



香港管理專業協會羅桂祥中學

2022 至 2023 年度

學校報告

2023 年 11 月

## 1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，並成為對社會及國家具承擔精神的公民。

### 學校教育目標

提供學習機會，培養學生正確的學習態度，讓他們掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也讓學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取不同的學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和建立正面的價值觀，希望他們得到均衡發展之餘，更具備基本的學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們的好學精神、明辨性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家具承擔精神和開展國際視野。

## 2. 我們的學校

本校於 1994 年 9 月創立，乃香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學。學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。成立法團校董會後，首任校監是馬漢寧博士太平紳士，現任校監是梁啟雄先生，法團校董會組合資料如下：

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
成員數目	7+1 <sup>^</sup>	1	1+1 <sup>^</sup>	1+1 <sup>^</sup>	1	1

<sup>^</sup>替代校董

本年度中一級及中二級各 4 班，中三級 5 班，中四至中六每級各 4 班，合共開辦 25 班。學校設備完善，設有三十間標準課室、一間圖書館，另外還包括 STEM 教育中心、English Café、國民教育中心、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心等十多間特別教室。

本校教師共 64 人，全為大學畢業生，34 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。

### 3. 主要關注事項 (成就與反思)

#### (1) 推動教師運用多元化教學策略，加強電子學習，提升學與教效能。

目標	教師能運用不同教學策略，促進學生學習。
主要策略和工作：	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 各科組因應課程需要，透過科組內及校外的專業交流和學習，發展出配合科組的教學方法，並教導學生對應的學習策略。</li><li>● 教師於校內 / 校外進行觀課，加強專業交流。</li><li>● 各科組於每學年挑選合適課題，整理教學資源，以作日後分享和交流之用。</li><li>● 安排配合科組的教師專業發展活動。</li><li>● 中文科安排不同級別進行實境或針對式寫作：中一級創意寫作、中二級龍園遊及新詩創作、中三級微型小說創作、中四級文學散步。</li><li>● 英文科繼續參加由香港中文大學協作的專業學校改進計劃(QSIP)，並於中三級推行。透過課堂設計及施教，提升教師的評估素養及技巧。</li><li>● 中三理科繼續推行科學探究研習(Science Fun Fair)，深化學生科學探究的知識。</li></ul>	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 中文科參與了由香港中文大學和浸會大學合辦的賽馬會「混合式學習」計劃，五位中文科核心成員接受校外支援，其中兩位更進行了四次培訓；計劃於中二級推行，並進行了一次公開課，學生表現尚算投入。</li><li>● 中文科於中一至中四各級進行了不同的創作課及實境寫作課：中一以「水果」為創作主題；中二創作隱題詩及剪貼詩，並進行了「龍園遊」；中三創作微型小說；中四進行文學散步。大部分學生表現投入，優秀作品刊登於學生文集內。</li><li>● 中文科在電子學習上始終受制於學習軟件的涵蓋面，很多時只能進行一些選擇題或簡單填充練習，答案設定也有很大限制；而中文科主要的寫作練習或課後長題目練習暫難找到合適的教學軟件支援。</li><li>● 雖然並非每一個學生也能投入創作班，但希望透過不同機會，讓有能力及有心創作的學生在潛移默化下能提升學習中文的興趣和能力。</li><li>● 英文科順利完成與由香港中文大學協作的專業學校改進計劃(QSIP)，透過多次共備會議及研究課，教師能針對學生的學習難點及需要，設計及優化教案及教材，藉此提升學習效能。</li><li>● 英文科參與的專業學校改進計劃(QSIP)，還包括照顧學習差異的教師工作坊，讓教師能認識一些最新的評估策略及方法，提升教師專業能力。</li><li>● 教育局官員曾於下學期進行國民教育重點視學，整體評價正面，當中特別認同公民與社會發展科及生活與社會科引入「電子學習」及「遊戲化學習」的教學策略，亦欣賞本校能善用教科書以外其他不同機構的教材，並對相關教材進行調適，以多元教學策略推展公民與社會發展科及生活與社會科。此外，公民與社會發展科全年已增購 40 套「國家安全人人知桌上遊戲」及 60 盒「國家安全對對碰卡牌」，並完成公民科主要與「國家安全」課題相關的校本教材設計。</li><li>● 科學科繼續推行校本實驗，讓同學有額外的實驗訓練，在基礎科學上加深對科學的認識，並發揮探究精神。另外，實驗課堂以小組形式進行，同學在設計或進行實驗時須與組員通力合作，培養學生的共通能力。</li><li>● 中三級進行了 Science Fun Fair 活動。是次活動共有 8 組學生完成實驗，其中 6 組進行了口頭匯報，表現良好。</li></ul>	

回饋與跟進：

根據觀察及各科組的報告，教師能運用多元化教學策略，促進學生學習。惟教師須適時檢視學生學習成效，靈活使用對應教學策略，以配合學生的學習多樣性。

目標	教師透過資訊科技提升學與教效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。
----	--

主要策略和工作：

1. 教師透過學習管理系統(LMS)，管理學習材料、課業收發和記錄學生的學習數據等，掌握學生的整體學習歷程。
  - 各科將學習材料(包括備課材料、教學影片、課堂工作紙、測驗卷等)上載到VLE，建立學習管理系統。
  - 科學科利用VLE網上學習平台促進學生學習，讓學生有更多機會進行討論及展示學習進程，除了令不同程度的學生也有所得益，也提升了學生學習科學科的興趣。
  - 中史科於初中以Kahoot!、Quizlet等平台檢查預習、進行比賽和溫習。高中因應課題需要，讓學生進行分組討論及匯報；或於個別單元授畢時，由教師帶領學生進行課題辯論；或因應課題，進行影片賞析；或按個別單元需要，運用Padlet、Mentimeter等工具，方便學生準備及表達意見。
2. 各科組發展學科教學科技知識(Technology Pedagogical Content Knowledge (TPCK)，並運用資訊科技輔助學生學習。
  - 舉辦學科科技知識進修活動，增強教師對學科科技知識的認識。
  - 生活與社會科持續優化運用小組合作學習的策略，並在課堂上加強運用電子學習工具(例如Socrative、Kahoot!)，從而提升學習效能和共通能力，如多角度思考、因果推論、評價、分析、比較、綜合等高階思維能力，以銜接高中課程。
3. 學校推行學生「自攜裝置」政策，讓學生攜帶私人流動裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性。
  - 中文科設計不同的電子課業或測驗供學生於課堂或自學之用，包括預習、課文內容、課後總結、字詞解釋、聆聽練習及其他語文知識，如修辭、名言警句、成語、文言知識等。
  - 公民與社會發展科及通識教育科運用VLE平台培養學生自學習慣，例如備課及預習、拆解題目指導等。
  - 視覺藝術科繼續優化各級運用Padlet平台促進學習，初中強調建立課堂影片庫，提升學生自學能力。高中則建立師生、生生間的溝通，並促進同儕互相研習的平台。
  - 設計與科技科課程配合網上練習及分階段習作評估，幫助監察追蹤學生習作進度及了解課堂難點。

成就及反思：

- 公民與社會發展科及通識教育科已在課堂上加強推動「翻轉教室」策略，並配合學校政策，於VLE學習平台整理及提供教學資源，在網上開設電子學習平台，並全年持續在各級提供相關的教學材料及資源，以培養學生的自學習慣，

