students satisfied with the courses (questionnaire and teacher observation)</li> <li>● Evaluation by the service providers</li> </ul>

- English enhancement courses for S6 elites  
**Budget: \$390x18 hrs= \$7,020 (AA-CEG)**
- Sponsor S5 students to take the Vocational English Course run by VTC  
**Budget : \$2250 x 27 students = \$60,750**

Budget Total:	Activities:	Ref Materials	Stationery /	F&E /	Tutor Fees / Salaries:	Others:
	-Summer Camp \$67,200	(Library	Consumables:	Softwa	-AA-CEG	-English magazine
	- F2 Outing \$4000	Records):		re /	\$116,460	\$32,000
	- F3 Outing \$5000	-ERS \$10,000		Hardw	-Vocational English	
\$210,950	- F4/5 Outing \$4000	-Reference books		are	Courses \$60,750	-Online listening
+	- Competitions and	\$6000		(Dept		programme (English
\$116,460(AA-CEG)	activities \$2000			Invent		Builder) \$18,000
				ory		
<b><u>=\$327,410</u></b>	<b>=\$82,200</b>	<b>= \$16,000</b>	<b>\$2,000</b>	Recor	<b>= \$177,210</b>	<b>= \$50, 000</b>
				ds)		

Remarks:

## The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2012-2013)

Subject: English Environment	Teacher in-charge: Alex Wong
<p>To raise students' interest and proficiency in English by creating an English-rich environment in school and integrating English formal and informal curriculum with the participation of ALL teachers.</p> <p>Strategies:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) to provide a whole-school environment for students to use English;</li> <li>2) to motivate students to learn English by holding regular English activities for students;</li> <li>3) to provide English learning materials for students;</li> <li>4) to award students with excellent English exam results and participation in competitions;</li> <li>5) to develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English drama and English musical training and organizing an Annual Performance.</li> </ol>	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p><b>1. To provide a whole-school environment for students to use English:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Train students to find teachers in Staff Rooms in English.</li> <li>● Display class routines, news, learning materials and works of students etc. on notice boards of classrooms and around the school in English. (Sep, 12 – May, 13) <b>Budget:\$1,000</b></li> <li>● Send bilingual monthly letters to parents (Sep, 12 – Jul, 13)</li> <li>● Conduct Level Morning Assembly in English by NET (coordinated by Discipline Department) (Sep, 12 – Jul, 13) <b>Budget : \$500</b></li> <li>● Give English performance by senior form students during Level Morning Assembly. (Sep, 12 – Jun, 13) <b>Budget : \$1000</b></li> <li>● Hold an English activity during Teacher-Student Week (Nov. 26-30, 2012) <b>Budget : \$1000</b></li> <li>● Select and train students to join the Speech Festival 2012. (Nov.-Dec., 2012) <b>Budget: \$6000</b></li> <li>● Train English ambassadors to help the running of English Society, English Café and other English activities, as primary school visits English Tour Guides, Scrabble helpers, helpers in other school-wide activities and English Ambassadors participate in some English enhancement activities. (Sep., 12 – May, 13) <b>Budget :\$10,000</b></li> <li>● Hold English Week (20-26 Mar, 13) and inter-class English competitions (Sep,12 – May 13 ) <b>Budget :</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At least 80% of students speak in simple English when finding teachers in Staff Rooms.</li> <li>- Observation by English teachers and WSK.</li> <li>- Observation by class teachers and APs.</li> <li>- 8-10 bilingual monthly letters to parents sent.</li> <li>- Part of the Level Morning Assembly conducted in English by NETs</li> <li>- 70% or above of the participating students find the activities interesting and useful.</li> <li>- 70% or above of the participants find the activities interesting</li> <li>- at least 30 students enter the competition.</li> <li>- A series of training given to English Ambassadors and some whole-school English Speaking functions will be organized once in Second Term while some co-curricular activities related to curriculum will be organized throughout the year.</li> </ul>

**\$6,500**

**2. To motivate students to learn English by holding regular fun English activities for students:**

- Have free chats or different English games and reading activity in the English Café or English Funnyland on a regular basis. The two NETs will lead English activities together with the NET from service provider. Most English teachers will help in the activities. **Budget: \$90,000 (EES funding)**
- Hold Scrabble League and workshops for students and purchase of timers and Scrabble sets. **Budget: \$7,000**
- Participate the Student Travel Learning Project to nurture students' international outlook (Refer to ECA Plan)

**3. To provide some English learning materials for students:**

- Provide English newspapers and magazines in the English Café. **Budget: \$2,000**

**4. To award students with good English performance in examinations and activities:**

- After the Final Examination, students with good English exam results and those who are nominated by English teachers because of their excellent performance in English competitions will be awarded books and coupons. **Budget: \$3000**
- Students who frequently visit the English Café, use the resources inside and participate actively in English activities will be awarded certificates, book coupons or other presents. **Budget: \$3000**

**5. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English Drama and Musical training and Annual Performance production:**

- An English Drama Club will be set up to recruit students for drama training, drama competition and year-end performance **Budget: \$45000**
- Work with Music Department, train students for

- at least 70% of the participating students like the activities and evaluation from English teacher
- Timers bought and set up a team of member students and trainers and hold at least 6 rounds of Scrabble competitions
- 3 students are selected and their research in Germany completed and reported
- Report made by participating students and 70% or above of the participants like the activity.

- The yearly target frequency of visits per visiting student is 10-15.
- 70% of the users find the resources helpful and interesting

- Prizes will be awarded to students during Closing Ceremony or at the end of school year.

- Prizes will be given regularly in English Café and during the two Parents' Days.

- A drama successfully hosted on stage and participate in the Drama Festival

- An English Musical performed in the



<p><i>English Musical to perform in Annual Performance.</i>  <b>Budget: \$50000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Production of Annual Variety Show to arouse students' interest in drama and other activities in English. <b>Budget: \$130000</b></li> </ul>					<p>Annual Performance and Speech Day</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% or above of the participants find the activities interesting.</li> <li>- Evaluation by Annual Performance Preparation Committee.</li> </ul>	
<b>Budget</b>	Activities	Ref Materials	Stationery /	F&E / Software /	Tutor Fees /	Others (English
<b>Total:</b>	\$166,000 +	(Library	Consumables	Hardware (Dept	Salaries	Enhancement
<b>\$203,900</b>	\$90,000	Records)	\$5,000	Inventory	\$95,000	Scheme )
<b>+ \$90,000</b>	(EES)			Records)		
<b>(EES)</b>						
Remarks:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：數學				負責人：梁國基 陳禮義		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃。</li> <li>● 透過科本教師發展活動，提升教師的教學能量。</li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$64,800 (校本課後學習及支援計劃)*</li> <li>● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。\$33,750 (校本課後學習及支援計劃)*</li> <li>● 課後拔尖班(成績優良學生)：重組數學拔尖班，並制定課程及教材，系統地培養有潛質學生。(全年) \$8,400</li> </ul> <p>2. 科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行合作學習課堂，透過觀課及研討，確認每節課的學習目標和學習策略，並設計各式課業，促進學生的自主合作學習。(全年)</li> </ul> <p>3. 引發及提高學生對數學的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學聯賽：多元化數學學習活動，讓學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(全年) \$1,000</li> <li>● 數理週：與科學科合辦的聯科活動，透過講座、參觀、實驗、比賽、遊戲等多元化學習活動，提升學生對數學及理科的興趣和成就動機。(29/10/12-2/11/12) \$3,000</li> </ul> <p>4. 日常科務運作及購置輔助教材 \$8,500</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學成績達標。</li> <li>● 每級約 10-20 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。</li> <li>● 優化及整理教學設計，並製作各式課業。</li> <li>● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 學生積極投入各項活動，不少於 70% 同學表示滿意。</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他:
\$20,900	\$5,000	\$1,000	\$500	\$5,000	\$98,550*+	\$1,000 (輔助教材)
備註：						
*財政預算由校本課後學習及支援計劃資助						

