



**The Hong Kong Management Association**  
**K S Lo College**

**Annual School Budget**

**周年學校預算**

**2022-2023**

2022 年 9 月  
September 2022

## Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	3
Staff Development 教師發展	4
Information Technology 資訊科技	5
Academic Affairs 學務	7
Library & Reading 圖書館及閱讀推廣	9
Gifted Education 資優教育	10
English Environment 英語環境	12
Chinese Language 中文	14
English Language 英文	15
Mathematics 數學	18
Science 科學	20
Physics 物理	21
Chemistry 化學	22
Biology 生物	23
Computing 電腦	24
Design & Technology 設計與科技	25
Technology & Living 科技與生活	26
Business Subjects 商科	27
Citizenship & Social Development / Liberal Studies 公民與社會發展 / 通識教育	29
Life & Society 生活與社會	31
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	33
Geography 地理	34
Chinese History 中史	35
Economics 經濟	37
Visual Arts 視覺藝術	38
Music 音樂	39
Physical Education 體育	41
Student Affairs 學生事務	42
Discipline 訓導	43
Guidance 輔導	45
Careers Guidance 升學輔導	47
Student Activities 學生活動	50
Moral & Civic Education 德育及公民教育	52
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃	53
Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼運用計劃	56
Career & Life Education Plan 生涯規劃教育計劃	59
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃	62
Learning Support Grant 學習支援津貼項目預算	63
National Security Education 國家安全教育相關措施的工作計劃	66

## HKMA K S Lo College 2022/2023 School Budget

<u>Income</u>	<u>HKS</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HKS</u>
<b><u>Government Fund</u></b>		Administration	5,591,000
EOEBG	8,468,000	Home-Sch-Community	305,000
Life-wide Learning Grants	1,238,000	Staff Development	43,000
After-school Learning & Support	192,000	Information Technology	1,576,380
Learning Support Grant	486,000	AA-CEG	651,500
Others	150,000	Library & Reading	91,950
Total	10,534,000	Gifted Programme	215,000
		English Environment	295,800
		Chinese	95,000
<b><u>School Fund</u></b>		English	209,000
Tong Fai (\$340x360)	122,400	Mathematics	75,000
Tuck Shop Rental (\$ 10000x10)	100,000	Science	54,000
Rental Income	20,000	Physics	10,000
Total	242,400	Chemistry	20,000
		Biology	50,000
Grand Total	10,776,400	Computing	44,500
Less		Design & Technology	62,000
Expenditure	13,172,100	Technology & Living	35,700
Deficit	-2,395,700	Business Subjects	6,770
		Life & Society	4,000
2020-2021 Surplus		Citizenship & Social Development / Liberal Studi	73,000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	11,562,000	Tourism & Hospitality Studies	109,000
Estimated Sch Fund Surplus c/f	6,474,000	Geography	86,000
	18,036,000	Chinese History	69,000
		Economics	9,500
		Visual Arts	126,300
		Music	382,600
		Physical Education	199,000
		Student Affairs	175,000
		Discipline	41,500
		Guidance	106,600
		Careers Guidance	76,200
		Student Activities	1,381,000
		Moral & Civic Education	44,000
		After-school Learning & Support	230,000
		Learning Support Programme SEN	627,800
		<b>Total</b>	<b>13,172,100</b>

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組: 學校行政	負責人: 梁國基
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。</li> <li>● 改善學校設施。</li> <li>● 加強家校社區的合作，促進社會和諧。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工薪金：\$3,600,000</li> <li>2. 代課教師：\$200,000</li> <li>3. 與學校公務相關的酬酢支出：20,000</li> <li>4. 交通運輸：\$10,000</li> <li>5. 會計服務及核數：\$19,500</li> <li>6. 畢業禮及惜別會：\$40,000</li> <li>7. 銀行手續費：\$1,500</li> <li>8. 印刷及紙張文具：\$60,000</li> <li>9. 清潔用品：\$60,000</li> <li>10. 消耗品：\$110,000</li> <li>11. 電話費及電話維修：\$30,000</li> <li>12. 維修保養：\$200,000</li> <li>13. 水費：\$10,000</li> <li>14. 電力煤氣：\$800,000</li> <li>15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$400,000</li> <li>16. 雜項：\$30,000</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 控制支出，不超支。</li> </ul>
財政預算: \$ 5,591,000	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組: 家校及社區關係		負責人: 徐秀茵				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理及展示學生學習活動成果</li> <li>● 提升學校在社區的知名度</li> <li>● 學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. <u>整理及展示學生學習活動成果</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理學生活動成就資料</li> <li>● 製作短片: 學生成就、電子學習、英語環境、愉快校園生活等主題</li> <li>● 製作或更新校內外的橫額及小橫額</li> <li>● 更新學校網頁相關資訊 (資料、相片及刊物上載等) (短片製作\$60,000; 大小橫額\$20,000) <u>\$80,000</u></li> </ul> <p>2. <u>提升學校在社區的知名度</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦資訊日 (26/11 及 3/12) (包括兩個小學比賽) (攤位 \$30,000, 禮物及比賽籌劃 \$40,000 = \$70,000)</li> <li>● 組織區內小學參觀活動 (車資\$ 60,000, 禮物\$ 15,000 = \$75,000)</li> <li>● 設計學校宣傳品及紀念品 (\$25,000)</li> <li>● 製作校訊 (約 4 期) (\$30,000)</li> <li>● 製作易拉架 (\$5,000)</li> <li>● 製作介紹學校小冊子 (\$15,000)</li> <li>● 郵寄本校資訊 (郵費及文具 \$5,000) <u>\$225,000</u></li> </ul> <p>3. <u>學校關注事項: 自主學習 /關愛 /律己 /承擔 /閱讀/ 電子教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內刊物小冊子配合本校關注事項</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成學生活動整理工作</li> <li>● 完成製作及更新橫額</li> <li>● 定期更新網頁資訊</li> <li>● 完成兩天資訊日 及 兩個比賽</li> <li>● 完成小學參觀活動</li> <li>● 已製作宣傳品及學校紀念品</li> <li>● 已製作校訊</li> <li>● 已製作易拉架</li> <li>● 已製作介紹學校小冊子</li> <li>● 已郵寄本校資訊</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$185,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
\$305,000	\$120,000					
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：教師發展				負責人：林振龍		
關注重點： ● 提升科組內及校外的專業交流和學習，令教師能運用不同教學策略，促進學生學習。 ● 提升科組在課堂內使用資訊科技的能力。						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 提升科組內及校外的專業交流和學習，令教師能運用不同教學策略，促進學生學習。  - 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500×30 = \$15,000)  - 透過參加校內或校外觀課或交流活動，發展出配合科組的教學方法，並教導學生對應的學習策略。 (活動/車費/服務 \$10,000)  - 鼓勵不同科組參加校外的專業交流計劃，促進交流。  2. 提升科組在課堂內使用資訊科技的能力。  - 安排不同科組參與校內/校外的教師專業發展項目，增加同事對不同教學策略的認知及使用方法的認知。 (活動/車費/服務 \$8,000)  - 舉辦學科科技知識進修活動，增強教師對電子學習的認知。 (活動/車費/服務 \$8,000)  4. 日常會務運作及購置輔助教材 \$2,000				● 每科組有至少一位教師參加校內或校外觀課或交流活動，並在教師發展日中報告所學。  ● 兩個科組參加校外的專業交流計劃。  ● 根據問卷調查或訪談，不少於70%的教師滿意教師專業發展項目的安排及成果，並同意培訓活動能提升教師對多元化教學策略的認識。  ● 全年舉辦不少於兩次電子學習進修活動，根據問卷調查或訪談，不少於70%的教師滿意活動的安排及成果，並同意活動能提升教師的學科科技知識。		
財政預算總額： \$43,000	活動/交通/服務 \$26,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他：教師 持續進修短期課程津貼 \$15,000
備註：						

科組： 資訊科技	負責人： 楊德威
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</li> <li>● 改善學校的資訊科技設施，加強電子學習。</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上網服務 (\$18,480)</li> <li>● 提升校內無線網絡基建，於天台，地下操場及 G04 等位置安裝 AP，以支援電子學習的發展。(\$64,800)</li> </ul> <p>2. 改善學校的資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● eClass 學校內聯系統年費 (1/2023 續約優惠 \$86,000)</li> <li>● Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃，每年 7 月購買 (\$32,000)</li> <li>● 購買 ZOOM 會議戶口 80 個作教學平台，年費 1/3/2023-28/2/2024 (\$50,000)</li> <li>● 重新鋪設三/六樓網絡線工程 (\$2,000 x 12 NOS = \$24,000)</li> <li>● 更換教員室電腦 SSD (\$400 x 41 = \$16,400)</li> <li>● 更換教職員電腦 (\$6,000 x 16 = \$96,000)</li> <li>● 更換 207 室電腦 (\$6,000 x 41 = \$246,000)</li> <li>● 新增 N204 電腦 (\$6,000 x 10 = \$60,000)</li> <li>● 更換電腦顯示器 (\$1,200 x 21 = \$25,200)</li> <li>● 六樓購買電腦檯及安裝 85 吋 LED 電視機 6 套(\$28,000 x 6 = \$168,000)</li> <li>● 新增會議室短投 85 吋 LED 電視機(\$25,000)</li> <li>● 系統備份軟件 (\$15,000)</li> <li>● 更換 AppleTV (\$1,500 x 5 = \$7,500)</li> <li>● 新增活動用無線藍牙喇叭 (\$1,000 x 2 = \$2,000)</li> <li>● 新增禮堂音響時序器 (\$10,000)</li> <li>● 新增攝錄滾輪三腳架 (\$1,000 x 2 = \$2,000)</li> <li>● 更換圖書館印表機 (\$4,000)</li> <li>● 購買錄像學會 iMac 及圖像編輯軟件 X 4 (\$23,000)</li> <li>● 錄像學會拍攝器材 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 手機 (\$8,000 x 2 = \$16,000)</li> <li>■ 360 攝影機 (\$9,000 x 2 = \$18,000)</li> <li>■ 攝錄機 (\$12,000)</li> <li>■ 航拍機 (\$10,000 x 2 = \$20,000)</li> </ul> </li> <li>● 協助推行學生「自攜裝置」政策及計劃。</li> </ul> <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請技術支援人員 (ITSSG) (\$410,000)</li> <li>● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> <li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> </ul> <p>日常科務運作 (如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等) (\$25,000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全時間連接至互連網</li> <li>● 提供穩定的無線網絡服務</li> <li>● 服務及設備可共享使用</li> <li>● 定期全面檢查資訊科技設施</li> <li>● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常</li> </ul>

財政預算總額： \$1,576,380	活動/交通/服務 \$325,280	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$75,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$766,100	導師費/薪酬 \$410,000	其他 \$0
備註：						



科組: 學務	負責人: 潘德平
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援教師在教學上運用資訊科技</li> <li>- 舉辦更多配合課程活動，提高學生語文能力</li> <li>- 照顧學生不同和特殊的學習需要</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 推動學校使用資訊科技教學 (YTW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供課堂電子學習的 IT 技術支援</li> <li>- 聘請電子教學助教一年薪酬</li> </ul> <p>項目開支: <b>\$250,000</b> (學校發展津貼)</p> <p>2. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展 (PTP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助處理學科文件、學生活動及教材編製</li> <li>- 聘請教學助教一年薪酬</li> </ul> <p>項目開支: <b>\$220,000</b> (學校發展津貼)</p> <p>3. 提高學生的中文語文能力 (TSM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級龍園遊、中三級場面描寫課程、中四級文學散步。希望透過多元教學策略，提升學生學習中文的興趣及增加識見。 (聘請作家到校入班，以另類手法教授中一學生創意寫作、中二及中三學生新詩創作，導師費共 \$39,000；另外，以文學散步形式，帶領中四級學生到新舊店鋪並立的街道進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參加不同的文學創作比賽。導師費 \$35,000)</li> <li>- 聘請駐站作家於中文科網誌「博之以文」發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生參與寫作及留言。(費用 \$30,000)</li> <li>- 聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。(導師費：\$350x3.5 小時 x10 次 x2 人，共 \$24,500)</li> </ul> <p>項目開支: <b>\$128,500</b> (學校發展津貼)</p> <p>4. 拔尖補底工作 聘用導師進行小組研習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 旅遊與款待科 (導師費: \$18,000) (CSY)</li> <li>- 地理科 (導師費: \$20,000) (HSH)</li> <li>- 中史科 (導師費: \$15,000) (CSU)</li> </ul> <p>項目開支: <b>\$53,000</b> (學校發展津貼)</p> <p>5. 公開試分析報告、網上試題學習平台服務、學務比賽及學術成就獎品 (CKS)</p> <p>項目開支: <b>\$40,000</b> (EOEBG)</p>	<p>根據資訊科技組的評估報告，能提供適當及適時的技術支援。</p> <p>減少教師的非教學上的工作。 工作表現評估報告。</p> <p>根據中文科的評估報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷，各級不少於 75% 學生認同活動有意義。</li> <li>● 駐站作家由十月至五月共發表 20 篇文章。</li> <li>● 約 80% 學生參與留言或投稿。</li> <li>● 整體出席率達 90%。</li> </ul> <p>根據科組的評估報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70% 的學生覺得學習班有效。</li> </ul> <p>學務組的評估報告。</p>

財政預算(以津貼/撥款項目計)

學校發展津貼(CEG)：\$651,500 (\$654,502) 其他撥款(EOEBG)：\$40,000

預算總計：\$691,500

財政預算總額： \$691,500	活動/交通/服務 \$22,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$0	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$651,500	其他: \$18,000 (公開試分析報告及網上試題學習平台服務)
----------------------	----------------------	--------------------------	---------------	----------------------------	---------------------	--------------------------------------

備註: 項目 3-4 相關參考文件: 22PlanChi、22PlanTHS、22PlanGeog、22PlanChist

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組: 圖書館及閱讀推廣		負責人: 陳繼榮、盧裕邦、曾銀鳳				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注項目 I: 加強電子學習(e-Learning), 提升學與教的效能。</li> <li>● 配合學校關注項目 II: 加強生命教育以培育學生的抗逆力, 並能尊重他人, 理解各人有不同的觀點和價值。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
<p>1. 加強電子學習及培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$30,000、訂購期刊: \$9,000、訂購閱讀實用培訓課程教材\$4,800、延續圖書館系統保養: \$5,000、文具: \$2,200、訂閱教育城 E 悅學校計劃 \$16,950、HyRead 電子書或平台:\$75,804*、訂購電子閱讀器\$15,196*)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登錄工作於 10 個工作天內完成</li> <li>● 70%的閱讀實用培訓課程教材會使用</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書海揚帆閱讀計劃\$4,000 訂購書籍 課室分享 禮堂分享</li> <li>● 英語閱讀工作坊\$2,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一購置及更新八個分類書籍, 有 5-8 本書籍或電子書。</li> <li>● 70%中一至中三同學自選五個分類圖書閱讀, 全年合共完成五本書籍的閱讀筆記, 並按需要分享。</li> <li>● 70%中四及中五在每次跨班分享至少有兩位同學參與</li> <li>● 中一至中三共至少舉行 3 次級閱讀分享</li> <li>● 70%中一同學能獲廣泛閱讀獎銅獎</li> <li>● 至少有 10 位同學參與, 至少舉辦兩次</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦閱讀周\$10,000 閱讀講座及書展</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少舉行一次為期兩天的書展</li> <li>● 至少舉行一次閱讀講座(中一至中三)</li> <li>● 至少舉行一次戶外參觀活動</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科閱讀計劃 中英文科廣泛閱讀計劃 \$50X60=\$3,000 (\$100X20:\$2,000*)</li> <li>● 公社科閱讀計劃 生活與社會科(\$8,000*)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少與三科合作推廣閱讀: 中、英、數、生社及公社</li> <li>● 處理訂閱報紙計劃、提供圖書登錄、借閱及維修服務</li> <li>● 統籌及製作一個借閱時間表</li> <li>● 與圖書館合作, 安排學生參加至少兩次校外寫作比賽</li> <li>● 70%中一至中三同學至少閱讀兩本非小說英文電子書及完成報告</li> <li>● 中四及中五同學每年借閱兩本與課程相關圖書及完成報告</li> <li>● 安排中一參觀香港中央圖書館、出席多媒體工作坊及完成工作紙</li> </ul>				
<p>2. 培育學生的正面價值觀</p> <p>圖書館學會\$5,000 與家教會合辦家長讀書活動 閱讀 KOL 錄影</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少舉辦一次培育有關價值觀的活動</li> <li>● 70%圖書館管理員至少參與一次學會活動</li> <li>● 至少有 15 位親子參與</li> <li>● 至少有 20 位同學參與, 錄影配合關注項目 II 圖書分享</li> </ul>				
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
\$91,950	\$43,950	\$4,800	\$2,200		\$2,000	\$39,000
備註: *費用由賽馬會數碼「悅」讀計劃支付						

