

## 二零一二/二零一三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一、二學生的自學及語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用 1 名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由 2012 年 9 月起，至 2012 年 8 月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF= \$8,925 為期一年薪酬 =\$8,925 x 12 = <b>\$107,100</b>	依時更新自學閱讀文章及材料及將練習答案張貼在內聯網  同學閱讀自學文章後要繳交的網上練習準時率高於 80%  同學在有關的網上練習成績高於 80 分	計劃負責教師的評估報告（教學助理的表現、同學繳交的網上練習質素）	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中英文能力較薄弱的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六或週日課後安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好但英文能力較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	高中兼職老師費用 =\$390 元 x 72 小時 = <b>\$28,080</b>  初中兼職老師費用 =\$350 元 x 70 小時 = <b>\$24,500</b>	週日課後及星期六共 142 小時為初中及高中學生提供的英文補課  不少於 <b>70%</b> 同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP
	為升讀中一至中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英文補底課程及英語銜接課程	使升讀中一至中四的學生更容易適應新學年的課程	在暑假期間按學生英語能力分組舉辦英文補底課程及英語銜接課程	中三升中四英語銜接課程老師費用= \$532 元 x 90 小時 = <b>\$47,880</b>  中一至中三英文補底課程老師費用 =\$580 元 x 46 小時 = <b>\$16,000</b>	暑假期間共 136 小時為升讀中一至中四學生提供英文補底及銜接課程  不少於 <b>70%</b> 同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告 (參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為中五及中六的學生提供輔導，促進其中文口語溝通及寫作能力	聘請大專生或有經驗導師，每星期一次，於課後為中五及中六級語文基礎較薄弱的學生提供指導	為中文科能力稍遜的中五、中六學生提供指導，以期令他們於公開考試中，中文科能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會	中文科教師按學生校內成績，提名態度良好但中文基礎較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	強化語文基礎導師費：\$600 x 20 次 x6 班= <b>\$36,000</b>  口語增潤班導師費：\$180x4.5 小時 x10 次 x2 人= <b>\$16,200</b>	不少於 <b>70%</b> 同學表示滿意及成績有進步。	中文科組的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	<b>TSM</b>
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首 20 名的學生，從中挑選約 30-40 名學生，成為「學務大使」成員，每學期平均舉辦 3-4 次活動，為期一年	活動及教材費： <b>\$25,000</b>	舉辦了至少 6-8 次活動  70%「學務大使」成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	<b>CKS</b>
<b>總額：\$300,760</b>								
2012-2013年度學校發展津貼撥款約為 <b>\$516,616</b> ，預算開支為 <b>\$300,760</b> ，剩餘之數( <b>\$215,856</b> )撥入下學年使用								