



**The Hong Kong Management Association
K S Lo College**

Annual School Budget

周年學校預算

2013-2014

2013 年 9 月

September 2013

Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. EOEBG Allocation Advice 擴大的營辦開支整筆津貼撥款	2
3. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	3
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	4
Staff Development 教師發展	5
Information Technology 資訊科技	6
Academic Affairs 學務	7
Library 圖書館	8
Chinese 中文	9
English 英文	10
English Environment 英語環境	13
Mathematics 數學	15
Science 科學	16
Physics 物理	17
Chemistry 化學	18
Biology 生物	19
Computing 電腦	20
Design & Technology 設計與科技	21
Technology & Living 科技與生活	22
Business Subjects 商科	23
Project Learning & Liberal Studies 專題研習及通識教育	24
Geography 地理	26
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	27
Chinese History 中史	28
Economics 經濟	29
Visual Arts 視覺藝術	30
Music 音樂	31
PE 體育	33
Student Affairs 學生事務	35
Discipline 訓導	36
Guidance 輔導	37
Careers Guidance 升學及就業輔導	38
Student Activities 學生活動	40
Moral & Civic Education 德育及公民教育	41
Plan on Use of Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃書	42
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習支援計劃書	45
Diversity Learning Grant Programme 2013-2016 多元學習津貼計劃書 2013-2016	47

HKMA K S Lo College 2013/2014 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<u>Govtment Fund</u>		Administration	6615000
EOEBG	6994280	Home-Sch-Community	188500
Teacher Relief Grant (Cash Grant)	1096080	Staff Development	52000
After-school Learning & Support Prog	166400	Information Technology	741841
Sen Sec Curriculum Support Grant	741510	AA-CEG	354940
Others	488000	Library	90000
Total	9486270	Chinese	60500
		English	175000
		English Environment	290500
<u>School Fund</u>		Mathematics	21100
Tong Fai (\$310X554)	171740	Science	43200
Tuck Shop Rental (\$8000 x 10)	80000	Physics	9800
Rental Income	100000	Chemistry	17200
Special Collection: Hall AC \$40/\$50	46620	Biology	28700
Total	398360	Computing	1436
		Design & Technology	30000
Grand Total	9884630	Technology & Living	26000
Less		Business Subjects	600
Expenditure	10700719	Project Learning & LS	72400
Deficit	-816089	Geography	44000
		Tourism & Hospitality Studies	21500
2012-2013 Surplus		Chinese History	5000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	7000000	Economics	3500
Estimated Sch Fund Surplus c/f	3000000	Visual Arts	123850
		Music	216100
		PE & Sports	324500
		Student Affairs	30000
		Discipline	13700
		Guidance	80000
		Careers Guidance	51000
		Student Activities	600000
		Moral & Civic Education	25500
		After-school Learning & Support	224352
		Diversity Learning Grant	119000
		Total	10700719

EOEBG Allocation Advice
For School Year 2013 / 2014

School Code: 1357
School Name: HKMA K S LO COLLEGE

Date: 03/09/2013

Expanded OEBG			
Name of Grant	No. of Installments (1)	Basis (2)	Total Allocation (3), (4) \$
SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
ADMIN GRANT-ORDINARY(IMC)	4		3,692,850.00
CAPACITY ENHANCEMENT GRANT -S	4	PSPA	537,792.00
COMPOSITE IT GRANT -S	4		451,369.00
NOISE ABATEMENT GRANT -S	4	PRPA	422,312.00
School-Specific Grants (with 4 installments)			5,104,323.00
BASELINE REFERENCE (for existing school) / BASIC PROVISION (for new school) / PER CLASS PROVISION	4	(5)	1,889,956.88
Annual Provision of EOEBG			6,994,279.88

Note : (1) No. of Payment Installments per school year.

- (2) Basis of Grant Calculation
 PBPA = Per Boarder Per Annum
 PCPA = Per Class Per Annum
 PLPA = Per Level Per Annum
 PPPA = Per Pupil Per Annum
 PRPA = Per Room Per Annum
 PSPA = Per School Per Annum
 PTPA = Per Teacher Per Annum

(3) This is a provisional allocation subject to adjustment when information on class size, number of student etc of the school year are finalized.

(4) The provisional allocation has taken into account the regular annual price adjustment for 2013/14 school year based on the CCPI movement between June 2012 and June 2013. Please also refer to the circular memorandum on Operating Expenses Block Grant/Expanded Operating Expenses Block Grant for Aided Schools for 2013/14 school year for more information.

(5) Baseline reference (for existing school) / Basic provision (for new school) / Per class provision	1,861,404.30
Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [Before CCPI]	1,861,404.30
Adjusted Original Baseline Reference / Basic Provision [After CCPI] (A)	1,937,721.88

Average Per Class Rate (S1 - S3)	47,765.00
Adjusted Average Per Class Rate	47,765.00
Change in number of Classes	-1.00
Provision for Classes Adjustment (S1 - S3)	-47,765.00

Average Per Class Rate (S4 - S6)	50,347.00
Adjusted Average Per Class Rate	50,347.00
Change in number of Classes	0.00
Provision for Classes Adjustment (S4 - S6)	0.00

Total Provision for Classes Adjustment (B)	-47,765.00
--	------------

Annually adjusted Baseline Reference (A + B)	1,889,956.88
---	---------------------

cc SSDO(YL)

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學校主要關注事項，調撥資源。 ● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。 ● 增加額外教職員，應付新學制的需要和推動自主合作學習。 ● 加強家校社區的合作。 	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 員工薪金：\$2,745,000 2. 合約教師、英語教學助理及 SEN 輔導員：\$2,530,000 3. 高中其他學習經歷活動津助：\$20,000 4. 與學校公務相關的酬酢支出：\$20,000 5. 交通運輸：\$10,000 6. 核數：\$18,500 7. 畢業禮及惜別會：\$40,000 8. 銀行手續費：\$1,500 9. 印刷及紙張文具：\$110,000 10. 清潔用品：\$50,000 11. 消耗品：\$70,000 12. 電話費及電話維修：\$15,000 13. 維修保養：\$120,000 14. 水費：\$55,000 15. 電力煤氣：\$600,000 16. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$180,000 17. 雜項：\$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 控制支出，不超支。
財政預算: \$6,615,000	
備註:	

科組：家校及社區關係		負責人：徐秀茵				
關注重點： ● 整理及展示校內學習活動成果 ● 提升學校在社區的知名度 ● 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法				
1. 整理及展示校內學習活動成果 ● 整理及更新學校活動相片庫及影片庫 ● 短片製作: 製作重點宣傳短片 ● 按時更新學校網頁的資訊 (設計更新學校網頁的版面 \$10,000) ● 定期更新學校內大型橫額展示(三樓學校歷史長廊/ 禮堂內外橫額/ 地下的走廊/ 小食部中一生活橫額/ 英語環境展版/ 新翼地下的體育閣) (三樓學校歷史長廊 \$6,000; 禮堂內外橫額 \$8,000/ 地下走廊 \$1,000/小食部中一生活橫額 \$500/ 英語環境展版 \$1,000/ 新翼地下的體育閣 \$1,000) 2. 提升學校在社區的知名度 ● 舉行小學比賽：通識、SCRABBLE 及棋藝比賽(11月及12月及3月) ● 安排小學生/小學老師/小學生家長參觀 (11月至12月) ● 舉行資訊日 (30/11/13 及 7/12/13) ● 安排周年匯演及視藝展宣傳活動 (4/5月) ● 定期製作及派發校訊 (約3期) ● 製作學校刊物 (介紹中學小冊子/家長手冊/尖尖尖手冊/畢業刊物/家教會刊物/周年匯演場刊) ● 製作紀念品/橫額/易拉架 支出: ● 視藝展及英語周年匯演宣傳(車資) \$20,000 ● 接待活動 (車資) \$20,000 ● 校訊/刊物 \$35,000 ● 派發郵費/文具 \$3,000 ● 紀念品 \$32,000 ● 校外易拉架(展覽用) \$8,000 ● 排版 \$8,000 ● 小學比賽禮物及宣傳 \$35,000 3. 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔 ● 校訊製作及宣傳方向，以學生成就為本，並報導有關活動		● 完成整理及更新學校活動相片庫及影片庫 ● 完成短片及定期更新大型橫額及展版 ● 恆常更新學校網頁 ● 完成資訊日/小學比賽/參觀活動/周年匯演及視藝展宣傳工作 ● 完成製作及派發校訊/學校刊物/紀念品/橫額/易拉架				
財政預算總額： \$188,500	活動/交通/服務 \$40,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$148,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組：教師發展		負責人：梁國基				
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師的知識和技能培訓 ● 改善教師教與學效能 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 加強教師的知識和技能培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於校內推行的自主合作學習課堂(中一級及 S2A)，及參與『自主學習網絡學校』的聯校專業發展活動，從而優化自主合作學習模式的教學，並透過教師發展日作經驗分享。(全年；\$5,000) ● 安排個別科組或教師到其他學校考察，進行 2 次或 3 次的觀課活動，以進一步增加對自主合作學習課堂模式的認識。(全年；\$5,000) ● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×65 = \$32,500；參加教育局主辦的境外學習活動特別一次津貼每人上限\$1,500×3 = \$4,500) <p>2. 改善教師教與學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「課程巡視」專責小組，了解個別科組的課程設計及理念，將一些優良的課程發展經驗，傳遞到其他部門。(下學期) <p>3. 日常會務運作及購置輔助教材 \$5,000</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查，不少於 70%的教師了解校本的發展經驗，並明白推行自主合作學習課堂的技巧。 ● 根據問卷調查，不少於 70%的教師滿意考察活動的安排及成果，並能促進教師專業的提升。 ● 發掘優良的課程發展經驗，予以紀錄並傳遞到其他部門。 			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: 教師持續進修短期課程津貼
\$52,000	\$3,000	\$2,000	\$3,000	\$1,000	\$6,000	\$37,000
備註：						