促進學生在課堂以外的延伸學習，這個做法於疫情期間尤其重要，成效也尤其顯著。

- 公民與社會發展科及通識教育科教師按各自習慣和需要，自行購買合適的電子教學工具，並在課堂上加強運用iPad及其他電子學習工具，當中較常用的為Padlet、Quizizz、Kahoot!、Mentimeter等。
- 公民與社會發展科及通識教育科教師已逐步加強運用「電子學習」及「遊戲化學習」的教學策略。經過一年的試行經驗，科任老師均認為這方法對提升學習動機頗見成效。在上學期已就中四級「香港特別行政區的政治體制」這個課題進行了一次同儕觀課活動及課堂檢討研究；而在下學期，分別在中四及中五級就「近年國家在不同領域取得的成就」及「『十四五』規劃與香港發展的關係」進行檢討交流。
- 雖然教師均認同「電子學習」及「遊戲化學習」教學策略有助提升學生的學習動機和成效，唯形式較為單一，例如只集中使用某一兩款電子學習軟件，日後應多與業界交流分享，並嘗試購買及應用其他適合於本科的電子學習軟件及遊戲化學習工具。此外，本校近年積極推行「自攜裝置」政策，但絕大部分學生仍主要依賴手機作為電子學習工具，只有少數學生有個人的iPad或平板電腦。由於手機的屏幕較小，會影響電子學習的實踐和成效。
- 中史科將中一至中三的考察報告上載到VLE平台，方便學生遞交及老師批改。
- 中史科利用Kahoot!製作中一至中三級選擇題，鼓勵教師應用於學生備課及測驗，強化基本史實。教師因應課題需要，運用Kahoot!等平台檢查預習及進行比賽、溫習。高年級課堂採用Padlet等軟件，方便學生匯報及表達意見。學生可用手機或iPad進行比賽或活動。
- 生活與社會科參與虛擬學習環境VLE平台計劃，在網上開設電子學習平台。中一至中三級科任老師已整理好全年相關教學材料，並上載到VLE平台。此外，科任老師亦逐漸引入「電子學習」和「遊戲化學習」的教學策略，在課堂上加強運用iPad及其他電子學習工具。
- 科任老師認為中國文化研究院「認識國情學生網上自學平台」的自學閱讀文章內容較深，科主任會向組織單位反映。另外，下學年可能會略為調整策略，老師在課堂上多些講解文章內容，讓學生回家自行完成評估性練習。
- 中文科於中一至中五各級，設計了不同的電子課業或測驗供學生於課堂或自學之用，包括預習、課文內容、課後總結、字詞解釋及其他語文知識，如修辭、名言警句、成語、文言知識等。
- 視覺藝術科以媒材掌握、形式處理(美學知識運用)、創意表現及切題技巧作為設計課堂內容的四個元素，與線上學習經歷結合，豐富學生的學習經驗，建立更完善的垂直課程，提升學習成效。
- 視覺藝術科於課堂活動中加入線上互動工具(例如Mentimeter、Kahoot!、Wordwall等)，豐富課堂引入、創作和總結等環節，提升課堂趣味。
- 設計與科技科優化教學設計及學習材料，中一及中二課程資料多已上載至VLE網上學習平台，另提供更多網上STEAM教育資料，提升學生主動學習STEAM的興趣，從而認識有關設計意念或科技課程。
- 設計與科技科中一及中二級課程配合網上練習及分階段習作評估，幫助監察追蹤學生習作進度及了解課堂難點。

#### 回饋與跟進：

根據觀察及各科組的報告，教師能透過資訊科技提升學與教效能及加強課堂互動，惟於提升學生的自主學習、解難及協作等能力上，教師仍需多加心思設計課堂和佈置課業，以培養學生相關共通能力。

目標	學生能掌握學科知識，並透過電子學習，提升學習效能。
主要策略和工作：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過電子學習平台，整理學習材料、已批改的課業和評估成績等，掌握自己的學習進程，發展自主學習的技巧和態度。</li> <li>● 設計與科技課程以STEM Education Project為核心，中二級學生STEM習作應用Arduino控制板(Makeblock CyperPi / Orion)，運用內置或加配的不同感應及輸出部件，完成設計和製作創作品。創作品貼近真實世界的情境(如智能學校 / 家居)，有助學生獲得有意義的學習經驗及誘發其主動學習的動機，提升學生的自主學習、解難及協作等能力。</li> <li>● 公民與社會發展科及通識教育科配合學校政策，推行「校本閱讀計劃」，按需要定期為各級提供與通識科有關的閱讀材料及指導問題，培養學生自主學習的習慣。</li> <li>● 生物科讓學生在課堂上進行不同的探究實驗研究，並多給予學生於網上學習平台討論學習內容的機會，或以小組合作形式提升學生學習生物科的實驗技能、共通能力及自主學習能力。</li> </ul>	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計與科技科於中一級教授繪圖軟件 Adobe Illustrator，以配合鐳射切割機協助製作設計。學生能有效應用於習作上，使產品更美觀、更準確及更快捷完成。</li> <li>● 設計與科技科於中二級教授應用內置功能較多 CyperPi 控制板編程，由於購買了更多配合 CyperPi 使用的不同 MBUILD 感應及輸出，設計及製作 STEAM Education Project 時更能發揮學生的創意思維及解難能力。</li> <li>● Makeblock CyperPi 的 IOT 及 AI 範疇應用，在設計和製作創作品上有不少限制及困難，須再多加探究，以助擴展學生設計空間。</li> <li>● 教授中二學生使用 TinkerCAD 繪製及 3D 打印機製作成品，唯打印時間很長及成本較昂貴，只會打印較具質素的學生作品，部分學生亦能應用於 STEM Education Project 上。</li> <li>● 學生使用傳統圖像傳意方式(如徒手繪畫平面及立體圖)能力較弱，可加強使用這方面技巧的習作，令學生應用及實踐的機會增多。</li> <li>● 公民與社會發展科為配合學校加強閱讀及自學的整體策略，本學年已成功在中四及中五級開展「公民與國情」校本閱讀計劃，並善用教育局給予公民科一筆過發展支援津貼，全年已增購144本相關書籍供學生輪流借閱，並在學校圖書館初步完成建立「公民與國情」閱讀資料庫，至今已累積超過300本圖書。在評估成效方面，亦要求中四及中五學生在上下學期分別完成至少一次閱讀反思，課業及格率達到預期的70%以上。</li> <li>● 為進一步加強學生自主閱讀，公民與社會發展科參考去年度做法，並善用免費電子學習平台資源，要求中四及中五全體學生全年積極參與中國文化研究院的「認識國情學生網上自學平台」(包括「國家與香港」平台及「故宮100題」平台)，根據觀察學生均能透過閱讀平台內的文章並進行練習，提高自主學習的能力。同時，在本年度年終試前中國文化研究院推出了「溫習快線平台——公民與社會發展科線上自學2023」計劃，中四及中五學生亦有善用平台以檢視全年的學習成果。</li> <li>● 生物科於各級運用Padlet分享實驗結果，促進同學討論。中四級利用pH探測儀配合iPad進行與食物消化有關的探究實驗，找出不同情況下的消化速度。回應實驗數字化的大趨勢，今年購入比色計以配合iPad進行實驗，老師亦完成教育局舉辦的培訓。</li> </ul>	

回饋與跟進：

根據觀察及各科組的報告，大部分學生能掌握學科知識，並透過電子學習，提升學習效能。惟仍有部分學生未能善用電子學習的優勢，靈活調整學習習慣，從而改善學習質量。

(2) 加強生命教育以培育學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和價值。

目標	生命教育：學生能認識生命、欣賞生命、尊重生命和探索生命。
主要策略和工作：	<p>1. 加強德育及公民教育課中的生命教育部分。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 制訂初中及高中課程及設計教材，讓學生能認識、欣賞、尊重和探索生命。</li><li>● 善用健康校園計劃資源，安排全校形式的創新自我挑戰活動，讓學生從經驗中學習，促進自我成長，並提升學生對學校的歸屬感。</li><li>● 邀請撒瑪利亞防止自殺會為中三級學生舉辦「生命有價」入班活動，讓學生認識自殺的誘因及警號，反思生命的價值。</li><li>● 為中三及中四級學生舉辦動物「TEEN使」義工計劃，協助學生探索生命的意義，學習尊重及珍惜生命。</li><li>● 舉辦共融戲劇欣賞活動，培養學生對生命的尊重及藝術欣賞的能力。</li></ul>
成就及反思：	<ul style="list-style-type: none"><li>● 德育及公民教育組已優化初中及高中「生命教育」教材，讓學生能珍惜與家人的關係及了解生命的意義。</li><li>● 訓導組善用健康校園計劃資源，與校外機構合作推動生命體驗活動，讓學生體會生命價值。體驗活動安排了多元才藝小組(咖啡拉花及領袖培訓班)及社區生命體驗活動(中四級探訪國際十字路會)，超過80%以上學生對活動感到滿意。另外，舉辦流動繩網活動，超過80%以上學生對活動感到滿意。</li><li>● 輔導組邀請香港撒瑪利亞防止自殺會為中三級學生安排「生命有價」講座，80%以上學生認為活動能讓其了解自殺的誘因及警號、支援有自殺意念人士的方法及加強對社區資源的認識。</li><li>● 輔導組為八位中三及中四學生籌辦動物TEEN使義工計劃，讓他們明白被遺棄動物收容所的理念及動物義工的工作；並參與大埔六鄉學習園地「動物保護大使」聖誕市集攤位活動，學習照顧動物應有的態度和方法。全部參加同學表示活動有助他們從動物生老病死的經歷中反思生命的意義。</li><li>● 輔導組與基督教香港信義會天水圍青年綜合服務中心為中一級學生舉辦「健康校園計劃學生成長小組」及歷奇挑戰訓練營，包括四次校內課後小組及一次挑戰訓練日營。活動共有10位中一學生參加，全部同意活動有助他們了解自己的性格特質及強項，提升自信心及能力感，從而肯定自我，建立正面的自我形象，亦同意活動有助提升他們對於面對逆境的心理預備，培養積極的人生態度，正面運用潛能及解決難題。</li></ul>

- 輔導組亦與協青社為中二級學生舉辦「青少年文化小組活動」，包括八次校內課後小組、兩次挑戰日營及一次兩日一夜宿營，旨在透過多元文化活動，提升學生自信心及解難能力，讓學生建構正向關係，經歷難忘回憶。活動共31位中二學生參加，全部表示喜愛是次計劃所提供的訓練，80%以上學生表示已達成預定之目標，超過90%表示活動能夠建立正向友善的支援網絡和導師所編排的訓練能切合他們的需要。
- 訓導組安排了兩批學生參與香港都會大學AR / VR濫藥人士體驗，透過科技使學生放眼社區，認識不同議題，設身處地經歷不同群體的處境。學生反應正面積極，學校可以再次參與類似計劃，或參加不同種類的體驗活動，及增加參與學生人數。