The Hong Kong Management Association K S Lo College  
Program Plan (2022-2023)

<b>Subject: Gifted Education</b>	<b>Teacher-in-charge: Kum Chi Kim</b>
<b>Objectives:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To promote the development of gifted education in our school at different levels according to the 'Three-tier Model' advocated by the Education Bureau, and provide gifted students with enrichment courses both inside and outside the school through the 'Academic Affairs Ambassadors (AAA) Gifted Education Programme'.</li> <li>2. To continuously update the school's GE talent databank and regularly report databank information to teachers.</li> <li>3. To identify students with high academic potential but fail to meet the standards in individual subjects</li> </ol>	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Academic Affairs Ambassadors (AAA) Gifted Education Programme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To organise training courses on English speaking or debating skills for AAA members and selected students in all forms (S2 to S5), and provide training outside the classroom to help them further hone their English speaking skills (<b>Budget: \$80,000</b>)</li> <li>• To organise various visits and performance appreciation activities for AAA members to increase their exposure to English outside the classroom and broaden their horizons, and provide awards to recognise AAA members with outstanding academic performance (<b>Budget: \$25,000</b>)</li> <li>• To sponsor gifted students to participate in territory-wide or international academic examinations or competitions and purchase relevant teaching materials (<b>Budget: \$35,000</b>)</li> <li>• To sponsor gifted students to attend gifted education programmes offered by local universities (<b>Budget: \$75,000</b>)</li> <li>• To nominate students for membership of the Hong Kong Academy for Gifted Education</li> </ul> </li> <li>2. <b>Updating the school's GE talent databank and regularly reporting databank information to teachers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To invite parents of S1 students to provide information on their children's previous achievements and record such information in the databank</li> <li>• To generate databank reports at the end of each school term and make them available for teachers' reference</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All students attaining an attendance rate of 80% or above, having participated in inter-school competitions and completed the course</i></li> <li>• <i>At least 80% of the students having attended the activity and completed the post-event assignment</i></li> <li>• <i>All students having attended the events on time</i></li> <li>• <i>All students having attended the events on time</i></li> <li>• <i>Students having completed the online screening programme for membership nomination</i></li> <li>• <i>Having explained to all teachers the functions of the talent databank and regularly provided teachers with a summary of the databank data for reference and resource matching</i></li> </ul>

<p><b>3. Identifying students with high academic potential but fail to meet the standards in individual subjects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To review the examination results of top performing students in S4 and S5 and identify subpar performance in individual subjects</li> <li>• To report findings to subject heads for the formulation of remedial measures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Having reviewed the examination results of the students concerned and reported the findings to related subject heads</i></li> </ul>
<p>Total Budget: \$215,000</p>	
<p>Remarks:</p>	

## The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2022-2023)

Subject: English Environment	Teacher-in-charge: Lo Yu Pong Eugene
<p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To create an English-rich environment in school</li> <li>2. To motivate students with diverse ability to learn English and set learning goals</li> <li>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences</li> </ol>	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p><b>1. To create an English-rich environment in school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 'English is all around' Programme (Budget: \$100,000) <ul style="list-style-type: none"> <li>- English-rich environment building such as campus decoration and Monthly Passage for classroom with help of the English Society</li> <li>- English Speaking competition</li> <li>- English video broadcast</li> <li>- English Café events and competitions</li> <li>- English workshops and talks held at English Café</li> <li>- Provision of books, newspapers, magazines and board games</li> <li>- Publish an English Magazine (\$40,000)</li> </ul> </li> <li>● Hong Kong Tours (Budget \$20,000) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Different in depth locational tour of Hong Kong for students to get a deeper understanding of its history and specialty of the place they live.</li> <li>- Possible cross subject tours involved</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>● Conduct Level Morning Assembly in English by Native English Teachers and students regularly (Budget: \$5,000)</li> <li>● Train students to help make announcements, run English Café, receive primary 6 students and guests on Information Day and hold English activities (Budget: \$15,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students satisfied with the decoration (questionnaire)</li> <li>● At least 5 audio/video clippings produced and broadcast (record)</li> <li>● At least 150 students per month visited the Cafe</li> <li>● 70% of the students satisfied with the workshops/classes/competitions/level morning assembly (questionnaire)</li> <li>● Two issues of English Magazine published</li> <li>● 4 tours conducted with students producing written or video reports on the tour.</li> <li>● At least 10 times conducted</li> <li>● At least 20 students recruited</li> </ul>

<p><b>2. To motivate students to learn English and set learning goals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Award books and coupons to students with good examination results (Budget: \$5,000)</li> </ul> <p><b>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The English Society (Budget: \$30,800)</li> <li>● The Scrabble Team, The Scrabble Club, The Scrabble League &amp; Scrabble Workshops (\$300 x 22 hrs) + (\$160 x 66 hrs) (Budget: \$20,000)</li> <li>● The English Drama Club \$900 x 100 hrs + \$30,000 (Props and Set) (Budget: \$120,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students satisfied with the contests (questionnaire)</li> <li>● At least 5 English Society members recruited and organize two activity for the whole school</li> <li>● Maintain the running of the Scrabble team, and in school competition.</li> <li>● At least 1 English drama show successfully performed on stage or through online media</li> </ul>
--	--

Budget Total:	Activities	Ref Materials (Library Records)	Stationery / Consumables	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries / Events	Others
\$295,800					Why is English Important to you \$100,000+\$5,000+\$15,000 = \$120,000  Teams/Clubs \$30,800+\$20,000+\$120,000 = \$170,800  <u>= \$290,800</u>	Awards \$5,000          <u>= \$5,000</u>

Remarks

科組：中文				負責人：唐淑雯		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師運用多元教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能</li> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 加強國民教育，提升學生愛國情懷</li> <li>● 強化語文能力</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 推動教師運用多元教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與由香港中文大學和浸會大學合辦的賽馬會「混合式學習」計劃，5位中文科核心成員接受校外支援、培訓，然後於初中各級推行，希望藉此激勵學生自由探索，主動學習。</li> <li>● 安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級龍園遊及新詩創作、中三級新詩創作、中四級文學散步。希望透過多元教學策略，提升學生學習中文的興趣及增加識見。(聘請作家到校入班，以另類手法教授中一學生創意寫作、中二及中三學生新詩創作，導師費共\$39,000；另外，以文學散步形式，帶領中四級學生到新舊店舖並立的街道進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參加不同的文學創作比賽。導師費\$35,000，交通費約\$6,000)</li> <li>● 中一至中五各級同工分工，設計不同的電子課業或測驗供學生於課堂或自學之用，包括預習、課文內容、課後總結、字詞解釋，或聆聽練習及其他語文知識，如修辭、名言警句、成語、文言知識等。</li> </ul> <p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與訓導組、輔導組及校外所舉辦之活動，如標語創作、徵文比賽、讀書報告等；在日常教學也會着意於講授與品德情意相關的內容。</li> </ul> <p>3. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供參與校內校外語文活動的機會。</li> <li>● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文文集約\$27,000)</li> <li>● 鼓勵和資助學生報考國家語委普通話水平測試及報讀試前班。(資助金額\$10,000，最多可資助10名學生)</li> <li>● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品(編輯圖片軟件約\$4,000)，聘請駐站作家於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生參與寫作及留言。(費用\$30,000)</li> </ul> <p>4. 加強國民教育，提升學生愛國情懷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於初中及高中講授篇章中，讓學生體現古仁人至死不渝、高尚的愛國情懷。</li> <li>● 舉辦中華文化周(費用約\$40,000)。</li> <li>● 參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢網上閱計劃」，透過閱讀篇章，回答問題，加深學生對國家歷史文化的認識。</li> <li>● 參加校外文化活動 / 比賽。</li> </ul> <p>5. 強化語文能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期鞏固班： 聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。 (導師費：\$350x3.5小時 x10次 x2人，共\$24,500)</li> </ul> <p>6. 日常科務運作 \$5,000</p> <p>7. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心小組成員接受培訓後於初中各級推行。</li> <li>● 根據問卷，各級不少於75%學生認同活動有意義。</li> <li>● 每一位同工全年最少完成一個電子課業或測驗於課堂運用，讓學生善用自攜裝置，促進學習。</li> <li>● 每項活動不少於80%學生參與。</li> <li>● 全年最少舉辦兩次校內徵文或語文比賽。將優秀作品投稿到教育城。</li> <li>● 全年參加約十項校內外各類語文比賽。</li> <li>● 將學生優秀的創作輯錄於中文文集內。</li> <li>● 90%報考國家語委普通話水平測試的學生能取得及格成績。</li> <li>● 駐站作家由十月至五月共發表20篇文章。</li> <li>● 約80%學生參與投稿或留言。</li> <li>● 透過日常測考，檢視學生對愛國情懷的認知和感悟。</li> <li>● 全校學生參與率達95%</li> <li>● 中一至中五每個學生每個月最少閱讀15篇文章</li> <li>● 全年最少參與兩項活動 / 比賽</li> <li>● 整體出席率達90%。</li> </ul>		
財政預算總額： \$95,000+ \$128,500 CEG	活動/交通/服務 \$90,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	AA-CEG: 導師費/薪酬 \$30,000(駐站作家) \$35,000(文學散步) \$39,000(到校寫作班) \$24,500(暑期鞏固班)	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$3,000
備註：						



The Hong Kong Management Association K S Lo College  
Program Plan (2022-2023)

Subject: English Language	Teachers-in-charge: Kum Chi Kim, Chow Sau Ping, Lam Yi Man	
<p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To strengthen remedial and enhancement support for students</li> <li>2. To respond to the school's major concern – enhancing teacher professionalism and deploying diverse learning and teaching strategies</li> <li>3. To nurture students' independent learning abilities</li> <li>4. To enhance the effectiveness of formal assessments</li> <li>5. To establish a reading culture</li> <li>6. To create opportunities for using English outside the classroom</li> <li>7. To provide students with chances to gain recognition</li> </ol>		
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Strengthening remedial and enhancement support for students</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSE remedial and enhancement courses taught by external tutors (Budget: \$100,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>• S6 English Extra Writing Programme (Budget: \$8,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>• Regular remedial classes for S1-6 students (Budget: \$36,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>• Summer remedial classes for S1-3 underachievers (Budget: \$33,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Responding to the school's major concern – enhancing teacher professionalism and deploying diverse learning and teaching strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To carry out the Quality School Improvement Project (QSIP) with CUHK aiming at improving teachers' knowledge of assessment literacy</li> <li>• To organise workshops to facilitate teachers' professional development (Budget: \$160,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>• To encourage teachers to apply e-learning tools by reimbursing teachers for paid membership of online teaching platforms such as Kahoot Premium, Socrative Pro, Padlet Backpack and Quizizz Super (\$1,000 maximum per teacher per school year) (Budget \$15,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>• To purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning (Budget: \$10,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Nurturing students' independent learning abilities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To administer the Reading Progress Test on Microsoft Teams and offer awards as incentives to promote participation (Budget: \$6,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>• To organise the English Builder / DSE** Online learning programmes to provide students with extra online exercises to consolidate their language foundation (Budget: \$50,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% of students feeling satisfied with the classes (questionnaire)</li> <li>• Evaluation done by the service providers (if any)</li> <li>• Evaluation done by the service providers</li> <li>• Six lesson observation sessions and school requirements met (class visit record)</li> <li>• Over 80% of students having passed the Reading Progress Tests</li> <li>• 80% of students having met the attainment requirements</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>To offer online learning awards as incentives to promote participation (Budget: \$12,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul> <p><b>4. Enhancing the effectiveness of formal assessments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To administer centralised retests for students who have failed unit tests to motivate them to take assessments seriously</li> <li>To organise compulsory Saturday remedial classes for students who fail retests repeatedly</li> </ul> <p><b>5. Establishing a reading culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To organise a compulsory newspaper reading programme (S1-5)</li> <li>To arrange for students to borrow e-books on the online reading platform introduced by the school library.</li> <li>To organise book review competitions and grant reading awards (Budget: \$5,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>To purchase more readers, fiction and non-fiction books, and a departmental Netflix account (Budget: \$20,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul> <p><b>6. Creating opportunities for using English outside the classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To organise regular writing activities on the K S Lo English Blog (e.g. 'Have Your Say' commentary activities) and offer Writer's Rewards (Budget \$15,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>To organise English-speaking activities and workshops at school (Budget: \$30,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>To produce videos for the K S Lo English Channel on YouTube</li> <li>To offer enrichment programmes such as writing and speaking courses for S1-6 students (Budget: \$60,000 <u>LKSF</u>)</li> <li>To organise English Summer Camps for pre-S1 and pre-S2 students (Budget: \$160,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul> <p><b>7. Providing students with chances to gain recognition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To publish the 'K S Lo English Anthology' as a yearly publication to feature students' good work</li> <li>To sponsor S1-6 students to participate in local and international English competitions (Budget: \$25,000 <u>LKSF</u>)</li> </ul> <p><b>8. Miscellaneous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Purchase departmental stationary and consumables (Budget: \$5,000 <u>DEPT</u>)</li> <li>Purchase department software for English publications and events (Budget: \$6,000 <u>DEPT</u>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Over 80% of the students concerned passed the retests</i></li> <li><i>70% of students having completed the required amount of work</i></li> <li><i>The number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections)</i></li> <li><i>70% of students feeling satisfied with English activities</i></li> <li><i>70% of students feeling satisfied with the summer camps (questionnaire)</i></li> <li><i>Evaluation done by the service providers (if any)</i></li> <li><i>An anthology published</i></li> <li><i>Top-performing students in each form invited to participate in the competitions</i></li> </ul>
---	---