科組： 資訊科技		負責人： 潘德平				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 推動學校使用資訊科技。 ● 改善學校的資訊科技設施。 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法				
1. 推動學校使用資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> ● 100MB 上網服務 (\$46,800) ● 延長開放電腦室時間 (\$7,500) ● 引入行政工作匯報系統 ● 優化學校網站的影片集 ● 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 2. 改善學校的資訊科技設施 <ul style="list-style-type: none"> ● 購買/更換資訊科技設施設備 <ul style="list-style-type: none"> ■ 818 學生演藝及展覽中心加裝 LED 顯示屏(\$15,000) ■ 更換電腦 x 21 (\$84,000) ■ 高階多媒體電腦 x 2 (\$18,000) ■ 拍攝燈光器材 (\$5,000) ■ 更換課室及特別室的電腦顯示屏 x 81 (\$97,200) ■ 影片編輯軟件 x 1 (\$7,000) ■ 更換多媒體投射機 x 1 (\$5,000) ■ 多媒體投射機燈泡 x 15 (\$30,000) 3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請技術支援人員 (\$233,541) ● 聘請「IT 種子」培訓計劃的學員 (\$67,800) ● 硬件保養/更新 (\$50,000) ● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000) 日常科務運作 (如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等) (\$25,000)		<ul style="list-style-type: none"> ● 全時間連接至互連網 ● 上課日 1:20 p.m. - 2:00 p.m.及 3:45 p.m. - 6:00 p.m. 開放電腦室 ● 行政工作匯報系統能於十月份開始供教職員使用 ● 定期更新影片集 ● 技術支援員工能提供適當及適時的支援 ● 設備可共享使用 ● 每月全面檢查資訊科技設施 ● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常 				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$741,841	\$96,800	\$0	\$55,000	\$281,200	\$308,841	\$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組: 學務		負責人: 葉劍威				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動, 提高學生英語水準 - 照顧學生不同和特殊的學習需要 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 自學閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 協助推行初中通識閱讀計劃 - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 - 聘請教學助理一年薪酬: (學校發展津貼: \$115,920) 			中一、二同學每星期閱讀通識文章五篇及在內聯網完成有關習作 準時繳交閱讀習作比率 協助推行計劃的教學助理報告			
2. 強化語文基礎及口語溝通能力 強化語文基礎: <ul style="list-style-type: none"> - 聘請有經驗導師, 分別於十月和三月開始, 每星期一節, 為中中六及中五級自願而語文基礎較薄弱的學生提供指導。 - 預算費用: \$600 x 10 次 x 6 班(每次 1.5 小時) (學校發展津貼: \$36,000) 口語增潤班: <ul style="list-style-type: none"> - 聘請大專生或有經驗導師, 分別於十月和三月開始, 每星期一次, 為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培 - 預算費用: \$180x4.5 小時 x10 次 x2 人 (學校發展津貼: \$16,200) 培訓。(導師費: \$180x4.5 小時 x10 次 x2 人, 總數約\$16,200-CEG) 一年開支: (學校發展津貼: \$52,200)			<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得語文基礎班對其有幫助。 ● 根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得口語訓練班對其有幫助。 			
3. 英文輔導班及暑期課程 (LPI / CSP) <ul style="list-style-type: none"> - 在課後或星期六為中一至中三同學開辦英文補底課程。 預算費用: \$300 x 100 小時 = \$30,000 - 在暑假為中一至中三英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。 預算費用: \$300 x 46 小時= \$13,800 - 在暑假為中三升中四同學開辦英文銜接課程。(七月/八月) 預算費用: \$600 x 70 小時= \$42,000 - 為中一至中三同學開辦拔尖課程。(十月至八月) 預算費用: \$390 x 18 小時= \$7,020 - 為中四及中五同學開辦英文補底課程。(十月至八月) 預算費用: \$390 x 36 小時= \$14,040 - 為中五及中六同學開辦英文延伸課程。(十月至三月) 預算費用: \$390 x 64 小時= \$24,960 (AA-CEG) - 一年開支: (學校發展津貼: \$131,820) 			<ul style="list-style-type: none"> - 根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得課程或活動有效。 			
4. 學務大使拔尖計劃(CKS) <ul style="list-style-type: none"> - 為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動 - 申請 Diversity Learning Grant (DLG)為新高中資優同學提供多元學習津貼 (津貼以班計算, 每級五班, 共三級: \$7,000 x 5 x 3 = \$105,000) - 一年教材及活動開支: (學校發展津貼: \$25,000) 			<ul style="list-style-type: none"> - 拔尖班導師的評估報告 			
5. 學務比賽及學術成就獎品 (CKS) 一年開支: \$30,000 (EOEBG)			<ul style="list-style-type: none"> - 學務組的評估報告 			
財政預算(以津貼/撥款項目計)			學校發展津貼: \$324,940		其他撥款: \$30,000 總計: \$354,940	
財政預算總額: \$354,940	活動/交通/服務 \$25,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$30,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$299,940	其他: \$0
備註: 項目 2 相關參考文件: 13PlanChi; 項目 3 相關參考文件: 13PlanEng						

科組: 圖書館		負責人: 曾銀鳳				
關注重點: ● 配合學校關注項目 I: 培育學生自主學習。 ● 配合學校關注項目 II: 培育學生的正面價值觀。						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
1. 培育學生自主學習 ● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$40,000、訂購期刊: \$15,000、 訂閱網上期刊服務: \$10,000、文具: \$2000) ● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃 中一至中三閱讀獎勵計劃 \$3000、個人閱讀持續 獎 \$2000 (家教會贊助 \$5000)、班級圖書借閱 計劃 \$3000 ● 定期舉辦主題書籍展覽及書展 ● 設立自主學習專題書架 ● 課外閱讀分享會 \$500 ● 網上期刊及電子書工作坊 ● 科學科及化學科的閱讀計劃 ● 數學科閱讀計劃 ● 閱讀講座 \$1500 ● 校本閱讀計劃 \$8000 ● 中英文科廣泛閱讀計劃 2. 培育學生的正面價值觀 ● 圖書館學會 \$5000 ● 同學閱讀自我成就記錄		● 登錄工作於 10 個工作天內完成 ● 70%中一及中二同學取得銅獎或以上成績 ● 70%中一至中三同學每月平均借閱兩本或以 上圖書 ● 70%中一至中五班別能取得班級閱讀獎 ● 至少舉行一次為期兩天的書展 ● 建立至少 70 項書目 ● 至少舉行兩次 ● 至少舉行兩次(學生及家長) ● 設計相關閱讀報告工作紙及提供借閱記錄 ● 推介圖書展覽 ● 70%推介期刊及圖書有借閱記錄 ● 處理報紙分發及提供閱讀記錄 ● 提供圖書登錄、借閱及維修服務 ● 支援 CAFÉ 的借還服務 ● 至少舉辦三次培育有關價值觀的活動 ● 90%圖書館管理員獲得服務銅獎 ● 70%的中一至中三同學定期填寫閱讀記錄				
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$55,000
\$90,000	\$33,000		\$2,000			
備註: *中文及英文工作計劃						

科組：中文		負責人：唐淑雯 陳繼榮				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學，推動學生自主合作學習 ● 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔 ● 培育學生的成就動機 ● 強化語文基礎及口語溝通能力 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法				
1. 優化教學，推動學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生在備課及完成課業時，運用所教的相關學習策略，科主任老師必須嚴格執行。 ● 每位老師須於上下學期按合作學習原理，設計和實踐兩次課堂教學內容。 ● 中一全級及中二甲班會推行自主合作學習課堂模式，所有教學活動會在兩級會議上討論，然後由負責老師執行。 ● 中一至中六級學生訂閱經濟日報之中文特刊《越讀》，於星期三閱讀課或課餘時間閱讀，望能豐富語文素養之餘，又能培養閱讀習慣。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 所有考核擬卷時，必須確保具備相關的學習策略元素，科主任負責審視。 ● 科主任透過課業檢查，檢視同工利用工作紙及課業教導相關的學習策略的情況。 ● 科主任會進行觀課，確保 100% 同工達標。 ● 科主任會協助及監察自主學習課堂模式得以順利推行。 ● 全校學生於星期三閱讀日(中文科)利用相關材料閱讀。 				
2. 培育學生的正面價值觀和態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 會配合訓導組及輔導組在律己、關愛及承擔三個範疇所舉辦之活動，進行標語創作、徵文比賽、讀書報告、諸子格言等不同活動。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 每項活動不少於 95% 學生參與。 				
3. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供參與校內校外語文活動的機會。 ● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文特刊約\$26,000) ● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師教授文學創作技巧。(導師費約\$10,000) ● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。(資助金額\$10,000，最多可資助 20 名學生) ● 購買朗誦錄音服務，讓學生和老師對朗誦技巧有更深的認識，從而增加獲獎的機會。(約\$1,500) ● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與展示學生優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與寫作及留言。(租用伺服器每年約\$1000) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。 ● 將優秀作品投稿到報章或教育城。 ● 全年最少參加十項校外各類語文比賽。 ● 將學生優秀的創作輯錄於中文特刊上。 ● 約 20 人參加寫作培訓班，出席率不低於 90%，不少於 85% 學生表示滿意。 ● 85% 報考國家普通話水平測試的學生能取得及格成績。 ● 85% 以上參與學生於朗誦比賽中獲得優異成績。 ● 約 70% 學生參與投稿或留言。 				
4. 強化語文基礎及口語溝通能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「口語藝術周」，為學生提供一個展示口語學習成果的機會，形式包括朗誦、講故事、話劇、配音、辯論比賽等。(活動經費約\$2,000) ● 為中五級學生提供話劇講座及欣賞話賞機會，以配合選修單元教學，讓學生掌握劇本創作及演繹技巧。(話劇門票未定，講座導師費用約\$2,000) ● 強化語文基礎：聘請有經驗導師，分別於十月和三月開始，每星期一節，為中中六及中五級自願而語文基礎較薄弱的學生提供指導。(導師費：\$600 x 10 次 x 6 班(每次 1.5 小時)，總數約\$36,000-CEG) ● 口語增潤班：聘請大專生或有經驗導師，分別於十月和三月開始，每星期一次，為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培培訓。(導師費：\$180x4.5 小時 x10 次 x2 人，總數約\$16,200-CEG) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中五各級同學也有機會參與初賽選拔。 ● 全級中五學生參與，學生在校本評核劇本創作及演出中掌握一定的技巧。 ● 根據問卷，不少於 70% 的學生覺得語文基礎班對其有幫助。 ● 根據問卷，不少於 70% 的學生覺得口語訓練班對其有幫助。 				
5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000						
6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000						
財政預算總額： \$60,500+	活動/交通/ 服務 \$42,500 + \$3,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材(部 門資產登錄)	導師費/薪酬 \$10,000 (AA-CEG: \$ 52,200)	其他 學生圖書(圖書館登 錄):\$3,000
備註：						

The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2013-2014)

Subject: English	Teacher-in-charge: Yunice Lam, Rainbow Chow
<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning ● To nurture students' self-learning and independent learning abilities ● To establish a reading culture ● To respond to the school major concern 1 – self-regulated learning and cooperative learning ● To respond to the school major concern 2 – caring ● To provide additional language support 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refine and further develop the vertical curriculum ● Adopt small class teaching in S5 and S6 to prepare students for the 2014 and 2015 HKDSE Examinations ● Revise and compile S1-S6 teaching materials into booklet forms ● Purchase more reference books to support teaching and learning <p>Budget : \$8,000</p> <p>2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1-5) ● Conduct English Self-assessment Tests (S-5) <p>3. To establish a reading culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Whole School Reading Scheme - Newspaper reading on 7 Wednesday mornings and appreciation of good work (S1-5) <p>Budget: \$3,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hold regular reading and speaking activities at the English Café and competitions of the English Week <p>Budget: \$10,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Publish an English magazine <p>Budget: \$32,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Further improve the Extensive Reading Scheme via the purchase of more class readers <p>Budget: \$10,000</p> <p>4. To respond to the school major concern 1 – Self-regulated learning and cooperative learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● observe classes implementing SRL approach and/or CL approach at least once a 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vertical curriculum revised and further developed ● Booklets revised and printed for use ● 70% of the teachers and the students satisfied with the vertical curriculum (level & panel meetings) <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the students pass the test (English Self-assessment Test) <ul style="list-style-type: none"> ● Reading culture better than last year (teacher observation) ● Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections) ● An English magazine published <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the teachers satisfied with the arrangements and find the

