



The Hong Kong Management Association

K S Lo College

Annual School Budget

周年學校預算

2019-2020

2019 年 9 月

September 2019

Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	3
Staff Development 教師發展	4
Information Technology 資訊科技	5
Academic Affairs 學務	6
Library 圖書館	7
Gifted Education 資優教育	8
Chinese 中文	9
English 英文	10
English Environment 英語環境	12
Mathematics 數學	14
Science 科學	16
Physics 物理	17
Chemistry 化學	18
Biology 生物	19
Computing 電腦	20
Design & Technology 設計與科技	21
Technology & Living 科技與生活	22
Business Subjects 商科	23
Liberal Studies 通識教育	24
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	26
Geography 地理	27
Chinese History 中史	28
Economics 經濟	30
Visual Arts 視覺藝術	31
Music 音樂	32
PE 體育	34
Student Affairs 學生事務	36
Discipline 訓導	37
Guidance 輔導	39
Careers Guidance 升學及就業輔導	40
Student Activities 學生活動	42
Moral & Civic Education 德育及公民教育	43
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃	44
Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼運用計劃	46
Career & Life Education Plan 生涯規劃教育計劃	51
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃	54
Learning Support Grant 學習支援津貼預目預算	56

HKMA K S Lo College 2019/2020 School Budget

<u>Income</u>	<u>HKS</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HKS</u>
<u>Government Fund</u>			
EOEBG	7960000	Administration	5204500
Life-wide Learning Grants	1150000	Home-Sch-Community	265000
After-school Learning & Support	220000	Staff Development	50000
Learning Support Grant	458000	Information Technology	1484552
Others	150000	AA-CEG	371942
Total	9938000	Library	100000
		Gifted Programme	195000
		Chinese	77500
		English	57000
<u>School Fund</u>			
Tong Fai (\$340x360)	122400	English Environment	417000
Tuck Shop Rental (\$ 10000x10)	100000	Mathematics	50000
Rental Income	20000	Science	45000
Total	242400	Physics	10000
		Chemistry	19200
		Biology	34000
Grand Total	10180400	Computing	80140
Less		Design & Technology	55000
Expenditure	11047477	Technology & Living	35300
Deficit	-867077	Business Subjects	2615
		Liberal Studies	13000
2018-2019 Surplus		Geography	43000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	4440000	Tourism & Hospitality Studies	77000
Estimated Sch Fund Surplus c/f	5230000	Chinese History	41500
		Economics	8500
		Visual Arts	130100
		Music	332210
		PE & Sports	233500
		Student Affairs	150000
		Discipline	20500
		Guidance	62100
		Careers Guidance	110848
		Student Activities	600000
		Moral & Civic Education	23000
		After-school Learning & Support	200000
		Learning Support Programme SEN	448470
		Total	11047477

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。 ● 慶祝二十五周年校慶。 ● 加強家校社區的合作，促進社會和諧。 	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 員工薪金：\$3,500,000 2. 代課教師：\$150,000 3. 與學校公務相關的酬酢支出：20,000 4. 交通運輸：\$8,000 5. 會計服務及核數：\$19,000 6. 畢業禮及惜別會：\$40,000 7. 銀行手續費：\$1,500 8. 印刷及紙張文具：\$50,000 9. 清潔用品：\$50,000 10. 消耗品：\$106,000 11. 電話費及電話維修：\$20,000 12. 維修保養：\$150,000 13. 水費：\$10,000 14. 電力煤氣：\$750,000 15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$300,000 16. 雜項：\$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 控制支出，不超支。
財政預算: \$ 5,204,500	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 家校及社區關係		負責人: 徐秀茵				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整理及展示學生學習活動成果 ● 提升學校在社區的知名度 ● 學校關注事項: 自主學習 /關愛 /律己 /承擔 /閱讀 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. <u>整理及展示學生學習活動成果</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整理學生活動成就資料, 存於 server 內 ● 製作或更新校內外的橫額及小橫額 (禮堂外的大橫額/ 食物部中一生活大橫額/ 校外及小學外大橫額/ 六樓小禮堂橫額/ 地下走廊橫額) ● 更新學校網頁相關資訊 (資料、相片及刊物上載等) (大小橫額\$20,000) <u>\$20,000</u> <p>2. <u>提升學校在社區的知名度</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦二十五周年開放日 (29/11 及 30/11) (攤位 \$30,000, 禮物 \$30,000 = \$ 60,000) ● 籌辦區內三個小學比賽 (通識尖尖尖、Scrabble 及 棋藝比賽) (文具: \$2,000, 禮物 \$50,000 = \$52,000) ● 組織區內小學參觀活動 (車資\$ 60,000, 禮物\$ 10,000 = \$ 70,000) ● 設計周年滙演宣傳品 (\$2,000) ● 製作校訊 (約 4 期) (\$30,000) ● 設計及製作學校紀念品 (\$12,000) ● 製作易拉架 (\$4,000) ● 製作介紹學校小冊子 (\$10,000) ● 郵寄本校資訊 (郵費及文具 \$5,000) <u>\$245,000</u> <p>3. <u>學校關注事項: 自主學習 /關愛 /律己 /承擔 /閱讀/ 電子教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內刊物小冊子配合本校關注事項 				<ul style="list-style-type: none"> ● 完成學生活動整理工作 ● 完成製作及更新橫額 ● 定期更新網頁資訊 ● 完成兩天資訊日 ● 已舉辦區內三個小學比賽 ● 完成小學參觀活動 ● 已製作校訊 ● 已製作學校紀念品 ● 已製作易拉架 ● 已製作介紹學校小冊子 ● 已郵寄本校資訊 		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他
\$265,000	\$258,000	(圖書館登錄)	\$7,000	(部門資產登錄)		學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：教師發展				負責人：林振龍		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師的知識和技能培訓 ● 改善教師教與學效能 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 加強教師的知識和技能培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×58 = \$29000；參加教育局主辦或本校認可的境外學習活動特別一次津貼每人上限 \$2,000×3 = \$6000) ● 舉辦 STEM 教師體驗活動，加強教師對 STEM 教學的認識，透過體驗學習，了解如何透過課程設計促進學生對 STEM 知識的運用。(\$6,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查或訪談，不少於 70% 的教師滿意活動的安排及成果，並同意工作坊能提升教師對 STEM 教學的認識。 ● 全年舉辦不少於兩次的電子輔助教學活動，根據問卷調查或訪談，不少於 70% 的教師滿意活動的安排及成果，並同意活動能促進教師的專業成長。 		
2. 改善教師教與學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排不同的電子輔助教學活動，以科組為單位，提升學與教的效能。(\$6,000) 						
3. 日常會務運作及購置輔助教材 \$3,000						
財政預算總額： \$50,000	活動/交通/服務 \$12,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他：教師持續進修短期課程津貼 \$35,000
備註：						