Budget Total:	Activities:	Ref Materials (Library Records):	Stationery / Consumables:	LKSF:	Others
<b>\$209,000</b> <b>(DEPT)</b> + <b>\$1,921,420</b> <b>(LKSF)</b> = <b><u>\$2,130,420</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remedial &amp; enhancement courses: <u>\$100,000</u></li> <li>- Workshops &amp; Outings: <u>\$30,000</u></li> <li>- Writer's rewards: <u>\$15,000</u></li> <li>- Reading Progress Test awards: <u>\$6,000</u></li> <li>- Online learning awards: <u>\$12,000</u></li> <li>- Reading awards: <u>\$5,000</u></li> </ul> <b>Total: \$168,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reference Books: <u>\$10,000</u></li> <li>- ERS books &amp; video streaming accounts: <u>\$20,000</u></li> </ul> <b>Total: \$30,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departmental stationery &amp; consumables: <u>\$5,000</u></li> </ul> <b>F&amp;E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Departmental software: <u>\$6,000</u></li> </ul> <b>Total: \$11,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CUHK QSIP: <u>\$160,000</u></li> <li>- Teaching apps reimbursement: <u>\$15,000</u></li> <li>- S1-6 enrichment programmes: <u>\$60,000</u></li> <li>- English competitions: <u>\$25,000</u></li> <li>- English Builder / DSE**: <u>\$50,000</u></li> <li>- Summer camps: <u>\$160,000</u></li> <li>- S6 extra writing programme: <u>\$8,000</u></li> <li>- S1-6 remedial classes: <u>\$36,000</u></li> <li>- Summer remedial classes: <u>\$33,000</u></li> <li>- GM Salary: <u>\$901,260</u></li> <li>- Local TA Salary: <u>\$201,600</u></li> <li>- Native-speaking English TA Salary: <u>\$271,560</u></li> </ul> <b>Total: \$1,921,420 (LKSF)</b>	

Remarks: **DEPT** = Department      **LKSF** = Lo Kwee Seong Foundation School Improvement Fund

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022 - 2023)

科組：數學		負責人：陳禮義 洪曉輝
關注重點：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中四至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。</li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動學校關注事項，提升學與教的效能。</li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課及幫助學生作適性化學習為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$117,600 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生設定目標積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$26,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 初中課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班及參加數學比賽，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$15,000</li> </ul> <p>2. 高中(中四至中六級)推行數學增潤計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學增潤班(數學成績稍遜但其他主科成績優異的同學)：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$29,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 中六公開試網上溫習課程：以網上平台提供的教學片段及練習，幫助學生重溫課程內容的要點及提升考試策略，針對性的協助學生解決本身的弱點，增加應試的信心及能力。 \$50,000</li> </ul> <p>3. 配合學校關注事項的科本教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元化教學策略：安排教師參加科本/校外專業發展項目，增加同事對不同教學策略的認知及使用方法的認知。</li> <li>● 觀課：教師將會在學年內被觀課及參與觀課兩次，提升同事展示及學習不同教學策略的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均每月初中各級約 30-40 人次參加，不少於 70% 同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 20-30 人參加，不少於 70% 同學成績達標。</li> <li>● 每級約 10 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績達優良水平。</li> <li>● 每級約 10-15 人參加，出席率不低於 80%，同學考試成績有進步。</li> <li>● 中六級不少於 70% 的同學使用其網上平台的教學片段及練習輔助預備公開試，曾使用者達 80% 對平台的效用持正面評價。</li> <li>● 學年內所有組員參加兩次相關教師專業發展活動。</li> <li>● 學年內所有組員被觀課及參與觀課兩次。</li> </ul>	

<p>4. 引發及提高學生對數學的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學聯賽：多元化數學的比賽活動，學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。 \$3,000</li> <li>● STEAM 工作坊：通過跨科活動，讓學生體驗數學知識如何解決生活中的問題，提高學生對數學的興趣。(下學期)</li> <li>● 數學閱讀報告比賽：參加閱讀報告比賽，培養學生閱讀的興趣，並從閱讀中學習數學。</li> <li>● 聯校數學比賽：以奧數及數學遊戲為內容的聯校合作數學比賽，讓學生有機會接觸課程以外的數學內容，引發學生提升深究數學的興趣。(7月) \$1,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 100 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 不少於 30 人參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 不少於 10 人參加。</li> <li>● 中一至中三級各有 10 人參加，不少於 80% 同學表示滿意。</li> </ul>				
<p>5. 日常科務運作及購置輔助教材、圖書及平版電腦應用程式。 \$6,000</p>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: (輔助教材)
\$75,000	\$3,000+ \$1,000+ \$10,000+ \$50,000	\$1,000	\$1,000	\$3,000	\$117,600*+ \$26,000*+ \$29,000* \$5,000	\$1,000
<p>備註： *財政預算由校本課後學習及支援計劃資助 (校本課後學習及支援計劃年度預算總額為 \$172,600)</p>						

科組：科學		負責人：梁蔚軒				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以科學探究學習，配合電子學習平台，提升學生自主及協作學習能力，促進學與教的效能。</li> <li>● 鼓勵學生參加科學探究研習，深化科學探究知識。</li> <li>● 鼓勵於科學領域能力較高的學生參與各項科學比賽，加強學習自信。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 配合學校關注事項，繼續利用電子學習平台(VLE)及科學探究學習，強化學生自主及協作學習能力，提升學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用電子學習平台或課堂活動促進學生學習，讓學生有更多機會進行討論及展示學習進程，以至不同程度的學生也能在課堂中有所增益，增加學習科學科的興趣。</li> <li>● 繼續推行校本實驗，利用不同電子測量儀器配以平板電腦協助學生進行探究式學習。</li> <li>● 檢視中一及中二級的課程設計，配合國家安全教育，在疫情的限制下修定校本課程，以科學探究形式作為教與學的主線。</li> <li>● 鼓勵科學科老師開放學生的學習空間，或在家進行小實驗，培養學生自主學習能力。</li> <li>● 在中三的理科(物理、化學及生物)舉辦自願參與的科學探究的研習(Science Fun Fair)(約在四月進行)讓學生深化科學探究的知識。(\$12,000)</li> </ul> <p>2. 協助學校籌備資訊日，讓參觀人士進行科學實驗，增加學生與其他參觀人士的溝通機會。(\$5,000)</p> <p>3. 其他相關計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級探究專題實驗研習(\$15,000)。</li> <li>● 鼓勵學生參加不同的科學活動及比賽，擴闊對科學科的知識。</li> <li>● 與數學科合辦課後輔導班，聘請導師為學生解答學科上的疑難。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二級科任老師形成團隊，優化學習內容、教具及工作紙，增加學生以科學探究形式學習的機會。</li> <li>● 老師開放課堂，讓科任老師觀摩自主合作學習課節，觀察學生及教學安排的成效，給予回饋討論以作檢討改善。</li> <li>● 在中三各班中，有約 3-5 組學生願意參與試行計劃，並完成探究及展示。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請中四至中五同學擔任科學學會籌委會，協助推行與科學科相關的活動。</li> <li>● 學生可展示其學習及探究歷程，學生能完成專題研習。</li> </ul>			
財政預算總額： \$ 54,000	活動/交通/服務 \$32,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$20,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 (參考數學科 - 課後支援計劃)	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：物理		負責人：梁國權				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學，培育學生自主學習</li> <li>● 推動電子學習</li> <li>● 實踐新高中物理課程</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 優化教學，培育學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂前作出準備，掌握初步的方向和概念，使課堂上的效能有所提升。</li> <li>● 在課堂時，同學需筆錄一些學習重點，以促進學習及作出反思，從而檢視學習的進度和成效。</li> <li>● 在課堂後，學生按時完成課業工作紙或書本的練習。</li> <li>● 實驗探究演示(中三級)會在下學期舉行，同學組隊參加，並以三至四人成為一組，在課後的時間進行實驗探究，完成之後作出匯報。</li> </ul> <p>2. 推動電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 VLE 平台發放學習材料、工作紙、Zoom 課堂影片、課業等之外，加強利用討論區功能，進一步提升師生的互動。</li> <li>● 在 VLE 平台上回答課本內的每一章節的閱讀文章，及在討論區寫出該知識的應用。</li> <li>● 利用網上試題學生平台，製作不同難度的練習，為高中同學應付文憑試作準備。</li> </ul> <p>3. 實踐新高中物理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。</li> <li>● 鼓勵能力較高的高中同學參加大學舉辦的學科測試或比賽，以擴闊學生的視野。(報名費用資助\$720)</li> </ul> <p>4. 購買實驗室儀器和物品。(\$ 8,780)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會作出備課或完成備課工作紙。</li> <li>● 最少 75%同學作出筆記摘錄和完成堂課練習，以管控學習的進度。</li> <li>● 根據科任老師觀察及評估，80%同學能順利完成課後的練習。</li> <li>● 每班平均有兩組同學參加。</li> <li>● 同學上傳電子課業，及科任老師會適時批改。同學最少參加兩次的討論。</li> <li>● 最少 80%同學回應科學文章內的問題和討論。</li> <li>● 最少 80%同學參與。</li> <li>● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的成績高於全港水平。</li> <li>● 75%參加的學生達到優良表現。</li> </ul>			
財政預算總額： \$10,000	活動/交通/服務 資助報名費用 \$ 720	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,680	軟硬件設備器材(部 門資產登錄) \$ 5,100	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館 登錄): 書商分拆教材 \$500
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：化學				負責人：吳艷		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對化學科的成就動機和正確價值觀。</li> <li>● 強化課堂教學效能、教學設計及電子學習。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 提升學生對化學科的成就動機和正確價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過課堂實驗，學生學習互相合作、討論及觀察。</li> <li>● 鼓勵學生參加國際化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定。並會獎勵成績優異的學生〔\$2,000〕</li> <li>● 推薦學生參與校外活動，如：比賽、參觀〔\$2,500〕</li> </ul> 2. 強化課堂教學效能、教學設計及電子學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同事須定時進修，與時並進。</li> <li>● 課堂教學中需具備不同的提問技巧，當中包括高階思維的問題、追問。</li> <li>● 查閱學生課業、同儕觀課及共同備課等活動，提升教學質素。</li> <li>● 利用電子學習平台，如 VLE、ZOOM 或考評局試題庫加強電子學習。</li> <li>● 設計學習工作紙，協助學生備課及解難。</li> </ul> 3. 國家安全相關學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授高中化學科的課程相關課題，如金屬、化石燃料、工業化學、綠色化學，讓學生明白人類與環境互相連繫和培養學生共同承擔的責任感。</li> </ul> 其他： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買高中教學材料〔\$2,500〕</li> <li>● 實驗室購買化學藥品及器具〔\$12,000〕</li> <li>● 聘請導師於課外時間協助中四及中六學生學習〔\$220×205=\$45,100〕</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考試成績，各級合格率達70%或以上</li> <li>● 獲取優異等級以上的學生約達10%或以上</li> <li>● 70%以上參與學生表示滿意</li> <li>● 不少於 1 次參與與化學相關的活動或講座</li> <li>● 每課堂最少 2 次高階思維的問題</li> <li>● 校長 2 次觀課及 1 次同儕觀課，並做檢討</li> <li>● 70%學生完成電子課業</li> <li>● 70%學生完成電子課業</li> <li>● 100%完成教授，70%學生於考核中能回答相關題目</li> <li>● 不少於 70%學生認為課程對其學習有幫助</li> </ul>		
財政預算	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
總額： \$20,000	\$4,500	\$2,500	\$12,000	\$1,000	\$45,100	學生圖書(圖書館登錄)
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：生物				負責人：曾兆基		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，利用電子學習平台，增進學生自主合作能力</li> <li>● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理</li> <li>● 檢視教學內容，配合推動國家安全教育</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所須資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，利用電子學習平台，增進學生自主合作能力</li> </ul> <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生在課堂中進行不同探究實驗研究，在教學中多給予學生於網上學習平台討論學習內容，以小組合作形式增進學習生物科的實驗技能、提升學生的共通能力及自主學習能力。</li> <li>➢ 在校本的閱讀教材中，鼓勵學生從文章中了解現今科學發展及相關知識，增加學生的自主學習。</li> </ul> <p>中四至中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升讀中四生物科同學進行探究式實驗設計研習，穩固中三所學的知識，透過資料搜集，完成研習。</li> <li>➢ 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙或觀看網上平台設置的學科內容片段，提升自主學習及從閱讀中擴闊知識</li> <li>➢ 學生完成閱讀教材，鼓勵學生從文章中了解現今科學發展及相關知識。</li> <li>➢ 鼓勵中四同學也參與 Science Fun Fair 活動，讓學生展示其科學探究學習成果(\$5,000)</li> <li>➢ 安排學生參加公開比賽及校外活動 (\$5,000)</li> <li>➢ 中五級須在郊野研習後進行滙報，學習生態安全。</li> <li>➢ 科任老師在中四及中五的級別於部分課題試用合作學習形式教學。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生進行與學科內容有關的戶外學習，從中體會其中的生物學原理</li> </ul> <p>活動包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中五級參加生態研究學習營(8-9/5/2023)</li> <li>➢ 配合課程須要，中六級學生進行 DNA 指紋法 或 基因重組實驗. (\$12,000)</li> <li>➢ 安排學生參加大學體驗活動 如理工大學或香港大學課程(\$5,000)</li> <li>➢ 安排中五級學生參加米埔拉姆薩爾濕地，認識生態安全(\$2,000)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級檢視課程內容，配合推動國家安全教育</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同實驗，提升對實驗步驟寫作技巧，辨識進行實驗時的三項重要變項。</li> <li>● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過70%的同學懂得作答。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。</li> <li>● 學生透過公開比賽，增強自信及提升生物科的認識</li> <li>● 完成滙報及研習報告</li> <li>● 利用測驗及功課以檢討成效.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有超過 80%的出席率並完成研習報告。</li> <li>● 能以小組完成基因工程實驗及完成報告。</li> <li>● 在課堂內完成教授有關國家安全課題。</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):\$0
\$50,000	\$ 29,000	\$1,000	\$8,000	\$12,000	\$0	
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：電腦				負責人：潘德平		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。</li> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 推行初中科技教育學習領域內的電腦校本課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂初中校本電腦科課程。</li> <li>● 發展一套配合教學語言的初中電腦科校本英文版本教材。</li> <li>● 中文打字學習平台 (\$2,500)</li> </ul> <p>2. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師透過校內／校外進行專業交流和學習。</li> <li>● 透過 VLE 建立的網上作業／測驗，以評估學生的學習表現，促進學生學習。</li> <li>● 建立 VLE 網上學習資源庫，有系統地存放電腦科學習材料，讓同學更容易取得學習資源來自主學習。</li> <li>● 中四級按新修訂的 2025 年 ICT 課程教授及評核，並加強計算思維與程式編寫的部分。</li> <li>● 為中六級同學安排聯校 Pre-Mock，讓同學有更多機會熟習中學文憑試考核模式。</li> </ul> <p>3. 為具潛質／有興趣科技的學生提供課後增潤活動，以提高他們的識見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少安排 20 節，每節 60 分鐘的課後增潤活動。</li> </ul> <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港電腦教育學會年費 (\$500)、教材 (\$1,000)、增添硬件設備 (\$40,000) 及日常科務運作 (\$500)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議檢討新修訂課程的成效。</li> <li>● 教學材料及工作紙存放於校內伺服器內，供科組日後參考。</li> <li>● 80% 以上的學生完成老師指派的打字任務。</li> <li>● 全年參加培訓工作坊／講座最少一次。</li> <li>● 學生能透過 VLE 進行課前／課堂／課後的網上作業／測驗。</li> <li>● 各學習單元存放電腦科學習材料在 VLE 上。</li> <li>● 教學活動及試題符合新修訂的課程要求。</li> <li>● 80% 以上的學生出席。</li> <li>● 70% 以上的參與學生覺得增潤活動能提高個人識見。</li> </ul>		
財政預算總額： \$44,500	活動/交通/服務 \$ 4,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$100	文具/消耗品 \$400	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$40,000	導師費/薪酬	其他
備註：						