科組：科學		負責人：吳艷				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對科學科的興趣及自主合作學習能力</li> <li>● 提升學生正面價值觀</li> <li>● 提升教學的成效</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對科學科的興趣及自主合作學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強中一至中二的探究式及互動式學習，並培育學生的自主合作學習能力。</li> <li>● 學生課前備課〔完成備課工作紙及課題的文章〕。</li> <li>● 進行中一及中二級專題研習〔費用約\$5000〕。</li> <li>● 每位學生全年須閱讀最少二本與課題相關的課外書及完成閱讀報告。</li> <li>● 參加科學相關公開比賽，如香港終極紙飛機大賽〔費用約\$2000〕。</li> <li>● 舉行學科盛事：數理周為提供學生參與科學活動機會及資訊日科學活動〔費用約\$12000〕。</li> <li>● 科學學會全年舉行四至六次活動〔費用約\$800〕。</li> <li>● 科學海報設計比賽及匯報〔費用約\$320〕。</li> </ul> <p>2. 提升學生正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級學生均參與科學有關的學習經驗〔如參觀、比賽及講座等，費用約\$8000〕，認識科學對於生活和環境的重要性。</li> </ul> <p>3. 提升教學的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行課後輔導班，為學生解答疑難〔費用約\$10000〕。</li> <li>● 製備科學字彙表及與特定的句子結構教學工作紙。</li> <li>● 安排教師出席科學教與學的工作坊。</li> <li>● 與英文科合作，加強教師以英文教學效能。</li> <li>● 舉行用英文學習科學的活動〔費用約\$5000〕。</li> <li>● 利用中一和中二的共同備課節，加強教學溝通和效能。</li> <li>● 購買教材〔費用約\$3000〕。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂遇疑難時會積極提問及能利用適當的工具解難。</li> <li>● 最少 90%學生會完成課前備課工作紙。全年閱讀指定某數量文章〔中一六篇及中二五篇〕。</li> <li>● 學生可展示學習成果及互相切磋，最少 0%學生能取得良等級或以上成績，最少 60%學生對專題研習活動感滿意，從而提升他們對科學的興趣。</li> <li>● 根據圖書館紀錄，最少 80%學生會借閱中、英文科學圖書及完成閱讀報告。</li> <li>● 學生可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野，期望能獲得獎項。</li> <li>● 70%參加者對科學學會活動感滿意及有趣。</li> <li>● 學生出席率能達到 80%或以上。</li> <li>● 80%學生能完成及匯報。</li> <li>● 每人最少有一次與科學有關的學習經驗，70%學生能對有關學習經驗感滿意。</li> <li>● 80%參加者會感滿意。</li> <li>● 70%學生能掌握表內的生字及句子結構。</li> <li>● 60%學生在英文試題中可運用表內的生字及句子結構。</li> <li>● 科會上分享學習成果。</li> <li>● 觀課及給予回饋以作改善。</li> <li>● EAC 成員進行最少一次觀課及給予回饋以作改善。</li> <li>● 科任老師檢討成效。</li> </ul>			
財政預算總額： \$62120	活動/交通/服務 \$33120	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3000	文具/消耗品 \$16000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$10000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：物理				負責人：梁國權		
關注重點： ● 優化教學，培育學生自主學習 ● 實踐新高中物理課程						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 優化教學，培育學生自主學習 ● 以課堂為單位，清晰展示課堂的教學目的。  ● 在課堂前，要求學生備課，使同學在課堂學習時能有效了解自己在學習上的難點。  ● 利用課後課業工作紙，鞏固課堂上的學習內容，促進學習。  ● 在課堂時或課堂後，要求同學記錄該課節所學的內容，幫助同學反思學習的成效。  ● 透過科學探究和實驗操作，以多元的教學模式，促進師生間和同學之間的課堂互動關係，使學生更投入學習和掌握物理學知識和原理。(\$ 1,800)。  ● 同學在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，使同學了解學科上的知識與生活之間的關係和培育學生的閱讀習慣。  2. 實踐新高中物理課程 ● 對能力較高的高中同學提供相關的知識和資訊；鼓勵和協助能力稍遜的同學，達到及格的水平。  3. 日常實驗室購買物品和科學週所需作實驗之用。(\$ 8,000)				● 老師要求學生記錄或回應。  ● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會於課前備課。(中三至中六)  ● 每兩次課節最少要完成一份，80%同學能順利完成。(中三)  ● 最少 75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌。  ● 以小組或示範形式完成書本內 75%的實驗(中三至中六)；中三級同學以小組進行一項科學探究。  ● 最少 80%同學回應科學文章內的問題。  ● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的水平高於全港。		
財政預算總額： \$9,800	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,800	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 6,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組: 化學		負責人: 黃少強				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對化學科的自主合作學習能力及英語能力。</li> <li>● 強化課堂教學效能及教學設計。</li> <li>● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對化學科的自主合作學習能力及英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三、中四及中五級繼續推行探究式和互動式學習。在課堂內多用小組討論、解難活動及合作學習方式並培育學生的自學能力</li> <li>● 在二班中三英文班的所有課堂採用英語教學材料，並輔以英語教學</li> <li>● 中三英文班需以英文海報形式匯報專題研習結果，其他三班中文班則以中文海報形式匯報專題研習結果 (5/2013)</li> <li>● 中四及中五英文班需以英文海報形式，匯報實驗或研習結果，中文班則以中文海報形式匯報實驗或研習結果 (3-4/2013)</li> <li>● 透過開放式問題及解難活動，發展學生的思考和組織能力 (9/2011-5/2012)</li> <li>● 與科學學會合作，全年舉行二至三次與化學有關活動，包括校內外比賽及活動，如數理週、化學安全設計比賽、化學講座 (10/2012-5/2013) : \$2,500</li> <li>● 中三、中四及中五級進行課外閱讀 (9/2012-5/2013)</li> <li>● 中六級學生使用網上試題學習平台，準備中學文憑試 : \$704</li> </ul> <p>2. 強化課堂教學效能及教學設計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、要求學生備課的安排等；並透過互相討論、同儕觀課等活動，提升教學質素。同儕觀課的重點為提問技巧及合作學習 (10/2012-5/2013)</li> <li>● 按學生能力分組，設計促進學習的合作學習活動及課業 (9/2012-5/2013)</li> </ul> <p>3. 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授中三及中四學生一些以實驗為本的技巧及討論技巧，以提高他們在高中做實驗時及小組討論的效能 (9/2012-5/2013)</li> <li>● 按新高中化學 SBA 的評核準則進行有關實驗 (9/2011-5/2012)</li> <li>● 購買新高中、IGCSE 及 IB 化學科考試的參考資料 (10/2012-5/2013)，並鼓勵有經濟能力或有赴英國留學意向學生參加 IGCSE 考試 : \$2000</li> <li>● 安排老師出席新高中化學課程的研討會 (9/2012-5/2013)</li> <li>● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定 (6-7/2013) : \$900</li> </ul> <p>4. 日常實驗室購買物品作實驗之用 : \$12,000</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六月尾抽樣(10%同學)進行小組訪問意見調查，加上科組會議和上、下學期成績，以檢討探究式和互動式學習、學生課前備課及自主合作學習能否顯著提升學生對化學科的興趣及學習能力。</li> <li>● 英文班學生至少完成一次以合作學習方式及英文表達的學習活動</li> <li>● 中文班學生至少完成一次以合作學習方式及中文表達的學習活動</li> <li>● 70%中三英文班學生的考試成績較中文班為佳</li> <li>● 70%參加者對活動感滿意</li> <li>● 中三閱讀四篇有關化學的文章，中四及中五閱讀三篇有關化學的文章</li> <li>● 90%以上選修化學的中六學生使用學習平台</li> <li>● 科任老師檢討成效。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生的反應及檢討</li> <li>● 中三、中四及中五最少各完成二次以合作學習形式促進學習的課堂活動，老師檢討成效</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生的反應及檢討</li> <li>● 完成 SBA 有關的實驗和練習</li> <li>● 購買了有關新高中、IGCSE 及 IB 化學科考試的參考資料</li> <li>● 老師出席新高中化學課程的研討會的記錄</li> <li>● 至少二十名學生參加澳洲國家化學測試</li> </ul>			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄)
\$18,104	\$4,104		\$12,000	\$2,000		
備註:						

