

香港管理專業協會羅桂祥中學

處理投訴指引

2016年9月1日

目錄

前言

- 第一章 適用範圍
- 第二章 處理投訴原則
- 第三章 處理投訴程序
- 第四章 處理投訴安排
- 第五章 覆檢投訴
- 第六章 處理不合理行為

- 附件一 關於學校日常運作及內部事務投訴事例
- 附件二 經簡易程序處理個案記錄
- 附件三 處理投訴確認通知書（一）
- 附件四 處理投訴確認通知書（二）
- 附件五 投訴個案記錄
- 附件六 投訴處理終止回覆信

前言

建立溝通文化

香港社會一直十分重視教育。隨著社會日益進步，各界人士對本身權益有更深入的瞭解，他們對學校的期望亦相應提高，要求學校提供優質教育，培育社會棟樑，他們對學校管治及服務的質素，尤為關注。學校的持分者，特別是家長，均非常重視學生的全面發展，他們對學校各方面的表現亦會不時提出查詢、意見及建議。因此，學校致力與持分者保持良好溝通，建立互信關係，以避免產生不必要的誤會。

制定校本機制

為了更有效處理投訴，本校依據教育局發出《學校處理投訴指引》，編制校本的「學校處理投訴指引」，闡述本校處理投訴的原則、政策及應採取的程序，校長和副校長是處理投訴專責人員，校長是總負責人。

積極面對投訴

現今社會追求卓越效率，講求問責透明，學校會以積極正面的態度面對，耐心聆聽和瞭解投訴人的意見及批評，並盡早或在適當時間內回應。事實上，建設性的意見和理性的投訴均具有參考價值，可促使學校進步。學校亦持開放態度，廣納及包容不同意見，檢視相關政策、制度和措施，找出是否仍有可改善的空間，以確保學校的行政管理能不斷優化，更臻完善。若有關意見/投訴源於誤解或溝通不足，學校會以誠懇的態度，耐心向投訴人解釋，以釋其疑慮。不過，有時學校或會面對個別投訴人某些極不合理的行為，以致虛耗校方大量的人力，甚至妨礙學校的運作或服務。因此，學校會按指引處理這些不合理的行為，以確保學校運作不會受到影響。

增強管治效能

增強學校管治、提供優質教育服務，是學校和所有持分者的共同願景。建立良好的溝通文化、制訂和落實完善的投訴管理制度，是優質服務與管治不可或缺的環節。本校與持分者會加強溝通聯繫，維持緊密合作的夥伴關係。

第一章 適用範圍

1.1 本指引闡述本校處理投訴的原則及採取的程序和安排，以便有效地處理投訴。本指引適用於處理家長、學生及公眾人士以任何合理的途徑及方式，包括以郵遞、傳真、電郵、電話或親身提出以下與本校有關的投訴：

(i) 關於學校日常運作及內部事務的投訴

- 根據校本管理精神，《教育條例》已授予法團校董會管理學校的權力和職能，因此制訂校本機制及程序，處理學校事務，包括與學校有關的投訴。如投訴事項涉及本校的日常運作及內部事務（事例見附件一），投訴人可直接向本校提出，以便有效處理。
- 教育局如接獲來自公眾或其他機構（例如特首辦公室、立法會、平等機會委員會、區議會、議員辦事處或其他政府部門等）轉介有關本校日常運作及內部事務的投訴，會在徵得投訴人的同意後，轉介本校跟進調查及直接回覆投訴人。如投訴人不同意轉介，教育局不會介入調查；但若投訴內容涉及重要事故或校方行政失誤，即使投訴人不同意轉介，教育局可在不披露個人資料的情況下，讓本校知悉投訴內容，以促進學校行政系統的自我完善。
- 如投訴事件涉及特殊情況，例如校董會行事失當或學校管理嚴重失誤，教育局可以直接介入調查。
- 在處理投訴時，學校會參照相關通告、指引及實務守則，以確保符合有關方面的要求，例如：
 - ◆ 與虐待兒童有關的投訴：教育局「處理虐待兒童及家庭暴力個案」通告
 - ◆ 與平等機會有關的投訴：教育局「平等機會原則」通告
 - ◆ 與性別歧視及性騷擾有關的投訴：教育局「《性別歧視條例》」通告及平等機會委員會的指引
 - ◆ 與種族歧視有關的投訴：教育局「《種族歧視條例》」通告及平等機會委員會的指引
 - ◆ 與個人資料（私隱）有關的投訴：教育局「有關遵行《個人資料（私隱）條例》」通告
 - ◆ 與採購服務及貨品（例如校巴服務、購買書簿、飯盒等）有關的投訴：教育局「資助學校招標及採購程序指引」通告、教育局「學校的商業活動」通告及廉政公署的《學校管治與內部監控防貪錦囊》及《學校誠信管理 — 教職員實務手冊》