<p>year</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Design 6 - 8 lessons (@1-2 periods) implementing SRL approach and/or CL approach in the experiment classes (S1 and 2A) each term ● Conduct peer observation twice each term ● Develop and strengthen team work through English panels and coordinators at various levels 	<p><i>peer observation useful (level and panel meetings and class visits)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Evaluation by the peers, panel head and the principal</i>
<p>5. To respond to the school major concern 2 – caring</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduce charitable organizations and environmental organizations in Hong Kong by organizing talks and workshops and providing learning activities, outings and visits to students <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>An eye care talk given by Orbis (S1; Oct)</i> ➢ <i>A visit to the Eco Park in Tuen Mun (S1; March)</i> Budget: \$5,000 ➢ A visit to the headquarters of the SPCA - attending a briefing session and visit the kennels there (S2; March) Budget: \$8,000 ➢ A visit to an organic food waste recycling plant in Sheung Shui (S3; Feb - March) Budget: \$8,000 ➢ <i>An outdoor tour to landfills or waste transfer stations provided by Friends of the Earth (S3; March)</i> Budget: \$8,000 ➢ A visit to the Zero Carbon Building in Tuen Mun (S4; March) Budget: \$6,000 ➢ Visits to the headquarters of Crossroads (S5; Mar) Budget: \$4,000 ➢ <i>A Talk on social issues given by Unicef (S5-6; March)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>70% of the students satisfied with the activities (questionnaire and teacher observation)</i> ● <i>Evaluation done by the service providers</i>
<p>6. To provide additional language support</p> <ul style="list-style-type: none"> ● An English Summer Camp for pre-S1 students Budget : \$680 x 100 hours = \$68,000 ● English remedial classes for lower form students on Saturdays/ weekdays Budget : \$300 x 100 hours = \$30,000 (AA-CEG) ● English remedial classes for lower form underachievers during summer holidays Budget: \$300 x 46 hours = \$13,800 (AA-CEG) ● English enhancement classes for S1-3 elites Budget: \$390x18 hours = \$7,020 (AA-CEG) ● An English bridging course for pre-S4 students (July/August 2014) Budget : \$600 x 70 hours = \$42,000 (AA-CEG) ● English remedial classes for S4-5 underachievers 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>70% of the students satisfied with the courses (questionnaire and teacher observation)</i> ● <i>Evaluation by the service providers</i>

Budget : \$390 x 36 hours = \$14,040 (AA-CEG)

- English extension classes for S5-6 students

Budget : \$390 x 64 hours = \$24,960 (AA-CEG)

Budget Total:	Activities:	Ref Materials	Stationery / Consumables:	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries:	Others:
	- Summer Camp \$68,000	(Library Records):			-AA-CEG	-English magazine
	- Outing \$39,000	-ERS \$10,000			\$30,000	\$32,000
	- Competitions and activities \$13,000	-Reference books \$8,000			\$13,800	
\$175,000					\$7,020	
+					\$42,000	
\$131,820(AA-CEG)					\$14,040	
					\$24,960	
<u>=\$306,820</u>	=\$120,000	=\$18,000	\$5,000		=\$131,820	=\$32,000
					(AA-CEG)	

Remarks:

The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2013-2014)

Subject: English Environment	Teacher in-charge: Alex Wong
<p>To raise students' interest and proficiency in English by creating an English-rich environment in school and integrating English formal and informal curriculum with the participation of ALL teachers.</p> <p>Strategies:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● to provide a whole-school environment for students to use English; ● to motivate students to learn English by holding regular English activities for students; ● to provide English learning materials for students; ● to award students with excellent English exam results and participation in competitions; ● to develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English drama and English musical training and organizing an Annual Performance. 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To provide a whole-school environment for students to use English:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Display class routines, news, learning materials and works of students etc. on notice boards of classrooms and around the school in English. (Sep, 13 – May, 14) ● Send bilingual monthly letters to parents (Sep, 13 – Jul., 14) ● Conduct Level Morning Assembly in English by NET and students (coordinated by Discipline Department) (Sep, 13 – Jul, 14) Budget : \$1,000 ● Give English performance by senior form students during Level Morning Assembly. (Sep, 13 – Jun, 14) Budget : \$1,000 ● Hold an English activity during Teacher-Student Week (Nov. 26-30, 2013) Budget : \$1,000 ● Select and train students to join the Speech Festival 2013. (Nov.-Dec., 2013) Budget: \$7,000 (\$80 subsidy for each participant & \$3000 for transport) ● Train English ambassadors to help make announcements, running of English Society, English Café and other English activities, such as primary school visits English Tour Guides, Scrabble helpers, helpers in other school-wide activities and participate in some English enhancement courses. (Sep., 13 – May, 14) Budget :\$10,000 ● Hold English Week (17-21 Mar, 14) and inter-class English competitions (Sep,13 – May 14) Budget : \$5,000 <p>2. To motivate students to learn English by holding regular fun English activities for students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Have free chats or different English games and reading activity in the 	<ul style="list-style-type: none"> - 90% materials displayed in displayed boards are in English or bilingual - 8-10 bilingual monthly letters to parents sent. - Level Morning Assemblies conducted in English when hosted by NET and English Ambassadors - 70% or above of the participating students find the activities interesting and useful - 70% or above of the participants find the activities interesting - at least 50 students enter the competition - Evaluation by teachers and English Ambassadors - A series of whole-school English activities will be organized in Second Term during English Week while some co-curricular activities related to curriculum will be organized. - At least 70% of the participating students like the activities and evaluation from English teachers.

<p>English Café or English Funnyland on a regular basis. The two NETs will lead English activities together with an English teacher. Most English teachers will help in the activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hold Scrabble League and workshops for students. Budget: \$6,000 ● Hold a study trip to Australia during summer (12 Jul – 2 Aug, 2014) Budget : \$22,500 <p>3. To provide some English learning materials for students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provide English newspapers, magazines and reference books in the English Café. Budget: \$2,000 ● Provide English Extensive Reading Scheme Books in the English Café. <p>4. To award students with good English performance in examinations and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● After the Final Examination, students with good English exam results and those who are nominated by English teachers because of their excellent performance in English competitions will be awarded books and coupons. Budget: \$3,000 ● Students who participate actively in English activities will be awarded certificates, book coupons or other presents. Budget: \$2,000 <p>5. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English Drama and Musical training and Annual Performance production:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● An English Drama Club will be set up to recruit students for drama training, drama competition and year-end performance. Budget: \$40,000 ● Work with Music Department, train students for English Musical to perform in Annual Performance. Budget: \$50,000 ● Production of Annual Variety Show to arouse students' interest in drama and other activities in English. Budget: \$140,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 rounds of Scrabble competitions are held - At least 20 students are selected for the trip and group reports are made by participating students and 70% or above of the participants like the activity - Evaluation by participating teachers and students <ul style="list-style-type: none"> - At least 50% of students in the school use the resources there - Teachers' evaluation of the use of materials <ul style="list-style-type: none"> - Prizes will be awarded to students during Closing Ceremony. - Prizes will be given to students. <ul style="list-style-type: none"> - An English drama and an English musical successfully hosted on stage - 70% or above of the participants find the activities interesting and useful. - Evaluation of Annual Performance by Annual Performance Preparation Committee
--	--

Budget	Activities	Ref Materials (Library Records)	Stationery / Consumables	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records	Tutor Fees / Salaries	Others (English Enhancement Scheme)
Total: \$290,500	\$193,500	\$550	\$6,450		\$90,000	

Remarks:

科組：數學		負責人：陳禮義 林振龍				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃。 ● 透過科本教師發展活動，提升教師的教學能量。 ● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法				
1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 課後數理鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$54,000 (校本課後學習及支援計劃)* ● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。 \$27,000 (校本課後學習及支援計劃)* ● 課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班，以數學比賽題目為內容，有系統地培養有潛質學生。(全年) \$8,600 2. 科本教師發展活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行合作學習課堂，透過觀課及研討，確認每節課的學習目標和學習策略，並設計各式教材套及課業，促進學生的自主合作學習。(全年) 3. 引發及提高學生對數學的興趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 數學聯賽：多元化數學學習活動，讓學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(全年) \$1,000 ● 數理週：與科學科合辦的聯科活動，透過講座、參觀、實驗、比賽、遊戲等多元化學習活動，提升學生對數學及理科的興趣和成就動機。(10/10/13 - 16/10/13) \$3,000 4. 日常科務運作及購置輔助教材 \$8,500		<ul style="list-style-type: none"> ● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。 ● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學成績達標。 ● 每級約 10-15 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。 ● 優化及整理教學設計，目標製作中一及中二級每學期各八個教材套及課業。 ● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。 ● 學生積極投入各項活動，不少於 70% 同學表示滿意。 				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他:
\$21,100	\$5,000	(圖書館登錄) \$1,000	\$500	(部門資產登錄) \$5,000	\$81,000*+ \$8,600	\$1,000 (輔助教材)
備註：						
*財政預算由校本課後學習及支援計劃資助						

科組：科學		負責人：吳艷				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自主合作學習能力 ● 提升學生正面價值觀 ● 提升教與學的成效 						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
<p>1. 提升學生對科學科的興趣及自主合作學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強中一至中二的探究式及互動式學習，並培育學生的自主合作學習能力。 ● 學生課前備課（完成備課工作紙及專題的文章）。 ● 進行中一及中二級專題研習（費用約\$2,000）。 ● 每位學生全年須閱讀最少二本與課題相關的課外書及完成閱讀報告。 ● 參加科學相關公開比賽，如香港終極紙飛機大賽（費用約\$3,000）。 ● 舉行學科盛事：數理周為提供學生參與科學活動機會及資訊日科學活動（費用約\$12,000）。 ● 科學學會全年舉行四至六次活動（費用約\$800）。 ● 科學海報設計比賽及匯報（費用約\$400）。 <p>2. 提升學生正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級學生均參與科學有關的學習經驗（如參觀、比賽及講座等，費用約\$5,000），認識科學對於生活和環境的重要性。 <p>3. 提升教與學的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行課後輔導班，為學生解答疑難（費用約\$40,000（課後支援支付））。 ● 製備科學字彙表及與特定的句子結構教學工作紙。 ● 所有科學科老師進行同儕觀課最少4次。 ● 與英文科合作，加強教師以英文教學效能。 ● 舉行用英文學習科學的活動（費用約\$5,000）。 ● 利用中一和中二的共同備課節，加強教學溝通和效能。 ● 購買教材（費用約\$3,000）。 ● 實驗室用品及消耗品（費用約\$12,000）。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂遇疑難時會積極提問及能利用適當的工具解難。 ● 最少90%學生會完成課前備課工作紙。全年閱讀指定某數量文章（中一六篇及中二五篇）。 ● 學生可展示學習成果及互相切磋，最80%學生能取得良等級或以上成績，最少60%學生對專題研習活動感滿意，從而提升他們對科學的興趣。 ● 根據圖書館紀錄，最少80%學生會借閱中、英文科學圖書及完成閱讀報告。 ● 學生可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野，期望能獲得獎項。 ● 70%參加者對科學學會活動感滿意及有趣。 ● 學生出席率能達到80%或以上。 ● 80%學生能完成及匯報。 ● 每人最少有一次與科學有關的學習經驗，70%學生能對有關學習經驗感滿意。 ● 80%參加者會感滿意。 ● 70%學生能掌握表內的生字及句子結構。 ● 60%學生在英文試題中可運用表內的生字及句子結構。 ● 科會上分享學習成果。 ● 觀課及給予回饋以作改善。 ● EAC 成員進行最少一次觀課及給予回饋以作改善。 ● 科任老師檢討成效。 				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他
\$43,200	\$28,200	(圖書館登錄) \$3,000	\$12,000	(部門資產登錄)	\$40,000(課後)	
備註：						