科組：設計與科技		負責人：楊德威				
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本 STEM 教育課程，透過實作學習掌握學科知識，完成設計和製造 STEM 創作品。</li> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習 (e-Learning)，提升學與教的效能利用網上學習平台，促進自主學習能力。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p>1. 配合校本 STEM 教育課程，透過實作學習掌握學科知識。</p> <p>中一及中二 D&amp;T 課程以 STEM Education Project 為核心，中二同學 STEM 習作會應用 Arduino 控制板 (Makeblock CyperPi/ Orion)，運用內置或加配的不同感應及輸出部件，完成設計和製造創作品，創作品應貼近真實世界的情境(如智能學校/家居)，以幫助學生獲得有意義的學習經驗及誘發其主動學習的意願，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一開始教授學生使用繪圖軟件 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機協助製作，有助學生設計及製作更高質素 S2 STEM 習作。</li> <li>◇ 中一同學設計摩打驅動的 Automata 機械玩具，使其成品更有趣味及接近實際生活應用例子。</li> <li>◇ 應用內置功能較多的 Makeblock CyperPi 設計和製造創作品，可多探究 IOT 及 AI 範疇應用，有助擴展學生設計空間。</li> <li>◇ 中二 STEM 習作鼓勵二人一組，發揮協作能力以，培彼此尊重、積極支持及互相關愛的正面文化。</li> </ul> <p>2. 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習 (e-Learning)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 優化教學設計及學習材料，上載至 VLE 網上學習平台，認識有關設計意念或科技課程有關知識網頁，學生可作備課及自學用途促進自主學習能力。</li> <li>◇ 利用 VLE 網上學習平台，提供更多網上 STEM 教育資料，可培養學生主動認識及學習 STEM。</li> <li>◇ 中一及中二級課程可配合網上練習及分階段習作評估，幫助監察追蹤學生習作進度及明白課堂上的難點。</li> </ul> <p>其他:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買學生習作材料：中一級 (\$6,000) 中二級 (\$10,000)</li> <li>- 購買 Makeblock 控制板、感應及輸出部件 (\$24,000) (全方位學習津貼)</li> <li>- 購買參考書籍資料 (\$2,000)</li> <li>- 購買高階 3D 打印機一部 (\$20,000)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二 80%學生能使用 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機製作設計須要的部件。</li> <li>● 中二 80%學生能使用 TINKERCAD 繪製及使用 3D 打印機製作成品。</li> <li>● STEM Project 習作 - 80%中二學生能完成其個人習作。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 80%同學完成備課工作紙及網上練習。</li> </ul>			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$62,000		\$2,000	\$40,000	\$20,000		
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組: 科技與生活		負責人: 梁麗芳				
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動多元化教學策略，並加強電子學習</li> <li>● 培育學生的抗逆力，並尊重他人</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 推動多元化教學策略，並加強電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一及中二級進行同儕觀課 (10/22、5/23)</li> <li>● 在中三級以小組專題研習形式請同學搜集資料，並以電子平台(VLE)提交及批改</li> </ul> <p>2. 培育學生的抗逆力，並尊重他人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 烹飪課學生自備並為教師預備食材</li> <li>● 參觀煤氣中心 (3/23) (\$1,000)</li> <li>● 舉辦三次興趣班 (5/23) (\$1,500)</li> </ul> <p>3. 課堂物資</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 更換濾水芯六個 (\$7,200)</li> <li>● 更換燙衣板布墊四塊 (\$1,000)</li> <li>● 消耗性物資 (\$25,000)</li> </ul>				<p>於科目會議分享教學經驗。 90%以上的學生於研習報告中取得合格成績。</p> <p>90%以上的學生成功預備食材。 財政預算內完成活動。 出席率不低於 90%，問卷調查不少於 90%同學表示滿意。</p> <p>財政預算內購買濾水芯六個 財政預算內購買燙衣板布墊四塊 財政預算內購買消耗性物資</p>		
財政預算 總額： \$35,700	活動/交通/服務 \$2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$33,200	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$0	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註:						

科組：商科				負責人：鍾嘉倩 譚翠玲		
<p>關注重點：</p> <p>1. 教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</p> <p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值。</p>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</p> <p>(i) 教師持續運用不同教學策略，提升教與學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 報讀相關的培訓工作坊</li> <li>● 採用電子學習材料 (Padlet , Pear Deck)(\$3,000)</li> <li>● 參考優秀學生公開試試卷(\$,1600)</li> <li>● 訂閱商科雜誌 (\$320)</li> <li>● 策劃校內學習活動 (\$1,850)</li> </ul> <p>(ii) 通過電子學習，學生的自學能力提高，學習效能得以提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生善用電子學習平台，下載學習材料，優秀課業分享、呈交功課、檢視批改的課業及成績分析等，鼓勵學生能按自己的進程更有效學習。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年參加培訓工作坊/講座最少 10 小時</li> <li>● 最少 50%學習材料製作為電子學習材料</li> <li>● 購買 4 份 DSE 5*或以上考卷</li> <li>● 訂購 1 份商業雜誌</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生能按老師指示使用電子學習平台完成指定練習</li> </ul>		
<p>2. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提供更多校內及校外活動及比賽，並鼓勵學生參與，加強學生的解難及協作能力。(校內和校外的不同教學策略詳見後頁)</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$6,770		\$1,920	\$1,850	\$3,000		
備註：						

校內和校外的不同教學策略

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>校內學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅款單元網上自主學習 (S3) 時間：2/2023 負責老師：CKS/TCL/YKY 預算：\$750 (書券)</li> <li>● 模擬股票買賣及恆生指數走勢分析活動 (S5-S6) 時間：09/2022 &amp; 03/2023 負責老師：CKS / TCL 預算：\$600 (書券)</li> <li>● 個人理財---「股壇達人」電子棋盤遊戲比賽 (S5) 時間：05/2023 負責老師：CKS / TCL 預算：\$500 (書券)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%同學完成自主學習及匯報</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 80%同學須參與棋盤遊戲練習及進行跨組比賽</li> </ul>
<p>校外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● JA 學生營商體驗計劃 (S.5) 時間：10/2022 - 04/2023 負責老師：CKS</li> <li>● 會計師公會及香港商業學會合辦的 BAFS 模擬考試 時間：12/2022-02/2023 負責老師：CKS/TCL</li> <li>● 全港性公開比賽 (S3-S6) 時間：09/2022-07/2023 負責老師：CKS/TCL/YKY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 報名同學必須完成考試及講解環節</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> </ul>

科組：公民與社會發展 / 通識教育	負責人：黃信義
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵</li> <li>● 培養學生認同國民身份，並具備世界視野，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色</li> <li>● 加深學生了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰，並認識、欣賞與傳承中華文化，對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民</li> <li>● 培養學生的共通能力及與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力和自學能力、運用資訊科技能力</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p><b>1.鞏固電子學習，引入遊戲化教學策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推動「翻轉教室」策略並配合全校性 VLE 學習平台整理及提供教學資源(免費)</li> <li>■ 加強課堂運用 ipad 及其他電子學習工具(例如 Kahoot、Quizz、padlet、mentimeter 等)(免費)</li> <li>■ 善用香港教育圖書公司及其他機構公民科「遊戲化學習」教材(免費)</li> <li>■ 與基本法推介聯席會議合作發展公民科「遊戲化學習」校本教材(優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$25,000)</li> <li>■ 鼓勵中四及中五級學生參與公民科「遊戲化學習」的相關學術比賽，例如聯合出版集團「全民國情知識大賽」、中山大學法律系香港同學會「玩住認識《基本法》系列活動」、香港善德基金會「《國家安全教育通通識》校際挑戰賽」等(免費)</li> <li>■ 優化中六級通識科校本「通識單元總綱」及「十大題型技巧分析」等教材(免費)</li> </ul> <p>預算費用：優質教育基金「我的行動承諾」\$25,000</p> <p><b>2.促進自主閱讀，建立本科閱讀資料庫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推動公民科「公民與國情」校本閱讀計劃(教育局一筆過津貼\$20,000)</li> <li>■ 中四及中五級公民科學生訂閱《通 six》雙周刊(教育局一筆過津貼\$35,000)</li> <li>■ 中四及中五級公民科學生參與中國文化研究院「認識國情學生網上自學平台」(免費)</li> <li>■ 中四及中五級公民科學生參與中國文化研究院「溫習快線平台—公民與社會發展科線上自學練習」計劃(免費)</li> <li>■ 中六級通識科學生訂閱《信報通識》(學生自費)</li> </ul> <p>預算費用：教育局一筆過津貼 \$35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科在中四至中六各級順利地開展公民與社會發展科課程及通識教育科課程</li> <li>● 完成各單元教材的整理工作</li> <li>● 完成新科的課程規劃及各單元教材的整理工作</li> <li>● 整理相關教材，並上載到電子教學平台</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成指定的閱讀份量及分享紙</li> <li>● 透過階段性測驗成績以評估學生自學情況</li> <li>● 學生完成指定的網上閱讀份量</li> <li>● 學生按階段完成反思表，作自我評估</li> </ul>

3.加強對外合作，協調全校性國情教育

- (2022年9月初)招募學生參與公民與社會發展學會(免費)
- (2022年10月初)聯同生活與社會科與基本法推介聯席會議合辦國民及國安教育展覽及工作坊(優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$25,000)
- (2022年12月初)聯同德育及公民教育組與香港友好協進會合辦「港區全國人大代表政協委員講座」(免費)
- (2023年2月中)推薦學生參與基本法推介聯席會議「青年法治領航員訓練計劃」(教育局一筆過津貼\$1,000)
- (2023年3月中)聯同中文科、中史科合辦中華文化周(教育局一筆過津貼\$35,000)
- (2023年4月中)聯同生活與社會科與基本法推介聯席會議合辦國民及國安教育體驗活動日(優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$50,000)
- (2023年6月尾)聯同就業及生涯規劃組與勵進教育中心合辦「國家發展知多少計劃講座」(免費)
- (2023年7月初)公民與社會發展科內地考察(教育局全額資助)
- (2023年7月中)推薦學生參與基本法推介聯席會議「基本法大使培訓計劃」(教育局一筆過津貼\$2,000)

● 各項活動順利地展開及完成，70%或以上參與學生表示滿意活動安排，並對學習內容感興趣。

預算費用：優質教育基金「我的行動承諾」\$75,000，教育局一筆過津貼\$38,000

財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):
\$73,000(教育局一筆過津貼) + \$100,000(優質教育基金「我的行動承諾」)	\$173,000					

備註：



科組：生活與社會	負責人：黃信義
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生正面認識自己，發展與朋輩、家人及社會其他人士的有效溝通能力，提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負</li> <li>● 培養學生對本地以至全球社會體系運作的認識，提升學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注，讓學生成為有識見及負責任的公民</li> <li>● 增進學生對基本法及國家安全的認知，以及加強對公民權責的反思，了解本地社會的核心價值觀和態度，包括權利與義務、自由、法治、社會公義等</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及探究解難能力等，從中亦加強學生的自主學習、合作學習及運用電子工具學習的能力</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p><b>1.完善課程設計，善用多元教學策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一級增加課時至每周兩節共教授四個單元，中二及中三級維持不變。</li> <li>■ 配合全校性 VLE 學習平台整理及提供教學資源(免費)</li> <li>■ 加強課堂運用 ipad 及其他電子學習工具(例如 Kahoot、Quizz、padlet、mentimeter 等)(免費)</li> <li>■ 加強同儕備課及觀課</li> <li>■ 善用香港教育圖書公司及其他機構生社科「多元化活動學習」教材(免費)</li> <li>■ 中一至中三級學生參與中國文化研究院「認識國情學生網上自學平台」並把網上自學元素融入至核心課業設計(免費)</li> <li>■ 調整並優化去年度 Teach For Hong Kong(良師香港)的項目老師計劃的教學資源，並把探究式學習的元素融入至核心課業設計(免費)</li> <li>■ 鼓勵中一及中五三級學生參與生社科「遊戲化學習」的相關學術比賽，例如聯合出版集團「全民國情知識大賽」、中山大學法律系香港同學會「玩住認識《基本法》系列活動」、香港善德基金會「《國家安全教育通通識》校際挑戰賽」等(免費)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科在中一至中三各級順利地開展生活與社會科課程</li> <li>● 本科在中一至中三各級完善 VLE 設電子學習平台的規劃</li> <li>● 在本學年完成課程重整及完成相關課題教材及增潤工作紙的設計</li> </ul>
<p>預算費用：購買學習教材及參考書籍\$2,000</p>	
<p><b>2.提升資訊素養，參與傳媒機構考察</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (2022年11月尾)參與學友社「全港中學生十大新聞選舉」投票活動(免費)</li> <li>■ (2023年2月初)中一級學生參與香港新聞博覽館考察活動(優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$24,000)</li> <li>■ (2023年2月初)中二級學生參與電視廣播有限公司學習體驗活動(優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$72,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動順利地展開及完成，70%或以上參與學生表示滿意活動安排，並對學習內容感興趣。</li> </ul>
<p>預算費用：優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$96,000</p>	

<b>3.加強認識國情，培養國民身份認同</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (2022年9月尾)主辦班際網上基本法問答比賽(免費)</li> <li>■ (2022年10月初)聯同公民與社會發展科與基本法推介聯席會議合辦國民及國安教育展覽及工作坊(費用由公民與社會發展科負責)</li> <li>■ (2022年12月初)聯同德育及公民教育組與香港友好協進會合辦「港區全國人大代表政協委員講座」(免費)</li> <li>■ (2023年4月中)聯同公民與社會發展科與基本法推介聯席會議合辦國民及國安教育體驗活動日(費用由公民與社會發展科負責)</li> <li>■ (2023年6月尾)聯同就業及生涯規劃組與勵進教育中心合辦「國家發展知多少計劃講座」(免費)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動順利地展開及完成，70%或以上參與學生表示滿意活動安排，並對學習內容感興趣。</li> </ul>				
預算費用： \$0						
財政預算總額： \$ 4,000+ \$ 96,000(優質教育基金「我的行動承諾」)	活動/交通/服務 \$96,000 優質教育基金「我的行動承諾」	參考書籍資料(圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$2,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組: 旅遊與款待				負責人: 徐秀茵		
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學與教效能</li> <li>● 配合學校關注事項: 提升教學 - 多元化教學策略 及 培養正面生命教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. <u>提升學教效能</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購網上資源、旅遊雜誌及旅遊圖書，務求掌握最新資訊，作更新相關教材之用 (活動教材 \$5,000)</li> <li>● 繼續發展電子教學 及 研究不同的合作學習教學模式 (包括進行聯課活動)</li> <li>● 安排觀課、課業分享；老師參與培訓活動</li> <li>● 組織課後補習班 (聘用導師於課後進行小組補課) (圖書、旅遊雜誌、網上資源 \$10,000；課後補習班 \$18,000 (CEG) =HK\$28,000)</li> <li>● 組織學生本地的考察活動(酒店、餐飲及不同旅遊機構)；同學以小組或個人形成完成報告，強化學習 (中四：最少 2 次/ 中五：最少 3 次)</li> <li>● 繼續推廣閱讀活動，並作多元化的活動分享 (學生圖書 \$4,000；本地的考察活動交通 \$25,000；本地考察活動/工作坊 \$60,000；文具\$ 3,000；小組活動\$2,000 =HK\$94,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購旅遊雜誌、圖書及網上資源，已購活動教材</li> <li>● 更新教材、工作紙、教學短片</li> <li>● 更新及製作電子教學教案</li> <li>● 完成觀課、課業分享和培訓活動</li> <li>● 完成課後補習班，學生滿意度達 70% 以上</li> <li>● 組織本地及海外考察活動、完成報告及小組活動</li> <li>● 已購入圖書及進行活動</li> </ul>		
<p>2. <u>配合學校關注事項: 多元化教學策略 及 生命教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察、課堂活動及工作紙內容配合學校關注事項。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已將價值觀及電子教學元素加入學習活動及工作紙</li> </ul>		
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
\$109,000+\$18,000(CEG)	\$ 105,000	\$14,000	\$8,000 彩色影印 2,000 張			
備註:						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：地理				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</li> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 加強高中地理同學的考察及研習技能</li> <li>● 推行國家安全教育</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以多元策略，照顧中一級學生學習差異。</li> <li>● 設計合適地理科的電子學習教材。</li> <li>● 推行地理科電子學習的共同備課及同儕觀課。 (上及下學期: 中一/中二/中三/中四級共同備課及同儕觀課)</li> <li>● 按學生需要，為中一/中二/中三/中四級同學舉辦課後地理支援班，支援遇到學習困難的學生。 (購買老師參考資料: \$3,000; 購買教材物資: 10,000; 導師費用: 照顧中一學習差異 \$30,000; 課後地理支援班 \$20,000(CEG))</li> </ul> <p>2. 培育學生的正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理學會組織活動，培育學生欣賞大自然的態度，認識環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度與環境和諧共存。 (地理學會活動經費資助: \$3,000)</li> <li>● 推行《地理小名師計劃》，安排中四級英文地理班的學生在課後為中一級學生舉行地理精進班，讓學生學習互相尊重的態度。(活動經費: \$5,000)</li> </ul> <p>3. 加強學生的考察研習技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計高中地理有關考察研習的教學活動。</li> <li>● 資助學生考察活動的交通費用。 (購買老師參考資料: \$2,000; 考察物資: \$20,000; 交通費用: \$10,000)</li> </ul> <p>4. 推行國家安全教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依教育局《地理科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。</li> <li>● 舉行中國地理常識問答比賽 (購買老師參考資料: \$1,000; 購買獎品: \$2,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 每學期最少有一次會議檢討成效及分享經驗。</li> <li>● 每位地理科老師在上下學期設計最少在四個課節上應用電子學習。</li> <li>● 地理學會幹事每年最少要組織四項相關活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> <li>● 完成中四及中五級有關的考察研習技能的教材。</li> <li>● 在初中每級施教一個有關國安教育的課題。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$86,000+	\$18,000	\$6,000	\$2,000	\$30,000	\$50,000	
\$20,000(CEG)						
備註						