科組： 資訊科技				負責人： 潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。 ● 改善學校的資訊科技設施。 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上網服務 (\$18,960) ● 提升校內無線網絡基建，以支援電子學習的發展。 (\$76,092) <p>2. 改善學校的資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買/更換資訊科技設施設備。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 於 207 室構建虛擬桌面基礎架構 (VDI) (\$300,000) ■ 更換伺服器 (\$40,000) ■ 更換教師電腦 (\$5,000x4) ■ Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃 (\$30,000) ■ 校務處增添打印機 (\$5,500) ■ 更換課室實物投影機 (\$4,000x40) ■ 更換禮堂多媒體投影機 (\$200,000) ■ 增添禮堂攝錄系統 (\$50,000) ■ STEM 室增添視像編輯軟體 (\$14,000) ■ 更換教員室掃瞄器 (\$10,000x2) ■ 手提電腦 (\$15,000) <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請技術支援人員 (ITSSG) (\$410,000) ● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000) ● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000) <p>日常科務運作〔如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等〕(\$25,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 全時間連接至互連網 ● 提供穩定的無線網絡服務 ● 設備可共享使用 ● 定期全面檢查資訊科技設施 ● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常 		
財政預算總額： \$1,484,552	活動/交通/服務 \$175,052	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$75,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$824,500	導師費/薪酬 \$410,000	其他 \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 學務		負責人: 梁國基				
關注重點: - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動, 提高學生語文能力 - 照顧學生不同和特殊的學習需要						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 推動學校使用資訊科技教學 (PTP) - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 - 聘請電子教學助教一年薪酬 項目開支: \$208,690 (學校發展津貼)				根據資訊科技組的評估報告, 能提供適當及適時的技術支援。		
2. 強化中文口語溝通能力 (TSM) 口語增潤班 聘請有經驗導師, 於九月開始, 每星期兩次, 為中六級拔尖班及口語溝通技巧尚未達標的同學提供訓練。 (導師費: \$350 x 6 小時 x 32 次, 共\$67,200 (9 月至 1 月)) 項目開支: \$67,200 (學校發展津貼)				根據中文科的評估報告, 不少於 85% 的學生覺得口語增潤班對其有幫助。		
3. 地理科的課程發展工作 (HSH) - 聘請地理教師, 減輕地理科主任的工作量, 使她有更多空間致力推行課程發展的工作 - 聘請地理教師一年薪酬 項目開支: \$57,052 (學校發展津貼)				根據地理科的評估報告, 完成初中的課程發展工作。		
4. 旅遊與款待的拔尖補底工作 (CSY) - 拔尖補底學習班: 聘用導師於空堂/課後進行小組研習 項目開支: \$7,000 (學校發展津貼)				根據旅遊與款待科的評估報告, 不少於 70% 的學生覺得學習班有效。		
5. 公開試分析報告、學務比賽及學術成就獎品 (CKS) 項目開支: \$32,000 (EOEBG)				學務組的評估報告。		
財政預算(以津貼/撥款項目計) 學校發展津貼(CEG): \$339,942 (\$634,017) 其他撥款(EOEBG): \$32,000 預算總計: \$371,942						
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他: \$12,000
\$371,942	\$20,000	(圖書館登錄) \$0	\$0	(部門資產登錄) \$0	\$339,942	(公開試分析報告)
備註: 項目 2 相關參考文件: 19PlanChi; 項目 3 相關參考文件: 19PlanGeog; 項目 4 相關參考文件: 19PlanTHS						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 圖書館及閱讀推廣組		負責人: 黃少強、曾銀鳳				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注項目 I: 培育學生自主學習。 ● 配合學校關注項目 II: 培育學生的正面價值觀。 						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
<p>1. 培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$37,000、訂購期刊: \$8,000、訂閱網上期刊服務: \$8,570、延續圖書館系統保養: \$3200、訂購列印條碼系統 \$3900、文具: \$1650、訂購自修室桌椅及磁石壁報板: \$10000) ● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃\$5000 中一至中三廣泛閱讀獎、閱讀自我成就獎、推介電子圖書計劃 ● 舉辦閱讀周\$3000 閱讀講座及書展 ● 跨學科閱讀計劃 ● 新地漂書活動計劃\$5000 ● 校本閱讀計劃\$9680 訂購書籍及製作導讀 閱讀書籍 課室分享 禮堂分享 ● 中英文科廣泛閱讀計劃 		<ul style="list-style-type: none"> ● 登錄工作於 10 個工作天內完成 ● 70%中一至中三同學參加閱讀自我成就計劃 ● 70%中一同學參與電子閱讀計劃 ● 至少舉行一次為期兩天的書展 ● 至少舉行一次閱讀講座(中一至中三) ● 至少與三科合作, 舉辦配合課程的書籍展覽或活動 ● 70%參與同學能完成 4 次漂書活動 ● 中一購置及更新八個分類書籍, 每個分類有 5-8 本書籍及每本書附導讀 1 份。 ● 70%中一同學自選六個分類圖書閱讀, 全年合共閱讀六本書籍, 並按需要分享。 ● 70%中二同學自選四個分類圖書閱讀, 其餘兩本可自由選擇類別, 全年合共閱讀六本書籍, 並按需要分享。 ● 70%中三同學自選兩個分類圖書, 從每個分類中自選一本書籍閱讀, 其餘兩本可自由選擇, 全年合共閱讀四本書籍, 四本書籍中需包括一本英文書籍, 並按需要分享。 ● 70%中四及中五在每次跨班分享至少有兩位同學參與 ● 中一至中三共至少舉行 10 次分級閱讀分享 ● 處理報紙分發及提供閱讀記錄 ● 提供圖書登錄、借閱及維修服務 ● 支援 CAFÉ 的借還服務 ● 至少舉辦兩次培育有關價值觀的活動 ● 至少與一間友校舉行一次交流或閱讀活動 ● 70%圖書館管理員全年服務時數不少於 20 小時 				
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$45000
\$100000	\$39450		\$1650	\$13900		
備註: *中文及英文工作計劃						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 資優工作組	負責人: 甘子健
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據教育局提倡的「三層架構推行模式」, 透過「學務大使培育計劃」, 在不同層面推動本校資優教育的發展。 • 持續更新並匯報本校「人才資料庫」資訊。 • 參與教育局「資優教育學校及教師網絡計劃」 	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ul style="list-style-type: none"> • 學務大使培育計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 為各級學務大使成員(中二至中五)提供中英語口才/寫作/辯論技巧訓練班, 給予課堂以外的培訓, 令他們在中英文表達技巧方面更進一步。(預計開支: \$60,000) • 為學務大使成員舉辦各種參觀和表演評賞活動, 以增加課堂外接觸英語和擴闊視野的機會。(預計開支: \$25,000) • 為中二至中五級學務大使成員舉辦領袖訓練營, 照顧資優生的情意發展, 並培養領導才能和自動性, 令他們了解作為領袖須具備的態度和技巧, 並反思及計劃自己可改進之處。(預計開支: \$25,000) • 資助資優學生參加全港或國際性學科考試/比賽及購買相關教材。(預計開支: \$10,000) • 資助資優學生參加本地大學開辦的資優課程。(預計開支: \$60,000) • 資助活動及課程的交通費開支。(預計開支: \$15,000) • 安排資優學生申請成為香港資優教育學苑學員。持續跟進現有學員在學苑的學習進度。 • 持續更新學校資優學生人才庫, 並定期向老師匯報當中資訊。識別高年級學業上有潛質但於個別科目未能達標的同學, 向各科目主任匯報。 • 參與教育局「資優教育學校及教師網絡計劃」, 並出席交流會議。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有同學出席率達八成或以上, 並成功通過課程終結時的測試。 • 至少八成同學出席活動, 並完成活動前和後的預習和反思課業, 優秀作品刊登在學校英文文集。 • 至少八成同學出席活動。同學在參加活動後, 向導師和同學分享學習成果和反思活動的得著。 • 所有同學準時出席考試/比賽並向導師和同學分享學習成果和得著。 • 所有同學準時出席和完成課程並向導師和同學分享學習成果和得著。 • 學生成功完成網上甄選學習課程以獲取提名資格和被學苑取錄。現有學員定期報讀學苑課程。 • 向所有老師解釋人才庫的功能和提供資料的辦法, 定期向老師提供人才庫資料總結, 供參考和資源配對之用。 • 與友校進行專業交流, 以持續改善本校的資優教育政策。
財政預算總額: \$195,000	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：中文科				負責人：陳繼榮 唐淑雯		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動自主合作學習，提升學與教的效能 ● 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔 ● 培育學生的成就動機 ● 強化口語溝通能力 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 持續推動自主合作學習，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中六級訂閱明報之「語文同樂」，於星期三閱讀課或課餘時間閱讀，望能豐富語文素養之餘，又能養成閱讀習慣。 ● 初中全年除須閱讀兩本指定讀物，還要在各級指定作家中，隨意選讀兩本作品，並按老師要求，以不同形式完成閱讀心得。 ● 每位老師須按合作學習原理，就其中一課題設計教學內容，並讓校長及科主任觀課。 ● 高中部分班別會繼續採用學思達教學理念，推行自主合作學習課堂模式；中一至中五級同工須共同優化過去或設計新的自主合作教材。 ● 要求學生在備課及完成課業時，運用所教的相關學習策略，科主任老師必須嚴格執行。 <p>2. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 會配合訓導組和輔導組在律己、關愛及承擔三個範疇所舉辦之活動，如標語創作、徵文比賽、讀書報告等；在日常教學也會著意於講授與品德情意相關的內容。 <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供參與校內校外語文活動的機會。 ● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文文集約\$27,000) ● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師以文學散步形式，帶領學生到不同文學作品提及的地方進行創作，並鼓勵參與不同的文學創作比賽。(導師費約\$12,000，交通費約\$2500) ● 由學生主導負責開放日工作。(約\$2,000) ● 鼓勵和半費資助學生報考國家語委普通話水平測試。(資助金額\$5,000，最多可資助 10 名學生) ● 聘請駐站作家於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論。(約\$24,000) ● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與展示學生優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與寫作及留言。(租用伺服器每年約\$2,000) <p>4. 強化口語溝通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 口語增潤班： 聘請有經驗導師，於九月至一月，每星期兩次，為中六級拔尖班及口語溝通技巧尚未達標的同學提供訓練。 (導師費：\$350x6 小時 x32 次，共\$67,200(9 月至 1 月)) <p>5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 \$5,000</p> <p>6. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生於星期三閱讀日(中文科)利用相關材料閱讀。 ● 科主任會透過課業檢查，檢視學生之閱讀心得。 ● 科主任透過觀課，確保全部同工能以自主合作原理教學；而全年同儕會互相觀課最少兩次，透過討論，以完善有關之教學設計。 ● 擬卷時，必須確保具備相關的學習策略元素，科主任負責審視。 ● 科主任透過課業檢查，檢視同工利用工作紙及課業教導相關學習策略的情況。 <ul style="list-style-type: none"> ● 每項活動不少於 95%學生參與。 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。 ● 將優秀作品投稿到報章或教育城。 ● 全年參加約十項校外各類語文比賽。 ● 將學生優秀的創作輯錄於中文文集內。 ● 約 15 人參加寫作班，出席率不低於 90%，不少於 85%學生表示滿意。 ● 中三至中五約 10-12 位學生參與開放日籌備及展示工作。 ● 85%報考國家語委普通話水平測試的學生能取得及格成績。 ● 駐站作家每個月發表 3-4 篇文章。 ● 約 80%學生參與投稿或留言。 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷，不少於 85%學生認為口語訓練班對其有幫助。 		
財政預算總額： \$77,500+ \$67,200 CEG	活動/交通/服務 \$33,500 + \$3,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$12,000(寫作班) \$24,000(駐站作家) AA-CEG: \$67,200(口語班)	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
備註：						

The Hong Kong Management Association K S Lo College
English Program Plan (2019-2020)

Subject: English	Teachers-in-charge: LPI, CSP, LYM
<p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To refine and further develop the curriculum and to strengthen teaching and learning 2. To enhance junior form students' motivation in learning and drive them to set learning goals 3. To nurture students' self-learning and independent learning abilities 4. To establish a reading culture 5. To respond to the school major concerns 6. To enrich students' English learning experience through organized learning activities 7. To provide additional language support 	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p>1. To refine and further develop the curriculum and to strengthen teaching and learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refine and further develop the vertical curriculum and the horizontal curriculum ● Adopt small class teaching in S1-6 to prepare students for the HKDSE Examinations ● Further develop and improve students' speaking skills <ul style="list-style-type: none"> - S1-3 'English Plus' Lesson - S1-2 Speaking Benchmark Tests ● Purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning (Budget: \$12,000) <p>2. To enhance junior form students' motivation in learning and drive them to set learning goals</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Offer enhancement classes or courses for S1-3 students (Budget: \$50,000 LKSF) ● Offer preparation courses on Preliminary English Test (PET) and sponsor S1-2 students to take the PET examinations (Budget: \$52,400 LKSF) ● Sponsor S1-2 students and Top 10 students in English in S3-5 to sit the ICAS Examination (Budget: \$20,000 LKSF) <p>3. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1-5) ● Use multimodal texts for the English Reading & Viewing File ● Provide self-learning listening materials for students via the platform 'Schoology' <p>4. To establish a reading culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grant reading awards (Budget: \$5,000) ● Purchase more class readers, fiction and non-fiction books and SBA DVDs (Budget: \$20,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum revised and further developed ● S1-3 Reading Booklets revised and printed ● 70% of the teachers satisfied with the vertical curriculum and the horizontal curriculum (level & panel meetings) <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the students satisfied with the classes/courses (questionnaire) ● Evaluation done by the service providers (if any) <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the students completed the required number of work ● Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections) <ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the students satisfied with the activities (questionnaire) ● Evaluation done by the service providers (if any)

<p>5. To respond to the school major concerns</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Self-regulated learning and cooperative learning <ul style="list-style-type: none"> - Carry out S2 Lesson Study Project with QSIP, CUHK - Observe lessons implementing SRL approach and/or CL approach ● To respond to the school major concern – caring <ul style="list-style-type: none"> - Introduce charitable organizations and environmental organizations in Hong Kong by organizing talks and workshops and providing learning activities, outings and visits to students (Budget: \$10,000) <p>6. To enrich students' English learning experience through organized learning activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English Bridging Camp for Pre-S1 students (Budget: \$78,000 LKSF) ● Summer English Drama Camp for Pre-S2 students (Budget: \$81,000 LKSF) <p>7. To provide additional language support</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Remedial classes for S1-6 students \$450 x 75 hrs (Budget: \$33,750 LKSF) ● Summer remedial classes for S1-3 underachievers \$250 x 40 hrs (Budget: \$10,000 LKSF) 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Number of lesson observation and requirements met (Class visit record)</i> ● <i>Debriefing done (The principal's record)</i> ● <i>70% of the students satisfied with the activities (questionnaire)</i> ● <i>Evaluation done by the service providers (if any)</i> ● <i>70% of the students satisfied with the camp (questionnaire)</i> ● <i>Evaluation done by the service providers (if any)</i> ● <i>70% of the students satisfied with the classes (questionnaire)</i> ● <i>Evaluation done by the service providers (if any)</i>
--	---

Budget Total:	Activities:	Ref Materials	Stationery /	Tutor Fees / Salaries/ LKSF:	Others
<p>\$57,000</p> <p>+</p> <p>\$1,104,850</p> <p>(LKSF)</p> <p><u>=\$1,161,850</u></p>	<p>- Reading \$5,000</p> <p>- S1-5 Outing \$10,000</p> <p>=\$15,000</p>	<p>(Library Records):</p> <p>-ERS, books & DVDs \$20,000</p> <p>-Reference books \$12,000</p> <p>= \$32,000</p>	<p>Consumables: =\$5,000</p> <p>F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records) =\$5,000</p> <p>=\$10,000</p>	<p>- PET & ICAS \$52,400 + \$20,000</p> <p>- S1-2 Camp \$78,000 + \$81,000</p> <p>- S1-3 enhancement/S1-6 remedial classes \$50,000 + \$33,750 + \$10,000</p> <p>- GM Salary \$779,700</p> <p>=\$1,104,850 (LKSF)</p>	

❖ Remarks: The Lo Kwee Seong Foundation School Improvement Fund (LKSF)

The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2019-2020)

Subject: English Environment	Teacher in-charge: Lam Pui Shan
Objectives: 1. To create an English-rich environment in school 2. To motivate students to learn English and set learning goals 3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
1. To create an English-rich environment in school <ul style="list-style-type: none"> ● 'ENGLISH IS ALL AROUND' Programme (Budget: \$60,000 LKSF) <ul style="list-style-type: none"> - English-rich environment building such as classroom and campus decoration - English audio and/or video broadcast - English Café events and competitions - English workshops and courses held at English Café - Provision of books, newspapers, magazines and board games ● Conduct Level Morning Assembly in English by Native English Teachers and students regularly (Budget: \$5,000 LKSF) ● Train students to help make announcements, run English Café, receive primary 6 students and guests on Information Day and hold English activities (Budget: \$6,000 LKSF) ● Refurbish English Café to attract more students and make Café multi-functional (Budget: \$30,000 LKSF) 2. To motivate students to learn English and set learning goals <ul style="list-style-type: none"> ● Sponsor students to enter public contests (Budget: \$20,000 LKSF) ● Award books and coupons to students with good examination results (Budget: \$8,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the students satisfied with the decoration (questionnaire) ● At least 20 audio/video clippings produced and broadcast (record) ● At least 150 students per month visited the Cafe ● 70% of the students satisfied with the workshops/classes/competitions/level morning assembly (questionnaire) ● At least 10 times conducted ● At least 20 students recruited ● 70% of the students satisfied with the contests (questionnaire)

