



**The Hong Kong Management Association  
K S Lo College**

**Annual School Budget  
周年學校預算  
2021-2022**

2021 年 9 月  
September 2021

## Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	3
Staff Development 教師發展	4
Information Technology 資訊科技	5
Academic Affairs 學務	6
Library & Reading 圖書館及閱讀推廣	7
Gifted Education 資優教育	8
English Environment 英語環境	9
Chinese 中文	11
English 英文	13
Mathematics 數學	17
Science 科學	19
Physics 物理	20
Chemistry 化學	21
Biology 生物	22
Computing 電腦	23
Design & Technology 設計與科技	24
Technology & Living 科技與生活	25
Business Subjects 商科	26
Citizenship & Social Development / Liberal Studies 公民與社會發展 / 通識教育	28
Life & Society 生活與社會	30
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	32
Geography 地理	33
Chinese History 中史	34
Economics 經濟	36
Visual Arts 視覺藝術	37
Music 音樂	38
Physical Education 體育	40
Student Affairs 學生事務	41
Discipline 訓導	42
Guidance 輔導	44
Careers Guidance 升學及就業輔導	46
Student Activities 學生活動	48
Moral & Civic Education 德育及公民教育	50
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃	51
Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼運用計劃	54
Career & Life Education Plan 生涯規劃教育計劃	58
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃	61
Learning Support Grant 學習支援津貼項目預算	63

## HKMA K S Lo College 2021/2022 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<b><u>Government Fund</u></b>		Administration	5,741,000
EOEBG	8,318,000	Home-Sch-Community	292,000
Life-wide Learning Grants	1,216,000	Staff Development	36,000
After-school Learning & Support	184,000	Information Technology	1,449,300
Learning Support Grant	392,000	AA-CEG	580,400
Others	150,000	Library & Reading	100,000
<b>Total</b>	<b>10,260,000</b>	Gifted Programme	210,000
		English Environment	286,200
<b><u>School Fund</u></b>		Chinese	85,000
Tong Fai (\$340x380)	129,200	English	129,000
Tuck Shop Rental (\$ 10000x5)	50,000	Mathematics	34,000
Rental Income	20,000	Science	52,000
<b>Total</b>	<b>199,200</b>	Physics	10,000
		Chemistry	18,900
		Biology	62,500
<b>Grand Total</b>	<b>10,459,200</b>	Computing	60,000
Less		Design & Technology	88,000
<b>Expenditure</b>	<b>11,806,900</b>	Technology & Living	37,800
<b>Deficit</b>	<b>-1,347,700</b>	Business Subjects	3,900
		Citizenship & Social Development / Liberal Studi	13,000
<b>2020-2021 Surplus</b>		Tourism & Hospitality Studies	93,000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	8,894,000	Geography	64,000
Estimated Sch Fund Surplus c/f	6,975,000	Chinese History	14,500
	<b>15,869,000</b>	Economics	8,500
		Visual Arts	159,800
		Music	312,200
		PE & Sports	139,000
		Student Affairs	175,000
		Discipline	15,500
		Guidance	66,500
		Careers Guidance	55,700
		Student Activities	730,000
		Moral & Civic Education	69,000
		After-school Learning & Support	220,000
		Learning Support Programme SEN	395,200
		<b>Total</b>	<b>11,806,900</b>

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 學校行政	負責人: 梁國基
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按量人為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。</li> <li>● 改善學校設施。</li> <li>● 加強家校社區的合作，促進社會和諧。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工薪金：\$3,800,000</li> <li>2. 代課教師：\$150,000</li> <li>3. 與學校公務相關的酬酢支出：20,000</li> <li>4. 交通運輸：\$10,000</li> <li>5. 會計服務及核數：\$19,500</li> <li>6. 畢業禮及惜別會：\$40,000</li> <li>7. 銀行手續費：\$1,500</li> <li>8. 印刷及紙張文具：\$60,000</li> <li>9. 清潔用品：\$60,000</li> <li>10. 消耗品：\$110,000</li> <li>11. 電話費及電話維修：\$30,000</li> <li>12. 維修保養：\$200,000</li> <li>13. 水費：\$10,000</li> <li>14. 電力煤氣：\$800,000</li> <li>15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$400,000</li> <li>16. 雜項：\$30,000</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 控制支出，不超支。</li> </ul>
財政預算: \$ 5,741,000	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 家校及社區關係				負責人: 徐秀茵			
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理及展示學生學習活動成果</li> <li>● 提升學校在社區的知名度</li> <li>● 學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</li> </ul>							
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. <u>整理及展示學生學習活動成果</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理學生活動成就資料</li> <li>● 製作短片: 學生成就、校園生活等主題</li> <li>● 製作或更新校內外的橫額及小橫額</li> <li>● 更新學校網頁相關資訊 (資料、相片及刊物上載等) (短片製作\$50,000; 大小橫額\$20,000) <u>\$70,000</u></li> </ul> <p>2. <u>提升學校在社區的知名度</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦資訊日 (27/11 及 4/12) (攤位 \$30,000, 禮物 \$30,000 = \$ 60,000)</li> <li>● 組織區內小學參觀活動 (車資\$ 60,000, 禮物\$ 10,000 = \$ 70,000)</li> <li>● 設計學校宣傳品 (\$5,000)</li> <li>● 製作校訊 (約 4 期) (\$50,000)</li> <li>● 設計及製作學校紀念品 (\$12,000)</li> <li>● 製作易拉架 (\$5,000)</li> <li>● 製作介紹學校小冊子 (\$15,000)</li> <li>● 郵寄本校資訊 (郵費及文具 \$5,000) <u>\$222,000</u></li> </ul> <p>3. <u>學校關注事項: 自主學習 /關愛 /律己 /承擔 /閱讀/ 電子教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內刊物小冊子配合本校關注事項</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成學生活動整理工作</li> <li>● 完成製作及更新橫額</li> <li>● 定期更新網頁資訊</li> <li>● 完成兩天資訊日</li> <li>● 已舉辦區內三個小學比賽</li> <li>● 完成小學參觀活動</li> <li>● 已製作校訊</li> <li>● 已製作學校紀念品</li> <li>● 已製作易拉架</li> <li>● 已製作介紹學校小冊子</li> <li>● 已郵寄本校資訊</li> </ul>			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$182,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)	
\$292,000	\$110,000						
備註:							

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：教師發展				負責人：林振龍		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師的知識和技能培訓，</li> <li>● 提升科組內及校外的專業交流和學習，</li> <li>● 協助各科組運用多元化教學策略，加強電子學習。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 加強教師的知識和技能培訓</p> <p>- 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×30 = \$15,000)</p> <p>2. 提升科組內及校外的專業交流和學習</p> <p>- 透過參加校內或校外觀課或交流活動，發展出配合科組的教學方法，並教導學生對應的學習策略。 (活動/車費/服務 \$6,000)</p> <p>3. 協助各科組運用多元化教學策略，加強電子學習。</p> <p>- 安排不同科組參與校內/校外的教師專業發展項目，增加同事對不同教學策略的認知及使用方法的認知。 (活動/車費/服務 \$6,000)</p> <p>- 舉辦學科科技知識進修活動，增強教師對電子學習的認知。 (活動/車費/服務 \$6,000)</p> <p>4. 日常會務運作及購置輔助教材 \$3,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每科組有至少一位教師參加校內或校外觀課或交流活動，並在教師發展日中報告所學。</li> <li>● 根據問卷調查或訪談，不少於70%的教師滿意教師專業發展項目的安排及成果，並同意培訓活動能提升教師對多元化教學策略的認識。</li> <li>● 全年舉辦不少於兩次電子學習進修活動，根據問卷調查或訪談，不少於70%的教師滿意活動的安排及成果，並同意活動能提升教師的學科科技知識。</li> </ul>		
財政預算總額： \$36,000	活動/交通/服務 \$18,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他：教師 持續進修短期課程津貼 \$15,000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組： 資訊科技				負責人： 楊德威		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</li> <li>● 改善學校的資訊科技設施，加強電子學習。</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上網服務 (\$18,500)</li> <li>● 提升校內無線網絡基建，於天台，地下操場及 G04 等位置安裝 AP，以支援電子學習的發展。(\$64,800)</li> </ul> <p>2. 改善學校的資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● eClass 學校內聯系統年費 (48,000)</li> <li>● Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃，每年 7 月購買 (\$30,000)</li> <li>● 購買 ZOOM 會議戶口 80 個作教學平台，年費 1/3/2022-28/2/2023 (\$50,000)</li> <li>● 重新鋪設三樓網絡線工程(\$2,000x4 NOS = \$8,000)</li> <li>● 更換舊翼三樓網絡交換器 (\$7,000x4=\$28,000)</li> <li>● 更換網路防火牆伺服器 (\$50,000)</li> <li>● 更換課室電腦 (\$8,500x40=\$340,000) [馬振玉慈善基金資助\$300,000]</li> <li>● 更換教師電腦 (\$8,500 x 17 = \$90,000)</li> <li>● 購買 VA 科教師高階電腦連 ADOBE SUITE (\$12,000 x 2 = \$24,000)</li> <li>● 更換課室多媒體投影機 (\$10,000 x10 = \$100,000)</li> <li>● 更換課室顯示器 (\$1,000 x 10= \$10,000)</li> <li>● 更換教員室及校務處打印機 (\$15,000 x 3 = \$45,000)</li> <li>● 購買無線直播系統置備 (\$4,000x2=\$8,000)</li> <li>● 協助推行學生「自攜裝置」政策及計劃。</li> </ul> <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請技術支援人員 (ITSSG) (\$410,000)</li> <li>● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> <li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> </ul> <p>日常科務運作 (如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等) (\$25,000)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全時間連接至互連網</li> <li>● 提供穩定的無線網絡服務</li> <li>● 服務及設備可共享使用</li> <li>● 定期全面檢查資訊科技設施</li> <li>● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常</li> </ul>		
財政預算總額： <b>\$1,449,300</b>	活動/交通/服務 \$269,300	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$75,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$695,000	導師費/薪酬 \$410,000	其他 \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 學務						負責人: 潘德平	
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援教師在教學上運用資訊科技</li> <li>- 舉辦更多配合課程活動, 提高學生語文能力</li> <li>- 照顧學生不同和特殊的學習需要</li> </ul>							
策略/工作/時間表/所需資源						預期成果/成功準則/評估方法	
<p>1. 推動學校使用資訊科技教學 (YTW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供課堂電子學習的 IT 技術支援</li> <li>- 聘請電子教學助教一年薪酬</li> </ul> <p>項目開支: \$210,000 (學校發展津貼)</p>						<p>根據資訊科技組的評估報告, 能提供適當及適時的技術支援。</p>	
<p>2. 減輕教師工作量, 使他們能專注課程發展 (PTP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助處理學科文件、學生活動及教材編製</li> <li>- 聘請教學助教一年薪酬</li> </ul> <p>項目開支: \$200,000 (學校發展津貼)</p>						<p>減少教師的非教學上的工作。 工作表現評估報告。</p>	
<p>3. 提高學生的中文語文能力 (TSM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排不同級別進行實境或針對式寫作: 中一級創意寫作、中二級龍園遊、中三級場面描寫課程、中四級文學散步。希望透過多元教學策略, 提升學生學習中文的興趣及增加識見。聘請作家到校入班, 以另類手法教授中一學生創意寫作、中三學生場面描寫技巧, 另外, 以文學散步形式, 帶領中四級學生到新舊店舖並立的街道進行創作, 並鼓勵語文能力較高的學生參加不同的文學創作比賽。(中一、中三寫作班導師費 \$19,200, 文學散步導師費 \$35,000)</li> <li>- 開辦暑期鞏固班: 聘請有經驗導師, 於七月至八月, 為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。(導師費: \$350x3 小時 x10 次 x2 人, 共 \$21,000)</li> </ul> <p>項目開支: \$75,200 (學校發展津貼)</p>						<p>根據中文科的評估報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷, 各級不少於 75% 學生認同活動有意義。</li> <li>● 整體出席率達 90%。</li> </ul>	
<p>4. 拔尖補底工作</p> <p>聘用導師進行小組研習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 化學科 (導師費: \$18,200) (NYI)</li> <li>- 旅遊與款待科 (導師費: \$15,000) (CSY)</li> <li>- 地理科 (導師費: \$15,000) (HSH)</li> </ul> <p>項目開支: \$48,200 (學校發展津貼)</p>						<p>根據化學科及旅遊與款待科的評估報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70% 的學生覺得學習班有效。</li> </ul>	
<p>5. 公開試分析報告、網上試題學習平台服務、學務比賽及學術成就獎品 (CKS)</p> <p>項目開支: \$47,000 (EOEBG)</p>						<p>學務組的評估報告。</p>	
<p>財政預算(以津貼/撥款項目計)</p> <p>學校發展津貼(CEG): \$533,400 (\$642,934) 其他撥款(EOEBG): \$47,000</p> <p>預算總計: \$580,400</p>							
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: \$26,400 (公開試分析報告及網上試題學習平台服務)	
\$580,400	\$20,600	\$0	\$0	\$0	\$533,400		
備註: 項目 3-4 相關參考文件: 21PlanChi、21PlanTHS、21PlanChem、21PlanGeog							