科組：生物				負責人：黎雪儀		
關注重點： ● 擴闊學生對生物學的知識及應用 ● 增進學生學習的共通能力，自主學習及合作學作能力						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
● 擴闊學生對生物學的知識及應用 中三級： > 在原有的課程基礎上，加入不同範疇的生物學文章擴闊學生的知識。 新高中課程(中四至中六級)： > 配合新高中課程推廣 STSE(科學、科技、社會及環境)及 NOS(科學本質)的練習  安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，擴闊視野，增進知識。 > 中五級參加生態研究學習營(03/13) 中五 A 參觀米埔保護區 (02/13) (\$1000) > 配合課程須要，中六級學生須進行 DNA 指紋法 及 基因重組實驗. (\$7500) > 安排學生參加暑期大學體驗活動 (07/13) (每班\$1000*2=\$2000)  ● 增進學生學習生物科的共通能力，自主學習及合作學習能力 中三級： > 讓學生進行探究式研究，增進學習科學科的共通能力及提升學的的自主學習 (下學期) (每班\$150x5 = \$750) > 在校本的教材中，設置備課部分及生物學的文章，增加學生的自主學習，鼓勵學生了解現今科學發展及相關知識。 新高中課程(中四至中六級) > 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙，提升自主學習 > 安排學生參加公開比賽 (\$1000) > 中五級須在郊野研習後利用呈交研習報告。 > 科任老師在中四的級別於部分課題試用合作學習形式教學。				● 本年內學生須完成不少於五篇的文章。  ● 於本學年內學生最少須完成相關習作六篇。  ● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。 ● 有超過 80%的出席率，學生於參觀後可完成相關的工作紙。 ● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。  ● 透過自行設計實驗，閱讀不同的教材及資料，學生可完成探究式研究 ● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。  ● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。 ● 完成研習報告 ● 利用測驗及功課以檢討成效。		
財政預算總額： \$19700	活動/交通/服務 \$12250	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 800	文具/消耗品 \$ 5650	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 1000	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：電腦		負責人：潘德平				
關注重點： ● 優化教學設計 ● 培育學生的正確價值觀						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 優化教學設計  ● 中三級引入學習 Visual Basic 程序編寫課題，加以培育學生解決問題的能力。 ● 運用網上試題學習平台，加強中六級 ICT 卷一甲部的訓練。 ● 制定學習電腦科的技巧要訣。 ● 優化新高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。 ● 任教新高中 ICT 科老師按合作學習原理，共同設計課堂教學 ● 鼓勵學生參與如自助工作坊，網頁比賽等的活動來增加學習經驗和體驗。  2. 培育學生的正確價值觀  ● 中三級的電腦遊戲設計習作以正確價值觀為主題。 ● 安排中四修讀 ICT 同學放學後看管 207 電腦室及解答學生一般使用電腦上遇到的問題，以培育學生的承擔精神。  購置有關課程的參考教材 (\$300)、網上試題服務 (\$704) 及日常科務運作 (\$400)				● 設計最少兩個 Visual Basic 程序編寫的學生習作，各習作均包含基礎部份及增潤部份 ● 80% 以上的學生能依時完成老師每星期為他們揀選的合適試題練習 ● 本學年內完成 ● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供日後參考 ● 全年兩次實踐合作學習教學  ● 在網上展示學生的學習/創作成果  ● 70% 以上同學的作品能帶出正確價值觀 ● 學生按編排的時間表當值		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別： 不適用						
財政預算總額： \$1,404	活動/交通/服務 \$704	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$300	文具/消耗品 \$ 400	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$0	其他 \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：設計與科技		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識簡易簡單動力原理。</li> <li>● 認識電腦繪圖技巧</li> <li>● 優化教學設計</li> <li>● 培育學生的正確價值觀</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 認識簡易簡單動力原理。 購買 4 套 9686 簡單動力機械套裝 (2011 新版科技動力機械組)，使中二學生能四人一組研究配備馬達的動力機械，組裝和探索真實生活中工具和機械原理。</p> <p>2. 認識電腦繪圖技巧 i. 學生使用免費繪圖軟件 SketchUp 製作正投影圖及立體圖。 ii. 配合習作設計一多功能時鐘座，繪畫其工作圖。</p> <p>3. 優化教學設計 i. 配合課業政策，核心課業必收必改，加強學生的備課及自學意識。另準備延伸課業鼓勵學生追求卓越。 ii. 中二級設計至少一個合作學習課堂活動。</p> <p>4. 培育學生的正確價值觀。 透過工場課後清潔加強學生律己及乃承擔的正確價值觀及態度。</p> <p>其他： - 購買 LEGO 9686 簡單動力機械套裝 4 套 (\$2000 x 4 = \$8000) - 學生習作材料     中一級 (\$6000)     中二級 (\$15000) - 其他參考書籍資料 (\$1000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。</li> <li>● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。</li> <li>● 最少 80%同學完成備課工作紙。</li> <li>● 80%中二級學生完成合作學習課堂活動的工作紙。</li> <li>● 於課後學生能自行清理個人的工作檯。</li> <li>● 於課後學生能分組負責清理公用的工具及機械。</li> </ul>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$30000		\$1,000	\$21,000	\$8,000		