科組：中史	負責人：陳淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對本地及我國歷史文化的認識及興趣，以及增進學生對當代國情之認識及關懷，並反思自身的關係。</li> <li>● 多元化教學策略和運用電子教學工具。</li> <li>● 提升學與教效能。</li> <li>● 教材配合國安教育。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1.多元化教學策略和運用電子教學工具：</p> <p>課堂上：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按初中新中國歷史課程大綱，任教老師繼續修訂中一、中二、中三簡報、作業及課堂工作紙等。中三級，老師繼續優化個別單元，按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。</li> <li>● 初中年級，老師因應課程須要運用 KAHOOT 等平台進行比賽、溫習、檢查預習。</li> <li>● 中四至中六級，老師按著課題需要，讓學生進行分組討論、匯報、影片賞析。按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。按個別單元須要，運用 padlet、mentimeter 等方便學生進行準備及發表意見。</li> <li>● 備課和筆記製作，高年級推動學生間書備課、抄好簡報，能完成指定課題將獲取獎勵；高年級，鼓勵學生把同學功課製作溫習筆記，以便利應試。</li> </ul> <p>課堂外：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級：下學期學生進行自學活動計劃，學生可選擇實地考察、人物扮演、物件製作、資料搜集等多樣化活動進行，以便利學生另一角度探究歷史。</li> <li>● 高年級：配合新高中課程內容，安排學生進行三次本地考察或參觀；因應情況，邀情人物訪問分享管理經驗，從而讓學生解理解歷史與現實相關情況，從而掌握鑑古知今的道理，和撰寫訪問記錄的歷史要素。</li> </ul> <p>預算費用：\$8,000(各種參考材料、文具、禮物、車費)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關之單元教案及教材</li> <li>● 配合校方的觀課活動，任教老師能展示多元化教學之技能及電子教學</li> <li>● 學生完成報告或作品</li> <li>● 相關教材及學生完成工作紙</li> </ul>
<p>2.培養答題技巧能力：</p> <p>承襲以往經驗，進一步鞏固學生的學習策略，提高學生自主學習能力，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 思維訓練： <ul style="list-style-type: none"> <li>初中：初步認識及回應史料分析、圖像分析等題目；</li> <li>高中：掌握及準確回應史料分析、圖像分析、史觀分析、數據分析等題目；</li> </ul> </li> <li>● 掌握論文架構： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級及中二級：五段式作答技巧(1 立場+3 段史實和說明+5.總結)；</li> <li>中三級及高中：五段式作答技巧 + 運用 ORE 答題技巧(論點+申述理由+例證) + 駁論；</li> </ul> </li> <li>● 運用論文語言： <ul style="list-style-type: none"> <li>各級：立場句 + 主題句；</li> </ul> </li> <li>● 運用史實： <ul style="list-style-type: none"> <li>初中：初步能在答題中呈現歷史事件中的人、事、時、地等。</li> </ul> </li> <li>● 高中：在答題中能具體而瞻實地呈現歷史事件中的時、地、人和事。</li> </ul> <p>預算費用：\$1,000(各種參考材料/文具/獎品)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成績評估：初中學生考試成績(歷史資料題部分)達 70% 以上之合格率；高中公開試成績高於全港平均水平</li> <li>● 相關學生筆記簿、課本、工作紙、測驗簿、作業</li> </ul>

3.教材配合國安教育：		● 相關教學材料上載到 VLE 平台、ed3go5g>chist 平台				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發中史科國安教育文件給各級任教老師。</li> <li>● 按中史科國安教育指引，各級負責教材同事分階段修訂教材。</li> <li>● 如疫情完結，積極考慮參與教育局舉辦國內交流活動。</li> </ul> 預算費用：\$40,000						
4.教育宣傳活動		● 全年一次活動				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史學會與中文學會、公社學會合辦中華文化日</li> </ul> 預算費用：\$20,000(製作支出/獎項)		● 反思報告以檢討成效及提出改善建議				
5 提升學與教效能：		● 有關學生出席率 75%、完成相關試題庫				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織課後補習班 (聘用導師於課後進行小組補課) (課後補習班 \$15,000 (CEG))</li> </ul>						
財政預算總額： \$69,000+ \$15,000(CEG)	活動/交通/服務 \$64,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$4,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$15,000(CEG)	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

科組：經濟		負責人：江淑儀				
關注重點： 1. 強化課堂教學效能 2. 提升學生的語文表達能力。 3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性。						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行學科活動，如校際比賽、銷售活動、參觀、講座（待定，視乎社會及疫情狀況）等。預算約\$2,500。</li> <li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自主學習意識。                         <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li> <li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li> <li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li> <li>iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如 I-Money、校園經濟等。</li> <li>v. 鼓勵同學使用電子學習資源庫。</li> </ul> </li> <li>● 使用電子學習技巧教學。</li> <li>● 補底安排及考前工作坊                         <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 中六補底班。預算約\$6,000。</li> <li>ii. 中六考前工作坊。</li> </ul> </li> <li>● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。 將貼優秀課業於佈告版上，又從老師觀察中，學生能利用其答題技巧學習。 中四同學需作一次小組讀書報告匯報分享。根據紀錄，每位同學最少借閱一本經濟圖書。 同學按老師要求完成資源庫功課。</li> <li>● 每位經濟老師最少全年觀課二次並交流電子學習教學經驗。</li> <li>● 聘請導師為中六同學補底，補底班每月聚會不少於二次。最少舉行兩次中六考前工作坊。</li> <li>● 完成工作，存於學校的網絡。</li> <li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。</li> <li>● 老師觀察：學生的英文字彙能力有所提升。</li> <li>● 同學完成相關課業，從老師觀察中，同學有正面價值和態度，更明白維護國家經濟安全的重要性。</li> </ul>			
2. 提升學生的語文表達能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行答題技巧訓練。</li> <li>● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。</li> </ul>						
3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授學生認識香港金管局的工作，讓學生明白金管局為確保銀行穩健經營和防止聯繫匯率受到衝擊而作出的重要措施。</li> </ul>						
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總額： \$9,500	活動/交通/服務 \$2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$6,000	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃(2022-2023)

科組：視覺藝術				負責人：劉志豪		
<b>關注重點</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</li> <li>● 提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機</li> <li>● 加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習(e-Learning)，提升學與教的效能。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以四個構成元素：技巧掌握、形式處理、創意表現及切題能力，來設計課程內容，添置課堂物資，並在每單元的首節展示「學習目標」、「單元練習」及「任務內容」，讓學生有更清晰的學習目標與動機，提升學習成效。(註一) (\$41,300)</li> <li>▪ 優化各級運用 Padlet 平台來促進學習，初中強調建立課堂影片庫，提升同學的自學能力，高中則建立師生、學生間的溝通，以及促進同儕互相研習的平台。(\$1,000)</li> <li>▪ 在課堂活動中加入線上互動工具(如 Mentimeter、Kahoot、或 Wordwall 等，豐富課堂引入、創作動震盪、課堂總結等環節，提升課堂趣味。(\$2,000)</li> </ul> </li> <li>● <b>提倡多元化的學習經歷，提升學生創意及成就動機</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 鼓勵學生參與社區中舉辦的視藝活動及比賽，讓學生發揮創意並建立自信。</li> <li>▪ 建立節慶式及持續式校內創作比賽，得獎人學生名單將以網上及早會等渠道發布，提升學生的成就動機。(\$2,000)</li> <li>▪ 建立實體與網絡的學生投稿作品展示平台，鼓勵並獎勵學生投稿，提升學生的成就動機外，更開發多元的學習經歷。(\$2,000)</li> <li>▪ 參與校外專業交流及大專參觀活動，擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景(\$5,000)</li> <li>▪ 舉辦藝術文化週，發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。(\$50,000)</li> <li>▪ 強化學會幹事職能，給予籌辦藝術活動的空間，豐富藝術經驗之餘，更提升校園藝術氣氛。(\$3,000)</li> <li>▪ 因應節日慶典、學生興趣、推廣中華文化三方面，邀請畢業生及外聘導師，舉辦藝術工作坊，營造更互動及生活化的藝術經歷。(\$20,000)</li> </ul> </li> <li>● <b>加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以抗逆能力及尊重他人為學習單元命題，運用藝術創作建立正面的人生觀。</li> <li>▪ 於校內安排禪繞畫興趣班，鼓勵同學用藝術抒發情感，建立健康的精神狀態。</li> </ul> </li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80%同學能根據教學示範影片完成指定練習，教師能從旁點撥及指引。</li> <li>▪ 90%高中學生能在 Padlet 中發表創作進及回饋同學作品。</li> <li>▪ 老師在課堂上評估，80%同學能配合課堂，適當地運用網上平台，回應課堂問題及創作參考。</li> <li>▪ 50%高中視藝生曾參與校外視藝活動及比賽，80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 90%參與投稿的同學感到滿意活動內容。</li> <li>▪ 籌辦不少於兩次參觀活動，80%參與同學滿意活動安排。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意藝術文化週的安排。</li> <li>▪ 面授或線上工作坊(視乎疫情變化而決定形式)。80%學生滿意活動安排。</li> <li>▪ 聯同藝術家、藝團舉辦展覽及工作坊，80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 老師行評估，80%同學用藝術作品宣揚正面價值觀，作品於線上及校內展示。80%學生滿意作品內容。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容</li> </ul>		
財政預算 總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$126,300	\$5,000		\$41,300	\$3,000	\$20,000	
備註：初中(\$50 x 406 人=\$20,300)，高中選修生(\$1,000 x 21 人=\$ 21,000)，共\$41,300。						



科組：音樂		負責人：陳灝章				
<p>關注重點： 讓學生發揮音樂智能 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機 回應學校 STEAM 教學，提升學生對音樂的興趣，提升自學能力</p>						
策略/工作/時間表/所需資源			預期成果/成功準則/評估方法			
<p><b>重點資源項目</b></p> <p>1. <b>管弦樂團</b> 演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 銅管本管樂器班 (S2-S5, 24 名學生) 全年學生收費：24 students x \$2,700 = \$64,800</li> <li>- 小提琴班 (S2-S5, 4 名學生) 全年學生收費：4 students x \$2,700 = \$10,800</li> </ul> <p><i>* 預期新增 10 - 15 中 1 隊員 (以下設 15 新生計算) 全隊共 (28+15 = 44) 名學生，根據以往數據，大概約 50% 學生屬於資助家庭；全年學生收費：44 students x \$2,700 x 50% = \$59,400</i></p> <p>全年導師費用 (見附表) = \$399,000</p> <p><b>全年學校資助：(\$399,000 - \$59,400) = \$339,600</b></p> <p><i>* 以上樂器班以課程(zoom)費用計算，如疫情反覆反覆或影響學生進度及周年會點準備，如有任何改動，將於中期報告提及。</i></p> <p>2. <b>合唱團 (S1-S4, 50 學生)</b> <b>全年學校資助：\$36,000</b> 因疫情及比賽條款關係，不建議合唱參加 22/23 年度校際音樂節比賽項目；並將訓練集中於校內外的演出。</p> <p>演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance</p> <p><i>* 直至開學前，還未能成功聘請導師，加上最新教育局消息指學生需要接種三枝 Covid 疫苗才能實體面授，估計上學期未能開班，但會如常收生；希望能於第二個學期前滿足防疫政策或接種比例，方能趕及周年匯演練習準備。</i></p> <p>3. <b>面授上課時間</b> 銅管樂器班：逢星期四 木管樂器班：逢星期一、二、五 小提琴班：逢星期三、四 合唱團：逢星期三 管弦樂團：逢星期六</p> <p><i>* Zoom 授課每一至兩星期一節，而上課時間，學生需與導師磋商及安排。</i></p> <p>4. <b>課程</b> Group Project: 作 STEAM 教學、S1 - S3 樂理兩個單元和 group project 會全班借用 iPad 作 E-learning。 上下學期各有兩次課堂測驗作平時分。 <i>* 與疫情影響未能完成唱歌考試或專題習作，學生將會於網上平台完成兩至三份考試計分功課，以作評核。</i> S1-S3 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version)</p>						
財政預算總額： <b>\$ 382,600</b>	活動/交通/服務 n/a	參考書籍資料(圖書館登錄)  \$1,000	文具/消耗品 樂器維修費用： \$5,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) 購買兩支無線咪 (用於音樂室) \$1,000	導師費/薪酬 Brass+Woodwinds+School Band: \$339,600  Choir: \$36,000	其他 n/a

備註：

- 樂器班每人全年學生學費：\$2,700（如有特別原因或需要，可分兩期付款）
  - 上學期收費（上課時間為 9-1 月）：\$1,350
  - 下學期收費（上課時間為 2-7 月）：\$1,350
- 導師費會因應樂團需要增加