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 圖書館及閱讀推廣			負責人: 陳繼榮、曾銀鳳			
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注項目 I: 加強電子學習(e-Learning), 提升學與教的效能。</li> <li>● 配合學校關注項目 II: 加強生命教育以培育學生的抗逆力, 並能尊重他人, 理解各人有不同的觀點和價值。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 加強電子學習及培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$35,000、訂購期刊: \$9,000、訂閱教育城電子書: \$17,280 訂閱網上期刊服務: \$9,450、室內磁性壁報: \$2,000、延續圖書館系統保養: \$3,200、文具: \$1,190)</li> <li>● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃 \$4,550 中一至中三廣泛閱讀獎 推介電子圖書計劃 閱讀 KOL 錄影</li> <li>● 舉辦閱讀周 \$5,000 閱讀講座及書展</li> <li>● 跨學科閱讀計劃 \$500</li> <li>● 校本閱讀計劃 \$8,330 訂購書籍 閱讀書籍 課室分享 禮堂分享</li> <li>● 中英文科廣泛閱讀計劃</li> </ul> <p>2. 培育學生的正面價值觀 圖書館學會 \$4,500 與家教會合辦家長讀書活動</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登錄工作於 10 個工作天內完成</li> <li>● 70%中一同學能獲廣泛閱讀獎銅獎</li> <li>● 70%中一同學參與電子閱讀計劃</li> <li>● 至少有 20 位同學參與, 錄影配合關注項目 II 圖書分享</li> <li>● 至少舉行一次為期兩天的書展</li> <li>● 至少舉行一次閱讀講座(中一至中三)</li> <li>● 至少舉行一次戶外參觀活動</li> <li>● 製作各科推薦書目及展覽三科書籍或活動</li> <li>● 提供各科推薦書目的借閱報告</li> <li>● 中一購置及更新八個分類書籍, 有 5-8 本書籍或電子書。</li> <li>● 70%中一同學自選五個分類圖書閱讀, 全年合共閱讀五本書籍, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中二同學自選四個分類圖書閱讀, 其餘兩本可自由選擇類別, 全年合共閱讀五本書籍, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中三同學自選兩個分類圖書, 從每個分類中自選一本書籍閱讀, 其餘兩本可自由選擇, 全年合共閱讀四本書籍, 四本書籍中需包括一本英文書籍, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中四及中五在每次跨班分享至少有兩位同學參與</li> <li>● 中一至中三共至少舉行 5 次分級閱讀分享</li> <li>● 處理訂閱報紙計劃</li> <li>● 提供圖書登錄、借閱及維修服務</li> <li>● 統籌及製作一個借閱時間表</li> <li>● 至少舉辦一次培育有關價值觀的活動</li> <li>● 70%圖書館管理員至少參與一次學會活動</li> <li>● 至少有 20 位家長參與</li> </ul>			
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書 (圖書館登錄):
\$100,000	\$52,810		\$1,190	\$2,000		\$44,000
備註: *中文及英文工作計劃						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 資優工作	負責人: 甘子健
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據教育局提倡的「三層架構推行模式」, 在不同層面推動本校資優教育的發展, 並透過「學務大使資優計劃」, 為資優生提供校內和校外的增潤課程。</li> <li>• 持續更新並匯報本校「人才資料庫」資訊。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務大使資優計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為各級學務大使成員(中二至中五)提供英語口才/辯論技巧訓練班, 給予課堂以外的培訓, 令他們在英文口語表達技巧方面更進一步。(預計開支: \$75,000)</li> <li>• 為學務大使成員舉辦各種參觀和表演評賞活動, 以增加課堂外接觸英語和擴闊視野的機會, 並提供獎項表揚學業表現優秀的學務大使成員。(預計開支: \$25,000)</li> <li>• 資助資優學生參加全港或國際性學科考試/比賽及購買相關教材。(預計開支: \$35,000)</li> <li>• 資助資優學生參加本地大學開辦的資優課程。(預計開支: \$60,000)(全方位學習津貼)</li> <li>• 資助活動及課程的交通費開支。(預計開支: \$15,000)</li> <li>• 提名資優學生申請成為香港資優教育學苑學員, 提供更多校外資優培訓機會。</li> </ul> </li> <li>• 持續更新學校資優學生人才庫, 並定期向老師匯報當中資訊。識別高年級學業上有潛質但於個別科目未能達標的同學, 向各科目主任匯報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有同學出席率達八成或以上, 參與校際比賽, 並成功通過課程終結時的測試。</li> <li>• 至少八成同學出席活動, 並完成活動前和後的預習和反思課業。</li> <li>• 所有同學準時出席考試/比賽並向導師和同學分享學習成果和得著。</li> <li>• 所有同學準時出席和完成課程並向導師和同學分享學習成果和得著。</li> <li>• 學生成功完成網上甄選學習課程以獲取提名資格和被學苑取錄。</li> <li>• 向所有老師解釋人才庫的功能和提供資料的辦法, 定期向老師提供人才庫資料總結, 供參考和資源配對之用。</li> </ul>
財政預算總額: \$210,000	
備註:	

**The Hong Kong Management Association K S Lo College**  
**Program Plan (2021-2022)**

<b>Subject: English Environment</b>	<b>Teacher in-charge: Lo Yu Pong Eugene</b>
<b>Objectives:</b> 1. To create an English-rich environment in school 2. To motivate students with diverse ability to learn English and set learning goals 3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<b>1. To create an English-rich environment in school</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 'Why is English important to YOU' Programme (Budget: \$100,000)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- English-rich environment building such as campus decoration and Monthly Passage for classroom with help of the English Society</li> <li>- English Speaking competition</li> <li>- English video broadcast</li> <li>- English Café events and competitions</li> <li>- English workshops and talks held at English Café</li> <li>- Provision of books, newspapers, magazines and board games</li> <li>- Publish an English Magazine (\$40,000)</li> </ul> </li> <li>● Conduct Level Morning Assembly in English by Native English Teachers and students regularly (Budget: \$5,000)</li> <li>● Train students to help make announcements, run English Café, receive primary 6 students and guests on Information Day and hold English activities (Budget: \$6,000)</li> </ul> <b>2. To motivate students to learn English and set learning goals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sponsor students to enter public contests (Budget: \$20,000)</li> <li>● Award books and coupons to students with good examination results (Budget: \$8,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students satisfied with the decoration (questionnaire)</li> <li>● At least 10 audio/video clippings produced and broadcast (record)</li> <li>● At least 150 students per month visited the Cafe</li> <li>● 70% of the students satisfied with the workshops/classes/competitions/level morning assembly (questionnaire)</li> <li>● An English Magazine published</li> <li>● At least 10 times conducted</li> <li>● At least 20 students recruited</li> <li>● 70% of the students satisfied with the contests (questionnaire)</li> </ul>

<p><b>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The English Society (Budget: \$10,000)</li>   <li>● The Scrabble Team, The Scrabble Club, The Scrabble League &amp; Scrabble Workshops (\$300 x 22 hrs) + (\$160 x 66 hrs) (Budget: \$17,200)</li>   <li>● The English Drama Club \$900 x 100 hrs + \$30,000 (Props and Set) (Budget: \$120,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>At least 20 English Society members recruited and organize one activity for the whole school</i></li>   <li>● <i>Maintain the running of the Scrabble team, and 2 in school competition.</i></li>   <li>● <i>At least 1 English drama show successfully performed on stage</i></li> </ul>
--	---

<b>Budget Total:</b>	Activities	Ref Materials (Library Records)	Stationery / Consumables	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries / Events Why is English Important to you \$100,000+\$5,000+\$6,000 = \$111,000 Sponsor \$20,000 Teams/Clubs \$10,000+\$17,200+\$120,000 = \$147,200  <u>= \$278,200</u>	Others  Awards \$8,000     <u>= \$8,000</u>
\$286,200						

Remarks:

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：中文		負責人：黃珺婷、唐淑雯
關注重點：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能</li> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 加強國民教育，提升學生愛國情懷</li> <li>● 強化語文能力</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級龍園遊、中三級場面描寫課程、中四級文學散步。希望透過多元教學策略，提升學生學習中文的興趣及增加識見。 (聘請作家到校入班，以另類手法教授中一學生創意寫作、中三學生場面描寫技巧，導師費共\$19,200；另外，以文學散步形式，帶領中四級學生到新舊店舖並立的街道進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參加不同的文學創作比賽。導師費 \$35,000，交通費約\$6,000)</li> <li>● 中一至中五各級同工分工，設計不同的電子課業或測驗供學生於課堂或自學之用，包括預習、課文內容、課後總結、字詞解釋，或聆聽練習及其他語文知識，如修辭、名言警句、成語、文言知識等。</li> </ul> <p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與訓導組、輔導組及校外所舉辦之活動，如標語創作、徵文比賽、讀書報告等；在日常教學也會着意於講授與品德情意相關的內容。</li> </ul> <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供參與校內校外語文活動的機會。</li> <li>● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文文集約\$27,000)</li> <li>● 鼓勵和資助學生報考國家語委普通話水平測試及報讀試前班。(資助金額\$10,000，最多可資助 10 名學生)</li> <li>● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品(編輯圖片軟件約\$4,000)，聘請駐站作家於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生參與寫作及留言。(費用\$30,000)</li> </ul> <p>4. 加強國民教育，提升學生愛國情懷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於初中及高中講授篇章中，讓學生體現古仁人至死不渝、高尚的愛國情懷。</li> <li>● 舉辦中華文化日</li> <li>● 參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢網上閱計劃」：透過閱讀篇章，回答問題，加深學生對國家歷史文化的認識。</li> <li>● 參加校外文化活動 / 比賽</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷，各級不少於 75%學生認同活動有意義。</li> <li>● 每一位同工全年最少完成一個電子課業或測驗於課堂運用，讓學生善用自攜裝置，促進學習。</li> <li>● 每項活動不少於 80%學生參與。</li> <li>● 全年最少舉辦兩次校內徵文或語文比賽。</li> <li>● 將優秀作品投稿到教育城。</li> <li>● 全年參加約五項校內外各類語文比賽。</li> <li>● 將學生優秀的創作輯錄於中文文集內。</li> <li>● 85%報考國家語委普通話水平測試的學生能取得及格成績。</li> <li>● 駐站作家由十月至五月共發表 20 篇文章。</li> <li>● 約 80%學生參與投稿或留言。</li> <li>● 透過日常測考，檢視學生對愛國情懷的認知和感悟。</li> <li>● 全校學生參與率達 95%</li> <li>● 中一至中五每個學生每個月最少閱讀 15 篇篇章</li> <li>● 全年最少參與兩項活動 / 比賽</li> </ul>

5. 強化語文能力 ● 暑期鞏固班： 聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。 (導師費：\$350x3 小時 x10 次 x2 人，共\$21,000)					● 整體出席率達 90%。	
6. 日常科務運作 \$5,000						
7. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000						
財政預算總額： <b>\$160,200</b> (\$85,000 + \$75,200 CEG)	活動/交通/服務 \$47,000 + \$3,000	參考書籍資料(圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$30,000(駐站作家) AA-CEG: \$35,000(文學散步) \$19,200(到校寫作班) \$21,000(暑期鞏固班)	其他學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
備註：						

The Hong Kong Management Association K S Lo College  
English Program Plan (2021-2022)

<b>Subject: English</b>	<b>Teachers-in-charge: KCK, CSP, LYM</b>
<b>Objectives:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To respond to school major concern (1) by enhancing teacher professionalism and deploy diverse learning and teaching strategies</li> <li>2. To respond to school major concern (2) by enhancing life education and nurture students' resilience</li> <li>3. To promote the use of the VLE Learning Management System and adopt e-learning tools to enhance the quality of teaching and learning</li> <li>4. To refine and further develop the curriculum and strengthen teaching and learning</li> <li>5. To enhance junior form students' motivation in learning and help them set learning goals</li> <li>6. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</li> <li>7. To establish a reading culture</li> <li>8. To enrich students' English learning experience through organized learning activities</li> <li>9. To provide additional language support</li> </ol>	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>To respond to school major concern (1) by enhancing teacher professionalism and deploy diverse learning and teaching strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carry out the S1 Quality School Improvement Project (QSIP) with CUHK aiming at improving teachers' knowledge of assessment literacy</li> <li>• Organise workshops to facilitate teachers' professional development (Budget: \$200,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul> </li> <li>2. <b>To respond to school major concern (2) by enhancing life education and nurture students' resilience</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize talks and workshops and provide learning activities, outings, and visits related to the theme of life education (Budget: \$10,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul> </li> <li>3. <b>To promote the use of the VLE Learning Management System and e-learning tools to enhance the quality of teaching and learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make active and effective use of VLE to improve teaching and learning               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upload teaching materials including PPTs, worksheets, and listening materials to the platform</li> <li>○ Launch the S4 Vocabulary Building Online Quiz on VLE for formative assessment</li> </ul> </li> <li>• adopt e-learning teaching tools to enhance teaching efficiency and effectiveness               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carry out regular writing activities on the K S Lo English Blog (e.g. 'Have Your Say' commentary activities) and offer Writer's Rewards (Budget \$15,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation done by the service providers</li> <li>• Six lesson observation sessions and school requirements met (class visit record)</li> <li>• Debriefing done (The principal's record)</li> <li>• 70% of students feeling satisfied with the activities (questionnaire)</li> <li>• 90% of English teachers having made active use of VLE and marked students' assignments on VLE</li> <li>• Book inspection done by the end of school terms</li> <li>• 80% of students having participated in the activities</li> <li>• The number of students getting the writer rewards having increased</li> <li>• Over 80% of S1-2 students having passed the benchmark tests</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organise S1-3 Reading Aloud Benchmark Tests on Seesaw Class Offer Reading Aloud awards as incentives to promote participation (Budget: \$3,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>● encourage and support teachers to apply various e-learning tools in class <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reimburse teachers for paid membership of online teaching platforms such as Kahoot Premium, Socrative Pro, Padlet Backpack and Quizizz Super (\$1,000 maximum per teacher per school year) (Budget \$15,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of teachers having used new e-learning platforms when conducting learning activities (level &amp; panel meetings)</li> </ul>
<p><b>4. To refine and further develop the curriculum and strengthen teaching and learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Refine and further develop the vertical curriculum and the horizontal curriculum</li> <li>● Adopt small class teaching in all forms to prepare students for the HKDSE</li> <li>● Further develop and improve students' speaking skills <ul style="list-style-type: none"> <li>○ S1-3 'English Plus' Lesson</li> <li>○ S1-3 Reading Aloud Benchmark Tests</li> </ul> </li> <li>● Purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning (Budget: \$10,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curriculum revised and further developed</li> <li>● S1-5 Reading Booklets revised and printed</li> <li>● 70% of teachers feeling satisfied with the vertical curriculum and the horizontal curriculum (level &amp; panel meetings)</li> </ul>
<p><b>5. To enhance junior form students' motivation in learning and help them to set learning goals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Offer enhancement programmes for S1-6 students (Budget: \$60,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>● Sponsor S1-6 students to participate in local and international English competitions (Budget: \$20,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>● Sponsor S1-2 students and Top 10 students in English in S3-5 to sit the ICAS Examination (Budget: \$5,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students feeling satisfied with the classes/courses (questionnaire)</li> <li>● Evaluation done by the service providers (if any)</li> </ul>
<p><b>6. To nurture students' self-learning and independent learning abilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1-5)</li> <li>● Use multimodal texts for the English Reading &amp; Viewing File</li> <li>● Provide listening materials for self-learning on VLE</li> <li>● English Builder / DSE** Online learning programme <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Offer students extra online reading and listening exercises to consolidate their language foundation (Budget: \$51,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>○ Offer online learning awards as incentives to promote participation (Budget: \$6,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students having completed the required number of work</li> <li>● Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections)</li> </ul>
<p><b>7. To establish a reading culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grant reading awards (Budget: \$5,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students having completed the required amount of work</li> <li>● Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections)</li> </ul>





