



**The Hong Kong Management Association**

**K S Lo College**

**Annual School Budget**

**周年學校預算**

**2023-2024**

2023 年 9 月

September 2023

# Contents 目錄

1. Budget 預算	1
2. Programme Plans 工作計劃	
Administration 學校行政	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係	3
Staff Development 教師發展	4
Information Technology 資訊科技	6
Academic Affairs 學務	7
Library & Reading 圖書館及閱讀推廣	9
Gifted Education 資優教育	10
English Environment 英語環境	12
STEAM	14
Chinese Language 中文	15
English Language 英文	17
Mathematics 數學	20
Science 科學	22
Physics 物理	23
Chemistry 化學	24
Biology 生物	25
Computing 電腦	27
Design & Technology 設計與科技	28
Technology & Living 科技與生活	29
Business Subjects 商科	30
Citizenship & Social Development/L & S/CES 公民與社會發展/生活與社會/公經社	32
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待	37
Geography 地理	38
Chinese History 中史	40
Economics 經濟	42
Visual Arts 視覺藝術	43
Music 音樂	44
Physical Education 體育	46
Student Affairs 學生事務	48
Discipline 訓導	50
Guidance 輔導	52
Careers Guidance 升學輔導	55
Student Activities 學生活動	57
Moral & Civic Education 德育及公民教育	59
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃	61
Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼運用計劃	64
Career & Life Education Plan 生涯規劃教育計劃	67
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃	70
Learning Support Grant 學習支援津貼項目預算	71
National Security Education 國家安全教育相關措施的工作計劃	74

## HKMA K S Lo College 2023/2024 School Budget

<u>Income</u>	<u>HKS</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HKS</u>
<b><u>Government Fund</u></b>			
EOEBG	8,640,923	Administration	6,226,700
Life-wide Learning Grants	1,262,312	Home-Sch-Community	305,000
Student Activities Support Grant	160,000	Staff Development	51,300
After-school Learning & Support	198,000	Information Technology	1,878,780
Learning Support Grant	650,370	AA + CEG	723,000
Grant for Sister School Scheme	159,955	Library & Reading	105,000
Total	11,071,560	Gifted Education	230,000
		English Environment	295,800
		STEAM	300,000
<b><u>School Fund</u></b>			
Tong Fai (\$340x390)	132,600	Chinese	106,000
Tuck Shop Rental (\$ 9000x10)	90,000	English	589,000
Rental Income	20,000	Mathematics	90,000
Total	242,600	Science	44,000
		Physics	10,000
		Chemistry	21,000
Grand Total	11,314,160	Biology	37,000
Less		Computing	54,000
Expenditure	15,209,859	Design & Technology	40,000
Deficit	-3,895,699	Technology & Living	38,000
		Business Subjects	2,400
2022-2023 Surplus		Citizenship & Social Development / L & S / CES	20,000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	9,955,000	Tourism & Hospitality Studies	100,000
Estimated Sch Fund Surplus c/f	7,174,000	Geography	62,000
	17,129,000	Chinese History	79,000
		Economics	9,500
		Visual Arts	189,820
		Music	405,903
		Physical Education	632,100
		Student Affairs	75,000
		Discipline	51,700
		Guidance	170,000
		Careers Guidance	84,900
		Student Activities	1,202,000
		Moral & Civic Education	24,000
		After-school Learning & Support	220,000
		Learning Support Programme (SEN)	736,956
		<b>Total</b>	<b>15,209,859</b>

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組: 學校行政	負責人: 梁國基
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。</li> <li>● 改善學校設施。</li> <li>● 加強家校社區的合作，促進社會和諧。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工薪金：\$3,600,000</li> <li>2. 代課教師：\$200,000</li> <li>3. 與學校公務相關的酬酢支出：20,000</li> <li>4. 交通運輸：\$5,000</li> <li>5. 會計服務及核數：\$20,200</li> <li>6. 畢業禮及惜別會：\$30,000</li> <li>7. 銀行手續費：\$1,500</li> <li>8. 印刷及紙張文具：\$40,000</li> <li>9. 清潔用品：\$60,000</li> <li>10. 消耗品：\$100,000</li> <li>11. 電話費及電話維修：\$35,000</li> <li>12. 維修保養：\$200,000</li> <li>13. 水費：\$5,000</li> <li>14. 電力煤氣：\$900,000</li> <li>15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：\$1,000,000</li> <li>16. 雜項：\$10,000</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 控制支出，不超支。</li> </ul>
財政預算: \$ 6,226,700	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：家校及社區關係		負責人：徐秀茵				
2022-2023 學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>過去兩年相片皆不足(或大多戴上口罩)，已在本學年多拍學生活動相片以供稍後使用</li> <li>多運用數據作回饋，以推行適切的活動</li> </ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>整理及展示學生學習活動成果</li> <li>提升學校在社區的知名度</li> <li>學校關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<u>整理及展示學生學習活動成果</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>整理學生活動成就資料</li> <li>製作短片：學生成就、電子學習、英語環境、愉快校園生活等主題</li> <li>製作或更新校內外的橫額及小橫額</li> <li>更新學校網頁相關資訊 (資料、相片及刊物上載等)</li> </ul> (短片製作\$10,000; 大小橫\$30,000 = <u>\$40,000</u> )			<ul style="list-style-type: none"> <li>完成學生活動整理工作</li> <li>完成製作及更新橫額</li> <li>定期更新網頁資訊</li> </ul>			
<u>提升學校在社區的知名度</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦資訊日 (25/11 及 2/12) (包括兩個小學比賽)</li> </ul> (攤位 \$30,000, 禮物及比賽籌劃 \$40,000, 小學比賽外聘服務 \$10,000 = <u>\$80,000</u> )			<ul style="list-style-type: none"> <li>完成兩天資訊日 及 兩個比賽</li> <li>完成小學參觀活動</li> </ul>			
(車資\$ 60,000, 禮物\$ 15,000 外聘服務 \$30,000 = <u>\$105,000</u> )			<ul style="list-style-type: none"> <li>已製作宣傳品及學校紀念品</li> <li>已製作校訊</li> <li>已製作易拉架</li> <li>已製作介紹學校小冊子</li> <li>已郵寄本校資訊</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>設計學校宣傳品及紀念品 (<u>\$25,000</u>)</li> <li>製作校訊 (約 4 期) (<u>\$30,000</u>)</li> <li>製作易拉架 (<u>\$5,000</u>)</li> <li>製作介紹學校小冊子 (<u>\$15,000</u>)</li> <li>郵寄本校資訊 (郵費及文具 <u>\$5,000</u>)</li> </ul>						
<u>學校關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度</u>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>校內刊物小冊子及活動配合本校關注事項</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$305,000	\$100,000		\$205,000			
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：教師發展	負責人：林振龍
<p>根據上學年的回饋與跟進： 教師發展組除了會安排定期的教師發展活動外，也會積極加強與其他科組合作，令教職員透過實踐，提升相關知識。另外，也要做好知識管理及瞭解教師進修進度，提供更適切的培訓活動。</p>	
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助教職員完成教育局「教師發展階梯」的培訓要求</li> <li>● 為學校提供學校三年計劃內關注事項的相關培訓活動</li> <li>● 重整學校教職員的「績效管理制度」(Appraisal System)</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>幫助教職員完成教育局「教師發展階梯」的培訓要求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組舉辦量質兼備的教師發展活動 8月21日及8月22日：新到職老師培訓課程 8月29日：協青社 - 學生情緒失調與情緒管理講座 9月16日：香港心理衛生會 - 精神健康急救課程 (第一部份) (導師費：\$14,400) 1月27日：香港心理衛生會 - 精神健康急救課程 (第二部份) (導師費：\$14,400) 2月2日：香港中學校長會 - 自主學習節 (舉辦活動費用：\$5,000 交通費：\$2,500) 2月至3月：香港中學校長會 - 自主學習公開課 試後活動：校內計劃成果分享 / 聯誼活動 (LCL / LKY / LYT / MSK / TYC / WKT)</li> <li>● 個人化教師培訓資訊 教師發展主任會整理教職員的進修數據，向相關同事建議他們需要的教師發展活動。 (LCL / MSK / TYC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成所有活動</li> <li>● 每個活動 75% 同事認為活動能提升相關知識</li> <li>● 每個學期向全體教職員提供 5 個培訓活動</li> <li>● 整體培訓時數比往年上升 20%</li> </ul>
<p>為學校提供學校三年計劃內關注事項的相關培訓活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語能力 2月至3月：香港中學校長會 - 自主學習公開課 - 會特別鼓勵同事參加以英語教學的課堂。  在個人化教師培訓資訊中特別強調關於英語教學的培訓資訊。</li> <li>● 培養學生創意思維 2月2日：香港中學校長會 - 自主學習節 - 當中會有相關主題演講《自主學習新夥伴：開放數據及人工智能技術》及其他與創意思維有關的工作坊。  與 STEAM Task Force 合作、讓教職員參加及融入創意思維活動，例如創立 STEAM 學會及舉辦相關活動、在 數理科技盃中加入 STEAM 活動，及在小學參觀中加入 STEAM 參觀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10位教職員參與觀看自主學習公開課。</li> <li>● 3 位教職員開放課堂。</li> <li>● 75% 同事認為活動能提升培養創意思維的能力</li> <li>● 30 位同事曾參與 STEAM 相關活動</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生正面價值觀及態度 8月29日：協青社 - 學生情緒失調與情緒管理講座 9月16日：香港心理衛生會 - 精神健康急救課程 (第一部份) 1月27日：香港心理衛生會 - 精神健康急救課程 (第二部份) 本組認為老師對精神健康的認識對加強學生正面價值觀有很大關係，所以會舉辦三次相關活動。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個活動 75% 同事認為活動能提升相關知識</li> </ul>				
重整學校教職員的「績效管理制度」(Appraisal System) (LCL / LKY / WKT)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組會在2023 - 2024年度重整「績效管理制度」，過程會分為兩大部份：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學期收集教職員對重整制度的意見，初擬相關文件</li> <li>- 下學期擬定整個「績效管理系統」。</li> </ul> </li> <li>● 上學期訪問5位教職員，瞭解教職員對「績效管理制度」的認知</li> <li>● 下學期3位同事試行「績效管理制度」的部份內容</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 \$500·30 = \$15,000)</li> </ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$51,300	\$2,500 + \$5,000				\$28,800	\$15,000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：資訊科技		負責人：楊德威				
簡列上學年的回饋與跟進：學校主伺服器開始老化，避免影響全校運作須本年更換，早期的 IPAD 同樣老化未能符合學生電子學習要求須更換，課室更換一體化電腦檯以節省課室空間及能更切合老師教學。						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</li> <li>● 改善學校的資訊科技設施，加強電子學習。</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上網服務 (\$18,480)</li> <li>● 提升校內無線網絡基建，於天台，地下操場及 G04 等位置安裝 AP，以支援電子學習的發展。(\$64,800)</li> </ul> <p>2. 改善學校的資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● eClass 學校內聯系統年費 (1/2024 續約，一年年費 = \$50,000，購買系統模組= \$50,000。)</li> <li>● Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃，每年 7 月購買 (\$32,000)</li> <li>● 購買 ZOOM 會議戶口 1 個作廣播平台，年費 1/3/2024-28/3/2025 (\$3,000)</li> <li>● 學校 Padlet 付費版 75 個( 年費 \$17,500)</li> <li>● 重新鋪設五/六樓網絡線工程(\$2,000 x 18 NOS = \$36,000)</li> <li>● 重新鋪設禮堂線材設備工程 (\$50,000)</li> <li>● 更換伺服器及系統 (\$500,000)</li> <li>● 更換 SWITCH (\$15,000)</li> <li>● 更換禮堂圖像傳輸系統(\$9,000)</li> <li>● 更換課室電腦顯示器 (\$1,200 x 10 = \$12,000)</li> <li>● 更換 IPAD (\$5,000 x 40 = \$200,000)</li> <li>● 系統備份軟件(\$15,000)</li> <li>● G03 購買及安裝 85 吋 LED 電視機 1 套(\$45,000)</li> <li>● 禮堂購買及安裝 85 吋 LED 電視機 1 套(\$50,000)</li> <li>● Mathtype 軟件供理科老師使用(\$500 x 12 = \$6,000)</li> <li>● 購買 iMac 用圖像編輯軟件(\$2,500 x 4 = \$10,000)</li> <li>● 購買課室一體化電腦檯(\$5,000 x 28= \$140,000)</li> <li>● 協助推行學生「自攜裝置」政策及計劃</li> </ul> <p>3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請技術支援人員 (ITSSG) (\$430,000)</li> <li>● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> <li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li> <li>● 日常科務運作〔如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等〕(\$25,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全時間連接至互連網</li> <li>● 提供穩定的無線網絡服務</li> <li>● 服務及設備可共享使用</li> <li>● 定期全面檢查資訊科技設施</li> <li>● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$1,878,780	\$371,780	\$0	\$75,000	\$1,002,000	\$430,000	\$0
備註：						



科組: 學務	負責人: 潘德平
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 續聘電子教學助教推動學校使用資訊科技教學。</li> <li>• 為教學助教提供最佳的專業發展，安排她有教學工作的機會。</li> <li>• 創作班及暑期鞏固班繼續進行，以提高學生的中文語文能力。</li> <li>• 提供資源給予具拔尖補底成效的科目，以支援學生的學習差異。</li> </ul>	
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援教師在教學上運用資訊科技</li> <li>• 舉辦更多配合課程活動，提高學生語文能力</li> <li>• 照顧學生不同和特殊的學習需要</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 推動學校使用資訊科技教學 (YTW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供課堂電子學習的 IT 技術支援</li> <li>- 聘請電子教學助教一年薪酬</li> </ul> <p>項目開支：\$250,000 (學校發展津貼)</p> <p>2. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展 (PTP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援中文科、學務及推廣閱讀工作</li> <li>- 聘請助理教師一年薪酬</li> </ul> <p>項目開支：\$240,000 (學校發展津貼)</p> <p>3. 提高學生的中文語文能力 (TSM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級安排不同形式的創作課：中一級創意寫作 (自我認識)、中二級詩歌創作 (隱題詩及剪貼詩)、中三級微型小說創作、中四級文學散步，帶領學生到不同地區進行文學考察活動，通過觀察和想像，將感受與地方連繫進行創作。希望通過不同的創作課，增加學生識見，提升創意及學習中文的興趣。(聘請作家到校入班教授各類創意寫作課，中一至中三導師費共 \$45,000；中四文學散步導師費共 \$45,000)</li> <li>- 聘請駐站作家於中文科網誌「博之以文」發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生參與寫作及留言。(稿費\$35,000)</li> <li>- 聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。(導師費：\$350 x 4 小時 x 10 次 x 2 人，共 \$28,000)</li> </ul> <p>項目開支：\$136,935 (學校發展津貼) + \$16,065 (EOEBG)</p>	<p>根據資訊科技組的評估報告，能提供適當及適時的技術支援。</p> <p>支援教師的教學及非教學上的工作。 工作表現評估報告。</p> <p>根據中文科的評估報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷，各級不少於 75% 學生認同活動有助刺激思維，提升創意。</li> <li>● 駐站作家由十月至五月共發表 20 篇文章。</li> <li>● 約 80% 學生參與留言或投稿。</li> <li>● 整體出席率達 90%。</li> </ul>

4. 拔尖補底工作 聘用導師進行小組研習		根據科組的評估報告				
- 地理科 (導師費: \$20,000) (HSH)		● 不少於 70% 的學生覺得學習班有效。				
- 中史科 (導師費: \$20,000) (CSU)						
項目開支: \$40,000 (學校發展津貼)						
5. 公開試分析報告、網上試題學習平台服務、學務比賽及學術成就獎品 (CKS)		學務組的評估報告。				
項目開支: \$40,000 (EOEBG)						
財政預算(以津貼/撥款項目計)						
學校發展津貼 (CEG): \$666,935 (\$666,935) 其他撥款 (EOEBG): \$56,065						
預算總計: \$723,000						
財政預算總額:	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: \$18,000 (公開試分析報告及網上試題學習平台服務)
\$723,000	\$22,000	\$0	\$0	\$0	\$683,000	
備註: 項目 1, 3-4 相關參考文件: 23PlanIT、23PlanChi、23PlanGeog、23PlanChist						

科組: 圖書館及閱讀推廣		負責人: 陳繼榮、盧裕邦、曾銀鳳				
簡列上學年的回饋與跟進: 使用網上平台推介好書, 舉辦中英文讀書會及國內參觀, 定期舉辦家長教育課程						
關注重點: ● 配合學校關注項目 I: 提升學生英語能力 ● 配合學校關注項目 II: 培養學生創意思維 ● 配合學校關注項目 III: 加強學生正面價值觀及態度						
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法				
1. 增加英文學習、創意思維及自主學習圖書 ● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: \$35,000、訂購期刊: \$8,000、訂購范老師遨遊書海校園雲閱讀頻道\$4,800、延續圖書館系統保養: \$5,200、文具: \$3,420、訂閱教育城 E 悅學校計劃\$14,160)		● 訂購至少 50 本與 STEAM 主題相關圖書或電子書 ● 70%或以上的校園雲閱讀推介圖書至少被借出一次 ● 70%或以上的中一至中五學生至少登入校園雲閱讀頻道一次 ● 70%或以上的初中學生至少觀看校園雲閱讀三個主題的圖書				
● 書海揚帆閱讀計劃\$13,920 跨班分享 4 人 x9 班 x4 次 x\$30=\$4320 禮堂分享 2 人 x12 班 x2 次 x\$50=\$2400 傑出筆記分享 5 人 x12 班 x1 次 x\$120=\$7200  中英文科廣泛閱讀計劃 50 人 x\$50=\$2,500		● 70%中一至中三同學自選五個分類圖書閱讀, 全年合共完成五本書籍的閱讀筆記, 並按需要分享。 ● 70%中四及中五在每次跨班分享至少有兩位同學參與 ● 至少舉行 6 次初中級閱讀分享 ● 舉辦上下學期各一次的中英文圖書推介讀書會  ● 至少與三科合作推廣閱讀: 中文、英文、數學、中史及公民科 ● 與語文科合作, 安排學生參加至少兩次校外寫作比賽 ● 處理訂閱報紙計劃、提供圖書登錄、借閱及維修服務				
● 舉辦閱讀周\$10,000 閱讀講座及書展		● 至少舉行一次為期兩天的中英文書展 ● 至少舉行一次初中閱讀講座 ● 至少舉行一次戶外或國內參觀活動				
2. 培育學生的正面價值觀 圖書館學會\$5,000 與家教會及輔導組合辦家長讀書活動及家長教育課程 \$3,000		● 至少舉辦一次培育有關價值觀的活動 ● 建立一個至少有 50 本書的名人傳記書目 ● 70%圖書館管理員至少參與一次學會活動 ● 至少有 30 位家長參與				
財政預算總額: \$105,000	活動/交通/服務 \$58,580	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,420	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$43,000
備註:						

The Hong Kong Management Association K S Lo College  
Program Plan (2023-2024)

Subject: Gifted Education	Teacher-in-charge: Kum Chi Kim
<p>Summary of the Feedback and Follow-ups from the Previous Academic Year:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The pull-out training courses on debating skills were a great success, as evidenced by the English Debating Team winning two major awards in the grand finals of the HKSS inter-school debating competitions.</li> <li>2. We received positive feedback from students who participated in external General Education (GE) programmes organized by local universities. These participants were then invited to share their experiences on the school's English blog.</li> <li>3. The task force identified students who were struggling with certain subjects and informed the respective subject heads about these students' learning needs, prompting the need for remedial measures.</li> </ol>	
<p>Major Concerns:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To promote the development of gifted education in our school at different levels according to the 'Three-tier Model' advocated by the Education Bureau, and provide gifted students with enrichment courses both inside and outside the school through the 'Academic Affairs Ambassadors (AAA) Gifted Education Programme'.</li> <li>2. To continuously update the school's GE talent databank and regularly report databank information to teachers.</li> <li>3. To identify students with high academic potential but fail to meet the standards in individual subjects</li> </ol>	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p><b>1. Academic Affairs Ambassadors (AAA) Gifted Education Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To organise pull-out training courses on English speaking or debating skills for AAA members and selected students in all forms (S2 to S5), and provide training outside the classroom to help them further hone their English speaking skills (<b>Budget: \$85,000</b>)</li> <li>• To organise various visits and performance appreciation activities for AAA members to increase their exposure to English outside the classroom and broaden their horizons, and provide awards to recognise AAA members with outstanding academic performance (<b>Budget: \$25,000</b>)</li> <li>• To sponsor gifted students to participate in territory-wide or international academic examinations or competitions and purchase relevant teaching materials (<b>Budget: \$40,000</b>)</li> <li>• To sponsor gifted students to attend gifted education programmes offered by local universities (<b>Budget: \$80,000</b>)</li> <li>• To nominate students for membership of the Hong Kong Academy for Gifted Education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>All students attaining an attendance rate of 80% or above, having participated in inter-school competitions and completed the course</i></li> <li>• <i>At least 80% of the students having attended the activity and completed the post-event assignment</i></li> <li>• <i>All students having attended the events on time</i></li> <li>• <i>All students having attended the events on time and completed the post event questionnaire</i></li> <li>• <i>Students having completed the online screening programme for membership nomination</i></li> </ul>