- ◆ 與收受利益和捐贈有關的投訴：教育局「學校及其教職員收受利益和捐贈事宜」通告

(ii) 關於教育條例、教育政策或教育局提供服務的投訴

- 教育局負責制訂教育政策、執行《教育條例》和提供教育服務。如投訴牽涉以下範疇，即使事件在學校發生，投訴人亦應向教育局提出投訴，由教育局直接處理：
 - ◆ 關於教育政策（例如班級結構、班級人數等）的投訴；
 - ◆ 涉嫌觸犯《教育條例》（例如與體罰、教師註冊有關）或違反《資助則例》的投訴（例如濫收費用、開除學生）；或
 - ◆ 關於教育局直接提供的服務（例如學位分配、區域教育服務處提供的服務）的投訴。

教育局在處理上述投訴時，會同時參照教育局的有關內部指引。

1.2 本指引並不適用於處理下列類別的投訴：

- 與已展開法律程序有關的投訴
- 屬其他團體／政府部門權力範圍的投訴
- 受其他條例或法定要求規管的投訴，例如貪污舞弊、欺騙、盜竊等
- 由學校員工提出的投訴

1.3 校方一般可以不受理下列類別的投訴：

(i) 匿名投訴：

- 投訴人應提供姓名、地址/電郵地址及聯絡電話。校方如有懷疑，可要求投訴人出示身份證明文件以確認身份。如投訴人未能或拒絕提供姓名、地址/電郵地址及電話，以致校方無法查證投訴事項及作出書面回覆，會視作匿名投訴，校方不會受理。
- 在特殊情況下（例如已掌握充分證據，或投訴涉及嚴重或緊急的事件），校長聯同處理投訴的專責人員會決定是否需要跟進，例如作內部參考、讓被投訴人知悉投訴內容或作出有關補救及改善措施。如決定有關匿名投訴無需跟進，校方亦會簡列原因，並存檔紀錄。

(ii) 並非由當事人親自提出的投訴：

- 投訴一般應由當事人親自提出，其他人士須事先獲得當事人的書面授權，方可代表當事人提出投訴。與學生有關的投訴，可由家長/監護人，或獲家長/監護人授權的人士代表當事人提出。

- 如投訴由多於一位人士代表當事人提出，校方可要求當事人指定一位代表作為與校方的聯絡人。
- 至於由其他組織 / 團體，例如立法會議員 / 區議員 / 工會 / 傳媒等轉介或代表當事人提出的投訴，本校只會在該組織 / 團體已事先獲得當事人的書面授權，才會處理有關投訴。

(iii) 投訴事件已發生超過一年：

- 與學校日常運作有關的投訴，一般應在同一學年內提出，因為事件如發生超過一年，客觀環境 / 證據可能已改變或消失，或當事人 / 被投訴人已離職或離校，引致蒐證困難，無法進行調查。為提供更大彈性，提出投訴時限以一曆年計算。
- 在特殊情況下（例如已掌握充分證據，或投訴涉及嚴重或緊急的事件），即使與投訴有關的事件發生超過一年，校長聯同處理投訴的專責人員會決定應否及能否就有關投訴進行調查。

(iv) 資料不全的投訴：

- 校方可要求投訴人就個案提供具體資料。如投訴人未能提供足夠資料，以致調查無從入手，校方可以不受理有關投訴。
- 在特殊情況下（例如投訴涉及嚴重的事件），校長聯同處理投訴的專責人員會決定是否需要跟進，例如作內部參考、讓被投訴人知悉投訴內容或作出有關補救及改善措施。

第二章 處理投訴原則

2.1 本校會根據以下原則處理與本校有關的投訴：

原則一：分類處理投訴

2.2 為了更清晰瞭解投訴人的訴求及有效地作出回應，與本校日常運作及內部事務有關的投訴會由學校負責處理；其他投訴，如與教育條例、教育政策或教育局直接提供的服務有關的投訴會轉介教育局負責處理；涉及其他香港法例的投訴，會向相關執法部門/機構（例如廉政公署、警務處、平等機會委員會等）提出，並由有關部門/機構負責處理。本校將視乎情況及需要，轉介投訴予相關機構。

2.3 如投訴同時涉及學校及教育局負責的範疇，則分別會由本校及教育局相關科組跟進。

原則二：即時迅速處理

2.4 所有查詢、意見或投訴，不論以口頭或書面提出，負責人員均會迅速處理，及早回覆，以免情況惡化。前線員工（包括所有教職員）接獲查詢、意見或投訴後，會直接處理或立即交由適當負責人員處理。如有關負責人員未能解決問題，應向校長/副校長尋求協助。