科組：物理		負責人：梁國權				
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學，培育學生自主學習 ● 實踐新高中物理課程 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 優化教學，培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以課堂為單位，清晰展示該課節的教學目的。 ● 在課堂前，要求學生備課，使同學在課堂學習時能有效了解自己在學習上的難點。 ● 利用課堂工作紙或書本的練習，使同學能初步掌握和運用當中的學習內容，建立學習的自信。 ● 利用課後課業工作紙或書本的練習，鞏固課堂上的學習內容，促進學習。 ● 在課堂時或課堂後，要求同學記錄該課節所學的內容，幫助同學反思學習的成效。 ● 透過科學探究和實驗操作，以多元的教學模式，促進師生間和同學之間的課堂互動關係，使學生更投入學習和掌握物理學知識和原理。(\$ 1,800)。 ● 同學在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，使同學了解學科上的知識與生活之間的關係和培育學生的閱讀習慣。 <p>2. 實踐新高中物理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的高中同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。 <p>3. 日常實驗室購買物品和科學週所需作實驗之用。(\$ 8,000)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 老師要求學生記錄或回應。 ● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會於課前備課。 ● 根據科任老師觀察及評估，80%同學能順利完成課堂工作紙或書本的練習。 ● 每兩次課節最少要完成一份，80%同學能順利完成。 ● 最少 75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌。 ● 以小組或示範形式完成書本內 75%的實驗(中三至中六)；中三級同學以小組進行一項科學探究。 ● 最少 80%同學回應科學文章內的問題。 ● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的水平高於全港。 			
財政預算總額： \$9,800	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,800	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 6,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組: 化學		負責人: 黃少強				
關注重點: ● 提升學生對化學科的自主合作學習能力及英語能力。 ● 強化課堂教學效能及教學設計。 ● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀。						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 提升學生對化學科的自主合作學習能力及英語能力 ● 中三、中四及中五級繼續推行探究式和互動式學習。在課堂內多用小組討論、解難活動及合作學習方式並培育學生的自學能力 ● 在二班中三英文班的所有課堂採用英語教學材料，並輔以英語教學 ● 中三英文班需以英文海報形式匯報專題研習結果，其他二班中文班則以中文海報形式匯報專題研習結果 (4-5/2014) ● 中四及中五英文班需以英文海報形式，匯報實驗或研習結果，中文班則以中文海報形式匯報實驗或研習結果 (3-4/2014) ● 透過開放式問題及解難活動，發展學生的思考和組織能力 (9/2013-5/2014) ● 與科學學會合作，全年舉行二至三次與化學有關活動，包括校內外比賽及活動，如數理週、參觀、化學講座 (10/2013-5/2014)：\$2,500 ● 中三、中四及中五級進行課外閱讀 (9/2013-5/2014) 2. 強化課堂教學效能及教學設計 ● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、要求學生備課的安排等；並透過互相討論、同儕觀課等活動，提升教學質素。同儕觀課的重點為提問技巧及合作學習 (10/2013-5/2014) ● 按學生能力分組，設計促進學習的合作學習活動及課業 (9/2013-5/2014) 3. 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀 ● 教授中三及中四學生一些以實驗為本的技巧及討論技巧，以提高他們在高中做實驗時及小組討論的效能 (9/2013-5/2014) ● 按新高中化學 SBA 的評核準則進行有關實驗 (9/2013-5/2014) ● 購買新高中、IGCSE 或 IB 化學科考試的參考資料 (10/2013-5/2014)，並鼓勵有經濟能力或有赴英國留學意向學生參加 IGCSE 考試：\$1,800 ● 安排老師出席新高中化學課程的研討會(9/2013-5/2014) ● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定 (6-7/2014)：\$900 4. 日常實驗室購買物品作實驗之用：\$12,000			● 六月尾抽樣(10%同學)進行小組訪問意見調查，加上科組會議和上、下學期成績，以檢討探究式和互動式學習、學生課前備課及自主合作學習如何能提升學生對化學科的興趣及學習能力。 ● 英文班學生至少完成二次以合作學習方式及英文表達的學習活動 ● 中文班學生至少完成二次以合作學習方式及中文表達的學習活動 ● 70%中三英文班學生的考試成績較中文班為佳 ● 70%參加者對活動感滿意 ● 中三閱讀四篇有關化學的文章，中四及中五閱讀三篇有關化學的文章 ● 中三級閱讀一本有關化學的書籍，並完成閱讀報告 ● 科任老師檢討成效。 ● 老師及學生的反應及檢討 ● 中三、中四及中五最少各完成二次以合作學習形式促進學習的課堂活動，老師檢討成效 ● 老師每年完成四次同儕觀課及觀課後討論 ● 老師及學生的反應及檢討 ● 完成 SBA 有關的實驗和練習 ● 購買了有關新高中、IGCSE 及 IB 化學科考試的參考資料 ● 老師出席新高中化學課程的研討會的記錄 ● 至少二十名學生參加澳洲國家化學測試			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
\$17,200	\$3,400	\$1,800	\$12,000			
備註:						

科組：生物		負責人：黎雪儀				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生對生物學的知識及應用 ● 增進學生學習的共通能力，自主學習及合作學習能力 ● 強化實驗室內儀器配合中學文憑試需要 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法				
<p>1. 擴闊學生對生物學的知識及應用</p> <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在原有的課程基礎上，加入不同範疇的生物學文章擴闊學生的知識，同時也鼓勵學生多閱讀其他相關的科學雜誌。 <p>新高中課程(中四至中六級)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合新高中課程推廣 STSE(科學、科技、社會及環境)及 NOS(科學本質)的練習 ● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，擴闊視野，增進知識。中五級參加生態研究學習營(05/14)及中五參觀米埔保護區 (02/14) (\$1,000) ● 配合課程須要，中六級學生須進行 DNA 指紋法 及 基因重組實驗. (\$7,500) ● 安排學生參加暑期大學體驗活動 (07/14) (每班\$1,000*2=\$2,000) <p>2. 增進學生學習生物科的共通能力，自主學習及合作學習能力中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生進行探究式研究，增進學習科學科的共通能力及提升學的自主學習 (下學期) (每班\$150x5 = \$750) ● 在校本的教材中，設置備課部分及生物學的文章，增加學生的自主學習，鼓勵學生了解現今科學發展及相關知識。 <p>新高中課程(中四至中六級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙，提升自主學習 ● 安排學生參加公開比賽 (\$1,000) ● 中五級須在郊野研習後進行滙報及呈交研習報告。 ● 科任老師在中四的級別於部分課題試用合作學習形式教學。 <p>3. 強化實驗室內儀器配合中學文憑課程需要</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於修讀高中生物科的同學較預期多，部分物資數量或已損壞，因而未能配合進行校本評核，故需額外添購顯微鏡，玻片等。(\$10,000) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 本年內學生須完成不少於五篇的文章。 ● 於本學年內學生最少須完成相關習作。 ● 超過 80%的出席率並完成研習報告。 ● 超過 80%的出席率，學生於參觀後可完成相關的工作紙。 ● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。 ● 透過自行設計實驗，閱讀不同的教材及資料，學生可完成探究式研究 ● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。 ● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。 ● 完成滙報及研習報告 ● 利用測驗及功課以檢討成效。 				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$28,700	\$12,250	\$ 800	\$ 5,650	\$ 10,000	\$0	
備註：						

科組：電腦		負責人：潘德平				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 改革中三課程 ● 強化教學效能，發展自主合作學習 ● 培育學生的正確價值觀 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法				
1. 改革中三課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 引入 Scratch 圖形化程式設計軟體及智能手機應用程式編寫的兩大課題，加以培育學生解決問題的能力。 2. 強化教學效能及發展自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化新高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。 ● 運用網上試題學習平台，加強中六級 ICT 卷一甲部的訓練。 ● 任教新高中 ICT 科老師按合作學習原理，共同設計及實踐課堂教學內容。 3. 培育學生的正確價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級的習作以正確價值觀為主題。 ● 安排 IT 大使於課堂以外的時間看管 207 電腦室及解答學生一般使用電腦上遇到的問題，以培育學生的承擔精神。 購置有關課程的參考教材 (\$400)、網上試題服務 (\$736) 及日常科務運作 (\$300)		<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上的學生能完成這些課題的習作 ● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供日後參考 ● 80% 以上的學生能依時完成老師每星期為他們揀選的合適試題練習 ● 全年兩次實踐合作學習教學 ● 70% 以上學生的其中一個作品能帶出正確價值觀 ● 學生按編排的時間表當值 				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$1,436	\$736	\$400	\$300			
備註：						

科組：設計與科技		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識簡易簡單動力原理。 ● 認識電腦繪圖技巧 ● 優化教學設計 ● 培育學生的正確價值觀 						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
<p>1. 認識簡易簡單動力原理。 購買 4 套 9686 簡單動力機械套裝 (2011 新版科技動力機械組)，使中二學生能兩人一組研究配備馬達的動力機械，組裝和探索真實生活中工具和機械原理。</p> <p>2. 認識電腦繪圖技巧 學生使用免費繪圖軟件 SketchUp 製作正投影圖及立體圖，並配合習作設計一多功能時鐘座，繪畫其工作圖。</p> <p>3. 優化教學設計 i. 配合課業政策，核心課業必收必改，設計課業中包括加強學生的備課及自學意識。 ii. 中一及中二級各設計至少一個合作學習課堂活動。</p> <p>4. 培育學生的正確價值觀。 透過工場課後清潔加強學生律己及乃承擔的正確價值觀及態度。</p> <p>其他： - 購買 LEGO 9686 簡單動力機械套裝 4 套 (\$2000 x 4 = \$8,000) - 學生習作材料 中一級 (\$6,000) 中二級 (\$15,000) - 其他參考書籍資料 (\$1,000)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。 ● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。 ● 最少 80%同學完成備課工作紙。 ● 80%中二級學生完成合作學習課堂活動的工作紙。 ● 於課後學生能自行清理個人的工作檯及能分組負責清理公用的工具及機械。 				
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$30,000		\$1,000	\$21,000	\$8,000		

