



The Hong Kong Management Association
K S Lo College

Annual School Budget

周年學校預算

2014-2015

2014 年 9 月
September 2014

Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	3
Staff Development 教師發展	4
Information Technology 資訊科技	5
Academic Affairs 學務	6
Library 圖書館	10
Chinese 中文	11
English 英文	12
English Environment 英語環境	14
Mathematics 數學	16
Science 科學	17
Physics 物理	18
Chemistry 化學	19
Biology 生物	20
Computing 電腦	21
Design & Technology 設計與科技	22
Technology & Living 科技與生活	23
Business Subjects 商科	24
Project Learning & Liberal Studies 專題研習及通識教育	25
Geography 地理	27
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	28
Chinese History 中史	29
Economics 經濟	30
Visual Arts 視覺藝術	31
Music 音樂	32
PE 體育	34
Student Affairs 學生事務	36
Discipline 訓導	37
Guidance 輔導	38
Careers Guidance 升學及就業輔導	39
Student Activities 學生活動	41
Moral & Civic Education 德育及公民教育	42
Work Plan on Life Planning Education and Career Guidance Service 生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃	43
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習支援計劃書	47
Diversity Learning Grant Programme 2014-2017 多元學習津貼計劃書 2014-2017	49

HKMA K S Lo College 2014/2015 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<u>Government Fund</u>			
EOEBG	7150642	Administration	6922100
Teacher Relief Grant	564472	Home-Sch-Community	322000
After-school Learning & Support Prog	282000	Staff Development	55500
Sen Sec Curriculum Support Grant	741510	Information Technology	918776
Career & Life Planng Grant	494340	AA-CEG	408080
Others	300000	Library	85500
Total	9532964	Chinese	65500
		English	208400
		English Environment	276000
		Mathematics	21500
<u>School Fund</u>			
Tong Fai (\$310X492)	152520	Science	31000
Tuck Shop Rental (\$12480 x 10)	124800	Physics	9800
Rental Income	85000	Chemistry	16500
Special Collection: Hall AC \$40/\$50	22740	Biology	27950
Total	385060	Computing	5164
		Design & Technology	31000
		Technology & Living	30000
Grand Total	9918024	Business Subjects	200
Less		Project Learning & LS	62300
Expenditure	11712182	Geography	46000
Deficit	-1794158	Tourism & Hospitality Studies	19500
		Chinese History	5000
2013-2014 Surplus		Economics	3500
Estimiated Govt Fund Surplus c/f	7185000	Visual Arts	116100
Estimiated Sch Fund Surplus c/f	3500000	Music	263600
		PE & Sports	313500
		Student Affairs	55000
		Discipline	9000
		Guidance	27000
		Careers Guidance	3000
		Student Activities	559100
		Moral & Civic Education	20500
		Caree & Life Planning	492112
		After-school Learning & Support	282000
		Total	11712182

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 慶祝二十周年校慶 ● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。 ● 增加額外教職員，推動自主合作學習。 ● 加強家校社區的合作。 	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 員工薪金：\$2,500,000 2. 合約教師、英語教學助理及 SEN 輔導員：\$2,400,000 3. 校慶支出：刊物、報紙專輯及校史長廊：\$190,000 4. 與學校公務相關的酬酢支出：10,000 5. 交通運輸：\$10,000 6. 會計服務及核數：\$18,600 7. 畢業禮及惜別會：\$40,000 8. 銀行手續費：\$1,500 9. 印刷及紙張文具：\$100,000 10. 清潔用品：\$50,000 11. 消耗品：\$110,000 12. 電話費及電話維修：\$17,000 13. 維修保養：\$100,000 14. 水費：\$25,000 15. 電力煤氣：\$620,000 16. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$700,000 17. 雜項：\$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 控制支出，不超支。
財政預算: \$6,922,100	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：家校及社區關係				負責人：徐秀茵		
關注重點： ● 整理及展示校內學習活動成果 ● 協助籌劃及宣傳二十周年開放日 ● 提升學校在社區的知名度 ● 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 整理及展示校內學習活動成果 ● 拍攝、整理學生生活活動資料及相片 ● 定期製作或更新校內外的橫額及小橫額 (禮堂外的大橫額/ 禮堂內的大橫額/ 地下走廊的活動小橫額/ 地下新翼的體育閣/ 食物部中一生活大橫額) ● 更新學校網頁相關資訊 (FLASH、刊物等) ● 製作學校活動短片 (大小橫額\$25,000/ 短片製作\$2,000) 27,000				● 已完成及整理活動成就及相關相片 ● 已製作或更為大小橫額 ● 已更新學校網頁相關資訊 ● 已製作學校活動短片		
2. 協助籌劃及宣傳二十周年開放日 ● 尖尖尖小學比賽 (小冊子/ 禮物/ 獎盃 \$12,000) ● SCRABBLE 比賽 (禮物/ 獎盃 \$9,000) ● 開放日校巴 (兩天接駁校巴/ 尖尖尖比賽學校 \$10,000) ● 介紹學校易拉架/ 橫額 (\$2,000) ● 攤位/ 舞台/ 部份單位 setup (\$70,000 – 廣告公司) ● 開放日指南 (\$1,000) ● 紀念品 (\$15,000) ● 佈置橫額 (7,000) ● 班房及各單位 (30 x 3,000 = 90,000) 216,000				● 已完成籌劃及宣傳二十周年開放日工作		
3. 提升學校在社區的知名度 ● 製作校訊 (四期) (\$10,000) ● 製作升中小冊子 (\$8,000) ● 製作中學展易拉架 (\$1,000) ● 製作周年匯演刊物及門票 (\$5,000) ● 製作家長手冊 (\$1,000) ● 視藝展活動 (\$5,000) ● 小學參觀 (12 月份) 活動 (禮物/ 工作坊用品/ 車資) (\$40,000) ● 小學棋藝比賽 (8,000) ● 雜項：郵費、文具 (\$1,000) 79,000				● 已製作校訊 (四期) ● 已製作升中小冊子 ● 已製作中學展易拉架 ● 已製作周年匯演刊物及門票 ● 已製作家長手冊 ● 已完成小學參觀 (12 月份) 活動 ● 已完成小學棋藝比賽		
4. 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔 ● 大小橫額及刊物製作以學校關注事項為基礎而製作。						
財政預算總額： 322,000	活動/交通/服務 10,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 312,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：教師發展				負責人：梁國基		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師的知識和技能培訓 ● 改善教師教與學效能 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 加強教師的知識和技能培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 於校內推行的自主合作學習課堂(中一級及中二級)，及參與『自主學習網絡學校』的專業發展活動，從而優化自主合作學習模式的教學，並透過教師發展日作經驗分享。(全年；\$5,000) ● 安排個別科組或教師到其他學校觀課及交流，以進一步增加對自主合作學習課堂模式的認識。(全年；\$5,000) ● 舉行校本 e-learning 培訓課程及工作坊，提升教師利用資訊科技教學的技巧。 ● 透過講座或工作坊，加強教師於學生生涯規劃上的認知，並了解升學及就業的最新資訊及發展。(\$5,000) ● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×62 = \$31,000；參加教育局主辦的境外學習活動特別一次津貼每人上限\$1,500×3 = \$4,500) 2. 改善教師教與學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「課程巡視」專責小組，了解個別科組的課程設計及理念，將一些優良的課程發展經驗，傳遞到其他部門。(下學期) 3. 日常會務運作及購置輔助教材 \$5,000				<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查或訪談，不少於 70% 的教師了解校本的發展經驗，並明白推行自主合作學習課堂的技巧。 ● 根據問卷調查或訪談，不少於 70% 的教師滿意交流活動的安排及成果，並同意能促進教師專業的提升。 ● 根據問卷調查或訪談，不少於 70% 的教師滿意活動的安排及成果，並同意能提升教師運用資訊科技教學的技巧。 ● 根據問卷調查或訪談，不少於 70% 的教師滿意活動的安排及成果。 ● 發掘優良的課程發展經驗，予以記錄並傳遞到其他部門。 		
財政預算總額： \$55,500	活動/交通/服務 \$5,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$2,000	導師費/薪酬 \$10,000	其他: 教師持續進修短期課程津貼 \$35,500
備註：						

科組： 資訊科技				負責人： 潘德平		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 推動學校使用資訊科技。 ● 改善學校的資訊科技設施。 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 推動學校使用資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> ● 100MB 上網服務 (\$30,000) ● 延長開放電腦室時間 (\$7,500) ● 在數學科試行「翻轉互動教室」教學模式 ● 優化學校網站的影片集 ● 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 2. 改善學校的資訊科技設施 <ul style="list-style-type: none"> ● 購買/更換資訊科技設施設備 <ul style="list-style-type: none"> ■ 數碼相機 (\$24,000) ■ 數碼攝錄機及收音設備 (\$15,500x2+\$3,000x2) ■ 課室電腦升級 (\$270x60) ■ 全校授權版的九方中文輸入法 (\$4,000) ■ Mac Book Pro 及聲音處理軟件 (\$9,988+\$4,980) ■ 27" iMac 及多媒體製作軟件 (\$13,888+\$4,500) ■ 更換多媒體投射機 (\$5,000x15) ■ 平板電腦 (\$3,000x20) ■ 更換電腦 (\$4000x17) ■ 更換多項選擇評卷機 (\$15,000) ■ Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃 (\$28,000) ■ 無線網絡設備 (\$36,000) ■ 平板電腦課堂管理軟件 (\$9,000) 3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請技術支援人員 (\$260,000) ● 聘請「IT 種子」培訓計劃的學員 (\$90,720) ● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000) ● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000) 日常科務運作 (如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等) (\$25,000)				<ul style="list-style-type: none"> ● 全時間連接至互連網 ● 上課日 1:20 p.m. - 2:00 p.m.及 3:45 p.m. - 6:00 p.m. 開放電腦室 ● 能按已成功申請 QEF 的計劃內容完成 ● 全年製作不少於七段校園活動精華片段 ● 技術支援員工能提供適當及適時的支援 ● 設備可共享使用 ● 每月全面檢查資訊科技設施 ● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$918,776	\$80,000	\$0	\$25,000	\$455,556	\$358,220	\$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 學務		負責人: 葉劍威				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動, 提高學生英語水準 - 照顧學生不同和特殊的學習需要 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 自學閱讀計劃 (PTP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助推行中一、二通識閱讀計劃 - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 - 聘請教學助理一年薪酬: (學校發展津貼: \$126,000) 				<p>中一、二同學每星期閱讀通識文章五篇及在內聯網完成有關習作</p> <p>準時繳交閱讀習作比率</p> <p>協助推行計劃的教學助理報告</p>		
<p>2. 強化寫作基礎及口語溝通能力 (TSM)</p> <p><u>強化寫作基礎</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請有經驗作家, 於上學期到校, 為中二丙、丁兩班及中三全級各班進行三次寫作教學, 以訓練和提升學生的寫作能力。 - 預算費用: \$1200 x 3 次 x 6 班(每次 80 分鐘) (學校發展津貼: \$21,600) <p><u>口語增潤班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請有經驗導師, 分別於十月和三月開始, 每星期一次, 為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。 - 預算費用: \$240 x 6 小時 x 13 次 x 2 導師 (學校發展津貼: \$37,440) <p>一年開支: (學校發展津貼: \$59,040)</p>				<p>根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得語文基礎班對其有幫助。</p> <p>根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得口語訓練班對其有幫助。</p>		
<p>3. 英文輔導班及暑期課程 (LPI / CSP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在課後或星期六為中一至中三同學開辦英文補底課程。 預算費用: \$300 x 100 小時 = \$30,000 (AA-CEG) - 在暑假為中一至中三英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。 預算費用: \$300 x 46 小時 = \$13,800 (AA-CEG) - 在暑假為中三升中四同學開辦英文銜接課程。(2015 年 7 至 8 月) 預算費用: \$1000 x 45 小時 = \$45,000 (AA-CEG) - 為中四至中五同學開辦拔尖課程。 預算費用: \$390 x 72 小時 = \$28,080 (AA-CEG) - 為中四及中五同學開辦英文補底課程。 預算費用: \$390 x 72 小時 = \$28,080 (AA-CEG) - 為中五及中六同學開辦英文延伸課程。 預算費用: \$390 x 72 小時 = \$28,080 (AA-CEG) <p>一年開支: (學校發展津貼: \$173,040)</p>				<p>根據問卷, 不少於 70% 的學生覺得課程或活動有效。</p>		
<p>4. 學務大使拔尖計劃(CKS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動 - 申請 Diversity Learning Grant (DLG) 為新高中資優同學提供多元學習津貼 (津貼以班計算, 每級五班, 共三級: \$7,000 x 5 x 3 = \$105,000) - 一年教材及活動開支: (學校發展津貼: \$25,000) 				<p>- 拔尖班導師的評估報告</p>		
<p>5. 學務比賽及學術成就獎品 (CKS)</p> <p>一年開支: \$25,000 (EOEBG)</p>				<p>- 學務組的評估報告</p>		
<p>財政預算(以津貼/撥款項目計) 學校發展津貼: \$383,080 其他撥款: \$25,000 總計: \$408,080</p>						
財政預算總額: \$408,080	活動/交通/服務 \$25,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$25,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$358,080	其他: \$0
備註: 項目 2 相關參考文件: 14PlanChi; 項目 3 相關參考文件: 14PlanEng						