回饋與跟進：

學校宜加強德育及公民教育課中的生命教育部分，讓學生能明白認識生命、欣賞生命、尊重生命和探索生命的重要性。

目標	抗逆力：學生能認識壓力的不同來源，關心個人的心理健康需要，學習減壓技巧，並明白在生命中必會經歷順境或逆境。
----	---

主要策略和工作：

1. 舉辦相關工作坊 / 講座，加強家長對「如何提升子女抗逆力」的認識。
  - 安排「成長新里程」升中適應家長分享及「學校多面睇」協助中一學生適應家長班。
2. 舉辦相關活動，提升學生的抗逆力。
  - 為中一級學生安排「友共情」入班活動，培養學生正面思維和加強面對逆境的能力。
  - 為中二級學生安排「與情同行」講座，提升學生處理情緒的能力及學習以正面的方法處理憤怒的情緒。
  - 為中四級學生安排「積極高中生活」入班活動，鼓勵學生以正向態度面對高中生活。
  - 為中四及中五級學生舉辦「逆順有時·休息有理」治療小組，透過靜觀活動，提升學生正向情緒和情緒管理的能力。
  - 為中六級學生安排「心靈加油站」入班活動及「放榜加油站」分享會，增加學生對壓力的認識、紓減壓力的方法及協助學生學習以正向思維面對文憑試成績。
  - 舉辦不同活動以舒緩學生壓力，提升學生的正向情緒及對學校的歸屬感，如「種出好心情」園藝小組、HKMA黑暗料理大賽、輕鬆香港遊、「團團圓圓慶中秋」、「小息加油站」、「精神健康教育劇場」等。
  - 參加賽馬會《尋·覓》青年計劃，以正向心理學為框架，辨識及主動接觸有情緒需要的青年，並提供適時及全面的介入服務和治療，改善他們的精神健康。內容包括青少年文化小組活動、家長和學生講座、教師培訓和到校臨床心理服務。
  - 舉辦香港話劇團及環境保育相關外展教育活動，提升學生的抗逆力及保育意識。



#### 成就及反思：

- 德育及公民教育組與不同科組合作，舉辦講座或入班活動，例如健康成長及支援講座、精神健康講座、「身心靈藝術」工作坊及「生命有價」入班活動等，能加強學生的生命教育及提升學生的抗逆力。
- 學校社工安排四節「學校多面睇」協助中一學生適應家長工作坊，共有17位家長報名參加。全部參加家長均認為活動能讓其認識子女升中後之轉變及學習到親子溝通方法，促進家長協助子女面對升中的適應。
- 輔導組為中一級學生安排「友共情」入班活動，全部學生認為活動能協助其適應新學校、培養正面思考和加強面對逆境的能力。另外，為中二級安排「與情同行」講座，全部學生認同活動能令他們明白認識情緒健康的重要、提升面對逆境及處理情緒的能力，並學習以正面的方法處理情緒。另外，再為中一及中二級安排「精神健康教育劇場」，90%以上學生認為活動能透過引入「即興劇場」元素，以學生所遇到的生活挑戰為藍本，讓學生反思如何正面面對挑戰及解決困難，並培養他們的正向生活態度。
- 輔導組為中四級安排「積極高中生活」入班活動，98%以上學生表示活動能促使他們以正向態度面對高中生活。又與香港大學表達藝術治療學系合作，為中五級提供入班身心靈藝術工作坊，88%參加學生認同活動能提升他們對自身情緒的認識及覺察，並提升表達個人情緒的能力。
- 在減壓方面，輔導組邀請新生精神康復會安泰軒為中六級安排「心靈加油站」入班活動，97%以上學生同意活動能增加其對壓力的認識、學習及體驗紓減壓力的方法及加強對社區資源的認識和加強學生與社區的連繫。而原定上學期為中四及中五級學生安排「逆順有時·休息有理」治療小組，但由於新生精神康復會安泰軒大量社工離職，活動被迫取消。
- 特別為中六級安排「有我撐你——校園關懷」連串活動，包括午膳派發水果及小食、新年前為學生送上熱朱古力及柚子蜜和賀年小食，更讓學生自製朱古力送給自己和別人，目的是為同學打打氣及感受學校對他們的支持，效果不錯。另外在中六最後上課日子，送上同學和老師設計及填寫的心意卡，並安排即影即有影相服務，向中六同學表達支持，促進校園關愛文化。
- 輔導組於保良局大棠渡假村舉辦「Fun·享·愛」朋輩輔導訓練營，共16人參加BBBS幹事及組長，分別有93%及86%參加學生同意透過活動能提升他們的領導才能及令其明白如何去關懷身邊朋友及同學。
- 輔導組安排朋輩輔導計劃，共有83位中二至中五大哥哥大姐姐及超過100位中一學生參加，為中一學生安排共10節「Fun·享·愛」朋輩輔導計劃午間真鬆趣活動，希望透過活動協助中一學生適應中學生活及加強彼此間支援。下學期安排挪亞方舟活動，23位學生參加，95%參加學生認為活動能夠建立團隊凝聚力、與學長建立正面支持關係。另外，天水圍遊蹤活動，19位學生參加，超過80%參加學生認為活動能夠增加與同學交流及溝通的能力、舒緩學習壓力。
- 另外，籌辦「種出好心情」園藝小組，希望透過園藝活動，培養學生的正向情緒及對學校的歸屬感。中二至中五共9人參加，舉行了15次聚會，學生出席率高，對自己親手佈置園藝角及有農作物收成，感到非常欣喜。超過80%學生認為活動能提升正向情緒及舒緩學習壓力，並提升對學校的歸屬感。
- 與香港大學表達藝術治療學系合作，為6位SEN學生舉辦表達藝術情緒治療小組，全部參加同學同意透過活動能提升肯定及接納自己情緒的能力，並透過表

達藝術治療舒緩壓力。

- 其他舒緩學生壓力、提升正向情緒及精神健康的全校性活動，包括安排Let's take a break活動；於開學初舉辦「團團圓圓慶中秋」，讓學生舒緩開學壓力和提升正面情緒；又為學生手作麥芽糖餅打打氣；聖誕前安排 DIY Christmas Card；舉辦聖誕樂繽紛，透過製作薑餅人曲奇，促進節日互相分享及提升正向情緒。另外，安排了四次輕鬆香港遊戶外活動，全部參加學生認同活動能提升正面情緒及舒緩假期後要重新上學的壓力，連結人與人之間的關係，增加同學間的互動。
- 輔導組招募愛心手作大使，在考試前舉辦「Share & Refresh」手作市集，提升學生溝通及合作的能力，並營造學校互相分享及支持的氣氛。由於手作精美，學生都踴躍參加，最後一天積極參與活動及為同學寫上心意鼓勵卡，更可獲雪糕一杯，活動共有680多位師生參加，氣氛熱鬧。
- 由於學生的問題和需要較以往多而複雜，輔導組嘗試引入不同的外來資源，希望從不同方面協助學生處理成長問題、培養學生積極正面的態度及建立互助關愛的校園氛圍，例如參加賽馬會《尋·覓》青年計劃，以正向心理學(Strength-based approach)為框架，辨識及主動接觸有情緒需要及難以接觸的青年，並提供適時及全面的介入服務和治療，改善他們的精神健康。內容包括青少年文化小組活動、學生講座、正向家長講座、教師培訓及到校臨床心理服務，效果良好。

回饋與跟進：

學校可舉辦更多聚焦學生需要或問題的小組活動，以提升學生的自我形象及強化小組同學之間的互相支援。另外，學校宜繼續尋找更多不同資源，為學生提供更多不同的服務和支援。

目標	尊重他人：學生能接納每個人都是獨特的，並能建立和平友好的關係，從而和諧共處和共事。
主要策略和工作： <ul style="list-style-type: none"><li>● 舉辦相關活動，以加強學生間的溝通，使他們理解不同人可有不同的觀點和價值，學習互相尊重。</li><li>● 培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為：透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息；為中一級安排「關愛校園大作戰」講座，為中二級安排「尊重與接納」和「和諧校園——預防網絡欺凌」講座。</li><li>● 安排多元教育講座，灌輸學生正面待人接物態度，讓學生明白尊重他人的重要性，合作機構包括圓融綜合服務中心和錫安社會服務處。</li><li>● 深化領袖生團隊培訓，加入建立團隊合作元素，讓領袖生能強化與組員之間的互信和尊重關係。</li><li>● 舉辦講座或入班活動，教導學生處理衝突的技巧。</li><li>● 配合心理學家精神健康講座，為中五級學生安排「親歷·思·覺」體驗工作坊，提升學生對精神健康的認識及關注，培養學生對精神復康人士的接納與關懷。</li><li>● 舉辦相關工作坊 / 講座，加強家長教育，協助家長有效地與子女溝通。</li></ul>	