Budget Total:	Activities:	Ref Materials (Library Records):	Stationery / Consumables:	LKSF:	Others
<b>\$129,000</b> <b>(DEPT)</b>	- Workshops & Outings: <u>\$10,000</u>	- Reference Books: <u>\$10,000</u>	- Departmental stationary & consumables: <u>\$5,000</u>	- CUHK QSIP: <u>\$200,000</u>	
<b>+</b>	- Writer's rewards: <u>\$15,000</u>	- ERS books & DVDs: <u>\$20,000</u>		- Teaching apps reimbursement: <u>\$15,000</u>	
<b>\$1,985,698</b> <b>(LKSF)</b>	- Reading aloud awards: <u>\$3,000</u>	<b>Total: \$30,000</b>	<b>F&amp;E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)</b>	- S1-6 Enhancement programmes: <u>\$60,000</u>	
<b>= <u>\$2,114,698</u></b>	- Online learning awards: <u>\$6,000</u>		- Departmental software: <u>\$5,000</u>	- English competitions: <u>\$20,000</u>	
	- Reading awards: <u>\$5,000</u>		- Café filtration system: <u>\$10,000</u>	- ICAS exam: <u>\$5,000</u>	
	- English activities: <u>\$30,000</u>		- Café TV: <u>\$10,000</u>	- English Builder / DSE**: <u>\$51,000</u>	
	<b>Total: \$69,000</b>		<b>Total: \$30,000</b>	- Summer camps: <u>\$78,000 + \$81,000</u>	
				- S6 extra writing programme: <u>\$8,000</u>	
				- S1-6 remedial classes: <u>\$33,750</u>	
				- Summer remedial classes: <u>\$31,500</u>	
				- 2 GMs Salary: <u>\$904,743</u>	
				- Local TA Salary: <u>\$222,705</u>	
				- Native-speaking English TA Salary: <u>\$275,000</u>	
				<b>Total: \$1,985,698 (LKSF)</b>	
Remarks: <b>DEPT</b> = Department <b>LKSF</b> = Lo Kwee Seong Foundation School Improvement Fund					

科組：數學	負責人：林振龍
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中六級)的拔尖保底計劃，提升學生的數學能力。</li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動學校關注事項，提升學與教的效能。</li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數理鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課及幫助學生作適性化學習為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$120,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 暑期數學鞏固班 (成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生設定目標積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$20,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 初中課後拔尖計劃 (成績優良學生)：參加數學比賽，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$14,000</li> </ul> <p>2. 高中 (中六級) 推行數學增潤計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學增潤班：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$30,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> </ul> <p>3. 配合學校關注事項的科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元化教學策略：安排教師參加科本/校外專業發展項目，增加同事對不同教學策略的認知及使用方法的認知。</li> <li>● 觀課：教師將會在學年內被觀課兩次，提升同事展示不同教學策略的機會。</li> </ul> <p>4. 引發及提高學生對數學的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學聯賽：多元化數學的比賽活動，學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。(下學期) \$3,000</li> <li>● 聯校數學比賽：以奧數及數學遊戲為內容的聯校合作數學比賽，讓學生有機會接觸課程以外的數學內容，引發學生提升深究數學的興趣。(7月) \$1,000</li> </ul> <p>5. 日常科務運作及購置輔助教材、及平版電腦應用程式。 \$16,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均每月初中各級約 30-40 人次參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 20-30 人參加，不少於 70% 同學成績達標。</li> <li>● 每級約 10 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。</li> <li>● 約 30 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績有進步。</li> <li>● 學年內所有組員參加兩次相關教師專業發展活動。</li> <li>● 學年內所有組員被觀課兩次。</li> <li>● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 中一至中三級各有 10 人參加，不少於 80% 同學表示滿意。</li> </ul>

財政預算總額： \$34,000	活動/交通/服務 \$18,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$170,000*	其他:(平版電腦應用程式) \$10,000
備註： *財政預算由校本課後學習及支援計劃資助						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：科學		負責人：黎雪儀				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以科學探究學習，配合電子學習平台，提升學生自主合作學習能力，促進學與教的效能</li> <li>● 鼓勵學生參加科學探究研習 (Science Fun fair)，深化科學探究知識。</li> <li>● 鼓勵於科學領域能力較高的學生參與各項科學比賽，加強學習自信。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 配合學校關注事項，利用電子學習平台(VLE)及科學探究學習，促進學生自主合作學習能力，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中一及在中二級的課程中設計，配合國家安全教育，在疫情的限制下修定校本課程，續以科學探究形式作為教與學的主線，鼓勵科學科老師開放學生的學習空間，或在家進行小實驗，培養學生自主合作學習能力。</li> <li>● 利用電子學習平台或課堂活動促進學生學習，讓學生有更多機會進行討論及展示學習進程，以至不同程度的學生也能在課堂中有所增益，增加學習科學科的興趣。</li> <li>● 設計校本實驗，利用電子測量儀器配以平板電腦協助學生進行探究式實驗</li> <li>● 在中三的理科 (物理、化學及生物)舉辦自願參與的科學探究的研習(Science Fun Fair - 27/5/2022)，讓學生深化科學探究的知識。( \$12,000 ) (全方位學習津貼)</li> </ul> <p>2. 協助學校籌備資訊日，讓參觀人士進行科學實驗，增加學生與其他參觀人士的溝通機會。(\$3,000)</p> <p>3. 其他相關計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級探究專題實驗研習( \$15,000 )。</li> <li>● 鼓勵學生參加不同的科學活動及比賽，擴闊對科學科的知識。</li> <li>● 與數學科合辦課後輔導班，聘請導師為學生解答學科上的疑難，費用以課後支援支付。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級科任老師形成團隊，優化學習內容、教具及工作紙，增加學生以科學探究形式學習的機會</li> <li>● 老師開放課堂，讓科任老師觀摩自主合作學習課節，觀察學生及教學安排的成效，給予回饋討論以作檢討改善。</li> <li>● 在中三各班中，有約 3-5 組學生願意參與試行計劃，並完成探究及展示。</li> <li>● 邀請中四至中五同學擔任科學學會籌委會，協助推行與科學科相關的活動。</li> <li>● 學生可展示其學習及探究歷程，學生能完成專題研習</li> <li>● 學生可於公開比賽中展示學習成果及擴闊視野，期望能獲得獎項。</li> </ul>			
財政預算總額： \$ 52,000	活動/交通/服務 \$30,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$20,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 (參考數學科 - 課後支援計劃)	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：物理科				負責人：梁國權			
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學，培育學生自主學習</li> <li>● 推動電子學習</li> <li>● 實踐新高中物理課程</li> </ul>							
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
1. 優化教學，培育學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂前作出準備，掌握初步的方向和概念，使課堂上的效能有所提升。</li> <li>● 在課堂時，同學需筆錄一些學習重點，以促進學習及作出反思，從而檢視學習的進度和成效。</li> <li>● 在課堂後，學生按時完成課業工作紙或書本的練習。</li> <li>● 實驗探究演示(中三級)會在下學期舉行，同學組隊參加，並以三至四人成為一組，在課後的時間進行實驗探究，完成之後作出匯報。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據科任老師觀察及評估，最少75%同學會作出備課或完成備課工作紙。</li> <li>● 最少75%同學作出筆記摘錄和完成堂課練習，以管控學習的進度。</li> <li>● 根據科任老師觀察及評估，80%同學能順利完成課後的練習。</li> <li>● 每班平均有兩組同學參加。</li> </ul>			
2. 推動電子學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 VLE 平台發放學習材料、工作紙、Zoom 課堂影片、課業等之外，加強利用討論區功能，進一步提升師生的互動。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學上載電子課業，及科任老師會適時批改。同學最少參加兩次的討論。</li> </ul>			
3. 實踐新高中物理課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。</li> <li>● 鼓勵能力較高的高中同學參加大學舉辦的學科測試或比賽，以擴闊學生的視野。(報名費用資助\$720)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的成績高於全港水平。</li> <li>● 75%參加的學生達到優良表現。</li> </ul>			
4. 購買實驗室儀器和物品。(\$ 8,780)							
財政預算總額： \$10,000	活動/交通/服務 資助報名費用 \$ 720	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,680	軟硬件設備器材(部 門資產登錄) \$ 5,100	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館 登錄): 書商分拆教材 \$500	
備註：							

科組：化學				負責人：吳艷		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對化學科的成就動機和正確價值觀。</li> <li>● 強化課堂教學效能、教學設計及電子學習。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 提升學生對化學科的成就動機和正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過課堂實驗，學生學習互相合作、討論及觀察。</li> <li>● 鼓勵學生參加國際化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定。並會獎勵成績優異的學生〔 \$2,000 〕</li> <li>● 推薦學生參與校外活動，如：比賽、參觀。〔 \$2,500 〕</li> </ul> <p>2. 強化課堂教學效能、教學設計及電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同事須定時進修，與時並進。</li> <li>● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、追問。</li> <li>● 查閱學生課業、同儕觀課及共同備課等活動，提升教學質素。</li> <li>● 利用電子學習平台，如 VLE、ZOOM 或考評局試題庫加強電子學習。</li> <li>● 設計學習工作紙，協助學生備課及解難。</li> </ul> <p>3. 國家安全相關學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授高中化學科的課程相關課題，如金屬、化石燃料、工業化學、綠色化學，讓學生明白人類與環境互相連繫和培養學生共同承擔的責任感。</li> </ul> <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買高中教學材料〔 \$2,400 〕</li> <li>● 實驗室購買化學藥品及器具〔 \$12,000 〕</li> <li>● 聘請導師於課外時間協助中五及中六學生學習〔 \$350×52=\$18,200 〕 (CEG)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考試成績，各級合格率達 70%或以上</li> <li>● 獲取優異等級以上的學生約達 10%或以上</li> <li>● 70%以上參與學生表示滿意</li> <li>● 不少於 1 次參與與化學相關的活動或講座</li> <li>● 每課堂最少 2 次高階思維的問題</li> <li>● 校長 2 次觀課及 1 次同儕觀課，並做檢討</li> <li>● 70%學生完成電子課業</li> <li>● 70%學生完成電子課業</li> <li>● 100%完成教授，70%學生於考核中能回答相關題目</li> <li>● 不少於 70%學生認為課程對其學習有幫助</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書 (圖書館登錄)
\$37,100 (\$18,900+\$18,200 (CEG))	\$2,500	\$2,000	\$12,000	\$400	\$18,200 (CEG)	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：生物					負責人：黎雪儀	
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，利用電子學習平台，增進學生自主合作能力</li> <li>● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理</li> <li>● 檢視教學內容，配合推動國家安全教育</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源					預期成果 / 成功準則 / 評估方法	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，利用電子學習平台，增進學生自主合作能力</li> </ul> <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生在課堂中進行不同探究實驗研究，在教學中多給予學生於網上學習平台討論學習內容，以小組合作形式增進學習生物科的實驗技能、提升學生的共通能力及自主學習能力。</li> <li>➢ 在校本的閱讀教材中，鼓勵學生從文章中了解現今科學發展及相關知識，增加學生的自主學習。</li> </ul> <p>新高中課程(中四至中六級)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升讀中四生物科同學進行探究式實驗設計研習，穩固中三所學的知識，透過資料搜集，完成研習。</li> <li>➢ 鼓勵中四同學也參與 Science Fun Fair 活動，讓學生展示其科學探究學習成果(\$5,000)</li> <li>➢ 安排學生參加公開比賽 (\$5,000)</li> <li>➢ 中五級須在郊野研習後進行滙報，學習生態安全。</li> <li>➢ 科任老師在中四及中五的級別於部分課題試用合作學習形式教學</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理</li> </ul> <p>活動包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中五級參加生態研究學習營(3/2022) (\$10,000) (全方位學習津貼)</li> <li>➢ 配合課程須要，中六級學生進行 DNA 指紋法 或 基因重組實驗. (\$15,000)</li> <li>➢ 安排學生參加大學體驗活動 如理工大學或香港大學課程(\$5,000)</li> <li>➢ 安排中五級學生參加米埔拉姆薩爾濕地，認識生態安全 (\$1,500)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級檢視課程內容，配合推動國家安全教育</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同實驗，提升對實驗步驟寫作技巧，辨識進行實驗時的三項重要變項。</li> <li>● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。</li> <li>● 學生透過公開比賽，增強自信及提升生物科的認識</li> <li>● 完成滙報及研習報告</li> <li>● 利用測驗及功課以檢討成效。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。</li> <li>● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。</li> </ul>	
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$62,500	\$ 41,500	\$1,000	\$10,000	\$10,000	\$0	
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：電腦				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。</li> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化普通電腦科校本教材。</li> <li>● 中二級引入 CoSpaces 平台製作 AR / VR 作品。 (\$8,000)</li> <li>● 中文打字學習平台 (\$2,000)</li> </ul> <p>2. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師透過校內 / 校外進行專業交流和學習。</li> <li>● 透過 VLE 建立的網上作業 / 測驗，以評估學生的學習表現，促進學生學習。</li> <li>● 建立 VLE 網上學習資源庫，有系統地存放 ICT 學習材料，讓同學更容易取得學習資源來自主學習。</li> <li>● 持續優化高中 ICT 課程教材，幫助學生有效學習及強化教學效能。</li> <li>● 為中六級同學安排聯校 Pre-Mock，讓同學有更多機會熟習中學文憑試考核模式。</li> </ul> <p>3. 為有興趣編程的學生提供課後增潤課程，以提高他們的識見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請有經驗導師開辦課後增潤課程。 (\$24,000)</li> <li>● 硬件設備 (\$20,000)</li> </ul> <p>香港電腦教育學會年費 (\$500)、教材 (\$5,000) 及日常科務運作 (\$500)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議檢討教材使用的成效。</li> <li>● 75% 學生完成老師指派的任務。</li> <li>● 80% 以上的學生完成老師指派的打字任務。</li> <li>● 全年參加培訓工作坊 / 講座最少一次。</li> <li>● 學生能透過 VLE 進行課前 / 課堂 / 課後的網上作業 / 測驗。</li> <li>● 各學習單元存放 ICT 學習材料在 VLE 上。</li> <li>● 製作補充教學材料及工作紙，並存放於校內伺服器內，供科組日後參考。</li> <li>● 80% 以上的學生出席。</li> <li>● 75% 以上的參與學生覺得增潤課程能提高個人識見。</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$60,000	\$ 11,000	\$100	\$500	\$24,400	\$24,000	
備註：						