二零一四/二零一五 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論
開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一、二學生的自學及語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用 1 名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由 2014 年 9 月起，至 2015 年 8 月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF= \$10,500 為期一年薪酬 = \$10,500 x 12 = \$126,000	依時更新自學閱讀文章及材料及將練習答案張貼在網上學習平台。 同學閱讀自學文章後要繳交的網上練習準時率高於 80% 同學在有關的網上練習成績高於 80 分	計劃負責教師的評估報告（教學助理的表現、同學繳交的網上練習質素）	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中英文能力較薄弱或成績優異的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六或週日課後安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好但英文能力較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班 英文科教師提名英文良好的中一至中五學生參加週日課後或星期六英拔尖班	高中輔導班費用 = \$390 元 x 144 小時 = \$56,160 初中輔導班費用 = \$300 元 x 100 小時 = \$30,000 高中拔尖班費用 = \$390 元 x 72 小時 = \$28,080	週日課後及星期六共 218 小時為初中及高中學生提供拔尖補底課程 不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP
	為升讀中一至中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英文補底課程及英語銜接課程	使升讀中一至中四的學生更容易適應新學年的課程	在暑假期間按學生英語能力分組舉辦英文補底課程及英語銜接課程	中三升中四英語銜接課程老師費用 = \$1000 元 x 45 小時 = \$45,000 中一至中三英文補底課程老師費用 = \$300 元 x 46 小時 = \$13,800	暑假期間共 136 小時為升讀中一至中四學生提供英文補底及銜接課程 不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為中五及中六的學生提供輔導，促進其中文口語溝通及寫作能力	聘請大專生或有經驗導師，每星期一次，於課後為中五及中六級語文基礎較薄弱的學生提供指導	為中文科能力稍遜的中五、中六學生提供指導，以期令他們於公開考試中，中文科能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會	中文科教師按學生校內成績，提名態度良好但中文基礎較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	強化寫作基礎導師班 費：\$1200 x 3 次 x 6 班 = \$21,600 口語增潤班導師 費：\$240 x 6 小時 x 13 次 x 2 = \$37,440	不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。	中文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首 20 名的學生，從中挑選約 30-40 名學生，成為「學務大使」成員，每學期平均舉辦 3-4 次活動，為期一年	活動及教材費： \$25,000	舉辦了至少 6-8 次活動 70%「學務大使」成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	CKS / KCK
總額：\$383,080								
2014-2015 年度學校發展津貼撥款約為 \$537,792，預算開支為 \$383,080，剩餘之數 (\$154,712) 撥入下學年使用								

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 圖書館				負責人: 曾銀鳳		
關注重點: <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注項目 I: 培育學生自主學習。 ● 配合學校關注項目 II: 培育學生的正面價值觀。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 培育學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$40,000、訂購期刊: \$10,000、訂閱網上期刊服務: \$10,000、文具: \$1500) ● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃 中一至中六閱讀獎勵計劃\$3000、個人閱讀持續獎\$2000 (家教會贊助\$5000)、班級圖書借閱計劃\$2000 ● 定期舉辦主題書籍展覽及書展 ● 早會或午間閱讀分享\$300 ● 科學科及化學科的閱讀計劃 ● 數學科閱讀計劃 ● 閱讀講座\$2700 ● 校本閱讀計劃\$10000 ● 中英文科廣泛閱讀計劃 				<ul style="list-style-type: none"> ● 登錄工作於 10 個工作天內完成 ● 70%班別平均每月到圖書館借閱 ● 70%同學參加廣泛閱讀獎勵計劃 ● 70%班別能取得班級閱讀獎 ● 至少舉行一次為期三天的書展 ● 至少舉行 6 次 ● 設計相關閱讀報告工作紙及提供借閱記錄 ● 推介圖書展覽 ● 70%圖書有借閱記錄 ● 90%班別達標 ● 處理報紙分發及提供閱讀記錄 ● 提供圖書登錄、借閱及維修服務 ● 支援 CAFÉ 的借還服務 		
2. 培育學生的正面價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館學會\$4000 				<ul style="list-style-type: none"> ● 至少舉辦三次培育有關價值觀的活動 ● 80%圖書館管理員全年服務時數不少於 30 小時 		
財政預算總額: \$85,500	活動/交通/服務 \$34,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$50,000
備註:						

科組：中文科				負責人：唐淑雯 陳繼榮		
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學，推動學生自主合作學習 ● 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔 ● 培育學生的成就動機 ● 強化寫作基礎及口語溝通能力 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 優化教學，推動學生自主合作學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生在備課及完成課業時，運用所教的相關學習策略，科主任老師必須嚴格執行。 ● 每位老師須於下學期按合作學習原理，設計和實踐一次課堂教學內容。 ● 中一、中二全級及中三丙班會推行自主合作學習課堂模式，所有教學活動會在分級會議上討論，然後由負責老師執行。 ● 中一至中三級訂閱星島日報之《悅讀中文》，中四至中六級訂閱明報之「語文同樂」，於星期三閱讀課或課餘時間閱讀，望能豐富語文素養之餘，又能培養閱讀習慣。 <p>2. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 會配合訓導組及輔導組在律己、關愛及承擔三個範疇所舉辦之活動，進行標語創作、徵文比賽、讀書報告等不同活動。 <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供參與校內校外語文活動的機會。 ● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文特刊約\$26,000) ● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師教授文學創作技巧，並鼓勵參與不同的文學創作比賽。(導師費約\$12,000) ● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。(資助金額\$5,000，最多可資助 10 名學生) ● 購買朗誦錄音服務，讓學生和老師對朗誦技巧有更深入的认识，從而增加獲獎的機會。(約\$1,500) ● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與寫作及留言。(租用伺服器每年約\$1000) <p>4. 強化寫作基礎及口語溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中五級學生提供欣賞話劇機會，以配合選修單元教學，讓學生掌握劇本創作及演繹技巧。(話劇門票連車費約\$12,000) ● 強化寫作基礎： 聘請有經驗作家，於上學期到校，為中二丙、丁兩班及中三全級各班進行三次寫作教學，以訓練和提升學生的寫作能力。(導師費：\$1200 x 3 次 x 6 班(每次 80 分鐘)，總數約 \$21,600-CEG) ● 口語增潤班： 聘請有經驗導師，分別於十月和三月開始，每星期一次，為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(導師費：\$240x6 小時 x13 次 x2 人，總數約\$37,440-CEG) <p>5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000</p> <p>6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 所有考核擬卷時，必須確保具備相關的學習策略元素，科主任負責審視。 ● 科主任透過課業檢查，檢視同工利用工作紙及課業教導相關的學習策略的情況。 ● 科主任會進行觀課，確保 100%同工達標。 ● 科主任會協助及監察自主學習課堂模式得以順利推行。 ● 全校學生於星期三閱讀日(中文科)利用相關材料閱讀。 <ul style="list-style-type: none"> ● 每項活動不少於 95%學生參與。 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。 ● 將優秀作品投稿到報章或教育城。 ● 全年最少參加十項校外各類語文比賽。 ● 將學生優秀的創作輯錄於中文特刊上。 ● 約 20 人參加寫作培訓班，出席率不低於 90%，不少於 85%學生表示滿意。 ● 85%報考國家普通話水平測試的學生能取得及格成績。 ● 85%以上參與學生於朗誦比賽中獲得優異成績。 ● 約 70%學生參與投稿或留言。 <ul style="list-style-type: none"> ● 全級中五學生參與，學生在校本評核劇本創作及演出中掌握一定的技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷，不少於 70%的學生覺得有關課程對其有幫助。 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷，不少於 80%的學生覺得口語訓練班對其有幫助。 		
財政預算總額： \$65,500+ \$59,040 CEG	活動/交通/服務 \$45,500 + \$3,000	參考書籍資料(圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$12,000 (AA-CEG: \$59,040)	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
備註：						

The Hong Kong Management Association K S Lo College
English Program Plan (2014-2015)