<p>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The English Society (Budget: \$10,000 LKSF) ● The Scrabble Team, The Scrabble Club, The Scrabble League & Scrabble Workshops (\$300 x 22 hrs) + (\$160 x 66 hrs) (Budget: \$17,160 LKSF) ● The English Drama Club \$800 x 100 hrs (Budget: \$80,000 LKSF) ● Annual Performance (Budget: \$400,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>At least 20 English Society members recruited and 5 activities organized for members</i> ● <i>At least 5 rounds of Scrabble competitions organized and 5 public competitions entered</i> ● <i>At least 1 English drama show successfully performed on stage</i> ● <i>70% of the teachers and students satisfied with the Annual Performance (questionnaire)</i>
---	---

Budget Total:	Activities	Ref Materials (Library Records)	Stationery / Consumables	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries / LKSF EnglishAllAround Refurbishment Sponsor Teams/Clubs TA Salary	Others Awards Other experiences
\$417,000 + \$579,760 (LKSF) <u>= \$996,760</u>		<u>=\$1,000</u>	<u>=\$8,000</u>		\$60,000+\$5,000+\$6,000 \$30,000 \$20,000 \$10,000+\$17,160+\$80,000 \$351,600 <u>= \$579,760 (LKSF)</u>	\$8,000 \$400,000 <u>=\$408,000</u>

Remarks: The Lo Kwee Seong Foundation School Improvement Fund (LKSF)

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019 - 2020)

科組：數學	負責人：陳禮義 林振龍
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過初中(中一至中三)及高中(中四至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。 ● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動自主合作學習，提升學與教的效能。 ● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。 	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課及幫助學生作適性化學習為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$107,520 (校本課後學習及支援計劃) * ● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生設定目標積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$19,200 (校本課後學習及支援計劃) * ● 初中課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班及參加數學比賽，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$14,000 <p>2. 高中(中四至中六級)推行數學增潤計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課後數學增潤班(數學成績稍遜但其他主科成績優異的同學)：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$30,000 (校本課後學習及支援計劃) * ● DSE 模擬考試(中六同學)：讓中六同學參加校外機構所舉辦的 DSE 模擬考試，讓同學熟習公開試考試模式及了解自己在各課題中的長處及弱項，協助學生制定備考的方向，及增加應試的信心。(約 12 月) \$14,000 <p>3. 配合學校關注事項的科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教的效能：按自主學習的學與教原理，在高中設計自主合作學習的教學材料(小組合作學習/「評估導向，以學定教」/電子學習)。 ● 發揮同儕力量，持續推動自主合作學習：使用已設計的課業及教材套，並進行同儕視學，互相學習。 ● 教師專業發展活動：按專業發展需要參加教師專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每月初中各級約 30-40 人次參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。 ● 每級約 20-30 人參加，不少於 70% 同學成績達標。 ● 每級約 10 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。 ● 每級約 10-15 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績有進步。 ● 中六級約 100 人參加，出席率不低於 90%。 ● 各老師在高中(如沒高中班別的可選初中)進行不少於 2 次的自主合作學習教材設計。 ● 優化及使用現有的教材套和課業，並於一年內進行不少於兩次的教學觀摩(校內或校外)。 ● 學年內不少於兩人參加相關教師專業發展活動。

4. 引發及提高學生對數學的興趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 數學聯賽：多元化數學的比賽活動，學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(下學期) \$3,000 ● 聯校數學比賽：以奧數及數學遊戲為內容的聯校合作數學比賽，讓學生有機會接觸課程以外的數學內容，引發學生提升深究數學的興趣。(7月) \$1,000 		<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70%同學表示滿意。 ● 中一至中三級各有 10 人參加，不少於 80%同學表示滿意。 				
5. 日常科務運作及購置輔助教材或圖書 \$8,000						
6. 二十五周年校慶放日物資及相關費用 \$10,000						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: (輔助教材/ 二十五周年 校慶放日物 資)
\$50,000	\$18,000+ \$1,000+ \$1,000	\$1,000	\$1,000	\$3,000	\$126,720*+ \$30,000*+ \$14,000	\$1,000+ \$10,000
備註：						
*財政預算由校本課後學習及支援計劃資助						
(校本課後學習及支援計劃年度預算總額為 \$156,720)						

科組：科學				負責人：黎雪儀		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以科學探究學習，培養學生自主合作學習能力，提升學與教的效能 ● 籌備學校開放日，展示初中科學科自主合作學習及科學探究的學習內容。 ● 鼓勵中三學生參加科學探究研習 (Science Fun fair)，深化科學探究知識。 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 以科學探究作為主線，培養學生自主合作學習能力，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合科學探究及科學科的課程更新，檢視中一及在中二級的新課程中設計新課程，以科學探究形式作為教與學的主線，鼓勵科學科老師開放學生的學習空間，培養學生自主合作學習能力。 ● 利用電子學習平台或課堂活動促進學生學習，讓學生有更多機會進行討論及展示學習進程，以至不同程度的學生也能在課堂中有所增益，增加學習科學科的興趣。 ● 與 D&T 合作，在某些課題中加入設計與科技元素。 ● 透過共同備課節，分享教學設計及經驗，加強教與學的溝通和效能。 ● 在中三的理科 (物理、化學及生物)舉辦自願參與的科學探究的研習(Science Fun Fair - 5/5/2020)，讓學生深化科學探究的知識。(\$8000) <p>2. 籌備學校開放日，展示初中科學科自主合作學習及科學探究的學習內容。(\$5000)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校 25 週年校慶，於開放日中開放實驗室以展示過往初中科學科的課程改革內容及 Science Fun Fair 中的探究成果，讓來賓了解本校的自主合作學習及科學探究的內容。 <p>3. 其他相關計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級探究專題實驗研習(\$12000)。 ● 鼓勵學生參加不同的科學活動及比賽，擴闊對科學科的知識。 ● 與數學科合辦課後輔導班，聘請導師為學生解答學科上的疑難 (費用約\$ 107520(課後支援支付))。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級科任老師形成團隊，在現有的基礎上優化課題，設計以章節形式的自主學習課堂、教具及工作紙，增加學生以科學探究形式學習的機會 ● 老師開放課堂，讓科任老師觀摩自主合作學習課節，觀察學生及教學安排的成效，給予回饋討論以作檢討改善。 ● 在中三各班中，有約 3-5 組學生願意參與試行計劃，並完成探究及展示。 ● 邀請中三至中五同學參加開放日科學科的展示，向嘉賓講解初中時科學科的學習內容。 ● 學生可展示其學習及探究歷程，學生能完成專題研習 ● 學生可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野，期望能獲得獎項。 		
財政預算總額： \$ 45000	活動/交通/服務 \$ 25000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 2000	文具/消耗品 \$ 18000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$ 107520 (課後)	其他
備註：						

科組：物理科				負責人：梁國權		
關注重點： ● 優化教學，培育學生自主學習 ● 實踐新高中物理課程						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 優化教學，培育學生自主學習 ● 因應每節的課堂轉變為 35 分鐘，需重新檢視和組織課堂內容，使教學內容和目標能清晰展示。 ● 學生能在課堂前作出準備，掌握初步的方向和概念，使課堂上的效能有所提升。 ● 在課堂時，同學需筆錄一些學習重點，以促進學習及作出反思，從而檢視學習的進度和成效。 ● 在課堂後，學生可以按時完成課業工作紙或書本的練習。 ● 以小組形式作科學探究和實驗操作，以了解相關的原理或理論。從實踐的過程中，加深對內容的理解。 ● 在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，使同學了解學科上的知識與生活之間的關係和培育學生的閱讀習慣。 ● 實驗探究演示(中三級)會在下學期舉行，同學組隊參加，並以三至四人成為一組，在課後的時間進行實驗探究，完成之後作出匯報。 2. 實踐新高中物理課程 ● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。 ● 鼓勵能力較高的同學(S. 5)參加大學舉辦的學科測試，以比較與過往同學水平，作為教學上的檢視。(\$720) 3. 購買實驗室儀器和物品。(\$ 8,780)				● 最少 75%學生記錄或能在課後作回應，從而辨析學習目標。 ● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會作出備課或完成備課工作紙。 ● 最少 75%同學作出筆記摘錄或寫作學習日誌，以管控自己的學習的進度。 ● 根據科任老師觀察及評估，80%同學能順利完成課後的練習。 ● 以小組或示範形式，完成書本內 75%的實驗項目(中三至中五)。 ● 最少 80%同學回應科學文章內的問題。 ● 每班最少有兩組同學參加。 ● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的成績高於全港水平。 ● 75%參加的學生達到優良表現。		
財政預算總額： \$10,000	活動/交通/服務資助報名費用 \$ 720	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,680	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 5,100	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄): 書商分拆教材 \$500
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 化學		負責人: 黃少強				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對化學科的自主合作學習能力、提問能力及閱讀能力。 ● 強化課堂教學效能及教學設計。 ● 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀。 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 提升學生對化學科的自主合作學習能力、提問能力及閱讀能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三、中四及中五級繼續加強合作學習，在課堂內多用小組討論、解難活動及多問開放式問題，發展及提高學生的思考和提問能力，並培育學生的自學能力 (9/2019-5/2020) ● 在中三至中六級教授化學科閱讀策略及審題技巧，並以閱讀材料及考試題目作練習 ● 全年舉行二至三次與化學有關活動，如實驗示範、參觀及化學講座(10/2019-7/2020)：\$2,500；彩色影印 50 張 ● 中三、中四及中五級進行課外閱讀 (9/2019-5/2020) <p>2. 強化課堂教學效能及教學設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、追問及要求學生備課的安排等；並透過互相討論、同儕觀課及共同備課等活動，提升教學質素。同儕觀課的重點為提問技巧及合作學習；英文班需加強英語教學效能；課堂設計引人電子學習的活動 (10/2019-5/2020) ● 按學生能力分組，設計促進學習的合作學習活動及課業 (9/2019-5/2020)：彩色影印 150 張 <p>3. 準備新高中化學課程及培育學生的成就動機和正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教授中三至中五學生一些實驗技巧及討論技巧，以提高他們在高中做實驗時及小組討論的效能(9/2019-5/2020) ● 按新高中化學 SBA 的評核準則在中五、中六級進行有關實驗 (9/2019-5/2020) ● 購買新高中化學科考試的參考資料(10/2019-5/2020)：\$1500 ● 購買新高中書商提供的網上學習及教學資源一年使用權(9/2019-8/2020)：\$1,200 ● 安排老師出席新高中化學課程及電子學習的研討會 (9/2019-5/2020) ● 鼓勵學生參加澳洲國家化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定，獎勵成績優異的同學 (6-7/2020)：\$1500 ● 推薦學生參與化學比賽，例如中學數理比賽(9/2019-8/2020)：\$1500 ● 鼓勵英文班學生在課堂中以英語發問及表達 (9/2019-5/2020) <p>4. 日常實驗室購買物品作實驗之用：\$11,000</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議和上、下學期成績，以檢討合作學習、學生提問及解難活動如何能提升學生對化學科的興趣及學習能力 ● 中三至中五級學生至少完成三次以合作學習方式及二次英文表達的學習活動 ● 中三至中五級利用閱讀策略，完成閱讀二篇有關化學的文章及二次審議試題的練習 ● 科任老師檢討成效 ● 老師及學生的反應及檢討 ● 中三、中四及中五最少各完成三次以合作學習形式和電子學習方式促進學習的課堂活動，老師檢討成效 ● 老師每年完成二次同儕觀課及一次觀課後討論 ● 老師及學生的反應及檢討 ● 完成 SBA 有關的實驗和練習 ● 購買了有關新高中化學科考試的參考資料 ● 老師出席新高中化學課程的研討會的記錄 ● 至少 25 名學生參加澳洲國家化學測試 ● 至少 6 名學生參加化學比賽 ● 老師及學生的反應及檢討 			
財政預算總額： \$19,200	活動/交通/服務 \$6,700	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,500	文具/消耗品 \$11,000 彩色影印 200 張	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：生物科				負責人：黎雪儀		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項，增進學生學習的共通能力，自主合作學習能力 ● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項，增進學生學習的共通能力，自主合作學習能力 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生在課堂中進行不同探究實驗研究，在教學中多給予學生機會討論學習內容，以小組合作形式增進學習生物科的實驗技能、共通能力及提升學生的自主學習 ➢ 在校本的閱讀教材中，鼓勵學生從文章中了解現今科學發展及相關知識，增加學生的自主學習。 <p>新高中課程(中四至中六級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 升讀中四生物科同學進行探究式實驗設計研習，穩固中三所學的知識，透過資料搜集，完成研習。 ➢ 鼓勵中四同學參與 Science Fun Fair 活動，讓學生展示其科學探究學習成果(\$3000) ➢ 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙或觀看片段，提升自主學習及從閱讀中擴闊知識 ➢ 安排學生參加公開比賽 (\$3000) ➢ 中五級須在郊野研習後進行滙報。 ➢ 科任老師在中四及中五的級別於部分課題試用合作學習形式教學。 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理 <p>新高中課程(中四至中六級)：</p> <p>安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，擴闊視野，增進知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中五參觀米埔保護區 (02/20) (\$2000) ➢ 中五級參加生態研究學習營(04/20) ➢ 配合課程須要，中六級學生進行 DNA 指紋法 或 基因重組實驗. (\$10000) ➢ 安排學生學生參加大學體驗活動 如理工大學或香港大學課程(4000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同實驗，提升對實驗步驟寫作技巧，辨識進行實驗時的三項重要變項。 ● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過70%的同學懂得作答。 ● 學生能於上學期完成相關實驗研習及撰寫報告 ● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。 ● 學生透過公開比賽，增強自信及提升生物科的認識 ● 完成滙報及研習報告 ● 利用測驗及功課以檢討成效。 ● 有超過 70%學生懂得作答在評核中所設置的相關題目。 ● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。 ● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$34000	\$ 22000	\$1000	\$8000	\$3000	\$0	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：電腦				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。 ● 強化教學效能，培養學生自主學習。 ● 培育學生的正確價值觀。 ● 為有興趣編程的學生提供課後增潤課程，以提高他們的識見。 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中二級普通電腦科設計一套校本教材。 ● 修訂中三級 ICT 校本教材。 ● 中文打字學習平台 (\$2,000) <p>2. 強化教學效能，培養學生自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。 ● 運用網上試題學習平台，加強中六級 ICT 卷一甲部的訓練。(\$1,140) ● 優化 Schoology 網上學習資源庫，有系統地存放 ICT 學習材料，讓同學更容易取得學習資源來自主學習。 ● 參與 IVE QEF「翻轉教室」計劃。利用計劃提供的影片及相關練習於高中 ICT 進行施教。 <p>3. 培育學生的正確價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排 IT 學生大使於午膳時間看管 207 電腦室及解答學生一般使用電腦上遇到的問題，以培育學生的承擔精神。 <p>4. 為有興趣編程的學生提供課後增潤課程，以提高他們的識見。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請有經驗導師開辦 25 小時課後增潤課程。(\$37,500)(全方位學習基金) ● 硬件設備 (\$30,000)(全方位學習基金) <p>香港電腦教育學會年費 (\$500)、教材 (\$8,500) 及日常科務運作 (\$500)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議檢討教材使用的成效。 ● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供日後參考。 ● 80% 以上的學生能依時完成老師每星期為他們揀選的合適試題練習。 ● 完成優化網上學習資源庫。 ● 科組會議檢討教材使用的成效。 ● 學生能按編排的時間表當值。 ● 85% 以上的參與學生覺得增潤課程能提高個人識見。 		
財政預算總額： \$80,140	活動/交通/服務 \$3,640	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$100	文具/消耗品 \$500	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$38,400	導師費/薪酬 \$37,500	其他
備註：						