科組：設計與科技		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本 STEM 教育課程，透過實作學習掌握學科知識，完成設計和製造 STEM 創作品。</li> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習 (e-Learning)，提升學與教的效能利用網上學習平台，促進自主學習能力。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 配合校本 STEM 教育課程，透過實作學習掌握學科知識。</p> <p>中一及中二 D&amp;T 課程以 STEM Education Project 為核心，中二同學 STEM 習作會應用 Arduino 控制板 (Makeblock CyperPi/ Orion)，運用內置或加配的不同感應及輸出部件，完成設計和製造創作品，創作品應貼近真實世界的情境(如智能學校/家居)，以幫助學生獲得有意義的學習經驗及誘發其主動學習的意願，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 更多教授中一中二學生繪圖軟件 Adobe Illustrator，使能配合鐳射切割機協助製作設計須要的部件。</li> <li>◇ 中一同學 Automata 機械須使用摩打驅動，使其成品更有趣味及接近實際生活應用例子。</li> <li>◇ 會應用內置功能較多的較新產品 Makeblock CyperPi 設計和製造創作品，同時建構學生跨學科知識和技能的整合和應用。</li> </ul> <p>2. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習 (e-Learning)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 將學習材料上載至 VLE 網上學習平台，學生可作備課及自學用途，亦可透過網上學習平台認識有關設計意念或科技課程有關知識網頁，促進自主學習能力。</li> <li>◇ 利用 VLE 網上學習平台，提供更多網上 STEM 教育資料，可培養學生主動認識及學習 STEM。</li> <li>◇ 中一及中二級課程可配合網上練習及分階段習作評估，幫助監察追蹤學生習作進度及明白課堂上的難點。</li> </ul> <p>其他:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買學生習作材料 中一級 (\$6,000) 中二級 (\$10,000)</li> <li>- 購買 Makeblock CyperPi 控制板 (\$40,000) (全方位學習津貼)</li> <li>- 購買不同感應及輸出部件 (\$10,000) (全方位學習津貼)</li> <li>- 購買參考書籍資料 (\$2000)</li> <li>- 購買高階 3D 打印機一部 (\$20,000)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二 80%學生能使用 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機製作設計須要的部件。</li> <li>● 中二 80%學生能使用 TINKERCAD 繪製及使用 3D 打印機製作成品。</li> <li>● STEM Project 習作 - 80%中二學生能完成其個人習作。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 80%同學完成備課工作紙及網上練習。</li> </ul>			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$88,000		\$2,000	\$66,000	\$20,000		
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 科技與生活		負責人: 梁麗芳				
關注重點:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學生自主合作學習，並加強電子學習</li> <li>● 培育學生的抗逆力，學習減壓技巧</li> <li>● 推動科本閱讀計劃</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推動學生自主合作學習，並加強電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一及中二級進行同儕觀課(5/22)</li> <li>● 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料，並以電子平台(VLE)提交及批改</li> </ul> <p>2. 培育學生的抗逆力，學習減壓技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 烹飪課學生自備並為教師預備食材</li> <li>● 參觀煤氣中心 (3/22) (\$1,000)</li> <li>● 舉辦三次興趣班 (5/22) (\$1,500)</li> </ul> <p>3. 推動科本閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買本科書籍並放置於家政室當眼處，以培養同學對本科興趣(\$500)</li> </ul> <p>4. 課堂物資</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 更換濾水芯三個(\$3,300)</li> <li>● 添置濾水器一個(\$1,500)</li> <li>● 添置電腦縫紉繡花機一部(\$10,000)</li> <li>● 消耗性物資 (\$20,000)</li> </ul>				<p>於科目會議分享教學經驗。 80%以上的學生於研習報告中取得合格成績。</p> <p>90%以上的學生成功預備食材。 財政預算內完成活動。 出席率不低於 80%，問卷調查不少於 80%同學表示滿意。</p> <p>30%以上的學生借閱相關書籍。</p> <p>財政預算內購買濾水芯三個 財政預算內購買濾水器一個 財政預算內購買消耗性物資</p>		
財政預算總額： \$37,800	活動/交通/服務 \$2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$500	文具/消耗品 \$24,800	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$10,000	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註:						

科組：商科				負責人：鍾嘉倩 譚翠玲		
<p>關注重點：</p> <p>1. 教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</p> <p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 教師運用多元化教學策略，加強電子學習 (e-Learning)，提升學與教的效能。</p> <p>(i) 教師持續運用不同教學策略，提升教與學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加培訓工作坊/講座學習不同教學方法</li> <li>● 製作電子學習材料</li> <li>● 參考優秀學生公開試試卷(費用\$1,600)</li> <li>● 訂閱商科雜誌 (\$600)</li> <li>● 設計校內學習活動 (費用\$1,700)</li> </ul> <p>(ii) 學生能透過電子學習，養成自學習慣，鞏固學科知識，提升整體學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過電子學習平台，下載學習材料，優秀課業及資訊分享、檢視批改的課業和評估成績等，掌握自己的學習進程及加強自主學習。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年參加培訓工作坊/講座最少 10 小時</li> <li>● 最少 50%學習材料製作為電子學習材料</li> <li>● 購買 4 份 DSE 5*或以上考卷</li> <li>● 訂購 2 份商業雜誌</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生能按老師指示使用電子學習平台完成指定練習</li> </ul>		
<p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日提供更多校內及校外活動，並鼓勵學生參與，提升學生的解難、協作等能力。(校內和校外的不同教學策略詳見後頁)</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$3,900		\$2,200	\$1,700			
備註：						

校內和校外的不同教學策略

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>校內學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅款單元網上自主學習 (S3) 時間：2/2022 負責老師：CKS/TCL/YKY 預算：\$600 (書券)</li> <li>● 模擬股票買賣及猜猜恆生指數遊戲 (S5-S6) 時間：09/2021 &amp; 03/2022 負責老師：CKS / TCL 預算：\$600 (書券)</li> <li>● 個人理財---「股壇達人」棋盤遊戲比賽 (S5) 時間：05/2022 負責老師：CKS / TCL 預算：\$500 (書券)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%同學完成自主學習及作匯報</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 90%同學須參與棋盤遊戲練習及進行跨組比賽</li> </ul>
<p>校外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● JA 學生營商體驗計劃 (S.5) 時間：10/2021 - 04/2022 負責老師：CKS</li> <li>● 會計師公會及香港商業學會合辦的 BAFS 模擬考試 時間：12/2021-02/2022 負責老師：CKS/TCL</li> <li>● 全港性公開比賽 (S3-S6) 時間：09/2021-07/2022 負責老師：CKS/TCL/YKY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 報名同學必須完成考試及講解環節</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> </ul>

<p>科組：公民與社會發展 / 通識教育</p>	<p>負責人：黃信義</p>
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵</li> <li>● 培養學生認同國民身份，並具備世界視野，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色</li> <li>● 加深學生了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰，並認識、欣賞與傳承中華文化，對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民</li> <li>● 培養學生的共通能力及與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力和自學能力、運用資訊科技能力</li> </ul>	
<p>策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源</p>	<p>預期成果 / 成功準則 / 評估方法</p>
<p>1. 迎接課程改革，緊貼課程發展</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體各級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為了配合教育局及課程發展議會決定將通識教育科改名為公民與社會發展科的新課程發展目標，以及回應「香港國家安全教育課程框架」的落實，新實施的課程將刪減一半課程內容，本年度在中四級開設的公民與社會發展科的課時會更改為每周共三節，而中五級及中六級的通識教育科則維持每周共五節課堂。(科組內所有同工負責)</li> </ul> </li> <li>● 中五級及中六級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 繼續按照以往的理念，規劃中五級及中六級通識科單元學習材料，整理好議題涉及的知識概念及相關事實數據，並有系統地進行各種技能訓練，例如：資料應用、因果關係的推論、辨識不同持份者意見及價值取向，以至進行評估、比較及綜合等高階思維訓練。(各單元同工負責)</li> <li>■ 另外，建基於去年度完成的「通識單元總綱」，繼續按時準備及優化各單元的教材，當中包含各單元課題的內容重點、相關概念、事實數據、題型技能等，並繼續運用各種小組合作學習策略，促進師生及生生互動，以提升學習效能。(各單元同工負責)</li> </ul> </li> <li>● 中四級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由於通識科將被公民與社會發展科逐步取代，至今仍未有官方教材或教科書完成送審。經科組同事共同商議後，決定選用其中一間出版社的「銜接教材」。該套教材雖不會以公社科為書名，但已按當局要求，以「只減不加」原則，剪裁已送審的舊通識課本內容。另外，關於國安教育等新內容因不會入書，出版社會以補充教材形式提供，稍後會經科主任審閱及整理後加入課程規劃中。(負責同工：WSY)</li> <li>■ 配合公民與社會發展科的課程要求，本科會建基於以往舉辦「探索現代中國之旅」的經驗，為學生提供認識國家發展的其他學習經歷，讓學生參與內地考察親身體驗國家發展。然而，由於基於疫情關係中港兩地仍未恢復通關，稍後會緊貼教育局公布的最新安排，特別是由局方所策劃配合課程宗旨和目標的內地考察團，從中選取適合的考察團給學生參加。另外，如果受疫情影響而無法舉辦內地考察團，則會考慮利用其他組織提供的虛擬實境技術或視頻，讓學生或以遙距考察的方式認識國家發展。(按需要安排全校合適老師負責)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科在中四至中六各級順利地開展公民與社會發展科課程及通識教育科課程</li> <li>● 完成各單元教材的整理工作</li> <li>● 小組合作合格率達 80%以上</li> <li>● 完成新科的課程規劃及各單元教材的整理工作</li> <li>● 中四級全體學生參與一次內地考察</li> </ul>
<p>預算費用：購買學習教材及參考書籍\$5,000</p>	

<p><b>2.優化教學策略，鞏固自學技能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體各級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本學年繼續配合學校參與香港教育城的虛擬學習環境 VLE(Virtual Learning Environment)計劃，在網上開設電子學習平台，培養學生自學習慣。例如：備課及預習、拆解題目指導等，並期望能促進學生在課堂以外作其他延伸學習，同時會繼續優化「獨立專題探究」的自學材料，促進學生搜集及閱讀大量資料，進行個人探究。(中四級：上學期-CLC, 下學期-WSY；中五及中六級：2.今日香港-WSY; 3.現代中國-LHL; 4 全球化-LSU)</li> <li>■ 本科各負責同事會持續優化運用小組合作學習的策略，並在課堂上加強運用電子學習工具(例如 Socrative、Kahoot 等)，從而提升學習效能和共通能力，如多角度思考、因果推論、評價、分析、比較、綜合等高階思維能力。(科組內所有同工負責)</li> <li>■ 配合學校推行「2021/2022 校本閱讀計劃」，按需要繼續定期為各級提供與通識科有關的閱讀材料及指導問題，培養學生自主學習的習慣。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> <li>● 中五級及中六級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 基於疫情關係的授課存在較大變數，本科決定按照去年度的做法，不再為中五級及中六級學生訂購「實體版」信報通識，而改為集體訂購「純電子版」信報通識，在信報通識自學方面，仍會按時測試學生，保持其閱讀動機，培養學生每天閱讀時事議題的習慣。然而，由於公民與社會發展科的課程評估與通識科有異，決定不再為中四級學生訂閱任何形式的信報通識。(科組內所有同工負責)</li> </ul> </li> <li>● 中四級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為配合新課程目標，提高學生對國家的認識、了解國家安全的重要，本校將參與中國文化研究院於 2021 年 10 月正式推出的「認識國情學生網上自學平台」，學生透過閱讀平台內的文章並進行練習，有助更全面地認識國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識，同時培養對國民身份的認同。(負責同工：WSY)</li> <li>■ 透過中四級學習反思表，讓學生分階段進行自學反思，包括：學習目標、知識概念、學習技能、成績表現。(中四級任教老師負責)</li> </ul> </li> </ul> <p>預算費用：各班分組文具及教材費用\$4,000</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理相關教材，並上載到電子教學平台</li> <li>● 課業合格率为 70%以上</li> <li>● 完成「獨立專題探究」自學材料的優化；獨立專題探究評估活動有 70%學生達到中等程度或以上。</li> <li>● 學生完成指定的閱讀份量及分享紙</li> <li>● 透過階段性測驗成績以評估學生自學情況</li> <li>● 學生完成指定的網上閱讀份量</li> <li>● 學生按階段完成反思表，作自我評估</li> </ul>
<p><b>3.配合國安教育，強化學科活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體各級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本科會聯同初中生活與社會科，繼續與基本法推介聯席會議合作，在校內舉辦一次「基本法與國家憲法巡迴展」，透過展板及攤位遊戲等讓中四至中六級學生加深了解《憲法》及《基本法》的內容，並增進學生對國家安全的認知及對公民權責的及反思。(負責同工：WSY)</li> <li>■ 本科將參加團結香港基金「公共政策研究院系列講座計劃」，並透過該組織邀請專家學者就各項公共政策議題發表演說，講座主題暫定為「現代中國的科創發展」，旨在提升學生對中國近年科技經濟融合發展的認識，了解中國如何進入發展新時代，以科技興國、人才強國戰略推進創新技術發展，打造「科創中國」。(科組內所有同工負責)</li> </ul> </li> <li>● 中四及中五級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 招募中五級學生參與公民與社會發展學會作為核心成員，中四級學生作為支援成員，並配合學校發展推廣基本法及國家安全教育等。(負責同工：WSY)</li> <li>■ 推薦中四級學生參與基本法推介聯席會議的「香港基本法培訓大使計劃」，透過一系列訓練活動，讓有興趣的學生進一步了解基本法及加強與外校的交流。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> </ul> <p>預算費用：津貼學生參與校外活動\$4,000</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校外活動之文件印證</li> </ul>
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):	
\$ 13,000	\$4,000	\$5,000	\$4,000				
備註：							