Subject: English	Teacher-in-charge: Yunice Lam Rainbow Chow
<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning ● To nurture students' self-learning and independent learning abilities ● To establish a reading culture ● To respond to the school major concern 1 – self-regulated learning and cooperative learning ● To respond to the school major concern 2 – caring ● To provide additional language support 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refine and further develop the vertical curriculum ● Adopt small class teaching in S2-6 to prepare students for the HKDSE Examinations ● Further develop and improve students' listening and speaking skills ● Revise and compile S1-S6 teaching materials into booklet forms ● Purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning <p style="text-align: center;">Budget : \$12,000</p> <p>2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1-5) ● Conduct English Self-assessment Tests (S1-5) ● Provide self-learning listening materials for students <p>3. To establish a reading culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Whole School Reading Scheme - Newspaper reading on Wednesday mornings and appreciation of good work (S1-5) <p style="text-align: center;">Budget: \$3,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hold regular reading and speaking activities at the English Café and competitions <p style="text-align: center;">Budget: \$10,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Publish an English magazine (Nov & June) <p style="text-align: center;">Budget: \$32,000 x 2 = \$64,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Further improve the Extensive Reading Scheme via the purchase of more class readers <p style="text-align: center;">Budget: \$10,000</p> <p>4. To respond to the school major concern 1 – Self-regulated learning and cooperative learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● observe classes implementing SRL approach and/or CL approach at least once a year ● Further design and refine SRL teaching materials and observe lessons implementing SRL approach and/or CL approach in S1-2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vertical curriculum revised and further developed ● Booklets revised and printed ● 70% of the teachers and the students satisfied with the vertical curriculum (level & panel meetings) <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the students pass the test (English Self-assessment Test) <ul style="list-style-type: none"> ● Reading culture better than last year (teacher observation) ● Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections) ● An English magazine published <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the teachers satisfied with the arrangements and find the peer observation useful (level and panel meetings and class visits) ● Evaluation by the peers, panel head and the principal

- Develop and strengthen team work through English panels and coordinators at various levels

5. To respond to the school major concern 2 – caring

- Introduce charitable organizations and environmental organizations in Hong Kong by organizing talks and workshops and providing learning activities, outings and visits to students
 - Visits to the Eco Park in Tuen Mun (S1; May)
Budget: \$5,000
 - Visits to the headquarters of the SPCA - attending a briefing session and Visiting the kennels there (S2-3; March)
Budget: \$10,000
 - Visits to the headquarters of Crossroads (S4-5; April)
Budget:\$10,000

- 70% of the students satisfied with the activities (questionnaire and teacher observation)
- Evaluation done by the service providers

6. To provide additional language support

- An English Summer Camp for pre-S1 students
Budget : \$744 x 100 hours = \$74,400
- English remedial classes for lower form students on Saturdays/ weekdays
Budget : \$300 x 100 hours = \$30,000 (AA-CEG)
- English remedial classes for lower form underachievers during summer holidays
Budget: \$300 x 46 hours = \$13,800 (AA-CEG)
- English enhancement classes for S4-5 elites
Budget: \$390 x 72 hours = \$28,080 (AA-CEG)
- An English bridging course for pre-S4 students (July/August 2015)
Budget : \$1000 x 45 hours = \$45,000 (AA-CEG)
- English remedial classes for S4-5 underachievers
Budget : \$390 x 72 hours = \$28,080 (AA-CEG)
- English extension classes for S5-6 students
Budget : \$390 x 72 hours = \$28,080 (AA-CEG)

- 70% of the students satisfied with the courses (questionnaire and teacher observation)
- Evaluation by the service providers

Budget Total:	Activities:	Ref Materials	Stationery / Consumables:	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries: -AA-CEG	Others:
	- Summer Camp \$74,400	(Library Records):			\$30,000	-English magazine (published in Nov)
\$208,400	- Outing \$25,000	-ERS \$10,000			\$13,800	\$32,000
+	- Competitions and activities \$13,000	-Reference books \$12,000			\$28,080	-English magazine (published in June)
\$173,040 (AA-CEG)					\$28,080	\$32,000
= \$381,440	= \$112,400	= \$22,000	\$10,000		= \$173,040 (AA-CEG)	= \$64,000

Remarks: The English Magazine to be published in November is part of the celebration for the 20th anniversary of our school.

The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2014-2015)

Subject: English Environment	Teacher in-charge: Alex Wong
<p>To build up an English-rich environment in school for students to use English regularly and confidently and to coordinate English and non-English teachers to develop students' positive attitude and potentials in using English.</p> <p>Strategies:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● to provide a whole-school environment for students to use English; ● to motivate students to learn English by holding regular English activities for them; ● to provide English learning materials for students; ● to award students with excellent English exam results and participation in activities; ● to develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English drama and English musical training and organizing an Annual Performance. 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To provide a whole-school environment for students to use English:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Display class routines, news, learning materials and works of students etc. on notice boards of classrooms and around the school in English. (Sep, 14 – May, 15) ● Conduct Level Morning Assembly in English by NET and students (coordinated by Discipline Department) (Sep, 14 – Jul, 15) Budget : \$1,000 ● Hold a school-wide English activity : K S Lo Can Sing (May, 2015) Budget : \$1,000 ● Select and train students to join the Speech Festival 2014. (Nov.-Dec., 2014) Budget: \$10000 (\$80 subsidy for each participant & \$3000 for transport) ● Train students to help make announcements, running of English Café, Open Day and other English activities, such as primary school visits English Tour Guides, Scrabble helpers, helpers in other school-wide activities and participate in some English enhancement courses. (Sep., 14 – May, 15) Budget :\$10,000 ● Hold some inter-class English competitions (Oct,14 – May 15) Budget : \$5,000 <p>2. To motivate students to learn English by holding regular fun English activities for students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Have free chats or different English games and speaking activity in the English Café on a regular basis. The NET teacher and Assistant teacher will lead English activities together with student helpers. ● Hold Scrabble League and workshops for students. (Oct., 14 – May 15) Budget: \$6,500 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% materials displayed in displayed boards are in English or bilingual - At least 2 Level Morning Assemblies conducted in English monthly when hosted by NET and English Ambassadors / students. - 70% or above of the participating students find the activities interesting and useful - at least 30 students enter the competition - Evaluation by teachers and English Ambassadors - A series of inter-class competitions will be held. - At least 70% of the participating students like the activities and evaluation by teachers. - Hold 6 rounds of Scrabble competitions and join at least 3 competitions against other schools.

<ul style="list-style-type: none"> ● Refurbish English Café by replacing broken book shelves and facilities (Sep., 14 – Aug, 15) Budget : \$22,000 ● Print passports for students participating in the English activities (Sep., 14) Budget: \$1,500 <p>3. To provide some English learning materials for students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provide English newspapers, magazines and reference books in the English Café. Budget: \$2,000 ● Purchase self-learning resources, especially listening materials for English Café. Budget: \$4,000 ● Purchase new board games which require students to talk more in English. Budget: \$8,000 ● Provide English Extensive Reading Scheme Books in the English Café. <p>4. To award students with good English performance in examinations and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● After the Final Examination, students with good English exam results and those who are nominated by English teachers because of their excellent performance in English competitions will be awarded books and coupons. Budget: \$2,500 ● Students who participate actively in English activities will be awarded certificates, book coupons or other presents. Budget: \$2,500 <p>5. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English Drama and Musical training and Annual Performance production:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● An English Drama Club will be set up to recruit students for drama training, drama competition and year-end performance. Budget: \$40,000 (in ECA Plan) ● Work with Music Department, train students for English Musical to perform in Annual Performance. Budget: \$55,000 ● Production of Annual Variety Show to arouse students' interest in drama and other activities in English. Budget: \$145,000 	<ul style="list-style-type: none"> - Broken book shelves and facilities are replaced. - Some laptops / notebooks are added. - At least 70% students use their passports when participating English activities. - Evaluation by teachers and students <ul style="list-style-type: none"> - At least 50% of students visiting the English Cafe use the resources there - Teachers' evaluation of the use of materials <ul style="list-style-type: none"> - Prizes will be awarded to students during Closing Ceremony. - Prizes will be given to students. <ul style="list-style-type: none"> - An English drama and an English musical successfully hosted on stage - 70% or above of the participants find the activities interesting and useful. - Evaluation of Annual Performance by Annual Performance Preparation Committee
---	---

Budget	Activities	Ref Materials	Stationery /	F&E / Software /	Tutor Fees /	Others (English
Total:	\$180,500	(Library Records)	Consumables	Hardware (Dept	Salaries	Enhancement Scheme)
\$276,000		\$6000	\$4,500	Inventory Records	\$55,000	
				\$30,000		

Remarks:

科組：數學				負責人：陳禮義 林振龍		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃 ● 高中(中四級)推行數學鞏固計劃 ● 透過科本教師發展活動，提升教師的教學能量。 ● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$90,000 (校本課後學習及支援計劃) * ● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$27,000 (校本課後學習及支援計劃) * ● 課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班及舉辦數學比賽，以數學比賽題目為內容，有系統地培養有潛質學生。(全年) \$9,000 2. 高中(中四級)推行數學增潤計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 課後數學增潤班(數學成績稍遜但其他主科成績優異的同學)：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，以提升學生應付公開試的能力。(全年) \$14,700 (學校發展津貼) ** 3. 科本教師發展活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行合作學習課堂，透過觀課及研討，確認每節課的學習目標和學習策略，並設計各式教材套及課業，促進學生的自主合作學習。(全年) 4. 引發及提高學生對數學的興趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 數學聯賽：多元化數學學習活動，讓學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(全年) \$1,000 5. 日常科務運作及購置輔助教材 \$8,500				<ul style="list-style-type: none"> ● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。 ● 每級約 30-40 人參加，不少於 70% 同學成績達標。 ● 每級約 10-15 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。 ● 中四級約 10-20 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績有進步。 ● 通過優化現有教材套和課業及新的製作，以完成設計中一及中二級每學期各九個教材套及課業。 ● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他:
\$21,500	\$5,000	\$1,000	\$500	\$5,000	\$117,000*+ \$14,700*** \$9,000	\$1,000 (輔助教材)
備註：						
*財政預算由校本課後學習及支援計劃資助						
**財政預算由學校發展津貼計劃資助						

科組：科學		負責人：黎雪儀				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對科學科的興趣及自主合作學習能力 ● 增進學生對學習科學科的共通能力 ● 提升教與學的成效 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對科學科的興趣及自主合作學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在中一至中二推行自主合作學習，配合以往科學科的探究式學習模式，提高學生對科學科的興趣及培育學生的自主合作學習能力。 ● 學生課前備課（完成備課工作紙及專題的文章）。 ● 每位學生全年須閱讀最少二本與課題相關的課外書及完成至少一份閱讀報告。 ● 科學學會及天文學會合作舉行不同活動（費用約\$6000）。 <p>2. 增進學生對學習科學科的共通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行中一及中二級專題研習（費用約\$4000）。 ● 安排學生參加與科學科相關公開比賽（費用約\$3000）。 <p>3. 提升教與學的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與數學科合辦課後輔導班，聘請導師為學生解答學科上的疑難（費用約\$90000(課後支援支付)）。 ● 與英文科跨科合作，優化課堂工作紙及加強教師以英文教學效能。 ● 利用中一和中二的共同備課節，加強自主合作學習的教學溝通和效能，參與自主合作學習的同工參與課節教學，給予回饋。 ● 購買教材及參考書籍（費用約\$3000）。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級科任老師形成團隊，選取合適的課題，設計課堂、教具及工作紙，以自主合作學習形式施教 ● 最少 90%學生會完成課前備課工作紙。全年閱讀指定某數量文章（中一六篇及中二五篇）。 ● 根據圖書館紀錄，最少 80%學生會借閱中、英文科學圖書及完成閱讀報告。 ● 70%參加者對科學學會活動感滿意及有趣。 ● 學生可展示其學習及探究歷程，學生能完成專題研習 ● 學生可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野，期望能獲得獎項。 ● 學生整體出席率超過 70% ● 改善課堂工作紙，提升整體質素 ● 老師參與同工的合作學習課節，觀察學生及教學安排的成效，給予回饋討論以作檢討改善。 			
財政預算總額： \$ 31000	活動/交通/服務 \$13000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3000	文具/消耗品 \$15000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$90000(課後)	其他
備註：						