科組：設計與科技科		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合校本 STEM 教育課程，著重在動手實作學習。 ● 利用網上學習平台，促進自主學習。 ● 配合學校 25 周年開放日，展示校本 STEM 教育。 						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 配合校本 STEM 教育課程，著重在動手實作學習。 中一及中二 D&T 課程繼續以 STEM Education Project 為核心，中二同學 STEM 習作會應用 Makeblock 控制板加上不同感應及輸出設備去設計和製造創作品，創作品應貼近真實世界的情境，以幫助學生獲得有意義的學習經驗及誘發其主動學習的意願。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一同學 Automata 機械須使用摩打驅動，使其成品更接近實際生活應用例子。 ◇ 教授中二學生使用 TinkerCAD 繪製及使用 3D 打印機製作成品。 ◇ 教授中一中二學生繪圖軟件 Adobe Illustrator，使能配合鐳射切割機協助製作設計須要的部件。 ◇ 運用 Arduino UNO 教材套使學生認識 Arduino 連線及使用 Arduino IDE 介面進程式編輯，有助學生自由發展較複雜的 STEM 系統。 <p>2. 利用網上學習平台，促進自主學習。 配合自主學習，構思將學習材料上載至 SCHOLOGY 網上學習平台，學生可作備課及自學溫習用途，亦可透過網上學習平台認識有關設計意念或科技課程有關知識網頁，中一及中二級各設計至少兩份備課工作紙，配合網上練習或小測，幫助評估學生作網上備課情況及課堂上的難點。</p> <p>3. 配合學校 25 周年開放日，展示校本 STEM 教育。 聘請 COCOROBO 公司開辦課程教授中四中五 ICT 同學，運用 COCOROBO 設計和製造有關 IOT 或人工智能系統，於 25 周年開放日展示。同時展示中一中二同學 STEM 習作成果。</p> <p>其他： - 學生習作材料 中一級 (\$10,000) 中二級 (\$10,000) - 其他參考書籍資料 (\$2000) - Arduino UNO 教材套 (\$400 X 20 SET = \$8,000) - 亞加力膠屈摺機 (\$5,000) - 開放日 STEM LAB 活動預算 (\$20,000)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● STEM Project 習作 - 80%中二學生能兩人一組完成其習作。 ● 中二 80%學生能使用 TINKERCAD 繪製及使用 3D 打印機製作成品。 ● 最少 80%同學完成備課工作紙及網上練習。 ● 製作學生習作於 25 周年開放日展示。 			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$55,000		\$2,000	\$40,000	\$13,000		
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 科技與生活科		負責人: 梁麗芳				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學，推動學生自主合作學習 ● 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔 ● 推動科本閱讀計劃 						
pla 策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 優化教學，推動學生自主合作學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中二及中三級進行同儕觀課(5/20) ● 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料 ● 添置電衣車兩部(\$7000) ● 更換濾水芯三個(\$3000) ● 添置玻璃焗盆十個(\$600) ● 更換電焗爐兩個(\$1000) 				於科目會議分享教學經驗。 80%以上的學生於研習報告中取得合格成績。 財政預算內購買電衣車兩部 財政預算內購買濾水芯三個 財政預算內購買玻璃焗盆十個 財政預算內購買電焗爐兩個		
2. 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔 <ul style="list-style-type: none"> ● 烹飪課上以小組及全班形式自備食材 ● 參觀煤氣中心 (3/20) (\$600) ● 舉辦三次興趣班 (5/20) (\$600) 				財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 80%同學表示滿意。		
3. 推動科本閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 購買本科書籍並放置於家政室當眼處，以培養同學對本科興趣(\$500) 				30%以上的學生借閱相關書籍。		
4. 課堂消耗性物資 (\$22000)						
財政預算總額： \$35300	活動/交通/服務 \$1200	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$500	文具/消耗品 \$25600	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$8000	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：商科				負責人：鍾嘉倩 譚翠玲		
關注重點： 1. 持續推動自主學習，提升學與教的效能。 2. 從活動及比賽中，培育學生的律己、關愛及承擔精神，以及成就動機。						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 持續推動自主學習，提升學與教的效能 中三級 <ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上使用電子教材 Quizlet，提升學生的學習興趣及對課題的理解。 ● 自主學習及匯報：網上搜尋旅行社的行程資料，以組形式匯報行程內容符合哪類旅遊形式的特性 預算：\$600 (禮物) 中四至中六級 <ul style="list-style-type: none"> ● 善用網上學習平台，利用不同學習的渠道，分享優秀作業，操練題目等，提升學習的效能。 ● 訂閱雜誌，養成閱讀的習慣，以及擴闊視野。 2. 從活動及比賽中，培育學生的律己、關愛及承擔精神，以及成就動機。 <ul style="list-style-type: none"> ● 模擬股票買賣及猜猜恆生指數遊戲 (S.5) 時間：03/2020 負責老師：CKS 預算：\$300(禮物) ● JA 學生營商體驗計劃 (S.5) 時間：9/2019 – 12/2019 負責老師：CKS ● 全港性公開比賽 (S.3-S.5) 時間：09/2019-07/2020 負責老師：CKS/TCL ● 個人理財---「股壇達人」棋盤遊戲比賽 時間：05/2020 負責老師：CKS / TCL 預算：\$500 ● 參加會計師公會及香港商業學會合辦的BAFS 模擬考試 時間：12/2019-02/2020 負責老師：CKS/TCL 				<ul style="list-style-type: none"> ● 全部同學須按老師的指導下使用電子教材及完成任務 ● 初中同學須在旅遊與款待單元同時自主學習及作匯報 ● 全部同學須按老師的要求完成工作 ● 全部同學須訂閱校園商業及完成指定練習 ● 90%同學須按老師的要求於指定時段完成最少三次股票買賣 ● 參與同學須完成各項活動及比賽 ● 參與同學需出席所有活動及比賽 ● 90%同學須參與棋盤遊戲練習及進行跨組比賽 ● 同學報名後必須完成考試及講解環節 		
財政預算總額： \$2,615	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,215	文具/消耗品 \$1,400	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：通識教育科	負責人：吳仲森
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力 ● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及批判性思考等 ● 培養學生的自主學習及合作學習能力 	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p><u>1.透過閱讀促進自主學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中二級： <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過單元工作紙的預習題及每周 SCHOOLGY 通識網上自學課業，培養學生備課及閱讀的習慣。(負責同工：由任教老師分工) ● 中三級： <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過通識自學教材，培養學生自學及閱讀的習慣，課程內容主要聚焦於「今日香港」，學習基本概念及知識以銜接新高中通識科。(單元工作紙負責同工：由任教老師分工) ● 中四至中六： <ul style="list-style-type: none"> ■ 持續優化六個單元的預習題目，培養學生備課習慣。(各單元負責同工：1-CLC; 2-WSY; 3-NCS; 4-WMW; 5-LHL; 6-LSU) ■ 在 SCHOOLGY 開設學習平台，優化「獨立專題探究」的自學材料，促進學生搜集及閱讀大量資料，進行個人探究。(負責同工：NCS) ■ 全體高中學生訂閱與通識有關報章，培養學生每天閱讀時事議題的習慣。(負責同工：各班任教老師) ■ 透過中四級學習反思表，讓學生分階段進行自學反思，包括：學習目標、知識概念、學習技能、成績表現(負責同工：中四級任教老師) ● 全校： <ul style="list-style-type: none"> ■ 配合學校推行「2019/2020 校本閱讀計劃」，定期為各級提供與通識科有關的閱讀材料及指導問題，培養學生自主學習的習慣。(負責同工：WSY) <p>預算費用：購買參考書費用\$5000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上通識自學課業及自學測驗達 70%以上的合格率 ● 完成相關的自學筆記工作紙的改良；學生在單元課業中達至 70%以上的合格率 ● 完成相關單元教材及自學作業的改良 ● 完成「獨立專題探究」自學材料的改良；獨立專題探究評估活動中，有 70%學生達到中等程度或以上。 ● 透過階段性測驗成績以評估學生自學情況 ● 學生按階段完成反思表，作自我評估 ● 學生完成指定的閱讀份量及分享紙
<p><u>2.優化合作學習策略及提升學習效能</u></p> <p>中二級：(負責同工：各任教老師分工)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在現有中二級辯論教材(上學期)及基本法教材(下學期)優化自學及合作學習元素，培養學生明辯慎思的能力。 <p>中四至中六級：(負責同工：各單元負責同工)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用小組合作學習策略，並持續優化相關各單元教材及學習活動，以提升學習效能，如多角度思考、因果推論、評價、分析、比較、綜合等高階思維能力 <p>預算費用：各班分組文具及教材費用\$4000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成各單元校本教材的整理 ● 學生課業合格率为 70%以上 ● 完成各單元教材的優化工作 ● 課堂上小組討論表現的合格率达 80%以上