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組：科技與生活		負責人：梁麗芳				
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> ● 強化課堂教學效能 ● 培育學生自主合作學習 ● 培育學生的正確價值觀：律己、關愛、承擔 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中一及中二級進行同儕觀課(5/14) ● 添置電焗爐兩部(\$4,000) 2. 培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料 3. 培育學生的正確價值觀：律己、關愛、承擔 <ul style="list-style-type: none"> ● 烹飪課上以小組及全班形式自備食材 ● 舉辦四次興趣班 (3/14) (\$500) ● 舉行一次校內烹飪比賽 (11/13) (\$500) ● 參加一次校外比賽 (5/14) (\$1,000) 4. 課堂消耗性物資 (\$20,000)				於科目會議分享教學經驗。 財政預算內購買電焗爐兩部 70%以上的學生於專題研習報告中取得合格成績。 財政預算內完成活動。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 70% 同學表示滿意。 財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):
\$26,000	\$2,000	\$0	\$20,000	\$4,000	\$0	\$0
備註：						

科組：商科		負責人：鍾嘉倩 譚翠玲				
關注重點： ● 優化教學設計，培育學生自主合作學習。 ● 培育學生的正面價值觀：律己、關愛、承擔。						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習 <u>老師層面</u> <ul style="list-style-type: none"> 於校長每年兩次的觀課的同時，亦公開課堂與其他老師。 主動要求參與課程巡視，在下學期進行，讓課程巡視小組的組員更了解商科的課程架構及教學模式。 建立恆常資料庫，教學設計及資源共享。 <u>學生層面</u> <ul style="list-style-type: none"> 合作學習：以學生為主導，增加同學在課堂參與的機會，當中包括小組討論、擔當小老師(全班或組別)及匯報。 網上學習，操練題目(包括大量選擇題)。 參加坊間的模擬試，作公開考試前的準備。 			<ul style="list-style-type: none"> 最少一位商科老師需參與每次觀課活動。 完成課程巡視小組組員的所有檢視項目。 每位老師提供最少五份工作紙、筆記或 powerpoint。 所有商科目全年最少有兩節採用合作學習模式授課。 全部同學須按老師的要求完成所有題目。 50%同學須報名參加並完成考試及講解環節。 70%同學表示活動能鞏固他們的學科知識及對營商的興趣增加 參與同學需出席所有活動及比賽 參與率：80% 90%參與的同學能完全所有比賽的要求 95%中三同學出席講座 			
2. 培育學生的正面價值觀，包括律己、關愛及承擔。從參與不同活動中學習與人相處，了解合作的重要性，從而培養律己、關愛及承擔三項價值觀。						
<ul style="list-style-type: none"> 學生營商體驗計劃 (Company Programme) (S.4) 時間：09/2013-04/2014 負責老師：CKS 花旗集團財智星級爭霸戰- 少年投資精英杯(S.4-S.5) 時間：02/2014-06/2014 預算：\$600 (校內獎勵) 負責老師：CKS &TCL 全港性公開比賽 (S.3-S.5) 時間：09/2013-07/2014 負責老師：CKS,TCL 理財講座 (S.3) 時間：03/2014 負責老師：HHF & HSH (與德育及公民教育組合作) 						
財政預算總額：\$600	活動/交通/服務 \$600	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組：專題研習及通識教育		負責人：吳仲森
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力 ● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力、資訊素養及批判性思考等。 ● 培養學生的自主學習及合作學習能力 		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p>1.運用合作學習配合本科議題探究教學</p> <p>中一及中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習：檢視各單元課程的教案及教材，深化合作學習的元素。 ● 探究技能：以議題探究為學習主要內容，並延伸至資訊科技的應用(中一)及專題探究的能力培養(中二)。 ● 議論能力：訓練學生撰寫論文的基礎能力，包括：三段式論述(引言+內容+總結)及建立論點、運用證據及作出論證。 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主要聚焦於「今日香港」及「現代中國」兩個單元，教授基本概念及知識以銜接新高中通識科。 <p>中四至中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 議題教學：優化各單元合作學習及議題探究活動的內容 ● 議論能力：優化通識日誌練習題及核心練習題，訓練學生撰寫論文的高階能力，包括多角度思考及正反兼論能力。 ● 獨立專題探究：整理獨立專題探究教材，提升學生自主探究之學習效率及效能。 <p>預算費用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各班分組用文具費用\$1,000 2.老師參考書費用\$3,000 3 老師訂閱報章費用\$1,500 		
<p>中一至中三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各單元議題探究的校本教材 ● 中一及中二：學生在上下學期專題研習課業中，合格率高於 70%以上 ● 中三級：學生在上下學期的考試合格率高於 70%以上 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各單元校本課程及議題探究教材 ● 通識日誌練習題及核心練習題教材；兩者合格率高於 80%以上。 ● 製成獨立專題探究手冊、相關工作紙及有關的範例。70%以上的學生達中等程度或以上。 		
<p>2.培養自主學習精神</p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級：透過單元工作紙的預習題及每星期的通識網上自學課業，培養學生自學及閱讀的習慣。 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更新各單元工作紙，培養學生運用自學教材進行自學及備課的習慣。 <p>全校：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校推行「2013/2014 校本閱讀計劃」，定期提供與通識科有關的閱讀材料及指導問題，培養學生自主學習的習慣 <p>預算費用：</p> <p>高中課室參考書費用\$2,000</p>		
<p>網上通識自學課業及自學測驗達至 70%以上的合格率高。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更新自學教材及各單元工作紙 ● 相關閱讀材料、指導問題及作品展示 		

<p>3.學科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內活動：與中文科聯辦班際通識辯論盃 ● 校外活動：主辦小學校際通識尖子爭霸戰；參與其他校外活動或比賽 ● 境外考察：期終試後舉辦中四級「探究現代中國之旅」 <p>預算費用：\$64,900(計法見以下 1 至 3 項)</p> <p>1.校內活動：i.辯論賽獎項及名人嘉賓車馬費\$2,000 ii.名人辯論教練薪金(由學務組 DLG 支付)</p> <p>2.校外活動：\$2,000</p> <p>3.考察活動：\$60,900(支出及收入如下)</p> <p>支出：i.考察團費\$700x202 師生=\$14,1400 ii.考察物資\$1,500 iii.交通安排\$2,000 小計：\$144,900</p> <p>收入：i.預算向非綜緩及書補津貼全費學生收取團費： \$350x120 = \$42,000 ii.預算校本課後學習及支援計劃：\$42,000 iii.學校資助：\$60,900 小計：\$144,900</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 校內及校外活動之文件印證(如宣傳刊物、錄像、文件等)。 ● 學生完成探究手冊內之探究問題及相關課業。 				
<p>財政預算總額： \$ 72,400</p>	<p>活動/交通/服務 \$62,900</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3,000</p>	<p>文具/消耗品 \$4,500</p>	<p>軟硬件設備器材(部門資產登錄)</p>	<p>導師費/薪酬</p>	<p>其他 學生圖書(圖書館登錄): \$2,000</p>
<p>備註：</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組：地理		負責人：何秀紅				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學設計，培育學生自主合作學習 ● 培育學生的正面價值觀及態度 ● 推行中二級地理新課程 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中一級全面推行自主合作學習班。 ● 在中二級一班推行自主合作學習班。 ● 推行以自主合作學習為主的同儕觀課。(11月及4月) (購買老師參考資料: \$2,000, 自主合作學習班的物資: \$3,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每年上下學期最少作出一次檢討。 ● 在學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。 			
2. 培育學生的正面價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 園藝學會及地理學會組織活動，鼓勵同學參加對可持續發展作出承擔的活動。(購買種植物料、盆栽及工具：\$25,000) (地理學會活動經費資助: \$3,000) ● 推行《《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一級學生舉行地理精進班。(活動經費: \$2,000) ● 加強班會環保長的職能。(活動經費: \$3,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 園藝學會及地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 			
3. 推行中二級新課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 購買新課程教學參考資料。(購買參考資料: \$6,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 			
財政預算總額： \$44,000	活動/交通/服務 \$8,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$28,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$6,000	導師費/薪酬	其他
備註：						

科組：旅遊與款待		負責人：徐秀茵				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升課堂教學效能 ● 加強學生的語文表達能力 ● 培育學生的正確價值觀：關愛、律己、承擔 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
1. 提升課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 設計合作學習模式的教案 (中四/中五) ● 安排課後學習: 分小組作課後補課(中五/中六) ● 安排應試技巧工作坊: 進行中學文憑考試題目分析討論(中六) ● 掌握旅遊最新趨勢 <ul style="list-style-type: none"> i) 購買與新高中課程有關的參考書及課本 ii) 學生定期進行剪報、旅遊雜誌討論活動(中四及中五) (訂旅遊雜誌\$1,000 /教師參考書籍約\$2,500) ● 更新課業/ 影片教材庫 (文具\$500/電腦硬盤\$1,500) ● 課室旅遊圖書 <ul style="list-style-type: none"> i) 購買最新旅遊圖書，進行閱讀、討論及分享(中四/中五) (學生旅遊圖書\$3,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 已設計並運用合作學習模式教案 老師觀察: 活動能加強學生之應試技巧 ● 已完成考試分析討論活動 ● 已購買參考書及課本 老師觀察: 活動可令學生掌握旅遊趨勢 ● 已更新課業 ● 已更新影片教材庫 ● 已購買旅遊圖書 老師觀察: 旅遊圖書活動可提升教學效能 			
2. 加強學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排考察活動，包括: <ul style="list-style-type: none"> 訪問旅客/景點考察：九龍景點、大澳及香港景點(中四) 酒店實務工作坊/參觀酒店/電腦訂位工作坊(中五) 酒店實務工作坊/參觀酒店(中六) 台灣考察團 (中四/中五) ● 考察活動口頭報告/討論分享 ● 協助小學參觀本校/接待外賓工作等 (交通\$5,000/考察活動\$8,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成學習活動 老師觀察: 活動可提升學生的語文表達能力 ● 已完成考察及報告活動 			
3. 培育學生的正確價值觀：關愛、律己、承擔 <ul style="list-style-type: none"> ● 滲入課程教導(例：遊客應有的行爲) ● 考察活動體驗、思考有關價值觀。 						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
\$21,500	\$13,000	\$2,500	\$1,500	\$1,500		\$3,000
備註：						