<p><b>2. Updating the school's GE talent databank and regularly reporting databank information to teachers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To invite parents of S1 students to provide information on their children's previous achievements and record such information in the databank</li> <li>• To generate databank reports at the end of each school term and make them available for teachers' reference</li> </ul> <p><b>3. Identifying students with high academic potential but fail to meet the standards in individual subjects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To review the examination results of top performing students in S4 and S5 and identify subpar performance in individual subjects</li> <li>• To report findings to subject heads for the formulation of remedial measures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Having explained to all teachers the functions of the talent databank and regularly provided teachers with a summary of the databank data for reference and resource matching</i></li> <li>• <i>Having reviewed the examination results of the students concerned and reported the findings to related subject heads</i></li> </ul>
<p>Total Budget: \$230,000</p>	
<p>Remarks:</p>	

## The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2023-2024)

<b>Subject:</b> English Environment	<b>Teacher-in-charge:</b> Lo Yu Pong Eugene
<b>Follow up action from previous year: Focusing on increasing exposure of students and increase usage of the English Café by increasing activities.</b>	
<b>Objectives:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To create an English-rich environment in school</li> <li>2. To motivate students with diverse ability to learn English and set learning goals</li> <li>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences</li> </ol>	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<b>1. To create an English-rich environment in school</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 'English is all around' Programme (Budget: \$90,000) <ul style="list-style-type: none"> <li>- English-rich environment building such as campus decoration and Monthly Passage for classroom with help of the English Society</li> <li>- English Speaking competition</li> <li>- Arts installation in collaboration with VA department.</li> <li>- English Café events and competitions</li> <li>- English workshops and talks held at English Café</li> <li>- Provision of books, newspapers, magazines and board games</li> <li>- Publish an English Magazine</li> </ul> </li> <li>● Hong Kong Tours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Different in depth locational tour of Hong Kong for students to get a deeper understanding of its history and specialty of the place they live.</li> <li>- Possible cross subject tours involved</li> </ul> </li> <li>● Conduct Level Morning Assembly in English by Native English Teachers and students regularly (Budget: \$5,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students satisfied with the decoration (questionnaire)</li> <li>● At least 5 audio/video clippings produced and broadcast (record)</li> <li>● At least 150 students per month visited the Cafe</li> <li>● 70% of the students satisfied with the workshops/classes/competitions/level morning assembly (questionnaire)</li> <li>● Two issues of English Magazine published</li> <li>● 1-2 tours conducted with students producing written or video reports on the tour.</li> <li>● At least 10 times conducted</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Train students in running English Café, receive primary 6 students and guests on Information Day and hold English activities (Budget: \$15,000)</li> </ul> <p><b>2. To motivate students to learn English and set learning goals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Award books and coupons to students with good examination results (Budget: \$5,000)</li> </ul> <p><b>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The English Society (Budget: \$30,800)</li> <li>● The Scrabble Team, The Scrabble Club, The Scrabble League &amp; Scrabble Workshops (\$300 x 22 hrs) + (\$160 x 66 hrs) (Budget: \$20,000)</li> <li>● The English Drama Club \$900 x 100 hrs + \$30,000 (Props and Set) (Budget: \$120,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● At least 20 students recruited</li> <li>● 70% of the students satisfied with the contests (questionnaire)</li> <li>● At least 5 English Society members recruited and organize two activity for the whole school</li> <li>● Maintain the running of the Scrabble team, and in school competition.</li> <li>● At least 1 English drama show successfully performed on stage or through online media</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Budget Total:	Activities	Ref Materials (Library Records)	Stationery / Consumables	F&E / Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Tutor Fees / Salaries / Events Why is English Important to you	Others
\$295,800					\$90,000+\$10,000+\$5,000 + \$15,000 = \$120,000  Teams/Clubs \$30,800+\$20,000+\$120,000 = \$170,800  <u>= \$290,800</u>	Awards \$5,000          <u>= \$5,000</u>

Remarks

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：STEAM				負責人：楊德威		
簡列上學年的回饋與跟進：STEAM 統籌會成立目的為以多元策略推動 STEAM 教育，包括優化課程，加強教師專業培訓及資源支援等，營造科學和創科的學習氛圍。						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中課程加入人工智能等創科學習元素。</li> <li>● 整體規劃課堂內外 STEAM 教育。</li> <li>● 組織或安排學生參與具質素和規模的全校、校際、全港或國際 STEAM 活動。</li> <li>● 安排教師參與創新科技基本專業培訓。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 初中課程加入人工智能等創科學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於電腦科及設計與科技科課程加入「創科學習」元素，包括編程教育和人工智能。</li> </ul> <p>2. 整體規劃課堂內外 STEAM 教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二 D&amp;T 課程以 STEAM Education Project 為核心強調設計思考 (Design Thinking)，運用創意思維去解決現實生活問題。</li> <li>● 運用學校儲備(\$150,000)及申請額外資源 (例如優質教育基金/IT Innovation Lab) 推行 STEAM 教育。</li> </ul> <p>3. 組織或安排學生參與具質素和規模的全校、校際、全港或國際 STEAM 活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進校內跨科組協作，舉辦具質素和規模的全校 STEAM 學生活動／比賽，如 SCIENCE DAY / VA DAY/社際 STEAM 比賽等。</li> <li>● 設立「學生人才庫」，以掌握校內的資優／能力較佳學生 (包括 方面) 的特質和分佈。</li> <li>● 成立 STEAM CLUB 招募 STEAM 學生人才，發佈全校、校際、全港或國際 STEAM 活動資訊，鼓勵學生參加對外比賽。</li> <li>● 安排學生參與具質素和規模的校際、全港或國際 活動 / 比賽 (\$150,000)</li> </ul> <p>4. 安排教師參與創新科技基本專業培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排 STEAM 統籌人員及教師 (包括科學、科技和數學教育學習領域等教師) 參與創新科技基本專業培訓，組員積極參與創新科技基本專業培訓</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生完成老師指派的任務</li> <li>● STEAM Project 習作 - 80%以上中二學生能完成其習作</li> <li>● 舉辦兩次具質素和規模的全校 STEAM 學生活動／比賽</li> <li>● 「學生人才庫」紀錄表</li> <li>● 教師專業培訓紀錄</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$300,000	\$300,000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
備註：						



<p>科組：中文</p>	<p>負責人：唐淑雯</p>
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文學習需時間浸淫，提供給學生的寫作、閱讀平台仍須持續推動。</li> <li>● 重點培訓語文能力稍高的學生，鼓勵參與不同的語文課程和公開比賽，提升成就動機。</li> <li>● 中華文化周與各學習領域一起推廣，令學生能體會到中華文化博大精深。</li> <li>● 暑期鞏固班繼續進行，讓能力稍遜學生打好基礎。</li> <li>● 創作班能給予學生不同角度的輸入，當中不乏優秀作品，宜繼續推行。</li> </ul>	
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生創意思維</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度</li> <li>● 加強國民教育，提升學生愛國情懷</li> <li>● 培育學生的成就動機</li> <li>● 強化語文能力</li> </ul>	
<p>策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源</p>	<p>預期成果 / 成功準則 / 評估方法</p>
<p>1. 培養學生創意思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二及中四會於部分單元運用「混合式學習」模式教學，藉此激發學生創意，主動學習。</li> <li>● 初中各級課程中，最少於一個單元加入創意元素，藉此提升學生創意思維：中一級寓言改編為話劇，學生角色扮演；中二級教授《水調歌頭》後，由視藝科教授學生按詞作內容、意境製作插畫；中三級閱讀《練習簿》一書後，學生仿效作者化身為生活中常見的物件，以物件的視角觀察世界、審視生活，從閱讀中發揮創意，將閱讀報告發展成微型小說，打破傳統固有的思考模式與寫作方法。</li> <li>● 各級安排不同形式的創作課：中一級創意寫作(散文)、中二級詩歌創作(隱題詩及剪貼詩)、中三級微型小說創作、中四級文學散步，帶領學生到不同地區進行文學考察活動，通過觀察和想像，將感受與地方連繫進行創作。希望通過不同的創作課，增加學生識見，提升創意及學習中文的興趣。 (聘請作家到校入班教授各類創意寫作課，中一至中三導師費共\$45,000；中四文學散步導師費\$45,000、車費\$6,000)</li> </ul> <p>2. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過教授講讀篇章或閱讀理解，向學生灌輸正面價值觀和態度，並讓學生進行反思。</li> <li>● 隨筆練習：每學期提供一些與正面價值觀相關的題目，讓學生藉此反思自身行為、態度。</li> <li>● 舉辦全校性徵文比賽，高中及初中各定一個與正面價值觀及態度相關的主題。</li> <li>● 舉辦以正面價值觀為主題的演講比賽(高中)及話劇比賽(初中)。</li> <li>● 參與訓導組、輔導組及校外與正面價值觀相關之活動，如標語創作、徵文比賽、讀書報告等。</li> <li>● 與圖書館合作，中一至中五學生登入「校園雲」閱讀一本與成長勵志或中國文化相關的圖書導讀，培養正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二會完成三次及中四會完成最少兩次「混合式學習」教學模式。</li> <li>● 根據老師觀察及問卷調查，各級不少於 70%學生認同學習經歷能刺激思維，有助提升創意。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過日常測考，檢視學生對愛國情懷的認知和感悟。</li> <li>● 老師通過隨筆內容，檢視學生對相關正面價值觀的反思。</li> <li>● 從學生作品中，檢視學生對相關正面價值觀的反思。</li> <li>● 全校最少 90%學生參加與正面價值觀相關之比賽。</li> <li>● 最少 80%學生完成要求。</li> </ul>

<p>3. 加強國民教育，提升學生愛國情懷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強跨科合作進行課堂內外學習經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級：教授《燕詩》，加深學生認識中國傳統孝道觀，學生搜集並於堂上分享中國孝子故事。視藝科教授畫四格漫畫的技巧，學生根據《燕詩》內容創作，作品於課室/家長日流動展板展示。學生再於視藝課畫心意卡，並於母親節/父親節送給父母親，以表孝心。通過結合課堂內外學習活動，深化學生對孝道的反思，鼓勵學生在日常生活中實踐孝道。</li> <li>中二級：教授《水調歌頭》，視藝科教授插畫技巧，並繪畫詞作意境，之後製成明信片，並寫上對家人感激文字，送給家人，藉此體會中國傳統重親情及孝的美德。</li> <li>中三級：教授場面描寫，帶學生參加屯門公園新界西中秋綵燈會，描寫不同的人物活動之餘，也能感受中國傳統節日的喜慶氣氛；而活動前會講授節日的由來及中國傳統文化。視藝科會教授學生製作傳統燈籠，並於當日攜帶自製燈籠到場玩樂；中史科會講授中國歷史上中秋節發生的重大事件，讓學生對傳統節日有更深的了解。最後更會要求學生藉今次學習經歷反思對傳統文化的體會和感情。</li> </ul> </li> <li>● 中一至中五各級於不同課題加入學生反思，令學生對中華民族的優秀面有更深的體會，加強對祖國的歸屬感。</li> <li>● 與其他學習領域合辦中華文化周(費用約\$50,000)。</li> <li>● 參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢網上閱計劃」，通過閱讀篇章，回答問題，加深學生對國家歷史文化的認識。</li> <li>● 參加校外文化活動 / 比賽。</li> </ul> <p>4. 培育學生的成就動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供參與校內校外語文活動的機會。</li> <li>● 選取各級中文成績優異的學生，投稿到教育城，並積極參與圖書館舉辦之閱讀活動。</li> <li>● 與圖書館合作，初中學生參與最少一項教育城學生獎勵計劃。</li> <li>● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文文集約\$28,000)</li> <li>● 鼓勵和資助學生報考國家語委普通話水平測試及報讀試前班。(資助金額\$10,000，最多可資助 10 名學生)</li> <li>● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示學生優秀語文作品(編輯圖片軟件約\$4,000)，聘請駐站作家於鼓勵學生投稿及留言。(費用\$35,000)</li> </ul> <p>5. 強化語文能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期鞏固班： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。</li> <li>(導師費：\$350x4 小時 x10 次 x2 人，共\$28,000)</li> </ul> </li> </ul> <p>6. 日常科務運作 \$5,000</p> <p>7. 中文廣泛閱讀計劃 \$3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於學習經歷完結後進行反思，最少 70%學生認同跨科學習活動有助加強他們對傳統文化的認識，提升他們的愛國情懷。</li> <li>● 於課業設計中，初中最少 4 次、高中最少 2 次要求學生就國民教育課題進行反思，80%或以上學生對傳統文化及精神表示認同。</li> <li>● 同學於文化周後的反思中，80%或以上學生對中華文化表示認同和欣賞。</li> <li>● 中一至中五學生每個月最少閱讀 10 篇篇章。</li> <li>● 全年最少參與兩項與中華文化相關的活動或比賽。</li> <li>● 全年最少舉辦兩次校內徵文或語文比賽及參加最少 5 項校外各類語文比賽。</li> <li>● 每人全年最少到教育城投稿兩次及參與兩次圖書館閱讀活動。</li> <li>● 80%或以上學生參與過一項教育城學生獎勵計劃。</li> <li>● 將學生優秀的創作輯錄於中文文集內。</li> <li>● 90%報考國家語委普通話水平測試的學生能取得及格成績。</li> <li>● 駐站作家由十月至五月共發表 20 篇文章。</li> <li>● 約 80%學生參與投稿或留言。</li> <li>● 整體出席率達 95%。</li> </ul>					
<p>財政預算總額： \$106,000+ \$153,000 CEG</p>	<p>活動/交通/服務 \$100,000</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000</p>	<p>文具/消耗品 \$2,000</p>	<p>軟硬件設備器材(部門資產登錄)</p>	<p>AA-CEG: 導師費/薪酬 \$35,000(駐站作家) \$45,000(文學散步) \$45,000(到校寫作班) \$28,000(暑期鞏固班)</p>	<p>其他 學生圖書(圖書館登錄):\$3,000</p>
<p>備註：</p>						

The Hong Kong Management Association K S Lo College  
Program Plan (2023-2024)

Subject: English Language	Teachers-in-charge: Kum Chi Kim, Lam Yi Man, Tse Mei Yiu	
<p>Summary of the Feedback and Follow-ups from the Previous Academic Year:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eighty-nine percent of the students found the QSIP lessons effective and conducive to their learning, and 72% felt confident in using the taught patterns in writing. This data suggests that the QSIP was a great success.</li> <li>Over 70% of the students believed that the online programmes, namely MS Teams Reading Progress Test and English Builder, were effective learning tools. These programmes made them more confident in using English.</li> <li>Eighty-three percent of the students believed that Mr Tyler Gunn helped them become more confident English speakers.</li> <li>Eighty-four percent of the participants believed that our English enhancement programmes were well planned. Furthermore, 70% believed that the programmes bolstered their confidence in handling their English learning.</li> </ol>		
<p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To strengthen remedial and enhancement support for students</li> <li>To respond to the school's major concerns – increasing students' English proficiency and cultivating students' creativity</li> <li>To revise the school-based horizontal and vertical curriculum</li> <li>To nurture students' self-regulated learning</li> <li>To establish a reading culture</li> <li>To create opportunities for gaining exposure to English outside the classroom</li> </ol>		
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Strengthening remedial and enhancement support for students</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>DSE remedial and enhancement courses taught by external tutors (Budget: \$110,000)</li> <li>Regular remedial classes for S1-3 students (Budget: \$36,000)</li> <li>Summer remedial classes for S1-3 underachievers (Budget: \$33,000)</li> </ul> </li> <li><b>Responding to the school's major concerns – increasing students' English proficiency and cultivating students' creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance teacher professionalism by organising professional development workshops (Budget: \$50,000)</li> <li>To enhance the effectiveness of teaching and learning via collaborative lesson planning</li> <li>To promote the use of e-learning tools by reimbursing teachers for paid membership of online teaching platforms such as Kahoot Premium, Socrative Pro, Padlet Backpack and Quizizz Super (\$1,000 maximum per teacher per school year) (Budget \$15,000)</li> <li>To purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning (Budget: \$10,000)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of the participants being satisfied with the classes (questionnaire)</li> <li>Evaluation done by the service providers (if any)</li> <li>70% of the participants being satisfied with the workshops (questionnaire)</li> <li>Lesson observation sessions being conducted to search for evidence of the use of innovative teaching approaches</li> </ul>	

<p><b>3. Refining the school-based horizontal and vertical curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To develop teaching materials for the new junior-form textbooks</li> <li>To devise new teaching strategies to address students' weaknesses such as a lack of knowledge regarding vocabulary and sentence construction.</li> </ul> <p><b>4. Nurturing students' self-regulated learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To administer the Reading Progress Test on Microsoft Teams and offer awards as incentives to promote participation (<b>Budget: \$6,000</b>)</li> <li>To organise the English Builder / DSE** Online learning programmes to provide students with extra online exercises to consolidate their language foundation (<b>Budget: \$50,000</b>)</li> <li>To offer online learning awards as incentives to promote participation (<b>Budget: \$12,000</b>)</li> </ul> <p><b>5. Establishing a reading culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To organise a compulsory newspaper reading programme (S1-5)</li> <li>To organise book report competitions for more-able classes once per term and grant reading awards (<b>Budget: \$5,000</b>)</li> <li>To purchase more readers, fiction and non-fiction books, and departmental video streaming accounts (<b>Budget: \$20,000</b>)</li> </ul> <p><b>6. Creating opportunities for getting exposure to English outside the classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To organise regular writing activities on the K S Lo English Blog and offer Writer's Rewards (<b>Budget \$15,000</b>)</li> <li>To organise English-speaking activities and workshops at school (<b>Budget: \$40,000</b>)</li> <li>To produce videos for the K S Lo English Channel on YouTube</li> <li>To offer enrichment programmes such as writing and speaking courses for S1-6 students (<b>Budget: \$60,000</b>)</li> <li>To organise English summer programmes for Pre-S1 and Pre-S2 students (<b>Budget: \$90,000</b>)</li> <li>To sponsor S1-6 students to participate in the Hong Kong Schools Speech Festival and English competitions (<b>Budget: \$25,000</b>)</li> </ul> <p><b>7. Miscellaneous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Purchase departmental stationary and consumables (<b>Budget: \$5,000</b>)</li> <li>Purchase department software for English publications and events (<b>Budget: \$7,000</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>New teaching materials being made available for all levels</i></li> <li><i>Over 80% of students having passed the Reading Progress Tests</i></li> <li><i>80% of students having met the attainment requirements</i></li> <li><i>70% of students having completed the required amount of work</i></li> <li><i>The number of items read met requirements (library record and assignment inspections)</i></li> <li><i>70% of the participants being satisfied with the events (questionnaire)</i></li> <li><i>Evaluation done by the service providers (if any)</i></li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Overall Budget:

