



香港管理專業協會羅桂祥中學  
學校發展計劃  
2015 至 2020

2015 年 9 月

## **1. 辦學宗旨**

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家具承擔精神的公民。

## **2. 學校教育目標**

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展之餘，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們勇於承擔對家庭、社會及國家的責任，並開展國際視野。

## **3. 校訓**

臻善敏行 In Search of Excellence

#### 4. 「強、弱、機、危」分析

<p><b>強項：(內部)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 管理層對教育形勢有敏銳觸覺，能有策略地推動新思維及計劃。</li><li>● 學校的不同持份者相互協作，保持良好的夥伴關係，學生成績和校譽良好。</li><li>● 學校崇尚關顧文化，校園生活愉快，師生關係良好，學生知禮守規，願意受教。</li><li>● 學校已參加優化班級結構計劃，教師人手充足。</li></ul>	<p><b>弱項：(內部)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生學習差異較大，識見未夠廣博，面對公開考試要求受到一定限制。</li><li>● 資深教師相繼退休，知識及行政管理經驗的傳承和對外網絡的持續發展需要特別注意。</li><li>● 教師「老化」問題出現，不論是精神，還是體力，也開始衰退。</li><li>● 學校欠完善的制度去培育尖子及資優學童。</li></ul>
<p><b>契機：(外部)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生人數減少，有利於照顧學習差異。</li><li>● 政府將為學校提供 Wifi 網絡，有助加強資訊科技輔助教學。</li><li>● 自政府提倡「生涯規劃」後，不同社區組織提供大量資源，有助學校推展各類計劃和活動。</li></ul>	<p><b>危機：(外部)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 中一學生人數持續下降，學校之間的競爭加劇。</li><li>● 香港政治環境紛亂，社會投訴文化氾濫，外間對學校提出不同要求，干擾學校的專業自主。</li><li>● 大學收生要求側重語文能力，對本校學生不利。</li></ul>

## 5. 關注事項及學校發展計劃

### 5.1 持續推動自主合作學習，提升學與教的效能。

目標	策略大綱	時間表				
		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
● 培育初中學生的閱讀能力，推動自主學習。	● 透過課程及活動，讓學生能夠學會閱讀。	✓	✓	✓	✓	✓
	● 擴大閱讀層面。	✓	✓	✓		
	● 建立及維持校園閱讀氛圍。	✓	✓	✓	✓	✓
● 優化自主合作學習課堂的學與教。	● 按自主學習的學與教原理，優化初中的自主合作學習教學設計和教材。	✓	✓	✓	✓	
	● 按自主學習的學與教原理，設計高中的自主合作學習教學材料。				✓	✓
	● 透過系統的教學視導，發揮同儕能量，建構科本的自主合作學習教學模式。	✓	✓	✓	✓	✓
	● 學校對自主合作學習模式進行持續評鑑及檢討。	✓	✓	✓	✓	✓
	● 安排相關教師專業發展活動。	✓	✓	✓	✓	✓
● 培育學生的自主學習能力：目標設定、自我效能感、專注力、時間管理、自我評鑑、歸因和調適。	● 在不同學習階段為學生安排基本的學習技巧課程。	✓	✓	✓	✓	✓
	● 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的自主學習能力。	✓	✓	✓	✓	✓
	● 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力。	✓	✓	✓	✓	✓

## 5.2 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	策略大綱	時間表				
		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
● 律己 學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立並執行課堂及學校生活禮儀。</li> <li>● 嚴格執行回校、集會、進入課室及準時繳交習作等規則。</li> <li>● 規範儀容要求，定時查核。</li> <li>● 培養學生自律、自重，注意在公眾場合和網絡上的言行。</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
● 關愛 學生能關愛家人、同學及服務社區。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早會分享及不同活動，鼓勵學生關愛家人。</li> <li>● 透過全校性及入班活動，宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、和諧及共融的校園氛圍。</li> <li>● 透過班務計劃及科組活動，推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息。</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓
● 承擔 學生能承擔個人、所屬團體責任，及關心社群事務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生須參與會社活動。</li> <li>● 學生須分擔班務工作。</li> <li>● 推動學生承擔校內組織的幹事及領袖工作，例如：學生會、四社及學會等。</li> <li>● 協助學生認識變動的社會形勢，慎思明辨各方意見，秉持和平理性原則，克盡公民責任。</li> <li>● 支援學生參與社會事務及認識國家。</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