科組：中史		負責人：陳淑儀				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習中國歷史，提升同學獨立思考、多角度思考、解難、分析等方面的能力。 ● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思與自身的關係。 ● 培養學生的自主學習及合作學習能力 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 合作學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除合作學習試驗班外，任教老師於上下學期擇個別單元運用合作學習的教學理念及教學技巧，進行課堂教學。 <p>預算費用：\$1,000(各種參考材料/文具)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 相關之單元教案及教材 ● 配合校方上下學期的觀課活動，任教老師能展示合作學習之技能並有效提升課堂教學效能 			
<p>2. 學習策略</p> <p>承襲以往經驗，進一步鞏固學好本科的學習策略，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 思維訓練： <ul style="list-style-type: none"> 初中：初步認識及回應史料分析、圖像分析、史觀分析等題目 高中：掌握及準確回應史料分析、圖像分析、史觀分析等題目 ● 掌握組織架構： <ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級：三段式作答技巧(1.立場+2.史實/說明+3.總結)； 中三級：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證)； 高中：三段式作答技巧 + ORE + 正反論述 + 駁論 ● 運用準確語言： <ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級：立場句 + 標示語； 中三級：立場句 + 標示語 + 主題句； 高中：立場句 + 標示語 + 主題句 + 其他較高階的語言表達(如過渡句、轉折句、疑問語氣等) <p>預算費用：\$1,000(各種參考材料/文具)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 相關之備課工作紙 ● 相關之校本作業 ● 成績評估：初中學生考試成績(歷史資料題部分)達 70%以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平 			
<p>3. 自學活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：推行實地考察自學計劃，製作考察指引予學生自學，培養學生搜集資料、觀察記錄、實地訪問等技能。各級考察點為：中一級：屏山文物徑；中二級：宗教及民間信仰考察活動；中三級：參觀博物館或其他多元化的自學活動。 ● 高中：配合校本評核活動，組織本地，或按學生興趣組織跨境考察活動。 <p>負責人：各級科召集人</p> <p>預算費用：\$2,000(相關圖書資源/車津/獎項)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 初中每位同學全年最少完成一個自學活動 ● 各種報告之合格率高於 70% 			
<p>4. 國民教育宣傳活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當代中國國情宣傳 ● 重要歷史事件宣傳 <p>負責人：CSU / NCS</p> <p>預算費用：\$1,000(製作支出/獎項)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 全年兩至三次宣傳活動 ● 反思報告以檢討成效及提出改善建議 			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):
\$5,000	\$3,000	\$1,000	\$1,000		不適用	
備註：						

科組：經濟		負責人：江淑儀				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 強化課堂教學效能 ● 提升學生的語文表達能力。 ● 培養學生的正面價值和態度，如自律、關愛及承擔。 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行學科活動，如校際比賽及參觀等。預算約\$2,000。 ● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自學意識。 i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。 ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。 iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。 iv. 推行剪報活動。 v. 鼓勵同學借閱圖書學習。 vi. 鼓勵同學利用網上資源庫學習。 ● 使用合作學習技巧教學。 ● 拔尖與補底安排及考前工作坊 i. 中六拔尖小組 ii. 中五及中六補底班。 iii. 中六考前工作坊。 ● 更新教材及測驗。預算約\$1,000。 2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行答題技巧訓練（引言／定義、主體／分析、總結）。 ● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙及於課後與英文經濟班溫習英文字彙。 3. 培養學生的正面價值和態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 在教授污染或共用物品的課題時，要求學生提交剪報的內容需涉及其個人價值取向。 ● 在分組學習活動中，宣揚自律、關愛及承擔的精神。預算約\$500。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。 ● 同學完成工作紙，老師定期檢查及抽問同學備課情形，並按表現給平時分；張貼優秀課業於佈告版上，又從老師觀察中，學生能利用其答題技巧；各中四/中五的同學，定期完成剪報；中四/中五同學需作一次小組專題報告／讀書報告匯報分享；根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。 ● 每位經濟老師最少每學期交流一次合作學習教學經驗。 ● 定期檢視拔尖小組作業，每月聚會不少於一次。補底班每月聚會不少於二次，並最少舉行兩次考前工作坊。 ● 更新教材，並存於學校的網絡。 ● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。 ● 老師觀察：學生的英文字彙能力有所提升。 ● 同學完成剪報，從老師觀察中，同學有正面價值和態度。 ● 同學完成分組學習活動，從老師觀察中，同學有自律、關愛及承擔的精神。 			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄)
\$3,500	\$2,000	\$0	\$1,500	\$0	\$0	\$0
備註：						

科組：視覺藝術		負責人：劉志豪				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學設計，培育學生自主學習 ● 提升校園藝術氣氛及創意環境 ● 培育學生「關愛校園」正面價值觀 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
1. 優化教學設計，培育學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 以視覺語言作為基礎購置物料，發展學生美學經歷。(註一)(\$45,850) ● 提升自主學習學與教效能，分階段施行協作教學計劃及同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 向其他科目進行觀課，擴闊教學視野 ➢ 全面施行協作教學計劃及同儕觀課 ● 舉辦增潤課程，為成績頂尖及未達標的高中學生提升學習能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分別於初中及高中舉辦拔尖班(\$1,500) ➢ 於年尾為各高中考試成績未達標學生安排補底班(\$1,500) ● 籌辦不同類型的對外探訪及參觀活動，發展課室以外的學習經歷，擴闊學生對於創作的視野。(\$5,000) ● 以「視藝學會」及「微電影學會」舉辦以興趣與實用為主的活動，豐富學生的藝術學習經歷，從而提升學習興趣(\$4,000) 2. 提升校園藝術氣氛及創意環境 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展「818 學生演藝及展覽中心」成藝術及創意中心，提供展覽、工作坊及講座等活動，提升校園藝術氣氛及創意環境(\$10,000) ● 組織團隊，以視藝尖子為核心成員，主動參與比賽(\$1,000) ● 舉辦視藝展(\$50,000) 3. 培育學生正面價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 以關愛校園為主題，籌辦作品展(\$2,000) ● 於各級學習單元，以正面價值觀為命題方向 ● 以關愛校園為主題，創作合作畫(\$3,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察及評估，80%同學掌握視覺語言進行創作。 ● 完成最少2次觀課活動，並於科組會議檢討。 ● 設計教材，並進行施教，在科組會議檢討。 ● 70%拔尖班同學應考技能得到提升。 ● 100%補底班同學於補考取得合格成績。 ● 為初中、中四及中五同學提供在最少3次出外參觀活動。 ● 為「視藝學會」及「微電影學會」會員提供定期集會活動，提升對藝術的興趣及訓練相關技能。根據老師觀察及評估，70%同學對活動感到滿意。 ● 完成活動，根據老師觀察及評估，80%觀眾對活動感到滿意。 ● 小組同學每年最少參與2次不同公開賽。 ● 舉辦一次具規模的學生作品展，並不少於70%參與人士滿意。 ● 舉辦學生作品展，80%觀眾感到滿意。 ● 完成有關課堂習作，並將優異作品作校內展示。 ● 完成活動，並於校內展示，80%參與計劃同學感到滿意。 			
財政預算總額： \$123,850	活動/交通/服務 \$10,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$109,600	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$2,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註： 1. 初中級(\$50 x 417 人=\$20,850)，中四、中五及中六選修生(\$500 x 50 人=\$25,000)，共\$45,850						

科組：音樂							負責人：陳灝章						
關注重點： ● 讓學生發揮音樂智能 ● 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機 ● 提升學生對音樂的興趣，提升自學能力													
策略/工作/時間表/所需資源							預期成果/成功準則/評估方法						
1. 重點資源項目													
● 銅管樂器班 (銀樂隊) - 導師費全年約 \$192,000 (\$480/hour x 400 hours) (視乎演出次數和報考皇家音樂考試學生人數或有轉變) - 每位學生月費為\$300，年約(30 x \$2,700) = \$81,000 - 學校資助\$111,000= 總支出\$192000 - 學生學費 \$81,000 - 全年上課日期將上載於內聯 - 需要時與 string 組成 orchestra 演出							● > 90% 報考皇家音樂考試同學獲取 Pass 以上成績 ● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人 (<15%的退出率) ● 作校內校外演出 ● 2 年內 <u>必須</u> 報考皇家音樂考試一次。 ● 各單位的學生演出學校音樂活動 - Graduation Ceremony - Annual Performance (音樂劇) ● 合唱團參與校際音樂節(above 80 marks) ● 個別樂器組別的學生參與校際音樂節 ● 學生報考皇家音樂考試(Grade 2, 3 & 5)						
● 合唱團 - 參加 2013/2014 校際音樂節比賽 - 導師費 \$550/hour x (2 x 40) hours = 年約\$ 44,000 - 導師每星期 2 小時全體合唱團訓練													
● 小提琴班 - 上課日期將上載於內聯 Thurs: 4:15pm - 6:15pm; Fri: 4:15pm - 6:15pm; Sat: 2pm - 4pm - 導師 1: \$ 0 (CHC): Thurs - 導師 2 :\$400/hour x (6 x 35) = \$84,000 - 每位學生月費為\$300，年約 (18 x 2700) = \$48,600 - 學校資助\$35,400 = 總支出\$84,000 - 學生學費 \$48,600													
● 大提琴班 - 導師費 \$400/hour x (2 x 25) hours = 年約 \$20,000 - 每位學生月費為\$300，年約 5 x\$ 2,700 = \$13,500 - 學校資助\$6,500= 總支出\$20,000 - 學生學費 \$13500													
● 聲樂班 (*待定) - 導師費 \$550/hour x (2 x 25) hours = 年約 \$27500 - 每位學生月費為\$300，年約 5 x\$ 2,700 = \$13,500 - 學校資助\$14,000= 總支出\$27,500 - 學生學費 \$13,500													
2. 課程													
- 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version) - 自編筆記派給學生							● 中一至中三考試評估： 上學期 - 唱歌 下學期 - 專題習作 10 分 bonus scheme (見附表)						
級數	3	4	5	6	7	8							
加分	5	6	7	8	9	10	● > 90% 同學考試合格						

財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$500(strings)	軟硬件設備器材(部門 資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$ 216,100	\$ 2,000 交通 \$ 7,00 報名費	\$ 1,000		購買和修補樂器費: \$1000 (修補樂器)	Band: 約 \$111000 Choir: 約 \$44000 Violin: 約 \$35,400 Cello: 約 \$6500 (*Vocal: \$14000)	

備註：

- 每位學生月費為\$300，全年每位學生學費 (300 x 9) = \$2,700
- 上學期收費 (上課時間為 9 - 2 月): \$1350
下學期收費 (上課時間為 3-7 月): \$1350
- 全年收取學生費用或因津貼學生而減少
- 導師費會因應樂團需要增加
- (*) 視乎成功開班