- 舉辦「同樂同行」家長互助小組，協助建立正向家庭環境及良好親子關係，並建立家長的互助網絡。

#### 成就及反思：

- 輔導組為中一級安排「關愛校園大作戰」講座，在回覆問卷中，全部學生認同活動能強調和諧校園的重要性、提升尊重別人之意識及加強對社區資源的認識。另外，為中二級舉辦「和諧校園——網絡欺凌」講座，分別有 87.5% 及 91.5% 學生表示講座能提升他們對沉迷網絡害處的意識及注意因成長背景、政見不同而出現網絡欺凌的意識。另外，又為中二級安排「尊重與接納」講座，分別有 95% 以上學生表示講座令其明白每人有獨特之處；提升互相包容、尊重的態度及反思與人相處中需要用欣賞及尊重的態度。
- 11 位中二至中六學生參加老有所為活動計劃「義童·耆遇之旅」，共五次探訪信義會安老院舍。參加學生全部認同活動能提升與長者溝通的能力及促進學生之間的溝通及合作能力。另為 10 位中一及中二學生舉辦「跨代承傳愛」義工小組，共進行四次社區義工服務，參加學生全部認同活動能讓他們服務社會，關心社區有需要人士。
- 為鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群，本年度繼續與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦中二級「義學·義 Joy」義工服務之旅。今年活動改在試後進行，希望透過學生親身參與、準備服務及走入社區，建立學生關愛他人的態度及正向價值觀。中二分別有兩班服務長者及兩班服務弱智人士。超過 90% 以上學生表示活動能讓他們認識義工概念、助人角色及態度；建立助人信念及同理心，學會體會他人的處境及感受，接納及尊重差異；並學習聆聽別人，提升與人溝通合作的能力。
- 輔導組與訓導組合作，透過不同的場景或活動繼續宣揚尊重別人，避免校園欺凌，共建和諧校園的訊息。
- 另外，繼續與家教會合作，舉辦關愛家人活動；加強及優化學生參與義工服務的機會和活動內容，提升關懷及服務社區弱勢社群的精神。
- 訓導組深化領袖生團隊培訓，加入建立團隊合作元素，讓領袖生能強化與組員之間的互信和尊重關係。培訓由信義會主導，安排全體領袖生參與領袖團隊培訓。全體領袖生認為活動能增加自己與其他領袖生之間的互動及溝通，提升團隊精神及合作性，滿意培訓安排。
- 德育及公民教育組在提升學生處理衝突技巧方面，分別在中一及中二級設計了有關有效溝通技巧的教材。今年也與「和平世代」檢討及優化往年的教材，更有效提升學生處理衝突的技巧。
- 安排四節「同樂同行」家長互助小組，全部參加家長認同活動能協助建立正向家庭環境及良好親子關係、建立家長的互助網絡，彼此互勉成長，並促進家長身心靈健康。

#### 回饋與跟進：

部分學生在管理情緒的技巧稍弱，因此與同學相處方面，出現較多衝突。學校宜加強培育學生的情緒管理及人際關係技巧。

## 4. 我們對學生成長的支援

- 法團校董會自成立以來，致力開拓資源，善用香港管理專業協會的網絡，積極支持學校的發展；並成立學生發展基金，以豐富學生的學習經歷和工作技能，擴闊視野。捐款支援學生成長的人士和機構，包括萬眾智能生活有限公司主席梁啟雄先生及馬振玉慈善基金等。學校利用相關捐款，繼續推行「師友計劃」和「暑期見習計劃」等項目，豐富高中學生的其他學習經歷。
- 學校設有多項獎學金，計有「羅桂祥基金獎學金」、「勵志儉學獎學金」和「家長教師會獎學金」等，鼓勵學生奮發向上。
- 從 2019-2020 學年開始，羅桂祥基金大力支持學校和學生，把「羅桂祥基金獎學金」類別增加至六個及合共 174 個獎項，包括吸引成績優異的小六學生報讀本校的中一入學獎學金；獎勵成績優異學生的學業成績獎學金；鼓勵學生在英文科公開考試爭取佳績的文憑試英文科 5+獎學金；支援家境清貧學生的專上教育助學金；鼓勵學生因應才能和志向繼續升學的升讀大學獎學金和職業專才教育獎學金。每年獎學金數額高達四十八萬元，讓更多擁有不同才能的學生得到獎勵，積極向上。
- 為培養學生正面價值觀及配合學生的不同需要，訓導組、輔導組和升輔組分別為各級學生安排不同的活動，包括服務學習計劃、性教育課、生命教育、生涯規劃教育和多個成長小組等。
- 本校致力消減學習障礙，利用教育局的學習支援津貼，聘用全職輔導員及臨床心理學家服務，為有特殊學習需要的學生提供平等的教育機會。
- 本校善用教育局多項津貼及資助，支援學生的成長，包括課後學習及支援計劃、生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃、多元學習津貼計劃和學校發展津貼計劃等。

## 5. 羅桂祥基金支持的學校發展計劃：英國語文教育+ English Plus

英國語文教育+是一項已持續五年的項目，由 2018-2019 學年開始，目的是加強英語教學效能和建設英語校園環境，措施如下：

- 加聘 2 位英文教師，在各級推行小班教學；參加香港中文大學的優質學校改進計劃(QSIP)，以支援和培訓教師採用新的教學策略，並進行課堂學習研究。
- 加聘 1 位英文教學助理及 1 位外籍英語導師，支援有學習需要的學生和建設校園英語學習環境，例如口語練習、閱讀計劃、課外活動及參觀活動等不同類型的英語活動。
- 贊助學生參加國際性公開測試，提升學生學習英語的動機和確立學習目標。
- 為學生提供豐富的英語學習活動，加強學生說英語的信心，例如舉行英文話劇、電影欣賞、英文辯論、交流計劃、暑期英語日營等。

## 6. 學生表現

香港中學文憑考試：

- 118 位學生參加 2023 年香港中學文憑考試。整體及格率(等級二或以上)達 97.1%，高於全港的 85.1%。
- 14 科及格率高於全港水平，其中 8 科及格率更達 100%，包括中國語文、生物、企業、會計與財務概論(會計)、企業、會計與財務概論(商業管理)、中國歷史、地理、資訊及通訊科技和旅遊與款待。
- 11 科優良率(等級四或以上)高於全港水平。
- 55.9% 學生考獲大學學位入學資格，高於全港的 36.5%。
- 92.4% 學生考獲副學位入學資格，高於全港的 70.4%。
- 62 位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中 59 人獲派學士學位。

## 7. 課外活動

為豐富學生的校園生活和發展他們的領導能力，學校設有學生會、四社和 43 個班組，種類如下：

學術：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、數學學會、公民與社會發展學會、地理學會、資訊科技學會、經商學會、學務大使、英文辯論組

藝術：合唱團、舞蹈組、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、攝影學會

興趣：棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、日本文化學會、烹飪班、魔術學會、Scrabble Team、普通話小組、烘焙學會、天文學會、創意媒體學會

體育：羽毛球隊、躲避盤隊、乒乓球隊、箭藝隊、泰拳學會、籃球隊、健球隊

服務：男童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會、升旗隊

## 主要校際活動獎項：

### 一、學術

#### **「我的孝情故事」徵文比賽**

真情流露獎：吳希怡(4A)

#### **「篇篇流螢」網上閱讀計劃**

「個人卓越表現獎」金獎 ( 全港第一名 )：鄭帆軒(5A)

#### **2022 至 2023 年度中學數學閱讀報告比賽**

表揚獎：陳美冰(3D) 王雨桐(3D)

#### **3rd AIM Cup Public Speaking Contest**

##### **Outstanding School Award**

Certificate of Honours: 張梓賢(1B) 莫曉嵐(1D) 方在(3C)

Certificate of Merit: 區曉兒(1B) 曾立仁(2C)

#### **74th Hong Kong Schools Speech Festival**

Solo Verse Speaking - S1 Boys (3rd Place): 鍾厚生(1C)

Solo Verse Speaking - S1 Girls (3rd Place): 區曉兒(1B)

Solo Verse Speaking - S2 Boys (3rd Place): 何銘深(2C)

Solo Prose Reading - S2 Boys (3rd Place) 黎希健(2D)

Solo Verse Speaking - S3 Boys (2nd Place): 葉俊文(3C)

Solo Verse Speaking - S5 Girls (3rd Place): 余梓欣(5C)

#### **American Mathematics Olympiad 2022**

Silver Award: 莊梓軒(5D)

Bronze Award: 王雨桐(3D) 李冠熹(5A)

#### **Canadian English Writing Competition 2023 (Arch Cup)**

##### Live Preliminary Competition (Secondary Division I)

Gold Award: 莫曉嵐(1D) 黃銘晞(3D)