### 專題習作(附表)

中一：舊曲新詞（主題：班歌）

- I) 9 聲教學
- II) 設定主題
- III) 歌詞創作（先曲後詞）
- IV) 基本剪接軟件運用

中二：廣告歌創作（主題：自由創作）

- I) 歌詞創作
- II) 旋律創作（先詞後曲）
- III) 分鏡拍攝技巧
- IV) 剪接技巧

中三：微電影創作及音樂配樂（主題：自由創作）

- I) 教導劇本創作技巧
- II) 選擇合適歌曲及配樂
- III) 分鏡拍攝及剪接技巧
- IV) 帶出/加強故事氣氛

科組：體育		負責人：胡志良				
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項及發展計劃：加強上堂體育課強度和設計。</li> <li>● 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔及抗疫力。</li> <li>● 舉辦各項班際運動賽事；提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<b>1. 配合學校的主要關注事項及發展計劃：加強上堂體育課強度和設計。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，上學年體育課是學生參與的時間和強度都比較少，故此科組同意今年的上課時活動強度要加強和改善課堂設計，從而改善學生的體質。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師於每堂會安排學生出去天水圍公園跑三個圈，以提高心肺功能</li> <li>● 用上學期和下學期的體適能考核作為比較，超過 70%的學生會有進步</li> </ul>			
<b>2. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔及抗疫力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生承擔力，給予機會學生籌辦各項班制比賽，及籌辦學校陸運會。</li> <li>● 成立體育學會，提高學生的承擔力</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己能對建立較強的心理韌力方面的認識有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己的承擔能力有所提高)</li> </ul>			
<b>3. 舉辦班際運動賽事，提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供足夠之機會讓學生參與活動，包括不同種類的校內運動比賽。 (\$6,000)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> </ul>			
<b>4. 各項校隊訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男女子 Kinball 學會 教練費 \$30,000 比賽報名費：\$2,000 交通費 \$3,000 制服：\$3,500</li> <li>● 羽毛球校隊訓練 教練費 \$40,000 比賽報名費：\$3,500 交通費 \$1,500 制服：\$2,000</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> </ul>			
<b>經常支出</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學界比賽報名費: \$4,000；運動員証: \$3,500</li> <li>● 添置器材(體育課+陸運會): \$75,000(\$50,000+\$25,000)</li> <li>● 學校以外體育課活動: \$5,000</li> <li>● 訂場(體育課+校隊訓練): \$10,000</li> <li>● 學生圖書(圖書館登錄)：\$5,000</li> <li>● 參考書籍資料(圖書館登錄)：\$5,000</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務/報名/學界運動員證	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品/制服	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他學生圖書(圖書館登錄)/陸運會/獎品
\$199,000	\$38,500	\$5,000	\$55,500		\$70,000	\$30,000
備註：						

科組：學生事務				負責人：陳繼榮		
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校發展關注事項 2：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>2. 配合學生的「學生成長階梯」(律己、關愛、承擔)。</li> <li>3. 鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營。</li> <li>3. 加強國民教育/國家安全教育。</li> </ol>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 培育學生的正面價值觀和態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 在全校層面宣揚生命教育、抗逆力、尊重他人的訊息及價值觀。</li> <li>1.2 培養學生律己、關愛、承擔的價值及能力。(配合成長階梯)</li> <li>1.3 培養學生愛國精神。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過早會時段，分享這三方面的訊息，例如領袖生宣揚抗逆精神；關愛大使會分享關愛互助、和平友好的訊息；四社、學生會及各學會幹事會鼓勵同學擔任不同崗位的工作，培養承擔精神，以及學習面對順境及逆境；</li> <li>• 透過部門分工及合作，繼續推行健康校園計劃，營造一個健康生活的氛圍。</li> <li>• 安排學生參加不同的校外領袖訓練和社會服務計劃。</li> <li>• 在各班壁報展示與生命教育、抗逆力、尊重他人、律己、關愛、承擔、德育及國民教育等價值相關的標語、文章和資訊。</li> <li>• 公民教育課提供相關價值的課程及講座。</li> <li>• 鼓勵班主任訂立班務計劃時加入生命教育、抗逆力、尊重他人的元素，並推廣同儕關愛共融的氣氛。</li> <li>• 通過升旗禮進行國民教育，提升愛國情懷。</li> </ul> <p>(\$50,000)</p> <p>2. 鞏固以班的組織管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任提交以班為本，並配合學生校關注事項或學生「學生成長階梯」的班務計劃。</li> <li>• 為班務計劃提供財務資源，每班最少撥款\$5,000。</li> <li>• 安排同學參加各種社區活動。</li> </ul> <p>(\$125,000)</p> <p>3. 強化級層面的經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應不同級別由級聯絡人安排全級活動，例如：球類比賽、社區服務、跨班閱讀等。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各部門年的相關宣傳及活動</li> <li>• 健康校園活動參與率達 80%</li> <li>• 全年最少安排學生參與兩項校外活動</li> <li>• 所有班別展示相關資訊</li> <li>• 班務工作清晰寫出關注事項</li> <li>• 各班每學期最少舉辦一次全班活動</li> <li>• 全級活動學生參與率達 75%</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 175,000	活動/交通/服務 \$125,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$50,000	其他
備註：						
簽署/日期：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：訓導	負責人：劉淑儀
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應學校週期發展，加入生命教育元素，給予學生走出校園體驗社區及挑戰自我的機會，豐富生命體驗及個人正向成長。</li> <li>● 鞏固學生守法守規意識，加強國家安全教育，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</li> <li>● 持續優化訓導個案跟進流程(包括學生記錄、訓導組記錄、家校合作、跨單位合作)。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 回應學校週期發展，加入生命教育元素，給予學生走出校園體驗社區及挑戰自我的機會的機會，豐富生命體驗及個人正向成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用健康校園計劃資源，安排全校形式的創新自我挑戰活動，讓參加者從經驗中學習，促進自我成長，並提升學生對學校的歸屬感。(\$70,000；一星期流動繩網的活動支出全數歸入健康校園計劃)</li> <li>● 與校外機構(信義會)合作安排社區體驗活動，讓學生放眼社區認識不同議題，設身處地經歷不同群體的處境，如探訪國際十字路會的盲人體驗，香港都會大學的 AR/VR 濫藥人士體驗。(\$10,000)</li> <li>● 安排多元教育講座，灌輸學生正面待人接物態度，讓學生明白尊重他人的重要性；合作機構包括圓融綜合服務中心和錫安社會服務處。(\$4,000)</li> <li>● 深化領袖生團隊培訓，加入建立團隊合作元素，讓領袖生能強化與組員之間的互信和尊重關係。(\$15,000 校內領袖培訓)+(\$15,000 歸入健康校園計劃)</li> </ul> <p>預算費用：\$14,000 + \$15,000 (校內領袖培訓) + (\$15,000 校外領袖培訓+\$70,000 流動繩網：歸入健康校園計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一星期流動繩網體驗，全體學生參與率達 70%</li> <li>● 全年兩次社區體驗活動</li> <li>● 85%學生滿意活動安排</li> <li>● 教育講座學生滿意率達 85%</li> <li>● 80%領袖生對培訓活動表示滿意</li> <li>● 80%領袖生當值表現合乎要求</li> </ul>
<p>2. 鞏固學生守法守規意識，加強國家安全教育，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用教育局及相關政府部門資訊，製作校本早會分享教材，鞏固學生認識國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</li> <li>● 透過增加對外不同機構的聯繫，安排各項教育講座及宣揚正面價值觀活動；合作機構包括懲教署、香港律師會和善導會。</li> <li>● 參加懲教署的「更生先鋒計劃」，安排懲教署人員到校講解國家安全法主要條文及案例。同時安排學生參加懲教署「監獄任務」活動，讓學生了解違法後果。</li> <li>● 安排香港律師會的義務律師和善導會職員到校舉行法律講座，深化學生的法律認識和守法態度。(\$4,000)</li> <li>● 透過「優秀學生及班中之星選舉」，期望能獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生。持續營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神。(\$8,000)</li> <li>● 於早會公開表揚行為有良好表現的學生。</li> </ul> <p>預算費用：\$12,000 (當中\$8,000 屬「優秀學生及班中之星選舉」獎品)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年 3 次早會分享涉及國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 最少完成上下學期各一次「優秀學生及班中之星選舉」統計和獎勵</li> <li>● 全校少於一成學生獲發違規警告信</li> </ul>

<p>3. 持續優化訓導個案跟進流程。(學生記錄、訓導組記錄、家校合作、跨單位合作)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排訓導組員定期交流，分享學生個案跟進，交流組內活動推行心得。</li> <li>● 持續推展訓導組常模程序，以強化組員間及跨組別之間的協助和配合。</li> <li>● 與家長保持緊密合作關係，級負責人亦需強化與班主任的個案交流。</li> </ul> <p>預算費用：\$500 (文具)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排不少於 3 次非恆常會議</li> <li>● 各項記錄文件夾</li> <li>● 個案跟進及記錄文檔</li> </ul>				
<p>4. 日常行為監管</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年加大巡查力度，首星期全組加強巡視，務求盡早建立學生守規意識。</li> <li>● 訓導組於早會時段突擊巡查班別，以檢查校服儀容及手機使用情況。</li> <li>● 嚴格執行回校拍卡、欠拍卡登記及遲到登記。</li> </ul> <p>預算費用：\$0</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學保持儀容整潔，於全年不多於 3 次儀容不整記錄</li> <li>● 75%同學能遵從手機使用要求，於全年不多於兩次違規使用手機記錄</li> </ul>				
<p>5. 健康校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦各活動。</li> <li>● 舉行多元才藝小組活動及生命體驗活動，以推動學生健康成長。</li> <li>● 善用健康校園計劃資助，透過安排富挑戰性和趣味的校本歷奇活動，讓學生挑戰自我，建立健康正向人生態度。</li> </ul> <p>預算費用：\$0 (全數開支歸入健康校園計劃)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 次多元才藝小組活動</li> <li>● 2 次校外生命體驗活動</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> </ul>				
財政預算總額： \$41,500	活動/交通/服務 \$33,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$8,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

科組: 輔導	負責人: 唐麗貞
<b>關注重點:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生正面的價值觀和態度：關愛</li> <li>● 回應學校 2020-2023 年度的關注事項：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人</li> </ul>	
<b>策略/工作/時間表/所需資源</b>	<b>預期成果/成功準則/ 評估方法</b>
<p>1 培養學生對同學、家人和社群的關愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為：透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息，為中一級安排名為「關愛校園大作戰」講座，為中二安排「尊重與接納」和「和諧校園-預防網絡欺凌」講座。預算約\$3,500。(12/2022-4/2023 舉行，輔導組及社工負責)</li> <li>● 舉辦「FUN·享·愛」朋輩輔導訓練和大哥哥哥姐姐計劃，訓練高年級同學關懷身邊的同學及協助中一同學適應中學生活及加強支援。預算約\$27,000。(9/2022-7/2023 舉行，社工負責)</li> <li>● 特別為中六安排「有我撐你——校園關懷」活動和召募愛心手作大使和舉辦「Share &amp; Refresh」手作市集，讓同學向中六及全校同學表達支持，促進校園關懷文化。預算約\$10,000。(2-5/2023舉行，社工及輔導組負責)</li> <li>● 舉辦不同活動，鼓勵學生在節日向家人表達關愛之情。預算約\$3,000。(4-5/2023 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 為鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群，安排中二至中五學生參加劃義童·耆遇之旅及暑假為中二全級推行服務學習計劃。預算約\$20,000。(10-12/2022 及 7/2023 舉行，社工及輔導組負責)</li> </ul> <p>2 回應學校 2020-2023 年度的關注事項：加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行活動周，促進師生的關係及減低學生的學習壓力。預算約\$10,000。(11/2022 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 為中一級安排「友共情」的入班活動，培養學生正面思考和加強面對逆境的能力。(9-10/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中二學生安排「與情同行」講座，加強學生處理情緒的能力及學習以正面的方法處理情緒。(11/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 邀請撒瑪利亞防止自殺會為中三學生舉辦「生命有價」劇場活動，讓學生認識自殺的誘因及警號，反思生命的價值。預算約\$3,600。(12/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中四學生安排「積極高中生活」入班活動，鼓勵學生以正向態度面對高中生活。(9/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 配合心理學家精神健康講座，為中五學生安排「親歷·思·覺」體驗工作坊，提升學生對精神健康的認識及關注，建立學生對精神復康人士的接納與關懷。(10-3/2023 舉行，社工負責)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上及在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上及在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 最少五項活動，參與有 500 人次</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中六學生安排「心靈加油站」入班活動及「放榜加油站」分享會，增加學生對壓力的認識、學習及體驗紓減壓力的方法及協助學生以正向思維面對文憑試成績。(11-12/2022 及 7/2023 舉行，社工負責)</li> <li>● 小組方面，為中三及中四學生舉辦動物 TEEN 使義工計劃，協助學生探索生命的意義，學習尊重及珍惜生命。預算約\$3,000。(10/2022-4/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中四至中五學生舉辦「逆順有時·休息有理」治療小組，透過靜觀活動，提升學生正向情緒和情緒管理的能力。(10-12/2022 舉行，社工負責)</li> <li>● 舉辦不同活動以舒緩學生壓力、提升學生的正向情緒及對學校的歸屬感，如「種出好心情」園藝小組、HKMA 黑暗料理大賽、輕鬆香港遊、「團團圓圓慶中秋」、「小息加油站」、「精神健康教育劇場」等。預算約\$15,000。(9/2022-7/2023 舉行，社工負責)</li> <li>● 參加賽馬會《尋·覓》青年計劃，以正向心理學為框架，辨識及主動接觸有情緒需要的青年，並提供適時及全面的介入服務和治療，改善他/她們的精神健康。內容包括青少年文化小組活動、家長和學生講座、教師培訓和到校臨床心理服務。</li> <li>● 為中一至中五學生安排不同的性教育講座或入班工作坊，裝備學生以正面和合宜的態度處理兩性的相處和關係。預算約\$5,000。(11/2022-5/2023 舉行，輔導組和社工負責。)</li> <li>● 安排「成長新里程」升中適應家長分享及「學校多面睇」協助中一學生適應家長班；舉辦「同樂同行」家長互助小組。預算約\$3,500。(7/2022-3/2023 舉行，社工負責。)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上及在輔導會議檢討</li> <li>● 負責機構檢討報告</li> <li>● 問卷調查，學生的滿意程度 70%以上及在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，家長的滿意程度 70%以上</li> </ul>		
財政預算總額： \$106,600	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：升學輔導	負責人：曾兆基
<p>關注重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助同學建構生涯規劃的觀念及提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> <li>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動以開拓學生視野，刺激學生思考規劃人生。</li> <li>3. 展開生涯規劃活動，並在活動中運用多元化教學策略，藉學習電子化提升學習效能。</li> <li>4. 藉升輔活動推動國家安全教育。</li> <li>5. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程。</li> </ol>	
<b>策略/工作/時間/所需資源</b>	<b>預期成果/成功準則/評估方法</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助同學建構生涯規劃的觀念及提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中一、中二、中四及中五級同學預備在公民教育節進行有關生涯規劃的課堂教材、講座、參觀等。</li> </ul> </li> <li>2. 在校董會及校外機構的輔助下，舉辦「與工作有關」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期見習計劃 22/23。(包括：社福機構暑期見習計劃及 HKMA 暑期實習計劃)</li> <li>● 中四級同學參觀中電學院 (預算約 \$1,500)</li> <li>● 師友計劃 (由學生發展基金支付)</li> </ul> </li> <li>3. 展開生涯規劃活動，並在活動中運用多元化教學策略，藉學習電子化提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與科學科合辦中二級中電工程師計劃 (預算約\$2,000)、中三級未來技能大檢閱講座及全校職業字典戶口(預算約 \$4,200)、為中三同學舉辦職場參觀(預算約\$10,000)；中三級同學參加聖雅各福群會 Iam 青年職學平台，以網上形式向職場達人吸收行業資訊；為中四級同學舉辦 Career Live 工作模擬活動(預算約 \$25,000)；為中五級同學舉辦模擬放榜 (預算約\$20,000)等</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成教材</li> <li>● 提供見習職位予中四或中五級同學。透過不同方式與同學分享學習經歷及成果。</li> <li>● 從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 完成模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 超過 90%同學出席，超過 70%同學對活動感滿意。</li> </ul>