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：科技與生活		負責人：梁麗芳				
關注重點：						
1. 強化課堂教學效能 2. 培育學生自主合作學習 3. 培育學生的正確價值觀：律己、關愛、承擔						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 在中一及中二級進行同儕觀課(5/12)</li> <li>b. 添置煤氣焗爐一部(\$10000)</li> <li>c. 添置電磁爐一部(\$6000)</li> <li>d. 添置電衣車兩部(\$4500)</li> <li>e. 添置蒸汽熨斗三個(\$1200)</li> </ul> 2. 培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料</li> </ul> 3. 培育學生的正確價值觀：律己、關愛、承擔 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 烹飪課上以小組及全班形式自備食材</li> <li>b. 舉辦四次興趣班 (3/13) (\$500)</li> <li>c. 舉行一次校內烹飪比賽 (11/12) (\$500)</li> <li>d. 參加一次校外比賽 (5/13) (\$800)</li> </ul> 4. 課堂消耗性物資 (\$18000)				於科目會議分享教學經驗。 財政預算內購買煤氣焗爐一部 財政預算內購買電磁爐一部 財政預算內購買衣車兩部 財政預算內購買蒸汽熨斗三個  70%以上的學生於專題研習報告中取得合格成績。  財政預算內完成活動。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 70%同學表示滿意。 財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他：學生圖書 (圖書館登錄)
\$41500	\$1800	\$0	\$18000	\$21700	\$0	\$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：商科		負責人：鍾嘉倩 譚翠玲				
<p>關注重點：</p> <p>1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習。</p> <p>2. 培育學生的正面價值觀：律己、關愛、承擔。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習</p> <p>備課：要求學生課堂前預習，包括完成指定工作紙、內容匯報(小導師)等。</p> <p>合作學習：課堂上增加分組活動，學生扮演不同角色主導學習，提高學習效能。</p> <p>延伸：訓練學生在課堂上記錄要點、操練歷屆試題、善用腦圖及圖表、寫筆記等以鞏固學生的學科知識。</p> <p>2. 培育學生的正面價值觀，包括律己、關愛及承擔。從參與不同活動中學習與人相處，了解合作的重要性，從而培養律己、關愛及承擔三項價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生營商體驗計劃 (Company Programme) (S.4) 時間：09/2012-04/2013 負責老師：CKS</li> <li>● 飛翔計劃 The NFTE Programme (S.3) 時間：07/2013-09/2013 負責老師：CKS</li> <li>● 花旗集團財智星級爭霸戰- 少年投資精英杯(S.3-S.5) 時間：02/2013-06/2013 預算：\$700 (校內獎勵) 負責老師：CKS, TCL &amp; KSY (與經商學會合作)</li> <li>● 全港性公開比賽 (S.3-S.5) 時間：09/2012-07/2013 負責老師：CKS, TCL</li> <li>● 理財講座 (S.3) 時間：03/2013 負責老師：HHF &amp; HSH (與德育及公民教育組合作)</li> <li>● 商校夥伴計劃 (S.4- S.5) 時間：02/2013 – 08/2013 負責老師：CKS, TCL &amp; NMW (與升學及就業組合作)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● IBS：25%的學習內容要求學生在課堂前預習並完成預習工作紙。</li> <li>● BAFS: 選修 BM: 80%的課堂以小組形式進行。 選修 ACCT: 75%必修部分以腦圖作總溫習。</li> <li>● 所有商科科目全年最少有兩節採用合作學習模式授課。</li> <li>● 70%同學表示活動能鞏固他們的學科知識及對營商的興趣增加</li> <li>● 參與同學需出席所有活動及比賽</li> <li>● 參與率：80%</li> <li>● 參與率：80%</li> <li>● 95%中三同學出席講座</li> <li>● 90%參與的同學能完全所有比賽的要求</li> </ul>			
財政預算總額：\$700	活動/交通/服務 \$700	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：專題研習及通識教育		負責人：吳仲森
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力、資訊素養及批判性思考等。</li> <li>● 培養學生的自主學習及合作學習能力</li> </ul>		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p><b>1.優化合作學習及本科學習策略</b></p> <p>中一及中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學方面，檢視各單元課程的教案及教材，深化合作學習的元素。</li> <li>● 議論能力方面，訓練學生撰寫論文的基礎能力，包括：三段式論述(引言+內容+總結)及建立論點、運用證據及作出論證。</li> <li>● 探究技能方面，以議題探究為學習主要內容，並延伸至資訊科技的應用(中一)及專題探究的能力培養(中二)。</li> </ul> <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要聚焦於「今日香港」及「現代中國」兩個單元，教授基本概念及知識以銜接新高中通識科。</li> </ul> <p>中四至中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學方面，在分班教學或聯課活動中優化合作學習活動，並更新相關的校本課程及議題探究活動內容</li> <li>● 議論能力方面，透過通識日誌練習題及核心練習題，訓練學生撰寫論文的高階能力，包括審視不同觀點、正反兼顧及作出駁論。</li> <li>● 探究技能方面，優化校本獨立專題探究教材，提升學生自主探究之學習效率及效能。</li> </ul> <p>預算費用：</p> <p>1.各班分組用文具費用\$1000</p> <p>2.老師參考書費用\$3000</p>		<p>中一至中三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各單元議題探究的校本教材</li> <li>● 中一及中二：學生在上下學期的考試及專題研習課業中，合格率高於 70%以上</li> <li>● 中三級：學生在上下學期的考試合格率高於 70%以上</li> </ul> <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各單元校本課程及議題探究教材</li> <li>● 通識日誌練習題及核心練習題教材；兩者合格率高於 80%以上。</li> <li>● 製成獨立專題探究手冊、相關工作紙及有關的範例。70%以上的學生達中等程度或以上。</li> </ul>

<p><b>2.培養自主學習精神</b></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級透過各單元工作紙的預習題及通識網上自學課業，培養學生自學及閱讀的習慣。</li> </ul> <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在單元教案中安排備課內容，培養學生備課的習慣。</li> </ul> <p>預算費用：</p> <p>1.初中有關之課業印刷本由學生支付；</p> <p>2.高中課室參考書費用\$2000；</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上功課平台及相關測驗達至 70%以上的合格率。</li> <li>● 製作相關教案，平時分達 70%以上合格率</li> </ul>				
<p><b>4.學科活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內活動：與中文科聯辦班際通識辯論盃</li> <li>● 校外活動：參加城市論壇；主辦小學校際通識尖子爭霸戰；其他比賽或活動</li> <li>● 考察活動：探究現代中國之旅</li> </ul> <p>預算費用：\$67527(計法見以下 1 至 3 項)</p> <p>1.國內考察團：</p> <p>支出：團費\$700x220 師生=\$154000 + 物資\$1500 + 教材\$1000 + 校內活動\$800 + 展覽及/或出版刊物\$3200 小計：\$160500</p> <p>收入：預算全費學生：\$350x137 = \$47950 預算半費學生：\$175x63 = \$11025 + 全方位學習基金：20000 + 赤子情中國心資助：\$20000 小計：\$98975</p> <p>2.其他活動費用：\$1000</p> <p>3.交通費用：\$1000X5 班=\$5000</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動之文件印證(如宣傳刊物、錄象、文件等)。</li> <li>● 各項活動之反思紀錄。</li> </ul>				
<p><b>4.通識活動室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 N402 添置學生活動設備，以便進行通識學會活動、辯論比賽等用途。</li> </ul> <p>預算費用：由學校其他部門支付</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買相關設備，並開始應用。</li> </ul>				
<p>財政預算總額：</p> <p>\$ 73527</p>	<p>活動/交通/服務</p> <p>\$67527</p>	<p>參考書籍資料(圖書館登錄)</p> <p>\$3000</p>	<p>文具/消耗品</p> <p>\$1000</p>	<p>軟硬件設備器材(部門資產登錄)</p>	<p>導師費/薪酬</p>	<p>其他學生圖書(圖書館登錄):</p> <p>\$2000</p>
<p>備註：</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：地理		負責人：何秀紅				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學設計，培育學生自主合作學習</li> <li>● 培育學生的正面價值觀及態度</li> <li>● 推行中一級地理新課程</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一級推行一班自主合作學習班。</li> <li>● 在九月製訂地理科學學習策略，並派發給學生。</li> <li>● 完善備課/家課工作紙設計及批改安排。</li> <li>● 在中一級推行以自主合作學習為主的同儕觀課。(11月及4月)</li> </ul> (購買老師參考資料: \$2,000，自主合作學習班的物資: \$3000，購買學生自主學習參考資料: \$4000)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 每年上下學期最少作出一次檢討。</li> <li>● 在學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。</li> </ul>		
2. 培育學生的正面價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 園藝學會及地理學會組織活動，鼓勵同學參加對可持續發展作出承擔的活動。(購買種植物料、盆栽及工具：\$20,000) (地理學會活動經費資助: \$2,500)</li> <li>● 推行《《地理小名師計劃》》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中二級學生舉行地理精進班。(活動經費: \$2,000)</li> <li>● 加強班會環保長的職能。(活動經費: \$ 3000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 園藝學會及地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
3. 推行中一級新課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買新課程教學參考資料。(購買參考資料: \$6,000)</li> <li>● 購買地圖集。(購買參考資料: \$1,2000)</li> </ul>						
財政預算總額： \$54,500	活動/交通/服務 \$ 2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 1,4000	文具/消耗品 \$ 32,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 6,000	導師費/薪酬 \$ 0	其他
備註：						