<b>Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DSE courses: <u>\$110,000</u></li> <li>- S1-6 remedial classes: <u>\$36,000</u></li> <li>- Summer remedial classes: <u>\$33,000</u></li> <li>- S1-6 enrichment programmes: <u>\$60,000</u></li> <li>- Student Workshops &amp; Outings: <u>\$40,000</u></li> <li>- PDP Workshops: <u>\$50,000</u></li> <li>- Summer camps: <u>\$90,000</u></li> <li>- English competitions: <u>\$25,000</u></li> <li>- English Builder / DSE**: <u>\$50,000</u></li> <li>- Writer's rewards: <u>\$15,000</u></li> <li>- Reading Progress Test awards: <u>\$6,000</u></li> <li>- Online learning awards: <u>\$12,000</u></li> <li>- Reading awards: <u>\$5,000</u></li> </ul>	<b>Ref Materials (Library Records):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reference Books: <u>\$10,000</u></li> <li>- ERS books &amp; video streaming accounts: <u>\$20,000</u></li> </ul>	<b>Stationery / Consumables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Departmental stationary &amp; consumables: <u>\$5,000</u></li> </ul> <b>F&amp;E / Software / Hardware (Departmental Inventory Records)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Departmental software: <u>\$7,000</u></li> <li>- Teaching apps reimbursement: <u>\$15,000</u></li> </ul>	<b>LKSF:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GM Salary: <u>\$894,600</u></li> <li>- Local TA Salary: <u>\$189,000</u></li> <li>- Native-Speaking English TA Salary: <u>\$370,800</u></li> </ul>
<b>Total: \$589,000 (DEPT)</b>			<b>Total: \$1,454,400 (LKSF)</b>
<b>Remarks: DEPT = Department      LKSF = Lo Kwee Seong Foundation School Improvement Fund</b>			

科組：數學		負責人：陳禮義 洪曉輝	
<p>上學年的科組關注重點及相關回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中四至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中的保底計劃：學生雖然普遍認為計劃對其學習有幫助，但在課後參與的主動性並不算高。在檢討後覺得初中保底計劃可以維持，但需加入其他元素以維持學生的參與動機。</li> <li>■ 初中的拔尖計劃：暫以安排學生參加數學比賽為主。學生表示如學校能開辦奧數班，將會有興趣參加。</li> <li>■ 高中的拔尖保底計劃：上年度主要進行中六的拔尖活動，同學認為星期六數學增潤班對其學習有幫助。增潤班以協助學生在公開試獲得等級 4 或以上為目標，參加的同學有 41%達成目標，本年將調整學習內容以達至更佳成效。網上溫習課程方面有 35%的同學曾經使用，遠低於預期目標。</li> </ul> </li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動學校關注事項，提升學與教的效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 就參與觀課方面大部份老師未能達標。已於科組會議提醒參與觀課的重要性，本年度將主動安排老師參加自主學習節的觀課活動。</li> </ul> </li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學聯賽、聯校數學比賽及數學閱讀報告比賽等活動已順利復辦或參加，參與學生皆對活動表示滿意，來年將繼續舉辦。</li> </ul> </li> </ul>			
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中五至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。</li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動學校關注事項，提升學與教的效能。</li> <li>● 透過課程內容及課外活動，提升學生對創意解難、STEAM 及中國數學歷史的興趣。</li> </ul>			
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法	
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數理鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課及幫助學生作適性化學習為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$108,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生設定目標積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$24,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 初中課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班及參加數學比賽，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$20,000</li> </ul> <p>2. 高中(中五及中六級)推行數學增潤計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學增潤班(數學成績中上的同學)：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$28,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 中六公開試增潤措施：向成績理想的中六同學提供額外練習及參加模擬考試，幫助學生熟習及提升考試策略，針對性的協助學生解決本身的弱點，增加應試的信心及能力。 \$50,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均每月初中各級約 30-40 人次參加，不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 20-30 人參加，不少於 70%同學能完成指定練習及表示能掌握相關基礎能力。</li> <li>● 每級約 10 人參加，出席率不低於 70%，不少於 80%同學對拔尖班內容表示滿意。</li> <li>● 每級約 20 人參加，出席率不低於 70%，不少於 80%同學對增潤班表示滿意。</li> <li>● 中六級成績首 60 的同學中不少於 70%同學受惠於相關措施，不少於 80%同學對參加的活動持正面評價。</li> </ul>	

<p>3. 配合學校關注事項的科本項目及教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升和學校關注事項有關的專業知識和能力：安排教師參加「以英語教學、創意解難、STEAM 或中國數學歷史」的專業發展項目，增加同事對學校關注事項的相關知識和能力。</li> <li>● 觀課：教師將會在學年內被觀課及參與觀課兩次，增加同事展示及學習不同教學策略的機會。</li> <li>● 設計提升學生英語能力的材料：在中一及中二的課題，設計能提升學生英文的讀、寫、聽、講能力的教學及學習材料。</li> <li>● 設計提升學生解難能力的材料：在中三級加入跨課題的題目於教學及測驗卷內，以增加學生對不同課題的理解及增加解難能力。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年內所有科組成員參加兩次相關教師專業發展活動。</li> <li>● 學年內所有科組成員被觀課及參與觀課兩次。</li> <li>● 在每學期，於最少一個課題設計有關的教學及學習材料。</li> <li>● 在每學期，於最少一個課題安排相關設計。</li> </ul>				
<p>4. 提升學生對創意解難、STEAM 及中國數學歷史的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學聯賽：多元化數學的比賽活動，學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。 \$3,000</li> <li>● 中華文化周數學活動：於中華文化周舉辦數學活動，以增加學生對中國數學的認識及興趣。 \$10,000</li> <li>● 數學閱讀報告及數學建模比賽：參加 EDB 舉辦的閱讀報告比賽及數學建模比賽，培養學生閱讀的興趣及解難能力，並提升自我成就感。</li> <li>● 聯校數學比賽：以奧數及數學遊戲為內容的聯校合作數學比賽，讓學生有機會接觸課程以外的數學內容，引發學生提升深究數學的興趣。(7 月) \$1,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 100 人曾參加，出席率不低於 70%，不少於 70%同學表示滿意。</li> <li>● 不少於 100 人曾參加，不少於 70%同學表示滿意。</li> <li>● 不少於 10 人參加。</li> <li>● 中一至中三級各有 10 人參加，不少於 80%同學表示滿意。</li> </ul>				
<p>5. 日常科務運作及購置輔助教材、圖書及平版電腦應用程式。 \$6,000</p>						
<p>財政預算總額： \$90,000</p>	<p>活動/交通/服務 \$50,000+ \$3,000+ \$10,000+ \$1,000</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000</p>	<p>文具/消耗品 \$1,000</p>	<p>軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$3,000</p>	<p>導師費/薪酬 \$108,000*+ \$24,000*+ \$28,000*+ \$20,000</p>	<p>其他: (輔助教材) \$1,000</p>
<p>財政預算總額： \$90,000</p> <p>(校本課後學習及支援計劃預算總額：\$160,000)</p>						

科組：科學		負責人：梁國基				
簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在掌握英語學習上表現還有進步空間。中一級暫時傾向先用簡單句子作答及回應，讓同學先掌握理念後才深化。本年度在每個課題都教授一些句式，輔助學生學習。</li> <li>在以小老師的角色方面，去年中三同學表現較為遜色，本學年的中四同學可多加訓練。</li> </ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>以科學探究學習，配合電子學習平台，提升學生自主及協作學習能力，促進學與教的效能。</li> <li>鼓勵學生參加科學探究研習，深化科學探究知識。</li> <li>鼓勵於科學領域能力較高的學生參與各項科學比賽，加強學習自信。</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 配合學校關注事項，提升學生的英語能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>與跨課程語文學習專責組協作，優化課堂教學英語運用，從而提升教學效能。</li> </ul> 2. 善用科技及電子學習工具，強化學生自主及協作學習能力，提升學與教的效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>利用電子學習平台或課堂活動促進學生學習，讓學生有更多機會進行討論及展示學習進程；以至不同程度的學生也能在課堂中有所增益，增加學習科學的興趣。</li> <li>繼續推行校本實驗，利用不同電子測量儀器配以平板電腦協助學生進行探究式學習。</li> <li>舉辦科學探究研習(Science Fun Fair) (下學期進行) 讓學生實踐科學探究的精神。</li> </ul> 3. 協助學校籌備資訊日及接待小學生，讓參觀人士體驗科學實驗，提升學生的共通能力。 4. 其他相關計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加不同的科學活動及比賽，擴闊學生視野及學習自信。</li> <li>與數學科合辦課後輔導班，為學生解答學習上的困難。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>發展中一及中二級教材，預計每年每級最少完成一個單元。</li> <li>跨課程語文學習專責組協助觀課，並給予回饋。</li> <li>優化學習材料、教具及網上資源等，增加學生學習的機會及方法。</li> <li>檢視校本實驗課程，搜集及整理老師及學生意見，以作檢討改善。</li> <li>鼓勵學生參加科學探究研習，期望約有 6-10 組學生參與計劃，並完成探究及展示。</li> <li>搜集老師及學生意見，以作檢討改善。</li> <li>恆常地舉辦活動及參加校外比賽，豐富學生的學習經歷。</li> <li>檢視學生出席情況，並訪談部分學生，了解他們的學習需要，以作檢討改善。</li> </ul>		
財政預算總額： \$ 44,000	活動/交通/服務 \$25,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$15,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$3,000	導師費/薪酬 (參考數學 科 - 課後學 習支援計劃)	其他
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：物理		負責人：梁國權				
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <p>自主學習有助增加學生自信，師生的互動明顯增強，同學會更投入學習。          電子學習平台能有效整合資源，需清晰分類才能使學生有效運用。          高中物理課程的中高水平成績，對概念的理解和運用有一定的要求，應鼓勵同學更投入學習。</p> <p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教學及提升學生英語能力</li> <li>● 培養學生創意思維</li> <li>● 實踐新高中物理課程</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 優化教學及提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生自主學習，從課堂前的備課工作紙，到課堂上作出筆記摘錄，及課後完成工作紙或習作。</li> <li>● 在 VLE 平台發放實驗錄像影片，除加強學生的實驗前的準備，亦可增加聆聽的機會。</li> <li>● 利用實驗作基礎，同學以小組形式滙報，實驗探究前要注意的事項，及演繹實驗所得的結果，這有助提升同學的協作和表達能力。</li> <li>● 在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，使同學了解學科上的知識與生活之間的關係，更有助同學認識相關的詞彙。</li> </ul> <p>2. 培養學生創意思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引進設計思考在學科的實驗上，透過設計和進行實驗，有助同學對學習內容的理解，加強對陌生情景的應對。</li> </ul> <p>3. 實踐新高中物理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。</li> <li>● 鼓勵能力較高的高中同學參加大學舉辦的學科測試或比賽，以擴闊學生的視野。(報名費用資助\$720)</li> </ul> <p>4. 購買實驗室儀器和物品。(\$ 8,780).</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據科任老師觀察及評估，最少 75%同學會作出備課或完成工作紙。</li> <li>● 最少 75%同學會在 VLE 的討論區寫出實驗的評論。</li> <li>● 全年最少五次同學的小組滙報。</li> <li>● 最少 75%同學會在 VLE 的回答文章內容的提問。</li> <li>● 在中四級全年進行兩次的探究實驗，以設計思考方法進行。</li> <li>● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的成績高於全港水平。</li> <li>● 75%參加的學生達到優良表現。</li> </ul>		
財政預算總額： \$10,000	活動/交通/服務 \$ 720	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$3,680	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$ 5,100	導師費/薪酬	其他 書商分拆教材 \$500
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：化學		負責人：吳艷				
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <p>大部分的項目都預期順利完成。只是有關推薦學生參與大學活動的項目，因費用十分高昂，超乎預算甚遠，所以 2022/2023 學年該項目擱置。今學年會將預算提高，同時也會推薦學生參與其他機構活動。</p>						
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語能力</li> <li>● 培養學生創意思維</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<p>1. 提升學生英語能力</p> <p>與跨課程語文學習專責組合作舉行活動，推動跨學科英語學習及專業交流。</p> <p>2. 培養學生創意思維</p> <p>參與不同機構活動〔\$6,000〕，擴闊學生視野，加強創意及解難的學習元素，並透過課堂內外的活動實踐和體現。</p> <p>鼓勵學生參加國際化學測試，以提升學生對自我化學水平的肯定。並會獎勵成績優異的學生〔\$2,000〕</p> <p>3. 加強學生正面價值觀及態度</p> <p>通過實驗課堂，學生互相合作及討論，能積極參與課堂學習及提升解難能力。</p> <p>教授與國家安全相關的課題，如金屬、化石燃料、工業化學、綠色化學，讓學生明白人類與環境互相連繫和培養學生共同承擔的責任感。</p>				<p>70%或以上修讀化學的學生參與該活動並表示滿意。</p> <p>70%或以上學生能透過小組的合作，解決課堂內的任務或活動。</p> <p>獲取優異等級以上的學生約達10%或以上。</p> <p>參考考試成績，各級合格率達70%或以上</p> <p>100%完成教授，70%學生於考核中能回答相關題目。</p>		
財政預算 總額： <b>\$21,000</b>	活動/交通 /服務 \$8,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$12,000	軟硬件設備器 材(部門資產 登錄)	導師費/薪酬 \$25,000 〔課後支援〕	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

<p>科組：生物</p>	<p>負責人：曾兆基</p>
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生物工程有關實驗值得繼續進行。</li> <li>● 繼續為同學提供不同的課外活動以擴展視野</li> </ul>	
<p>科組關注重點：</p> <p>讓同學可以</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度。</li> <li>2. 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會及全球日常生活的問題。</li> <li>3. 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。</li> <li>4. 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技。</li> </ol>	
<p>策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源</p>	<p>預期成果 / 成功準則 / 評估方法</p>
<p>科組關注重點 1 及 學校主要關注事項-加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在不同的課題加入國民教育元素，增加同學對國民身份的認同。</li> <li>● 安排中五級學生參觀米埔拉姆薩爾濕地，認識生態安全 (\$2,000)</li> </ul> <p>科組關注重點 2、3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生在課堂中進行不同探究實驗，以小組合作形式增進學習生物科的實驗技能、提升學生的共通能力及自主學習能力。</li> <li>● 中三級課程內容會進行優化。首先會在上學期加入新單元健康與疾病，下學期加入營養與健康。兩個單元會以自主合作學習方式進行，希望加強自學元素。</li> <li>● 中四至中六級生物科同學需進行探究式實驗設計研習或活動，穩固中三所學的知識，透過資料搜集，完成研習。</li> <li>● 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙或觀看網上平台設置的學科內容片段，提升自主學習及從閱讀中擴闊知識</li> <li>● 學生完成閱讀教材，鼓勵學生從文章中了解現今科學發展及相關知識，以應對文憑試的試題變化。。</li> <li>● 中五級學生在田野考察營中根據營前預先收集的資料自訂研習題目，自行設計探究計劃，一方面應用課堂上的生物學知識及體驗科學探究的過程。</li> </ul> <p>科組關注重點 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用 socratic 及 padlet 促進學生學習評估及加強與學生於練習後的討論。</li> <li>● 在教學過程中介紹可靠的網站，以獲得正確資訊。</li> </ul> <p>學校主要關注事項 - 培養學生創意思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生參加大學體驗活動、校際比賽、聯校科學展或創科展覽等，以提升學生的創意及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成在不同教學單元內加入國民教育元素。</li> <li>● 在課堂內完成教授有關國家安全課題及完成工作紙。</li> <li>● 透過不同實驗，提升對實驗步驟寫作技巧，辨識進行實驗時的三項重要變項。</li> <li>● 在考試卷中設置相關閱讀文章題目，有超過 70%的同學懂得作答。</li> <li>● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。</li> <li>● 學生透過公開比賽，增強自信及提升生物科的認識</li> <li>● 利用測驗及功課以檢討成效。</li> <li>● 有超過 80%的出席率並完成滙報及研習報告</li> <li>● 學生能用不同的學習平台完成課頁。</li> <li>● 安排學生參加相關活動</li> </ul>

財政預算總額： \$37,000	活動/交通/服務 \$18,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品 \$8,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$10,000	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：電腦		負責人：潘德平				
簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強同學有關資訊及通訊科技的相關詞彙。</li> <li>● 配合社會需要加強培養學生學習資訊科技和創新科技的興趣和能力，初中課程加入創科學習元素，引入人工智能課程單元。</li> <li>● 持續探討不同學習模式，以提升學生創意解難的訓練。</li> </ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語能力</li> <li>● 培養學生創意思維</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中二發展一套配合教學語言的電腦科校本英文版本教材，學習單元設有獨立詞彙工作紙。</li> <li>● 軟件／學習平台選用配合教學語言的介面</li> </ul> <p>2. 培養學生創意思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師透過校內／校外進行專業交流和學習</li> <li>● 修訂初中校本電腦科課程，加強學生創意思維的訓練。</li> <li>● 初中加入人工智能課程單元</li> <li>● 初中運用 CoSpaces 平台 (\$8,000) 製作 AR／VR 作品</li> <li>● 透過專題習作發展學生創意思維</li> <li>● 高中按新修訂的 2025 年 ICT 課程教授及評核，並加強計算思維與程式編寫的部分。</li> </ul> <p>3. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一透過打字平台 (\$2,500) 學習中文輸入法，練習內容選用「正面價值觀及態度」文章。</li> <li>● 按 EDB 課程指引在相關年級教授國民教育及資訊素養</li> <li>● 選用「正面價值觀及態度」為主題作為學生的專題習作</li> </ul> <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港電腦教育學會年費 (\$500)、教材 (\$2,000)、增添軟硬件設備 (\$40,000) 及日常科務運作 (\$1,000)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學材料及工作紙存放於校內伺服器內，供科組日後參考。</li> <li>● 全年參加培訓工作坊／講座最少一次</li> <li>● 科組會議檢討新修訂課程的成效</li> <li>● 80% 學生完成老師指派的任務</li> <li>● 80% 學生完成老師指派的任務</li> <li>● 教師認同有 70% 學生作品具創意</li> <li>● 教學活動及試題符合新修訂的課程要求</li> <li>● 80% 以上的學生完成老師指派的打字任務</li> <li>● 教學活動設計符合有關課程要求</li> <li>● 教師認同有 70% 學生作品具有正面價值觀及態度元素</li> </ul>			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$54,000	\$ 12,900	\$100	\$1,000	\$40,000		
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：設計與科技		負責人：楊德威				
簡列上學年的回饋與跟進：中二 STEAM 習作會多購買 Makeblock CyberPi 系列的不同感應及元件，及多探究 AI 及 IOT 範疇應用，有助擴展學生設計空間，培養學生創意思維。另培育學生自我評估及反思能力，本年同學在完成製作實體習作後，須填寫相關的報告如寫出自己設計的理念及評估習作的優劣。						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本 STEAM 教育課程，提升學生的創意思維及解難能力。</li> <li>● 加強電子學習 (e-Learning)，提升學生在本科課程中的英語能力。</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 配合校本 STEAM 教育課程，提升學生的創意思維及解難能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一及中二 D&amp;T 課程以 STEAM Education Project 為核心，強調設計思考 (Design Thinking)，創作品應貼近真實世界的情境(如智能學校或家居/協助學習/優化生活等)，運用創意思維去解決現實生活問題。</li> <li>◇ 教授中一學生使用繪圖軟件 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機，協助學生設計及製作更高質素習作。</li> <li>◇ 中二 STEAM 習作會多購買 Makeblock CyberPi 系列的不同感應及元件，多探究 IOT 及 AI 範疇應用，有助擴展學生設計空間。</li> <li>◇ 中二 STEAM 習作學生可自由選擇個人或二人一組，個人製作可發揮個人創意思維，二人一組可培育協作及彼此尊重精神，同時加強學生正面價值觀及態度。</li> </ul> <p>2. 加強電子學習 (e-Learning)，提升學生在本科課程中的英語能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 優化教學設計及學習材料，上載至 VLE 網上學習平台，提供更多網上 STEAM 教育資料及網上練習，可培養學生主動認識及學習 STEAM。</li> <li>◇ 中一至中二發展一套配合教學語言的設計與科技校本英文版本教材，單元中學習 STEAM 的英文詞彙</li> <li>◇ 培育學生自我評估及反思能力，同學在完成製作實體習作後，須以英文填寫相關的報告，如寫出自己設計的理念及評估習作的優劣。</li> </ul> <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買學生習作材料： 中一級 (\$6,000) 中二級 (\$10,000)</li> <li>- 購買 Makeblock 控制板、感應及輸出部件 (\$22,000)</li> <li>- 購買參考書籍資料 (\$2,000)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二 80%學生能使用 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機製作設計須要的部件</li> <li>● STEAM Project 習作 - 80%以上中二學生能完成其習作</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學材料及工作紙存放於校內伺服器內，供科組日後參考。</li> <li>● 80%以上同學完成備課工作紙及網上練習</li> <li>● 80%以上同學完成有關習作評估</li> </ul>			
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$40,000		\$2,000	\$38,000			
備註：						