3.學科活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 校外活動：配合開放日，主辦小學校際通識尖子爭霸戰及學科展 ● 校內活動：與中文科聯辦中四級班際通識辯論盃 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校內活動之文件印證 ● 校外活動之文件印證 				
預算費用：\$4000 (計法見以下 1 至 3 項) 1.校外活動：活動獎品及物資\$2000 2.校內活動：辯論賽獎項及名人嘉賓車馬費\$2000						
財政預算總額： \$ 13000	活動/交通/服務 \$4000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5000	文具/消耗品 \$4000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 旅遊與款待				負責人: 徐秀茵		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加學與教的效能 ● 提升學生的語文能力 及 推廣閱讀 ● 二十五周年開放日活動 ● 配合學校關注事項: 合作學習、正確價值觀 – 關愛、律己、承擔 及 電子教學 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 增加學教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購最新的旅遊雜誌及旅遊圖書, 以掌握最新資訊, 以便更新相關教材 ● 持續發展電子教學 及 研究討論不同的合作學習教學模式 (包括進行聯校聯課活動) ● 老師參加觀課、課業分享及參與培訓活動 ● 拔尖補底學習班 (聘用導師於空堂/課後進行小組補課) (老師圖書 \$3,000; 海外旅遊雜誌\$ 5,000; 拔尖補底學習班 \$7,000) <p>2. 提升學生的語文能力 及 推廣閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生本地的考察活動(酒店、餐飲及不同旅遊機構) 及小組比賽; 同學以小組或個人形成完成報告, 強化學習 (中四: 最少 2 次/ 中五: 最少 4 次) ● 統籌海外考察活動, 同學更能掌握並運用相關課題 (中五同學為主) ● 繼續推廣閱讀活動, 並作多元化的活動分享 (學生圖書 \$2,000; 本地的考察活動交通 \$12,000; 本地考察活動/工作坊 \$40,000; 文具\$ 3,000; 小組比賽\$2,000; 海外考察活動 \$180,000* (自費) <p>3. 二十五周年開放日活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織與開放日旅款相關的展示活動 (文具\$3,000) <p>4. 配合學校關注事項: 合作學習 及 正確價值觀 – 關愛、律己、承擔 及 電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 考察、課堂活動及工作紙內容配合學校關注事項, 並考慮加入電子教學元素 				<ul style="list-style-type: none"> ● 訂購旅遊雜誌及圖書 ● 更新教材及工作紙 ● 更新及製作電子教學教案 ● 完成觀課、課業分享及培訓活動 ● 完成拔尖補底學習班 <ul style="list-style-type: none"> ● 組織本地及海外考察活動、完成報告及小組比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 已購入圖書及進行閱讀分享活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 完成開放日旅款相關的展示活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 已將價值觀及電子教學元素加入學習活動及工作紙 		
財政預算總額: \$77,000	活動/交通/服務 \$ 59,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5,000 雜誌 \$5,000	文具/消耗品 \$8,000 彩色影印 3,000 張	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：地理				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行自主合作學習，提升學與教的效能 ● 培育學生的正面價值觀及態度: 律己、關愛及承擔 ● 加強高中地理同學的考察及研習技能 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 持續推行自主合作學習，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按自主學習的學與教原理，繼續優化初中教學設計及教材。 ● 推行以 e-learning 的共同備課及同儕觀課。 (下學期: 中一/中二/中三級共同備課及同儕觀課) ● 設計高中地理科的自主合作學習教學材料。 <p>(購買老師參考資料: \$2,000，自主合作學習班的物資: \$3,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 每學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。 ● 在中四或中五級最少設計兩個自主合作學習的課節。 		
<p>2. 培育學生的正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地理學會組織活動，鼓勵同學參加對可持續發展作出承擔的活動。(地理學會活動經費資助: \$3,000) ● 推行《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一級學生舉行地理精進班。(活動經費: \$5,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 		
<p>3. 加強學生的考察研習技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計高中地理有關考察研習的教學活動。 ● 資助學生考察活動的交通費用。 <p>(購買老師參考資料: \$2,000; 考察物資: \$20,000; 交通費用: \$8,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 完成中五級有關「對抗饑荒」及「機會與風險」的考察研習技能的教材。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$43,000	\$11,000	\$4,000	\$8,000	\$20,000	\$0	\$0
備註：						

科組：中史	負責人：陳淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思自身的關係。 ● 培養學生合作及自主學習能力。 ● 透過初中階段培養，提高學生答題技巧能力。 ● 同工教學過程中運用電子教學工具。 	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1.合作學習:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一、中二級，任教老師繼續優化個別單元，並運用合作學習的教學理念及教學技巧，進行課堂教學。 ● 為配合 2020-21 年新初中課程大綱改革，已暑假修訂中一課程，新學年繼續刪減、強化部分中一、中二課程、作業、課堂工作紙。 ● 中三級，個別單元進行小組討論。而單元教畢時，老師帶領學生進行課題辯論。 ● 新高中方面，老師按著課題需要，讓學生進行分組討論、匯報。 <p>預算費用： \$500(各種參考材料、文具、禮物)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關之單元教案及教材 ● 配合校方上下學期的觀課活動，任教老師能展示合作學習之技能並有效提升課堂教學效能
<p>2.學習策略及閱讀材料：</p> <p>承襲以往經驗，進一步鞏固學生的學習策略，提高學生自主學習能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 思維訓練： <ul style="list-style-type: none"> 初中：初步認識及回應史料分析、圖像分析等題目 高中：掌握及準確回應史料分析、圖像分析、史觀分析、數據分析等題目 ● 掌握組織架構： <ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級：三段式作答技巧(1.立場+2.史實/說明+3.總結)； 中三級：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證) + 駁論； 高中：三段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證) + 駁論 ● 運用準確語言： <ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級：立場句 + 標示語； 中三級：立場句 + 標示語 + 主題句； 高中：立場句 + 標示語 + 主題句； ● 運用史實： <ul style="list-style-type: none"> 初中：初步能在答題中呈現歷史事件中的時、地、人和事。 高中：在答題中能具體而瞻實地呈現歷史事件中的時、地、人和事。 ● 備課： <ul style="list-style-type: none"> 中一、中二：完成備課工作紙； 中三：鼓助學生備課問書，能完成指定課題將獲取獎勵； 高中：推動學生於教新課題時需問書備課，能完成指定課題將獲取獎勵；，運用測驗功課製作筆記。 ● 課外資訊： <ul style="list-style-type: none"> 高中：老師搜尋有價值的篇章或短片，透過不同渠道發放，並鼓勵學生回應。鼓勵學生主動搜尋有關資料內以獲取平日表現分數。 <p>預算費用： \$6000(各種參考材料/文具/獎品)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關之備課工作紙 ● 相關之校本作業 ● 成績評估：初中學生考試成績(歷史資料題部分)達 70%以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平 ● 相關學生筆記簿、課本、測驗簿

<p>4 電子教學工具運用：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以 KAHOOT 軟件製作完成中一至中三級問答，鼓勵同工可應用於學生備課及測驗，強化基本史實。鼓勵同工在課堂運用時，學生可用手機或 IPAD 進行比賽。 <p>預算費用：\$1000(製作電子教材/獎品)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期觀課時，同儕商議結合應用資訊科技。 			
<p>3.自學活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：推行實地考察自學計劃，製作考察指引予學生自學，培養學生搜集資料、觀察記錄、實地訪問等技能。各級考察點為：中一級：屏山文物徑；中二級：宗教及民間信仰考察活動；中三級：參觀博物館或其他多元化的自學活動。 ● 高中：配合新高中課程內容，組織本地考察活動。 <p>預算費用：\$3000(相關圖書資源/車津/獎品)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 初中每位同學全年最少完成一個自學活動 ● 各種報告之合格率高於 70%初中每位同學全年最少完成一個自學活動 			
<p>4. 教育宣傳活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當代中國國情宣傳 ● 重要歷史事件宣傳 ● 跨科學辦貧富宴 <p>負責人： CSU / NCS / WMW</p> <p>預算費用：\$1000(製作支出/獎項)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 全年兩次宣傳活動 ● 反思報告以檢討成效及提出改善建議 			
<p>5.2017/18 至 2019/20 年度推動中國歷史及文化的一筆過津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 部分津貼採購優質電子或其他相關的學與教資源 <p>預算費用：\$30000</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 相關文件 			
財政預算總額： \$41500	活動/交通/服務 \$6500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$25000	文具/消耗品 \$10000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 不適用	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

科組：經濟		負責人：江淑儀				
<p>關注重點：</p> <p>1. 強化課堂教學效能</p> <p>2. 提升學生的語文表達能力。</p> <p>3. 培養學生的正面價值和態度，如自律、關愛及承擔。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 強化課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行學科活動，如校際比賽、銷售活動、參觀、講座或境外學習團(待定，視乎社會狀況)等。預算約\$2,000。 ● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自主學習意識。 <ul style="list-style-type: none"> i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。 ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。 iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。 iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如 I-Money、校園經濟等。鼓勵同學利用網上資源庫學習，工作紙中並增添經濟網上文章。 ● 使用合作學習技巧教學。 ● 拔尖與補底安排及考前工作坊 <ul style="list-style-type: none"> i. 中六拔尖小組 ii. 中六補底班。預算約\$5,000。 iii. 中六考前工作坊。 ● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。 <p>2. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行答題技巧訓練。 ● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。 <p>3. 培養學生的正面價值和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在教授污染或公共財政的課題時，要求學生提交課業的內容需涉及其個人價值取向。 ● 在分組學習活動中，宣揚自律、關愛及承擔的精神。預算約\$500。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。 ● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。將貼優秀課業於佈告版上，又從老師觀察中，學生能利用其答題技巧學習。中四/中五同學需作一次小組專題報告／讀書報告匯報分享。根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。與圖書館合作，舉行讀書分享會。同學按老師要求完成網上功課。 ● 每位經濟老師最少每學期觀課一次並交流合作學習教學經驗。 ● 定期檢視中六拔尖小組作業，每月聚會不少於一次。聘請導師為中六同學補底，補底班每月聚會不少於二次。最少舉行兩次中六考前工作坊。 ● 完成工作，存於學校的網絡。 ● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。 ● 老師觀察：學生的英文字彙能力有所提升。 ● 同學完成課業，從老師觀察中，同學有正面價值和態度。 ● 同學完成分組學習活動，老師評分。從老師觀察中，同學有自律、關愛及承擔的精神。 			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總額： \$8,500	活動/交通/服務 \$7,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						

科組：視覺藝術				負責人：劉志豪		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學設計，培育學生自主學習 ● 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機 ● 培育學生的正面價值觀與態度 						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 優化教學設計，培育學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程強調以美術知識、創作以及美術與生活作為構成元素作為核心，購置所需物資，發展更具科目特色與及生活相關的美學經歷。(註一)(\$70,100) ● 優化線上學習平台，推行自主學習，提升學習效能及塑造互動的藝術學習模式。 ● 參與校外專業交流及大專參觀活動，擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景(\$5,000)。 2. 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦藝術文化週，發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。(\$30,000) ● 外聘專業藝術團隊及藝術家駐校舉辦工作坊，豐富學生的藝術經歷。(\$20,000) ● 優化課堂優異作品展示方式，以社交媒體及校園公眾空間作陳列平台，優化校園藝術氣氛外，更提升參展同學的成就感。(\$5,000) 3. 培育學生的正面價值觀與態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 於各級學習單元，以正面價值觀為命題方向。 ● 將生涯規劃元素融入課程，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 老師根據學生作品進行評估，80%同學掌握課程內容並進行創作，取得合格成績。 ● 建立教學影片庫，提升學生的學習成效。80%參與同學滿意活動內容。 ● 籌辦不少於兩次校外交流及大專參觀活動，80%參與同學滿意活動。 ● 聯同藝術家、坊間藝團舉辦展覽及工作坊，80%參與者滿意活動內容。 ● 老師根據活動表現進行評估，80%同學掌握學會教授內容，並滿意講者表現及堂內容。 ● 於社交媒體，以及校內公共空間展示秀學生作品。80%本校學生滿意藝術空安排內容。 ● 老師根據學生作品進行評估，80%同學運用藝術作品宣揚正面的價值觀。 ● 於課堂內以及 818 等公眾地方，播放與藝術及設計工作相關的視頻。80%本校學生滿意藝術空 安排內容。 		
財政預算 總額： \$130,100	活動/交通/服務 \$5,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$105,100	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$20,000	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註： 1. 初中級(\$100 x 初中 12 班，共 401 人=\$40,100)，中四、中五及中六選修生(\$1000 x 30 人=\$30,000)，共\$70,100						