科組：旅遊與款待		負責人：徐秀茵				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升課堂教學效能</li> <li>● 加強學生的語文表達能力</li> <li>● 培育學生的正確價值觀：關愛、律己、承擔</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 提升課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用合作學習模式(中四/中五)</li> <li>● 課後學習安排: 分小組作課後補課(中五/中六)</li> <li>● 應試技巧: 進行中學文憑考試題目分析討論(中六)</li> <li>● 掌握旅遊最新趨勢                         <ul style="list-style-type: none"> <li>i) 購買與新高中課程有關的參考書及課本</li> <li>ii) 學生定期進行剪報討論活動 (帶隊及籌劃工作\$500 /教師參考書籍約\$2,000)</li> </ul> </li> <li>● 更新課業/ 建立影片教材庫 (文具\$200/電腦硬盤\$2,000)</li> <li>● 課室旅遊圖書                         <ul style="list-style-type: none"> <li>i) 購買最新旅遊圖書 (閱讀/討論/分享) (中四/中五) (學生旅遊圖書 \$2,000)</li> </ul> </li> </ul> 2. 加強學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察活動:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>訪問旅客/景點考察：九龍、大澳及香港(中四)</li> <li>酒店實務工作坊/參觀酒店/香港景點/訂位工作坊(中五)</li> <li>酒店實務工作坊/參觀酒店(中六)</li> </ul> </li> <li>● 考察活動口頭報告/討論分享</li> <li>● 協助小學參觀/接待外賓工作等 (交通\$8,000/考察活動\$6,000)</li> </ul> 3. 培育學生的正確價值觀：關愛、律己、承擔 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 滲入課程教導(例：遊客應有的行爲)</li> <li>● 考察活動體驗與思考有關價值觀</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已運用合作學習模式</li> <li>● 老師觀察: 活動能加強學生之應試技巧</li> <li>● 已完成考試分析討論活動</li> <li>● 已購買參考書及課本</li> <li>● 老師觀察: 活動可令學生掌握旅遊趨勢</li> <li>● 已更新課業</li> <li>● 已建立影片教材庫</li> <li>● 已購買旅遊圖書</li> <li>● 老師觀察: 旅遊圖書活動可提升教學效能</li> <li>● 已完成學習活動</li> <li>● 老師觀察: 活動可提升學生的語文表達能力</li> <li>● 已完成活動及教導活動</li> </ul>		
財政預算總額： \$20,700	活動/交通/服務 \$14,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$200	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$2,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$2,000
備註：						