科組：物理科				負責人：梁國權		
關注重點： ● 優化教學，培育學生自主學習 ● 實踐新高中物理課程						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 優化教學，培育學生自主學習 ● 以課堂為單位，清晰展示該課節的教學目的。 ● 在課堂前，要求學生備課，使同學在課堂學習時能有效了解自己在學習上的難點。 ● 在課堂上，利用課堂工作紙或書本的練習，使同學能初步掌握和運用相關的學習內容，建立學習的自信。 ● 在課堂後，利用課後課業工作紙或書本的練習，鞏固課堂上的學習內容，促進學習。 ● 在課堂時或課堂後，要求同學筆錄一些學習重點，以促進學習及作出反思，以提升學習成效。 ● 透過科學探究和實驗操作，以多元的教學模式，促進師生間和同學之間的課堂互動關係，使學生更投入學習和掌握物理學知識和原理。(\$ 1,800)。 ● 在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，使同學了解學科上的知識與生活之間的關係和培育學生的閱讀習慣。 2. 實踐新高中物理課程 ● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的高中同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。 3. 購買實驗室儀器和物品。(\$ 8,000)				● 最少 75%學生記錄或能在課後作回應。 ● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會於課前備課或完成備課工作紙。 ● 根據科任老師觀察及評估，80%同學能順利完成課堂工作紙或書本的練習。 ● 每兩次課節之後，最少要完成一份練習，80%同學能順利完成。 ● 最少 75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌。 ● 以小組或示範形式，完成書本內 75%的實驗項目(中三至中六)；中三級同學以小組進行一項科學探究。 ● 最少 80%同學回應科學文章內的問題。 ● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的水平高於全港。		
財政預算總額： \$9,800	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,800	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 6,000	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 化學				負責人: 黃少強		
關注重點: <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對化學科的自主合作學習能力及英語能力。 ● 強化課堂教學效能及教學設計。 ● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 提升學生對化學科的自主合作學習能力及英語能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 中三、中四及中五級繼續推行合作學習，在課堂內多用小組討論、解難活動及多問開放式問題，發展及提高學生的思考和提問能力，並培育學生的自學能力 (9/2014-5/2015) ● 在二班中三及一班中四英文班的所有課堂採用英語教學材料，並輔以英語教學 ● 與科學學會合作，全年舉行二至三次與化學有關活動，包括校內外比賽及活動，如開放日示範、參觀、化學講座 (10/2014-5/2015)：\$2,000；彩色影印 100 張 ● 中三、中四及中五級進行課外閱讀 (9/2014-5/2015) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 六月尾抽樣進行問卷意見調查，加上科組會議和上、下學期成績，以檢討合作學習、學生提問及解難活動如何能提升學生對化學科的興趣及學習能力。 ● 英文班學生至少完成二次以合作學習方式及英文表達的學習活動 ● 中文班學生至少完成二次以合作學習方式及中文表達的學習活動 ● 中三至中五閱讀二篇有關化學的文章 ● 科任老師檢討成效。 		
2. 強化課堂教學效能及教學設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、要求學生備課的安排等；並透過互相討論、同儕觀課等活動，提升教學質素。同儕觀課的重點為提問技巧及合作學習 (10/2014-5/2015) ● 按學生能力分組，設計促進學習的合作學習活動及課業 (9/2014-5/2015)：彩色影印 100 張 				<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生的反應及檢討 ● 中三、中四及中五最少各完成二次以合作學習形式促進學習的課堂活動，老師檢討成效 ● 老師每年完成二次同儕觀課及觀課後討論 		
3. 準備微調後的新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授中三及中四學生一些實驗技巧及討論技巧，以提高他們在高中做實驗時及小組討論的效能 (9/2014-5/2015) ● 按新高中化學 SBA 的評核準則進行有關實驗 (9/2014-5/2015) ● 購買新高中、IGCSE 或 IB 化學科考試的參考資料 (10/2014-5/2015)，並鼓勵有經濟能力或有赴英國留學意向學生參加 IGCSE 考試：\$1500 ● 安排老師出席新高中化學課程的研討會 (9/2014-5/2015) ● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定 (6-7/2015)：\$1200 				<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生的反應及檢討 ● 完成 SBA 有關的實驗和練習 ● 購買了有關新高中、IGCSE 及 IB 化學科考試的參考資料 ● 老師出席新高中化學課程的研討會的記錄 ● 至少三十名學生參加澳洲國家化學測試 		
4. 日常實驗室購買物品作實驗之用：\$11,800						
財政預算總額： \$16,500	活動/交通/服務 \$3,200	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,500	文具/消耗品 \$11,800 彩色影印 200 張	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：生物科					負責人：黎雪儀	
關注重點： ● 擴闊學生對生物學的知識及應用 ● 增進學生學習的共通能力，自主學習及合作學習能力 ● 配合學校開放日，向大眾展示生物工程相關實驗						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
● 擴闊學生對生物學的知識及應用 中三級： > 在原有的課程基礎上，加入不同範疇的生物學文章擴闊學生的知識，同時也鼓勵學生多閱讀其他相關的科學雜誌。 新高中課程(中四至中六級)： 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，擴闊視野，增進知識。 > 中五級參加生態研究學習營(06/15) > 中五參觀米埔保護區 (01/15) (\$1200) > 配合課程須要，中六級學生須進行 DNA 指紋法 及 基因重組實驗. (\$8000) > 安排學生參加大學體驗活動 (\$3000) ● 增進學生學習生物科的共通能力，自主學習及合作學習能力 中三級： > 讓學生進行探究式研究，增進學習科學科的共通能力及提升學的自主學習 (下學期) (每班\$150x5 = \$750) > 在校本的教材中，設置備課部分及生物學的文章，增加學生的自主學習，鼓勵學生了解現今科學發展及相關知識。 新高中課程(中四至中六級) > 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙，提升自主學習 > 安排學生參加公開比賽 (\$2000) > 中五級須在郊野研習後進行滙報及呈交研習報告。 > 科任老師在中四及中五的級別於部分課題試用合作學習形式教學， ● 配合學校開放日，向大眾展示生物工程相關實驗 > 購買進行生物工程的器材及物資 (\$2000)				● 本年內學生須完成不少於五篇的文章。 ● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。 ● 有超過 80%的出席率，學生於參觀後可完成相關的工作紙。 ● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。 ● 透過自行設計實驗，閱讀不同的教材及資料，學生可完成探究式研究 ● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。 ● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。 ● 完成滙報及研習報告 ● 利用測驗及功課以檢討成效.		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$27950	\$16,950	\$2000	\$6000	\$3000	\$0	
備註：						

科組：電腦				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化中三校本課程 ● 強化教學效能，發展自主合作學習 ● 培育學生的正確價值觀 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 優化中三校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強電腦程式編寫部份，以培養學生發展邏輯的解難思維。 <p>2. 強化教學效能及發展自主合作學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。 ● 運用網上試題學習平台，加強中六級 ICT 卷一甲部的訓練。 ● 任教高中 ICT 科老師按合作學習原理，共同設計及實踐課堂教學內容。 ● 高中 ICT 科試行透過 Schoology 學習平台來促進互動式教學。 <p>3. 培育學生的正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級的習作以正確價值觀為主題。 ● 安排 IT 大使於課堂以外的時間看管 207 電腦室及解答學生一般使用電腦上遇到的問題，以培育學生的承擔精神。 <p>購置有關課程的參考教材 (\$100)、網上試題服務 (\$764)、教學軟硬件 (\$4,200) 及日常科務運作 (\$100)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 更新教學材料 ● 80% 以上的學生能依時完成電腦程式編寫的習作 ● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供日後參考 ● 80% 以上的學生能依時完成老師每星期為他們揀選的合適試題練習 ● 全年兩次實踐合作學習教學 ● 科任老師檢視成效 ● 70% 以上學生的其中一個作品能帶出正確價值觀 ● 學生按編排的時間表當值 		
財政預算總額： \$5,164	活動/交通/服務 \$764	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$100	文具/消耗品 \$100	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$4,200	導師費/薪酬	其他
備註：						

科組：設計與科技科		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識電腦程式編寫及電腦控制系統的運作。 ● 運用電腦繪圖技巧 ● 優化教學設計 ● 培育學生的正確價值觀 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 認識電腦程式編寫及電腦控制系統的運作。 配合教育政策加強電腦程式編寫部份，以培養學生發展邏輯的解難思維，中二學生兩人一組使用 LEGO MINDSTORMS Education Base Set 進行簡易電腦程式編寫，同時透過設計習作的實踐，令學生認識一般控制系統的基本運作原理。</p> <p>2. 運用電腦繪圖技巧 學生使用免費繪圖軟件 SketchUp 製作正投影圖及立體圖，並配合習作設計一多功能時鐘座，繪畫其工作圖。學生更有機會將電腦繪圖使用 3D 打印機製成實物手板。</p> <p>3. 優化教學設計 i. 配合課業政策，核心課業必收必改，設計課業中包括加強學生的備課及自學意識。 ii. 中一及中二級各設計至少一個合作學習課堂活動。</p> <p>4. 培育學生的正確價值觀。 透過工場課後清潔加強學生律己及乃承擔的正確價值觀及態度。</p> <p>其他： - 購買 3D 打印機一部 = \$10,000 - 學生習作材料 中一級 (\$6000) 中二級 (\$14000) - 其他參考書籍資料 (\$1000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。 ● 學生習作 - 80%學生能完成其習作。 ● 最少 80%同學完成備課工作紙。 ● 80%中二級學生完成合作學習課堂活動的工作紙。 ● 於課後學生能自行清理個人的工作檯及能分組負責清理公用的工具及機械。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$31000		\$1,000	\$20,000	\$10,000		
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組： 科技與生活科		負責人： 梁麗芳				
關注重點： ● 優化教學，推動學生自主合作學習 ● 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 優化教學，推動學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中二及中三級進行同儕觀課(5/15) ● 在中二級以小組專題研習形式請同學搜集資料 ● 添置電焗爐兩部(\$4000) ● 更換濾水器芯兩個(\$2000) 2. 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔 <ul style="list-style-type: none"> ● 烹飪課上以小組及全班形式自備食材 ● 舉辦四次興趣班 (4/15) (\$500) ● 舉行一次校內烹飪比賽 (4/15) (\$500) ● 參加一次校外比賽 (4/15) (\$1000) 3. 課堂消耗性物資 (\$22000)				於科目會議分享教學經驗。 80%以上的學生於研習報告中取得合格成績。 財政預算內購買電焗爐兩部 財政預算內購買濾水器芯兩個 財政預算內完成活動。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 80%同學表示滿意。 財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。		
財政預算總額： \$30000	活動/交通/服務 \$2000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$24000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$4000	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄): \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：商科		負責人：鍾嘉倩 譚翠玲				
<p>關注重點：</p> <p>1. 強化課堂教學效能，提升學生的學習動機。</p> <p>2. 鼓勵學生參與不同的校內或校外活動，培養他們的律己、關愛及承擔精神。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 強化課堂教學效能，提升學生的學習動機。</p> <p><u>老師層面</u> 互相觀課，亦公開課堂與其他老師。</p> <p>更新各科筆記，貼合學生所需。</p> <p>增加高階思維練習，提升學生的自學能力。</p> <p><u>學生層面</u> 增加協作學習的機會，包括小組討論、角色扮演、小老師及匯報。</p> <p>使用網上學習平台，操練選擇題。</p> <p>參加坊間的模擬試，作公開考試前的準備。</p> <p>鼓勵同學訂閱或借閱與商科有關的報刊，例如 i-money,校園經濟。</p> <p>2. 鼓勵學生參與不同的校內或校外活動，培養他們的律己、關愛及承擔精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生營商體驗計劃 (Company Programme) (S.4 商科同學) 時間：09/2014-04/2015 負責老師：CKS, KSY ● 全港性公開比賽 (S.3-S.5) 時間：09/2014-07/2015 負責老師：CKS, TCL ● 理財講座 (S.3) 時間：03/2015 負責老師：HHF & HSH (與德育及公民教育組合作) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一位商科老師需參與每次觀課活動。所有商科科目全年最少有兩節採用合作學習模式授課。 ● 每位老師須更新筆記內容，並設定難易程度不同的題目。 ● 全部同學須按老師的要求完成工作。 ● 全部同學須按老師的要求完成工作。 ● 30%同學報名參加並完成考試及講解環節。 ● 70%須按老師的要求完成工作。 ● 70%同學表示活動能讓他們了解團隊合作的重要性，亦能學以致用。 ● 參與同學需出席所有活動及比賽 ● 95%中三同學出席相關講座 			
財政預算總額：\$200	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$200	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他