2.5 如事件經由媒體轉介或報道，首先得悉事件的教職員須立即通知校長/副校長，校方會採取下列措施：

- 指派專責發言人（校董/校長/副校長），負責處理公眾或媒體的查詢，避免出現訊息混亂的情況。
- 盡快（兩個工作天內）向公眾作出適當的回應或澄清，包括已採取的行動或初步的調查結果，並確保所發布的資料
- 清晰正確及符合《個人資料（私隱）條例》的相關規定。
- 盡可能讓所有教職員、學生及家長知悉事件的發展。
- 留意事件是否影響學生或教職員的情緒，如有需要，將予以適當輔導。

原則三：機制清晰透明

2.6 《學校處理投訴指引》將透過學校網頁、家長通告、教職員會議、家長教師會活動等，讓所有家長和教職員清楚知道有關政策及程序的內容。

2.7 本校會定期提示前線員工細閱有關指引以瞭解並遵從有關政策及程序。

2.8 本校會定期檢討有關政策及指引，並考慮是否需要更新處理程序。

原則四：處事公平公正

2.9 本校會以正面態度面對投訴，公平地對待投訴人和被投訴的人士。校方會提供足夠的上訴渠道。在有需要時，會考慮邀請獨立人士參與處理投訴/上訴工作。

2.10 在展開調查工作前或在適當的情況下，專責人員及相關人士均須向校方申報利益。如有利益衝突的情況出現，有關人士必須避嫌，不應參與處理有關個案及接觸任何與個案有關的資料。