科組：音樂							負責人：陳灝章	
<p>關注重點：</p> <p>讓學生發揮音樂智能</p> <p>鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機</p> <p>回應學校 STEM 教學，提升學生對音樂的興趣，提升自學能力</p>								
策略/工作/時間表/所需資源						預期成果/成功準則/評估方法		
<p>重點資源項目</p> <p>1. <u>管弦樂團</u></p> <p>演出：Open Day, The Speech Day</p> <p>- 銅管樂器班 (S1-S5, 30 學生)</p> <p>全年學生收費：30 students x \$2700 = \$81,000</p> <p>- 小提琴班 (S1-S5, 15 學生)</p> <p>全年學生收費：15 students x \$2700 = \$40,500</p> <p>全年導師費用：\$309400</p> <p><u>全年學校資助：\$204400</u></p> <p>2. <u>合唱團</u> (S1-S4, 50 學生)</p> <p><u>全年學校資助：\$56650</u></p> <p>參加 2019/2020 校際音樂節比賽</p> <p>演出：Open Day, Info Day, The Speech Day</p> <p>- 合唱團 (舊生)</p> <p><u>全年學校資助：\$16500</u></p> <p>3. <u>上課時間</u></p> <p>銅管樂器班：逢星期四</p> <p>木管樂器班：逢星期一、二、五</p> <p>小提琴班：逢星期三、四</p> <p>合唱團：逢星期三</p> <p>管弦樂團：逢星期六</p> <p>4. <u>課程</u></p> <p>Group Project: 回應學校 STEM 教學、中一樂理兩個單元和 group project 會全班借用 iPad 作 E-learning</p> <p>S1-S3 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version)</p>								
						<ul style="list-style-type: none"> ● 考皇家音樂考試 ● 全年保持一定樂隊人數，約 30 人 ● 2 年內<u>必須</u>報考皇家音樂考試一次。 ● 學生演出學校音樂活動 - graduation ceremony 		
						<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校際音樂節(above 80 marks) ● 學生演出學校音樂活動 - Graduation Ceremony - Annual Performance 2020 		
						<ul style="list-style-type: none"> ● 學生演出學校音樂活動 - Annual Performance 2020 演唱音樂劇「孤聲淚」 		
						<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三考試評估： 上學期 – 唱歌 下學期 – 專題習作(見附表) 10 分 bonus scheme (見附表) ● > 90% 同學考試合格 		
級數	3	4	5	6	7	8		
加分	5	6	7	8	9	10		

財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門 資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$ 332,210	\$ 3000 交通 \$ 900 報名費		n/a	樂器 Flute x3 = 3420 x 3 = \$10260 Alto sax x2 = 13500 x 2 = \$27000 Euphonium x1 = \$13500	Brass+Woodwinds+ School Band: \$204400 Choir: \$73150	n/a
備註：						
<ul style="list-style-type: none"> ● (學生學費)每位學生月費為\$300，全年每位學生學費 (300 x 9) = \$2700 <ul style="list-style-type: none"> - 上學期收費 (上課時間為 9-1 月) : \$1350 - 下學期收費 (上課時間為 2-7 月) : \$1350 ● 導師費會因應樂團需要增加 						

專題習作(附表)

中一：舊曲新詞（主題：班歌）

- I) 9 聲教學
- II) 設定主題
- III) 歌詞創作（先曲後詞）
- IV) 基本剪接軟件運用

中二：廣告歌創作（主題：自由創作）

- I) 歌詞創作
- II) 旋律創作（先詞後曲）
- III) 分鏡拍攝技巧
- IV) 剪接技巧

中三：微電影創作及音樂配樂（主題：自由創作）

- I) 教導劇本創作技巧
- II) 選擇合適歌曲及配樂
- III) 分鏡拍攝及剪接技巧
- IV) 帶出/加強故事氣氛

科組：體育科	負責人：胡志良
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學與教效能；提供學生小組的互相評鑑機會，以提升學生自學修正技巧能力。 ● 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：抗逆力與承擔。 ● 貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」；舉辦廿五週年校慶長跑活動「祥跑萬里」，以及舉辦各項班際和社際運動賽事；提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」。 	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提供更多學生之間的互相評鑑機會，提升學生小組評鑑能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 任教老師於每課最少安排一項學生分組口頭互評環節，提升學生動作欣賞及評鑑能力；提供提升學生小組評鑑機會，以提升學生自學修正技巧能力。 <p>2. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：抗逆力與承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為提升學生抗逆力，強化學生心理韌力以應付不同處境的挑戰，除繼續安排心理技術課程予閃避球隊，於中一加入運動心理教學元素。(健康校園計劃資助)。 <p>3. 貫徹全人運動「Physical Activity for ALL」；舉辦廿五週年校慶長跑活動「祥跑萬里」，以及舉辦班際和社際運動賽事，提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能「Level of physical activity」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供足夠之機會讓學生參與活動，包括不同種類的校內運動比賽。(\$6,000) <ul style="list-style-type: none"> 長跑萬里：LSU (19年10月至20年6月) (\$8000) 因應來年為廿五週年校慶，將與IT組合作舉辦「祥跑萬里」活動，起動禮將於陸運會舉行。 班際閃避球賽：LSU (19年5月及20年試後活動) 社際手球賽：WCL (19年12月) 社際排球賽：HHF (19年4月) 班際躲避盤：LSU (19年3月及20年試後活動) 班際室內划艇賽：WCL (20年試後活動) ● 維持學生健康體適能，參加學校體適能獎勵計劃、SPORTACT 及 SPORTFIT 獎勵計劃。 ● 舉辦試後運動繽紛日(Sports Fun Day)；提供額外機會讓學生和教師參與平日較少接觸的體育活動的機會。(\$8,500) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師於每單元最少安排一項學生分組口頭互評環節 ● 口頭回饋(70%學生認同課堂有機會與同學作交流互評以提升個人自學修正技巧能力) ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意) ● 口頭回饋(70%參與者認為自己能對建立較強的心理韌力方面的認識有所提高) ● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意) ● 透過網上記錄，期望學校持份者於下個學年內能累計完成一萬里 ● 舉行兩項社際比賽和三項班際比賽 ● 70%學生能獲得體適能獎狀 ● 學期尾檢討 (KPM-23) ● 90%學生能於試後體育活動日最少參與一項運動

<p>4. 各項校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 躲避盤校隊訓練 一星期一日校隊訓練 定期集訓，參加公開比賽 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$2,000 制服：\$4,000 ● 乒乓球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加學界排球比賽 教練費 \$35,000 比賽報名費：\$1,000 制服：\$4,000 ● 閃避球隊訓練 一星期兩日校隊訓練 定期集訓，參加公開賽 教練費 \$30,000 比賽報名費：\$2,500 交通費 \$4,000 制服：\$3,000 ● 長跑隊訓練 兩星期一次校隊訓練 定期集訓，參加學界長跑比賽及公開賽 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$3,000 制服：\$2,000 ● 手球校隊訓練 一星期兩日校隊訓練，參加學界排球比賽 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$1,500 制服：\$2,000 ● 籃球校隊訓練 定期集訓，參加公開賽 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$1,500 制服：\$2,000 ● 旋風球校隊訓練 比賽報名費：\$3,500 交通費 \$2,000 制服：\$3,000 ● 羽毛球校隊訓練 教練費 \$30,000 比賽報名費：\$3,500 交通費 \$1,500 制服：\$2,000 		<ul style="list-style-type: none"> ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% ● 練習出席率達 70% 				
<p>經常支出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學界比賽報名費: \$9,500；運動員証: \$3,500 ● 添置器材(體育課+陸運會): \$35,000(\$25,000+\$10,000) ● 學校以外體育課活動: \$5,000 ● 訂場(體育課+校隊訓練): \$7,000 						
財政預	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部	導師費/薪酬	其他
算總額：	\$67500	(圖書館登錄)	\$55000	門資產登錄)	\$95000	學生圖書(圖書館登錄)/ 陸運會/獎品 \$16000
\$233500						
備註：請參考 18-19 體育科第一至四次會議記錄和 18FReportPE						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：學生事務				負責人：胡敏華		
<p>關注重點：</p> <p>配合學校發展關注事項 2：培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔。</p> <p>配合學生的六年發展綱領：鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在全校層面宣揚律己、關愛、承擔的價值觀 ● 在各班壁報登出相律己、關愛和承擔的標語及相關的文章和資訊 ● 鼓勵班主任訂立班務計劃時各班務計包括律己、關愛和承擔的元素，並推廣同儕互助互學的氣氛。 ● 分級早會時分享這三方面的訊息，領袖生會講解違規行為，提倡律己精神；關愛大使會分享關愛互助的訊息；四社、學生會及各學會幹事會鼓勵同學擔任不同崗位的工作，提倡承擔精神。 ● 訓導組會繼續推行健康校園計劃，營造一個健康生活的氛圍。 ● 中一教育營以律己為主題 ● 舉辦時事沙龍讓學生慎思明辨社會事件 ● 申請優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃 ● 安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃 <p>2. 鞏固以班的組織管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任提交以班為本，並配合學生六年發展綱領的班務計劃 ● 為班務計劃提供財務資源，每班最少撥款\$5,000 ● 安排同學參加各種社區活動 <p>3. 強化級層面的經營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應不同級別由級聯絡人安排全級活動，例如：中一球類比賽、中二社區服務、中三參觀院校、中四策組義工服務、中五跨班閱讀、中六大學體驗活動等。 ● 全級活動會由不同的學生事務組別協辦 				<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察同學的表現 ● 所有班別展示資訊，早會分享每月一次 ● 班務工作清晰寫出與關注事項 ● 健康校園活動參與率達 80% ● 教育營滿意率達 80% ● 全年最少安排學生參與兩項校外活動 ● 各班每學期最少舉辦一次全班活動 ● 全級活動學生參與率達 75% 		
財政預算總額： \$ 150,000	活動/交通/服務 \$100,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$40,000	其他 \$10,000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：訓導組		負責人：劉淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生守法意識，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。 ● 舉辦校內獎勵計劃以表揚在律己方面有優秀表現的學生；鞏固對學生的『律己』培育，灌輸學生律己、自重美德。 ● 加強培訓領袖生團體，建立高中學生領導才能，展現承擔。 		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 加強正面鼓勵，鞏固學生守法守規意識。 安排法律講座，增加學生法律認識；合作機構包括善導會和禁毒處。</p> <p>預算費用：\$ 4000</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生滿意率達 85%
<p>2. 舉辦校內獎勵計劃以表揚在律己方面有優秀表現的學生，鞏固對學生的『律己』培育，灌輸學生律己、自重美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「優秀學生及班中之星選舉」，期望能獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生。 ● 持續營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神。 ● 於早會公開表揚行為有良好表現的學生。 ● 透過增加對外機構的聯繫，安排各項教育講座及宣揚正面價值觀活動；相關機構包括仁濟醫院、天朗中心和衛生署。 <p>預算費用：\$12000 (當中\$8000 屬「優秀學生及班中之星選舉」獎品)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 20%同學符合優秀學生選舉資格 ● 完成全年四次「優秀學生及班中之星選舉」統計和獎勵 ● 全校少於一成學生獲發違規警告信 ● 各項講座/活動的學生滿意率達 85%
<p>3. 加強培訓領袖生團隊及健康校園計劃學生領袖，建立學生領導才能，展現承擔。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生校本團隊建立工作坊 ● 健康校園計劃領袖培訓 ● 領袖生校本團隊體驗活動 ● 優秀領袖生表揚 <p>預算費用：\$500 (文具) + \$4000 (校內培訓) + (校外機構課程：歸入健康校園計劃)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 80%領袖生對培訓活動表示滿意 ● 80%健康校園計劃領袖對培訓活動表示滿意 ● 80%領袖生當值表現合乎要求
<p>4. 日常行為監管</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組於早會時段突擊巡查班別，以檢查校服儀容及手機使用情況。 ● 嚴格執行回校拍卡、欠拍卡登記及遲到登記。 <p>預算費用：0</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學保持儀容整潔，於全年不多於 3 次儀容不整記錄 ● 75%同學能遵從手機使用要求，於全年不多於兩次違規使用手機記錄

5. 健康校園計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦各活動 (計劃獲第三年資助) ● 舉行校本活動以推動學生健康成長 ● 各項驗毒、體檢及小組跟進活動 ● 健康校園計劃領袖生訓練營 ● 健康校園計劃領袖策劃健康校園推廣活動 <p>預算費用：0 (歸入健康校園計劃)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生滿意率達 80% ● 計劃領袖生完成最少兩次校園活動 ● 70%計劃領袖生出席恆常培訓活動 				
財政預算總額： \$20,500	活動/交通/服務 \$16,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$4500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