<p>科組：生活與社會</p>	<p>負責人：黃信義</p>
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生正面認識自己，發展與朋輩、家人及社會其他人士的有效溝通能力，提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負</li> <li>● 培養學生對本地以至全球社會體系運作的認識，提升學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注，讓學生成為有識見及負責任的公民</li> <li>● 增進學生對基本法及國家安全的認知，以及加強對公民權責的反思，了解本地社會的核心價值觀和態度，包括權利與義務、自由、法治、社會公義等</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及探究解難能力等，從中亦加強學生的自主學習、合作學習及運用電子工具學習的能力</li> </ul>	
<p>策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源</p>	<p>預期成果 / 成功準則 / 評估方法</p>
<p>1.加強對外合作，重整課程設計</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體各級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為了更符合教育局及課程發展議會訂下的生活與社會課程(中一至中三)的課程發展目標，以及配合「香港國家安全教育課程框架」的落實，本年度將於中一級增設每周共一節半的生活與社會科(以循環周形式進行，如上一周為兩節，下一周則為一節)，而中二級則維持每周共兩節課堂，中三級則每周共一節。</li> <li>■ 本年度科組將參與兩項主要提升課程質素及教與學策略的發展計劃，從而借助其他團體的教學資源，加強對外合作，以配合課程設計的重整。其一為非牟利組織 Teach For Hong Kong(良師香港)的項目老師計劃，該計劃主要旨在透過安排曾於國際學校就讀並熱心教育之香港年青人，到本校進行為期約一年的教學，嘗試將IB(International Baccalaureate)課程強調自主、探究式學習的理念融入於課程設計之中。其二則為本校將參加教育局的「生活與社會科學與教資源試教學校網絡」，並根據和參考官方所提供的教學資源進行試教，並配合所選取的出版社教材，按校本的教學需要進行調適。上述兩個計劃將會重點先在中一級的課程實施。</li> </ul> </li> <li>● 中一級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年課程主要包括三個主題(包括 1.自我發展與管理、2.時下趨勢帶來的挑戰、3.群性發展)，透過校本版課程及設計增潤工作紙，主要培養學生從不同角度認識自我，確立自我身份，學會如何建立自信，如何與家人、朋友及社會上不同背景人士建立和諧的人際關係等。(負責同工：Teach For Hong Kong 項目老師 Jason)</li> </ul> </li> <li>● 中二級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年課程主要包括四個主題(包括 1.認識香港及我們的身份和權責、2.香港的公共財政和不同的社會面貌、3.香港的政制、法治和社會參與、4.全球化下的經濟發展)，透過校本版課程及設計增潤工作紙，主要培養學生認識基本法的重要性、特區政府的組成與運作、市民的身份和權責、未來社會的發展方向、國際政治的基本格局、全球化的現象，以及世界公民的意識和素養等。(負責同工：KSY, TNF, Teach For Hong Kong 項目老師 Jason)</li> </ul> </li> <li>● 中三級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全年課程主要包括兩個主題(包括 1.中國政治制度與國際事務參與、2.中國經濟和社會民生面貌)，透過校本版課程及設計增潤工作紙，主要培養學生認識國家的政治制度與對外關係、國家經濟的概況及促進經濟發展的因素國民生活概況，以及國家公民的意識和素養等。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科在中一至中三各級順利地開展生活與社會科課程</li> <li>● 本科在中一至中三各級順利地完成課程重整規劃</li> <li>● 在本學年完成課程重整及完成相關課題教材及增潤工作紙的設計</li> <li>● 學生在單元課題的課業中達至 70% 以上的合格率</li> <li>● 在本學年完成課程重整及完成相關課題教材及增潤工作紙的設計</li> <li>● 學生在單元課題的課業中達至 70% 以上的合格率</li> <li>● 在本學年完成課程重整及完成相關課題教材及增潤工作紙的設計</li> <li>● 學生在單元課題的課業中達至 70% 以上的合格率</li> </ul>
<p>預算費用：購買學習教材及參考書籍\$2,000</p>	



<p><b>2.鞏固電子學習，鼓勵學生自學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體各級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本學年繼續配合學校參與香港教育城的虛擬學習環境 VLE(Virtual Learning Environment)計劃，在網上開設電子學習平台，促進學生在課堂以外作學習重溫及其他延伸學習，並進一步透過此平台加強課堂外的探究學習。(負責同工：各單元負責同工)</li> <li>■ 本科各負責同事會持續優化運用小組合作學習的策略，並在課堂上加強運用電子學習工具(例如 Socrative、Kahoot 等)，從而提升學習效能和共通能力，如多角度思考、因果推論、評價、分析、比較、綜合等高階思維能力，以銜接高中的課程(負責同工：各單元負責同工)</li> <li>■ 配合學校推行「2020/2021 校本閱讀計劃」，為中一至中三級學生挑選與生活與社會科有關的書本及/或閱讀材料，培養學生閱讀的習慣。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> <li>● 中三級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為提高學生對國家的認識、了解國家安全的重要，本校將參與中國文化研究院於 2021 年 10 月正式推出的「認識國情學生網上自學平台」，學生透過閱讀平台內的文章並進行練習，有助更全面地認識國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識，同時培養對國民身份的認同。以上計劃將先在中三級試行，如成效理想則會稍後推展至中一級及中二級。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> </ul> <p>預算費用：各班分組文具及教材費用\$2,000</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科在中一至中三各級完善 VLE 設電子學習平台的規劃</li> <li>● 學生積極參與課堂活動，在課堂討論活動達 80%以上的合格率</li> <li>● 學生完成指定的閱讀份量及分享</li> <li>● 學生完成指定的網上閱讀份量</li> </ul>
<p><b>3.配合國安教育，強化學科活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體各級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本科會聯同高中公民與社會發展科/通識教育科，繼續與基本法推介聯席會議合作，在校內舉辦一次「基本法與國家憲法巡迴展」，透過展板及攤位遊戲等讓中一至中三級學生加深了解《憲法》及《基本法》的內容，並增進學生對國家安全的認知及對公民權責的及反思。(負責同工：WSY)</li> <li>■ 本科將參加團結香港基金「公共政策研究院系列講座計劃」，並透過該組織邀請專家學者就各項公共政策議題發表演說，講座主題暫定為「粵港澳大灣區的發展」，旨在提升學生對近年南中國快速發展的認識和了解，體會「一國兩制」的意義和機遇。(負責同工：各單元負責同工)</li> </ul> </li> <li>● 中三級： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 招募中三級學生參與公民與社會發展學會，並配合學校發展推廣基本法及國家安全教育等。(負責同工：WSY)</li> <li>■ 推薦中三級學生參與基本法推介聯席會議的「香港基本法培訓大使計劃」，透過一系列訓練活動，讓有興趣的學生進一步了解基本法及加強與外校的交流。(負責同工：WSY)</li> </ul> </li> </ul> <p>預算費用：津貼學生參與校外活動\$2,000</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校內活動之文件印證</li> <li>● 校外活動之文件印證</li> </ul>
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):	
\$ 6,000	\$2,000	\$2,000	\$2,000				
備註：							

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 旅遊與款待				負責人: 徐秀茵		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學與教效能</li> <li>● 配合學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. <u>提升學教效能</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購網上資源、旅遊雜誌及旅遊圖書，務求掌握最新資訊，作更新相關教材之用</li> <li>● 持續發展電子教學 及 研究討論不同的合作學習教學模式 (包括進行聯校聯課活動)</li> <li>● 安排觀課、課業分享；老師參與培訓活動</li> <li>● 組織課後補習班 (聘用導師於課後進行小組補課) (圖書、旅遊雜誌、網上資源 \$8,000；課後補習班 \$15,000 (CEG) = \$23,000)</li> <li>● 組織學生本地的考察活動(酒店、餐飲及不同旅遊機構)；同學以小組或個人形成完成報告，強化學習 (中四：最少 2 次/ 中五：最少 3 次)</li> <li>● 繼續推廣閱讀活動，並作多元化的活動分享 (學生圖書 \$2,000；本地的考察活動交通 \$18,000 (全方位學習津貼)；本地考察活動/工作坊 \$60,000 (全方位學習津貼)；文具\$3,000；小組活動\$2,000 = \$85,000)</li> </ul> <p>2. <u>配合學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察、課堂活動及工作紙內容配合學校關注事項。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購旅遊雜誌、圖書及網上資源</li> <li>● 更新教材、工作紙、教學短片</li> <li>● 更新及製作電子教學教案</li> <li>● 完成觀課、課業分享和培訓活動</li> <li>● 完成課後補習班</li> <li>● 組織本地及海外考察活動、完成報告及小組活動</li> <li>● 已購入圖書及進行活動</li> <li>● 已將價值觀及電子教學元素加入學習活動及工作紙</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$108,000 (\$93,000 + \$15,000 (CEG))	\$ 78,000	\$10,000	\$5,000 彩色影印 2,000 張		\$15,000 (CEG)	學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

科組：地理				負責人：何秀紅		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</li> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 加強高中地理同學的考察及研習技能</li> <li>● 推行國家安全教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計合適地理科的電子學習教材。</li> <li>● 推行地理科電子學習的共同備課及同儕觀課。 (上及下學期: 中一/中二/中三/中四級共同備課及同儕觀課)</li> <li>● 利用 VLE 學習平台上載教材，促進教學效能。</li> <li>● 按學生需要，為中一/中二/中三/中四級同學舉辦課後地理支援班，支援遇到學習困難的學生。 (購買老師參考資料: \$3,000; 購買教材物資: \$20,000; 導師費用: \$15,000 (CEG))</li> </ul> 2. 培育學生的正面價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理學會組織活動，培育學生欣賞大自然的態度，認識環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度與環境和諧共存。 (地理學會活動經費資助: \$3,000)</li> <li>● 推行《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一級學生舉行地理精進班，讓學生學習互相尊重的態度。(活動經費: \$5,000)</li> </ul> 3. 加強學生的考察研習技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計高中地理有關考察研習的教學活動。</li> <li>● 資助學生考察活動的交通費用。 (購買老師參考資料: \$2,000; 考察物資: \$20,000; 交通費用: \$8,000 (全方位學習津貼))</li> </ul> 4. 推行國家安全教育課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依教育局《地理科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。</li> <li>● 舉行中國地理常識問答比賽 (購買老師參考資料: \$1,000; 購買獎品: \$2,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 每學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。</li> <li>● 每位地理科老師在上下學期設計最少在四個課節上應用電子學習。</li> <li>● 地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 完成中四及中五級有關「氣候變化」及「消失中的綠色樹冠」的考察研習技能的教材。</li> <li>● 在初中每級施教一個有關國安教育的課題。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$79,000 (\$64,000+ \$15,000(CEG))	\$16,000	\$6,000	\$2,000	\$40,000	\$15,000 (CEG)	
備註						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：中史	負責人：陳淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思自身的關係。</li> <li>● 多元化教學策略和運用電子教學工具。</li> <li>● 透過初中階段培養，提高學生答題技巧能力。</li> <li>● 教材配合國安教育。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1.多元化教學策略和運用電子教學工具：</p> <p>課堂上：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按初中新中國歷史課程大綱，任教老師繼續安中一課程修訂簡報、作業及課堂工作紙等。任教老師按中二新課程製作簡報、修訂作業及課堂工作紙等。</li> <li>● 中三級，老師繼續優化個別單元，按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。</li> <li>● 初中年級，老師因應課程須要運用 KAHOOT、QUIZLET 等平台進行比賽、溫習、檢查預習。</li> <li>● 中四至中六級，老師按著課題需要，讓學生進行分組討論、匯報、影片賞析。按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。按個別單元須要，運用 padlet、mentimeter 等方便學生進行準備及發表意見。</li> <li>● 備課和筆記製作，低年級，鼓勵學生完成備課工作紙；高年級：推動學生間書備課、抄好簡報，能完成指定課題將獲取獎勵；高年級，鼓勵學生把同學功課製作溫習筆記，以便利應試。</li> </ul> <p>課堂外：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級：下學期學生進行自學活動計劃，學生可選擇實地考察、人物扮演、物件製作、資料搜集等多樣化活動進行，以便利學生另一角度探究歷史。</li> <li>● 高年級：配合新高中課程內容，安排學生進行兩次本地考察；因應情況，邀情人物訪問分享管理經驗，從而讓學生解理解歷史與現實相關情況，從而掌握鑑古知今的道理，和撰寫訪問記錄的歷史要素。</li> </ul> <p>預算費用：\$10,000(各種參考材料、文具、禮物、車費)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之單元教案及教材</li> <li>● 配合校方的觀課活動，任教老師能展示多元化教學之技能及電子教學</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成報告或作品</li> <li>● 相關教材及學生完成工作紙</li> </ul>