2.11 為避免利益衝突，任何被投訴的人員均不會被安排參與或監督調查工作，或簽署任何給予投訴人的信件。

2.12 本校將確保有關投訴不會影響投訴人或其他相關人士的權益及日後與學校的溝通和聯繫。

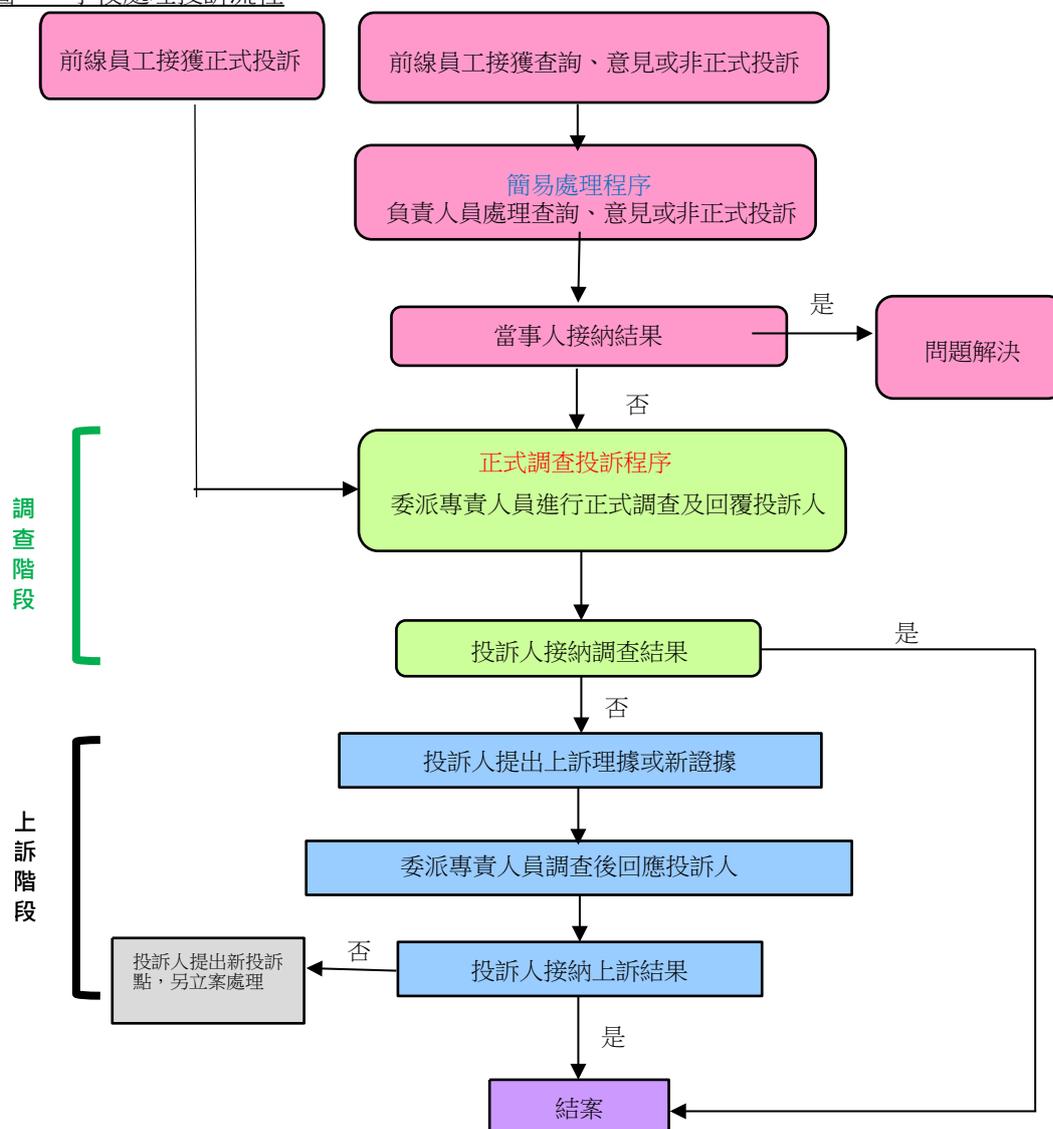
第三章 處理投訴程序

投訴釋義

3.1 為使機制能有效運作，本校界定「關注」及「投訴」。「關注」是當事人基於關心自己/子女/學生或學校的利益，向校方提出查詢或意見，希望現況有所改變或改善。「投訴」是指投訴人對學校運作或事務表達不滿。他們要求校方展開調查、糾正失誤之處、懲處涉嫌違規者或尋求方法解決問題。

3.2 負責人員會按「關注」及「投訴」的定義，辨別事件的性質及採取適當的程序處理，負責人員若有疑問，應向校長/副校長尋求協助。除非有關人士指明提出正式投訴，在一般情況下，學校會先按簡易處理程序處理。學校處理投訴的流程見圖一。

圖一：學校處理投訴流程



簡易處理程序

即時/盡速處理

3.3 本校會盡快妥善處理查詢或非正式投訴，以便澄清誤會，化解危機：

- 前線員工如接獲公眾查詢或意見，應細心聆聽，理解及澄清當事人的想法和要求，盡可能提供協助及所需資料，或盡快就當事人所關注的事項作出回應及協助解決有關問題。如當事人指出是非正式投訴，應通知處理投訴專責人員處理。
- 如有需要，本校會安排有關事務的負責人員/主任/副校長與當事人對話，以澄清誤會，釋除疑慮。
- 回應時限應不超過兩個工作天。

回覆查詢、意見或投訴

3.4 以簡易處理程序解決的查詢、意見或非正式投訴，一般不會作書面回覆，校方會以口頭回應。但如對方提出要求或校方需要釐清立場/交代細節，校方會向當事人作簡單的書面回覆。

個案紀錄

3.5 以簡易程序處理的查詢、意見或非正式投訴，一般不會正式存檔。若有需要，負責處理的人員可填寫「經簡易程序處理個案記錄表」予校長，以供日後參考。

適當跟進

3.6 校方會檢討與查詢/非正式投訴有關的政策或處理方式是否恰當，並採取適當措施，以改善處理同類事件的手法或防止同類事件再發生。

正式調查投訴程序

調查及上訴階段的安排

3.7 本校會根據「關注」及「投訴」的定義，辨別個案的性質，啟動正式調查投訴程序處理。此外，如經簡易處理程序仍未能解決的非正式投訴，本校亦會啟動正式調查投訴程序處理有關個案。

(i) 調查階段

本校會按以下程序處理投訴個案：

- 委派專責人員負責調查及回覆投訴人。
- 在三個工作天內以口頭(需作紀錄)或書面確認收到有關投訴，及徵求投訴人同意校方索取其個人及與投訴有關的資料，並知會專責處理投訴人員的姓名、職銜及電話，方便聯絡。
- 如有需要，聯絡或約見投訴人及其他相關人士，深入瞭解事件情況或要求有關人士/機構提供相關資料。
- 盡快處理有關投訴（在接獲投訴起計兩個月內完成調查），並發出書面回覆通知投訴人調查結果。
- 如投訴人接納調查結果，投訴將會正式結案。
- 如投訴人不接納調查結果或校方的處理方式，並能提供新證據或足夠理據，可在學校的覆函發出日期起計十四個工作天內，向校方書面提出上訴要求。

(ii) 上訴階段

本校會按以下程序處理上訴個案：

- 委派專責人員處理上訴個案及回覆投訴人。
- 盡快處理有關上訴個案（在接獲上訴要求起計兩個月內完成上訴調查），並就上訴結果書面回覆投訴人。
- 如投訴人接納上訴結果，校方會正式結案。
- 如投訴人仍不滿意上訴結果或校方處理上訴的方式，校方會再審慎檢視有關處理過程，確保已採取恰當的程序。
- 如投訴人提出新的投訴事項，校方將另行立案處理，以避免新舊投訴糾纏不清。

調解紛爭

3.8 在處理投訴過程中，校方會因應個案性質，考慮是否適宜採取不同方式，例如尋求調解員的協助，進行調解，或邀請獨立/專業人士，以持平的態度，提供意見，協助當事人（包括投訴人及被投訴人／組織），找出解決方案，迅速化解衝突或糾紛。