<p>4. 藉升輔活動推動國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中三級同學介紹國家在資訊科技/數碼科技/創新科技的發展</li> <li>● 與社教科合作為高年級同學舉辦有關在大灣區發展機遇講座</li> </ul> <p>5. 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中五級同學舉辦撰寫個人履歷及面試技巧工作坊</li> <li>● 為高年級同學舉辦大學模擬面試工作坊。(預算約\$12,000)</li> <li>● 推廣及報讀應用學習課程。</li> <li>● 為中六每位同學提供個別升學輔導。</li> <li>● 利用手機通訊群組，為同學提供最新升學及就業資料。</li> <li>● 為中五及中六同學安排最少一次實體/網上大專學院入學講座。</li> <li>● 協助同學申請報讀 JUPAS、副學位及其他非政府資課程(中國香港、中國澳門、中國台灣及內地)</li> <li>● 以實體及網上形成進行中六放榜前後輔導。</li> <li>● 推薦信、學歷證明、各式推薦計劃及獎學金申請。</li> <li>● 畢業生進行出路調查</li> <li>● 向家長提供升學資訊</li> </ul> <p>5. 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立支援老師群組。</li> </ul> <p>6. 日常科務運作及購置輔助教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港輔導教師協會會費 (預算約\$400)</li> <li>● 壁報及資源閣。</li> <li>● 訂閱明報。(預算約\$400)</li> <li>● 購買升學特刊/書籍。(預算約\$100)</li> <li>● 訂閱升學指南運輸費。(預算約\$300)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 90%同學出席</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中五級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊，超過 90%同學出席。</li> <li>● 為中六同學提供大學模擬面試工作坊，從問卷調查中超過 70%同學對活動感滿意。</li> <li>● 為中六每位同學提供個別輔導。</li> <li>● 製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。</li> <li>● 超過 90%同學出席中五及中六同學出席最少一次實體/網上大專學院入學講座。</li> <li>● 完成以下工作：(中六聯招及選科講座、為中六同學訂出選科次序及個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃)。</li> <li>● 協助完成 E-APP、澳門、台灣及內地學位申請手續。</li> <li>● 為中六同學以 Zoom 及實體形式協助完成中六放榜前講座、放榜後輔導。</li> <li>● 為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請及各式推薦計劃事宜。</li> <li>● 為中六畢業生進行出路調查。超過八成的畢業生參與。</li> <li>● 以 eClass 向家長發放與家長有關的活動消息</li> <li>● 定期更新壁報及資源閣的資料。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立老師群組，全年提供升學資訊及解答同事提問。</li> </ul>
---	---

財政預算 總額：	活動/交通/ 服務	參考書籍 資料(圖書 館登錄)	文具/消耗 品	軟硬件設 備器材(部 門資產登 錄) \$0	導師費/薪 酬	其他 學生圖書 (圖書館登 錄): \$0
\$76,200	\$75,400	\$500	\$300		\$0	
備註：						

科組：學生活動	負責人：洪曉輝
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，培育學生抗逆力，並能尊重他人。從經歷不同學生活動中提升面對逆境的能力，與同學建立和平友好關係。</li> <li>● 滿足高中學生的 OLE 需要。</li> <li>● 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會。</li> <li>● 改善課外活動計畫及活動記錄基礎。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>發展同學的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p>	
<p>1. 發展同學的承擔精神及領導能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社幹事會</li> <li>● 統計學生參與課外活動中擔當領導角色</li> <li>● 籌劃領袖訓練活動，加強學生的領導能力(\$4,000 全方位學習津貼)</li> </ul> <p>2. 教導中一學生律己及關愛同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一教育日營(2日)(\$30,000 全方位學習津貼)</li> </ul> <p>3. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規範中一至中三活動報名，優化報名系統</li> <li>● 大型活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>四社比賽及活動(\$2,000x4 = \$8,000)</li> <li>學生會聖誕才藝表演(\$1,000)</li> <li>試後活動 (\$50,000)</li> <li>全方位學習日(\$5,000x25=\$125,000 全方位學習津貼)</li> <li>旅行日(\$30,000 全方位學習津貼)</li> </ul> </li> <li>● 學會及興趣小組(\$12x1,000=12,000)</li> <li>● 外聘請導師訓練：(\$739,000 全方位學習津貼) <ul style="list-style-type: none"> <li>舞蹈隊： \$550x200hrs=\$110,000</li> <li>箭藝隊： \$300x500hrs=\$150,000</li> <li>中文話劇： \$800x120hrs=\$96,000</li> <li>英文話劇： \$800x100hrs=\$80,000</li> <li>魔術組： \$650x220hrs=\$143,000</li> <li>制服隊伍： \$20,000x2</li> <li>乒乓球隊： \$40,000</li> <li>躲避盤隊： \$40,000</li> <li>籃球隊： \$40,000</li> </ul> </li> <li>● 恢復籌辦週年滙演，為學生建構表演平台及機會，加強學生的自信心。(\$300,000 全方位學習津貼)</li> </ul> <p>4. 培養學生對生命的尊重和抗逆力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請香港話劇團及環境保育相關外展教育活動，加強同學的抗逆力及提高保育意識。</li> <li>● 將於 16/9/2022, 12/10/2022 ICAC 及共融戲劇欣賞活動，培養學生對生命的尊重及藝術欣賞的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社評估及檢討</li> <li>● SAT 統計及檢討</li> <li>● 學生活動問卷檢討</li> <li>● 超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● 參與中一教育營老師問卷檢討</li> <li>● 超過 90%學生能順利應用系統報名</li> <li>● 負責老師問卷評估</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● 負責老師問卷評估</li> <li>● 訓練課程出席情況</li> <li>● 校內外比賽資料</li> <li>● 訓練課程出席情況</li> <li>● 參與學生感想/反思問卷調查</li> <li>● 參與學生感想/反思問卷調查</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> </ul>

<p>5. 滿足高中學生的 OLE 需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供課程規劃及足夠時數的課程(\$30,000 全方位學習津貼)</li> <li>● 協助學生完成有關紀錄</li> </ul> <p>6. 提供活動所需器材及津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般器材(\$10,000)</li> <li>● 文具/消耗品(\$2,000)</li> <li>● 交通及活動津貼(\$30,000)</li> <li>● 學生意外保險(\$10,000)</li> </ul> <p>7. 改善課外活動報名系統，建立網上記錄表格以記錄課外活動(中一至中三)。改善課外活動計畫及活動記錄基礎，以電子方法收集活動計畫及記錄。</p> <p>8. 境外學習團 高中公社科珠三角團(待定)、中史科(待定)、箭藝比賽(待定)、旅遊科遊學團(待定)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● OLE 課程及相關紀錄，</li> <li>● SAT 檢討</li> <li>● 負責課外活動老師意見調查</li> <li>● SAT 記錄</li> <li>● SAT 記錄</li> </ul>		
<p>財政預算總額： \$1,381,000- \$1,258,000(全方位學習津貼)=\$123,000</p>	<p>活動/交通/服務： \$620,000- \$519,000(全方位學習津貼)=\$101,000</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄)</p>	<p>文具/消耗品 \$2,000</p>	<p>軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$10,000</p>	<p>導師費/薪酬 \$739,000(全方位學習津貼)</p>	<p>其他 學生意外保險 (\$10,000)</p>
<p>備註：</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2022-2023)

科組：德育及公民教育				負責人：何秀紅		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>● 維持「律己、關愛、承擔」的培育。</li> <li>● 推行國家安全教育。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 加強生命教育以培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化初中及高中課程及設計教材，讓學生能認識、欣賞、尊重和探索生命。</li> <li>● 舉辦講座或入班活動，培育學生處理衝突的技巧。 (參考書及教材: \$3,000, 購買禮物及文具: \$3,000, (導師費 : \$ 10,000)</li> </ul> <p>2. 培育學生正面的價值觀和態度: 律己、關愛及承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合《學生六年發展綱領》，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。 (參考書及教材: \$1,000, 購買禮物及文具: \$5,000)</li> <li>● 設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，讓學生更廣泛地認識正面的價值觀及態度。</li> <li>● 按學生需要，舉行德育及公民教育講座或工作坊。 (導師費 : \$ 5,000)</li> </ul> <p>3. 推行國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行講座/利用展板讓學生認識國家安全的定義和涉及國家安全領域、《香港國安法》所規範的四項犯罪行為及刑責。</li> <li>● 舉行講座/ 問答比賽讓學生認識香港特區維護國家安全的職責及機構設置。 (參考書及教材: \$1,000, 導師費 : \$ 10,000, 購買禮物及文具: \$6,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在初中及高中全年優化最少 2 節相關教材。</li> <li>● 在初中及高中全年優化最少 2 節培育學生處理衝突的技巧。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對班主任及同學進行問卷調查。</li> <li>● 超過 80%的同學及老師滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>● 超過 80%老師及同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在財政預算內完成各項活動。</li> </ul>		
財政預算總額： \$44,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5,000	文具/消耗品 \$14,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$25,000	其他
備註：						

## 二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	在教學上運用資訊科技	聘用1名電子教學助理，負責提供電子學習及電腦室上課的IT技術支援	減少教師在運用資訊科技教學的技術困難，有助推動電子學習	由2022年9月至2023年8月，為期一學年	教學助理的一年薪酬： <b>\$250,000</b>	能提供適當及適時的技術支援	資訊科技組的評估報告	YTW
課程發展	照顧學生不同和特殊的學習需要	聘用1名學務教學助理，負責協助處理學科文件、學生活動及教材編製	老師有更多空間討論課程發展的事宜，提升專業能量	由2022年9月至2023年8月，為期一學年	教學助理的一年薪酬： <b>\$220,000</b>	準時完成老師指派的工作	根據學務組的評估報告	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	透過多元化教學策略，提升學生的中文語文能力	聘請作家到校入班，以另類手法教授中一學生創意寫作、中二及中三學生新詩創作。另外，以文學散步形式，帶領中四級學生到新舊店鋪並立的街道進行創作，並鼓勵語文能力較高的學生參加不同的文學創作比賽。聘請駐站作家於中文科網誌「博之以文」發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生參與寫作及留言。	希望透過多元教學策略，提升學生學習中文的興趣及增加識見。	安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級龍園遊、中三級場面描寫課程、中四級文學散步。	導師費： <b>\$104,000</b>	不少於 75% 學生認同活動有意義	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
提高學生的語文能力	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請有經驗導師，為中文能力稍遜學生提供鞏固課程。	為學生提供適切指導，以期令他們的語文能力得以提升。	於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。	導師費： <b>\$24,500</b>	整體出席率達 90%	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助中五及中六學生鞏固學習內容	導師費：\$15,000	不少於 75% 學生覺得學習班有效	中史科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	CSU
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助高中學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助高中學生鞏固學習內容	導師費：\$18,000	不少於 70% 學生覺得學習班有效	旅遊與款待科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	CSY
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助中一至中四學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助中一至中四學生鞏固學習內容	導師費：\$20,000	不少於 70% 學生覺得學習班有效	地理科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	HSY
<b>總額：\$651,500</b> (2022-2023 年度學校發展津貼撥款為\$654,502。)								

香港管理專業協會羅桂祥中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	學生領袖訓練	2022年9-12月	中三至中五	80	\$4,000.00	\$50.00	籌劃領袖訓練活動，加強學生的領導能力。	領袖訓練	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任
2	中一教育日營	2022年9月	中一	120	\$30,000.00	\$250.00	建立團隊精神和教導學生「律己」及「關愛」。	德育、公民及國民教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學及老師對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任
3	全方位學習日	2023年3月	中一至中五	640	\$125,000.00	\$195.31	透過班本學習活動，建立團隊精神及學校歸屬感，提升抗逆力。	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學及老師對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任及各班主任
4	舞蹈隊	2022年9月至2023年6月	中一至中六	40	\$110,000.00	\$2,750.00	舞蹈訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
5	箭藝隊	2022年9月至2023年6月	中一至中六	60	\$150,000.00	\$2,500.00	箭藝訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
6	乒乓球隊	2022年9月至2023年6月	中一至中六	25	\$40,000.00	\$1,600.00	乒乓球訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
7	躲避盤隊	2022年9月至2023年6月	中一至中六	80	\$40,000.00	\$500.00	躲避盤訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	籃球隊	2022年9月至 2023年6月	中一至中六	60	\$40,000.00	\$666.67	籃球訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
9	中文話劇	2022年9月至 2023年6月	中一至中六	40	\$96,000.00	\$2,400.00	中文話劇訓練	戲劇教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
10	英文話劇	2022年9月至 2023年6月	中一至中六	40	\$80,000.00	\$2,000.00	英文話劇訓練	戲劇教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
11	魔術組	2022年9月至 2023年6月	中一至中六	40	\$143,000.00	\$3,575.00	魔術訓練	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
12	制服隊伍	2022年9月至 2023年6月	中一至中六	40	\$40,000.00	\$1,000.00	制服隊伍(童軍、女童軍、升旗隊)訓練	德育、公民及國民教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。		✓		✓		學生活動主任及制服隊伍負責老師
13	週年滙演	2023年5月	中一至中六	150	\$300,000.00	\$2,000.00	為學生建構表演平台及機會，加強學生的自信心。	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及制服隊伍負責老師
14	其他學習經歷(OLE)	2022年9月至 2023年6月	中四及中五	240	\$30,000.00	\$125.00	為學生安排其他學習經歷的相關課程。	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓	✓	✓	學生活動主任及制服隊伍負責老師
15	周年全校戶外旅行活動	2022年11月	中一至中六	760	\$30,000.00	\$39.47	建立團隊精神和舒緩學生壓力。	德育、公民及國民教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任及各班主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,415	\$1,258,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
			第1.2項預算總計	0	\$0.00										
			第1項預算總計	2,415	\$1,258,000.00										

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買 Makeblock 控制板、感應及輸出部件	支援STEM教育	\$24,000.00
2			
3			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$24,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,282,000.00

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	765
預期受惠學生人數:	765
佔全校學生人數百分比(%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	洪曉輝
職位:	學生活動主任

香港管理專業協會羅桂祥中學  
生涯規劃教育計劃 2022-2023

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。  
負責老師：學生事務副校長(VPSA) / 生涯規劃及升學輔導主任 (CM)

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	資源分配
中一級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 建立自信及正面的自我形象</li> <li>● 具備初步生涯規劃概念</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生具備初步生涯規劃概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> </ul>
中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抉擇能力</li> <li>● 檢示自我及興趣的發展</li> <li>● 表現出克服問題的態度或價值觀</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，檢示自我及興趣的發展，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生留意訂立目標時的外在影響因素，並認識決策技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討服務學習計劃的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> <li>● 輔導組計劃</li> </ul>

中三級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 尋找職業志向</li> <li>● 訂立高中升學計劃</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生瞭解自己的學習興趣、學習風格，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過課堂、講座、工作坊、職場參觀及參加大學網上資訊日，使學生識別及運用不同來源的升學就業資訊及要求，並掌握高中選科資訊和策略。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀職專課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、工作坊、參觀等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
中四級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立學習或事業目標及相關的培訓目標</li> <li>● 投身工作的共通及就業能力</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀應用學習課程。</li> <li>● 透過國內考察活動，了解內地升學實況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、工作世界的最新發展、不同職場的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> <li>● 師友計劃、商校夥伴計劃及暑期見習計劃</li> </ul>

中五級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識工作世界</li> <li>● 認識就業趨勢及相關的進修機會</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。</li> <li>● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、不同工作崗位的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
中六級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 比較升學、培訓及職業等方面的選擇</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路。</li> <li>● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。</li> <li>● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備面試的技巧訓練及協助學生完成報讀境內外大學學位課程等。</li> <li>● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學講座/工作坊及參觀</li> <li>● 模擬面試講座及工作坊資助同學報讀課程及工作坊</li> </ul>
			預算總支出：	\$76,200 (參考升學輔導工作計劃)

