



香港管理專業協會羅桂祥中學

2023 至 2024 年度

周年校務計劃書

2023 年 9 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，使之成為對社會及國家具承擔精神的公民。

2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展之餘，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們勇於承擔對家庭、社會及國家的責任，並開展國際視野。

3. 校訓

臻善敏行 In Search of Excellence

4. 核心價值

關顧與卓越 Caring and Excellence

5. 關注事項

(1) 提升學生英語能力

目標	提升學生非語文科目在課程中的英語能力		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/資源
<p>1. 成立跨課程語文學習專責組，推動跨學科英語學習及專業交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨課程語文學習專責組與非語文科(例如：初中科學及地理)教師協作，檢視教材的語文運用元素，並透過會議及觀課，給予改善建議。 ● 安排非語文科目教師參加校外相關培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨課程語文學習專責組完成兩科的專業協作及交流。 ● 所有相關教師也曾接受相關培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及檢視工作文件及紀錄 ● 科務報告 ● 會議檢討 ● 檢視教師培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 跨課程語文學習專責組成員 ● 科主任及教師 ● 校長 ● 教師發展組

目標	提升學生英文的讀、寫、聽、講能力		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/資源
<p>1. 為不同英語能力學生定立明確的學習目標，並提供不同程度的教材以照顧學習差異，增加他們的學習動機和成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校於英文科實施小班分組教學，學生按不同能力分組，各組有明確的學習目標，並提供不同程度的教材，以提升學習效能。 ● 各班增設英文口語課程，以外籍英語教師教授，提升學生運用英語的聽講能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科檢視及優化各級課程，並制定目標及相關教材。 ● 學生英語成績有進步。 ● 外籍英語教師制定相關教材。 ● 學生表示有信心使用英 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作文件及紀錄 ● 科務報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 檢視工作文件及紀錄 ● 科務報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 英文科主任及教師 ● 校長 ● 學務副校長 ● 英文科主任及教師

	語溝通。		
<p>2. 運用有效的課堂教學策略，以提升以英語學習的學與教效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用資訊科技及電子學習工具，提升學習的趣味和效能。 ● 運用小組合作學習等方法，提升學生的課堂參與度及投入感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教材及學習資源，上載至虛擬學習平台VLE。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作文件及紀錄 ● 科務報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 科主任 ● 教師

目標 提升學生運用英語能力			
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/資源
<p>1. 營造英語學習的校園環境和氛圍，在公告、活動宣傳、校園佈置等使用英文來表達或展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各單位及學生領袖能以英語於早會及其他場合作出公告及活動宣傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 科組報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 訓導組 ● 科主任 ● 教師
<p>2. 提供多元化英語學習活動，推廣「活用英語」，增加學生運用英語的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科及英語環境專責組於全年不同時段，推出各式各樣的英語學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 科組報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 英文科主任 ● 英語環境專責組

(2) 培養學生創意思維

目標	提升學生的創意及解難能力		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/資源
1. 各科組加強創意及解難的學習元素，並透過課堂內外的活動實踐和體現。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組於課程引入創意及解難的學習元素，並成功落實執行。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 科組報告 會議檢討 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 學務副校長 科主任 教師
2. 安排配合科組的教師專業發展活動。 <ul style="list-style-type: none"> 教師發展組安排全體教師於 2024 年 2 月 2 日參與香港中學校長會舉辦的自主學習節教師發展日活動，當中包括主題演講《自主學習新夥伴：開放數據及人工智能技術》及其他與創意思維有關的工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 教師認為活動能幫助他們提升學生創意思維的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作文件及紀錄 會議檢討 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 教師發展組

目標	提升學生 STEAM 能力		
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/資源
1. 成立 STEAM 專責組，整體規劃課堂內外的 STEAM 教育。 <ul style="list-style-type: none"> STEAM 專責組規劃全年非正規 STEAM 課程、活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對課程、活動及比賽的各項滿意程度均在 70% 以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 STEAM 專責組報告 會議檢討 學生訪談 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 STEAM 專責組

<p>2. 加強學生綜合和應用不同學習領域知識與技能，運用創意思維去解決現實生活問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二設計與科技科課程以 STEAM Education Project 為核心強調設計思考 (Design Thinking)，運用創意思維去解決現實生活問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM Project 習作 - 80% 以上中二學生能完成其習作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計與科技科報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 設計與科技科主任及教師
<p>3. 推動普及創新科技教育，在初中課程加入創科元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於電腦科及設計與科技科課程加入「創科學習」元素，包括編程教育和人工智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生能完成老師指派的任務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科及設計與科技科報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學務副校長 ● 設計與科技科主任及教師
<p>4. 舉辦或安排學生參與具質素的 STEAM 活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 專責組促進校內跨科組協作，舉辦具質素和規模的全校 STEAM 學生活動 / 比賽，如 SCIENCE DAY / VA DAY / 社際 STEAM 比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦兩次具質素和規模的全校 STEAM 學生活動 / 比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● STEAM 專責組報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● STEAM 專責組

(3) 加強學生正面價值觀及態度

目標 提升學生品德，培養學生積極樂觀的態度			
策略/工作	成功準則	評估方法	負責人/資源
<p>1. 強化班級經營，推行各項活動，培育學生的品德及積極樂觀的態度，進一步營造良好的班級氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每班安排兩位班主任，推行各項班本活動，加強班級經營及品德教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班班務計劃安排相關活動，並成功落實執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作文件及紀錄 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學生事務副校長
<p>2. 各科組加入品德教育／正面價值觀／國民教育的內容，全校參與培育學生的品德及積極樂觀的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組檢視課程及計劃安排，加強品德教育／正面價值觀／國民教育相關的學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組計劃能成功落實執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢視工作文件及紀錄 ● 科組報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學生事務副校長 ● 科組主任及教師
<p>3. 豐富學生的學習經歷，擴闊視野，培養學生積極樂觀的態度：鼓勵及安排學生參與各種校內校外比賽、服務、表演、演講、分享會、籌辦活動等等，豐富學生的學習經歷，培養學生以積極樂觀的態度面對成敗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組相關的工作計劃能成功落實執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 檢視工作文件及紀錄 ● 科組報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學生事務副校長 ● 科組主任及教師

<p>4. 為不同的學校持份者（例如家長、校友、教師）舉辦相關活動，例如講座、工作坊等，以助營造良好的校園氣氛，協助培養學生的品德及積極樂觀的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組分別於 8 月、9 月和 1 月為教師安排認識學生情緒失調與情緒管理講座及精神健康急救課程。 ● 輔導組為家長舉辦相關活動，例如講座、工作坊等，營造良好的校園氣氛，協助培養學生的品德及積極樂觀的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個活動皆有 75% 教師認為活動能提升他們相關知識。 ● 各科組相關的工作計劃能成功落實執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 檢視工作文件及紀錄 ● 科組報告 ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 ● 校長 ● 學生事務副校長 ● 科組主任及教師
---	---	---	---