回覆投訴/上訴

3.9 如投訴或上訴以書面提出，校方會以書面回覆；如投訴或上訴以口頭提出，負責人員會視乎個案情況，決定以口頭或書面回覆；如個案由教育局/其他機構轉介，調查結果副本會送交教育局/有關機構備考。

3.10 一般來說，回覆時限應由收到投訴或投訴人同意校方索取其個人資料之日起計。如因資料不全，校方須要求投訴人補充資料，回覆時限則在校方收到所需資料的日期起計。如未能在指定時間內回覆，校方會向投訴人書面解釋為何需要較長時間處理有關投訴/上訴。

投訴/上訴紀錄

3.11 經正式調查投訴程序處理的個案，本校會保存清楚記錄。投訴個案記錄表格見附件五。學校設有投訴檔案管理系統，以保存有關資料（包括來往書函、調查報告及會面記錄等）。除保存投訴資料外，學校亦會貯存經簡易處理程序及正式調查程序處理的投訴及上訴個案統計數據，以作日後參考。

適當跟進

3.12 調查上訴階段結束後，本校會檢討有關方面的政策及處理方式是否恰當，並商議適當的措施，以改善處理的手法及防止再發生同類事件。

第四章 處理投訴安排

專責人員

4.1 校長和副校長是處理投訴專責人員，校長是總負責人。本校會依照有關處理查詢/投訴機制，並考慮個案的性質、涉及對象和牽連程度，委任專責人員負責處理投訴：

- 負責調查及上訴階段的人員應有所不同。原則上負責上訴階段人員的職級會較高。若實際情況不容許，學校會另作安排，例如委派另一組別的老師再作調查，以確保處理公正。
- 如有需要，學校/辦學團體會成立專責小組處理某些特別投訴個案。因應情況，小組會決定是否需要加入校董會成員及辦學團體代表；或邀請獨立人士，例如社工、律師、心理學家等，及與個案無關的家長或教師，加入小組，以增加公信力，並就專業問題提供意見和支援。
- 專責人員會主動與查詢/投訴人溝通，提供所需的資料及回應查詢/投訴事項。學校會確保專責人員明白所擔當的角色與責任，並按學校所授權責處理查詢/投訴。
- 以下為處理投訴調查及上訴兩個階段專責人員的安排：

涉及對象	調查階段	上訴階段
教職員	教職員/主任/ 副校長	校長
	校長	校監
校長	校監/法團校董 會調查小組	校監/校董會上訴小組
校監/法團校 董會	辦學團體專責 人員/專責小組	辦學團體另立上訴小組

資料保密

4.2 內容及資料會絕對保密，只供本校內部/關人員查閱。

4.3 處理投訴時需要收集個人資料，或收到當事人索取有關個案的資料/錄的要求，會遵照《個人資料（私隱）條例》的有關規定及建議，包括清晰說明收集個人資料的目的及方式，及有關資料只用於處理投訴或上訴個案。詳情請參考香港法例第 486 章《個人資料（私隱）條例》有關條文及個人資料私隱專員公署網頁（<http://www.pcpd.org.hk/>）。

4.4 學校取適當的保安措施，以保障個人資料及私隱，資料會妥善存放在安全地方。電腦資料會以密碼保護，並避免使用可攜式貯存裝置。

4.5 為確保只有獲授權負責人員才可查閱有關資料，所有教職員在調查和解決投訴問題時，必須遵從下列規定：

- 在處理投訴時，只可向有需要知道內情的人士透露投訴的細節，以符合個人資料(私隱條例)。負責人員不得向無關人士披露有關個案的內容及資料。
- 如投訴人表明需要將資料保密，應特別注意尊重投訴人的保密權利，並視乎需要在取得其同意後才透露投訴資料。
- 投訴檔案應由校長保管。只有當校長認為有需要時，才把與投訴有關的文件副本，存入有關的服務使用者或職員的檔案內。

4.6 如需與相關人士進行會面或會議，專責人員會：

- 在作出會面/會議安排時，清楚申明各方皆可由不多於兩名其他人士（例如親友、法律代表）陪同出席，並在會面/會議開始前，重申有關立場。
- 在會面/會議開始前，清楚申明要在徵得所有與會人士的同意時，方可進行錄音/錄影；並在會面/會議結束前重申有關立場。

跟進檢討

4.7 校政執行委員會會定期檢視投訴個案，從中汲取經驗，推行補救和預防措施，以提升專業服務水平。

4.8 本校會定期檢討校本處理投訴的指引及向法團校董會報告處理學校投訴的情況，例如有關投訴/上訴個案的數據，並在有需要時，提出改善措施，以完善校本處理投訴機制及程序。