科組: 輔導		負責人: 唐麗貞					
關注重點: ● 回應學校 2019-2010 年度的關注事項, 培養學生正面的價值觀和態度: 關愛 ● 培養學生積極樂觀的態度及堅毅抗逆的精神							
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法			
1 回應學校 2019-2020 年度的關注事項, 透過不同活動, 培養學生對同學、家人和社群的關愛 ● 上下學期繼續舉辦「有我撐你——校園關懷」全校性活動宣揚互相支持、關心和感恩的訊息。預算約\$3,000。(2/2020及5/2020, 社工負責) ● 社工在上學期繼續舉辦「有我陪你」朋輩輔導訓練和「FUN·享·愛」, 大哥哥姐姐計劃, 目的是訓練高年級同學懂得如何關懷身邊的同學及協助中一同學適應中學生生活及加強支援。預算約\$2,500。(9/2019-2/2020 舉行, 社工負責) ● 培養初中學生互相包容、尊重的態度, 預防校園或網上欺凌行為: 為中一級安排名為「至叻新人類」的入班活動及「關愛校園大作戰」講座; 為中二安排「和諧校園-預防網絡欺凌」講座。預算約\$500。(9/2019-3/2020 舉行, 社工負責) ● 舉辦活動, 鼓勵學生在節日向家人表達關愛之情。預算約\$3,000。(4-5/2020 舉行, 輔導組負責) ● 為鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群, 今年繼續與兩間青少年機構合作, 在中二級繼續推行服務學習計劃, 希望活動的設計能切合不同學生的需要。預算約\$40,000。(2-3/2020 舉行, 輔導組負責)				● 在輔導會議檢討 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上 ● 在輔導會議檢討 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上			
2 培養學生積極樂觀及堅毅抗逆的精神 ● 推行「活出愛」生命教育計劃, 協助學生探索生命的意義、明白生命之寶貴, 懂得尊重及珍惜。預算約\$600。(1-3/2020 舉行, 社工負責) ● 分別為中一及中二學生安排「網上自由行」和「手機打天下」講座, 提升初中學生沉迷網絡害處的意識、協助建立健康生活的態度及教導善用智能平台自我增值。(12/2019 及 4/2020 舉行, 社工負責) ● 為中二學生安排「情緒透視鏡」講座, 目的是加強學生面對逆境及處理情緒的能力及學習以正面的方法處理憤怒的情緒。(12/2019 舉行, 社工負責) ● 為中四學生安排「積極高中生活」入班活動和「快樂有得揀」減壓講座, 同時會為壓力較大的中四班別安排「天天 Teen 晴」正向情緒教育日營。預算約\$8,100。(9/2019-5/2020 舉行, 社工負責) ● 為中五學生安排「化壓力為動力」入班工作坊和「親歷·思·覺」體驗工作坊, 以紓減學生的壓力及焦慮情緒, 並提升學生對精神健康的認識及關注。預算約\$100。(3-5/2020 舉行, 社工負責) ● 為中六學生安排「做個正向快樂人」入班活動及「放榜加油站」分享會, 目的是教導學生如何面對壓力及協助學生學習以正向思維面對文憑試成績。預算約\$100。(10-11/2019 及 7/2020 舉行, 社工負責) ● 社工會為中二及中三同學舉辦不同的成長小組, 培養學生以正面思維面對逆境、增強解難能力及提升學生的社交技巧, 促進個人成長。預算約\$1,200。(11-12/2019, 3-4/2020 舉行, 社工負責。) ● 安排「成長新里程」升中適應家長分享及「學校多面睇」協助中一學生適應家長班, 同時舉辦「照顧自己活好 D」家長身心健康工作坊, 提升家長的親子技巧和對精神健康的認識, 給予學生正面的支援。預算約\$5,00。(10-11/2019, 3/2020 及 7/2020 舉行, 社工負責。) ● 為中一至中五學生安排不同的性教育講座或入班工作坊, 裝備學生以正面的態度處理兩性的相處和關係。預算約\$2,500。(10/2019-4/2020 舉行, 社工和輔導組負責。)				● 在輔導會議檢討 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上。 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 家長的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 家長的滿意程度70%以上 ● 問卷調查, 學生的滿意程度70%以上			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他	
\$62,100	\$62,100	(圖書館登錄)		(部門資產登錄)			

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組: 生涯規劃及升學輔導組	負責人: 曾兆基
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展開生涯規劃活動，並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神 ● 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動 ● 提升學生的語文表達能力 ● 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程 	
策略/工作/時間/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 展開生涯規劃活動，並在活動中宣揚「律己、關愛及承擔」的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 模擬放榜及其他階段式生涯規劃活動。(中一至中六：包括課堂、講座、參觀、工作坊、模擬遊戲、職業訓練機構試讀課程)(預算約\$86,500 包括：中二級職場參觀\$22000、中三級職場參觀\$14000、中三級夢想成真模擬遊戲\$8100、中四級 Careers Live 職業體驗活動\$16000、中五級模擬放榜\$26400、) ● 師友計劃。(由學生發展基金支付) <p>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑期見習計劃 19/20。(包括：香港專業聯盟暑期見習計劃、社福機構暑期見習計劃、寵物行業暑期見習計劃及 HKMA 暑期實習計劃) <p>3. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中四級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊(預算約\$5,000) ● 為高年級同學舉辦大學模擬面試講座及工作坊。(預算約\$3,900) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學及導師對活動感滿意。 ● 完成其他階段式生涯規劃活動。從問卷調查中，超過 70%同學對其他生涯規劃活動動感滿意。 ● 完成師友計劃的活動。從問卷調查中，超過 70%同學對此活動感滿意。 ● 提供見習職位予中四至中六的同學。透過不同方式分享和展示學生的學習歷程及成果。 ● 從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。 ● 為中六同學提供模擬面試工作坊，利用英語進行此活動。從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。

<p>4. 協助同學建構生涯規劃的觀念及為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 為中一、中二及中四級同學預備有關生涯規劃教材。(預算約\$2,500) 中三級班本職業分享。(預算約\$1000) 中五級班本專上院校課程分享。(預算約\$1000) 資助升輔學會同學報讀與升輔有關的課程。(預算約\$1,000) 推廣及報讀應用學習課程和職專文憑課程。 個別輔導。 電郵最新升學及就業資料，並提供相關刊物。 升學講座／工作坊。 大學入學講座。 協同學申請報讀 JUPAS 課程。 協同學申請報讀副學位及其他非政資學位課程(本地、澳門、台灣及內地) 參觀臺灣高等教育展。(預算約\$2,000) 中六放榜前後輔導。 <p>5. 日常科務運作及購置輔助教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港輔導教師協會會費 (預算約\$400) 壁報及資源閣。(預算約\$1500) 訂閱明報。(預算約\$448) 購買升學特刊。(預算約\$300) 訂閱升學指南。(預算約\$600) 購置輔助教材。(預算約\$500) 出路調查。 推薦信及獎學金申請。 <p>6. 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援高中教師工作坊。(預算約\$4200) 	<ul style="list-style-type: none"> 為中六每位同學及其他有需要同學提供個別輔導。 製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。 為中三至中六的同學，每級最少安排一次與升學有關的講座或工作坊。 為中五至中六同學安排最少一次大學及專上學院入學講座。 完成以下工作。(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃、推薦信、小組面試訓練) 完成 E-Apps、澳門、台灣及內地學位申請手續。 完成中六放榜前講座、放榜後輔導。 <ul style="list-style-type: none"> 為中六的畢業生進行了出路調查。超過八成的畢業生參與。 定期更新壁報及資源閣的資料。 按教統局的指引，推廣及進行有關活動。 為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請的事宜。 <ul style="list-style-type: none"> 從問卷調查中，超過 70%老師對活動感滿意。
--	--

財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$300
\$110,848	\$107,100	\$0	\$3,448	\$0	\$0	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：學生活動				負責人：洪曉輝		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項，發展學生律己及承擔精神 ● 滿足高中學生的 OLE 需要 ● 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 ● 建立課外活動記錄系統基礎 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 滿足高中學生的 OLE 需要 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供課程規劃及足夠時數的課程 (\$12,000) ● 協助學生完成有關紀錄 				<ul style="list-style-type: none"> ● OLE 課程及相關紀錄， 		
2. 發展同學的承擔精神及領導能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生會及社 ● 學生活動管理員小組(\$5000) ● 統計學生參與課外活動中擔當領導角色 ● 籌劃領袖訓練活動 				<ul style="list-style-type: none"> ● SAT 評估及檢討 		
3. 教導中一學生律己 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一教育營 (\$6,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 中一教育營檢討 		
4. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 規範中一至中三活動報名 ● 大型活動：四社比賽、聖誕才藝表演(\$3,000) ● 制服隊伍、學會及興趣小組(\$26,000) ● 外聘請導師訓練：(\$489,000) 舞蹈隊： \$500×220hrs=\$110,000 箭藝隊： \$280×300hrs=\$84,000 中文話劇： \$800×100hrs=\$80,000 啦啦隊： \$500×180hrs=\$90,000 魔術組： \$500×220hrs=\$110,000 制服隊伍：\$15000 				<ul style="list-style-type: none"> ● SAT 評估及檢討 ● 查察出版刊物 ● 訓練課程出席情況 ● 校內外比賽資料 ● 參與學生感想/反思 		
5. 提供活動所需器材及津貼 <ul style="list-style-type: none"> ● 一般器材(\$14,000) ● 文具/消耗品(\$2,000) ● 交通及活動津貼(\$35,000) ● 學生意外保險(\$8,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● SAT 檢查各項紀錄 		
6. 境外學習團 高中通識珠三角團(待定)、中史科(待定)、Macau Indoor Archery Open(11/2019)、泰拳家長學生泰國訓練團(4/2020)、旅遊科遊學團(馬來西亞/泰國)(9/4/2020)、Thailand princess cup archery tournament 2020 (6/2020)。						
7. 建立課外活動記錄系統基礎 試行建立網上記錄表格以收集課外活動資料，減少各負責老師或導師之記錄工作。				<ul style="list-style-type: none"> ● SAT 檢查紀錄 		
財政預算總額： \$600,000	活動/交通/服務 \$95,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$2,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$14,000	導師費/薪酬 \$489,000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2019-2020)

科組：德育及公民教育				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生正面的價值觀和態度: 律己、關愛及承擔 ● 持續推行自主合作學習，提升學與教的效能 						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生正面的價值觀和態度: 律己、關愛及承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合《學生六年及展綱領》，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$2,000, 購買禮物及文具: \$7,000) ● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。 ● 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。 (導師費：\$ 10,000) <p>2. 持續推行自主合作學習，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在高中設計教材，培育學生的自學能力。 (購買參考資料: \$4,000) 				<ul style="list-style-type: none"> ● 對班主任及同學進行問卷調查。 ● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。 ● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 在財政預算內完成各項活動。 ● 在中五最少有兩節相關的課題。 		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$23,000	\$0	\$6,000	\$7,000	\$0	\$10,000	\$0
備註：						

二零一九/二零二零 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	在教學上運用資訊科技	聘用1名電子教學助理，負責提供電子學習及電腦室上課的IT 技術支援	減少教師在運用資訊科技教學的技術困難，有助推動電子學習	由2019年9月至2020年8月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF = \$16,563 x 1.05 = \$17,391.15 為期一年薪酬 = \$17,391.15 x 12 = \$208,693.8	能提供適當及適時的技術支援	資訊科技組的評估報告	PTP
	初中地理科課程發展工作	聘請地理教師，減輕地理科主任的工作量，使她有更多空間致力推行課程發展的工作	地理科老師有更多空間討論課程發展的事宜，提升專業能量	由2019年9月至2020年8月，為期一學年	地理教師為期一年薪酬 = \$1,678 x 34 = \$57,052	完成初中地理科的課程發展工作	根據地理科的評估報告	HSH