科組：專題研習及通識教育科		負責人：吳仲森
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力 ● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力、資訊素養及批判性思考等。 ● 培養學生的自主學習及合作學習能力 		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 培養自主學習精神</p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級：透過單元工作紙的預習題及每星期的通識網上自學課業，培養學生自學及閱讀的習慣。(CLC) <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改進各單元備課工作紙，培養學生自學習慣及鞏固知識。(各單元負責同事) ● 獨立專題探究：整理獨立專題探究教材，提升學生自主探究之學習效率及效能。(NCS) <p>全校：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校推行「2014/2015 校本閱讀計劃」，定期提供與通識科有關的閱讀材料及指導問題，培養學生自主學習的習慣。(WSY) <p>預算費用： 高中課室參考書費用\$2000</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 網上通識自學課業及自學測驗達至 70%以上的合格率。 ● 更新各單元備課工作紙 ● 製成獨立專題探究手冊、相關工作紙及有關的範例。70%以上的學生達中等程度或以上。 ● 相關閱讀材料、指導問題及作品展示
<p>2. 運用合作學習策略以提升學習效能</p> <p>中一及中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 議題探究：優化各單元課程合作學習及議題探究活動的內容，並延伸至資訊科技的應用(中一)及專題探究的能力培養(中二)。 ● 書寫能力：訓練學生撰寫論文的基礎能力，包括：三段式論述(引言+內容+總結)及建立論點、運用證據及作出論證。 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每星期一節課，主要聚焦於「今日香港」及「現代中國」兩個單元，教授基本概念及知識以銜接新高中通識科。 <p>中四至中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 議題探究：優化各單元合作學習及議題探究活動的內容 ● 書寫能力：結合課堂教學，設計相關課堂工作紙、課後工作紙(通識日誌練習題及核心練習題)予學生練習，以訓練學生回應題目的能力，如運用資料數據、比較、分析、綜合、評論等多方面能力，特別著重撰寫論文的高階能力，包括多角度思考及正反兼論能力。 <p>預算費用：\$5800(計法見以下 1 至 3 項)</p> <p>1. 各班分組用文具費用\$1000 2. 老師參考書費用\$3000 3. 老師訂閱報章費用\$1800</p>		<p>中一至中三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各單元議題探究的校本教材 ● 中一及中二：學生在上下學期專題研習課業中，合格率为 70%以上 ● 中三級：學生在上下學期的考試合格率为 70%以上 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各單元校本課程及議題探究教材 ● 通識日誌練習題及核心練習題教材；兩者合格率达 80%以上。

<p>3.學科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校外活動：主辦小學校際通識尖子爭霸戰(NCS,WSY) ● 校內活動：與中文科聯辦班際通識辯論盃(全體同工) ● 境外考察：期終試後舉辦中四級「探究現代中國之旅」(NCS,CLC) <p>預算費用：\$54500(計法見以下 1 至 3 項)</p> <p>1.校內活動：辦論賽獎項及名人嘉賓車馬費\$2000</p> <p>2.校外活動：\$2000</p> <p>3.考察活動：\$50500(支出及收入如下)</p> <p>支出：i.考察團費\$750x152 師生=\$114000</p> <p>ii.考察物資\$1200</p> <p>iii.交通安排 2000</p> <p>小計：\$117200</p> <p>收入：i.預算向非綜緩及書補津貼全費學生收取團費： \$350x89 人 = \$31150</p> <p>ii.預算校本課後學習及支援計劃：\$750 x 48 人 = 36000</p> <p>iii.學校資助：\$50050</p> <p>小計：\$117200</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 校內及校外活動之文件印證(如宣傳刊物、錄像、文件等)。 ● 學生完成探究手冊內之探究問題及相關課業。 				
財政預算總額： \$ 62300	活動/交通/服務 \$54500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3000	文具/消耗品 \$2800	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄): \$2000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：地理				負責人：何秀紅		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學設計，培育學生自主合作學習 ● 培育學生的正面價值觀及態度 ● 推行中三級地理新課程 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 優化教學設計，培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中一至中三級全面推行自主合作學習班。 ● 推行以自主合作學習為主的同儕觀課。(3-4月) (購買老師參考資料: \$2,000, 自主合作學習班的物資: \$7,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每年上下學期最少作出一次檢討。 ● 在學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。 		
2. 培育學生的正面價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 園藝學會及地理學會組織活動，鼓勵同學參加對可持續發展作出承擔的活動。(購買種植物料、盆栽及工具：\$25,000) (地理學會活動經費資助: \$4,000) ● 推行《《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一級學生舉行地理精進班。(活動經費: \$4,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 園藝學會及地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 		
3. 推行中三級新課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 購買新課程教學參考資料。(購買參考資料: \$4,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 		
財政預算總額： \$46,000	活動/交通/服務 \$4,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$9,000	文具/消耗品 \$29,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$4,000	導師費/薪酬	其他
備註：						

科組：旅遊與款待				負責人：徐秀茵		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教效能 ● 強化學生的語文能力 ● 學校二十周年開放日 ● 自主合作學者及培育學生的正確價值觀：關愛、律己、承擔 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1) 提升學與教效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握最新的旅遊與款待的趨勢 ● 優化教材庫 ● 設計互動、多元化的教案 ● 推動學生自習及閱讀旅遊圖書 ● 試行 E-learning 教學 (旅遊圖書、教師圖書, HK\$3,500; 訂旅遊雜誌\$1,500)				<ul style="list-style-type: none"> ● 完成教材庫 ● 已設計教案 ● 完成學生自習及閱讀旅遊活動 ● 已試行 E-learning 教學 		
2) 強化學生的語文能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 設計及組織考察學習活動；同時設計學生以小組或個人形式完成考察報告，部份需口頭報告 ● 課堂：多用匯報形式；平日題目練習；分享優秀作品 (交通\$5,000/考察活動\$8,000；文具 1,500)						
3) 學校二十周年開放日 <ul style="list-style-type: none"> ● 設計高中旅遊與款待學習活動，並於開放日展示 						
4) 自主合作學習及培育學生的正確價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 設計自主合作學習教材 ● 安排觀課及學生習作交流活動 ● 將正確價值觀滲入課程及考察活動 						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
19,500	13,000	5,000	1,500			
備註：						

科組：中史		負責人：陳淑儀				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習中國歷史，提升同學獨立思考、多角度思考、解難、分析等方面的能力。 ● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思與自身的關係。 ● 培養學生的自主學習及合作學習能力 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 合作學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級，任教老師優化個別單元，並運用合作學習的教學理念及教學技巧，進行課堂教學。 ● 中二級，任教老師於上下學期選擇個別單元運用合作學習的教學理念及教學技巧，進行課堂教學。 <p>預算費用：\$1000(各種參考材料/文具)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 相關之單元教案及教材 ● 配合校方上下學期的觀課活動，任教老師能展示合作學習之技能並有效提升課堂教學效能 		
<p>2. 學習策略</p> <p>承襲以往經驗，進一步鞏固學好本科的學習策略，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 思維訓練： <ul style="list-style-type: none"> 初中：初步認識及回應史料分析、圖像分析、史觀分析等題目 高中：掌握及準確回應史料分析、圖像分析、史觀分析等題目 ● 掌握組織架構： <ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級：三段式作答技巧(1.立場+2.史實/說明+3.總結)； 中三級：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證) + 駁論； 高中：三段式作答技巧 + ORE + 正反論述 + 駁論 ● 運用準確語言： <ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級：立場句 + 標示語； 中三級：立場句 + 標示語 + 主題句； 高中：立場句 + 標示語 + 主題句 + 其他較高階的語言表達(如過渡句、轉折句、疑問語氣等) <p>預算費用：\$1000(各種參考材料/文具)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 相關之備課工作紙 ● 相關之校本作業 ● 成績評估：初中學生考試成績(歷史資料題部分)達 70%以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平 		
<p>3. 自學活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：推行實地考察自學計劃，製作考察指引予學生自學，培養學生搜集資料、觀察記錄、實地訪問等技能。各級考察點為：中一級：屏山文物徑；中二級：宗教及民間信仰考察活動；中三級：參觀博物館或其他多元化的自學活動。 ● 高中：配合校本評核活動，組織本地，或按學生興趣組織跨境考察活動。 <p>負責人：各級科召集人</p> <p>預算費用：\$2000(相關圖書資源/車津/獎項)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 初中每位同學全年最少完成一個自學活動 ● 各種報告之合格率高於 70% 		
<p>4. 國民教育宣傳活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當代中國國情宣傳 ● 重要歷史事件宣傳 <p>負責人：CSU / NCS</p> <p>預算費用：\$1000(製作支出/獎項)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 全年兩至三次宣傳活動 ● 反思報告以檢討成效及提出改善建議 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄)：
\$5000	\$3000	\$1000	\$1000		不適用	
備註：						