科組：科技與生活		負責人：梁麗芳				
<p>回饋與跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，煤氣中心已停辦參觀活動數載，祈望今年能復常，讓同學有多元化學習經歷，擴闊視野，增強學生的抗逆力。</li> <li>● 一切復常，今年同學回復以小組形式上烹飪課，祈望同學能相互包容，加倍體諒，懂得尊重他人。</li> </ul>						
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語能力</li> <li>● 培育學生創意思維</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度</li> </ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<p>1. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三級所有課堂物資均以英文印製</li> <li>● 中三級小組專題研習以英語搜集資料及製作簡報</li> <li>● 於課業設計上加強學科詞彙的學習</li> </ul> <p>2. 培育學生創意思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二級環保袋製作鼓勵個人創作 (如繪畫、襟章、鈕扣裝飾) (\$600)</li> </ul> <p>3. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一進行栽種棉花體驗</li> <li>● 烹飪課學生自備並為教師預備食材</li> </ul> <p>4. 科本活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀煤氣中心 (3/24) (\$1,200)</li> <li>● 舉辦三次興趣班 (5/24) (\$1,500)</li> <li>● 更換濾水芯六個 (\$7,200)</li> <li>● 添置 24 吋易潔鑊(連蓋)十個(\$2,500)</li> <li>● 消耗性物資 (\$25,000)</li> </ul>			<p>90%以上的學生於研習報告中取得合格成績。 70%以上的學生成功翻譯學科詞彙表</p> <p>70%以上的學生於環保袋上加上個人創作元素</p> <p>50%的班別成功栽種棉花 90%以上的學生成功預備食材。</p> <p>財政預算內完成活動。 財政預算內完成活動。 財政預算內購買濾水芯六個 財政預算內購買易潔鑊(連蓋)十個 財政預算內購買消耗性物資</p>			
財政預算總額：\$38,000	活動/交通/服務 \$2,700	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$35,300	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

科組：商科		負責人：鍾嘉倩 譚翠玲				
<p>2022-2023 學年的回饋與跟進：                  學生在參與比賽或活動並不踴躍，學生的主動性不足，所以本年度將積極鼓勵學生參與，除加強學生正面價值觀及態度，亦可在活動中培養學生的創意思維。</p>						
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過不同教學策略，引入更多英語元素，提升學生英語能力。</li> <li>2. 透過鼓勵學生參與不同的課外活動及比賽，培養學生的創意思維，並加強學生正面價值觀及態度。</li> </ol>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<p>1. 教師透過不同教學策略，引入更多英語元素，提升學生英語能力。</p> <p>(i) 教師方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 報讀相關的培訓工作坊</li> <li>● 採用電子學習材料 (Padlet)</li> <li>● 訂購商業雜誌 (\$400)</li> <li>● 與旅款科跨科協作，引入英語元素(\$600)</li> </ul> <p>(ii) 學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期分享成功企業的英文短片或文章報導</li> <li>● 善用電子學習材料</li> <li>● 校內活動以英語作匯報及宣傳</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年參加培訓工作坊/講座最少 5 小時</li> <li>● 最少 50%學習材料製作為電子學習材料</li> <li>● 訂購 1 份商業雜誌</li> <li>● 完成一次跨科協作活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年每同學最少一次分享</li> <li>● 95%學生能按老師指示使用電子學習平台完成指定練習</li> <li>● 100%以英語作匯報及宣傳</li> </ul>		
<p>2. 透過鼓勵學生參與不同的課外活動及比賽，培養學生的創意思維，並加強學生正面價值觀及態度。(校內和校外的不同活動及評估準則詳見後頁)</p>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$2,400	\$600	\$400	\$1,400			
備註：						



校內和校外的不同課外活動及比賽

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>校內學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅款單元網上自主學習 (S3) 時間：2/2024 負責老師：CKS/TCL/LYP 預算：\$600 (書券)</li> <li>● 模擬股票買賣及恆生指數走勢分析活動 (S5) 時間：03/2024 負責老師：CKS 預算：\$300 (書券)</li> <li>● 個人理財---「股壇達人遊戲比賽 (S5) 時間：05/2024 負責老師：CKS 預算：\$500 (書券)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%同學完成自主學習及匯報</li> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 80%同學須參與棋盤遊戲練習及進行跨組比賽</li> </ul>
<p>校外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● JA 學生營商體驗計劃 (S.5) 時間：10/2023 - 04/2024 負責老師：CKS</li> <li>● 會計師公會及香港商業學會合辦的 BAFS 模擬考試 時間：12/2023 - 02/2024 負責老師：CKS/TCL</li> <li>● 公開比賽或講座 (S3-S6) 時間：09/2023-07/2024 負責老師：CKS/TCL/LYP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學須完成各項活動及比賽</li> <li>● 所有中六商科同學必須完成考試及講解環節</li> <li>● 商科同學須最少參與一個比賽或講座</li> </ul>

科組：公民與社會發展科 / 生活與社會科 / 公民、經濟與社會科		負責人：黃信義
簡列上學年的回饋與跟進：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關於科組發展：針對高中公民與社會發展科與初中生活與社會科/公民、經濟與社會科在垂直課程上的發展和連繫，已安排部份科任老師同時任教高中及初中課程，本年度開始亦會合併兩科進行規劃，兩科的科任老師將一同開會及備課等。</li> <li>● 關於課程規劃：本科將加強實踐「電子學習」及「遊戲化學習」的教學策略，並於本學年在高一、二級開設「經濟、公民與社會」科，並採用教育局的新課程支援教材。同時，本校已參與教育局「公民、經濟與社會」先導學校教師學習圈，與其他學校加強聯繫。此外，在教師發展方面，亦建議各科任老師多參加教育局及其他機構舉辦的相關培訓及交流分享會，當中亦要特別留意 STEAM 教育與本科的融合。</li> <li>● 關於教育局公民科一筆過津貼：由於至今仍有約 20 萬餘額並未使用，因此本年度將會加強運用這筆津貼於不同方面，當中主要包括購買一個公民科專屬的網上電子圖書館閱讀系統，以及全額資助中四至中六級學生集體訂閱公民科的支援雜誌刊物，進一步完善校本閱讀計劃及加強學生閱讀自學。此外，為及與更多不同科組進行跨科合作，已計劃聯同旅遊與款待科，並利用該津貼於本年度自行舉辦「跨科協作深度內地考察團」。</li> <li>● 關於優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款：該撥款最終由曾經合作過的憲法及基本法推介聯席會議投標成功，已計劃本年度利用該撥款，將「N402 通識室」發展為學校的國民教育中心，並發展及製作中心所使用的教材資源。同時，亦會配合教育局的國民教育年曆，利用該撥款定期舉辦大型國民教育和國家安全教育活動主題性工作坊及大型全校性體驗活動，以及安排學生參觀本地傳媒機構和舉辦新聞製作體驗遊戲或影片拍攝比賽等。</li> </ul>		
關注重點：		
高中公民與社會發展科		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵</li> <li>● 培養學生認同國民身份，並具備世界視野，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色</li> <li>● 加深學生了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰，並認識、欣賞與傳承中華文化，對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民</li> <li>● 培養學生的共通能力及與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力和自學能力、運用資訊科技能力</li> </ul>		
初中生活與社會科 / 公民、經濟與社會科		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生正面認識自己，發展與朋輩、家人及社會其他人士的有效溝通能力，提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負</li> <li>● 培養學生對本地以至全球社會體系運作的認識，提升學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注，讓學生成為有識見及負責任的公民</li> <li>● 增進學生對基本法及國家安全的認知，以及加強對公民權責的反思，了解本地社會的核心價值觀和態度，包括權利與義務、自由、法治、社會公義等</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及探究解難能力等，從中亦加強學生的自主學習、合作學習及運用電子工具學習的能力</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
1.完善課程組織，優化教學策略		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善科組連繫及垂直課程的發展和規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 合併高中公民與社會發展科，以及初中生活與社會科/公民、經濟與社會科進行整體規劃，各級科任老師定期舉行會議，並恆常地透過科組專用社群及雲端硬碟以保持溝通與聯繫，同時加強任教老師之間的教學交流，從而完善與學科及國民教育的垂直課程組織設計</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科任老師定期向科主任及組員匯報教學進度，全年至少進行一次同儕觀課</li> <li>● 整理各級相關教學材料，並上載到 VLE 平台予學生備課及溫習等</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中三至中六級繼續善用香港教育圖書公司、現代教育出版社的教材，並結合其他機構的相關免費教材進行調適；中一及中二級則根據和參考官方所提供的教學資源進行試教，同樣按校本的教學需要進行調適</li> <li>● 加強教師培訓及對外教學交流分享       <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與教育局「公民、經濟與社會」先導學校教師學習圈，與學習圈內其他學校加強聯繫交流</li> <li>■ 鼓勵科任老師多參加教育局及其他機構舉辦的相關培訓及交流分享會，當中特別留意本科的最新發展、STEAM教育與本科的融合和跨科合作等</li> <li>■ 參與教育局「學與教博覽 2023」，並與業界同工進行教學成果分享</li> </ul> </li> <li>● 進一步發展「電子學習」及「遊戲化學習」教學策略，培養學生在本科的創意思維發展       <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在課堂上善用不同機構「遊戲化學習」教材，持續發展「遊戲化學習」為主導的校本教材，因應需要購買合適數量的相關桌上遊戲及遊戲卡</li> <li>■ 除了免費的流動應用程式或軟件，鼓勵科任老師按各自習慣和需要，自行購買合適的電子教學工具</li> <li>■ 與憲法及基本法推介聯席會議合作，共同發展與本科相關的「遊戲化學習」校本教材，本校負責構思教學內容，而該機構則會提供發展及製作校本教材服務</li> <li>■ 善用中國文化研究院的「虛擬學習旅程資源套」，嘗試在各級按教學需要引入 VR 虛擬導賞教學實踐，並善用其他電子學習資源</li> <li>■ 繼續配合全校性 VLE 學習平台整理及提供教學資源，加強課堂運用 ipad 及其他電子學習工具(例如 Kahoot、Quiz、padlet、mentimeter 等)</li> </ul> </li> <li>● 提升學生在本科的英語運用能力       <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合學校英語環境發展，各科任老師於各級的課堂教學上讓學生同步認識重要概念的英文詞彙</li> <li>■ 提供重要概念的中英對照詞匯表予學生，並按教學需要進行一些簡單評估</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科任老師能掌握本科高中及初中課程的最新發展</li> <li>● 全年至少參與一次相關的教師培訓活動</li> <li>● 繼續完善校本「遊戲化學習」教材庫，全年完成設計或製作至少兩套校本教材或教案</li> <li>● 科任老師定期向科主任定期匯報課堂上運用電子學習工具的情況</li> <li>● 各級學生在上下學期考試評核的合格率均達到 70%或以上</li> <li>● 科任老師定期向科主任定期匯報課堂上的學習情況</li> </ul>
<p><b>2.善用基金撥款，籌劃多元活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強全校國民教育/國家安全教育的推廣       <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與憲法及基本法推介聯席會議合作，運用優質教育基金「我的行動承諾」加強版的撥款，定期舉辦不同加強推動國民教育/國家安全教育的活動</li> <li>■ 利用校內的「N402 通識室」發展為學校的國民教育中心，並以「電子學習」及「遊戲化學習」教學策略為核心，同步發展及製作國民教育中心所使用的佈置設計、教材資源等 (優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$49,000)</li> <li>■ 配合教育局的國民教育年曆，計劃於 2023 年 10 月及 2024 年 3 月期間舉辦共兩次大型國民教育和國家安全教育活動的講座或工作坊(主題包括基本法及憲法教育、現代中國國情、中國傳統文化等)，活動為全校性參與 (優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$30,000)</li> <li>■ 強化全民國家安全教育日的推廣，計劃於 2024 年 4 月期間舉辦至少一次大型國民教育和國家安全教育相關的大型全校性體驗活動、遊戲或比賽，活動為全校性 (優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$96,000)</li> </ul> </li> <li>● 加強全校學生媒體和資訊素養的訓練       <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與憲法及基本法推介聯席會議合作，運用優質教育基金「我的行動承諾」加強版的撥款，定期舉辦不同加強學生媒體和資訊素養的活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成國民教育中心的規劃建設</li> <li>● 各項國民教育/國家安全教育活動根據承辦商的問卷及報告、相片及影片紀錄等，評估學生的參與情況</li> <li>● 各項國民教育/國家安全教育活動至少 70%或以上學生感到滿意</li> <li>● 各項媒體和資訊素養活動根據承辦商的問卷及報告、相片及影片紀錄等，評估學生的參與情況</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 計劃於 2023 年 12 月期間，安排合適初中學生參觀一所本地傳媒機構或媒體資料館，目標至少 120 人次參與 (優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$24,000)</li> <li>■ 計劃於 2024 年 5 月期間，舉辦至少 1 次新聞製作體驗遊戲或影片拍攝比賽，目標至少 120 人次參與 (優質教育基金「我的行動承諾」撥款\$36,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項媒體和資訊素養活動活動至少 70%或以上學生感到滿意</li> </ul>
<h3>3.優化閱讀計劃，提升自主學習</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「公民與國情」校本閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本科會繼續配合學校加強閱讀及自學的整體策略，在公民科推行科本為基礎的校本閱讀計劃，並要求中四及中五級按照課程需要，增加閱讀教科書以外的參考書籍，深化對憲法和基本法的認識，同時培養對國民身份認同</li> <li>■ 定期檢視學校圖書館「公民與國情」閱讀資料庫藏書及借閱情況，並繼續購買合適書籍，預算在本年度增購約 30-50 本相關書籍供學生輪流借閱 (教育局一筆過津貼\$5,000)</li> <li>■ 引入「電子圖書館」，購買聯合電子出版有限公司「知書閱聽圖書館」約 200 本電子書，以豐富在學校建立的「公民與國情」閱讀資料庫，同時利用「電子圖書館」，於中一至中三級核心課業評核中加強自主閱讀元素 (教育局一筆過津貼\$50,000)</li> </ul> </li> <li>● 繼續全額資助中四至中六級學生集體訂閱公民科的支援雜誌刊物《公民+》： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本校會利用教育局支援津貼，為全體中四至六五級學生集體訂閱香港經濟日報出版的《公民+》雙周刊(全年 20 期)，該刊物夥拍中國文化研究院，提供涵蓋公民科課程的重要閱讀素材，能拓闊學生視野及提升應用知識及不同技能的能力</li> <li>■ 在上下學期於中四及中五級學生的統一測驗中，均加入與《公民+》內容相關的評核部分，以評估學生是否能善用該刊物作溫習之用 (教育局一筆過津貼\$55,000)</li> </ul> </li> <li>● 繼續善用中國文化研究院免費網上電子學習平台： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 要求中四至中六級學生全年持續參與中國文化研究院「認識國情溫習快線平台」(高中版)及「公民與社會發展科」網上自學平台</li> <li>■ 要求中一至中三級學生全年持續參與中國文化研究院「認識國情溫習快線平台」(初中版)及該機構其他相關的網上自學平台</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有中四及中五級學生在上下學期各完成至少一次閱讀反思或分享，課業合格率達 70%或以上</li> <li>● 所有中一及中三級學生在上下學期核心課業加入自主閱讀部分，該部分課業合格率達 70%或以上</li> <li>● 學生完成指定的閱讀份量，科任老師定期檢視學生的學習情況</li> <li>● 中四及中五級學生在上下學期統一測驗評核的合格率均達到 70%或以上</li> <li>● 學生完成指定的閱讀份量，科任老師定期檢視學生的學習情況</li> </ul>
<h3>4.加強跨科合作，參與全港比賽</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生參與不同性質的內地考察 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合公民與社會發展科的課程要求，向教育局呈交計劃意向書，選取局方安排的公民科內地考察團讓全體中四級學生參加，並要求學生完成考察工作紙及考察報告等，初步計劃於 2024 年 4 年期間出發，考察地點定於粵港澳大灣區範圍內的城市</li> <li>■ 本校會利用教育局支援津貼，並聯同旅遊與款待科，由學校按校本需要自行舉辦為期數天的「跨科協作深度內地考察團」，資助至少 20 名優秀學生及數名教師參與，初步計劃於 2024 年 1 年期間出發，考察地點定於粵港澳大灣區以外的省份 (教育局一筆過津貼\$100,000)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有學生完成考察任務，包括考察工作紙及考察報告等</li> <li>● 各個內地考察團中至少 70%或以上學生感到滿意</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考去年度的經驗，籌劃及讓學生參與恆常的科組相關或國民教育相關活動，全年同時因應不同機構的推廣，安排學生參與其他活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 計劃於 2023 年 9 月期間，開始招募學生參與公民與社會發展學會，並定期舉行活動</li> <li>■ 計劃於 2023 年 10 月期間，聯同德育及公民教育組與香港友好協進會，為初中學生舉辦「港區全國人大代表政協委員講座」</li> <li>■ 計劃於 2023 年 10 月至 12 月期間，全校參與聯合出版集團「全民國情知識大賽」</li> <li>■ 計劃於 2023 年 11 月期間，全校參與學友社「全港中學生十大新聞選舉」投票活動以及「認識大灣區」新聞挑戰賽</li> <li>■ 計劃於 2024 年 1 月至 4 月期間，全校參與香港善德基金會「《國家安全教育通通識》校際挑戰賽」</li> <li>■ 計劃於 2024 年 3 月期間，聯同中文科、中史科統籌「中華文化周」</li> <li>■ 計劃於 2024 年 4 月期間，聯同德育及公民教育組與香港友好協進會，為高中學生舉辦「港區全國人大代表政協委員講座」</li> <li>■ 計劃於 2024 年 7 月期間，聯同就業及生涯規劃組與勵進教育中心合辦「國家發展知多少計劃講座」</li> <li>■ 計劃於 2024 年 7 月期間，推薦學生參與基本法推介聯席會議「基本法大使培訓計劃」</li> </ul> </li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動之文件印證</li> <li>● 各個活動至少 70%或以上學生感到滿意</li> </ul>	
財政預算 總額： \$20,000	活動/交通/ 服務 \$10,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5,000	文具/消耗品 \$5,000	軟硬件設備器材(部門 資產登錄)	導師費/ 薪酬	其他
備註：						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校已獲教育局公民與社會發展科一筆過津貼共\$300,000，現時津貼餘款為\$210,736.97，本年度預算開支為\$210,000。</li> <li>● 本校已獲優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款共\$260,000，現時津貼餘款為\$260,000，本年度預算開支為\$235,000。</li> </ul>						

香港管理專業協會羅桂祥中學  
「公民與社會發展科津貼」計劃書 (2023/24)

本校在 2023-2024 年度預算將運用「公民與社會發展科津貼」(公民科津貼) 作以下用途：

	範疇	預期目標	預算開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合公民科課程宗旨，資助中四至中六級學生集體訂閱公民科的支援刊物，拓闊學生視野及提升應對本科考試的能力</li> <li>● 進一步推動公民科「公民與國情」校本閱讀計劃，為學校圖書館「公民與國情」閱讀資料庫購買合適書籍</li> <li>● 引入「電子圖書館」，購買聯合電子出版有限公司「知書閱聽圖書館」</li> </ul>	110,000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯同旅遊與款待科，學校自行舉辦為期數天的「跨科協作深度內地考察團」，資助至少 20 名優秀學生及數名教師參與</li> </ul>	100,000
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		0
v.	其他（請註明）：		0
		預算總開支金額	210,000
		津貼餘款	736.97