科組：體育		負責人：劉淑儀	
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校的主要關注事項，培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、關愛、承擔。 ● 因應世界盃舉辦年，喧揚『反賭波』訊息，建立學生正面價值觀。 ● 貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」科組理念；提供學生足夠的體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」。 			
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法	
<p>1. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、關愛、承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂實際情境中強調學生應有的正確價值觀及個人素質：律己、關愛、承擔。(ALL) ● 『律己』方面，要求學生於課堂中嚴格遵從常規和教師的指示。(ALL) ● 『關愛』方面，透過如對賽、分組活動、體能測試、受傷處理等情境，灌輸學生對同學的關愛。(ALL) ● 『承擔』方面，來年繼續實行並優化『學生承擔計劃』，安排所有學生以『社』為分工單位，輪流負責器材的存取、擺放、清潔和監察。(ALL) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，最少 70%學生會於在課堂上展現正確價值觀 ● 90%學生能準時排隊準備上課 ● 90%學生能穿著整齊體育服上課 ● 80%學生能對同學作出口頭鼓勵 ● 80%學生能負責器材的存取、擺放、清潔和監察 	
<p>2. 喧揚『反賭波』訊息建立學生正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應世界盃舉辦年，舉辦足球活動並喧揚『反賭波』訊息，建立學生正面價值觀。(ALL)(獲平和基金批核\$3000 資助) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意) 	
<p>3. 貫徹全人運動(Physical Activity for ALL)這一科組理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與視覺藝術科及訓導組合作籌辦第四屆長跑公開賽。(ALL)(\$3,500) ● 提供足夠之機會讓學生參與活動，來年將舉行最少 3 項社際球類比賽和兩項班際球類比賽。(\$4,500) <ul style="list-style-type: none"> 社際排球：HHF (13 年 10 月) 班際閃避球：LSU (14 年 2 月) 反賭波足球比賽：ALL (14 年 3 月) 社際籃球：LSU (14 年 4 月) 班際欖球：WCL (14 年試後活動) ● 維持學生健康體適能。 ● 全校學生班際比賽；由於去年下學期的師生班際體適能全能賽中，學生反應踴躍，本年度繼續舉辦。 <ul style="list-style-type: none"> 師生班際體適能全能賽：LSU (13 年 3 月) (\$1,000) ● 第四屆試後體育活動日(Sports Fun Day)；提供額外機會讓學生和教師參與平日較少接觸的體育活動的機會。(\$8,000) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭回饋(70%參與者對長跑公開賽表示滿意) ● 參加長跑公開賽的人數達 200 人 ● 除欖球和閃避球外，能舉辦其餘球類項目的師生賽最少一場 ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意) ● 80%學生能獲得體適能獎狀 ● 學期尾檢討〔KPM-23〕 ● 40%教職員參與師生班際體適能全能賽 ● 90%學生能於試後體育活動日最少參與一項運動 	
<p>4. 各項校隊訓練</p> <p>校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欖球校隊訓練 <p>參加聯校欖球訓練計劃(待定)</p> <p>定期集訓，參加全港青少年欖球比賽學界欖球比賽</p> <p>教練費 \$60,000</p> <p>比賽報名費：\$4,000</p> <p>交通費 \$7,500</p> <p>制服：\$7,500</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達 70% 	

<ul style="list-style-type: none"> ● 羽毛球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界羽毛球比賽 教練費 \$20,000 制服: \$3,000 ● 排球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界排球比賽 教練費 \$20,000 比賽報名費: \$1,000 制服: \$4,000 ● 閃避球隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加公開賽 教練費 \$20,000 比賽報名費: \$2,500 交通費 \$4,000 制服: \$3,000 ● 長跑隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加學界長跑比賽及公開賽 比賽報名費: \$4,000 交通費 \$5,000 制服: \$3,000 ● 籃球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界籃球比賽及公開賽 教練費 \$45,000 比賽報名費: \$2,000 交通費 \$3,500 制服: \$5,000 ● 劍擊訓練班 一星期一日訓練 教練費 \$20,000 比賽報名費: \$3,500 交通費 \$4,000 制服: \$2,000 <p>經常支出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學界比賽報名費: \$9,500; 運動員証: \$3,500 ● 添置器材(體育課+陸運會): \$30,000(\$20,000+\$10,000) ● 學校以外體育課活動: \$5,000 ● 訂場(體育課+校隊訓練): \$6,000 							<ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% 						
財政預算總額:	交通/服務	活動報名費	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他/陸運會/獎品/租場/學生圖書(圖書館登錄)/參考書籍資料(圖書館登錄)							
\$324,500	\$24,000	\$43,000	\$47,500		\$185,000	\$25,000							
備註：如有需要，請參考 12-13 體育科第一至五次會議記錄和 12-13FRReportPE													

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組: 學生事務		負責人: 梁國基				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校發展關注事項 2: 培育學生的正面價值觀和態度: 律己、關愛、承擔。 ● 配合學生的六年發展綱領: 鞏固以班為單位的組織管理。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任節的課程中滲入有關律己、關愛、承擔的概念認知(公民教育組及班主任) ● 鼓勵班務計劃中加入培育學生的正面價值觀和態度的內容(班主任) ● 鼓勵學生在活動中體現律己、關愛和承擔的精神, 並擔當策劃及推動的工作(輔導組及學生活動組) ● 健康校園計劃: 提升校本的健康校園氛圍及健康指數(訓導組) <p>2. 鞏固以班為單位的組織管理及班本發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任提交以班為本, 並配合學生發展綱領的班務計劃 ● 為班務計劃提供財務資源 ● 在清潔及其他班務分工中體現律己、關愛、承擔的精神 				<ul style="list-style-type: none"> ● MCE 課程及檢討 ● 班務計劃檢視及分析 ● 觀察學生的表現 ● 健康校園計劃檢討 ● 班務計劃檢視及分析 ● 班房環境視察 ● 班務分工 		
財政預算總額: \$ 30,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2013-2014)

科組：訓導		負責人：胡敏華				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生律己守規的意識 ● 建立正面的價值觀，預防偏差行為 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 課室清潔監管 <ul style="list-style-type: none"> ● 向全校老師發出指引，列明每堂課室清潔的要求 ● 當值老師填寫課室清潔巡查表，方便訓導組跟進 ● 每個學期表揚一些表現出色的班別，早會時頒發小禮物及獎狀 預算費用：\$600 X 2 = \$1,200			<ul style="list-style-type: none"> ● 80%課室能保持整潔 ● 每學期有 70%班別能符合整潔要求 			
2. 更生先鋒計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀懲教所(中二至中五男生) ● 懲教署更生先鋒教育講座(中一全級) ● 參觀懲教博物館(40名初中學生) 預算費用：3,500			<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀懲教所學生滿意率達 85% ● 中一教育講座學生滿意率達 80% ● 參觀博物館滿意率達 85% 			
3. 預防偏差行為活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 天朗中心禁毒話劇及音樂會 (全校) ● 善導會預防犯罪教育講座(中二、中三) 預算費用：1,500			<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂會學生滿意率達 80% ● 60%能寫出話劇訊息 ● 80%參與善導會講座的同學滿意 			
4. 領袖生培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生工作坊 ● 傑出領袖生獎勵計劃 預算費用：\$4,500			<ul style="list-style-type: none"> ● 對培訓計劃滿意率達 80% ● 領袖生表現合乎要求達 80% 			
5. 加強紀律巡查 <ul style="list-style-type: none"> ● 校服儀容檢視：每星期早會時間課室巡查五班， ● 每日放學檢查課室日誌(初中) ● 分級早會時會展示各項數據 ● 學期終有獎狀及獎品 預算費用：\$3,000			<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學校服儀容合乎要求 ● 90%班別妥善管理課室日誌 			
財政預算總額： \$13,700	活動/交通/服務 \$7,200	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$3,500	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

科組: 輔導		負責人: 唐麗貞				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> ● 回應學校 2013-2014 年度的關注事項, 培養學生正面的價值觀和態度: 關愛 ● 加強對學生性教育的工作, 以協助學生建立正確的性價值觀及態度 						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
1. 回應學校 2013-2014 年度的關注事項, 培養學生正面的價值觀: 關愛						
<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉辦活動周: 主題是關愛, 透過早會分享、午間點唱及各項師生比賽, 推廣全校的關愛氣氛, 促進師生的關係。預算共約 \$6,000。(11/2013 舉行, 輔導組負責。) ● 利用早會及周會的時間, 向學生宣揚共融和諧校園、校園零欺凌的訊息。(10-12/2013 舉行, 輔導組負責。) ● 推行好人好事表揚計劃, 鼓勵同學老師互相表揚, 建立關愛的校園氣氛。(11/2013-5/2014 舉行, 輔導組負責。) ● 為中二至中六的同學舉辦生命價值講座, 鼓勵關愛自己及建立正面的價值觀。預算共約 \$18,000。(9/2013-5/2014 舉行, 信義會生命天使負責。) ● 為中四同學安排名為「快樂巨升」活動, 包括學生及家長講座、六次入班活動及為中六同學安排名為「做個正向快樂人」入班活動, 以協助高中學生緩減焦慮及培養正向思維。預算共約 \$1,000。(11/2013-5/2014 舉行, 學校社工負責。) ● 邀請「生命鬥士」為中一、中四及五同學進行講座, 鼓勵學生建立積極人生態度及多關愛社群的不幸人士。預算共約 \$2,500。(11/2013 及 3/2014 舉行, 學校社工負責。) ● 推行「FUN·享·愛」大哥哥姐姐輔導計劃, 協助中一適應中學生活及鼓勵高年級同學關愛學弟學妹。預算共約 \$3,000。(9/2013-3/2014 舉行, 學校社工負責。) ● 為初中學生舉辦不同的成長小組, 提升學生自信心及鼓勵關愛自己及社群。預算共約 \$8,000。(10/2013-6/2014 舉行, 輔導組、學校社工及校外機構) ● *繼續為中二至中五同學舉辦「友心人」成長小組, 期望透過助人歷程以提升學生自我形象及多關愛弱勢社群。預算約 \$15,000。(10/2013-5/2014 舉行, 輔導組負責。) ● *與青年會合作推行服務學習計劃, 為 S.2 同學安排社區服務, 鼓勵關愛弱勢社群。預算 \$1,200。(3-4/2014 舉行, 輔導組負責。) ● 與中文科合作, 安排創作比賽、早會及文章分享, 鼓勵學生關愛及感謝家人。預算 \$1,500。(5-6/2013 舉行, 輔導組負責。) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 提供最少十項活動, 參與人次 500 以上, 並在輔導會議檢討。 ● 成效在輔導會議檢討。 ● 成效在輔導會議檢討。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度 70%以上。 ● 成效在輔導會議檢討。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度 70%以上。成效在輔導會議檢討。 ● 成效在輔導會議檢討。 				
2. 加強對學生性教育的工作, 以協助學生建立正確的性價值觀及態度						
<ul style="list-style-type: none"> ● 為中一同學安排反擊校園性暴力講座及工作坊。預算約 \$1,500。(10-11/2013 舉行, 輔導組負責。) ● 為中二至中六同學安排包括戀愛、拍拖、婚前性行為、婚姻家庭觀念, 甚至如何提防網絡色情等課題的講座。預算約 \$6,000。(10/2013-2/2014 舉行, 輔導組及校外機構負責。) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查, 每項活動學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查, 每項活動學生的滿意程度 70%以上。 				
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$ 2,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 \$ 3,000 (資助社工其他活動)
\$80,000	\$74,500					
備註: *符號活動, 部份費用由校本課後學習及支援計劃津貼。						