支援培訓

4.9 學校會視乎需要，安排適當的支援和培訓，以協助員工有效地處理查詢/投訴及提升員工排解糾紛的能力。

第五章 覆檢投訴

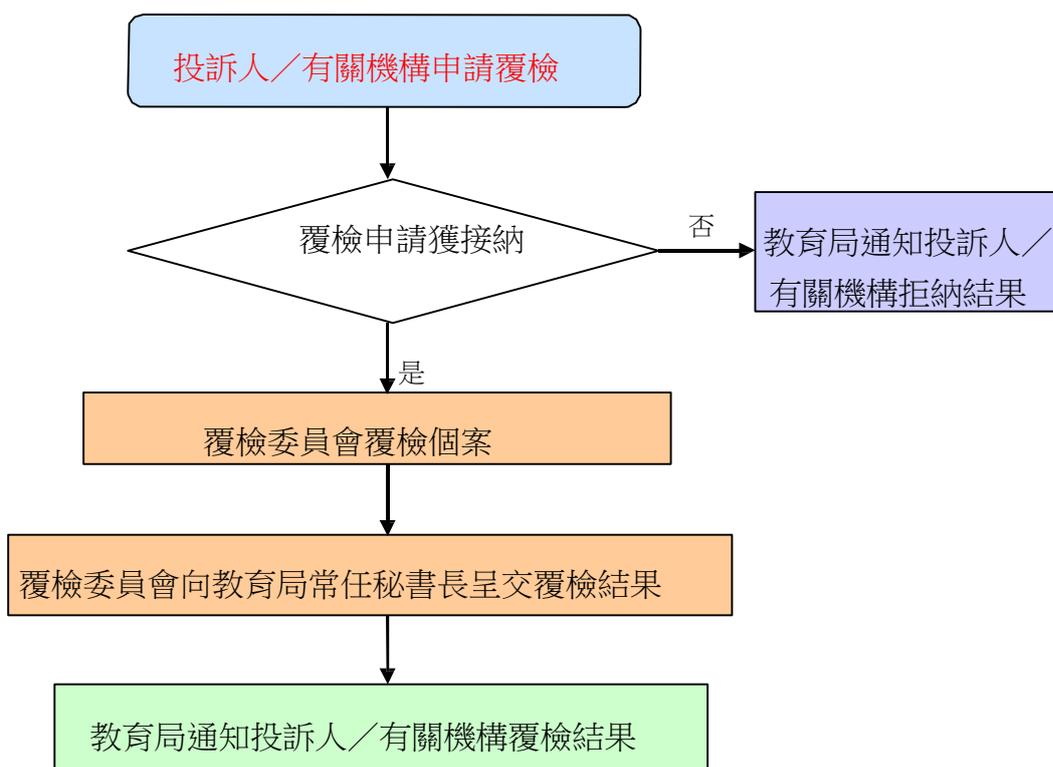
5.1 如投訴個案經調查和上訴階段處理後，仍然未能解決。在以下情況，投訴人可在下列情況要求由教育局成立的「學校投訴覆檢委員會」（覆檢委員會）覆檢個案：

- 投訴人提出足夠的支持理據或新證據，證明學校理不當。
- 學校已按既定程序適當處理投訴，但投訴人仍不接納調查結果，並繼續投訴。

覆檢程序

5.2 要求覆檢個案必須已經過學校/教育局的調查和上訴階段處理。覆檢流程見圖二。

圖二：覆檢階段



5.3 學校須於上訴覆函中通知投訴人，如不接受上訴調查結果或處理方式，可在覆函發出日期起計十四天內，向教育局書面提出覆檢申請，教育局會將有關個案交由覆檢委員團處理。申請書須提供足夠的支持理據或新證據，以協助覆檢委員團決定是否接納有關覆檢的申請。

5.4 要求覆檢的人士 須簽署同意書，授權覆檢委員會可就個案的覆檢，將投訴的資料交予相關學校/辦學團體及/或其他有關機構/人士；覆檢委員會亦可向投訴人、相關學校/辦學團體及/或其他有關機構/人士索取與投訴/覆檢有關的資料。

5.5 如覆檢申請獲接納，個案會交由覆檢委員會處理。如覆檢申請不獲接納，教育局會書面回覆申請人/有關機構，並列明拒納個案原因。

覆檢結果

5.6 覆檢委員會會審視個案是否按適當調查投訴程序處理及有關方面的調查結果是否公平合理，並就覆檢結果提出建議，包括是否終止處理個案、可否採取調解方式解決雙方的爭議、應採取的跟進/改善措施或是否有需要重新調查個案。覆檢結果會提交教育局常任秘書長。

5.7 教育局會參考覆檢委員會的覆檢結果及建議，就個案作出最終結論，並於收到覆檢申請後三個月內，書面通知有關人士/機構覆檢結果。如教育局接納覆檢委員會的建議終止個案，教育局及學校均不會再處理有關投訴。要求覆檢的人士/機構如不接納覆檢結果，可循其他可行的申訴渠道作出申訴。