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：旅遊與款待		負責人：徐秀茵												
2022-2023 學年的回饋與跟進：														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整體學生學習差異大，且使用不同教學方法及工具應對。</li> <li>- 學生視野不足，限制本科應試考題作答要求，且安排適切的學習活動。</li> </ul>														
關注重點：														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 強化學與教效能</li> <li>- 配合學校關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度。</li> </ul>														
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法										
<b>強化學與教效能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂購網上資源、旅遊雜誌及旅遊圖書，務求掌握最新資訊，作更新相關教材之用 (活動教材 \$5,000)</li> <li>• 發展電子教學 及 研究不同的合作學習教學模式 (包括進行聯課學習活動) (網上教學資源 \$5,000)</li> <li>• 老師參與培訓活動; 安排觀課、課業分享，使用不同的教學法及教學工具。</li> <li>• 組織學生本地的考察活動(酒店、餐飲及不同旅遊機構); 同學以小組或個人形成完成報告，鞏固學習。</li> <li>• 推廣閱讀活動，並作多元化的活動分享 (本地的考察活動交通 \$25,000; 本地考察活動/工作坊 \$60,000; 文具\$ 3,000; 小組活動\$2,000 = \$90,000)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訂購旅遊雜誌、圖書及網上資源，已購活動教材</li> <li>• 更新教材、工作紙、教學短片</li> <li>• 已完成觀課、課業分享和聯課活動</li> <li>• 已組織考察活動及進行報告分享</li> <li>• 已推廣閱讀活動</li> </ul>										
配合學校關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考察、課堂活動及工作紙內容配合學校關注事項，如下：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="204 1473 852 1765"> <tr> <td>提升學生英語能力</td> <td>定期安排英文旅遊短片分享等</td> </tr> <tr> <td>提升學生創意思維</td> <td>旅遊行程設計，MICE 項目/世界各地旅遊項目研究等</td> </tr> <tr> <td>加強學生正向價值觀及態度</td> <td>課堂及考察活動分享等</td> </tr> <tr> <td>國民教育及國家安全教育</td> <td>分享報告、Padlet 活動 及自習活動等</td> </tr> </table>				提升學生英語能力	定期安排英文旅遊短片分享等	提升學生創意思維	旅遊行程設計，MICE 項目/世界各地旅遊項目研究等	加強學生正向價值觀及態度	課堂及考察活動分享等	國民教育及國家安全教育	分享報告、Padlet 活動 及自習活動等	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已進行相關活動</li> </ul>		
提升學生英語能力	定期安排英文旅遊短片分享等													
提升學生創意思維	旅遊行程設計，MICE 項目/世界各地旅遊項目研究等													
加強學生正向價值觀及態度	課堂及考察活動分享等													
國民教育及國家安全教育	分享報告、Padlet 活動 及自習活動等													
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他								
\$100,000	\$92,000	\$5,000	\$3,000											
備註：														

科組：地理		負責人：何秀紅
簡列上學年的回饋與跟進：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>由於往年中一級部份學生的英語能力稍弱，因此拖低了他們學習地理的能力及興趣。建議來年加強學生在理解及拼寫英文生字、使用英語寫句子及段落的能力。</li> <li>但因為今年中四級修讀英文地理班的人數較少，而且能力一般，所以今年未能推行《地理小名師的計劃》。建議來年增加地理課後支援班的導師及參加學生的人數，以支援使用英文學習地理遇到困難的學生。</li> <li>但在 2025 年的中學文憑試，考察為本的試題會回復為必答試，因此來年應加強培訓學生在實地考察的技能及相關的溫習及答題技巧。</li> <li>學生較少接觸與地理科課程相關的國家近期發展資訊。建議來年在課堂內外和學生分享國家近期發展資訊。</li> </ul>		
關注重點：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英語能力</li> <li>加強學生正面價值觀及態度</li> <li>加強高中地理同學的考察及研習技能</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推行跨學科英語學習及專業交流。 (中一級上及下學期與英文科協作，進行共同備課及同儕觀課)</li> <li>提供不同程度的教材及教學策略以照顧學習差異，增加學生的學習動機和成就感。</li> <li>在中二級製作中英文版本的教學片段，方便學生隨時自學及重溫。</li> <li>按學生需要，為中一/中二/中五級同學舉辦課後地理支援班，支援在使用英文學習地理遇到困難的學生。</li> </ul> <p>(購買老師參考資料: \$3,000; 製作教材物資費用: \$20,000; 導師費用: \$20,000(CEG))</p> <p>2. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在各級地理科課程加入搜尋與教學內容相關的時事新聞或觀看影片，從而讓學生理解當今影響學生個人、社會、國家及全球的地理議題，加強培育學生正面價值觀、國民及全球公民身份的認同。</li> <li>地理學會組織活動，培育學生欣賞大自然的態度，認識環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度與環境和諧共存。</li> <li>鼓勵及安排學生參與各種校內校外比賽及活動等等，豐富學生的學習經歷，培養學生以積極樂觀的態度面對成敗。 (地理學會活動經費資助: \$5,000)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師觀察，在學科會議上檢討成效及分享經驗。</li> <li>進行問卷調查，超過 70% 學生認為教材及教學策略能幫助提升他們的英語能力。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師觀察，在學科會議上檢討成效及分享經驗。</li> <li>每年地理學會最少要組織四項相關活動。</li> <li>每位科任老師每年最少安排學生參加一項活動或比賽。</li> <li>透過老師/地理學會幹事的觀察 / 參與學生的反思，超過 60% 學生認為相關活動或比賽有助培育他們的正面價值觀及態度。</li> </ul>



<p>3. 加強學生的考察研習技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計高中地理有關考察研習的教學活動及教材。</li> <li>添置相關的實地考察工具。</li> <li>資助學生考察活動的交通費用。</li> </ul> <p>(購買老師參考資料: \$2,000; 考察物資: \$20,000 ; 交通費用: \$12,000)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>完成高中有關的考察研習技能的教材。</li> <li>透過教師觀察，在學科會議上檢討相關教材的成效及分享經驗。</li> <li>進行問卷調查，超過 70%學生認為教材及教學活動有助提升他們的考察研習技能。</li> </ul>				
<p>財政預算總額： \$ 62,000+ \$20,000(CEG)</p>	<p>活動/交通/服務 \$ 12,000</p>	<p>參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 5,000</p>	<p>文具/消耗品 \$5,000</p>	<p>軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$20,000</p>	<p>導師費/薪酬 \$ 20,000 (CEG)</p>	<p>其他 \$ 20,000</p>
<p>備註：</p>						

科組：中史		負責人：陳淑儀
<p><b>上學年的回饋與跟進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>爭取校方支援，計劃來年在中一、中二共同備課節下加強老師教學策略，以讓學生積極投入討論活動。</li> <li>在第二年新課程運作下，來年中三級課程進展應可進行較多課題辯論。</li> <li>老師會因應各班情況及掌握電子平台的技能進行合適電子教學。</li> <li>積極收集資訊，來年參加境外考察活動。</li> <li>回應中四學生能力一般情況，聘用舊生導師為個別中五鞏固學科知識。</li> <li>來年續推行中華文化周及其他宣傳教育活動，須加強籌辦時間、人手和學生培訓。</li> <li>在新學年會議與組員商量如何在教學下更有效讓學生達致知、情、行。</li> <li>新學年本科應自動連繫其他科目商談合作事宜。</li> </ul> <p><b>關注重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元化教學策略和運用電子教學工具，以提升學與教效能。</li> <li>● 培養學生創意思維。</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度。</li> <li>● 跨科合作。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 多元化教學策略和運用電子教學工具，以提升學與教效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按初中新中國歷史課程大綱，在中一級及中二級共同備課節下任教老師商討中一、中二教學策略，製訂教材等。中三級，老師繼續優化個別單元，按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。</li> <li>● 初中年級，老師因應課堂須要運用 KAHOOT、EDPUZZLE、GOOGLEFORM、PADLET、VLE、IPAD 等平台進行比賽、預習、溫習。</li> <li>● 中四至中六級，老師按著課題需要，讓學生進行分組討論、匯報、影片賞析。按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論；因應課題，進行影片賞析。按個別單元須要，運用電子平台方便學生進行準備及發表意見。</li> <li>● 備課和筆記製作，高年級推動學生間書備課、抄好簡報；鼓勵學生能完成指定題目，將額外獲取平時分；高年級，鼓勵學生把同學功課製作溫習筆記，以便利應試。</li> </ul> <p>預算費用： \$7,000(各種參考材料、文具、禮物)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期各一個單元教材</li> <li>● 配合校方的觀課活動，任教老師能展示多元化教學之技能及電子教學</li> <li>● 相關教材及學生完成工作紙。</li> </ul>
<p>2. 培養學生創意思維和加強學生正面價值觀及態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中：讓學生掌握六何法，即掌握歷史基本元素；另增假設性問題，亦有助學生代入歷史人物思考當中得失；</li> <li>● 高中：在答題中能具體而膽實地呈現歷史事件中的時、地、人、事的情原因或背景、事情的經過或政策內容、事情的結果或成敗或影響，亦即六何法。</li> <li>● 低年級：下學期學生進行考察活動，學生實地考察，搜集資料、訪問人物、實地考察，完成報告。回應國民教育視學報告中提示教學達致知情行，故在自學活動中加設學生反思部分。另進行全級考察報告比賽。</li> <li>● 高年級：配合新高中課程內容，安排學生進行三次本地考察或參觀；因應情況，邀情人物訪問分享管理經驗，從而讓學生解理解歷史與現實相關情況，從而掌握鑑古知今的道理，和撰寫訪問記錄的歷史要素。另回應國民教育視學報告中提示教學達致知情行，故在考察報告中加設學生反思部分。</li> <li>● 初中教授歷史人物時，讓學生給予留言回應，如為古人開 IG/padlet，學生留言鼓勵、讚賞、肯定等，既有創意、亦可傳遞正面價值觀。</li> <li>● 積極參與教育局舉辦國內交流活動。</li> </ul> <p>預算費用： \$37,000(各種參考材料/文具/獎品)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關教材及學生完成工作紙。</li> <li>● 85%學生完成報告或作品。</li> <li>● 70%學生出席相關活動及完成反思部分。</li> <li>● 70%學生留言一次。</li> <li>● 完成相關報告。</li> </ul>

3 跨科合作：							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關教材及學生完成工作紙。</li> <li>● 70%學生完成報告或作品。</li> </ul>
4 教育宣傳活動							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年一次活動。</li> <li>● 100 名學生參觀或出席相關活動。</li> <li>● 全年兩次。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科與 VA 科合作，以研習魏晉南北朝石窟藝術為合作課題。</li> <li>● 本科與圖書館合作，中一級將於聖誕節假期或新年假期安排學生課外閱讀，擴闊眼光，增廣知識。</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史學會與中文學會、各科合辦中華文化周。</li> <li>● 移動非遺專車到校。</li> <li>● 早會宣傳：南京大屠殺、五四運動等，由中史學會成員負責。</li> </ul>							
預算費用：\$35,000(製作支出/獎項)							
5 其他：							<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關學生出席率 85%、完成相關試題庫</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織課後補習班 (聘用導師於課後進行小組補課) (課後補習班 \$20,000 (CEG))</li> </ul>							
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):	
\$79,000+	\$66,000	\$1,000	\$12,000		\$20,000(CEG)		
\$20,000(CEG)							
備註：							

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：經濟		負責人：盧裕邦				
關注重點：						
1. 強化課堂教學效能 2. 提升學生的語文表達能力。 3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性。						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 強化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行學科活動，如校際比賽、銷售活動、參觀、講座 (待 定，視乎社會及疫情狀況)等。預算約\$2,500。</li> <li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自主學習意識。             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li> <li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li> <li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li> <li>iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如 I-Money、校園經濟等。</li> <li>v. 鼓勵同學使用電子學習資源庫。</li> </ul> </li> <li>● 使用電子學習技巧教學。</li> <li>● 補底安排及考前工作坊             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 中六補底班。預算約\$6,000。</li> <li>ii. 中六考前工作坊。</li> </ul> </li> <li>● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li> <li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。 老師抽問同學備課情形，並按表現 給平時分。 將貼優秀課業於佈告版上，又從老 師觀察中，學生能利用其答題技巧 學習。 中四同學需作一次小組讀書報告匯 報分享。根據紀錄，每位同學最少 借閱一本經濟圖書。 同學按老師要求完成資源庫功課。</li> <li>● 每位經濟老師最少全年觀課二次並 交流電子學習教學經驗。</li> <li>● 聘請導師為中六同學補底，補底班 每月聚會不少於二次。最少舉行兩 次中六考前工作坊。</li> <li>● 完成工作，存於學校的網絡。</li> <li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提 升。</li> <li>● 老師觀察：學生的英文字彙能力有 所提升。</li> <li>● 同學完成相關課業，從老師觀察 中，同學有正面價值和態度，更明 白維護國家經濟安全的重要性。</li> </ul>		
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總 額： \$9,500	活動/交通/服務 \$2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$6,000	其他 學生圖書(圖書館 登錄) \$0
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃(2023-2024)

科組：視覺藝術				負責人：劉志豪		
<p><b>關注重點</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐多元化教學策略，提升學與教的效能，並發展學生創意思維。</li> <li>● 提供多元化的學習經歷，增進學生的識見與創意，提升成就動機。</li> <li>● 加強正面價值觀，培育學生抗逆力並尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</li> </ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>實踐多元化教學策略，提升學與教的效能，並發展學生創意思維。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以四個構成元素：技巧掌握、形式處理、創意表現及切題能力，來設計課程內容，添置課堂物資，並在每單元的首節展示「學習目標」、「單元練習」及「任務內容」，讓學生有更清晰的學習目標與動機，提升學習成效。(註一)(\$83,820)</li> <li>▪ 建立共同備課課程，發展學生創意思維。</li> <li>▪ 建立 Padlet 藝術英語平台，介紹藝術資訊，豐富學生網上學習英語的氛圍，此外，普及各級學生運用 Padlet 平台來促進自學的技能，在網絡平台提供自學影片素材庫外，更在校園公眾地方推廣平台，以及使用者的成功體驗，將創作行為普及化。(\$1,000)</li> <li>▪ 課程加入線上互動工具（如 Mentimeter、Kahoot、或 Wordwall 等程式），豐富課堂內容，提升課堂趣味。(\$2,000)</li> </ul> </li> <li>● <b>提供多元化的學習經歷，增進學生的識見與創意，提升成就動機</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 舉辦「視藝展」及「羅中藝術節」，發展全校師生們的視覺經歷，提升校園藝術氣氛。(\$50,000)</li> <li>▪ 舉辦出外參觀、交流等活動，擴闊學生創作視野及建立未來升學及就業的願景(\$8,000)</li> <li>▪ 以獎賞制度鼓勵學生參與公開賽，讓學生發揮創意並建立自信。</li> <li>▪ 邀請畢業生及外聘導師，舉辦藝術工作坊，提供更具時代性及趣味性的藝術學習經歷。(\$20,000)</li> <li>▪ 建立節慶式的校內創作工作坊及比賽，提升學生的成就動機。(\$2,000)</li> <li>▪ 強化學會：視藝學會及創意媒體學會的幹事職能，給予籌辦藝術活動的空間，豐富藝術經驗之餘，更提升校園藝術氣氛。(\$3,000)</li> <li>▪ 與不同科組合作，設計協作課程來推廣中國文化，學習並掌握不同媒介創作外，更增加國民身份認同。(\$20,000)</li> </ul> </li> <li>■ <b>加強生命教育，培育學生抗逆力，並尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以抗逆能力及尊重他人為學習單元命題，運用藝術創作建立正面的人生觀。</li> <li>▪ 於校內安排禪繞畫等興趣班，鼓勵同學用藝術抒發情感，建立健康的精神狀態。</li> </ul> </li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80%同學能根據教學示範影片完成指定練習，教師能從旁點撥及指引。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 所有學生均有使用 Padlet 自學的經歷，80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 50%高中視藝生參與活動，並滿意內容。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 90%參與投稿的同學感到滿意活動內容。</li> <li>▪ 籌辦不少於兩次參觀活動，80%參與同學滿意活動安排。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容。</li> <li>▪ 80%同學滿意活動內容</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容</li> <li>▪ 老師行評估，80%同學用藝術作品宣揚正面價值觀，作品校內展覽。80%學生滿意作品內容。</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容</li> <li>▪ 80%參與同學滿意活動內容</li> </ul>		
財政預算 總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$189,820	\$8,000		\$158,820	\$3,000	\$20,000	
備註：初中（\$60 x 397 人=\$23,820 ），高中選修生（\$2000 x 30 人=\$ 60,000 ），共\$83,820。						

科組：音樂		負責人：陳灝章
<b>22/23 學年的回饋與跟進：</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生正面價值觀及態度 - 於下學期教授國歌課程，經外評人員建議，23/24 年度將提前於上學期間完成。</li> <li>2. 提升學生英語能力 - 於 AP 讓 'band&amp;choir' 合作演出一首音樂劇歌曲；今年籌備一套音樂劇 [Bones]。</li> <li>3. 培養學生創意思維 - 疫情後首次做專題習作，S2 和 S3 完成廣告歌創作；今年度期望 S1-3 亦可以完成。</li> </ol>		
<b>關注重點：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮音樂智能</li> <li>● 鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機</li> <li>● 提升學生英語能力 - 籌備英語音樂劇演出</li> <li>● 培養學生創意思維 - 回應學校 STEAM 教學，提升學生對音樂的興趣，提升自學能力；運用特定技巧，培養學生創作思維（見附表 1）</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度 - 認識國歌（見附表 2）</li> </ul>		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<b>重點資源項目</b>		
<b>1. 管弦樂團</b> 演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance - 銅管本管樂器班 (S2-S5, 約 26 名學生) 全年學生收費：26 students x \$2,700 = \$70,200 - 小提琴班 (S2-S5, 約 8 名學生) 全年學生收費：8 students x \$2,700 = \$21,600 *預期新增 10 - 15 中 1 隊員（以下設 15 新生計算） 全隊約共 (34+15 = 49) 名學生，根據以往數據，大概約 60% 學生屬於資助家庭；全年學生收費：49 students x \$2,700 x 40% = \$52,920 全年導師費用（見附表 3）= \$366,000 <b>全年學校資助：(\$366,000 - \$52,920) = \$313,080</b> *今年將重啟英語音樂劇表演項目，如影響學生進度及周年匯演準備，如有任何改動，將於中期報告提及。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年保持一定樂隊人數，&gt;35 人</li> <li>● 鼓勵學生在校期間報考皇家音樂考試至少一次。</li> <li>● 學生演出學校音樂活動</li> </ul> - Graduation Ceremony - Annual Performance - Info Day - P6 Orientation Day
<b>2. 合唱團 (S1-S5, 30 - 40 學生)</b> <b>全年學校資助：\$39,000</b> 導師費計算：\$650/小時，每次練習兩小時，上下學期各 15 堂 (\$650 x 2 x 30 = \$39,000) 上學年剛重新建設團隊，S1 - S2 共 20 成員，因人數未達比賽下限 40 人要求，故不建議合唱參加 23/24 年度校際音樂節比賽項目；並將訓練集中於校內外演出及籌備英語音樂劇。 演出：Open Day, Info Day, The Speech Day, P6 Orientation Day 及 Annual Performance *聘請了一名新的合唱團指揮，將於九月上任。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生演出學校音樂活動</li> </ul> - Graduation Ceremony - Annual Performance - Info Day - P6 Orientation Day
<b>2.1. 增設聲樂班（謹提供合唱團同學參與）</b> <b>全年學校資助：\$24,000</b> 導師費計算：\$600/小時，每次練習兩小時，上下學期各 10 堂 (\$600 x 2 x 20 = \$24,000) 建立聲樂班目的： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生個人水準</li> <li>● 把經驗帶回合唱團</li> <li>● 鼓勵學生參加皇家音樂學院考試</li> </ul> *聘請上學年原任合唱團指揮。		