科組: 升學及就業輔導	負責人: 江淑儀
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展開生涯規劃活動，並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神 ● 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動、 ● 提升學生的語文表達能力 ● 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程 	
策略/工作/時間/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 展開生涯規劃活動，並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五機會之城、中六模擬放榜及生涯規劃活動。(包括：中三：性格與選科課堂及講座、工作坊、職業訓練機構參觀)(包括：中四至中六：職業講座、參觀及工作坊)預算約\$30,000。 ● 師友計劃。(支出由另一帳戶支付) <p>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑期見習計劃 13/14。(包括：香港專業聯盟暑期見習計劃、社福機構暑期見習計劃及 HKMA 暑期實習計劃)預算約\$3,000。 ● *商校夥伴計劃。預算約\$2,000。 <p>3. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為同學舉辦大學模擬面試講座及工作坊。預算約\$5,000。 <p>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個別輔導。 ● 電郵最新升學及就業資料，並提供資訊刊物。 ● 升學講座／工作坊。預算約\$2,000。 ● 參觀大學及專上學院(IVE)。預算約\$8,000。 ● 協助同學申請報讀 JUPAS 課程。 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助同學申請報讀副學位(經 E-Apps)及其他非政資學位課程。 ● 中六放榜前後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成機會之城及模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學及導師對此活動感滿意。 ● 從老師觀察中，超過 70%同學對生涯規劃活動動感滿意。 ● 完成師友計劃的活動。從老師觀察中，超過 70%同學及導師對此活動感滿意。 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供見習職位予中四至中六的同學，乎合計劃的要求。透過不同方式表揚和展示學生的學習。 ● 安排中四及中五同學參加商校夥伴計劃，乎合計劃的要求。 <ul style="list-style-type: none"> ● 為中六同學提供模擬面試工作坊，利用英語進行此活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要同學提供個別輔導，並將有關紀錄存於升學及就業輔導檔案中。 ● 製作或派發合適的資訊刊物予中三或中六同學。 ● 為中三至中六的同學，每級最少安排一次升學講座或工作坊。 ● 為中五至中六同學安排最少一次大學及專上學院參觀。 ● 完成以下工作。(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃、推薦信、小組面試訓練) ● 完成申請報讀手續。 ● 完成以下工作。(中六放榜前講座、放榜後輔導)

5. 日常科務運作及購置輔助教材。預算約\$1,000。		<ul style="list-style-type: none"> ● 出路調查。 ● 壁報及資源閣。 ● 推廣及進行應用學習課程和中專職訓課程。 ● 推薦信及獎學金申請。 				
		<ul style="list-style-type: none"> ● 為中六及中七的畢業生進行了出路調查。超過九成的畢業生參與。 ● 定期更新壁報及資源閣的資料。 ● 按教統局的指引，推廣及進行有關活動。 ● 為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。 				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$51,000	\$50,000	\$0	\$1,000	\$0	\$0	
備註： *能否成功參與有關活動需視乎主辦機構的安排。						

科組：學生活動		負責人：胡志良 盧裕邦				
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> ● 配何關注事項 2，發展學生承擔精神 ● 滿足高中學生的 OLE 需要 ● 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 滿足高中學生的 OLE 需要 ● 提供課程規劃及足夠時數的課程 (\$12,000) ● 協助學生完成有關紀錄 2. 發展同學的承擔精神及領導能力 ● 領袖訓練營 (\$30,000) ● 學生會及社選舉 3. 教導中一學生律己 ● 中一教育營 (\$18,000) 4. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 ● 規範中一活動報名 ● 大型活動：四社比賽、歌唱比賽、天才表演(\$1,000) ● 學會及興趣小組(\$12,000) ● 外聘請導師訓練：(\$463,000) 舞蹈隊：\$450x220hrs=\$99,000 箭藝隊：\$250x200hrs=\$50,000 戲劇組：\$500x200hrs=\$100,000 乒乓球：\$350x110hrs=\$38,500 跳繩隊：\$400x128hrs=\$51,200 啦啦隊：\$400x180hrs=\$63,000 野戰隊：\$125x100hrs=\$12,500 魔術：\$300x96hrs=\$28,800 二級山藝器材：\$20,000 5. 提供活動所需器材及津貼 ● 一般器材(\$4,000) ● 文具/消耗品(\$2,000) ● 交通及活動津貼(\$35,000) ● 學生意外保險(\$15,000) ● 制服隊伍(露營/急救班/暑期活動)：\$8,000			<ul style="list-style-type: none"> ● OLE 課程及相關紀錄 ● 領袖訓練營檢討 ● SAT 評估及檢討 ● 中一教育營檢討 ● SAT 評估及檢討 ● 查察出版刊物 ● 訓練課程出席情況 ● 校內外比賽資料 ● 參與學生感想/反思 ● SAT 檢查各項紀錄 			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他
\$600,000	\$131,000	(圖書館登錄)	\$2,000	(部門資產登錄) \$4,000	\$463,000	
備註：						

科組：德育及公民教育		負責人：何秀紅				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生正面的價值觀和態度：律己、關愛及承擔 ● 培育學生自主合作學習 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 培育學生正面的價值觀和態度：律己、關愛及承擔 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合《學生六年及展綱領》，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$2,000, 購買禮物及文具: \$4,000) ● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。 (彩色影印：\$2,500) ● 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。(導師費：\$ 15,000) 2. 培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 設計及完成中一反思課教學材料。 (購買參考資料: \$2,000) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 對班主任及同學進行問卷調查。 ● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。 ● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每級最少有兩節相關的課題。 			
財政預算總額： \$ 25,500	活動/交通/服務 \$ 0	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 2,000	文具/消耗品 \$ 6,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 2,000	導師費/薪酬 \$ 15,000	其他 \$ 0
備註：						

二零一三/二零一四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：27

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一、二學生的自學及語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用1名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由2013年9月起，至2014年8月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF= \$9,660 為期一年薪酬 = \$9,660 x 12 = \$ 115,920	依時更新自學閱讀文章及材料及將練習答案張貼在內聯網 同學閱讀自學文章後要繳交的網上練習準時率高於 80% 同學在有關的網上練習成績高於 80分	計劃負責教師的評估報告 (教學助理的表現、同學繳交的網上練習質素)	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中英文能力較薄弱的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六或週日課後安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好但英文能力較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班 英文科教師提名英文良好的中一至中三學生參加週日課後或星期六英拔尖班	高中兼職老師費用 = \$390 元 x 100 小時 = \$39,000 初中輔導班費用 = \$300 元 x 100 小時 = \$30,000 初中拔尖班費用 = \$390 元 x 18 小時 = \$7,020	週日課後及星期六共 218 小時為初中及高中學生提供拔尖補底課程 不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP
	為升讀中一至中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英文補底課程及英語銜接課程	使升讀中一至中四的學生更容易適應新學年的課程	在暑假期間按學生英語能力分組舉辦英文補底課程及英語銜接課程	中三升中四英語銜接課程老師費用 = \$600 元 x 70 小時 = \$42,000 中一至中三英文補底課程老師費用 = \$300 元 x 46 小時 = \$13,800	暑假期間共 136 小時為升讀中一至中四學生提供英文補底及銜接課程 不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為中五及中六的學生提供輔導，促進其中文口語溝通及寫作能力	聘請大專生或有經驗導師，每星期一次，於課後為中五及中六級語文基礎較薄弱的學生提供指導	為中文科能力稍遜的中五、中六學生提供指導，以期令他們於公開考試中，中文科能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會	中文科教師按學生校內成績，提名態度良好但中文基礎較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	強化語文基礎導師費：\$600 x 10 次 x6 班=\$36,000 口語增潤班導師費：\$180x4.5 小時 x10 次 x2 人=\$16,200	不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。	中文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首 20 名的學生，從中挑選約 30-40 名學生，成為「學務大使」成員，每學期平均舉辦 3-4 次活動，為期一年	活動及教材費：\$25,000	舉辦了至少 6-8 次活動 70%「學務大使」成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	CKS
總額：\$324,940 2013-2014年度學校發展津貼撥款約為\$537,792，預算開支為\$324,940，剩餘之數(\$212,852)撥入下學年使用								

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃統籌人姓名：吳艷老師

聯絡電話： 2470 3363

A. 本計劃受惠學生人數預計共 392 名(包括 A. 領取綜援人數：90 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：302 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 /日期	預計參加對象學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識, 擴闊其學習思維 - 按不同學習程度的學生, 讓他們能循序漸進地學習, 增強自信心	- 出席率達 75%或以上 - 數學、科學科表現有進步	老師回饋及抽樣訪問	2013/14 全學 年推行	20	80	10	\$81,000	學校外聘導師
語文訓練 (英文科主辦)	- 提升學習英語的興趣 - 加強使用英語的能力 - 培養學生積極與自主學習精神	- 出席率達 75%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	問卷調查	2013/14 全學 年推行	20	80	10	\$15,000	國際紅十字會、 愛護動物協會及 樂施會
境外交流活動 (通識科主辦)	- 培育學生關愛祖國 - 提升學生對國情的了解	- 出席率達 75%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	老師回饋及抽樣訪問	2014 年 7 月	10	50	6	\$50,000	本校與外聘團體 (暫定)
義工服務 (輔導組主辦)	- 培養學生的成就動機 - 提升個人信心 - 建立成就感 - 增強溝通力 - 培育學成就動機 - 提升責任感 - 加強同理心	- 出席率達 80%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上	老師回饋	2013/2014 全 學年推行	20	60	8	\$15,000	香港中華基督教 青年會

文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 提升個人承擔及責任感	- 出席率達 80%或以上	老師回饋	2013/14 年	20	60	8	\$30,000	學校外聘導師
補足其他科組活動 (最少 10 項不同活動)	- 培養自尊及與他人合作 - 發展學生應用所學知識的策略 - 培育學生的自我價值及發展自我照顧能力	- 出席率達 80%或以上 - 如有問卷，問卷滿意度達 80%或以上 - 老師觀察	老師回饋及問卷調查	2013/14 年	40	240	28	\$33,352.4	與其他科組合作
活動 項目總數：15 項				@學生人次	130	570	70	預算總開支：\$ 224352.4	
				**總學生人次	770				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

Three – year plan --- Measures to broaden students’ choices of elective subjects and Provision of gifted education programmes for 2013/14 to 2015/16 cohort of senior secondary students

The following programmes are adopted with the support of EDB’s Diversity Learning Grant (DLG) :

DLG funded Programme (s)	Strategies & benefits anticipated	Name of programme(s)/ courses (s) and providers(s)	Duration of programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge
					13/14	14/15	15/16		
Other Languages	In view of the small number of students opting for Learning Japanese, this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students’ diverse needs.	Japanese (network programme)	3 years	S.4 students	2	2	2	Students will take the GCE / GCSE Examination	Jointly organized with Tuen Mun District Secondary School Heads
Other Programmes	To enhance students’ competitiveness in labour workforce.	Putonghua	3 years	Students who have strong foundation in Putonghua	10	10	10	Students will take the Putonghua Shuiping Ceshi (PSC)	Putonghua teacher

	(Network Programme) In view of the small number of students opting for music, this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students' diverse needs.	Physical Education (network programme)	3 years	S.4 students	3	3	3	Students will take the HKDSE Examination	Jointly organized with Tuen Mun District Secondary School Heads Association
	To enhance students debating skills	Intensive training course for aspiring debaters	3 years	S.4-S.5 elite students in the debating team	10	10	10	Students will improve their skills in debate competition	Tutor from other organization
Other Programmes	To enhance students public speaking skills	Intensive training course for elite students	3 years	S.6 elite students	10	10	10	Students will improve their skills in public speaking	Tutor from other organization
	To broaden students' horizon and arouse their interest in learning English	Opera / Film Appreciation	3 times / year	S.4 –S.5 top Students in English Languages	20	20	20	Students will improve their skills in learning English.	English teacher