科組：中史				負責人：吳仲森		
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習中國歷史，提升同學獨立思考、多角度思考、解難等方面的能力。</li> <li>● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，培以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思與自身的關係。</li> <li>● 培養學生的自主學習及合作學習能力</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<b>1. 合作學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除合作學習試驗班外，任教老師於上下學期擇個別單元運用合作學習的教學理念及教學技巧，進行課堂教學。</li> </ul> 預算費用：\$1000(各種參考材料/文具)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之單元教案及教材</li> <li>● 配合校方上下學期的觀課活動，任教老師能展示合作學習之技能並有效提升課堂教學效能</li> </ul>		
<b>2. 學習策略</b> 承襲以往經驗，進一步鞏固學好本科的學習策略，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握組織架構：               <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級及中二級：三段式作答技巧(1.立場+2.史實/說明+3.總結)；</li> <li>中三級：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證)；</li> <li>高中：三段式作答技巧 + ORE + 正反論述 + 駁論</li> </ul> </li> <li>● 運用準確語言：               <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級及中二級：立場句 + 標示語；</li> <li>中三級：立場句 + 標示語 + 主題句；</li> <li>高中：立場句 + 標示語 + 主題句 + 其他較高階的語言表達(如過渡句、轉折句、疑問語氣等)</li> </ul> </li> </ul> 預算費用：\$1000(各種參考材料/文具)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之校本作業</li> <li>● 課業評估樣本中，80%學生能運用清晰的答題架構及準確的語言作答</li> <li>● 成績評估：初中學生考試成績(問答部分)達 70%以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平</li> </ul>		
<b>3. 自學活動：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中：推行實地考察自學計劃，製作考察指引予學生自學，培養學生搜集資料、觀察記錄、實地訪問等技能。各級考察點為：中一級：屏山文物徑；中二級：宗教及民間信仰考察活動；中三級：參觀博物館或其他多元化的自學活動。</li> <li>● 高中：配合校本評核活動，組織本地，或按學生興趣組織跨境考察活動。</li> </ul> 負責人：各級科召集人 預算費用：\$2000(相關圖書資源/車津/獎項)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中每位同學全年最少完成一個自學活動</li> <li>● 各種報告之合格率高於 70%</li> </ul>		
<b>4. 國民教育宣傳活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當代中國國情宣傳</li> <li>● 重要歷史事件宣傳</li> </ul> 負責人：NCS / CSU 預算費用：\$1000(製作支出/獎項)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年三至四次宣傳活動</li> <li>● 反思報告以檢討成效及提出改善建議</li> </ul>		
<b>財政預算總額：</b> \$5000	活動/交通/服務 \$3000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1000	文具/消耗品 \$1000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 不適用	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：經濟		負責人：江淑儀				
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課堂教學效能</li> <li>2. 提升學生的語文表達能力。</li> <li>3. 培養學生的正面價值和態度，如自律、關愛及承擔。</li> </ol>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行學科活動，如校際比賽及參觀等。預算約\$2,000。</li> <li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自學意識。 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li> <li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li> <li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li> <li>iv. 推行剪報活動。</li> <li>v. 鼓勵同學借閱圖書學習。</li> <li>vi. 鼓勵同學利用網上資源庫學習。</li> </ol> </li> <li>● 使用合作學習技巧教學。</li> <li>● 拔尖與補底安排及考前工作坊 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 中六拔尖小組</li> <li>ii. 中五及中六補底班。</li> <li>iii. 中六考前工作坊。</li> </ol> </li> <li>● 更新教材及測驗。預算約\$1,000。</li> </ul> </li> <li>2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行答題技巧訓練（引言／定義、主體／分析、總結）。</li> <li>● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。</li> </ul> </li> <li>3. 培養學生的正面價值和態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教授污染或共用物品的課題時，要求學生提交剪報的內容需涉及其個人價值取向。</li> <li>● 在分組學習活動中，宣揚自律、關愛及承擔的精神。預算約\$500。</li> </ul> </li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。將貼優秀課業於佈告版上，又從老師觀察中，學生能利用其答題技巧。各中四/中五的同學，定期完成剪報。中四/中五同學需作一次小組專題報告／讀書報告匯報分享。根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。</li> <li>● 每位經濟老師最少參加一次合作學習培訓工作坊。老師共同備課，使用合作學習技巧教學，例如 Think-Pair-Share。</li> <li>● 定期檢視拔尖小組作業，每月聚會不少於一次。補底班每月聚會不少於三次。最少舉行兩次考前工作坊。</li> <li>● 更新教材，並存於學校的網絡。</li> <li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。</li> <li>● 老師觀察：學生的英文字彙能力有所提升。</li> <li>● 同學完成剪報，從老師觀察中，同學有正面價值和態度。</li> <li>● 同學完成分組學習活動，從老師觀察中，同學有自律、關愛及承擔的精神。</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算 總額： \$3,500	活動/交通/服務 \$2,000	參考書籍資料(圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：視覺藝術		負責人：劉志豪				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學設計，培育學生自主學習</li> <li>● 提升校園藝術氣氛</li> <li>● 培育學生正面價值觀</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 優化教學設計，培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以視覺語言作為基礎購置物料，發展學生美學經歷。(註一)(\$47,150)</li> <li>● 提升自主學習與教效能，分階段施行協作教學計劃及同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 向其他科目進行觀課(例：通識科)，擴闊教學視野</li> <li>➢ 上學期於初中級施行協作教學計劃</li> <li>➢ 下學期進行同儕觀課</li> </ul> </li> <li>● 舉辦增潤課程，為成績頂尖及未達標的高中學生提升學習能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分別於初中及高中舉辦拔尖班(\$1,500)</li> <li>➢ 於年尾為各高中考試成績未達標學生安排補底班(\$1,500)</li> </ul> </li> <li>● 籌辦不同類型的對外探訪及參觀活動，發展課室以外的學習經歷，擴闊學生對於創作的視野。(\$3,000)</li> <li>● 以「視藝學會」及「微電影學會」舉辦以興趣與實用為主的活動，豐富學生的藝術學習經歷，從而提升學習興趣(\$4,000)</li> </ul> <p>2. 提升校園藝術氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活化藝術廊作，提升場地的活躍程度，活動類型包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦藝術及與其他科組展覽項目</li> <li>➢ 舉辦迷你音樂會</li> <li>➢ 舉辦工作坊，製作心意飾物(\$1,000)</li> </ul> </li> <li>● 組織團隊，以視藝尖子為核心成員，主動參與比賽</li> <li>● 舉辦視藝展(\$30,000)</li> </ul> <p>3. 培育學生正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以關愛校園為主題，籌辦校內比賽及作品展覽(\$2,000)</li> <li>● 於各級學習單元，以正面價值觀為命題方向</li> <li>● 以關愛校園為主題，繪畫壁畫(\$3,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師觀察及評估，70%同學掌握視覺語言進行創作。</li> <li>● 完成最少2次觀課活動，並於科組會議檢討。</li> <li>● 設計教材，並進行施教，在科組會議檢討。</li> <li>● 進行最少2次同儕觀課。</li> <li>● 70%拔尖班同學應考技能得到提升。</li> <li>● 100%補底班同學於補考取得合格成績。</li> <li>● 為同學提供2或3次出外參觀活動。</li> <li>● 為「視藝學會」及「微電影學會」會員提供定期集會活動，提升對藝術的興趣及訓練相關技能。根據老師觀察及評估，70%同學對活動感到滿意。</li> <li>● 完成活動，根據老師觀察及評估，70%同學對活動感到滿意。</li> <li>● 小組同學每年最少參與2次不同公開賽。</li> <li>● 舉辦一次具規模的學生作品展，並不少於70%參與人士滿意。</li> <li>● 舉辦1或2次學生作品展，70%觀眾感到滿意。</li> <li>● 完成有關課堂習作，並將優異作品作校內展示。</li> <li>● 完成活動，並於校內展示，70%參與計劃同學感到滿意。</li> </ul>		
財政預算總額： \$93,150	活動/交通/服務 \$37,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$53,150	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$3,000	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註： 1. 初中三級共 463 人 x \$50=\$23,150)；高中三級選修生共 48 人 x \$500=\$24,000)；合共\$47,150						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：音樂		負責人：陳灝章					
<b>關注重點：</b> 讓學生發揮音樂智能 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機 提升學生對音樂的興趣，提升自學能力							
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法			
1. 重點資源項目				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音樂劇                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 銀樂隊+小提琴班+大提琴班+合唱團在 annual concert 演出</li> </ul> </li> <li>● &gt; 90% 報考皇家音樂考試同學獲取 Pass 以上成績</li> <li>● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人 (&lt; 15%的退出率)</li> <li>● 作校內校外演出</li> <li>● 2 年內必須報考皇家音樂考試一次。</li> <li>● 學生演出學校音樂活動                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- graduation ceremony</li> <li>- annual concert (音樂劇)</li> </ul> </li> <li>● 參與校際音樂節</li> <li>● 參與校際音樂節(above 80 marks)</li> <li>● 學生演出學校音樂活動                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- graduation ceremony</li> <li>- annual concert (音樂劇)</li> </ul> </li> <li>● 報考皇家音樂考試(Grade 2 &amp; 5) (約 8 人)</li> <li>● 學生演出學校音樂活動                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- graduation ceremony</li> <li>- annual concert (音樂劇)</li> </ul> </li> <li>● 參與校際音樂節</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 銅管樂器班 (銀樂隊)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師費全年約 \$168000 (\$480/hour x 350 hours = \$168000) (視乎演出次數和報考皇家音樂考試學生人數或有轉變)</li> <li>- 每位學生月費為\$200 (收費月份為 9, 10, 11, 12, 1, 3, 5, 6, 7 月)，年約 30 人 x \$200 x 9 = \$54000</li> <li>- 學校資助\$114000= 總支出\$168000 - 學生學費 \$54000</li> <li>- 全年上課日期將上載於內聯</li> <li>- 組成 orchestra 演出</li> </ul> </li> <li>● 合唱團                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加 2012/2013 校際音樂節比賽</li> <li>- 導師費 \$450/hour x (2 x 35) hours = 年約 \$ 31500</li> <li>- 導師每星期 2 小時全體合唱團訓練</li> </ul> </li> <li>● 小提琴班                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中三: 3 班(9 人); 中二: 3 班(9 人); 中一: 3 班(9 人); 中四: (9 人)</li> <li>- Mon&gt;(*Tue)/Thurs/Fri: 3:45pm - 4:45pm; 4:45pm - 5:45pm</li> <li>- 導師 1: \$ 0 (CHC)</li> <li>- 導師 2 :\$400/hour x (6 x 25) = \$60000</li> <li>- 每位學生月費為\$200 (收費月份為 9, 10, 11, 12, 1, 3, 5, 6, 7 月)，年約 20 x 9 x \$200 = \$36000</li> <li>- 學校資助\$24000= 總支出\$60000 - 學生學費 \$36000</li> </ul> </li> <li>● 大提琴班                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師費 \$400/hour x (2 x 25) hours = 年約 \$20000</li> <li>- 每位學生月費為\$200 (收費月份為 9, 10, 11, 12, 1, 3, 5, 6, 7 月)，年約 4 x 9 x 200 = \$7200</li> <li>- 學校資助\$12800= 總支出\$20000 - 學生學費 \$7200</li> </ul> </li> <li>● 聲樂班 (*待定)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師費 \$500/hour x (2 x 25) hours = 年約 \$25000</li> </ul> </li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三考試評估: 30% 專題習作、70% 唱歌 10 分 bonus scheme (見附表)</li> <li>● &gt; 90% 同學考試合格</li> </ul>			
2. 課程							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 選用「音樂之旅」(CHI/ENG version)</li> <li>- 自編筆記派給學生</li> <li>- OLE: 1 課節；能教授學生 10 小時 OLE 學習時間 (連延伸學習)</li> </ul>							
級數	3	4	5	6	7	8	
加分	5	6	7	8	9	10	
財政預算總額： \$ 187500 (*\$212500)	活動/交通/服務 \$ 2000 交通 \$ 700 報名費	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 1000	文具/消耗品 \$500(strings)	軟硬件設備器材(部門 資產登錄) 購買和修補樂器費： \$1000 (修補樂器)	導師費/薪酬 Band: 約 \$114000 Choir: 約 \$31500 Violin: 約 \$24000 Cello: 約 \$12800 (*Vocal: \$25000) :	其他 n/a	
備註： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師費會因應樂團需要增加</li> <li>● (*) 視乎成功開班</li> </ul>							