<p>2.培養答題技巧能力： 承襲以往經驗，進一步鞏固學生的學習策略，提高學生自主學習能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 思維訓練： 初中：初步認識及回應史料分析、圖像分析等題目； 高中：掌握及準確回應史料分析、圖像分析、史觀分析、數據分析等題目；</li> <li>● 掌握論文架構： 中一級及中二級：五段式作答技巧(1 立場+3 段史實和說明+5.總結)； 中三級及高中：五段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證)+ 駁論；</li> <li>● 運用論文語言： 各級：立場句 +主題句；</li> <li>● 運用史實： 初中：初步能在答題中呈現歷史事件中的人、事、時、地等。</li> <li>● 高中：在答題中能具體而瞻實地呈現歷史事件中的時、地、人和事。</li> </ul> <p>預算費用：\$1,500(各種參考材料/文具/獎品)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之備課工作紙</li> <li>● 相關作業</li> <li>● 成績評估：初中學生考試成績(歷史資料題部分)達 70%以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平</li> <li>● 相關學生筆記簿、課本、測驗簿</li> </ul>				
<p>3 教材配合國安教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發中史科國安教育文件給各級任教老師。</li> <li>● 按中史科國安教育指引，各級負責教材同事分階段修訂教材。</li> </ul> <p>預算費用：\$1,500</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關教學材料上車到 VLE 平台、ed3go5g&gt;chist 平台</li> </ul>				
<p>4 教育宣傳活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 重要歷史事件宣傳</li> <li>● 跨科舉辦貧富宴</li> </ul> <p>負責人：CSU</p> <p>預算費用：\$1,500(製作支出/獎項)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年兩次宣傳活動</li> <li>● 反思報告以檢討成效及提出改善建議</li> </ul>				
<p>財政預算總額： \$14,500</p>	<p>活動/交通/服務 \$10,000</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,500</p>	<p>文具/消耗品 \$3,000</p>	<p>軟硬件設備器材 (部門資產登錄)</p>	<p>導師費/薪酬 不適用</p>	<p>其他 學生圖書(圖書館登錄):</p>
<p>備註：</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：經濟		負責人：江淑儀				
<p>關注重點：</p> <p>1. 強化課堂教學效能</p> <p>2. 提升學生的語文表達能力。</p> <p>3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 強化課堂教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行學科活動，如校際比賽、銷售活動、參觀、講座 (待 定，視乎社會及疫情狀況)等。預算約\$1,500。</li> <li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自主學習意識。 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li> <li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li> <li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li> <li>iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如 I-Money、校園經濟等。</li> <li>v. 鼓勵同學使用電子學習資源庫。</li> </ul> </li> <li>● 使用電子學習技巧教學。</li> <li>● 補底安排及考前工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 中六補底班。預算約\$5,000。</li> <li>ii. 中六考前工作坊。</li> </ul> </li> <li>● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。</li> </ul> <p>2. 提升學生的語文表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行答題技巧訓練。</li> <li>● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。</li> </ul> <p>3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授學生認識香港金管局的工作，讓學生明白金管局為 確保銀行穩健經營和防止聯繫匯率受到衝擊而作出的 重要措施。預算約\$1,000。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。 老師抽問同學備課情形，並按表現 給平時分。 將貼優秀課業於佈告版上，又從老 師觀察中，學生能利用其答題技巧 學習。 中四/中五同學需作一次小組專題 報告／讀書報告匯報分享。根據紀 錄，每位同學最少借閱一本經濟圖 書。 同學按老師要求完成資源庫功課。</li> <li>● 每位經濟老師最少全年觀課一次並 交流電子學習教學經驗。</li> <li>● 聘請導師為中六同學補底，補底班 每月聚會不少於二次。最少舉行兩 次中六考前工作坊。</li> <li>● 完成工作，存於學校的網絡。</li> <li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提 升。</li> <li>● 老師觀察：學生的英文字彙能力有 所提升。</li> <li>● 同學完成相關課業，從老師觀察 中，同學有正面價值和態度，更明 白維護國家經濟安全的重要性。</li> </ul>			
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總 額： \$8,500	活動/交通/服務 \$6,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$2,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館 登錄) \$0
備註：						

科組：視覺藝術				負責人：劉志豪		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</li> <li>● 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機</li> <li>● 加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 推動教師運用多元化教學策略，優化電子學習(e-Learning)策略，提升學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以四個構成元素：技巧掌握、形式處理、創意表現及切題能力，來設計課程內容，添置課堂物資，並在每單元的首節展示「學習目標」、「單元練習」及「任務內容」，讓學生有更清晰的學習目標與動機，提升學習成效。(\$64,800 (備註))</li> <li>● 優化線上學習平台，繼續建設 Youtube 影片庫及雲端分享工具網站: Padlet 的自學素材庫，建立線上學習平台，提升學習效能。</li> <li>● 參觀本地博物館，擴闊學生創作視野(\$5,000)。(全方位學習津貼)</li> </ul> <p>2. 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦藝術繽紛日 (Art-Fun-Day) 文化週，發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。(\$30,000)(全方位學習津貼)</li> <li>● 邀請修讀視覺藝術的本校畢業生，開辦不同類型的藝術工作坊，豐富學生的藝術經歷。(\$20,000)</li> <li>● 優化課堂優異作品展示平台，優化二樓樓層及 818 學生演藝中心展示空間外，更舉辦虛擬展覽，提升校園的藝術氣氛外，更提升同學的成就動機。(\$40,000)</li> </ul> <p>3. 加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以抗逆能力及尊重他人為學習單元命題，運用藝術創作建立正面的人生觀。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師根據學生作品進行評估，80%同學 掌握課程內容並進行創作，取得合格成績。</li> <li>● 影片源素材庫。80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>● 籌辦不少於兩次參觀活動，80%參與同學滿意活動安排。</li> <li>● 聯同藝術家、藝團舉辦展覽及工作坊，80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>● 面授或線上工作坊(視乎疫情變化而決定形式)。80%學生滿意活動安排。</li> <li>● 二樓與 818 進行作品展示及展覽。80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>● 老師根據學生作品進行評估，80%同學運用藝術作品宣揚正面的價值觀，並於視藝術室、科目社交平台、二樓及 818 等公共空間展示作品。80%學生滿意作品內容。</li> </ul>		
財政預算 總額： \$159,800	活動/交通/服務 \$5,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$94,800	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$20,000	其他 優化展示空間環境： \$40,000
備註：初中級(\$100 x 初中 13 班，共 408 人=\$40,800)，中四、中五及中六選修生(\$1000 x 24 人=\$24,000)，共\$64,800。						

科組：音樂		負責人：陳灝章				
<p>關注重點：</p> <p>讓學生發揮音樂智能</p> <p>鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機</p> <p>回應學校電子教學，提升學生對音樂的興趣，提升自學能力</p>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p><b>重點資源項目</b></p> <p>- <b>管弦樂團</b></p> <p>- 演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance</p> <p>- <b>銅管樂班/木管樂班/小提琴班</b></p> <p>- (2021/2022) S3-S6: 27 人</p> <p>- 預計收生 S1-S2: 共 15 人</p> <p>- 全年樂器班學生共 42 人</p> <p>- 全年學生收費：42 students x \$2,700 = \$113,400</p> <p>- 全年導師費用：\$346,500</p> <p>- <b>全年學校資助：\$346,500 - \$113,400 = \$233,100 (全方位學習津貼)</b></p> <p><i>*以上樂器班計算成員作視像課程(zoom)費用，直至疫情緩和及教育局容許導師可以面授。因為面授以小組模式上課，估計學費變動不大；如有任何改動，將於中期報告提及。</i></p> <p>- <b>合唱團 (S1-S4, 50 學生)</b></p> <p>- <b>全年學校資助：\$48,125</b></p> <p>- 參加 2021/2022 校際音樂節比賽或任何一至二項聯校比賽</p> <p>- 演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance</p> <p><i>*導師請辭，應徵者大多數是未畢業的演藝學院學生，或缺乏帶領學生團隊經驗，但於現時社會下，可讓新任導師及合唱團同學「從頭做起」，一同成長。</i></p> <p><i>**因疫情關係，預計開學初期未能面授上課和未能招募 S1 新成員，較難作導師費預算。因此沿用 2021 年度預算，以近兩學年度，17/18 和 18/19 支出作參考 (\$55,000+\$41,250) / 2 = \$48,125。</i></p> <p>- <b>面授上課時間</b></p> <p>銅管樂器班：*</p> <p>木管樂器班：*</p> <p>小提琴班：*</p> <p>合唱團：逢星期一</p> <p>管弦樂團：逢星期六</p> <p><i>*Zoom 授課每星期 1 節，學生需與導師磋商及安排上課時間。</i></p> <p>- <b>課程</b></p> <p>- Group Project: 回應學校電子教學、S1-S3 樂理兩個單元和 group project 會運用 iPad 作 E-learning</p> <p>- S1-S3 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version)</p> <p>- 新增網上學習平台：www.hkmusic.com.hk</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考皇家音樂考試</li> <li>● 全年保持一定樂隊人數 (&gt; 35 人)</li> <li>● 2 年內必須報考皇家音樂考試一次。</li> <li>● 學生演出學校音樂活動</li> <li>- Graduation Ceremony</li> <li>- Annual Performance 2021</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與校際音樂節(above 80 marks)</li> <li>● 學生演出學校音樂活動</li> <li>- Graduation Ceremony</li> <li>- Annual Performance 2021</li> <li>● 學生出席及演出學校音樂活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三考試評估： 上學期 - 唱歌 下學期 - 專題習作(見附表)</li> <li>● &gt; 90% 同學考試合格</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 312,200	活動/交通/服務 \$ 3,000 交通 \$ 1,000 報名費  <i>*以上為兩項比賽</i>	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,396 (see attached quotation)	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$24,579 (see attached quotation)	導師費/薪酬 Brass+Woodwinds+ School Band: \$233,100 Choir: \$48,125	其他



備註：

- 樂器班每人全年學生學費：\$2,700（如有特別原因或需要，可分兩期付款）
  - 上學期收費（上課時間為 9-1 月）：\$1,350
  - 下學期收費（上課時間為 2-7 月）：\$1,350
- 導師費會因應樂團需要增加

### 專題習作 (附表)

中一：舊曲新詞（主題：班歌）

- I) 9 聲教學
- II) 設定主題
- III) 歌詞創作（先曲後詞）
- IV) 基本剪接軟件運用

中二：廣告歌創作（主題：自由創作）

- I) 歌詞創作
- II) 旋律創作（先詞後曲）
- III) 分鏡拍攝技巧
- IV) 剪接技巧

中三：微電影創作及音樂配樂（主題：自由創作）

- I) 教導劇本創作技巧
- II) 選擇合適歌曲及配樂
- III) 分鏡拍攝及剪接技巧
- IV) 帶出/加強故事氣氛

科組：體育		負責人：胡志良				
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學與教效能；加強上堂體育課強度和設計。</li> <li>● 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔及抗能力。</li> <li>● 舉辦各項班際運動賽事；提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
1. 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學與教效能；加強上堂體育課強度和設計。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，上學年體育課是學生參與的時間和強度都比較少，故此科組同意今年的上課時活動強度要加強和改善課堂設計，從而改善學生的體質。</li> </ul> 2. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔及抗能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生承擔力，給予機會學生籌辦各項班制或社際比賽，及籌辦學校陸運會。</li> <li>● 成立體育學會，提高學生的承擔力</li> </ul> 3. 舉辦班際運動賽事，提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供足夠之機會讓學生參與活動，包括不同種類的校內運動比賽。 (\$6,000)                      班際比賽：LSU S1-S5-2022 年 6 月-7 月試後活動                      班際手球/ 籃球/ 足球比賽：WCL 2022 年 2 月-3 月                      班際羽毛球比賽：HHF (2021 年 12 月)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師於每單元最少安排一項學生分組口頭互評環節</li> <li>● 口頭回饋(70%學生認同課堂有機會與同學作交流互評以提升個人自學修正技巧能力)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己能對建立較強的心理韌力方面的認識有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己的承擔能力有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 舉行三項比賽</li> </ul>			
4. 各項校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男女子手球學會                      一星期一日練習                      比賽報名費：\$2,000                      交通費 \$3,000                      制服：\$3,500</li> <li>● 羽毛球校隊訓練                      教練費 \$30,000 (全方位學習津貼)                      比賽報名費：\$3,500                      交通費 \$1,500                      制服：\$2,000</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> </ul>			
經常支出 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學界比賽報名費: \$4,000；運動員証: \$3,500</li> <li>● 添置器材(體育課+陸運會): \$55,000(\$30,000+\$25,000)</li> <li>● 學校以外體育課活動: \$5,000</li> <li>● 訂場(體育課+校隊訓練): \$10,000</li> <li>● 學生圖書(圖書館登錄): \$5,000</li> <li>● 參考書籍資料(圖書館登錄): \$5,000</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務/報名/學界運動員證	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品/制服	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)/陸運會/獎品
\$139,000	\$38,500	\$5,000	\$35,500		\$30,000	\$30,000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：學生事務				負責人：陳繼榮		
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校發展關注事項 2：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>2. 配合學生的「學生成長階梯」(律己、關愛、承擔)。</li> <li>3. 鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營。</li> <li>4. 加強國民教育/國家安全教育。</li> </ol>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 在全校層面宣揚生命教育、抗逆力、尊重他人的訊息及價值觀。</li> <li>1.2 培養學生律己、關愛、承擔的價值及能力。(配合成長階梯)</li> <li>1.3 培養學生愛國精神。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過早會時段，分享這三方面的訊息，例如領袖生宣揚抗逆精神；關愛大使會分享關愛互助、和平友好的訊息；四社、學生會及各學會幹事會鼓勵同學擔任不同崗位的工作，培養承擔精神，以及學習面對順境及逆境；</li> <li>• 透過部門分工及合作，繼續推行健康校園計劃，營造一個健康生活的氛圍。</li> <li>• 安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃。</li> <li>• 在各班壁報展示與生命教育、抗逆力、尊重他人、律己、關愛、承擔、德育及國民教育等價值相關的標語、文章和資訊。</li> <li>• 公民教育課提供相關價值的課程及講座。</li> <li>• 鼓勵班主任訂立班務計劃時加入生命教育、抗逆力、尊重他人的元素，並推廣同儕關愛共融的氣氛。</li> <li>• 通過升旗禮進行國民教育，提升愛國情懷。</li> </ul> <p>(\$50,000)</p> <p>2. 鞏固以班的組織管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任提交以班為本，並配合學生校關注事項或學生「學生成長階梯」的班務計劃。</li> <li>• 為班務計劃提供財務資源，每班最少撥款\$5,000。</li> <li>• 安排同學參加各種社區活動。</li> </ul> <p>(\$125,000)</p> <p>3. 強化級層面的經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應不同級別由級聯絡人安排全級活動，例如：球類比賽、社區服務、跨班閱讀等。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各部門年的相關宣傳及活動</li> <li>• 健康校園活動參與率達 80%</li> <li>• 全年最少安排學生參與兩項校外活動</li> <li>• 所有班別展示資訊</li> <li>• 班務工作清晰寫出關注事項</li> <li>• 各班每學期最少舉辦一次全班活動</li> <li>• 全級活動學生參與率達 75%</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 175,000	活動/交通/服務 \$125,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$50,000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：訓導	負責人：劉淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應新一週期學校發展計劃，繼續引入生命教育元素，以灌輸學生尊重他人，培育學生正確待人接物態度。</li> <li>● 加強國家安全教育，鞏固學生守法意識，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</li> <li>● 優化訓導個案跟進流程(包括學生記錄、訓導組記錄、家校合作、跨單位合作)。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 回應新一週期學校發展計劃，繼續引入生命教育元素，以灌輸學生尊重他人，培育學生正確待人接物態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排多元教育講座，灌輸學生正面待人接物態度，讓學生明白尊重他人的重要性；合作機構包括圓融綜合服務中心和錫安社會服務處。</li> <li>● 善用健康校園計劃資源，與校外機構(信義會)合作推動生命體驗活動，讓參與學生體會生命價值。</li> <li>● 深化領袖生團隊培訓，加入建立團隊合作元素，讓領袖生能強化與組員之間的互信和尊重關係。</li> </ul> <p>預算費用：\$ 5,000 +\$4,000 (校內領袖培訓) + (10,000 校外機構課程：歸入健康校園計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育講座學生滿意率達 85%</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 80%領袖生對培訓活動表示滿意</li> <li>● 80%領袖生當值表現合乎要求</li> </ul>
<p>2. 加強國家安全教育，鞏固學生守法守規意識，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擅用教育局及相關政府部門資訊，製作校本早會分享教材，鞏固學生認識國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，鼓勵學生主動認識國家安全，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</li> <li>● 參加更生先鋒計劃，安排懲教署人員到校講解國家安全法主要條文及案例。同時安排學生參加「思囚」之路活動，讓學生了解違法後果。</li> <li>● 安排善導會職員到校舉行法律講座，深化學生的法律認識和守法態度。</li> <li>● 透過「優秀學生及班中之星選舉」，期望能獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生。持續營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神。</li> <li>● 於早會公開表揚行為有良好表現的學生。</li> <li>● 透過增加對外機構的聯繫，安排各項教育講座及宣揚正面價值觀活動。</li> </ul> <p>預算費用：\$6,000 (當中\$4,000 屬「優秀學生及班中之星選舉」獎品)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年 3 次早會分享涉及國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 20%同學符合優秀學生選舉資格</li> <li>● 最少完成上下學期各一次「優秀學生及班中之星選舉」統計和獎勵</li> <li>● 全校少於一成學生獲發違規警告信</li> </ul>
<p>3. 優化訓導個案跟進流程。(學生記錄、訓導組記錄、家校合作、跨單位合作)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化學生個案跟進及記錄，建立訓導組常模程序，以強化組員間及跨組別之間的協助和配合。</li> <li>● 與家長保持緊密合作關係，級負責人亦需強化與班主任的個案交流。</li> </ul> <p>預算費用：\$500 (文具)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項記錄文件夾</li> <li>● 個案跟進及記錄文檔</li> </ul>