5.8 如覆檢委員會建議個案須由校方/教育局重新調查，學校/教育局應委派高於原有處理人員最少一個職級的人員負責。有關機構須於兩個月內完成調查，並向覆檢委員會書面報告調查結果。經覆檢委員會同意後，有關機構須書面回覆投訴人，及抄送相關的回覆予覆檢委員會。如有關機構未能於兩個月內完成調查，應以書面通知投訴人原因及所需的回覆時間。

第六章 處理不合理行為

6.1 適當的溝通和調解有助消除誤解，在一般情況下，本校不會限制投訴人與校方接觸。然而，部分投訴人的某些不合理行為，可能會為學校帶來極大的不良影響，包括虛耗校方大量人力、妨礙學校運作或服務，以及影響負責處理人員及其他持分者的安全等。因此，本校會因應以下政策及措施處理這些不合理行為，以確保學校運作不會受到影響，能繼續恰當地運用公帑，提供優質的教育服務。

不合理行為定義

6.2 投訴人的不合理行為一般包括以下三大類：

(i) 不合理的態度或行為，例如：

- 行使暴力或作出威脅恐嚇行為。
- 以粗言穢語或帶侮辱歧視性的語氣作出投訴。
- 提供虛假失實資料或蓄意瞞騙事實。

(ii) 不合理的要求，例如：

- 要求大量資料或特別待遇。
- 不停致電要求對話或會面或指定要某些人員回覆。
- 指定與某些人員於某些時間、地點會面。

(iii) 不合理的持續投訴，例如：

- 經恰當程序調查後，堅持不接受校方的解釋及調查結果，及/或堅持要求校方/教育局懲處某些人員。
- 就相同個案，不斷重複提出相同投訴或提出一些與之前相若的理據，但未能提出新證據。
- 就相同個案，不斷提出新投訴事項或對象，但未能提出具體證據。
- 以不合理或不理性的態度理解事件或在瑣碎細節上糾纏。

政策及措施

6.3 校長負責界定投訴人的行為是否不合理及決定校方應採取的措施。如投訴涉及校長，則由法團校董會校監或法團校董會指派的校董作出決定。

處理不合理行為

6.4 一般來說，本校對應不合理行為的措施如下：

(i) 不合理的態度或行為

- 任何不合理的態度或行為，包括暴力、威嚇、粗言穢語及帶攻擊或侮辱性的行為或語言，無論是親身或經由電話/書面/網絡表達，均不能接受。處理人員會表明不接受不合理的態度行為，並要求對方改變態度及停止有關行為，如對方依然故我，在發出警告後，處理人員可以終止與投訴人的會面或談話。
- 負責處理投訴人員時刻提高警覺，並採取適切措施保護自身安全。如投訴人的行為對負責人員的人身安全構成即時威脅或損害其切身利益時，他們可就當時情況，決定終止與投訴人的會面或談話及請投訴人離開會面地點。在緊急情況下，採取適當果斷行動，召喚教職員支援或報警求助，要求投訴人離開學校。
- 學校在有需要時，會向投訴人的不合理的行為採取法律行動。

(ii) 不合理的要求

- 如果投訴人提出不合理的要求，對學校產生不良的影響，例如妨礙學校的運作或服務；或其他持分者受到投訴人不合理行為影響，校方會考慮限制投訴人與學校接觸，包括規定投訴人與學校人員聯繫的時間、次數、日期、時段及溝通的方式（例如到校前須預約、以書面方式表達意等）。校方會以書面知會投訴人有關安排及處理程序。
- 如投訴人的不合理行為有所改善，校方可重新考慮是否需繼續執行有關限制。如校方決定仍維持限制，亦會定時檢討有關限制條件。

(iii) 不合理的持續投訴

- 面對不合理的持續投訴，（校方已按既定的調查及上訴程序，詳細審查及妥為處理個案，並已就投訴的調查結果，向投訴人作詳細及客觀的書面解釋），會由校長決定應否限制或停止與投訴人的接觸，並終止處理有關個案。
- 如收到無理的重複投訴，本校會發出「回覆信」，指示投訴人參閱校方之前給予的回覆，並重申校方不會再就同一事件作回覆或與投訴人聯絡。

關於學校日常運作及內部事務投訴事例

範疇	事例
管理與組織	政策方針（例如教學語言政策、停學安排）職員表現（例如工作態度及表現）學校收費（例如課外活動費、冷氣費）承辦商服務水準（例如小賣部服務、飯盒供應）服務合約（例如招標程序）環境衛生（例如噪音、蚊患）
學與教	校本課程（例如科目課時）選科分班（例如學生選科安排）家課作業（例如家課量、校本評核標準）學生考核（例如評分標準）教員表現（例如教學態度及表現）
校風及學生支援	品德培育（例如訓輔方針、獎懲制度）對學生支援（例如對有特殊教育需要學生的支援）課外活動安排（例如興趣小組或活動的安排）家校合作（例如諮詢機制、溝通渠道）學校設施（例如照明、通風系統）
學生表現	學生整體表現（例如成績、操行）學生紀律（例如校服儀容、言談舉止）