Silver Award: 區曉兒(1B) 蕭宇晴(1B) 姚子樂(1B) 何銘深(2C)

王承恩(2D) 方在(3C) 黎希彤(3D) 瞿子皓(3D)

##### Live Preliminary Competition (Secondary Division II)

Silver Award: 龍可穎(4A) 張慧欣(4B) 范洛欣(5A) 李靖怡(5A)

梁源安(5A) 溫曉樺(5C)

#### Live Semi-final Competition (Secondary Division I)

Gold Award: 瞿子皓(3D) 黃銘晞(3D)

Silver Award: 蕭宇晴(1B) 莫曉嵐(1D) 王承恩(2D) 黎希彤(3D)

Bronze Award: 區曉兒(1B) 姚子樂(1B) 何銘深(2C) 方在(3C)

#### *Secondary Group Champion:*

區曉兒(1B) 蕭宇晴(1B) 姚子樂(1B) 莫曉嵐(1D) 何銘深(2C)

王承恩(2D) 方在(3C) 黎希彤(3D) 瞿子皓(3D) 黃銘晞(3D)

#### Live Semi-final Competition (Secondary Division II)

Silver Award: 龍可穎(4A) 李靖怡(5A) 梁源安(5A) 溫曉樺(5C)

Bronze Award: 張慧欣(4B)

#### *Secondary Group Champion:*

龍可穎(4A) 張慧欣(4B) 李靖怡(5A) 梁源安(5A) 溫曉樺(5C)

#### Live Final Competition (Secondary Division I)

Gold Award: 莫曉嵐(1D)

Silver Award: 蕭宇晴(1B) 黃銘晞(3D)

Bronze Award: 區曉兒(1B) 姚子樂(1B) 何銘深(2C) 王承恩(2D)  
方在(3C) 黎希彤(3D) 瞿子皓(3D)

#### Live Final Competition (Secondary Division II)

Silver Award: 李靖怡(5A)

Bronze Award: 龍可穎(4A) 張慧欣(4B) 梁源安(5A) 溫曉樺(5C)

#### **Harvard GlobalWE Essay Contest 2022/23**

Champion: 馮穎言(5D)

Honourable Mention Award: 嚴思澄(5A) 林芝韻(5D)

#### **International Chemistry Quiz 2022-2023**

Distinction: 胡錦鴻(3B) 方在(3C) 洪銘權(3D) 陳鈞灝(4A) 李宛殷(4A)  
梁穎儀(4A) 陳蔓麗(5A) 趙海嵐(5A)

#### **International Competitions and Assessments for Schools (ICAS) 2023**

##### English Reading

Distinction Certificate: 黎希彤(3D)

Credit Certificate: 莫曉嵐(1D) 吳善欣(1D) 李顯泓(2C) 黃燃亮(2C)  
陳嘉晉(3C) 朱彥霖(3D) 陳頌孝(3D) 吳浣汶(4D)  
梁源安(5A)

### English Writing

Credit Certificate: 莫曉嵐(1D) 陳嘉晉(3C) 黎希彤(3D)

Merit Certificate: 郭俊傑(2C) 黃燃亮(2C) 莊梓軒(5D)

### Mathematics

Distinction Certificate: 郭俊傑(2C) 吳康滢(2D) 樊泳雯(3D) 王雨桐(3D)  
梁穎儀(4A) 陳顯賢(5A)

Merit Certificate: 陳諾浠(2C) 鄭雅雯(3C) 陳美冰(3D) 陳臻舫(4A)  
莊雅倩(4D) 呂家琳(4D) 梁源安(5A)

Merit Certificate: 黎婉晴(2D) 李志濤(3C) 陳頌孝(3D) 陳鈞灝(4A)  
趙樂羲(4A) 陳蔓麗(5A) 李冠熹(5A)

### Science

High Distinction Certificate: 陳心悠(2C) 吳康滢 (2D) 樊泳雯(3D) 梁穎儀(4A)

Distinction Certificate: 梁源安(5A)

Credit Certificate: 郭俊傑(2C) 李志濤(3C) 王雨桐(3D) 陳鈞灝(4A)

Merit Certificate: 黎婉晴(2D) 陳蔓麗(5A) 范洛欣(5A)

### **SCOLAR English Alliance 2022/23:**

#### **Budding Researchers Presentation @ 21st Century Skills Contest**

Second Runner-up: 莫曉嵐(1D) 吳善欣(1D) 鄧洛蕎(1D)

Merit Award: 陳凱琳(1C) 何曉宜(1C) 李樂恩(1C) 黃彥雅(1C) 鍾承羲(1C)

### **SCOLAR English Alliance 2022/23:**

#### **Experiencing 21st Century English Writing with e-learning tools**

Certificate of Excellence: 鍾承羲(1C) 鄧洛蕎(1D) 顏希錫(1D)

Certificate of Merit: 區曉兒(1B) 王敬昊(1C) 莫曉嵐(1D)  
吳善欣(1D) 張智傑(1D) 彭煦諾(1D)

### **中學生數學建模比賽 (MMCSS) 2023**

#### 初中組

榮譽獎：陳美冰(3D) 樊泳雯(3D) 王雨桐(3D)

#### 高中組

優異獎：李芷晴(4A) 姜寶強(4A) 梁智傑(4A) 歐廣發(4B) 呂家琳(4D)

### **美荷樓「兩代情」徵文比賽**

優異獎：王善薇(3A) 杜雅晴(5D)

### **香港國際數學競賽 2023**

#### 初賽

銀獎：陳美冰(3D) 王雨桐(3D)



### 晉級賽

銀獎：王雨桐(3D)

銅獎：陳美冰(3D)

## 泰國國際數學競賽初賽 2022-2023

### 初賽

銀獎： 呂家琳(4D)

銅獎： 陳美冰(3D) 樊泳雯(3D) 王雨桐(3D)

### 晉級賽

銀獎： 王雨桐(3D)

銅獎： 陳美冰(3D) 呂家琳(4D)

優異獎：樊泳雯(3D)

### 總決賽

銀獎： 王雨桐(3D)

銅獎： 陳美冰(3D) 呂家琳(4D)

## 第 40 屆香港數學競賽

Honourable mentioned: 鄭帆軒(5A)

## 第三十四屆中學生閱讀報告比賽

廣泛閱讀 ( 初級組 ) 亞軍： 李凱澄(1D)

主題閱讀 ( 高級組 ) 優異獎：樊紫儀(5A)

廣泛閱讀 ( 高級組 ) 優異獎：楊爽爽(5D)

## 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023

### 晉級賽

二等獎：陳美冰(3D)

三等獎：呂家欣(2D)

### 總決賽

三等獎：陳美冰(3D)

## 粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽

### 香港區公開組

冠軍：曾櫛婷(3C) 周楊宇和(3C) 曾昭希(3C) 陳美冰(3D) 樊泳雯(3D) 王雨桐(3D)

### 粵港澳大灣區公開組

三等獎：曾櫛婷(3C) 周楊宇和(3C) 曾昭希(3C) 陳美冰(3D) 樊泳雯(3D) 王雨桐(3D)

## 學生作家徵文比賽

優異獎：顏希錫(1D) 李凱游(2B) 陳心悠(2C)

## 二、興趣

### 808 國際魔術大賽

青年組金獎：范芷琦(5C)

### HKSPA Association Cup 2023

Most Valuable Player Award: 羅勁山(3A) 何卓熙(6A)

Team 3rd Place Award: 方嘉滢(6A) 蔡浚軒(6A) 何卓熙(6A)

Sportsmanship Award: 蔡浚軒(6A)

High Game Award: 何卓熙(6A)

### Hong Kong Youth Scrabble Champions Tournament 2022

High Game Award: 何卓熙(6A)

Most Valuable Player Award: 何卓熙(6A)

Individual 1st Runner-up Award: 何卓熙(6A)

Individual 9th Place Award: 蔡浚軒(6A)

Team 1st Runner-up Award: 陳義峰(3A) 羅勁山(3A) 黎希彤(3D) 方嘉滢(6A)

蔡浚軒(6A) 何卓熙(6A)

### Inter-School Scrabble Championship 2023

Best Player from a School: 蔡浚軒(6A)

Individual Champion: 蔡浚軒(6A)

### 北京 IMS 青少年魔術大賽

舞台青年組銀獎：胡菲(1C)

舞台青年組銅獎：陳梓昕(2C)

近景青年組銀獎：李欣蔚(5D)

### 台灣 IMS 傑克魔術大賽

兒童組金獎：胡菲(1C)

青年組特別獎：陳彥曦(2A)

青年組優異獎：林惠敏(2A)

青年組銀獎：李美莉(2B) 陳梓昕(2C)

青年組銅獎：黃鈞濤(1B) 李欣蔚(5D)

## 香港青年近景魔術大賽

最佳創意流程獎：林惠敏(2A)

## 香港青年舞台魔術大賽

青年組銀獎：黃鈞濤(1B)

青年組銅獎：陳彥曦(2A)

## 健康演說大賽

冠軍：陸曉妍(5C)