3. 樂器班上課時間 銅管樂器班：逢星期四 木管樂器班：逢星期一、二、五 小提琴班：逢星期三、四 合唱團：逢星期三 管弦樂團：逢星期六						
4. 課程 Group Project: 作 STEAM 教學、S1 – S3 樂理兩個單元和 group project 會全班借用 iPad 作 E-learning。 上下學期各有兩次課堂測驗作平時分。 *因應教學進度，學生或需於網上平台完成額外兩至三份考試計分功課，以作評核。 S1-S3 選用「Integrated Music Textbook」(CHI/ENG version)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一至中三考試評估： 上學期 – 唱歌 下學期 – 專題習作(見附表)</li> <li>• 上下學期各有兩次課堂測驗作平時分</li> </ul>				
5. 英語音樂劇 [kslo musical production 2012 - 2018] 因應學校轉型為英文中學，我們期望能夠延續羅桂祥音樂劇的傳統，因此決定重新啟動 [kslo musical production] 系列。今年的劇目是《Bones》，這是我校的第一套英語音樂劇，首次公開演出是在 2012 年。演出班底仍然包括合唱團和樂隊成員，此外，我們也將在學期初公開招募 15 至 20 名有興趣的同學參與。  我們的老師團隊目前包括 KCK、MSK、WTY 及 TMY。  *預算會在周年匯演中撥出		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生演出學校音樂活動</li> <li>- Graduation Ceremony</li> <li>- Annual Performance</li> <li>- Info Day</li> <li>- P6 Orientation Day</li> </ul>				
財政預算總額： \$ 405,903	活動/交通/服務 n/a	參考書籍資料(圖書館登錄)  \$1,000	文具/消耗品  樂器維修費用：\$5,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)  新增樂器費用： \$23,823	導師費/薪酬 Brass+Woodwinds+School Band: \$313,080  Choir + Vocal: \$63,000	其他 n/a
備註： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 樂器班每人全年學生學費：\$2,700 (如有特別原因或需要，可分兩期付款) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學期收費 (上課時間為 9-1 月)：\$1,350</li> <li>- 下學期收費 (上課時間為 2-7 月)：\$1,350</li> </ul> </li> <li>• 導師費會因應樂團需要增加</li> </ul>						

### 專題習作(附表 1)

中一：舊曲新詞 (主題：班歌)

- I) 9 聲教學
- II) 設定主題
- III) 歌詞創作 (先曲後詞)
- IV) 基本剪接軟件運用

中二：廣告歌創作 (主題：自由創作)

- I) 歌詞創作
- II) 旋律創作 (先詞後曲)
- III) 分鏡拍攝技巧
- IV) 剪接技巧

中三：微電影創作及音樂配樂 (主題：自由創作)

- I) 教導劇本創作技巧
- II) 選擇合適歌曲及配樂
- III) 分鏡拍攝及剪接技巧
- IV) 帶出/加強故事氣氛

科組：體育		負責人：胡志良
簡列上學年的回饋與跟進：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>i) 加強學生的體式能 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 中一至中二 男生， 12 分鐘跑四個圈</li> <li>b. 中一至中二女生， 10 分鐘跑三個圈</li> <li>c. 中三至中六男生， 11 分鐘跑四個圈</li> <li>d. 中三至中六女生，9 分鐘跑三個圈</li> </ul> </li> <li>ii) 本年度所有跟體育科有關的運動或比賽項目，都由體育學會負責統籌</li> <li>iii) 本年度年會增辦社際排球比賽</li> </ul>		
關注重點：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學生英文能力。</li> <li>● 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔、抗疫力和創意思維。</li> <li>● 舉辦各項班際運動賽事；提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學生英文能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一和中二課堂會盡量在安全情況下用英文作為授課語言</li> <li>● 預備一份有不同運動項目的英文生字筆記給學生，以增強他們的詞彙</li> </ul> <p>2. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔、抗疫力和創意思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 Sports Council 籌辦各項班制比賽及學校陸運會</li> </ul> <p>3. 舉辦班際運動賽事，提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供足夠之機會讓學生參與活動，包括不同種類的校內運動比賽和學界比賽。 (\$6,000)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時上課時，口頭詢問學生生字， 80%同學能夠回答老師的提問</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己能對建立較強的心理韌力方面的認識有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己的承擔能力有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> </ul>



<b>4. 各項校隊訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男女子 Kinball 校隊訓練            教練費 \$52,200            比賽報名費 : \$5,000            交通費 \$10,000            制服 : \$5,500</li> <li>● 羽毛球校隊訓練            教練費 \$56,000            比賽報名費 : \$3,500            交通費 \$10,000            制服 : \$4,000</li> <li>● 籃球校隊訓練            教練費 \$115,200            比賽報名費 : \$5,500            交通費 \$10,000            制服 : \$8,000</li> <li>● 箭藝隊訓練            教練費 \$131,000            比賽報名費 \$16,800            中一訓練班 \$16,800</li> <li>● 乒乓球校隊訓練            教練費 \$60,000            比賽報名費 : \$5,000            制服 : \$3,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> </ul>				
<b>經常支出</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽報名費: \$35,800 ; 運動員証: \$6,400</li> <li>● 添置器材(體育課+陸運會): \$95,000(\$70,000+\$25,000)</li> <li>● 學校以外體育課活動: \$10,000</li> <li>● 訂場(體育課+校隊訓練): \$10,000</li> <li>● 學生圖書(圖書館登錄): \$5,000</li> <li>● 參考書籍資料(圖書館登錄): \$5,000</li> </ul>						
<b>財政預算總額:</b> \$632,100	活動/交通/服務 /報名/學界運動 員證/訂場 \$92,200	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$5,000	文具/消耗品 /制服 \$20,500	軟硬件設備器材(部 門資產登錄) \$70,000	導師費/薪酬 \$414,400	其他 學生圖書(圖書館登錄)/ 陸運會/獎品 \$30,000
備註 :						

科組：學生事務	負責人：陳繼榮
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 年度的中一及中二級學生在與同學相處方面，出現較多衝突，可加強培育學生的人際關係技巧。</li> <li>國民教育方面，大部份活動較著重知識層面，可增加學生反思的部份，增加學生可以對國家表達欣賞及愛國的情感及作出相關行動的機會。</li> <li>訓導組需在新學年加強整頓學生的行為問題，使學生行為更加有序，有利於學生與學校的發展。</li> <li>繼續維持雙班主任制，增加班主任對學生的關顧。</li> <li>來年中四級加入義工活動，以延續初中的義工服務學習與訓練，以及加強「關愛」的培養。</li> <li>編定國民教育早會分享/國旗下的講話當值表，加強國民教育。</li> <li>加強升旗禮時學生唱國歌的訓練。</li> </ol>	
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>加強學生的正面價值觀和態度，配合「學生成長階梯」強化學生不同的價值。</li> <li>鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營。</li> <li>加強國民教育/國家安全教育。</li> </ol>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>加強學生的正面價值觀和態度，配合「學生成長階梯」強化學生不同的價值。                     <ol style="list-style-type: none"> <li>輔導組、德育及公民教育組等不同組別通過早會時段分享正面價值觀和態度。</li> <li>輔導組、德育及公民教育組、課外活動組、訓導組、升輔組等各組通過舉辦不同校內校外活動，例如講座、關愛大使、義工服務等，從而培養學生正面價值觀和態度。</li> <li>輔導組舉辦「師生活動周」，培養良好的師生關係，營造關愛的校園氣氛。</li> <li>課外活動組通過中一教育營、領補訓練營、學生組織的建設及各種課外活動，配合正面價值觀和態度及「學生成長階梯」，強化學生不同的價值。</li> <li>訓導組通過領袖生組織及不同活動加強學生的律己精神，從而建立嚴格而有規矩有規律的校園生活。</li> <li>各組共同參加健康校園計劃，通過不同活動培養學生正面價值觀和態度。</li> <li>增購 CP 服務，加強對學生的支緒支援，有助培養正面價值觀和態度。</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組別評估活動成效</li> <li>學生填寫活動問卷，各項活動滿意度 70%以上</li> </ul>

<p>2. 配合鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營</p> <p>(1) 鼓勵班主任訂立班務計劃時加入正面價值和態度、「學生成長階梯」的元素，強化學生的正面價值。</p> <p>(2) 鼓勵各班舉辦不同的活動，增加班的歸屬感，強化人際關係，以助培養正面價值和態度</p> <p>(3) 為班務計劃提供大型活動的財務資源，每班撥款\$3,000。鼓勵班主任帶領同學舉辦及參與活動，營造班級歸屬感。</p> <p>(4) 因應不同級別安排全級活動，例如：球類比賽、義工服務、跨班閱讀等，增強班級的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班提交工作計劃及依計劃完成班務工作</li> <li>• 各班每學期最少舉辦一次全班活動</li> </ul>					
<p>3. 加強國民教育/國家安全教育。</p> <p>(1) 德育及公民教育組與公民科合作，善用公民教育課，安排學生講座或其他活動，加強國民教育</p> <p>(2) 通過升旗禮進行國民教育，提升愛國情懷。加強學生於升旗禮時高唱國歌的意識。</p> <p>(3) 配合國民教育年曆，安排老師於全校早會時分享國旗下的講話，宣揚愛國情懷。</p> <p>(4) 輔導組、公民教育組、活動組、訓導組、升輔組等各組合作，善用早會時段加強國民教育。</p> <p>(5) 各科組合辦中國文化周，宣揚中國文化，加強國民教育。</p> <p>(6) 於重點國民教育活動之後，安排學生書寫感想，表達情懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各組別評估活動成效</li> <li>• 學生填寫活動問卷，各項活動滿意度 70%以上</li> </ul>					
<p>財政預算總額： \$75,000</p>	<p>活動/交通/服務 \$75,000</p>	<p>參考書籍資料(圖書館登錄)</p>	<p>文具/消耗品</p>	<p>軟硬件設備器材</p>	<p>導師費/薪酬</p>	<p>其他</p>
<p>備註:</p>						
<p>簽署/日期:</p>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

科組：訓導組	負責人：林振龍 余永逸
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生正面價值觀及態度，以灌輸學生尊重他人，培育學生正確待人接物態度。</li> <li>● 鞏固學生守法守規意識，加強國家安全教育，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</li> <li>● 持續優化訓導個案跟進流程(包括學生記錄、訓導組記錄、家校合作、跨單位合作)。</li> <li>● 回應新一週期學校發展計劃，提升學生英語能力，提供一個實踐英語的機會。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 加強學生正面價值觀及態度，以灌輸學生尊重他人，培育學生正確待人接物態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排多元教育講座，灌輸學生正面待人接物態度，讓學生明白尊重他人的重要性；合作機構包括香港律師會、基督教香港信義會天朗中心及錫安社會服務處。(\$4,000)</li> <li>● 深化領袖生團隊培訓，加入建立團隊合作元素，讓領袖生能強化與組員之間的互信和尊重關係。(\$15,000 校內領袖培訓)</li> </ul> <p>預算費用：\$15,000 (校內領袖培訓) + \$ 4,000 (校內講座)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育講座學生滿意率達 85%</li> <li>● 80%領袖生對培訓活動表示滿意</li> <li>● 80%領袖生當值表現合乎要求</li> </ul>
<p>2. 鞏固學生守法守規意識，加強國家安全教育，建立學生正面的價值觀，預防偏差行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用教育局及相關政府部門資訊，製作校本早會分享教材，鞏固學生認識國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</li> <li>● 透過增加對外不同機構的聯繫，安排各項教育講座及宣揚正面價值觀活動；合作機構包括懲教署、香港律師會和元朗警區警民關係組。</li> <li>● 參加懲教署的「更生先鋒計劃」，安排懲教署人員到校講解國家安全法主要條文及案例。同時安排學生參加懲教署「監獄任務」活動及「思囚」之路活動，讓學生了解違法後果。(\$8,000)</li> <li>● 安排香港律師會的義務律師和善導會職員到校舉行法律講座，深化學生的法律認識和守法態度。(\$4,000)</li> <li>● 透過「優秀學生及班中之星選舉」，期望能獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生。持續營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神。(\$8,000)</li> <li>● 於早會公開表揚行為有良好表現的學生。</li> <li>● 透過「課室清潔」大獎，提高學生對課室清潔的重視和意識，建立持續的保持課室清潔習慣，形成良好的清潔風氣 (\$8,000)</li> </ul> <p>預算費用：\$28,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 最少完成上下學期各一次「優秀學生及班中之星選舉」統計和獎勵</li> <li>● 最少完成上下學期各一次「課室清潔」統計和獎勵。</li> <li>● 全校少於一成學生獲發違規警告信</li> </ul>

<p>3. 持續優化訓導個案跟進流程。(學生記錄、訓導組記錄、家校合作、跨單位合作)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排訓導組員定期交流,分享學生個案跟進,交流組內活動推行心得。</li> <li>● 持續推展訓導組常模程序,以強化組員間及跨組別之間的協助和配合。</li> <li>● 與家長保持緊密合作關係,級負責人亦需強化與班主任的個案交流。</li> <li>● 參與天水圍區中學訓導聯絡網,與他校交流經驗,進一步調整和改進訓導個案跟進流程</li> </ul> <p>預算費用: \$700 (文具)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排不少於 3 次非恆常會議</li> <li>● 各項記錄文件夾</li> <li>● 個案跟進及記錄文檔</li> </ul>				
<p>4. 日常行為監管</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校早會時間會增加檢查校服儀容環節</li> <li>● 來年加大巡查力度,首星期全組加強巡視,務求盡早建立學生守規意識。</li> <li>● 訓導組於早會時段突擊巡查班別,以檢查校服儀容及手機使用情況。</li> <li>● 嚴格執行回校拍卡、欠拍卡登記及遲到登記。</li> </ul> <p>預算費用: 0</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學保持儀容整潔,於全年不多於 3 次儀容不整記錄</li> <li>● 75%同學能遵從手機使用要求,於全年不多於兩次違規使用手機記錄</li> </ul>				
<p>5. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會主持語言改為英文</li> <li>● 招募早會司儀,讓學生主導,提升學生口語表達的能力,增加</li> <li>● 提供早會司儀學生培訓</li> </ul> <p>預算費用: \$4,000 (導師費)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排不少於 10 次由學生以英文主持早會</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> </ul>				
<p>6. 健康校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦各活動。</li> <li>● 舉行多元才藝小組活動,以推動學生健康成長。</li> <li>● 善用健康校園計劃資助,透過安排富挑戰性和趣味的校本歷奇活動,讓學生挑戰自我,建立健康正向人生態度。</li> </ul> <p>預算費用: 0 (全數開支歸入健康校園計劃)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 次多元才藝小組活動</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> </ul>				
財政預算總額: \$51,700	活動/交通/服務 \$ 47,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$700	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$4,000	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註:						

科組: 輔導		負責人: 唐麗貞
簡列上學年的回饋與跟進:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與訓導組合作, 透過不同的場景或活動繼續推動學生尊重別人, 避免校園欺凌, 共建和諧校園的訊息。</li> <li>● 繼續與家教會合作, 舉辦關愛家人的活動; 加強及優化學生參與義工服務的機會和活動內容, 提升關懷及服務社區弱勢社群的精神。</li> <li>● 舉辦更多聚焦學生需要或問題的小組活動, 以提升學生的自我形象及強化小組同學之間的互相支援。</li> <li>● 繼續設計、優化不同活動及尋找、引進更多不同資源, 以加強對學生情緒上的支援。</li> </ul>		
關注重點:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應學校的核心價值, 培養學生關愛他人的精神</li> <li>● 回應學校 2023-2026 年度發展計劃的關注事項: 加強學生正面價值觀和態度</li> </ul>		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 回應學校的核心價值, 培養學生關愛他人的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生互相包容、尊重的態度, 減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為: 與訓導組合作, 透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息, 另外訓導組會為中一級安排「和諧校園」講座, 輔導組為中二級安排「網絡審判團」講座。預算約\$2,000。(10/2023-3/2024 舉行, 輔導組及社工負責)</li> <li>● 舉辦「FUN·享·愛」大哥哥姐姐計劃及幹事團隊訓練日營, 提升學生懂得關懷身邊同學的能力及協助中一同學適應中學生活。預算約\$24,000。(9/2023-7/2024 舉行, 社工負責)</li> <li>● 「有我撐你」活動, 讓學校、同學及家長表達對中六同學的支持, 促進校園關懷文化。預算約\$10,000。(3/2024 舉行, 輔導組負責)</li> <li>● 參與教育局「學生守護大使」計劃 2023/24, 安排本校關愛大使成員(約 25 位中三至中四同學)加入相關計劃, 透過訓練學生成為「守護大使», 推廣友善互助關愛的校園文化。(9/2023-7/2024 舉行, 輔導組負責)</li> <li>● 舉辦不同活動, 鼓勵學生在節日向家人表達關愛之情。預算約\$6,000。(4-5/2024 舉行, 輔導組負責)</li> <li>● 為鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群, 為中一至中五學生組織「童樂同行」義工隊及參與聯校「We can serve」義工服務。在全方位學習週亦為中二級推行服務學習計劃。預算約\$40,000。(9/2023-6/2024 及 7/2024 舉行, 社工及輔導組負責)</li> </ul> <p>2. 回應學校 2023-2026 年度發展計劃的關注事項: 加強學生正面價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行活動週, 促進師生及學生之間的關係及減低學生的學習壓力。預算約\$25,000。(10-11/2023 舉行, 輔導組負責)</li> <li>● 協助學生適應方面, 為中一級安排「友共情」的入班活動, 培養學生正面思考和加強面對逆境的能力; 為中四學生安排「積極高中生活」入班活動, 鼓勵學生以正向態度面對高中生活。(9-10/2023 舉</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查, 70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查, 70%以上參與同學認同目標的達成</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 參與計劃同學出席率80%以上及完成計劃指定的活動</li> <li>● 參與活動人次 100 以上</li> <li>● 問卷調查, 70%以上參與同學認同目標的達成</li> <li>● 活動最少 10 項, 參與人次 1000 以上</li> <li>● 問卷調查, 70%以上參與同學認同目標的達成</li> </ul>

<p>行，社工負責)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升精神和情緒健康的全級性活動：邀請協青社臨床心理學家分別為中一級安排「成長適應與情緒管理」及中四級安排「減壓方法與睡眠管理」講座(11/2023 舉行)；邀請新生精神康復會安泰軒為中二學生安排「正向健心室」講座(11/2023 舉行)；中三級安排由瑪利亞防止自殺會負責的「生命有價」講座，讓學生認識自殺的誘因及警號，增強朋輩支援技巧(2/2024 舉行)；中五級會安排「心靈加油站」靜觀頌鉢體驗活動，增加學生對自我情緒的覺察及學習與體驗抒減壓力的方法(2-3/2024)；中六級安排「B. L. E. S. S.」正能量抗壓五式活動，讓學生認識減壓及舒緩負面情緒的小技巧(12/2023 舉行)。)。學校亦特別再為中六同學安排 4 次加油站活動，提升同學正向情緒、向中六同學表達支持 (10/2023-1/2024 舉行)。預算約\$12,000。(社工及輔導組負責)</li> <li>● 鼓勵正向態度與行為、加強學生抗逆能力的全校性活動：與訓導組合作舉辦「好人好事」表揚及嘉許活動(9/2023-6/2024 舉行)；舉辦「Let us go---和你食雪糕」活動，營造輕鬆氣氛，減輕開學的壓力，並認識善待自己的重要(19/10/2023 舉行)；Let's take a break 小息午間活動，讓學生於小息及午膳放鬆心情並促進學生交流及溝通(9/2023-5/2024 舉行)；「積極人生 DIY」市集及檔主計劃，提升學生溝通及合作能力並讓學生透過服務別人，提升正向情緒(30-31/5/2024 舉行)。預算約\$10,000。(社工及輔導組負責)</li> <li>● 為能力稍遜或來自基層的學生舉辦不同小組：為中一或中二級學生舉辦桌遊小組(健康校園計劃，2-4/2024 舉行)；為中三及中四學生舉辦動物 TEEN 使義工計劃，協助學生探索生命的意義，學習尊重及珍惜生命，(10/2023-5/2024 舉行)；為中二至中四女生舉辦 HKMA 之比你「戀」講嘢，培養同學正確的戀愛價值觀及提升學生的自我認識和自信心；為中二至中四男生舉辦 HKMA 之颯風少年，透過單車活動，培養學生的正向情緒及提升精神健康；參加兩個男女小組的同學亦會安排遊「歷」成長 TREK &amp; GROW 活動，透過不同的歷奇活動擴闊學生生活體驗，並提升參與學生的團隊合作精神及對自我能力的肯定 (3-5/2024 舉行)。預算約\$16,000。(社工及輔導組負責)</li> <li>● 安排「同行送暖」行動，對象是需要特別關顧及有嚴重情緒或行為問題的同學，他們大多家庭經濟拮据、家庭環境複雜或缺乏父母關顧，輔導組老師會定時為這些同學送上文具、小物或日用衣物並與他們傾談，以示對他們的關懷、支持及鼓勵。(預算 \$5,000)</li> <li>● 為中一、中四及中五學生安排不同的性教育講座或入班工作坊，裝備學生以正面和合宜的態度處理兩性的相處和關係。預算 \$5,000。(10/2023-5/2023 舉行，輔導組和社工負責。)</li> <li>● 安排「學校多面睇」協助中一學生適應家長班及「成長新里程」升中適應家長分享(10/2024, 7/2024 舉行)；舉辦「園」途有你照顧者互助小組，協助照顧者建立正向家庭環境及良好親子關係、建立照顧者的互助網絡及促進照顧者身心靈的健康 (2-3/2024 舉行)。另外，亦會嘗試邀請專業機構，為家長安排不同的課程，以提升家長的親子技巧及學習如何支援子女的情緒健康。(預算約\$10,000，社工及輔導組負責)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與家長認同目標的達成</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