<p>4. 日常行為監管</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年需加大巡查力度，首星期全組加強巡視，務求盡早建立學生守規意識。</li> <li>● 訓導組於早會時段突擊巡查班別，以檢查校服儀容及手機使用情況。</li> <li>● 嚴格執行回校拍卡、欠拍卡登記及遲到登記。</li> </ul> <p>預算費用：0</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學保持儀容整潔，於全年不多於3次儀容不整記錄</li> <li>● 75%同學能遵從手機使用要求，於全年不多於兩次違規使用手機記錄</li> </ul>				
<p>5. 健康校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦各活動。</li> <li>● 舉行校本多元才藝小組活動及生命體驗活動，以推動學生健康成長。</li> </ul> <p>預算費用：0 (歸入健康校園計劃)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> </ul>				
財政預算總額： \$15,500	活動/交通/服務 \$11,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$4,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 輔導	負責人: 唐麗貞
<b>關注重點:</b> ● 培養學生正面的價值觀和態度：關愛 ● 回應學校 2020-2023 年度的關注事項：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
1 培養學生對同學、家人和社群的關愛 ● 培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為：透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息；為中一級安排名為「關愛校園大作戰」講座，為中二安排「尊重與接納」和「和諧校園-預防網絡欺凌」講座。預算約\$3,500。(10/2021-5/2022 舉行，輔導組及社工負責) ● 舉辦「FUN·享·愛」朋輩輔導訓練和大大哥哥姐姐計劃，訓練高年級同學關懷身邊的同學及協助中一同學適應中學生活及加強支援。預算約\$3,000。(9/2021-2/2022 舉行，社工負責) ● 安排「有我撐你——校園關懷」活動，讓同學向中六和其他同學表達支持，促進校園關懷文化。預算約\$6,000。(3/2022, 5/2022 舉行，社工及輔導組負責) ● 舉辦不同活動，鼓勵學生在節日向家人表達關愛之情。預算約\$3,000。(4-5/2022 舉行，輔導組負責) ● 為鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群，在中二級推行服務學習計劃。預算約\$20,000。(6-7/2022 舉行，輔導組負責) 2 回應學校 2020-2023 年度的關注事項：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人 ● 舉行活動周，促進師生的關係及減低學生的學習壓力。預算約\$7,000。(11/2021 舉行，輔導組負責) ● 為中一級安排「友共情」的人班活動，培養學生正面思考和加強面對逆境的能力。(10/2021 舉行，社工負責) ● 為中二學生安排「與情同行」講座，加強學生處理情緒的能力及學習以正面的方法處理憤怒的情緒。(12/2021 舉行，社工負責) ● 邀請撒瑪利亞防止自殺會為中三學生舉辦「生命有價」入班活動，讓學生認識自殺的誘因及警號，並學習支援有自殺意念人士的方法。預算約\$4,000。(12/2021 舉行，社工負責) ● 為中四學生安排「積極高中生活」入班活動，鼓勵學生以正向態度面對高中生活及舉辦「正向健心室」講座，裝備學生有關減低焦慮的方法及在校園內培養正向及積極的氣氛。(9/2021 及 4/2022 舉行，社工負責) ● 為中三及中四學生舉辦動物「TEEN 使」義工計劃，協助學生探索生命的意義，學習尊重及珍惜生命。預算約\$2,000。(10/2021, 4/2022 舉行，社工負責) ● 配合心理學家精神健康講座，為中五學生安排「親歷·思·覺」體驗工作坊，提升學生對精神健康的認識及關注，建立學生對精神復康人士的接納與關懷。(4/2022 舉行，社工負責)	● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上及在輔導會議檢討 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上 ● 在輔導會議檢討 ● 在輔導會議檢討 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上 ● 提供最少五項活動，參與人次 500 以上 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上。 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上 ● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加賽馬會逆風跨代計劃，以跨代互動和體驗式的小組活動模式，並有資深的逆風領袖會與學生分享寶貴的生涯經歷，以提升學生的抗逆力和能力感，對象是中四或中五學生。預算約\$10,000。(2-5/2022 舉行)</li> <li>● 為中六學生安排「心靈加油站」入班活動及「放榜加油站」分享會，增加學生對壓力的認識、學習及體驗紓減壓力的方法及協助學生以正向思維面對文憑試成績。(10-12/2021 及 7/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中一至中五學生安排不同的性教育講座或入班工作坊，裝備學生以正面和合宜的態度處理兩性的相處和關係。預算約\$5,000。(10/2021-2/2022 舉行，輔導組負責。)</li> <li>● 安排「成長新里程」升中適應家長分享及「學校多面睇」協助中一學生適應家長班；舉辦「同樂同行」家長互助小組。預算約\$3,000。(7/2021-6/2022 舉行，社工負責。)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70% 以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70% 以上</li> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70% 以上</li> </ul>		
財政預算總額： \$66,500	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組: 升學輔導	負責人: 曾兆基
<p>關注重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助同學建構生涯規劃的觀念及提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> <li>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動</li> <li>3. 展開生涯規劃活動，並在活動中運用多元化教學策略，藉學習電子化提升學習效能</li> <li>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</li> </ol>	
策略/工作/時間/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助同學建構生涯規劃的觀念及提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中一、中二、中四及中五級同學預備在公民教育節進行有關生涯規劃的課堂教材、講座、參觀等。(預算約\$500)</li> </ul> </li> <li>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期見習計劃 21/22。(包括：社福機構暑期見習計劃及 HKMA 暑期實習計劃)</li> </ul> </li> <li>3. 展開生涯規劃活動，並在活動中運用多元化教學策略，藉學習電子化提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬放榜及其他階段式生涯規劃活動。例如：中三級職場參觀(\$15000)、中三級未來職業講座及全校職業字典戶口(\$4200)、與社教科合作為中四級同學舉辦有關在大灣區的發展機遇講座、中五級模擬放榜(\$18000) (全方位學習津貼)</li> <li>● 師友計劃 (由學生發展基金支付)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成教材</li> <li>● 提供見習職位予中四級同學。透過不同方式分享和展示學生的學習歷程及成果。</li> <li>● 從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 完成模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 完成其他階段式生涯規劃活動。從問卷調查中，超過 70%同學對其他生涯規劃活動感滿意。</li> <li>● 完成師友計劃的活動。從問卷調查中超過 70%同學對此活動感滿意。</li> </ul>



<p>4. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中四級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊(預算約\$6,000)</li> <li>● 為高年級同學舉辦大學模擬面試講座及工作坊。(預算約\$8,500)</li> <li>● 推廣及報讀應用學習課程和職專文憑課程。</li> <li>● 為中六每位同學提供個別輔導。</li> <li>● 利用手機通訊群組，為同學提供最新升學及就業資料。</li> <li>● 升學講座/工作坊。</li> <li>● 大學入學講座。</li> <li>● 為高中同學舉辦海外升學講座 (\$2200)</li> <li>● 協助同學申請報讀 JUPAS、副學位及其他非政府資課程(中國香港、中國澳門、中國台灣及內地)</li> <li>● 以實體及網上形式進行中六放榜前後輔導。</li> <li>● 推薦信、學歷證明、各式推薦計劃及獎學金申請。</li> <li>● 向家長提供升學資訊</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中四級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊，從問卷調查中超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 為中六同學提供大學模擬面試工作坊，從問卷調查中超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 為中六每位同學及其他有需要同學提供個別輔導。</li> <li>● 製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。</li> <li>● 為中三、中五及中六的同學，每級最少安排一次與升學有關的講座或工作坊。</li> <li>● 為中五至中六同學安排最少一次實體/網上大學或專上學院入學講座。</li> <li>● 完成以下工作：(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃)。</li> <li>● 協助完成 E-APP、澳門、台灣及內地學位申請手續。</li> <li>● 為中六同學建立網上視像熱線(Zoom)，以協助完成中六放榜前講座、放榜後輔導。</li> <li>● 為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請及各式推薦計劃事宜。</li> <li>● 為中六的畢業生進行了出路調查。超過八成的畢業生參與。</li> <li>● 定期更新壁報及資源閣的資料。</li> </ul>				
<p>5. 日常科務運作及購置輔助教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港輔導教師協會會費 (預算約\$400)</li> <li>● 壁報及資源閣。</li> <li>● 訂閱網上版明報。(預算約 330)</li> <li>● 購買升學特刊/書籍。(預算約\$220)</li> <li>● 訂閱升學指南。(預算約\$350)</li> <li>● 購置輔助教材。</li> <li>● 出路調查。</li> </ul>						
<p>6. 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立支援老師群組。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立老師群組，全年提供升學資訊及解答同事提問。</li> </ul>				
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$220
\$55,700	\$55,480	\$0	\$0	\$0	\$0	
備註：						

科組：學生活動	負責人：洪曉輝
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，培育學生抗逆力，並能尊重他人。從經歷不同學生活動中提升面對逆境的能力，與同學建立和平友好關係。</li> <li>● 滿足高中學生的 OLE 需要。</li> <li>● 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會。</li> <li>● 優化課外活動報名及活動及獎項記錄系統基礎。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>發展同學的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展同學的承擔精神及領導能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社幹事會</li> <li>● 統計學生參與課外活動中擔當領導角色</li> <li>● 籌劃領袖訓練活動，加強學生的領導能力</li> </ul> </li> <li>2. 教導中一學生律己及關愛同學 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一教育日營 (\$12,000 全方位學習津貼)</li> </ul> </li> <li>3. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規範中一至中三活動報名</li> <li>● 大型活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>四社比賽及活動(\$2,000x4 = \$8,000)</li> <li>學生會聖誕才藝表演(\$1,000)</li> <li>試後活動 (\$50,000 全方位學習津貼)</li> </ul> </li> <li>● 學會及興趣小組(\$18x1,000=18,000)</li> <li>● 外聘請導師訓練：(\$510,000 全方位學習津貼) <ul style="list-style-type: none"> <li>舞蹈隊： \$550x200hrs=\$110,000</li> <li>箭藝隊： \$300x300hrs=\$90,000</li> <li>中文話劇： \$800x100hrs=\$80,000</li> <li>英文話劇： \$800x100hrs=\$80,000</li> <li>魔術組： \$500x220hrs=\$110,000</li> <li>制服隊伍： \$20,000</li> <li>乒乓球隊： \$20,000</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. 培養學生對生命的尊重和抗逆力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將於 25/2/2022 舉辦山藝講座，加強同學的抗逆力及提高保育意識。</li> <li>● 將於 29/10/2021，17/2/2022 及 6/4/2022 舉辦禁毒及共融戲劇欣賞活動，培養學生對生命的尊重及藝術欣賞的能力。</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社評估及檢討</li> <li>● SAT 統計及檢討</li> <li>● 學生活動問卷檢討</li> <li>● 超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● 參與中一教育營老師問卷檢討</li> <li>● 超過 90%學生能順利應用系統報名</li> <li>● 訓練課程出席情況</li> <li>● 負責老師問卷評估</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● 校內外比賽資料</li> <li>● 參與學生感想/反思問卷調查</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> </ul>

<p>5. 滿足高中學生的 OLE 需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供課程規劃及足夠時數的課程(\$30,000 全方位學習津貼)</li> <li>● 協助學生完成有關紀錄</li> <li>● 將於 8/10/2021 舉辦街舞表演，提升同學對藝術的欣賞力。</li> </ul> <p>6. 提供活動所需器材及津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般器材(\$10,000)</li> <li>● 為 English Café 添置燈光及表演器材，建立學生表演活動場地。(\$50,000)</li> <li>● 文具/消耗品 (\$2,000)</li> <li>● 交通及活動津貼 (\$30,000 全方位學習津貼)</li> <li>● 學生意外保險 (\$9,000)</li> </ul> <p>7. 改善課外活動報名系統，建立網上記錄表格以記錄課外活動(中一至中三)。</p> <p>8. 境外學習團 高中公社科珠三角團(待定)、中史科(待定)、箭藝比賽(待定)、旅遊科遊學團(待定)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● OLE 課程及相關紀錄，</li> <li>● SAT 檢討</li> <li>● 負責課外活動老師意見調查</li> <li>● SAT 記錄</li> <li>● SAT 記錄</li> </ul>		
財政預算總額：\$730,000	活動/交通/服務 \$36,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$2,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$60,000	導師費/薪酬 \$632,000 (全方位學習津貼)	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2021-2022)