## 三、體育

### 2022 - 2023 年度新界地域中學校際射箭比賽

#### 女子丙組

女子丙組個人亞軍：周健霖(2D)

女子丙組個人第七名：李洛嶢(1D)

女子丙組個人殿軍：鄭泳心(2D)

女子丙組團體冠軍：李洛嶢(1D) 梁紫蕎(2A) 鄭泳心(2D) 周健霖(2D)

#### 女子乙組

女子乙組個人亞軍：呂家琳(4D)

女子乙組個人第八名：譚康兒(4D)

女子乙組團體季軍：盧芷遊(4A) 李穎琳(4D) 羅梓盈(4D) 呂家琳(4D) 譚康兒(4D)

#### 女子甲組

女子甲組個人季軍：呂家欣(2D)

女子甲組個人殿軍：樊紫儀(5A)

女子甲組團體冠軍：林惠敏(2A) 呂家欣(2D) 賴冰冰(4A) 樊紫儀(5A) 莫曉媛(6C)

#### 男子乙組

男子乙組個人第六名：方德熙(4B)

男子乙組團體季軍：歐廣發(4B) 方德熙(4B) 張潤權(4C) 楊寶迪(4C)

#### 男子甲組

男子甲組個人第六名：王運鵬(5B)

男子甲組團體殿軍： 霍建旭(4B) 梁俊希(5A) 王運鵬(5B)

### 2022 北區青少年室外射箭公開賽

青少年女子丙組季軍： 呂家欣(2D)

青少年女子丙組第八名：周健霖(2D)

### 2022 年香港盾射箭比賽

男子複合弓初級組季軍：張潤權(4C)

### 2022 香港青少年室內射箭淘汰賽

團體賽排位賽亞軍：方德熙(4B) 賴穎瑜(6D)

團體賽淘汰賽季軍：方德熙(4B) 賴穎瑜(6D)

#### 女子反曲弓淘汰賽

季軍： 劉雅琳(6D)

第五名：賴穎瑜(6D)

第八名：呂家琳(4D)

#### 女子丙組反曲弓排位賽

季軍： 鄭泳心(2D)

第七名：周健霖(2D)

#### 女子乙組反曲弓排位賽

第六名：呂家琳(4D)

#### 女子甲組反曲弓排位賽

季軍： 賴穎瑜(6D)

第六名：劉雅琳(6D)

第七名：蘇凱嵐(6C)

第八名：羅諾瑤(6A)

#### 男子乙組反曲弓排位賽

冠軍：方德熙(4B)

#### 男子甲組反曲弓排位賽

第八名：田振庭(6B)

## 2022 雙日單輪射箭比賽

男子反曲弓少年組 60 米季軍：方德熙(4B)

男子反曲弓少年組 70 米季軍：田振庭(6B)

女子複合弓少年組總冠軍：伍樂兒(4D)

女子複合弓少年組 30 米冠軍：伍樂兒(4D)

女子複合弓少年組 40 米亞軍：伍樂兒(4D)

女子複合弓少年組 50 米冠軍：伍樂兒(4D)

女子反曲弓少年組總季軍：莫曉媛(6C)

女子反曲弓少年組 40 米冠軍：莫曉媛(6C)

女子反曲弓少年組 60 米冠軍：莫曉媛(6C)

## 2022-2023 年度香港青少年室內射箭公開賽

女子丙組複合弓亞軍：麥慧恩(2B)

女子丙組反曲弓殿軍：鄭泳心(2D)

女子乙組反曲弓第八名：譚康兒(4D)

女子甲組反曲弓冠軍：賴穎瑜(6D)

男子乙組反曲弓第六名：方德熙(4B)

## 2022-2023 年度香港青少年室外射箭公開賽

女子反曲弓初級組亞軍：鄭泳心(2D)

女子反曲弓初級組季軍：樊紫儀(5A)

女子反曲弓初級組第七名：周健霖(2D)

女子反曲弓少年組第六名：譚康兒(4D)

女子反曲弓青年組亞軍：莫曉媛(6C)

女子複合弓少年組亞軍：伍樂兒(4D)

女子複合弓初級組第五名：麥慧恩(2B)

男子反曲弓少年組第八名：方德熙(4B)

男子反曲弓青年組第五名：王運鵬(5B)

男子複合弓少年組季軍：張潤權(4C)

男子複合弓初級組季軍：黃江濤(3D)

男子複合弓初級組第五名：黃永樂(3B)

男子複合弓初級組第六名：黎梓樂(3D)

## 2023 雙日單輪射箭比賽

男子複合弓少年組總冠軍：張潤權(4C)  
男子複合弓少年組 30 米亞軍：張潤權(4C)  
男子複合弓少年組 50 米冠軍：張潤權(4C)  
男子複合弓少年組 60 米冠軍：張潤權(4C)  
男子複合弓少年組 70 米亞軍：張潤權(4C)

## 2023 全港（單球式）閃避球錦標賽

男子 U18 亞軍：呂福榮(2A) 林韋伸(2B) 余逸(2B) 楊嘉邨(3E) 郭浩朗(5B)  
梁漢軒(5B) 梁洛銘(5B) 丘凱蕎(5C) 郭梓烽(5C) 梁嘉軒(6B)  
譚日朗(6B)

## 2023 全港中小學學界（複球式）閃避球錦標賽

高中男子組優異獎：陳瑋晞(5B) 郭浩朗(5B) 梁漢軒(5B) 梁洛銘(5B) 廖愷淳(5B)  
鄧喆(5B) 丘凱蕎(5C) 郭梓烽(5C) 譚日朗(6B)

## Inter-School Table-Tennis Competition 2022-2023

### Boys A

Champion: 趙智熙(3C) 鄧光庭(5A) 郭浩朗(5B) 柯楠(5B) 姚尚音(5B)  
高坤(5C) 鄧梓軒(5C)

### Boys B

Merit: 趙彥劄(4A) 黃俊豪(4A) 林昀陞(4A) 吳祥峰(4A)

### Boys C

Merit: 何浚翹(1A) 葉梓軒(1C) 張博然(1C) 陳諾浠(2C) 王天朗(2C)

## 永隆盃

女子公開組季軍：羅諾瑤(6A)  
女子公開組第七名：呂家琳(4D)  
女子公開組團體亞軍：林惠敏(2A) 呂家琳(4D) 羅諾瑤(6A)  
女子高中組亞軍：李穎琳(4D)  
男子公開組第六名：方德熙(4B)

## 亞洲青少年室內射箭公開賽 (香港 2023)

複合弓隊制排位賽季軍：伍樂兒(4D)  
複合弓隊制淘汰賽冠軍：伍樂兒(4D)

## 香港中文大學射箭公開邀請賽 2022

女子複合弓初級組冠軍：伍樂兒(4D)

女子反曲弓中級組季軍：莫曉媛(6C)

## 香港盃射箭比賽

男子複合弓初級組亞軍：黃江濤(3D)

女子反曲弓新秀組季軍：李穎琳(4D)

## 第 66 屆體育節射箭錦標賽

女子反曲弓少年組季軍： 樊紫儀(5A)

女子反曲弓少年組殿軍： 鄭泳心(2D)

女子青少年反曲弓新秀組第七名：李洛嶢(1D)

女子青少年反曲弓初級組第八名：呂家欣(2D)

女子複合弓少年組冠軍： 伍樂兒(4D)

男子反曲弓少年組第五名： 方德熙(4B)

男子複合弓少年組季軍： 張潤權(4C)

男子青少年複合弓初級組亞軍： 黃江濤(3D)

男子青少年複合弓初級組季軍： 黎梓樂(3D)

男子青少年複合弓初級組殿軍： 黃永樂(3B)

## 第六屆源流盃躲避盤比賽(中學組)

### 盃賽

冠軍：鄒征立(4B) 陳顥賢(5A) 陳瑋晞(5B) 梁漢軒(5B) 廖愷淳(5B) 駱銘軒(5B)

冼庭威(5B) 郭梓烽(5C) 練駿榮(5C) 鄧梓軒(5C) 李鍵宏(5D)

### 碗賽

冠軍：張梓賢(1B) 許毓晉(1B) 呂福榮(2A) 林韋伸(2B) 余逸(2B) 朱彥霖(3D)

姚盛漢(3D)

## 新界區際射箭錦標賽暨公開賽 2023

女子反曲弓中級組冠軍：鄭泳心(2D)

## 鳳溪 90 週年校慶鳳溪盃室外射箭邀請賽

女子丙組第七名： 梁紫蕎(2A)

女子丙組第八名： 李洛嶢(1D)

女子丙組團體亞軍：黃詩曼(1B) 李洛嶢(1D) 梁紫蕎(2A)

女子乙組季軍： 賴冰冰(4A)

女子乙組第六名： 林惠敏(2A)

女子乙組團體亞軍：林惠敏(2A) 呂家欣(2D) 賴冰冰(4A)

女子甲組亞軍： 盧芷遊(4A)