科組：經濟		負責人：江淑儀				
關注重點：						
1. 強化課堂教學效能 2. 提升學生的語文表達能力。 3. 培養學生的正面價值和態度，如自律、關愛及承擔。						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行學科活動，如校際比賽、參觀或講座等。預算約\$2,000。 ● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自學意識。 <ol style="list-style-type: none"> i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。 ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。 iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。 iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如I-Money、校園經濟等。 v. 鼓勵同學利用網上資源庫學習。 ● 使用合作學習技巧教學。 ● 拔尖與補底安排及考前工作坊 <ol style="list-style-type: none"> i. 中六拔尖小組 ii. 中五及中六補底班。 iii. 中六考前工作坊。 ● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。 2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行答題技巧訓練。 ● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。 3. 培養學生的正面價值和態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 在教授污染或共用物品的課題時，要求學生提交課業的內容需涉及其個人價值取向。 ● 在分組學習活動中，宣揚自律、關愛及承擔的精神。預算約\$500。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動。從老師觀察中，超過70%同學及導師對此活動感滿意。 ● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。將貼優秀課業於佈告版上，又從老師觀察中，學生能利用其答題技巧。 ● 中四/中五同學需作一次小組專題報告/讀書報告匯報分享。根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。 ● 同學按老師要求完成網上功課。 ● 每位經濟老師最少每學期交流一次合作學習教學經驗。 ● 定期檢視拔尖小組作業，每月聚會不少於一次。補底班每月聚會不少於二次，並最少舉行兩次考前工作坊。 ● 完成工作，存於學校的網絡。 ● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。 ● 老師觀察：學生的英文字彙能力有所提升。 ● 同學完成課業，從老師觀察中，同學有正面價值和態度。 ● 同學完成分組學習活動，老師評分。從老師觀察中，同學有自律、關愛及承擔的精神。 		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總額： \$3,500	活動/交通/服務 \$2,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						

科組：視覺藝術		負責人：劉志豪				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學設計，培育學生自主學習 ● 提升校園藝術氣氛及創意環境 ● 培育學生「關愛校園」正面價值觀 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
1. 優化教學設計，培育學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 以視覺語言作為基礎購置物料，發展學生美學經歷。(註一)(\$43,600) ● 課堂練習與任務增設「挑戰題」，照顧學習差異。 ● 以比賽發展資優教育，培育尖子(\$1,500)。 ● 優化網上學習平台，培育學生自學。 ● 舉辦書展，推廣閱讀文化及培養閱讀習慣(\$1,000)。 ● 提升自主學習學與教效能，分階段施行協作教學計劃及同儕觀課。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 向其他科目進行觀課，擴闊教學視野。 ➢ 全面施行協作教學計劃及同儕觀課。 ● 參與校內和校外不同比賽或服務機會，擴展學生視野，增強自信心(\$2,000)。 ● 參與校外專業交流及大專參觀活動，擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景(\$2,000)。 ● 以「視藝學會」及「微電影學會」舉辦以興趣與實用為主的活動，豐富學生的藝術學習經歷，從而提升學習興趣(\$4,000)。 2. 提升校園藝術氣氛及創意環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 發展「818 學生演藝及展覽中心」成藝術及創意中心，提供展覽、工作坊及講座等活動，提升校園藝術氣氛及創意環境(\$10,000)。 ● 優化展露學生藝術才華的平台(電梯旁、牆壁、操場等公共空間)，讓學生潛能得以發揮及肯定，建立學生的成就感(\$2,000)。 ● 舉辦視藝展(\$50,000)。 3. 培育學生正面價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 於各級學習單元，以正面價值觀為命題方向。 ● 建立正面及積極的價值觀及責任感，提倡校園清潔文化。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 張貼「視覺藝術使用守則」，強調整潔規條。 ➢ 保持視覺藝術室清潔，愛護公物，不飲食、塗污或損毀。 ➢ 離開視覺藝術室前，清理垃圾、還原視覺藝術室及將個人物品帶走。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 老師根據學生作品進行評估，80%同學掌握如何運用視覺語言創作，並取得合格成績。 ● 籌辦最少兩次與比賽類別相關的培訓工作坊，學員並於全年參加不少於兩次公開賽 ● 舉辦視藝圖書展，70%參與同學滿意活動內容。 ● 於全學年進行最少兩次課本及向其它科目進行觀課，並於科目會議進行分享及評估。 ● 於全學年，向初中及高中視覺藝術選修生推廣視覺藝術創作比賽，50%同學曾參與比賽活動。 ● 籌辦不少於兩次校外專業交流及大專參觀活動，70%參與同學滿意活動內容。 ● 舉辦一次具規模的學生作品展，並不少於 70%參考人士滿意。 ● 老師根據學會學生課外活動表現進行評估，70%同學掌握學會教授內容，並以作品呈現學習成果。 ● 於「818 學生演藝及展覽中心」舉辦四次不同類型的作品展覽及工作坊。 ● 於校內公共空間展示作品及其作者姓名，70%本校學生滿意藝術空間安排內容。 ● 於坊間展示學習成果及舉辦工作坊，70%參與者滿意活動內容。 ● 老師根據學生作品進行評估，100%同學能運用藝術作品宣揚正面的價值觀。 ● 分別於上下學期完結，老師根據視藝室整潔情況進行最少兩次評估，並於科目會議進行檢討及整頓。 			
財政預算總額： \$116,100	活動/交通/服務 \$2,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$108,100	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 6000	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註： 初中級(\$50 x 12 班 x 38 人=\$22,800)，中四、中五及中六選修生(\$500 x 40 人=\$20,000)，共 \$42,800						

科組：音樂							負責人：陳灝章
<p>關注重點：</p> <p>讓學生發揮音樂智能</p> <p>鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機</p> <p>提升學生對音樂的興趣，提升自學能力</p>							
策略/工作/時間表/所需資源						預期成果/成功準則/評估方法	
<p>重點資源項目</p> <p>1. 音樂劇</p> <p>- Musical 2014/15：The Return of the Glass Slipper</p> <p>- 目標每年推出一齣音樂劇，定位成為傳統表演</p> <p>2. 管弦樂團</p> <p>- 演出：Open Day, The Speech Day, Annual Performance (音樂劇)</p> <p>- 銅管樂器班 (S1-S5, 30 學生)</p> <p>全年導師費：\$480/hour x 450 hours = \$216,000</p> <p>(註 1) 全年學生收費：30 students x \$2700 = \$81,000</p> <p>全年學校資助：\$135,000</p> <p>- 小提琴班 (S1-S5, 12 學生)</p> <p>全年導師費：\$400/hour x 210 hours = \$84,000</p> <p>全年學生收費：12 students x \$2700 = \$32,400</p> <p>全年學校資助：\$51,600</p> <p>- 大提琴班 (S1-S4, 5 學生)</p> <p>全年導師費：\$400/hour x 60 hours = \$24,000</p> <p>全年學生收費：5 students x \$2700 = \$13,500</p> <p>全年學校資助：\$10,500</p> <p>3. 合唱團 (S1-S4, 40 學生)</p> <p>全年導師費：\$550/hour x 80 hours = \$44,000</p> <p>全年學校資助：\$44,000</p> <p>- 參加 2014/2015 校際音樂節比賽</p> <p>- 演出：Open Day, The Speech Day, Annual Performance (音樂劇)</p> <p>- 聲樂班 (S1-S4, 5 學生)</p> <p>全年導師費：\$550/hour x 60 hours = \$33,000</p> <p>全年學生收費：5 students x \$2700 = \$13,500</p> <p>全年學校資助：\$19,500</p> <p>4. 上課時間</p> <p>- 銅管樂器班：9 月待定</p> <p>- 小提琴班：逢星期四、五 (六，作補堂) 4:15pm - 6:15pm</p> <p>- 合唱團：逢星期三 4:15pm - 6:15pm</p> <p>- 大提琴班：9 月待定</p> <p>- 管弦樂團：逢星期六 1pm - 3pm</p> <p>5. 課程</p> <p>- Group Project: 教授運用 iPad 作拍攝、剪片、後期製作和上傳檔案；需添置一部 iPad。</p> <p>- 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version)</p>							
						<ul style="list-style-type: none"> ● > 90% 報考皇家音樂考試同學獲取 Pass 以上成績 ● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人 (< 15%的退出率) ● 作校內校外演出 ● 2 年內<u>必須</u>報考皇家音樂考試一次。 ● 學生演出學校音樂活動 - graduation ceremony - annual concert (音樂劇) ● 參與校際音樂節(above 80 marks) ● 學生演出學校音樂活動 - graduation ceremony - annual concert (音樂劇) 	
						<ul style="list-style-type: none"> ● 報考皇家音樂考試(Grade 2, 3 & 5) ● 學生演出學校音樂活動 - graduation ceremony - annual concert (音樂劇) 	
						<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三考試評估： 上學期 - 唱歌 下學期 - 專題習作 10 分 bonus scheme (見附表) ● > 90% 同學考試合格 	
級數	3	4	5	6	7	8	
加分	5	6	7	8	9	10	

財政預算總額： \$ 263,600	活動/交通/服務 \$ 1500 交通 \$ 500 報名費	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1000	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門 資產登錄) iPad (IT Committee)	導師費/薪酬 Band: 約 \$135,000 Choir: 約 \$44,000 Violin: 約 \$51,600 Cello: 約 \$10,500 Vocal: 約 \$19,500	其他 n/a
-----------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--------	--	--	-----------

備註：

- (註1) 每位學生月費為\$300，全年每位學生學費 (300 x 9) = \$2700
 - 上學期收費 (上課時間為 9 - 2 月): \$1350
 - 下學期收費 (上課時間為 3-7 月): \$1350
- 取消「全免/半免」學生的資助
- 導師費會因應樂團需要增加
- 音樂學會招收中一新生由上年困難，如合唱團今年唯有多留用中四同學
- 適逢學校 20 週年，表演活動較多和緊迫，故今年度預算較往年多

科組：體育科	負責人：劉淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校的主要關注事項，培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、關愛、承擔。 ● 培訓運動領袖，讓學生展現承擔和領導才能，協助本校舉辦運動賽事。 ● 貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」科組理念；提供學生足夠的體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」。 	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：律己、承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 『律己』方面，要求學生於課堂中嚴格遵從常規和教師的指示。 ● 『承擔』方面，來年繼續實行『學生承擔計劃』，安排所有學生以『社』為分工單位，輪流負責器材的存取、擺放、清潔和監察。 ● 培訓並安排學生策劃及舉辦校內球類比賽，給予學生展現承擔的機會。 <p>2. 培訓運動領袖</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓運動領袖，讓學生展現承擔和領導才能，協助本校舉辦運動賽事；賽事包括手球賽、籃球賽、排球賽和閃避球賽等。 ● 提名具潛能的學生，半額資助他們參加校外運動領袖訓練和裁判課程。(\$15,000) <p>3. 貫徹全人運動(Physical Activity for ALL)這一科組理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供足夠之機會讓學生參與活動，來年將舉行3項社際球類比賽和兩項班際球類比賽。(\$5,000) ● 開放划艇機和健身單車讓教職員自行使用，上學期安排時段說明使用方法。 ● 舉班師生球類賽事和於陸運會舉行歡樂跑。 班際閃避球：LSU (14年10月及15年試後活動) 社際排球：HHF (14年12月) 社際手球：WCL (15年3月) 社際籃球：LSU (15年4月) 班際欖球：WCL (15年試後活動) ● 維持學生健康體適能。 ● 舉辦試後體育活動日(Sports Fun Day)；提供額外機會讓學生和教師參與平日較少接觸的體育活動的機會。(\$8,500) <p>4. 各項校隊訓練</p> <p>校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 手球校隊訓練 定期集訓，參加學界手球比賽 比賽報名費：\$1,000 制服：\$3,000 ● 羽毛球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界羽毛球比賽 教練費 \$25,000 制服：\$3,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，最少70%學生會於在課堂上展現正確價值觀 ● 90%學生能準時排隊準備上課 ● 90%學生能穿著整齊體育服上課 <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能負責器材的存取、擺放、清潔和監察 <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意) <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦球類項目的師生賽最少兩場 ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意) <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能獲得體適能獎狀 ● 學期尾檢討〔KPM-23〕 ● 90%學生能於試後體育活動日最少參與一項運動 <ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達70% <ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達70%