科組：體育		負責人：劉淑儀	
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項，培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、關愛、承擔。</li> <li>● 貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」科組理念；提供學生足夠的體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」。</li> </ul>			
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法	
<b>1. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、關愛、承擔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在體育課程編寫上作出修改，加入『培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、關愛、承擔』的元素。(LSU)</li> <li>● 於課堂實際情境中強調學生應有的正確價值觀及個人素質：律己、關愛、承擔。(ALL)</li> <li>● 『律己』方面，要求學生於課堂鐘聲響起前，整齊排隊準備上課；並須整齊穿著本科要求的服飾；嚴格遵從教師的指示。(ALL)</li> <li>● 『關愛』方面，透過如對賽、分組活動、體能測試、受傷處理等情境，灌輸學生對同學的關愛。(ALL)</li> <li>● 『承擔』方面，來年將實行『學生承擔計劃』，安排所有學生以『社』為分工單位，輪流負責器材的存取、擺放、清潔和監察。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於9月尾完成編寫有關課程</li> <li>● 根據老師觀察，最少70%學生會於在課堂上展現正確價值觀</li> <li>● 90%學生能準時排隊準備上課</li> <li>● 90%學生能穿著整齊體育服上課</li> <li>● 80%學生能對同學作出口頭鼓勵</li> <li>● 80%學生能負責器材的存取、擺放、清潔和監察</li> </ul>	
<b>2. 貫徹全人運動(Physical Activity for ALL)這一科組理念</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與視覺藝術科及訓導組合作籌辦第三屆長跑公開賽。(LSU和TCM)(\$3,500)</li> <li>● 提供足夠之機會讓學生參與活動，來年將舉行最少3項社際球類比賽和兩項班際球類比賽。(\$3,500) <ul style="list-style-type: none"> <li>社際排球：HHF (12年10月)</li> <li>班際閃避球：LSU (13年2月)</li> <li>社際足球：TCM (13年3月)</li> <li>社際籃球：LSU (13年4月)</li> <li>班際欖球：WCL (13年試後活動)</li> </ul> </li> <li>● 加強學生健康體適能。</li> <li>● 全校學生班際比賽；由於去年下學期的師生班際體適能全能賽中，學生反應踴躍，本年度繼續舉辦，因應禮堂使用情況，於上學期舉辦班際體適能挑戰賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>班際體適能挑戰賽：HHF (12年11月) (\$2,000)</li> <li>師生班際體適能全能賽：LSU (13年3月) (\$2,000)</li> </ul> </li> <li>● 第三屆試後體育活動日(Sports Fun Day)；提供額外機會讓學生和教師參與平日較少接觸的體育活動的機會。(\$8,000)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對長跑公開賽表示滿意)</li> <li>● 參加長跑公開賽的人數達200人</li> <li>● 除欖球外，能舉辦其餘球類項目的師生賽最少一場</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 80%學生能獲得體適能獎狀</li> <li>● 學期尾檢討〔KPM-21〕</li> <li>● 40%教職員參與師生班際體適能全能賽</li> <li>● 90%學生能於試後體育活動日最少參與一項運動</li> </ul>	

3. 各項校隊訓練。

校隊訓練

● 欖球校隊訓練

參加聯校欖球訓練計劃(待定)

定期集訓，參加全港青少年欖球比賽學界欖球比賽

比賽報名費：\$3,000

教練費 \$60,000

交通費 \$7,500

制服：\$7,500

● 羽毛球校隊訓練

一星期兩日校隊訓練

定期集訓，參加學界羽毛球比賽

教練費 \$15,000

制服：\$3,000

● 排球校隊訓練

一星期兩日校隊訓練

定期集訓，參加學界排球比賽

教練費 \$15,000

制服：\$4,000

● 閃避球隊訓練

一星期一日校隊訓練

定期集訓，參加公開賽

比賽報名費：\$2,000

交通費 \$4,000

制服：\$4,000

● 長跑隊訓練

一星期一日校隊訓練

定期集訓，參加學界長跑比賽及公開賽

比賽報名費：\$4,000

交通費 \$5,000

制服：\$4,000

● 籃球校隊訓練

一星期兩日校隊訓練

定期集訓，參加學界籃球比賽及公開賽

比賽報名費：\$2,000

教練費 \$45,000

交通費 \$7,500

制服：\$5,000

● 劍擊訓練班

一星期一日訓練

教練費 \$15,000

比賽報名費：\$2,000

經常支出

● 學界比賽報名費: \$9,500；運動員証: \$3,500

● 添置器材(體育課+陸運會): \$30,000(\$20,000+\$10,000)

● 學校以外體育課活動: \$5,000

● 訂場(體育課+校隊訓練): \$6,000

● 練習出席率達 70%

● 練習出席率達 70%

● 練習出席率達 70%

● 練習出席率達 70

● 練習出席率達 70%

● 練習出席率達 70%

● 練習出席率達 70%

財政預算總額： \$287500	交通/服務 \$24000	活動報名費 \$39000	文具/消耗品 \$51000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$150000	其他/陸運會/獎品/租場 23500
---------------------	------------------	------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

備註：如有需要，請參考 11-12 體育科第一至五次會議記錄和 11-12FRReportPE

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組: 學生事務		負責人: 陳銘坤				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校發展關注事項 2: 培育學生的正面價值觀。</li> <li>● 鞏固以班為單位的組織管理。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1 培育學生的正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任節的課程中滲入有關律己、關愛、承擔的概念認知(公民教育組及班主任)</li> <li>● 鼓勵班務計劃中加入培育學生的正面價值觀的內容(班主任)</li> <li>● 鼓勵學生在活動承擔策劃及推動的工作(SAT)</li> </ul> <p>2 鞏固以班為單位的組織管理及班本發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任提交以班為本的班務計劃</li> <li>● 為班務計劃提供財務資源</li> <li>● 在清潔及其他班務分工中體現承擔精神</li> </ul> <p>預算: \$30,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● MCE 課程及檢討</li> <li>● 班務計劃檢視及分析</li> <li>● 觀察學生的表現</li> <li>● 班務計劃檢視及分析</li> <li>● 班房環境視察</li> <li>● 班務分工</li> </ul>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額： \$ 30,000	活動/交通/服務 \$ 30,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：訓導				負責人：胡敏華		
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生律己的態度</li> <li>● 建立正面的價值觀，預防偏差行為</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 律己·由我做起 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會及展板宣傳「我的錦囊 37」(九月)</li> <li>● 標語創作比賽，橫幅展示優勝作品(九月)</li> <li>● 徵文比賽(十月)</li> <li>● 好學生選舉(十一月)</li> </ul> 預算費用：6,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%同學參與標語及徵文比賽</li> <li>● 好學生選舉投票率達 80%</li> </ul>		
2. 更生先鋒計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀羅湖懲教所(20 名中二至中五女生)</li> <li>● 懲教署更生先鋒教育講座(中一全級)</li> <li>● 參觀懲教博物館(40 名學生)</li> </ul> 預算費用：2,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座及參觀學生滿意率達 80%</li> </ul>		
3. 預防偏差行為活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觸動心弦(禁毒音樂劇)(中五級)</li> <li>● 善導會「識生命、惜生命」(中三及中五)</li> </ul> 預算費用：1,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音樂劇學生滿意率達 80%</li> <li>● 60%能寫出音樂劇訊息</li> <li>● 80%參與善導會活動的同學滿意</li> </ul>		
4. 領袖生培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生工作坊</li> <li>● 傑出領袖生選舉</li> </ul> 預算費用：\$4,500				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對培訓計劃滿意率達 80%</li> <li>● 領袖生表現合乎要求達 80%</li> </ul>		
5. 加強紀律巡查 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校服儀容檢視：每星期早會時間課室巡查五班，</li> <li>● 每日午膳時檢查課室清潔狀況</li> <li>● 每日放學檢查課室日誌</li> <li>● 分級早會時會展示各項數據</li> <li>● 學期尾會有獎狀及獎品</li> </ul> 預算費用：\$2,000				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學校服儀容合乎要求</li> <li>● 80%班別能保持課室清潔</li> <li>● 90%班別妥善管理課室日誌</li> </ul>		
財政預算總額： \$15,500	活動/交通/服務 \$11,500	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$2,000	軟硬件設備器 材(部門資產登 錄)	導師費/薪酬 \$2,000	其他 學生圖書(圖書 館登錄)
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃(2012-2013)