經簡易程序處理個案記錄

查詢日期/時間：_____ 接獲查詢員工：_____

方式：電郵/傳真/電話/信件 親身到校：_____家長日 轉介：家教會/_____ 其他：_____

查詢人資料：

姓名：_____先生/女士/太太

身分：家長 學生 市民 團體 其他_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____ 電郵：_____

事項：

學校管理 學與教 學生支援及校風 學生表現其他：_____

內容撮要及處理方法：

分析個案出現的原因：

補救措施：

預防措施：

結案日期：正式投訴日期：其他：

負責人員簽署：

日期：

處理投訴確認通知書（一）
[投訴人已提供個人資料及毋須轉介的情況下適用]

香港管理專業協會羅桂祥中學

投訴人地址：

投訴人姓名：

XX 先生／女士*：

本校於 XXXX 年 XX 月 XX 日收到你的書面／口頭*投訴。現正展開調查工作，並會於 X 天內/盡快給你回覆。

如有查詢，請致電 24703363 與本校_____老師/主任/副校長*聯絡。

（簽署）

香港管理專業協會羅桂祥中學校長/
專責人員姓名及職銜

XXXX 年 XX 月 XX 日

*請刪去不適用者

處理投訴確認通知書（二）

[需轉介予其他機構（例如政府部門／外判服務承辦商）處理的投訴]

香港管理專業協會羅桂祥中學

投訴人地址：

投訴人姓名：

XX 先生／女士*：

本校於 XXXX 年 XX 月 XX 日收到你的書面／口頭*投訴。為方便展開調查及跟進工作，請填上夾附的回覆表格，在本年 X 月 X 日前寄回本校。待調查完畢，本校會給你回覆。

如有查詢，請致電 24703363 與本校_____老師/主任/副校長*聯絡。

（簽署）

香港管理專業協會羅桂祥中學校長/
專責人員姓名及職銜

XXXX 年 XX 月 XX 日

*請刪去不適用者

處理投訴確認通知書（二）
回覆表格

致香港管理專業協會羅桂祥中學
投訴檔案編號：（如適用）

#投訴人姓名： _____（先生／女士）
[請依照身份證上姓名填寫]

#通訊地址： _____

#聯絡電話號碼： _____

本人明白就上述投訴個案所提供的個人資料，只會作調查投訴之用。

為方便學校處理這宗投訴個案，本人同意：

1. 學校可複製本人的投訴及所提交的其他資料，轉交有關人士／機構；以及
2. 學校可向有關人士／機構索取本人的個人資料及其他與這宗投訴有關的資料。

日期

投訴人簽署

必須填寫

香港管理專業協會羅桂祥中學投訴個案記錄

接獲投訴日期：_____

來源：直接向學校投訴

由教育局轉介

其他機構轉介：_____

投訴方式：電話 信件 電郵 傳真 親身 其他：_____

投訴人資料：

姓名：_____先生/女士/太太

身分：家長 區議員/立法會議員 市民 團體 其他_____

獲授權投訴人代表（請說明姓名、地址、聯絡電話及與投訴人的關係）：_____

電話號碼：_____傳真號碼：_____電郵：_____

通訊地址：_____

投訴對象：

校長 教師 _____ 職員 _____

其他：_____

投訴事項：

學校管理 學與教 學生支援及校風 學生表現

其他：_____

投訴內容撮要：

--

調查階段

負責人員姓名：	發出確認通知書日期：
電話聯絡摘要及日期：	
面見投訴人摘要及日期：	
分析個案出現的原因：	
補救措施：	
預防措施：	
發出書面回覆日期：	<input type="checkbox"/> 結案日期： <input type="checkbox"/> 提出上訴日期：
負責人員簽署：	日期：

上訴階段（如適用）

負責人員姓名：	發出確認通知書日期：
電話聯絡摘要及日期：	
面見投訴人摘要及日期：	
上訴調查結果撮要：	
發出書面回覆日期：	<input type="checkbox"/> 結案日期： <input type="checkbox"/> 再投訴/教育局覆檢
跟進事項或建議：	
負責人員簽署：	日期：

香港管理專業協會羅桂祥中學

投訴處理終止回覆信

投訴人地址：

投訴人姓名：

XX 先生／女士*：

收到你 XXXX 年 X 月 X 日的來信。本校就有關事件的立場，已詳列於 XXXX 年 X 月 X 日（及其他覆函[如適用]的日子）給你的回覆。本校將不會就有關事件再作回覆或與你聯絡。

（簽署）

香港管理專業協會羅桂祥中學校長/
專責人員姓名及職銜

XXXX 年 XX 月 XX 日

*請刪去不適用者