<ul style="list-style-type: none"> ● 排球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界排球比賽 教練費 \$25,000 比賽報名費：\$1,000 制服：\$4,000 ● 閃避球隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加公開賽 教練費 \$25,000 比賽報名費：\$2,500 交通費 \$4,000 制服：\$3,000 ● 長跑隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加學界長跑比賽及公開賽 比賽報名費：\$4,000 交通費 \$5,000 制服：\$3,000 ● 籃球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界籃球比賽及公開賽 教練費 \$45,000 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$3,500 制服：\$5,000 ● 劍擊訓練班 一星期一日訓練 教練費 \$25,000 比賽報名費：\$3,500 交通費 \$4,000 制服：\$2,000 ● 欖球校隊訓練 一星期一日訓練 與校外球會合作，讓隊員接受校外定期訓練，參加學界欖球比賽及公開賽 教練費 \$15,000 比賽報名費：\$3,500 交通費 \$3,000 制服：\$5,000 <p>經常支出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學界比賽報名費: \$9,500；運動員証: \$3,500 ● 添置器材(體育課+陸運會): \$35,000(\$25,000+\$10,000) ● 學校以外體育課活動: \$5,000 ● 訂場(體育課+校隊訓練): \$7,000 					<ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% 	
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$53,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$160,000	其他 學生圖書(圖書館登錄)/ 陸運會/獎品 \$15,000
\$313,500	\$85,500					
備註：請參考 13-14 體育科第一至五次會議記錄和 13FReportPE						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 學生事務				負責人: 梁國基		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校發展關注事項 2：培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔。 ● 配合學生的六年發展綱領：鞏固以班為單位的組織管理。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任節的課程中滲入有關律己、關愛、承擔的概念認知(公民教育組及班主任) ● 鼓勵班務計劃中加入培育學生的正面價值觀和態度的內容，並配合學生的六年發展綱領(班主任) ● 鼓勵學生在活動中體現律己、關愛和承擔的精神，並擔當策劃及推動的工作(訓導組、輔導組及學生活動組) ● 健康校園計劃：提升校本的健康校園氛圍及健康指數(訓導組) ● 加強學生的生涯規劃活動(升學及就業輔導組) <p>2. 鞏固以班為單位的組織管理及班本發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任提交以班為本，並配合學生六年發展綱領的班務計劃 ● 為班務計劃提供財務資源 ● 在清潔及其他班務分工中體現律己、關愛、承擔的精神 ● 安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃 ● 安排準中一學生參加學習技巧訓練課程 				<ul style="list-style-type: none"> ● MCE 課程及檢討 ● 班務計劃檢視及分析 ● 觀察學生的表現 ● 健康校園計劃檢討 ● 生涯規劃活動檢討 ● 班務計劃檢視及分析 ● 班房環境視察 ● 班務分工 ● 課程評估 		
財政預算總額： \$ 55,000	活動/交通/服務 \$10,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$40,000	其他 \$5,000
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：訓導				負責人：胡敏華		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 營造校園律己的氛圍，提升同學的自我形象 ● 建立正面的價值觀，預防偏差行為 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 優秀學生及班中之星選舉 (中一至中三) <ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生 ● 營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神 ● 學生在守時、整潔、盡責、守規四方面有優秀表現，便可自動獲得優秀學生的資格，並會獲贈禮物 ● 凡獲得優秀學生資格者，將自動成為班中之星選舉候選人。由各班正副班主任和學生自行投票選出班中之星，當選者將獲校方頒發獎狀，以示表揚 ● 上下學期各獎勵兩次，於年終會進行終極抽獎，在各次得獎者中抽出兩名大獎 <p>預算費用：\$6000</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學符合優秀學生選舉資格 ● 90%同學能守時 ● 75%同學保持儀容整潔 ● 80%同學能準時交功課 ● 90%同學沒有違規紀錄 		
2. 課室清潔監管 <ul style="list-style-type: none"> ● 向全校同學發出指引，列明每堂課室清潔的要求 ● 當值老師填寫課室清潔巡查表，方便訓導組跟進 ● 領袖生巡查課室時亦會作出紀錄 ● 每月領袖生隊長會統計數據，在早會及內聯發放 				<ul style="list-style-type: none"> ● 80%課室能保持整潔 ● 每學期有 70%班別能符合整潔要求 		
3. 更生先鋒計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀懲教所—勵志更生中心(20 名中二至中五男生) ● 懲教署更生先鋒教育講座(中一全級) ● 參觀懲教博物館(20 名中一至中五學生) <p>預算費用：0 (歸入健康校園計劃)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀懲教所學生滿意率達 85% ● 中一教育講座學生滿意率達 80% ● 參觀博物館滿意率達 85% 		
4. 領袖生培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生工作坊 ● 傑出領袖生獎勵計劃 ● 健康校園領袖生訓練營 ● 健康校園領袖才藝培訓及社區嘉年華 <p>預算費用：\$2500</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 80%領袖生對培訓活動表示滿意 ● 80%領袖生當值表現合乎要求 		
財政預算總額： \$9,000	活動/交通/服務 \$8,500	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 輔導		負責人: 唐麗貞				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> ● 回應學校 2014-2015 年度的關注事項，培養學生正面的價值觀和態度：關愛 ● 回應學生的需要，培養他們堅毅抗逆的精神 ● 加強對學生性教育的工作，以協助學生建立正確的性價值觀及態度 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 回應學校 2014-2015 年度的關注事項，培養學生正面的價值觀：關愛 <ul style="list-style-type: none"> ● 早會或入班宣揚關愛校園，和諧共融的訊息(9-10/2014 舉行，輔導組負責) ● 中一級社工入班進行名為「至叻新人類」活動，目的是培養學生互相包容及尊重的態度。預算約\$500。(9-12/2014 舉行，社工負責) ● 為中二級同學安排網「樂」一族講座，目的是提升學生的同理心，預防網上欺凌行為及培養學生健康上網的習慣。(12/2014 舉行，社工負責) ● 為鼓勵學生關愛社群，在中二級推行服務學習計劃。預算約\$2,500。(3-5/2015 舉行，輔導組負責) * ● 中三至中五安排友心人小組，讓同學為社會上的弱勢社群服務，延續關愛的精神。預算約\$1,400。(9/2014-5/2015 舉行，輔導組負責) * 				<ul style="list-style-type: none"> ● 成效在輔導會議檢討。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 		
2. 回應學生的需要，培養他們堅毅抗逆的精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排大哥哥大姐姐計劃，協助中一同學適應中學生活，並加強對他們在各方面的支援。預算約\$2,000。(9/2014-5/2015 舉行，社工負責) ● 為中一級安排生命鬥士講座—藝術家、中四級安排生命鬥士講座—肢體傷殘人士分享，目的是協助學生以堅持不放棄的態度去面對生命的挑戰及提升學生對殘疾人士的關愛。預算約\$2,500。(3/2015 舉行，社工負責) ● 為中二及中三學生安排「情緒睇真 D」講座，目的是增加認識情緒健康的重要性及加強學生面對逆境及處理情緒的能力。預算約\$1000。(12/2014 舉行，社工負責) ● 為中二及中三學生安排名為「再見·不再見講座」，讓學生學習如何面對及處理失落和失去的情緒。預算約\$600。(1/2015 舉行，社工負責) ● 為中四及中五學生安排高中壓力講座，運用正向心理學的方法，裝備學生有關減低焦慮的方法及在校園內培養正向及積極的氣氛，時間待定。(12/2014 舉行，社工負責) ● 另為兩班能力較高的中四學生安排減壓工作坊，協助同學學習舒緩壓力的具體方法。(12-1/2014 舉行，社工負責) ● 邀請突破機構為中五同學主持名為「逆境不可怕」的講座，讓學生明白逆境可成為生命成長的機遇。預算約\$1200。(4/2015 舉行，輔導組負責) ● 為中六學生舉辦「放榜加油站」講座，目的是讓學生認識壓力下之情緒反應及協助學生學習以正向思維面對文憑試成績。(7/2015 舉行，社工負責) ● 為初中同學舉辦不同小組，促進學生的成長。預算約\$3000。(10/2014-3/2015 舉行，輔導組負責。) ● 舉行活動周，重點是促進師生的關係及給學生一個放鬆的機會，減低學習的壓力。預算約\$5,000。(5/2015 舉行，輔導組負責) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上。 		
3. 加強對學生性教育的工作，以協助學生建立正確的性價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 為中一同學安排反擊校園性暴力講座及工作坊。預算約\$1000。(10-12/2014 舉行，輔導組負責。) ● 為中二至中六同學安排包括戀愛、拍拖、婚前性行為、色情文化、婚姻家庭觀念等課題的講座。預算約\$6,000。(10/2014-3/2015 舉行，輔導組負責。) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 成效在輔導會議檢討。 ● 問卷調查，每項活動學生的滿意程度 70%以上。 ● 問卷調查，每項活動學生的滿意程度 70%以上。 		
財政預算總額： \$27,000	活動/交通/服務 \$22,800	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$ 1,200	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/ 薪酬	其他 \$ 3,000 (資助社工其他活動)
備註：* 符號活動，部份費用由校本課後學習及支援計劃津貼。						