女子甲組第五名： 樊紫儀(5A)

女子甲組第六名： 羅梓盈(4D)

女子甲組團體冠軍：盧芷遊(4A) 羅梓盈(4D) 樊紫儀(5A)

男子丙組第五名： 姚子樂(1B)

男子甲組第六名： 楊寶迪(4C)



## 8. 總結

學校各方面表現理想，學生在公開試成績優異，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命，臻善敏行，持續進步。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話號碼： 24703363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 180 名 (包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 161 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學科 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 [學習技巧訓練]	0	2	0	100%	11/3/2023	900	學生訪問	香港數學奧林匹克協會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
數學科 泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	1/4/2023	800	學生訪問	奧冠教育中心	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 香港喜來登酒店參觀活動 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	1	8	1	91%	3/4/2023	1,800	學生訪問	香港喜來登酒店	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 了解機場日常運作活動 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	1	17	0	100%	19/4/2023	8,100	學生訪問	香港國際航空學院	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
日本文化學會 和菓子製作工作坊 [文化藝術]	0	2	0	100%	20/4/2023	506	學生訪問	日本茶道裏千家待月會	增加對文化藝術的認識
生物科 長洲戶外考察營 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	9	0	100%	8/5/2023	1,786.5	學生訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學科 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	21/5/2023	1,100	學生訪問	香港數學奧林匹克協會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 認識澳門旅遊點及旅遊配套 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	1	15	1	89%	28/6/2023	15,300	學生訪問	香港中華文化促進中心有限公司	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 餐廳運作及體驗工作坊 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	1	8	0	100%	29/5/2023	720	學生訪問	照住有限公司	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
課外活動組 海洋公園全方位學習之旅 [參觀/戶外活動]	14	110	0	100%	6/7/2023	12,400	學生訪問	海洋公園公司	增加課堂外的學習經歷
課外活動組 海洋公園全方位學習之旅(中五級) [參觀/戶外活動]	3	29	0	97%	6/7/2023	3,840	學生訪問	海洋公園公司	增加課堂外的學習經歷
旅遊與款待科 文化體驗考察 [參觀/戶外活動及文化藝術]	0	7	0	100%	21/7/2023	910	學生訪問	香港中華文化促進中心有限公司	增加課堂外的學習經歷及對文化藝術的認識
旅遊與款待科 迪士尼款待體驗工作坊 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	7	0	100%	22/7/2023	2,940	學生訪問	香港國際主題樂園有限公司	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 參觀歷山酒店 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	7	0	100%	22/8/2023	4,550	學生訪問	歷山酒店	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
化學科 化學增潤班 [功課輔導及學習技巧訓練]	1	7	0	80%	27/5/2023	22,000	學生訪問		提升學習技巧
數學科 中六級數學增潤班 [功課輔導及學習技巧訓練]	0	6	0	80%	1/4/2023	14,700	學生訪問		提升學習技巧

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學及科學科 數理鞏固班 [功課輔導及學習技巧訓練]	9	77	0	80%	16/6/2023	81,254.5	學生訪問		提升學習技巧
英文及數學科 暑期鞏固班 [功課輔導及學習技巧訓練]	4	43	0	90%	28/7/2023	65,000	學生訪問		提升學習技巧
活動項目總數: <u>18</u>									
@學生人次	35	356	2		總開支	238,607			
**總學生人次	393								

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

**香港管理專業協會羅桂祥中學**  
**推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施**  
**(2022 / 2023 學年)**

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II. 資源</p>	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼共\$793563.02，用以增聘一名輔導員，以照顧約 62 名有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任及校本教育心理學家</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、學務主任、中文科主任、英文科主任、數學科主任、輔導員及教育心理學家等，以全校參與模式與其他科組包括學務組、輔導組、德育及公民教育組、生涯規劃及升學輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 增聘一名輔導員與全校教師合作以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 安排不同類型的小組，例如課後學習小組、社交小組、桌遊小組，為有特殊教育需要的學生服務；</li> <li>● 安排輔導員每日為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>● 購買「校本言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、及其他有支援需要的學生提供個別言語治療；並由教育心理學家為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練；</li> <li>● 購買「校本臨床心理支援服務」為有精神健康問題的學生提供專業心理輔導服務，為老師提供諮商；</li> <li>● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後學習小組，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排專業人員如言語治療師、輔導員、教育心理學家等與家長接觸或會面，匯報學生的學習進展；</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 在老師提供專業培訓，提升與學生建立良好關係的能力；</li><li>● 學校安排「學生支援組」於學期初與家長聯絡時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；</li><li>● 透過家長日及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長小組，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施;及</li><li>● 本校鼓勵教師參與教育局、香港教育大學及志願機構提供的培訓。</li></ul>
--	--



2022/23學年學習支援津貼財政報告

學校: 香港管理專業協會羅桂祥中學

上學年可保留的累積盈餘:	HK\$143,193.02	(a)			
本學年總撥款:	HK\$346,864.00		+	HK\$303,506	= \$650,370.00
	第一期撥款(b)			第二期撥款(c)	
本學年可用金額(總收入):	HK\$793,563.02	(d) [(a)+(b)+(c)]			
本學年總支出:	\$622,374.89	(e)			
本學年年終未累積津貼餘款:	\$171,188.13	(f) [(d)-(e)]			
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	26%	(g) [(f) / [(b) +(c)]x100%			

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2023年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出
1 聘請全職合約教師 0 名			不適用	全校學生			費用總數: 0.00
2 聘請全職輔導員 1 名	協助融合教育活動的推行,按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材。	/	由2022年9月至2023年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	校內評核	輔導員與SEN學生建立良好關係,提供個別輔導、主辦各項小組,與家長保持聯繫,工作表現良好,為家長及學生提供適切支援。	費用總數: 299,213.25
3 聘請全職助理 1 名	提供課後補習支援SEN學生。	/	由2022年9月至2023年8月	校內有特殊教育需要的學生	校內評核	提供課後補習及功課跟進,大部分SEN學生成績有進步。	費用總數: 100,800.00
4 外購言語治療服務	為自閉症、聽障和語障學生提供言語訓練	思卓言語及吞嚥治療中心有限公司	節數/次數: 16 次 每節時數: 7 小時 總時數: 112 小時	特殊教育需要學生類別: 聽障4人、自閉症9人 言障22人 人數:35	言語治療師的評估報告及學生問卷。	有部份學生認為言語治療的作用不大,而部份學生認為有幫助。	平均每小時費用: HK\$700 費用總數:700 78,400.00
5 外購臨床心理學治療服務	為有精神健康問題同學提供心理治療服務。	香港信義會	節數/次數: 22 次 每節時數: 3 小時 總時數: 66 小時	特殊教育需要學生類別: 有精神健康問題學生 人數:6	臨床心理學家評估報告及學生問卷。	臨床心理學家能為個別較嚴重的精神個案提供專業心理輔導服務,有幫助。	平均每小時費用: HK\$1,600 費用總數: 105,600.00
6 外購暑期社交小組	在暑期開辦社交小組活動,改善社交技巧,提升自信心及溝通技巧。	YMCA	節數/次數: 2 次 每節時數: 6 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要學生類別: 所有SEN學生	問卷	有80%學生滿意活動。	平均每小時費用: HK\$1,942 費用總數: 23,300.00

					人數:27				
7	桌遊小組	加強與人溝通的能力，提升社交技巧。	/	節數/次數： 120 次 每節時數： 1 小時 總時數： 120 小時	特殊教育需要學生類別： 所有SEN學生及其他同學  人數:200	觀察及訪問	學生滿意活動。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$68 8,203.80
8	藝術小組	有精神健康有問題的同学學習放鬆心情，透過靜觀及畫畫表達情緒。	本校社工	節數/次數： 4 次 每節時數： 2 小時 總時數： 8 小時	特殊教育需要學生類別： 有精神健康問題學生  人數:4	觀察及訪問		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$191 1,524.90
9	課後學習小組	提供課後支援，協助SEN同學做功課，提升學習技巧。	/	節數/次數： 80 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 120 小時	特殊教育需要學生類別： 所有SEN學生  人數:56	觀察及訪問		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$44 5,332.94
10				節數/次數： 每節時數： 總時數： 0 小時	特殊教育需要學生類別：  人數：			平均每小時費用： 費用總數：	#DIV/0! 
11				節數/次數： 每節時數： 總時數： 0 小時	特殊教育需要學生類別：  人數：			平均每小時費用： 費用總數：	#DIV/0! 
<b>總額</b>									<b>622,374.89</b>

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

香港管理專業協會羅桂祥中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$159,900.00
B	本學年總開支：	\$159,949.80
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$49.80