2022/23 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話： 2470 3363

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 300 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識，擴闊其學習思維 - 按學生的不同學習程度提供適性學習，讓他們能循序漸進地改善學習，增強自信心	- 出席同學表達輔導班對其學習及成績有幫助 - 平均每月出席達 80 人次	老師回饋及抽樣訪問	2022/2023 全學年推行	40	200	0	\$170,000	學校外聘導師
文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 讓學生展示學習成果	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2022/2023	20	100	30	\$20,000	本校及外聘團體
補足其他科組活動 (最少 15 項不同活動)	- 培養學生的抗逆力、尊重他人及與他人合作的能力 - 發展學生應用所學知識	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2022/2023	40	200	30	\$40,000	本校或外聘團體
活動 項目總數：約 20				<sup>@</sup> 學生人次	100	500	60	預算總開支：\$230,000	
				**總學生 人次	660				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



香港管理專業協會羅桂祥中學  
2021/22 學年 學習支援津貼支出項目預算

<b>學校名稱：香港管理專業協會羅桂祥中學</b>		
上學年可保留的累積盈餘：	128,193.02	(a)
本學年總撥款：	486,752.00	(b)
本學年可用金額(總收入)	614,945.02	(d) [(a)+(b)]
本學年總支出：	627,800.00	(e)
本學年年終末累積津貼餘款：	-12,854.98	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%)：	-2.64	(g) [(f)/ [(b)+(c)]x100%]

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請輔導員	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	校內有特殊教育需要的學生及家長	校內評核		294,000.00
2	聘請教學助理	提供課後補習支援 SEN 學生。	不適用	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	校內有特殊教育需要的學生	校內評核		100,800.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
3	外購言語治療服務	為自閉症和語障學生提供言語訓練。	思卓言語及吞嚥治療中心有限公司	節次/次數: 16 天駐校 每節時數: 6 小時 總時數: 96 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 聽障學生 1 位 自閉症學生 5 位 言語障礙學生 8 位	言語治療師的評估報告及學生問卷	學生滿意度達 80%	62,400.00
4	外購臨床心理學治療服務	為有精神健康問題同學提供心理治療服務。	香港信義會	節次/次數: 22 天駐校 每節時數: 3 小時 總時數: 66 小時	有精神健康問題學生	臨床心理學家評估報告及學生問卷		105,600.00
5	外購社交小組	在假期開辦社交小組活動，改善學習技巧，提升自信心及社交技巧。	YMCA	節次/次數: 4 每節時數: 6 小時 總時數: 24 小時	特殊教育需要學生人數及類別: sen 學生及其他參加同學約 30 位	問卷	問卷滿意度達 80%	40,000.00
6	教師培訓工作坊	提升老師對 sen 學生的需要，促進師生關係。	青草地全人發展中心	節次/次數: 1 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時	全校老師	問卷	問卷滿意度達 70%	12,000.00
7	桌遊小組	加強與人溝通的能力，提升社交技巧。	不適用	節次/次數: 每組 20 節(4 組) 每節時數: 1 小時 總時數: 80 小時	特殊教育需要學生人數及類別: sen 學生及參加同學約 40 人	問卷及訪問	全年學生參與達 100 人次，訪問滿意度達 80%	3,000.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
8	課後學習小組	協助 SEN 同學做功課， 提升學習技巧。	不適用	節次/次數: 每組 20 節 (4 組) 每節時數: 1.5 小時 總時數: 120 小時	特殊教育需要學生人數 及類別:SEN 學生 20 人	問卷及訪問	問卷滿意度 達 80%	10,000.00
9	社交小組活動日	在假期安排出外活動， 學習新知識、拓闊學生 識見，增加與不同人接 觸機會，提升社交技巧。	不適用	節次/次數: 3 節 每節時數: 6 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要學生人數 及類別:SEN 學生 30 人	訪問及觀察	完成活動日 及同學評語 正面	\$20,000 (此活動由全 方位學習基金 支付)

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額 627,800.00

香港管理專業協會羅桂祥中學  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃  
2022-2023 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： (1) 策劃及統籌有關政策； (2) 協調各科組盡快落實有關措施； (3) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 (4) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。		2022-2023 全學年	校長 副校長	
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。		2022-2023 全學年	校長 副校長	
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。		2022-2023 全學年	校長 副校長 課外活動主任	
教職員培訓	1. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》及《基本法》的內容。	統計參加人數	2022-2023 全學年	教師發展組	
	2. 舉辦兩個教師發展活動，提升學校各級人員對《香港國安法》及《基本法》的知識。	活動後問卷	2022年8 月及2023 年4月	教師發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生輔導	1. 培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為： (1)透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息 (2)初中會加強相關訊息的傳遞 中一：「關愛校園大作戰」講座，中二：「尊重與接納」和「和諧校園——預防網絡欺凌」講座。	觀察／活動檢討 學生問卷	12/2022- 4/2023	助理輔導主任 社工	關愛大使 邀請外面機構合作，預算費用 \$3,500 輔導老師及社工
	2. 與訓導組合作，為個別出現違規甚至違法行為的學生，提供適切輔導以協助學生改過遷善。如屢勸不改或情況非常嚴重，有需要轉介其他專業如社工跟進，甚至針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進。	觀察／個案檢討	2022-2023 全學年	輔導主任	
	3. 家校合作，舉辦家長工作坊或小組，提升親子技巧，讓家長懂得如何協助子女以多角度分析及認識身邊事物的技巧及處理因不同價值觀或對身邊事情不同看法而產生的衝突。	家長問卷	10/2022- 5/2023	社工	邀請外面機構合作，預算費用 \$3,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導	<b>1. 升旗禮、升掛國旗及奏唱國歌</b> 除恆常每週一次於早上進行升旗禮外，訓導組將善用重要節慶日子；如香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）等，安排早會升掛國旗及奏唱國歌。	觀察／活動檢討	2022-2023 全學年	訓導主任	國旗及國歌奏樂
	<b>2. 認識國歌、正確態度和禮儀</b> 加強學生認識國歌及灌輸正確態度和禮儀；利用短片，宣揚及灌輸奏國歌時的正確態度和禮儀。	觀察／活動檢討	2022-2023 全學年	訓導主任	國歌教育短片
	<b>3. 認識國家國家安全、國民及香港居民的責任</b> 透過播放校本錄音教材，鞏固學生認識國家國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，鼓勵學生主動認識國家安全，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	觀察／活動檢討	2022-2023 全學年	訓導組員	錄音教材
	<b>4. 檢視「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」</b> 檢視校本「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」，提示當值教職員具體策略和應變措施，預防和處理涉及政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。	檢視及更新相關指引 檢視教職員當值表	2022-2023 全學年	訓導主任	指引文本

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導 (續)	<p><b>5. 教職員日常當值安排</b> 編排教職員日常當值，校園巡視，持續監察有關措施的落實情況和成效。並定期向學校(校長/學校國家安全教育工作小組召集人)匯報工作進展及提交年度報告。</p>	觀察／活動檢討	2022-2023 全學年	訓導主任	教職員當值表 當值值勤表
	<p><b>6. 早會分享</b> 利用早會時段分享新聞，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。</p>	觀察／活動檢討	2022-2023 全學年	訓導主任及組員	新聞資料
	<p><b>7. 賞懲基制檢視與執行</b> 檢視校本賞懲基制；若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，予以讚賞及肯定學生的正面努力；同時透過教育和懲罰，引導違規學生知錯及改過；將相關事件記錄在案。以舉行包含升掛國旗及奏唱國歌的活動為例：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。</p>	觀察／活動檢討	2022-2023 全學年	訓導主任	學生行為記錄表
	<p><b>8. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃檢討</b> 定期向學校(校長/學校國家安全教育工作小組召集人)匯報工作進展及提交年度報告。</p>	檢討報告	2023年6月	訓導主任	維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生支援(學生活動)	1. 制定活動指引予各活動負責人，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	制定活動指引，適時檢視及作出所需修訂。	2022-2023 全學年	課外活動主任	國家安全法及教育局相關文件及指引
	2. 透過舉辦學生活動，協助同學了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性。	試後活動籌劃及活動後評估	2022-2023 全學年	課外活動主任	國家安全法及教育局相關文件及指引 戶外教育活動機構或主題樂園教育學院
學與教	1. 學校須設立／強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。		2022-2023 全學年	校長 學務副 校長 學務組	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 (續)	<p>2. 制定教學指引</p> <p>(1) 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <p>(2) 處理國家安全議題時，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>(3) 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p> <p>(4) 求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>		2022-2023 全學年	校長 校長副 校長 學務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  生活與社會科 (中一至中三) 公民與社會發 展科(中四至 中六)	1. 依教育局《生活與社會科國家安全教育課程框架》(中一至中三)施教及推行國家安全教育。	工作紙、測驗、考試	2022-2023 全學年	科主任 及科組 全體同 工	
	2. 課程完善優化並加強融入國家安全教育及基本法教育  (1)本校於 2021-2022 學年起將根據現有基礎，在中一級同時開設「生活與社會科」，依教育局《生活與社會科(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教，並參與教育局的「學與教資源試教學校網絡」計劃，對整個課程重新進行規劃及完善優化，以配合涵蓋國家安全教育框架的八大範疇，當中會特別加強現時校本課程較薄弱的範疇一、三、五、七。  (2)本校於 2021-2022 學年起將在中四級開設「公民與社會發展科」，並配合原有的高中通識教育科，讓學生以「一國兩制」下的香港為中心，讓學生認識香港特別行政區的政治體制、法治精神的意義，以及《基本法》規定香港居民的基本權利與義務作為知識基礎，正確學習《憲法》、《基本法》和法治，並在涉及國家的部分了解香港所擔當的角色和作用，藉以加深認識國家的發展。	工作紙、測驗、考試	2022-2023 全學年	科主任 及科組 全體同 工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 延續推動中國內地交流考察活動</p> <p>本校公民與社會發展科會延續以往的通識教育科，於每年為中四/中五級全級學生舉辦「探索現代中國之旅」內地考察團，為學生提供適切的跨學科研習和專題實地考察的機會，由於新課程設有指定課時的考察交流，亦較多針對近年國家發展例如「一帶一路」倡議、粵港澳大灣區內地城市規劃等，內地考察團日後會主要配合以上主題規劃考察活動。</p>	<p>中四/中五級學生最少有 1 次中國內地考察經驗</p>	<p>年終試試後</p>	<p>科主任及全體同工</p>	<p>按以往經驗，預算學校需津貼約 \$5,000</p>
	<p>4. 舉辦認識國情/國家安全講座</p> <p>本校「生活與社會科」及「公民與社會發展科」將為初中及高中各舉辦一次有關國情/國家安全的專題講座，邀請專家學者就國家發展及國家安全相關議題發表精闢見解，讓學生對相關議題有更準確的認知。講座會視乎疫情發展，可能以嘉賓到校或以 ZOOM(視像會議)形式舉辦。</p>	<p>初中最少舉辦 1 次專題講座</p> <p>高中最少舉辦 1 次專題講座</p>	<p>初中：期中試試後 高中：年終試試後</p>	<p>科主任</p>	<p>NA</p>
	<p>5. 舉辦基本法/國家安全展覽</p> <p>本校「生活與社會科」及「公民與社會發展科」將會與基本法推介聯席會議合作，在校內舉辦一次「基本法/國家安全教育巡迴展」，讓全校學生增進學生對基本法的認知及對國家安全法下公民權責的了解及反思。</p>	<p>最少舉辦 1 次展覽</p>	<p>復活節假後</p>	<p>科主任</p>	<p>NA</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  德育及公民教育	1. 舉行講座/利用展板讓學生認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域、《香港國安法》所規範的四項犯罪行為。	在預算內完成活動	2022-2023 上學年	德育及 公民教 育科主 任	導師費用 \$4,000 或展覽物資 \$4,000
	2. 舉行講座/ 問答比賽讓學生認識香港特區維護國家安全的職責及機構設置。	在預算內完成活動	2022-2023 下學年		導師費用及禮物 \$4,000
學與教 科目：  中史科	1. 依教育局《中國歷史科國家安全教育課程框架》施教及推行國家安全教育。	工作紙	2022-2023 全學年	科主任 及科組 老師	
	2. 初中中史科活動： (1)專題研習：假如古人有面書、我的穿越之旅。配合課程的「延伸部分」，安排學生進行專題研習，從而促進學生自主學習，培育學生對中華民族及文化的情感，並對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。  (2)參觀本地博物館：海防博物館。學生參觀博物館的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。  (3)本地歷史考察活動：屏山文物徑。學生在本地進行考察，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	工作紙/觀察	2022-2023 全學年		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
中史科 (續)	<p>高中其他中史科活動：</p> <p>(1)本地歷史考察活動：荃灣城門碉堡、中山文物徑。學生在本地進行考察，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。</p> <p>(2)內地考察交流活動：西安之旅。學生在內地進行考察，認識內地的發展歷程，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。</p>	活動小冊子	2022-2023 全學年	科主任 及科組 老師	交通費 \$8,000
學與教 科目：	1. 依教育局《中國語文教育學習領域國家安全教育課程 框架》施教及推行國家安全教育。	工作紙、測考、觀 察	2022-2023 全學年	科主任 及科組 同工	
中文科	<p>2. 中文科活動</p> <p>(1)舉辦中華文化週</p> <p>(2)中一至中五同學參加由中國文化研究院主辦的 「篇篇流螢閱讀計劃」</p> <p>(3)參加校外文化活動 / 比賽</p>	活動檢討	2022-2023 全學年	科主任 及科組 同工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  地理科	1. 依教育局《地理科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。  2. 課外活動 舉行中國地理常識問答比賽	工作紙、考測、觀察	2022-2023 全學年	科主任 及科組 同工	購買參考資料總數： \$4,000
學與教 科目：  科技教育	依教育局《科技教育學習領域(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、觀察	2022-2023 全學年	科主任 及科組 同工	
學與教 科目：  資訊及通訊科技科	依教育局《資訊及通訊科技科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、觀察	2022-2023 全學年	科主任 及科組 同工	
學與教 科目：  企業會計與財務概論	依教育局《企業、會計與財務概論科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2022-2023 全學年	科主任 及科組 同工	
學與教 科目：  科學科	依教育局《科學科(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2022-2023 全學年	科主任	相關文章及短片

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  物理科	依教育局《物理科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2022-2023 全學年	科主任	相關文章及短片
學與教 科目：  化學	依教育局《化學科(中四至中六)國家安全教育課程框架》施教	工作紙、考測	2022-2023 全學年	科主任	
	活動 安排學生參加中國高校科學營，學生通過與國內學生的交流及參觀科研機構及歷史建築等活動，更加了解國家安全對國家及香港發展的重要性。	學生在科學營的表現、帶隊老師的觀察、學生在分級早會的分享	07/2023- 10/2023	科主任	資助家庭有經濟困難學生的部分團費，學生分享活動預算：\$2,000
學與教 科目：  生物科	1. 依教育局《生物科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2022-2023 全學年	科主任	相關文章及短片
	2. 活動： 參觀本港的生態保育區，如米埔拉姆薩爾濕地及野外考察。同時加入國家在生態保育、污染控制和環保保育的例子，讓學生加深對國家的認識。	學生完成參觀及活動	中五級	科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 經濟	1.依教育局《經濟科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教。	工作紙	2022-2023 全學年	科主任	
	2.活動： 安排學生先參觀香港金融管理局資訊中心/或瀏覽其網頁，再以工作紙方式，蒐集金管局為確保銀行穩健經營和防止聯繫匯率受到衝擊而作出的重要措施的資料，加深他們對香港金管局的工作認識，更讓學生明白維護香港及國家經濟安全的重要性。	工作紙	2022-2023 全學年	科主任	