科組: 升學及就業輔導	負責人: 江淑儀
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展開生涯規劃活動，並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神 ● 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動 ● 提升學生的語文表達能力 ● 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程 	
策略/工作/時間/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 展開生涯規劃活動，並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 中四機會之城、中六模擬放榜及其他生涯規劃活動。(中三：性格與選科課程及工作坊、模擬遊戲)(中四至中六：講座、參觀、工作坊、模擬遊戲、職業訓練機構試讀課程)(預算約\$60,000，由#生涯規劃津貼支付) ● 師友計劃。(由學生發展基金支付) 2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 暑期見習計劃 14/15。(包括：香港專業聯盟暑期見習計劃、社福機構暑期見習計劃及 HKMA 暑期實習計劃)(預算約\$4,000，由#生涯規劃津貼支付) ● *商校夥伴計劃。(預算約\$4,000，由#生涯規劃津貼支付) 3. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 為同學舉辦大學模擬面試講座及工作坊。(預算約\$10,000，由#生涯規劃津貼支付) 4. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 個別輔導。 ● 電郵最新升學及就業資料，並提供資訊刊物。 ● 升學講座／工作坊。(預算約\$2,000，由#生涯規劃津貼支付) ● 參觀大學及專上學院(IVE)。(預算約\$10,000，由#生涯規劃津貼支付) ● 協助同學申請報讀 JUPAS 課程。 ● 資助同學報讀課程及工作坊。(預算約\$3,000，由#生涯規劃津貼支付) ● 協助同學申請報讀副學位及其他非政資學位(經 E-Apps、台灣及內地學位)課程。 ● 中六放榜前後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成機會之城及模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學及導師對此活動感滿意。 ● 從老師觀察中，超過 70%同學對其包生涯規劃活動動感滿意。 ● 完成師友計劃的活動。從老師觀察中，超過 70%同學及導師對此活動感滿意。 ● 提供見習職位予中四至中六的同學，乎合計劃的要求。透過不同方式表揚和展示學生的學習。 ● 安排中四及中五同學參加商校夥伴計劃，乎合計劃的要求。 ● 為中六同學提供模擬面試工作坊，利用英語進行此活動。 ● 為有需要同學提供個別輔導，並將有關紀錄存於升學及就業輔導檔案中。 ● 製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。 ● 為中三至中六的同學，每級最少安排一次升學講座或工作坊。 ● 為中五至中六同學安排最少一次大學及專上學院參觀。 ● 完成以下工作。(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃、推薦信、小組面試訓練) ● 完成 E-Apps、台灣及內地學位申請手續。 ● 完成以下工作。(中六放榜前講座、放榜後輔導)

5. 日常科務運作及購置輔助教材。預算約\$3,000。		<ul style="list-style-type: none"> ● 出路調查。 ● 壁報及資源閣。 ● 推廣及進行應用學習課程和中專職訓課程。 ● 推薦信及獎學金申請。 					<ul style="list-style-type: none"> ● 為中六的畢業生進行了出路調查。超過八成的畢業生參與。 ● 定期更新壁報及資源閣的資料。 ● 按教統局的指引，推廣及進行有關活動。 ● 為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。 	
財政預算總額： \$3,000	活動/交通/服務 \$93,000# 由#生涯規劃津貼支付	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$3,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$0		
備註： *能否成功參與有關活動需視乎主辦機構的安排。								

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：學生活動				負責人：胡志良 盧裕邦		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 配合關注事項 2，發展學生律己及承擔精神 ● 滿足高中學生的 OLE 需要 ● 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 滿足高中學生的 OLE 需要 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供課程規劃及足夠時數的課程 (\$12,000) ● 協助學生完成有關紀錄 2. 發展同學的承擔精神及領導能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 校內領袖訓練班 ● 學生會及社選舉 3. 教導中一學生律己 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一教育營 (\$6,000) 4. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 規範中一活動報名 ● 大型活動：四社比賽、歌唱比賽、天才表演(\$3,000) ● 學會及興趣小組(\$12,000) ● 外聘請導師訓練：(\$463,100) <ul style="list-style-type: none"> 舞蹈隊：\$450x220hrs=\$99,000 箭藝隊：\$250x200hrs=\$50,000 戲劇組：\$500x200hrs=\$100,000 乒乓球：\$350x110hrs=\$38,500 跳繩隊：\$400x128hrs=\$51,200 啦啦隊：\$400x200hrs=\$80,000 氣槍隊：\$150x40hrs=\$6,000 魔術：\$400x96hrs=\$38,400 5. 提供活動所需器材及津貼 <ul style="list-style-type: none"> ● 一般器材(\$4,000) ● 文具/消耗品(\$2,000) ● 交通及活動津貼(\$35,000) ● 學生意外保險(\$13,000) ● 制服隊伍(露營/急救班/暑期活動)：\$9,000 				<ul style="list-style-type: none"> ● OLE 課程及相關紀錄 ● 領袖訓練班檢討 ● SAT 評估及檢討 ● 中一教育營檢討 ● SAT 評估及檢討 ● 查察出版刊物 ● 訓練課程出席情況 ● 校內外比賽資料 ● 參與學生感想/反思 ● SAT 檢查各項紀錄 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他
\$559,100	\$90,000	(圖書館登錄)	\$2,000	(部門資產登錄) \$4,000	\$463,100	
備註：						

科組：德育及公民教育				負責人：何秀紅		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生正面的價值觀和態度：律己、關愛及承擔 ● 培育學生自主合作學習 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 培育學生正面的價值觀和態度：律己、關愛及承擔 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合《學生六年及展綱領》及加強《生涯規劃》，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$2,000, 購買禮物及文具: \$4,000) ● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。 (彩色影印：\$2,500) ● 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。(導師費：\$10,000) 2. 培育學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化中一反思課教學材料。 (購買參考資料: \$2,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 對班主任及同學進行問卷調查。 ● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。 ● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每級最少有兩節相關的課題。 		
財政預算總額： \$20,500	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$7,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$3,000	導師費/薪酬 \$10,000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 2014-2015

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。
負責老師：APSA / CM

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
中一級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」及反思課，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本活動開支。(\$3,000)
中二級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討社區服務學習計劃的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本活動開支。(\$3,000)

<p>中三級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過課堂、講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大學及專上學院，使學生了解最新升學途徑及要求，並掌握高中選科資訊和策略。 ● 推廣及協助學生報讀應用學習課程和中專職訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大學及專上學院等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀 (\$10,000)
<p>中四級</p>	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 善用區內社會資源(僱員再培訓局天水圍服務站)，加強學生對社區就業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區升學途徑、工作世界的最新發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀 ● 商校夥伴協作計劃 (\$4,000)及暑期見習計劃 (\$4,000) ● 「機會之城」活動 (\$10,000)

		<p>情況的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、學校夥伴協作計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦模擬遊戲「機會之城」，使學生對自我能力有更深入的了解，並從中反思個人目標及規劃。 ● 透過(通識科)國內考察活動，了解內地升學實況。 	<p>展、不同職場的體驗等。</p>	
<p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生 ● 認識自我 ● 設立目標 ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷及求職信，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦職業訓練機構試讀課程活動，使學生對自我能力及職訓課程有更深入的了解，並從中反思個 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及海外升學途徑、工作世界的最新發展、不同工作崗位的體驗等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀 (\$40,000) 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 人目標及規劃。 ● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。 		
<p>中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生 ● 認識自我 ● 設立目標 ● 個人規劃 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路，包括本地大學、內地及台灣升學，以及各方面的副學位、高級文憑、文憑及其他職業導向課程等。 ● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。 ● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備大學/學院面試的技巧訓練，及協助學生完成報讀內地、台灣及澳門大學學位課程等。 ● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。 ● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及海外升學途徑、工作世界的最新發展、不同工作崗位的體驗等。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討學生能否利用不同來源的資訊(例如繼續升學的入學條件及申請程序、資歷架構、尋找工作的資料等)及制定各種切合實際的計劃，以裝備自己，迎接挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學講座/工作坊(\$2000)及參觀(\$10,000) ● 模擬面試講座及工作坊(\$10,000) ● 資助同學報讀課程及工作坊。(\$3,000) ● 校本活動開支(\$1,000) 	
<p>註：1. 學校會聘請一位學位教師，以提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。 預算：\$31,120×12 + MPP(5%) = \$373,440 + \$18,672 = \$392,112 2. 計劃活動預算：\$100,000 3. 總預算：\$492,112 (政府經常津貼每年的金額是 \$494,340) [根據 2013 年的薪金水平]</p>				

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港管理專業協會羅桂祥中學

計劃統籌員姓名：吳艷老師

聯絡電話：2470 3363

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 349 名(包括 A. 領取綜援人數：83 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：266 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (S)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及理學科合辦)	<ul style="list-style-type: none"> - 鞏固及強化學生現有的知識，擴闊其學習思維 - 按不同學習程度的學生，讓他們能循序漸進地學習，增強自信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率達 75%或以上 - 數學、理學科表現有進步 	老師回饋及抽樣訪問	2014/15 全學年 推行	83	266	0	\$140,000	學校外聘導師
境外交流活動 (通識科主辦)	<ul style="list-style-type: none"> - 培育學生關愛祖國 - 提升學生對國情的了解 	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率達 75%或以上 - 問卷滿意度達 80%或以上 	老師回饋及抽樣訪問	2015 年 7 月	13	45	0	\$45,000	本校與外聘團體
義工服務 (輔導組主辦)	<ul style="list-style-type: none"> - 培養關愛社群的精神 - 提升個人信心 - 增強溝通力 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷滿意度達 75%或以上 	問卷調查	2014/2015 全學 年推行	14	34	0	\$39,000	本校與 YMCA 合辦
語文訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習語文的興趣 - 加強寫作的的能力 - 培養學生積極與自主學習精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率達 75%或以上 	老師回饋	2014/2015 全學 年推行	40	140	0	\$15,000	外聘團體

文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 讓學生展示學習成果	- 出席率達 75%或以上	老師回饋	2014/2015 全學 年推行	10	50	0	\$30,000	本校及外聘團體
補足其他科組活動 (最少 10 項不同活動)	- 培養自尊及與他人合作的策略 - 發展學生應用所學知識 - 培育學生的自我價值及發展自我照顧能力	- 出席率達 80%或以上 - 如有問卷，問卷滿意度達 80%或以上	老師回饋及問卷調查	2014/2015 全學 年推行	83	266	0	\$13,000	本校或外聘團體
活動 項目總數：約 20		- 老師觀察							
				學生人次	243	801	0		預算總開支：\$282,000.00
				**總學生 人次		1044			

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

Three – year plan --- Measures to broaden students’ choices of elective subjects and Provision of gifted education programmes for 2014/15 to 2016/17 cohort of senior secondary students

The following programmes are adopted with the support of EDB’s Diversity Learning Grant (DLG) :

DLG funded Programme (s)	Strategies & benefits anticipated	Name of programme(s)/ courses (s) and providers(s)	Duration of programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge
					14/15	15/16	16/17		
Other Languages	In view of the small number of students opting for Learning Japanese and French, this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students’ diverse needs.	Japanese / French (network programme)	3 years	S.4 students	5	5	5	Students will take the GCE / GCSE Examination	Jointly organized with Tuen Mun District Secondary School Heads
Other Programmes	To enhance students’ competitiveness in labour workforce.	Putonghua	3 years	Students who have strong foundation in Putonghua	10	10	10	Students will take the Putonghua Shuiping Ceshi (PSC)	Putonghua teacher

	(Network Programme) In view of the small number of students opting for music, this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students' diverse needs.	Music (network programme)	3 years	S.4 students	1	1	1	1	Students will take the HKDSE Examination	Jointly organized with Tuen Mun District Secondary School Heads Association
	To enhance students debating skills	Intensive training course for aspiring debaters	3 years	S.4-S.5 elite students in the debating team	10	10	10	10	Students will improve their skills in debate competition	Tutor from other organization
Other Programmes	To enhance students public speaking skills	Intensive training course for elite students	3 years	S.6 elite students	20	20	20	20	Students will improve their skills in public speaking	Tutor from other organization
	To broaden students' horizon and arouse their interest in learning English	Opera / Film Appreciation	3 times / year	S.4 –S.5 top Students in English Languages	20	20	20	20	Students will improve their skills in learning English.	English teacher