財政預算總額： \$170,000	活動/交通/服務 \$165,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$5,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2023-2024)

<p>科組：升學輔導</p>	<p>負責人：曾兆基</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>為家長舉辦不同主題的的升學講座。</li> <li>為高年級同學舉辦進行面試及撰寫個人履歷訓練。</li> </ul>	
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃 - 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標</li> <li>獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎</li> <li>推動國民教育，讓同學成為有識見、負責任的公民，認同國民身份。</li> <li>提升學生英語能力</li> <li>加強學生正面價值觀及態度</li> </ol>	
<p>策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源</p>	<p>預期成果 / 成功準則 / 評估方法</p>
<p>關注重點 1：生涯規劃 - 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標</p> <p>1.1 舉辦「與工作有關」活動。例如： HKMA 暑期實習計劃、中四級同學參觀中電學院 (預算 \$2,000)、ERB 中學生職場體驗活動、與科學科合辦中二級中電工程師計劃、為中三同學舉辦職場參觀(預算 \$8,000); 中三級同學參加聖雅各福群會 Iam 青年職學平台，以網上形式向職場達人吸收行業資訊；為中四級同學舉辦 Career Live 工作模擬活動(預算 \$40,000)；師友計劃</p> <p>1.2 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與班主任合作帶同學參觀大學。(預算\$2,000)</li> <li>推廣及報讀應用學習課程。</li> <li>為中六每位同學提供個別升學輔導。</li> <li>利用手機通訊群組，為同學提供最新升學及就業資料。</li> <li>為中五及中六同學安排最少一次大專學院入學講座。</li> <li>協助同學申請報讀 JUPAS、副學位及其他非政府資課程</li> <li>進行中六放榜前後輔導。</li> <li>推薦信、學歷證明、各式推薦計劃及獎學金申請。</li> <li>畢業生進行出路調查</li> <li>舉辦家長講座向家長提供升學資訊</li> </ul> <p>1.3 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立支援老師群組。</li> </ul> <p>1.4. 日常科務運作及購置輔助教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香港輔導教師協會會費 (預算 \$400)</li> <li>壁報及資源閣。</li> <li>訂閱明報。</li> <li>購買升學特刊/書籍。(預算 \$200)</li> <li>訂閱升學指南運輸費。(預算 \$300)</li> </ul>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提供工作體驗機會予中四或中五級同學。透過不同方式與同學分享學習經歷及成果。</li> <li>超過 90%同學出席，超過 70%同學對參觀中電學院活動動感滿意。</li> <li>超過 70%同學對 Career Live 工作模擬活動感滿意。</li> </ul> <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為中六每位同學提供個別輔導。</li> <li>製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。</li> <li>超過 90%同學出席中五及中六同學出席最少一次上大專學院入學講座。</li> <li>完成以下工作：(中六聯招及選科講座、為中六同學提供個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃)。</li> <li>協助完成 E-APP、中國台灣及內地學位申請手續。</li> <li>完成中六放榜前講座、放榜後輔導。</li> <li>為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請及各式推薦計劃事宜。</li> <li>為中六畢業生進行出路調查。超過八成的畢業生參與。</li> <li>定期更新壁報及資源閣的資料。</li> </ul> <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立老師群組，全年提供升學資訊及解答同事提問。</li> </ul>
<p>關注重點 2：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助同學參加學友社模擬文憑試</li> <li>為中五級同學舉辦模擬放榜(預算 \$20,000)</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完成學友社模擬文憑試報名</li> <li>完成模擬放榜活動。從問卷調查中，超過 70%同學對活動感滿意。</li> </ul>
<p>關注重點 3：推動國民教育，讓同學成為有識見、負責任的公民，認同國民身份。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為中三級同學介紹國家在資訊科技/數碼科技/創新科技的發展</li> <li>與社教科合作為高年級同學舉辦有關在大灣區發展機遇講座</li> <li>協助同學申請報讀內地院校課程及申請內地校長推薦計劃。</li> </ul>	<p>3.</p> <p>完成協助同學申請報讀內地院校課程及內地校長推薦計劃</p>

關注重點 4：提升學生英語能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中五級同學舉辦撰寫個人履歷及面試技巧工作坊</li> <li>● 為高年級同學舉辦大學模擬面試工作坊。(預算 \$12,000)</li> </ul>		4. <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中五級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊，超過 90%同學出席。</li> </ul>					
關注重點 5：加強學生正面價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中一、中二同學預備在公民教育節進行有關生涯規劃的課堂教材，協同學建構生涯規劃的觀念及提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和正面價值觀</li> </ul>		5. <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成教材</li> </ul>					
財政預算總額： \$84,900	活動/交通/服務 \$84,700	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$200	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他	
備註：							

科組：學生活動	負責人：洪曉輝
<p>關注重點：</p> <p>A) 發展學生的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p> <p>B) 配合學校關注事項：加強學生正面價值觀及態度；豐富學生的學習經歷，擴闊視野，培養學生積極樂觀的態度。</p> <p>C) 滿足高中學生的 OLE 需要。</p> <p>D) 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會。</p> <p>E) 協助學校進行國民教育活動。</p>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>A) 發展學生的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p> <p>1. 發展學生的承擔精神及領導能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社幹事會</li> <li>● 統計學生參與課外活動中擔當領導角色</li> <li>● 籌劃領袖訓練活動，加強學生的領導能力(\$20,000 全方位學習津貼)</li> <li>● 成立學生活動學生幹事組，增加學生籌辦活動的機會</li> </ul> <p>2. 教導中一學生律己及關愛同學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一教育營(暑期兩日一夜) (\$50,000 全方位學習津貼)</li> </ul> <p>3. 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規範中一至中三活動報名，改善報名系統</li> <li>● 大型活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>四社比賽及活動(\$2,500x4 = \$10,000)</li> <li>學生會聖誕才藝表演(\$1,000)</li> <li>試後活動 (\$20,000)</li> <li>旅行日(\$30,000 全方位學習津貼)</li> </ul> </li> <li>● 學會及興趣小組(\$12x1,000=12,000)</li> <li>● 外聘請導師訓練：(\$630,000 全方位學習津貼) <ul style="list-style-type: none"> <li>舞蹈隊： \$600x200hrs=\$120,000</li> <li>中文話劇： \$800x125hrs=\$100,000</li> <li>英文話劇： \$800x125hrs=\$100,000</li> <li>魔術組： \$190,000</li> <li>制服隊伍： \$30,000x2</li> <li>躲避盤隊： \$60,000</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會及社評估及檢討</li> <li>● SAT 統計及檢討</li> <li>● 學生活動問卷檢討</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>● 參與中一教育營老師問卷檢討</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 90%學生能順利應用系統報名</li> <li>● 負責老師問卷評估</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師問卷評估</li> <li>● 訓練課程出席情況</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內外比賽資料</li> <li>● 訓練課程出席情況</li> <li>● 參與學生感想/反思問卷調查</li> </ul>
<p>B) 加強學生正面價值觀及態度：豐富學生的學習經歷，擴闊視野，培養學生積極樂觀的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為同學舉辦不同主題講座或互動劇場，帶出正面價值觀及態度。活動主題包括正向人生，提升免疫力等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師問卷評估及表演報告</li> <li>● 問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> </ul>

<p>C) 滿足高中學生的 OLE 需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供課程規劃及足夠時數的課程(\$35,000 全方位學習津貼)</li> <li>● 協助學生完成有關紀錄</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● OLE 課程及相關紀錄</li> </ul>				
<p>D) 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦週年滙演及三十週年校慶啟動禮，為學生建構表演平台及機會，加強學生的自信心。(\$300,000 全方位學習津貼)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 檢討</li> <li>● 負責課外活動老師意見調查</li> </ul>				
<p>E) 改善課外活動計畫及活動記錄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步以電子方法收集活動計劃及記錄。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 記錄</li> </ul>				
<p>F) 提供活動所需器材及津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般器材(\$10,000)</li> <li>● 文具/消耗品(\$2,000)</li> <li>● 交通及活動津貼(\$30,000 全方位學習津貼)</li> <li>● 學生意外保險(\$12,000)</li> <li>● 童軍宿營訓練用品(\$40,000)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 記錄</li> </ul>				
<p>G) 境外學習團</p> <p>高中公社科珠三角團、STEAM 旅學團、英文科澳洲遊學團、箭藝比賽(待定)、中史科(待定)、旅遊科遊學團(待定)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 記錄</li> </ul>				
<p>H) 國民教育活動</p> <p>於不同活動中加入國民教育元素，繼續於不同範疇協助學校進行國民教育活動，例如中國舞蹈賞析活動</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● SAT 記錄</li> </ul>				
<p>財政預算總額：</p> <p>\$1,095,000(全方位學習津貼)+\$107,000=\$1,202,000</p>	<p>活動/交通/服務：</p> <p>\$1,095,000 (全方位學習津貼)+\$43,000=\$1,138,000</p>	<p>參考書籍資料(圖書館登錄)</p>	<p>文具/消耗品</p> <p>\$2,000</p>	<p>軟硬件設備器材(部門資產登錄)</p> <p>\$50,000</p>	<p>導師費/薪酬</p>	<p>其他(保險)</p> <p>\$12,000</p>
備註：						

科組：德育及公民教育		負責人：何秀紅
簡列上學年的回饋與跟進：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 年度的中一及中二級學生在與同學相處方面，出現較多衝突，可加強培育學生的人際關係技巧。</li> <li>由於 2021 年，教育局已編定《價值觀教育課程架構》(試行版)，可根據當中要求來編排德育及公民教育的課程。</li> <li>國民教育方面，大部份活動較著重知識層面，可增加學生反思的部份，增加學生可以對國家表達欣賞及愛國的情感及作出相關行動的機會。</li> </ul>		
關注重點：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生正面價值觀及態度</li> <li>提升學生英語能力</li> <li>國民教育</li> </ul>		
策略/工作/時間表/所需資源		預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提供有關品德、積極樂觀態度及其他正面價值觀教材給班主任，協助班主任營造良好的班級氛圍。</li> <li>配合《學生六年發展綱領》、國民教育課程要求、《價值觀教育課程架構》(試行版) 2021 及學生需要，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。</li> <li>按計劃，舉行德育及公民教育講座或工作坊。</li> <li>設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，讓學生更廣泛地認識正面的價值觀及態度。</li> </ul> <p>(參考書及教材: \$1,000, 購買禮物及文具: \$3,000)</p> <p>2. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在德育及公民教育的佈告板及一些文章分享等使用英文來表達或展示，以營造英語學習的校園環境和氛圍。</li> </ul> <p>(參考書及教材: \$3,000, 購買禮物及文具: \$3,000) (導師費 : \$ 10,000)</p> <p>3. 推行國民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行講座/利用展板/問答比賽等活動，並進行反思，增加學生對國家的認識，從而加強學生的國民身份認同感。</li> </ul> <p>(參考書及教材: \$1,000, 購買禮物及文具: \$3,000)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>同學進行問卷調查。</li> <li>超過 80%的同學滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>超過 80%同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> </ul>

財政預算總額： <b>\$ 24,000</b>	活動/交通/服務 \$ 0	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$ 5,000	文具/消耗品 \$ 9,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$ 0	導師費/薪酬 \$ 10,000	其他
備註：						

## 二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法：意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	在教學上運用資訊科技	聘用1名電子教學助理，負責提供電子學習及電腦室上課的IT技術支援	減少教師在運用資訊科技教學的技術困難，有助推動電子學習	由2023年9月至2024年8月，為期一學年	教學助理的一年薪酬： <b>\$250,000</b>	能提供適當及適時的技術支援	資訊科技組的評估報告	YTW
課程發展	照顧學生不同和特殊的學習需要	聘用1名助理教師，負責支援中文科、學務及推廣閱讀工作	老師有更多空間討論課程發展的事宜，提升專業能量	由2022年9月至2023年8月，為期一學年	助理教師的一年薪酬： <b>\$240,000</b>	準時完成老師指派的工作	根據學務組的評估報告	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	透過多元化教學策略，提升學生的中文語文能力	各級安排不同形式的創作課：中一級創意寫作（自我認識）、中二級詩歌創作（隱題詩及剪貼詩）、中三級微型小說創作、中四級文學散步，帶領學生到不同地區進行文學考察活動，通過觀察和想像，將感受與地方連繫進行創作。	希望通過不同的創作課，增加學生識見，提升創意及學習中文的興趣。	安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級詩歌創作（隱題詩及剪貼詩）、中三級微型小說創作、中四級文學散步。	導師費：\$108,935	根據問卷，各級不少於75%學生認同活動有助刺激思維，提升創意。	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
提高學生的語文能力	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請有經驗導師，為中文能力稍遜學生提供鞏固課程。	為學生提供適切指導，以期令他們的語文能力得以提升。	於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。	導師費：\$28,000	整體出席率達 90%	中文科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助中五及中六學生鞏固學習內容	導師費：\$20,000	不少於 70% 學生覺得學習班有效	中史科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	CSU
照顧學生不同和特殊的學習需要	為能力稍遜學生提供鞏固課程	聘請導師協助中一至中四學生於課後鞏固學習內容	為學生提供適切指導，以期令他們的學科知識得以提升。	課後補習班協助中一至中四學生鞏固學習內容	導師費：\$20,000	不少於 70% 學生覺得學習班有效	地理科的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	HSH
<b>總額：\$666,935 (2023-2024 年度學校發展津貼撥款為\$666,935。)</b>								

香港管理專業協會羅桂祥中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	學生領袖訓練	2023年9-12月	中三至中五	80	\$20,000.00	\$250.00	籌劃領袖訓練活動，加強學生的領導能力。	領袖訓練	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任
2	中一教育日營	2024年8月	中一	120	\$50,000.00	\$416.67	建立團隊精神和教導學生「律己」及「關愛」。	德育、公民及國民教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學及老師對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任
3	全方位學習日	2024年7月	中一至中五	640	\$30,000.00	\$46.88	透過班本學習活動，建立團隊精神及學校歸屬感，提升抗逆力。	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學及老師對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任及各班主任
4	舞蹈隊	2023年9月至2024年6月	中一至中六	40	\$120,000.00	\$3,000.00	舞蹈訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
5	躲避盤隊	2023年9月至2024年8月	中一至中六	80	\$60,000.00	\$750.00	躲避盤訓練	體育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
6	中文話劇	2023年9月至2024年8月	中一至中六	40	\$100,000.00	\$2,500.00	中文話劇訓練	戲劇教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
7	英文話劇	2023年9月至2024年8月	中一至中六	40	\$100,000.00	\$2,500.00	英文話劇訓練	戲劇教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	魔術組	2023年9月至2024年8月	中一至中六	40	\$190,000.00	\$4,750.00	魔術訓練	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及活動負責老師
9	制服隊伍	2023年9月至2024年8月	中一至中六	40	\$60,000.00	\$1,500.00	制服隊伍(童軍、女童軍、升旗隊)訓練	德育、公民及國民教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。		✓		✓		學生活動主任及制服隊伍負責老師
10	週年滙演	2024年5月	中一至中六	200	\$300,000.00	\$1,500.00	為學生建構表演平台及機會，加強學生的自信心。	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓			學生活動主任及制服隊伍負責老師
11	其他學習經歷(OLE)	2023年9月至2024年8月	中四及中五	240	\$35,000.00	\$145.83	為學生安排其他學習經歷的相關課程。	發展學生多元智能	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。			✓	✓	✓	學生活動主任及制服隊伍負責老師
12	周年全校戶外旅行活動	2023年11月	中一至中六	760	\$30,000.00	\$39.47	建立團隊精神和舒緩學生壓力。	德育、公民及國民教育	完成活動，從問卷調查中，超過70%同學對活動感滿意。		✓	✓			學生活動主任及各班主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,320	\$1,095,000.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				2,320	\$1,095,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支														\$0.00	
第1及第2項預算總開支														\$1,095,000.00	

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	760
預期受惠學生人數：	760
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	洪曉輝
職位：	學生活動主任

香港管理專業協會羅桂祥中學  
生涯規劃教育計劃 2023-2024

目的：配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，加強為學生於不同階段提供的生涯規劃教育元素。  
負責老師：學生事務副校長(VPSA) / 生涯規劃及升學輔導主任 (CM)

對象	目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	資源分配
中一級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 建立自信及正面的自我形象</li> <li>● 具備初步生涯規劃概念</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課和德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生具備初步生涯規劃概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> </ul>
中二級	培養學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抉擇能力</li> <li>● 檢示自我及興趣的發展</li> <li>● 表現出克服問題的態度或價值觀</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程及社區服務學習計劃，檢示自我及興趣的發展，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過生涯規劃工作坊、使學生留意訂立目標時的外在影響因素，並認識決策技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討服務學習計劃的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務計劃</li> <li>● 輔導組計劃</li> </ul>

中三級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 尋找職業志向</li> <li>● 訂立高中升學計劃</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生瞭解自己的學習興趣、學習風格，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過課堂、講座、工作坊、職場參觀及參加大學網上資訊日，使學生識別及運用不同來源的升學就業資訊及要求，並掌握高中選科資訊和策略。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀職專課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討講座、工作坊、參觀等活動的成效。當中包括活動能否促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
中四級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立學習或事業目標及相關的培訓目標</li> <li>● 投身工作的共通及就業能力</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> <li>● 反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享、「師友計劃」、商校夥伴計劃及暑期見習計劃，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 推廣及協助學生報讀應用學習課程。</li> <li>● 透過國內考察活動，了解內地升學實況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括活動能否安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、工作世界的最新發展、不同職場的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> <li>● 師友計劃、商校夥伴計劃及暑期見習計劃</li> </ul>

中五級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 反思的能力</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 認識工作世界</li> <li>● 認識就業趨勢及相關的進修機會</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課、德育及公民教育課程，加強學生對自我的認識，並訂定各方面的學習目標和進程(包括學業與課外活動)。</li> <li>● 透過「自我反思表」，對學習目標、學習策略、學習環境及進程，作定期檢討及修訂。</li> <li>● 透過邀請不同行業的職業分享，擴闊學生視野，並認識職場實際情況。</li> <li>● 舉辦模擬放榜活動，使學生體驗放榜情況，並預算可能面對的困難和決擇。</li> <li>● 舉辦學生及家長晚會，簡介多元升學出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於班主任會議檢討計劃成效，並定期檢視德育及公民教育課程。</li> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。當中包括檢視能否安排各式各樣的升學就業輔導相關活動，以迎合學生的不同需要，例如本地及大中華區的升學途徑、不同工作崗位的體驗等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、工作坊及參觀</li> </ul>
中六級	<p>培養學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自我</li> <li>● 設立目標</li> <li>● 個人規劃</li> <li>● 比較升學、培訓及職業等方面的選擇</li> <li>● 認識銜接各升學就業途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型講座，簡介多元升學出路。</li> <li>● 簡介聯招申請方法及選科策略，以及有關副學位的資訊及 EAPP 系統等。</li> <li>● 舉辦工作坊，協助有需要學生跟進聯招報名程序，準備面試的技巧訓練及協助學生完成報讀境內外大學學位課程等。</li> <li>● 放榜前舉辦學生及家長晚會，提示最新升學資訊及程序安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學輔導組以問卷或訪談搜集數據及意見，檢討各項目的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學講座/工作坊及參觀</li> <li>● 模擬面試講座及工作坊資助同學報讀課程及工作坊</li> </ul>
			預算總支出：	\$84,900 (參考升學輔導工作計劃)