科組: 升學及就業輔導				負責人: 江淑儀		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對升學及就業輔導的意識, 並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神</li> <li>● 在校董會及校外機構的輔助下, 舉辦「與工作有關」活動</li> <li>● 提升學生的語文表達能力</li> <li>● 為同學提供升學及就業輔導資訊, 並幫助他們規劃將來及報讀課程</li> </ul>						
策略/工作/時間/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 提升同學的升學及就業輔導的意識, 並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四機會之城、中六模擬放榜及其他生涯規劃活動。預算約\$25,000。</li> <li>● 中六性向測試工作坊。預算約\$2,000。</li> <li>● 師友計劃。(支出由學生發展基金支付)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。從問卷調查中, 超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 從老師觀察中, 超過 70% 同學對此活動感滿意。</li> <li>● 完成師友計劃的活動。從老師觀察中, 超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> </ul>		
<p>2. 在校董會及校外機構的輔助下, 舉辦「與工作有關」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期見習計劃 12/13。預算約\$3,000。</li> <li>● *商校夥伴計劃。預算約\$2,000。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供見習職位予中四及中六的同學, 乎合計劃的要求。透過不同方式表揚和展示學生的學習。</li> <li>● 安排中四及中五同學參加商校夥伴計劃, 乎合計劃的要求。</li> </ul>		
<p>3. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為同學舉辦大學模擬面試工作坊。預算約\$2,000。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中六同學提供模擬面試工作坊, 利用英語進行此活動。</li> </ul>		
<p>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊, 並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別輔導。</li> <li>● 電郵最新升學及就業資料, 並提供資訊刊物。</li> <li>● 中三課程。</li> <li>● 升學或職業講座/工作坊。預算約\$2,000。</li> <li>● 參觀大學及專上學院(IVE)。預算約\$8,000。</li> <li>● 協助同學申請報讀 JUPAS 課程。</li> <li>● 協助同學申請報讀中專、E-apps 及其他課程。</li> <li>● 中六放榜前後輔導。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有需要同學提供個別輔導, 並將有關紀錄存於升學及就業輔導檔案中。</li> <li>● 製作或派發合適的資訊刊物予中三或中六同學。</li> <li>● 為中三同學提供二或三堂生涯規劃課程。</li> <li>● 為中三至中六的同學, 每級最少安排一次講座或工作坊。</li> <li>● 為中五至中六同學安排最少一次大學及專上學院參觀。</li> <li>● 完成以下工作。(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃、推薦信、小組面試訓練)</li> <li>● 完成申請報讀手續。</li> <li>● 完成以下工作。(中六放榜前講座、放榜後輔導)</li> </ul>		
<p>5. 日常科務運作及購置輔助教材。預算約\$1000。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出路調查。</li> <li>● 壁報及資源閣。</li> <li>● 推廣及進行應用學習課程和中專職訓課程。</li> <li>● 推薦信及獎學金申請。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中六及中七的畢業生進行了出路調查。超過九成的畢業生參與。</li> <li>● 定期更新壁報及資源閣的資料。</li> <li>● 按教統局的指引, 推廣及進行有關活動。</li> <li>● 為有需要的同學, 撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。</li> </ul>		
財政預算	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
總額:	\$44,000	\$0	\$1,000	\$0	\$0	學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$45,000						
備註: *能否成功參與有關活動需視乎主辦機構的安排。						



科組：學生活動		負責人：陳銘坤 胡志良				
關注重點：						
1. 配何關注事項 2，發發學生承擔精神 2. 滿足高中學生的 OLE 需要 3. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 滿足高中學生的 OLE 需要 ● 提供課程規劃及足夠時數的課程 ● 協助學生完成有關紀錄  2. 發展同學的承擔精神及領導能力 ● 領袖訓練營 ● 學生會及社選舉  3. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 ● 規範中一活動報名 ● 大型活動：四社比賽、歌唱比賽、天才表演(\$1,000) ● 學會及興趣小組(\$12,000) ● 外聘請導師訓練：(\$431,100) 舞蹈隊：\$450×200hrs=\$91,000 箭藝隊：\$250×180hrs=\$45,000 戲劇組：\$500×200hrs=\$100,000 乒乓球：\$500×80hrs=\$40,000 跳繩隊：\$400×2days×2hrs×32wks=\$51,200 啦啦隊：\$350×2days×2hrs×45wks=\$63,000 野戰隊：\$125×100hrs=12,500 魔術：\$600×24=14,400 一級山藝：\$14,000  4. 提供活動所需器材及津貼 ● 一般器材(\$4,000) ● 文具/消耗品(\$2,000) ● 交通及活動津貼(\$35,000) ● 學生意外保險(\$15,000) ● 制服隊伍(露營/急救班/暑期活動)：(\$3,800)			● OLE 課程及相關紀錄  ● 領袖訓練營檢討 ● SAT 評估及檢討  ● SAT 評估及檢討 ● 查察出版刊物 ● 訓練課程出席情況 ● 校內外比賽資料  ● 參與學生感想/反思 ● SAT 檢查 ● 各項紀錄			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別： 學生周年綜藝匯演(待定)						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$503,900	\$35,000		\$2,000	\$4,000	\$431,100	\$31,800
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2012-2013)

科組：德育及公民教育					負責人：何秀紅	
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生正面的價值觀和態度：律己、關愛及承擔</li> <li>● 培育學生自主合作學習</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生正面的價值觀和態度：律己、關愛及承擔</p> <p>a. 配合每月的主題，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$2,000, 購買禮物及文具: \$4,000)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。(彩色影印：\$2,500)</li> <li>● 加強早會分享，以增強學生對正面價值觀的培育。</li> </ul> <p>b. 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。(導師費：\$ 15,000)</p> <p>2. 培育學生自主合作學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及完成中一至中五級學習技巧的教材。 (購買參考資料: \$2,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對班主任及同學進行問卷調查。</li> <li>● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 每級最少有兩節相關的課題。</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 25,500	活動/交通/服務 \$ 0	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 2000	文具/消耗品 \$ 6500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 2,000	導師費/薪酬 \$ 1,5000	其他 \$ 0
備註：						

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃統籌人姓名：吳艷老師

聯絡電話： 2470 3363

A. 本計劃受惠學生人數預計共 510 名(包括 A. 領取綜援人數：270 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 /日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科主辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識, 擴闊其學習思維 - 按不同學習程度的學生, 讓他們能循序漸進地學習, 增強自信心	- 出席率達 75%或以上 - 數學、科學科表現有進步	老師回饋及抽樣訪問	2012/13 全學 年推行	50	50	20	\$90,000	學校外聘導師
語文訓練 (英文科主辦)	- 提升學習英語的興趣 - 加強使用英語的能力 - 培養學生積極與自主學習精神	- 出席率達 75%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	問卷調查	2012/13 全學 年推行	50	30	10	\$6,000	國際紅十字會、 愛護動物協會及 樂施會
境外交流活動 (通識科主辦)	- 培育學生關愛祖國 - 提升學生對國情的了解	- 出席率達 75%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	老師回饋及抽樣訪問	2013 年 7 月	40	30	5	\$45,000	本校
社交及溝通技巧訓練 (輔導組)	- 培養學生的成就動機 - 提升個人信心 - 建立成就感 - 增強溝通力	- 出席率達 80%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	問卷調查	2012/2013 全 學年推行	50	50	10	\$10,000	香港中華基督教 青年會
義工服務 (輔導組)	- 培育學成就動機 - 提升責任感 - 加強同理心	- 出席率達 85%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	問卷調查	2013 年 2 月至 5 月	20	20	0	\$ 5,000	香港中華基督教 青年會

補足其他科組活動 (最少 10 項不同活動)	- 培養自尊及與他人合作 - 發展學生應用所學知識的策略 - 培育學生的自我價值及發展自我照顧能力	- 出席率達 80%或以上 - 如有問卷，問卷滿意度達 80%或以上 - 老師觀察	老師回饋及問卷調查	2011-12 年	100	50	0	\$20,000	與其他科組合作
活動 項目總數：15 項				◎學生人次 310	230	45	預算總開支：\$ 176,000		
				**總學生人次 585					

備註：

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生