科組：德育及公民教育				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 維持「律己、關愛、承擔」的培育。</li> <li>● 推行國家安全教育。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 製訂初中及高中課程及設計教材，讓學生能認識、欣賞、尊重和探索生命。</li> <li>● 舉辦講座或入班活動，培育學生處理衝突的技巧。 (參考書及教材: \$3,000, 購買禮物及文具: \$3,000, (導師費：\$ 30,000)</li> </ul> <p>2. 培育學生正面的價值觀和態度: 律己、關愛及承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合《學生六年發展綱領》，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$2,000, 購買禮物及文具: \$5,000)</li> <li>● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，使正面的價值觀及態度更能深化。</li> <li>● 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。 (導師費：\$ 10,000)</li> </ul> <p>3. 推行國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行講座/利用展板讓學生認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域、《香港國安法》所規範的四項犯罪行為。</li> <li>● 舉行講座/ 問答比賽讓學生認識香港特區維護國家安全的職責及機構設置。 (參考書及教材: \$3,000, 導師費：\$ 10,000, 購買禮物及文具: \$3,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在初中及高中全年製訂及設計最少2節相關教材。</li> <li>● 在初中及高中全年製訂及設計最少2節培育學生處理衝突的技巧。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對班主任及同學進行問卷調查。</li> <li>● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額： \$69,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$8,000	文具/消耗品 \$11,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$50,000	其他
備註：						

## 二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	在教學上運用資訊科技	聘用1名電子教學助理，負責提供電子學習及電腦室上課的IT 技術支援	減少教師在運用資訊科技教學的技術困難，有助推動電子學習	由2021年9月至2022年8月，為期一學年	教學助理的一年薪酬： <b>\$210,000</b>	能提供適當及適時的技術支援	資訊科技組的評估報告	YTW
課程發展	照顧學生不同和特殊的學習需要	聘用1名學務教學助理，負責協助處理學科文件、學生活動及教材編製	老師有更多空間討論課程發展的事宜，提升專業能量	由2021年9月至2022年8月，為期一學年	教學助理的一年薪酬： <b>\$200,000</b>	準時完成老師指派的工作	根據學務組的評估報告	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	透過多元化教學策略，提升學生的中文語文能力	聘請作家到校入班，以另類手法教授中一學生創意寫作、中三學生場面描寫技巧，另外，以文學散步形式，帶領中四級學生到新舊店鋪並立的街道進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參加不同的文學創作比賽。	希望透過多元教學策略，提升學生學習中文的興趣及增加識見。	安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級龍園遊、中三級場面描寫課程、中四級文學散步。	導師費：\$54,200	不少於 75% 學生認同活動有意義	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
提高學生的語文能力	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請有經驗導師，為中文能力稍遜學生提供鞏固課程。	為學生提供適切指導，以期令他們的語文能力得以提升。	於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。	導師費：\$21,000	整體出席率達 90%	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助中五及中六學生鞏固學習內容	導師費：\$18,200	不少於 70% 學生覺得學習班有效	化學科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	NYI
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助高中學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助高中學生鞏固學習內容	導師費：\$15,000	不少於 70% 學生覺得學習班有效	旅遊與款待科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	CSY
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助中一至中四學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助中一至中四學生鞏固學習內容	導師費：\$15,000	不少於 70% 學生覺得學習班有效	地理科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	HSH
					<b>總額：\$533,400 (2021-2022 年度學校發展津貼撥款為\$642,934。)</b>			

香港管理專業協會羅桂祥中學  
全方位學習津貼運用計劃 2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展	(配合課程) 德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
科學	Science Fun Fair	鼓勵中三及中四學生多觀察周圍的所見所聞，組隊以科學探究的方法利用實驗去引証，嘗試解釋不同現象。活動由學生自行定立題目，設計實驗及記錄數據，作出分析。再透過展示，讓不同級別的學生互學、互問和互評，共同分享學習成果。	02/2022- 05/2022	S2-S5	公 開 展 示、教 師 評 審、同 儕互評	12,000	✓				
地理	地理考察	透過實地考察，讓學生認識及理解「氣候變化」及「消失中的綠色樹冠」等概念，從而思考「氣候變化」及「消失中的綠色樹冠」之間的關係，及對應的全球性問題。同學透過實地觀察，自行搜集數據，處理及分析數據，並且得出相關的結論。這些學習活動能加強學生的考察研習技巧，及培養學生成為一個自主學習者。	01/2022- 05/2022	S4-S5	完成報告	8,000	✓	✓			



旅遊與款待	本地考察活動及工作坊	<p>透過考察、導賞、參觀、工作坊及體驗活動，學生能了解並掌握旅遊與款待科課程的概念，並能進一步運用具體經歷於不同旅款行業的處境，鞏固學科的知識。</p> <p>1) 掌握香港旅遊景點及款待服務(考察天際 100 及體驗)</p> <p>2) 認識熱門旅遊點及旅遊動機(觀光巴士考察訪問活動)</p> <p>3) 掌握可持續旅遊發展 (大澳文化體驗之旅)</p> <p>4) 認識旅館業運作(考察酒店體驗活動)</p> <p>5) 了解餐飲業運作(餐飲體驗工作坊)</p> <p>6) 掌握款待業及主題樂園(主題樂園款待體驗活動)</p> <p>7) 認識香港文化景點 (考察香港古蹟活動及體驗)</p>	全年	S4-S5	學生及老師滿意活動安排度高於80%	78,000	✓				✓
視覺藝術	參觀本地博物館，擴闊學生創作視野	擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景。	全年	S1-S5	籌辦不少於兩次校外參觀活動，80%參與同學滿意活動。	5,000	✓		✓		✓
生涯規劃教育	模擬放榜及其他階段式生涯規劃活動。(中一至中六：包括課堂、講座、參觀、工作坊、模擬遊戲)(包括：中三級：職場參觀，中三級：未來職業講座及全校職業字典戶口，中四級：大灣區的發展機遇講座；中五級：模擬放榜等)	為同學提供升學及就業輔導資訊，透過各式生涯規劃活動，幫助他們規劃將來及報讀課程。	全年	S1-S6	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學及導師對活動感滿意。	37,200					✓
資優教育	資優或增潤課程	資助資優學生參加本地大學舉辦的資優或增潤課程。	全年	S2-S6	完成課程或通過考核	60,000	✓				

生物	生物考察營	透過參加兩天一夜的考察營，深入認識岩岸生境及生物的適應性。考察活動可讓學生透過科學探究方法研究生物與生境之間的關係，將課本所學的知識充分運用於實際研究之中。	04/2022	S5	學生能完成野外考察活動並作出相關的結論	10,000	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動組	周年全校戶外旅行活動	建立團隊精神和舒緩學生壓力	11/2021	S1-S6		30,000			✓			
	中一教育日營	建立團隊精神和教導學生律己及關愛	10/2021	S1		12,000		✓	✓			
	試後活動	發展學生多元智能	07/2022	S1-S5		50,000			✓			
	其他學習經歷(OLE)	發展學生多元智能	全年	S4-S5		30,000			✓	✓	✓	
課外活動	學生活動導師費： 舞蹈隊 箭藝隊 中文話劇 英文話劇 魔術組 制服隊伍	發展學生多元智能	全年	S1-S6		490,000			✓			
體育	教練/導師費： 乒乓球校隊訓練 羽毛球校隊訓練	發展學生多元智能	全年	S1-S6		50,000			✓			
音樂	管弦樂團導師費	發展學生音樂智能	全年	S1-S6		233,100			✓			
視覺藝術	藝術文化週	發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。費用包括出外考察車費、購買活動物資，以及外聘導師費用等。	03-04/2022	S1-S6		30,000			✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
課外活動	資助學生境外比賽/ 交流費用	擴闊學生視野，發展學生多元智能 (每人每活動上限 50%或\$1000)	全年	S1-S6		40,000			✓			
1.4	其他											

第 1 項預算總開支

1,175,300

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Makeblock CyperPi 控制板	支援 STEM 教育	40,000
設計與科技	感應及輸出部件	學生創客活動	10,000
		第 2 項預算總開支	50,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,225,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	771
預期受惠學生人數：	771
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

香港管理專業協會羅桂祥中學  
生涯規劃教育計劃 2021-2022

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。

負責老師：學生事務副校長(VPSA) / 生涯規劃及升學輔導主任 (CM)

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	資源分配
中一級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 建立自信及正面的自我形象</li> <li>● 具備初步生涯規劃概念</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生具備初步生涯規劃概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> </ul>
中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抉擇能力</li> <li>● 檢示自我及興趣的發展</li> <li>● 表現出克服問題的態度或價值觀</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，檢示自我及興趣的發展，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生留意訂立目標時的外在影響因素，並認識決策技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討服務學習計劃的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> <li>● 輔導組計劃</li> </ul>

中三級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 尋找職業志向</li> <li>● 訂立高中升學計劃</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生瞭解自己的學習興趣、學習風格，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過課堂、講座、工作坊、職場參觀及參加大學網上資訊日，使學生識別及運用不同來源的升學就業資訊及要求，並掌握高中選科資訊和策略。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀職專課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、工作坊、參觀等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
中四級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立學習或事業目標及相關的培訓目標</li> <li>● 投身工作的共通及就業能力</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀應用學習課程。</li> <li>● 透過國內考察活動，了解內地升學實況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、工作世界的最新發展、不同職場的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> <li>● 師友計劃、商校夥伴計劃及暑期見習計劃</li> </ul>

中五級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識工作世界</li> <li>● 認識就業趨勢及相關的進修機會</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。</li> <li>● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、不同工作崗位的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
中六級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 比較升學、培訓及職業等方面的選擇</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路。</li> <li>● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。</li> <li>● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備面試的技巧訓練及協助學生完成報讀境內外大學學位課程等。</li> <li>● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學講座/工作坊及參觀</li> <li>● 模擬面試講座及工作坊資助同學報讀課程及工作坊</li> </ul>
			預算總支出：	\$55,700 (參考升學輔導工作計劃)

香港管理專業協會羅桂祥中學  
二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 林振龍

聯絡電話： 2470 3363

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 300名(包括 A. 領取綜援人數：50名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：190及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識，擴闊其學習思維 - 按學生的不同學習程度提供適性學習，讓他們能循序漸進地改善學習，增強自信心	- 出席同學表達輔導班對其學習及成績有幫助 - 平均每月出席達 80 人次	老師回饋及抽樣訪問	2021/2022 全學年推行	50	190	30	\$170,000	學校外聘導師
境內及境外交流活動 (旅遊與款待科主辦)	- 深化學習經歷 - 提升學生對科目的了解及興趣	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2021/2022	10	10	5	\$10,000	本校與外聘團體
文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 讓學生展示學習成果	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2021/2022	30	100	10	\$15,000	本校及外聘團體
補足其他科組活動 (最少 15 項不同活動)	- 培養學生的抗逆力、尊重他人及與他人合作的能力 - 發展學生應用所學知識的策略 - 培育學生在不同方面的自我價值	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2021/2022	50	190	25	\$25,000	本校或外聘團體
活動 項目總數： <u>約 20</u>				<sup>®</sup> 學生人次	140	490	70	預算總開支：\$220,000	
				**總學生 人次	700				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



香港管理專業協會羅桂祥中學  
2021/22 學年 學習支援津貼支出項目預算

學校名稱: 香港管理專業協會羅桂祥中學		
上學年可保留的累積盈餘:	102,722.07	(a)
本學年總撥款:	392,730.00	(b)
本學年可用金額(總收入)	495,452.07	(d) [(a)+(b)]
本學年總支出:	395,200.00	(e)
本學年年終末累積津貼餘款:	100,252.07	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	25.5	(g) [(f)/ [(b)+(c)]x100%]

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時 數或每小時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請輔導員	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月	校內有特殊教育需要的學生及家長	校內評核		264,000.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
2	外購言語治療服務	為自閉症和語障學生提供 言語訓練	心樂言語及吞嚥療中心	節次/次數: 10 次駐校 每節時數: 7 小時 總時數: 70 小時	特殊教育需要學生人數 及類別: 聽障學生 1 位 自閉症學生 5 位 言語障礙學生 8 位	言語治療師的評估報告 及學生問卷	學生滿意度 達 80%	46,200.00
3	外購社交小組 (兩組)	在假期開辦社交小組活動, 改善學習技巧, 提升自信心 及社交技巧。	YMCA	節次/次數: 4 每節時數: 6 小時 總時數: 24 小時	特殊教育需要學生人數 及類別: sen 學生及其他 參加同學約 30 位	問卷	問卷滿意度 達 80%	50,000.00
4	融合教育講座 及活動	宣揚融合教育訊息, 加強 關愛校園, 促進同學互相 幫助。	社工 / 外間機構(未定)	節次/次數: 4 每節時數: 1 小時 總時數: 4 小時	特殊教育需要學生人數 及類別: 所有學生	問卷及訪問	問卷滿意度 達 80%	5,000.00
5	教師培訓工作坊	提升老師對 sen 學生的 需要, 促進師生關係。	外間機構 (未定)	節次/次數: 1 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時	全校老師	問卷	問卷滿意度 達 70%	20,000.00

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
6 桌遊小組	加強與人溝通的能力，提升社交技巧。	不適用	節次/次數: 每組 20 節(4 組) 每節時數:1 小時 總時數:80 小時	特殊教育需要學生人數及類別:sen 學生及參加同學約 40 人	問卷及訪問	全年學生參與達 100 人次，訪問滿意度達 80%	5,000.00
7 課後學習小組	協助 SEN 同學做功課，提升學習技巧。	不適用	節次/次數: 每組 20 節(4 組) 每節時數: 1.5 小時 總時數: 120 小時	特殊教育需要學生人數及類別:SEN 學生 20 人	問卷及訪問	問卷滿意度達 80%	5,000.00
8 社交小組活動日	在假期安排出外活動，學習新知識、拓闊學生識見，增加與不同人接觸機會，提升社交技巧。	不適用	節次/次數: 3 節 每節時數: 6 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要學生人數及類別:SEN 學生 30 人	訪問及觀察	完成活動日及同學評語正面	\$20,000 (此活動由全方位學習基金支付)

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額 395,200.00