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話： 2470 3363

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 290 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 210 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 60 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	- 鞏固及強化學生現有的知識, 擴闊其學習思維 - 按學生的不同學習程度提供適性學習, 讓他們能循序漸進地改善學習, 增強自信心	- 出席同學表達輔導班對其學習及成績有幫助 - 平均每月出席達 90 人次	老師回饋及抽樣訪問	2023/2024 全學年推行	20	210	30	\$160,000	學校外聘導師
文化藝術、體育活動 (課外活動組)	- 提升個人自信心 - 讓學生展示學習成果	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2023/2024	10	100	15	\$20,000	本校及外聘團體
補足其他科組活動 (約 10 項不同活動)	- 培養學生的抗逆力、尊重他人及與他人合作的能力 - 發展學生應用所學知識	- 出席率達 80%或以上 - 學生表示能達到活動目標	老師回饋及抽樣訪問	2023/2024	20	210	15	\$40,000	本校或外聘團體
活動 項目總數： <u>預計 15</u>				@學生人次	50	510	60	預算總開支：\$220,000	
				**總學生 人次	620				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



香港管理專業協會羅桂祥中學  
2023-2024 學生支援組  
全年計劃

項目	目的	對象	推行時段	預期成果
1. 提升教與學策略研究	與言語治療師合作及中史科合作，探索學習中史科的有效學習策略，並在中一級課堂進行研究，邀請中一科中史老師共同備課、試行教學與學策略，並評估成效。	中一班及任教科中一級中史老師。	2023年10月-11月	問卷滿意度達75%，搜集老師及學生意見，表示能有效提升學習效能。
2. 小型課堂研究	與 Staff Development Team 合作，參與小型課堂研究的老師建立團隊，選擇有 SEN 學生的課堂進行研究，以一頁檔案及融合教學量表(特殊教育需要)作輔助，提升教與學的質量。小型課堂研究安排在下學期3至4月，邀請兩位老師合作，由 SENCO 跟進研究，並邀請 EP 觀課評估教與學成效。	邀請有 SEN 學生的班別及合作老師。	2024年3月至4月	問卷滿意度達75%，搜集老師及 SEN 學生意見，表示對教與學有幫助。
3. 中一及中四 SEN 學生轉銜	約見 SEN 學生及進行面談，了解 SEN 同學在升中一及升中四的適應情況，按需要作出支援。	中一及中四 SEN 學生	2023年9月-10月	完成面談、一頁檔案及轉銜記錄。
4. 制定 SEN 學生支援摘要	在開學9月-10月約見每位 SEN 學生，完成一頁檔案，制定支援摘要，並送呈各位家長。本組會按各 SEN 學生個別需要，安排優化教學(Tier 1)、加強支援(Tier 2)或個別加強支援(Tier 3)，針對性提供不同支援，例如個人輔導、小組輔導、功課調適、考試調適、言語治療服務、教育心理學家支援、臨床心理學家服務等……	所有 SEN 學生。	2023年9月-10月	完成所有 SEN 學生支援摘要，確保已交給家長。
5. 小組輔導	為了 SEN 學生在學習、行為情緒管理及社交方面有進步，本組安排不同的小組，包括以下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級桌遊活動(上學期)</li> <li>• 中一級成長小組(2023年11月至12月)</li> <li>• 中二級成長小組(2024年4月)</li> </ul>	各級 SEN 同學及能力稍遜的學生。	全年跟進	學生出席率達70%，學生問卷滿意度達75%。觀察及訪問學生，

	至 5 月) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中二社交小組(全學年)</li> <li>• 中三桌遊小組(全學年)</li> <li>• 中四社交小組(全學年)</li> <li>• 中六社交小組(全學年)</li> <li>• 技能提升小組(全學年)</li> <li>• 各級課後學習小組(全學年)</li> </ul>			表達正面及滿意。
6. 外購社交小組	在假期與外間機構合作，為各級 SEN 學生舉辦社交活動，讓學生體驗不同學習經歷，拓闊識見，加強與別人溝通，提升社交技巧。	各級 SEN 學生及社交能力較弱的同學。	復活節假期暑假	學生問卷滿意達 75%。
7. 外購臨床心理治療服務	聘請兼職有臨床心理學服務經驗的輔導員，為有心理健康問題需要的同學，提供評估或專業心理治療服務。	有心理健康問題需要的同學及家長。	全學年	完成駐校工作，訪問學生及家，表達正面及滿意。
8. 處理學習壓力小組	由 EP 主持小組，教導高中同學處理學習壓力，提升心理質素，有效學習。	高中有學習壓力同學。	2023 年上學期	學生問卷對小組滿意達 75%。
9. 家長小組分享	EP 參與社工主辦的中一家長小組，提升家校合作，促進溝通。	參加分享會的中一家長。	2023 年 10 月 18 日	家長問卷滿意達 75%。
10. 融合教育宣傳 (主題：認識八大障礙及自閉症)	初步認識八大學習障礙及自閉症，宣揚和諧共融文化。	全校學生，中一級學生須參與認識八大障礙及自閉症的活動。	2023 年 10 月-11 月	完成宣傳，中一學生參與活動達 70%。
11. 社交小組活動日(此活動由全方位學習基金支付)	在假期安排出外活動，學習新知識、拓闊學生識見，增加與不同人接觸機會，提升社交技巧。	SEN 學生及有需要同學	2023-24 年學校假期中進行。	學生出席率達 80%。
12. 教師培訓工作坊	EP 及 SENCO 為新入職教師提供培訓，提升新入職老師對 SEN 學生的關注。	新入職老師	2023 年 8 月進行。	問卷滿意達 75%。

\*財務安排請見學習支援津貼 2023-2024 學年財務預算

學校名稱：香港管理專業協會羅桂祥中學

填寫日期：2023-9-1

2023 /2024 學年 學習支援津貼財政預算

上學年可保留的累積盈餘:	171,188.13	(a)	
本學年第一期撥款:	346,864.00	(b)	
本學年第二期撥款:	303,506.00	(c)	
本學年總撥款:	650,370.00	(d) =(b)+(c)	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年可用金額(總收入)	821,558.13	(e) [(a)+(d)]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年總支出:	736,956.00	(f)	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年年終未累積津貼餘款:	84,602.13	(g) [(e)-(f)]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	13.01	(h) [(g)/ [(b)+(c)]x100%	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
例一 聘請教學助理二名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2017年9月至 2018年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	-----	費用總數: \$161,437 x 2 = \$322,874
例二 專注力提升小組	提升學生的專注力及執行技巧,從而提升學習表現	XXX中心	節數/次數: 每組5節(2組) 每節時數: 2小時 總時數: 20小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名自閉症學生, 5名注意力不足/過度活躍學生	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生在課堂學習上專注力提升, 部分成績有進步。	費用總數: 14,000
1 聘請老師	協助融合教育活動的推行、合班分組教學、教導課外小組及社交小組。	/	全學年	校內有特殊教育需要的學生及家長	校內評估	支援SEN學生在學習、情緒及社交能力的提升。	429,156.00
2 聘請教學助理	提供課後補習支援SEN學生, 推行午間社交小組, 協助文書工作及推行共融活動。	/	全學年	校內有特殊教育需要的學生及家長	校內評估	支援SEN學生在學習、情緒及社交能力的提升。	118,800.00
3 聘請兼職有臨床心理學家經驗的輔導員	為有精神健康問題同學提供心理治療服務。	/	節次/次數: 25 每節時數: 4 小時 總時數: 100 小時	有精神健康問題需要的學生及家長	教師及社工觀察 學生問卷	學生改善精神健康問題。	150,000.00

4	外購社交小組	在假期開辦社交小組活動，提升溝通及社交技巧。	YMCA	節次/次數: 2 每節時數: 6 小時 總時數: 12小時	校內有特殊教育需要的學生	教師觀察 學生問卷	學生溝通能力提升，社交技巧有改善。出席達75%，問卷滿意度達80%。	25,000.00
5	桌遊小組	加強與人溝通的能力，減少適應困難。	/	節次/次數: 100 每節時數: 1 小時 總時數: 100小時	校內有特殊教育需要的學生	教師觀察	學生提升社交能力，出席達75%。	5,000.00
6	課後學習小組	協助SEN同學做功課，提升學習技巧。	/	節次/次數: 80 每節時數: 1.5 小時 總時數: 120 小時	校內有特殊教育需要的學生	教師觀察 學生訪問	學生成績有進步，欠交課減少。學生出席達75%。	5,000.00
7	社交小組	加強與人溝通的能力，提升社交技巧。	/	節次/次數: 100節 每節時數: 1小時 總時數: 100 小時	校內有特殊教育需要的學生	教師觀察 學生問卷	學生提升社交能力，出席達75%，問卷滿意度達80%。	3,000.00
8	藝術治療小組	提升自我察覺力，舒緩壓力。	/	節次/次數: 4 每節時數: 1.5小時 總時數: 6 小時	有精神健康問題需要的學生	教師觀察 學生問卷	有效舒緩壓力，出席達75%，問卷滿意度達80%。	1,000.00

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額

736,956.00

香港管理專業協會羅桂祥中學  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃  
2023-2024 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <p>(1) 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</p> <p>(2) 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</p> <p>(3) 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</p> <p>(4) 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</p>	觀察／教師問卷	2023-2024 全學年	校長 副校長	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組
	<p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <p>(1) 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(2) 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	觀察／抽樣檢查	2023-2024 全學年	校長 副校長	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組
	<p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>		2023-2024 全學年	校長 副校長 課外活動主任	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》及《基本法》的內容。	統計參加人數	2023-2024 全學年	教師發展組	
學生輔導	1. 培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為： (1)透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息 (2)初中會加強相關訊息的傳遞 中一：「和諧校園」講座，中二：「網絡審判團」講座。	觀察／活動檢討 學生問卷	10/2023- 3/2024	輔導組 社工	關愛大使 邀請外面機構合作，預算費用 \$2,000 輔導老師及社工
	2. 與訓導組合作，為個別出現違規甚至違法行為的學生，提供適切輔導以協助學生改過遷善。如屢勸不改或情況非常嚴重，有需要轉介其他專業如社工跟進，甚至針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進。	觀察／個案檢討	2023-2024 全學年	輔導主任	
	3. 家校合作，舉辦家長工作坊或小組，提升親子技巧，讓家長懂得如何協助子女以多角度分析及認識身邊事物的技巧及處理因不同價值觀或對身邊事情不同看法而產生的衝突。	家長問卷	10/2023- 5/2024	輔導組 社工	邀請外面機構合作，預算費用 \$3,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導	<b>1. 升旗禮、升掛國旗及奏唱國歌</b> 除恆常每週一次於早上進行升旗禮外，訓導組將善用重要節慶日子；如香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）等，安排早會升掛國旗及奏唱國歌。	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	訓導主任	國旗及國歌奏樂
	<b>2. 認識國歌、正確態度和禮儀</b> 加強學生認識國歌及灌輸正確態度和禮儀；利用短片，宣揚及灌輸奏國歌時的正確態度和禮儀。	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	訓導主任	國歌教育短片
	<b>3. 認識國家國家安全、國民及香港居民的責任</b> 透過播放校本錄音教材，鞏固學生認識國家國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，鼓勵學生主動認識國家安全，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	訓導組	錄音教材
	<b>4. 檢視「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」</b> 檢視校本「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」，提示當值教職員具體策略和應變措施，預防和處理涉及政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。	檢視及更新相關指引 檢視教職員當值表	2023-2024 全學年	訓導主任	指引文本

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導 (續)	<p><b>5. 教職員日常當值安排</b> 編排教職員日常當值，校園巡視，持續監察有關措施的落實情況和成效。並定期向學校(校長/學校國家安全教育工作小組召集人)匯報工作進展及提交年度報告。</p>	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	訓導主任	教職員當值表 當值值勤表
	<p><b>6. 早會分享</b> 利用早會時段分享新聞，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。</p>	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	訓導主任及組員	新聞資料
	<p><b>7. 賞懲基制檢視與執行</b> 檢視校本賞懲基制；若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，予以讚賞及肯定學生的正面努力；同時透過教育和懲罰，引導違規學生知錯及改過；將相關事件記錄在案。以舉行包含升掛國旗及奏唱國歌的活動為例：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。</p>	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	訓導主任	學生行為記錄表
	<p><b>8. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃檢討</b> 定期向學校(校長/學校國家安全教育工作小組召集人)匯報工作進展及提交年度報告。</p>	檢討報告	2024年6月	訓導主任	維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行報告



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生支援(學生活動)	1. 制定活動指引予各活動負責人，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	制定活動指引，適時檢視及作出所需修訂。	2023-2024 全學年	課外活動主任	國家安全法及教育局相關文件及指引
	2. 透過舉辦學生活動，協助同學了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性。	試後活動籌劃及活動後評估	2023-2024 全學年	課外活動主任	國家安全法及教育局相關文件及指引 戶外教育活動機構或主題樂園教育學院
學與教	1. 學校須設立／強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。		2023-2024 全學年	校長 學務副 校長 學務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 (續)	<p>2. 制定教學指引</p> <p>(1) 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <p>(2) 處理國家安全議題時，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>(3) 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p> <p>(4) 求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>		2023-2024 全學年	校長 校長副 校長 學務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：	1. 依教育局《生活與社會科國家安全教育課程框架》(中一至中三)施教及推行國家安全教育。	工作紙、測驗、考試	2023-2024 全學年	科主任 及科組 全體同 工	
生活與社會科 /公民、經濟 與社會科(中 一至中三) 公民與社會發 展科(中四至 中六)	<p>2. 課程完善優化並加強融入國家安全教育及基本法教育</p> <p>(1)本校於 2021-2022 學年起將根據現有基礎，在中一級同時開設「生活與社會科」，依教育局《生活與社會科(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教，並參與教育局的「學與教資源試教學校網絡」計劃，對整個課程重新進行規劃及完善優化，以配合涵蓋國家安全教育框架的八大範疇，當中會特別加強現時校本課程較薄弱的範疇一、三、五、七。</p> <p>(2)本校於 2021-2022 學年起將在中四級開設「公民與社會發展科」，並配合原有的高中通識教育科，讓學生以「一國兩制」下的香港為中心，讓學生認識香港特別行政區的政治體制、法治精神的意義，以及《基本法》規定香港居民的基本權利與義務作為知識基礎，正確學習《憲法》、《基本法》和法治，並在涉及國家的部分了解香港所擔當的角色和作用，藉以加深認識國家的發展。</p>	工作紙、測驗、考試	2023-2024 全學年	科主任 及科組 全體同 工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 延續推動中國內地交流考察活動</p> <p>本校公民與社會發展科會延續以往的通識教育科，於每年為中四級全級學生舉辦「探索現代中國之旅」內地考察團，為學生提供適切的跨學科研習和專題實地考察的機會，由於新課程設有指定課時的考察交流，亦較多針對近年國家發展例如「一帶一路」倡議、<u>粵港澳大灣區</u>內地城市規劃等，內地考察團日後會主要配合以上主題規劃考察活動。</p>	中四級學生最少有 1 次中國內地考察經驗	2024 年 4 月	科主任 及全體 同工	按以往經驗，預算學校需津貼約 \$5,000
	<p>4. 舉辦認識國情/國家安全講座</p> <p>本校將為初中及高中各舉辦一次有關國情/國家安全的專題講座，邀請專家學者就國家發展及國家安全相關議題發表精闢見解，讓學生對相關議題有更準確的認知。講座會視乎疫情發展，可能以嘉賓到校或以 ZOOM(視像會議)形式舉辦。</p>	初中最少舉辦 1 次專題講座  高中最少舉辦 1 次專題講座	初中：期中試後 高中：年終試後	科主任	
	<p>5. 舉辦基本法/國家安全展覽</p> <p>本校將會與基本法推介聯席會議合作，在校內舉辦一次「基本法/國家安全教育巡迴展」，讓全校學生增進學生對基本法的認知及對國家安全法下公民權責的了解及反思。</p>	最少舉辦 1 次展覽	復活節假後	科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  德育及公民教育	1. 舉行講座/利用展板讓學生認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域、《香港國安法》所規範的四項犯罪行為。	在預算內完成活動	2023-2024 上學年	德育及 公民教 育科主 任	導師費用 \$4,000 或展覽物資 \$4,000
	2. 舉行講座/ 問答比賽讓學生認識香港特區維護國家安全的職責及機構設置。	在預算內完成活動	2023-2024 下學年		導師費用及禮物 \$4,000
學與教 科目：  中史科	1. 依教育局《中國歷史科國家安全教育課程框架》施教及推行國家安全教育。	工作紙	2023-2024 全學年	科主任 及科組 老師	
	2. 初中中史科活動： (1)專題研習：假如古人有面書、我的穿越之旅。配合課程的「延伸部分」，安排學生進行專題研習，從而促進學生自主學習，培育學生對中華民族及文化的情感，並對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。  (2)參觀本地博物館：海防博物館。學生參觀博物館的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。  (3)本地歷史考察活動：屏山文物徑。學生在本地進行考察，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	工作紙/觀察	2023-2024 全學年		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
中史科 (續)	<p>高中其他中史科活動：</p> <p>(1)本地歷史考察活動：荃灣城門碉堡、中山文物徑。學生在本地進行考察，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。</p> <p>(2)內地考察交流活動。學生在內地進行考察，認識內地的發展歷程，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。</p>	活動小冊子	2023-2024 全學年	科主任 及科組 老師	交通費 \$8,000
學與教 科目：	1. 依教育局《中國語文教育學習領域國家安全教育課程 框架》施教及推行國家安全教育。	工作紙、測考、觀 察	2023-2024 全學年	科主任 及科組 同工	
中文科	<p>2. 中文科活動</p> <p>(1)舉辦中華文化週</p> <p>(2)加強跨科合作進行課堂內外學習經歷</p> <p>(3)參加校外文化活動 / 比賽</p>	活動檢討	2023-2024 全學年	科主任 及科組 同工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  地理科	1. 依教育局《地理科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。  2. 課外活動 舉行中國地理常識問答比賽	工作紙、考測、 觀察	2023-2024 全學年	科主任 及科組 同工	購買參考資料總 數： \$4,000
學與教 科目：  科技教育	依教育局《科技教育學習領域(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、 觀察	2023-2024 全學年	科主任 及科組 同工	
學與教 科目：  資訊及通訊科技科	依教育局《資訊及通訊科技科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、 觀察	2023-2024 全學年	科主任 及科組 同工	
學與教 科目：  企業會計與財務概論	依教育局《企業、會計與財務概論科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2023-2024 全學年	科主任 及科組 同工	
學與教 科目：  科學科	依教育局《科學科(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2023-2024 全學年	科主任	相關文章及短片

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目：  物理科	依教育局《物理科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2023-2024 全學年	科主任	相關文章及短片
學與教 科目：  化學	依教育局《化學科(中四至中六)國家安全教育課程框架》施教	工作紙、考測	2023-2024 全學年	科主任	
	活動 安排學生參加中國高校科學營，學生通過與國內學生的交流及參觀科研機構及歷史建築等活動，更加了解國家安全對國家及香港發展的重要性。	學生在科學營的表現、帶隊老師的觀察、學生在分級早會 的分享	07/2024- 10/2024	科主任	資助家庭有經濟困難學生的部分團費，學生分享活動預算：\$2,000
學與教 科目：  生物科	1. 依教育局《生物科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2023-2024 全學年	科主任	相關文章及短片
	2. 活動： 參觀本港的生態保育區，如米埔拉姆薩爾濕地及野外考察。同時加入國家在生態保育、污染控制和環保保育的例子，讓學生加深對國家的認識。	學生完成參觀及活動	待定	科主任	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 經濟	1.依教育局《經濟科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教。	工作紙	2023-2024 全學年	科主任	
	2.活動： 安排學生先參觀香港金融管理局資訊中心/或瀏覽其網頁，再以工作紙方式，蒐集金管局為確保銀行穩健經營和防止聯繫匯率受到衝擊而作出的重要措施的資料，加深他們對香港金管局的工作認識，更讓學生明白維護香港及國家經濟安全的重要性。	工作紙	2023-2024 全學年	科主任	