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為高中學生提供輔導，強化其中文口語溝通能力	聘請有經驗導師，於九月開始，每星期兩次，為中六級拔尖班及口語溝通技巧尚未達標的同學提供訓練	為中六學生提供適切指導，以期令他們於公開考試，中文科能取得更佳之成績，增加入讀大學之機會	中文科教師按學生校內成績，提名中六學生參加星期六或星期日輔導班	中六級口語增潤班導師費(9月至1月): \$350 x 6小時 x 32次 = \$67,200	不少於 85%同學表示滿意及成績有進步。	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
	為高中學生提供輔導，提升他們於旅遊與款待科的學習能力	聘請有經驗導師，於九月開始，每星期兩次，為中六級拔尖班及口語溝通技巧尚未達標的同學提供訓練	學生得到更適切的學習支援，提升學習成效	旅遊與款待科教師按學生校內成績，提名學生於課後參加拔尖補底學習班	導師費 = \$7,000	不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。	旅遊與款待科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	CSY
					總額：\$339,945.8 (2019-2020 年度學校發展津貼撥款為\$634,017。)			

香港管理專業協會羅桂祥中學
全方位學習津貼運用計劃 2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展	(配合課程) 德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	寫作培訓計劃 (文藝創作)	為了增加學生對不同文學範疇的認識，並提高他們對寫作的興趣，會由專業作家帶領到不同的文學景點，提升他們的觀察力，從而改善寫作能力，並刺激同學的創作意慾。	03/2020- 05/2020	S3-S4	學生最少創作一篇文學作品	12000	✓				
科學	Science Fun Fair	鼓勵中三及中四學生多觀察周圍的所見所聞，組隊以科學科究的方法利用實驗去引証，嘗試解釋不同現象。活動由學生自行定立題目，設計實驗及記錄數據，作出分析。再透過展示，讓不同級別的學生互學、互問和互評，共同分享學習成果。	02/2020- 05/2020	S2-S5	公開展示、教師評審、同儕互評	8000	✓				
生物科	中五級米埔參觀	透過參觀米埔自然保護區，讓學生可進入香港最大面積的紅樹林，認識不同的生境，使學生明白紅樹林如何適應濕地及候鳥季節性遷徙的情況。	02/2020	S5	中五學生可完成米埔參觀活動後的報告	2000	✓				

地理科	地理考察	透過城市及農業的實地考察，讓學生認識香港的城市問題及農業面臨的挑戰，從而思考能使香港成為可持續城市的方法。在考察活動中，同學自行搜集數據，處理及分析數據，並且得出相關的結論，這些學習活動能培養學生成為一個自主學習者。	01/2020-05/2020	S4-S5	完成報告	8000	✓				
旅款科	本地考察活動及工作坊	<p>透過考察、導賞、參觀、工作坊及體驗活動，學生能了解並掌握旅遊與款待科課程的概念，並能進一步運用具體經歷於不同旅款行業的處境，鞏固學科的知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 掌握香港旅遊景點及款待服務(考察天際 100 及體驗) 2) 認識熱門旅遊點及旅遊動機(觀光巴士考察訪問活動) 3) 掌握可持續旅遊發展 (大澳文化體驗之旅) 4) 認識旅館業運作(考察酒店體驗活動) 5) 了解餐飲業運作(餐飲體驗工作坊) 6) 掌握款待業及主題樂園(主題樂園款待體驗活動) 7) 認識香港文化景點 (考察香港古蹟活動及體驗) 	全年	S4-S5	學生及老師滿意活動安排度高於80%	40000	✓				✓
視藝科	參與校外專業交流及大專參觀活動		全年	S1-S5		5000	✓		✓		✓

生涯規劃教育	模擬放榜及其他階段式生涯規劃活動。(中一至中六：包括課堂、講座、參觀、工作坊、模擬遊戲、職業訓練機構試讀課程)(預算約\$86,500 包括：中二級職場參觀\$22000、中三級職場參觀\$14000、中三級夢想成真模擬遊戲\$8100、中四級 Careers Live 職業體驗活動\$16000、中五級模擬放榜\$26400 等)		全年	S1-S6		86500						✓
資優教育	本地大學增潤課程：學費資助	資助資優學生參加本地大學舉辦的資優或增潤課程。	全年	S2-S6	課程或通過考核	60000	✓					
資訊及通訊科技科	人工智能及物聯網增潤課程	為有興趣編程的學生提供課後增潤課程	09/2019-11/2019	S4-S5	85% 以上的參與學生覺得增潤課程能提高個人識見。	37500	✓					
生物科	生物考察營	透過參加三天兩夜的考察營，深入認識岩岸生境及生物的適應性。考察活動可讓學生透過科學探究方法研究生物與生境之間的關係，將課本所學的知識充分運用於實際研究之中。	04/2020	S5	學生能完成野外考察活動並作出相關的結論	10000	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動組	周年全校戶外旅行活動	建立團隊精神和舒緩學生壓力	18/11/2019	S1-S6		30000				✓		
	25 周年匯演：英語音樂劇(香港理工大學賽馬會綜藝館場租)	發展學生演藝潛能	7-9/05/2020	S1-S6		69600				✓		
課外活動組	中一教育營	建立團隊精神和培育自律守規的價值	25-27/09/2019	S1		42340			✓			

課外活動組	學生活動導師費： 舞蹈隊 箭藝隊 中文話劇 啦啦隊 魔術組 制服隊伍	發展學生多元智能	全年	S1-S6		489000			✓		
體育科	教練/導師費： 躲避盤校隊訓練 乒乓球校隊訓練 閃避球隊訓練 長跑隊訓練 手球校隊訓練 籃球校隊訓練 旋風球校隊訓練 羽毛球校隊訓練	發展學生多元智能	全年	S1-S6		95000			✓		
音樂科	管弦樂團導師費	發展學生音樂智能	全年	S1-S6		204400			✓		
課外活動組	S2-S3 領袖訓練營	發展學生領導才能		S2-S5		25000		✓			
視藝科	藝術文化週	發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。費用包括出外考察車費、購買活動物資，以及外聘導師費用等。	17-20/03/2020	S1-S6		30000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
課外活動組	資助學生境外比賽/ 交流費用	擴闊學生視野，發展學生多元智能 (每人每活動上限 50%或\$1000)	全年	S1-S6		40000			✓		
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支	1294340				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 室視像編輯軟件	支援 STEM 教育	14000
設計與科技科	Arduino UNO 教材套	學生創客活動	8000
音樂	購買樂隊樂器：Flute x 3; Alto Sax x2; Euphonium x1	支援學生學習樂器	13500
資訊及通訊科技科	AIOT 及 AIY 套件	供人工智能及物聯網增潤課程所使用的硬件	30000
		第 2 項預算總開支	65500
		第 1 及第 2 項預算總開支	1359840

預期受惠學生人數

全校學生人數：	742
預期受惠學生人數：	742
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

香港管理專業協會羅桂祥中學
生涯規劃教育計劃 2019-2020

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。
負責老師：副校長 APSA/ 生涯規劃及升學輔導主任

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	資源分配
中一級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 建立自信及正面的自我形象 ● 具備初步生涯規劃概念 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過生涯規劃工作坊、使學生具備初步生涯規劃概念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務計劃
中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 抉擇能力 ● 檢示自我及興趣的發展 ● 表現出克服問題的態度或價值觀 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，檢示自我及興趣的發展，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過生涯規劃工作坊、使學生留意訂立目標時的外在影響因素，並認識決策技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討服務學習計劃的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務計劃 ● 輔導組計劃
中三級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生瞭解自己的學習興趣、學習風 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀

	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識銜接各升學就業途徑 ● 尋找職業志向 ● 訂立高中升學計劃 ● 反思的能力 	<p>格，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過課堂、講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大專院校，使學生識別及運用不同來源的升學就業資訊及要求，並掌握高中選科資訊和策略。 ● 推廣及協助學生報讀職專課程。 	<p>德育及公民教育課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、工作坊、模擬遊戲、參觀大專院校等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。 	
中四級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立學習或事業目標及相關的培訓目標 ● 投身工作的共通及就業能力 ● 認識銜接各升學就業途徑 ● 反思的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 推廣及協助學生報讀應用學習課程。 ● 透過(通識科)國內考察活動，了解內地升學實況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、工作世界的最新發展、不同職場的體驗等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀 ● 師友計劃、商校夥伴計劃及暑期見習計劃

中五級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 反思的能力 ● 個人規劃 ● 認識工作世界 ● 認識就業趨勢及相關的進修機會 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課、德育及公民教育課程及撰寫英文個人履歷及求職信，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。 ● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。 ● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。 ● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。 ● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。 ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、不同工作崗位的體驗等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座、工作坊及參觀
中六級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我 ● 設立目標 ● 個人規劃 ● 比較升學、培訓及職業等方面的選擇 ● 認識銜接各升學就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路。 ● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。 ● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備面試的技巧訓練及協助學生完成報讀境內外大學學位課程等。 ● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學講座/工作坊及參觀 ● 模擬面試講座及工作坊 ● 資助同學報讀課程及工作坊
			預算總支出：	\$110,848 (參考生涯規劃及升學輔導工作計劃)

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義 聯絡電話： 2470 3363

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 320 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：210 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識，擴闊其學習思維 - 按學生的不同學習程度提供適性學習，讓他們能循序漸進地改善學習，增強自信心	- 出席率達 75%或以上 - 數學、科學科表現有進步	老師回饋及抽樣訪問	2019/2020 全學年推行	50	210	60	\$150,000	學校外聘導師
境內及境外交流活動 (旅遊與款待科主辦)	- 深化學習經歷 - 提升學生對科目的了解及興趣	- 出席率達 75%或以上	老師回饋及抽樣訪問	2019/2020	10	10	10	\$10,000	本校與外聘團體
文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 讓學生展示學習成果	- 出席率達 75%或以上	老師回饋	2019/2020 全學年推行	30	110	50	\$15,000	本校及外聘團體
補足其他科組活動 (最少 15 項不同活動)	- 培養自尊及與他人合作 - 發展學生應用所學知識的策略 - 培育學生的自我價值及發展自我照顧能力	- 出席率達 80%或以上 - 老師觀察	老師回饋	2019/2020 全學年推行	50	210	60	\$25,000	本校或外聘團體
活動 項目總數：約 20				[®] 學生人次	140	540	180	預算總開支：\$200,000	
				**總學生 人次	860				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2019/20學年 學習支援津貼支出項目預算

學校名稱: 香港管理專業協會羅桂祥中學

上學年盈餘 (a): HK\$119,778.70

本學年撥款 (b): HK\$458,304.00

本學年可用學習支援津貼 (a+b): HK\$578,082.70

	支出項目	項目的目的	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (請註明節數和總時數)	服務對象 (請註明有特殊教育需要學生的類別和人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出
1	聘請輔導員	入班支援和協助推行小組活動	不適用	全學年	全校有特殊教育需要的學生			HK\$198,780.00
2	外購言語治療服務	為自閉症和語障學生提供言語訓練	心樂言語及吞嚥療中心	全年18節; 每節3.5小時; 共63小時	10名語障或自閉症學生	治療師的專業評估和學生問卷	受培訓的學生說話技巧有提升	HK\$39,690.00
3	外購義工小組	參與義工服務, 加強與人溝通的能力, 提升社交技巧。	YMCA天晴會所	2019年3月至4月 節數/次數: 4 每節時數: 4小時 總時數: 16小時	SEN學生及有須要的同學	問卷	問卷滿意度達80%	HK\$20,000.00
4	外購暑期小組	在暑期開辦小組活動, 改善學習技巧, 提升自信心及社交技巧。	外間機構(未定)	2019年7月至8月 節數/次數: 14 每節時數: 1.5小時 總時數: 21小時	SEN學生及有須要的同學	問卷	問卷滿意度達80%	HK\$70,000.00
5	服務學習計劃	參加義工計劃, 提升責任心, 建立積極人生觀, 幫助弱勢社群。	外間機構(未定)	2019年2月至5月 節數/次數: 8 每節時數: 1.5小時 總時數: 12小時	中二級同學	問卷	問卷滿意度達80%	HK\$40,000.00

	支出項目	項目的目的	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (請註明節數和總時數)	服務對象 (請註明有特殊教育需要學生的類別和人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出
6	融合教育講座及活動	宣揚融合教育訊息，加強關愛校園，促進同學互相幫助。	社工 / 外間機構(未定)	全學年	全校同學	問卷	問卷滿意度達80%	HK\$50,000.00
7	共融活動	在假期開辦活動日，建立社交圈子，舒緩學習壓力及提升社交技巧。	不適用	學校假期	SEN學生及有須要的同學			HK\$20,000.00
8	桌遊小組	加強與人溝通的能力，提升社交技巧。	不適用	全學年	SEN學生及有須要的同學			HK\$10,000.00

總支出：

HK\$448,470.0