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$10,902.27
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	200	\$109,022.73
校本評定有經濟需要	123	\$39,975.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	343	\$159,900.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	箭藝班：讓學生有機會學習及參與箭藝訓練及比賽、發展他們對箭藝的興趣，並透過參與箭藝活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	120	\$27,053.10			✓		
2	中文戲劇：透過訓練、創作與演出，並安排工作坊，由導師分享編劇心得，並讓學生學習構思和撰寫簡單劇本，繼而指導學生參與排練和演出，發展他們的表達能力和溝通能力，並培養自信和團隊精神。	藝術教育	40	\$13,266.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	舞蹈組：讓學生有機會學習及參與舞蹈訓練及比賽、發展他們對舞蹈的興趣，並透過參與舞蹈活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育 / 藝術教育	25	\$14,647.50			✓		
4	躲避盤班：讓學生有機會學習及參與躲避盤訓練及比賽、發展他們對躲避盤的興趣，並透過參與躲避盤活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	50	\$3,402.00			✓		
5	魔術訓練：讓學生有機會學習及參與魔術訓練及比賽、發展他們對魔術的興趣，並透過參與魔術活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	20	\$8,640.00			✓		
6	乒乓球班：讓學生有機會學習及參與乒乓球訓練及比賽、發展他們對乒乓球的興趣，並透過參與乒乓球活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	25	\$2,925.00			✓		
7	籃球班：讓學生有機會學習及參與籃球訓練及比賽、發展他們對籃球的興趣，並透過參與籃球活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	25	\$12,325.50			✓		
8	閃避球班：讓學生有機會學習及參與閃避球訓練及比賽、發展他們對閃避球的興趣，並透過參與閃避球活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	25	\$1,695.60			✓		
9	女童軍：為女孩子提供不同的興趣訓練和活動，透過多元化的活動，女童軍可以提升知識技能和品格，建立自信，發揮她們的潛能，成為有責任感的世界公民，為自己及身邊所有人建立一個美好而積極的人生。	多元智能	25	\$4,207.50		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	主題公園考察活動，擴闊學生視野，及豐富學生學習經歷。同時，學習主題公園的運作及相關學科知識的應用。其他學習經歷的講座及活動。讓學生有機智學習及參與一些正規課程以外的學習活動，發展他們多元興趣，並透過參與活動，培養正面價值觀和積極的態度。	多元智能	280	\$71,787.60	✓	✓	✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>635</b>	<b>\$159,949.80</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>635</b>	<b>\$159,949.80</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	洪曉輝(學生活動主任)
------------------	-------------



1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
											第1.2項總開支	\$0.00	
											第1項總開支	\$2,077,248.81	

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1				
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$2,077,248.81

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	765
受惠學生人數：	765
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	洪曉輝(學生活動主任)
-------------------	-------------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

致：總學校發展主任(元朗)

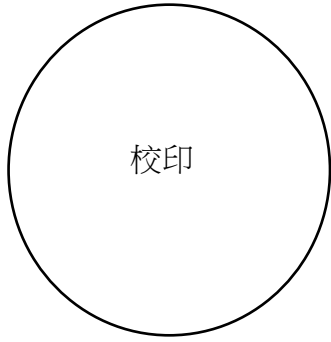
香港管理專業協會羅桂祥中學  
2022-2023學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：<ol style="list-style-type: none"><li>(1)策劃及統籌有關政策；</li><li>(2)協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>(3)促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>(4)制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ol></li><li>2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li></ol>	「國家安全教育」工作小組早於2021年3月已成立，本年度持續優化工作小組及有關措施，成員包括：副校長(學生事務)、副校長(學務)、訓導主任、公民與社會發展科主任、德育及公民教育科主任等。	已制定各項策略和應變措施，本學年能持續實行，往後將會定期作檢示及調整，以便更有效推行國家安全教育，以及防止政治活動入侵校園。
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》及《基本法》的內容。</li><li>2. 舉辦兩個教師發展活動，提升學校各級人員對《香港國安法》及《基本法》的知識。</li></ol>	順利依計劃推展工作： 2022年8月及2023年4月舉辦相關活動。	教師參與積極



學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦講座及活動培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為。</li> <li>2. 與訓導組合作，為個別出現違規甚至違法行為的學生，提供適切輔導以協助學生改過遷善。如屢勸不改或情況非常嚴重，有需要轉介其他專業如社工跟進，甚至針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進。</li> </ol>	順利依計劃 推展工作	各項工作順利，和諧的校園氣氛，有助減少或預防因政見不同而出現的行為問題，亦有助國家安全教育的推行。
學生訓導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓導聯同升旗隊執行學校每星期早會、典禮及其他特別日子(如香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)等)，升掛國旗及奏唱國歌程序。</li> <li>2. 透過播放校本錄音教材、短片、早會宣傳等活動，讓學生認識國歌法、正確態度和禮儀、國家安全、國民及香港居民的責任。</li> <li>3. 檢視校本「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」，提示當值教職員具體策略和應變措施，預防和處理涉及政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</li> <li>4. 編排教職員日常當值，校園巡視，持續監察有關措施的落實情況和成效。</li> <li>5. 檢視校本賞懲機制；若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，予以讚賞及肯定學生的正面努力；同時透過教育和懲罰，引導違規學生知錯及改過；將相關事件記錄在案。以舉行包含升掛國旗及奏唱國歌的活動為例：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。</li> </ol>	順利依計劃 推展各項工作	各項工作推行順利，校園沒有出現與國家安全有關的行為的問題，升旗禮成為校園生活的一部份，學生表現良好。
學生支援 (學生活動)	<p>制定活動指引予各活動負責人，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>透過舉辦學生活動，協助同學了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性。</p>	順利依計劃 推展各項工作	各項工作暢順，校外導師入校時均依指引簽署聲明。

學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指示各科組檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>2. 制定教學指引：在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料；處理國家安全議題時，教師不可能當一般富爭議的議題處理。提示老師須指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感；如需進行學生討論等環節，提示學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論；教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</li> <li>3. 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。</li> <li>4. 不同科目(包括中一至中三生活與社會科、中四至中六公民與社會發展科、德育及公民教育科、中國歷史科、中文科、地理科、資訊及通訊科技科、企業會計與財務概論科、化學科、經濟科、生物科、科學科等)依《香港國家安全教育課程框架(學與教)_校本工作重點》及《國家安全：學校具體措施》等文件的指引，編定教學計劃，施教及推行國家安全教育。</li> </ol>	順利依計劃推展各項工作	國家安全教育在學與教方面實施面廣，大部份科組已在課程計劃及內容中加入國家安全教育元素，進展良好；對教材的選用亦依指引經常進行檢示。各方面工作需作定時檢示及調整。以期取得更佳成效。
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導組舉辦家長工作坊或小組，提升親子技巧，讓家長懂得如何協助子女以多角度分析及認識身邊事物的技巧及處理因不同價值觀或對身邊事情不同看法而產生的衝突。</li> <li>2. 透過家教會向家長發放關於學校推行國家安全教育相關訊息。</li> <li>3. 舉辦有關傳統中國文化的活動，例如書畫班、參觀九龍寨城公園、參觀故宮博物館等活，培養對國家及傳統文化的感情。</li> </ol>	順利依計劃推展各項工作	家長反應正面，各項工作順利，和諧家庭及親子關係有助推行各種價值教育工作。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

香港管理專業協會羅桂祥中學  
「公民與社會發展科津貼」報告 (2022/23)

本校在 2022-2023 年度已運用「公民與社會發展科津貼」(公民科津貼)作以下用途：

	範疇	評估結果	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助中四及中五級學生集體訂閱公民科的支援雜誌刊物《通 six》</li> <li>● 購買相關書籍在學校圖書館建立「公民與國情」閱讀資料庫，並在中四至中五級推動公民科「公民與國情」校本閱讀計劃</li> <li>● 購買相關桌上遊戲及遊戲卡等，並用以發展公民科「遊戲化學習」校本教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四及中五級學生已完成全年指定的閱讀份量，據科任老師的觀察，學生的閱讀情況令人滿意</li> <li>● 全年已增購 144 本相關書籍供學生輪流借閱，「公民與國情」閱讀資料庫亦已初步完成建立，至今已累積超過 300 本書藉。同時，中四及中五級學生已完成上下學期至少各一次閱讀反思</li> <li>● 全年已增購 40 套「國家安全人人知桌上遊戲」，以及 60 盒「國家安全對對碰卡牌」，並完成公民科主要與「國家安全」課題相關的校本教材設計</li> </ul>	<p>31,850.00</p> <p>14,743.03</p> <p>11,768.00</p>
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助學生及教師參加公民科內地考察－「廣州珠海經濟發展探索之旅」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四至中五級學生已參與一次為期兩日一夜的粵港澳大灣區範圍內地考察，並順利完成學習工作紙及提交校本考察報告</li> </ul>	22,602.00
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助學生參加「故宮博物館」校本考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「公民與社會發展學會」全體學生幹事已參與一次「故宮博物館」校本學習活動，100%的學生認為該活動能提升對中國文化的認識，並對研習公民科有所得著</li> </ul>	900.00

iv.	<p>舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助學生參加在本地舉行的「基本法大使培訓計劃」聯校活動</li> <li>● 資助學生參加跨校在內地舉行「祖國尖端科技之旅」跨課程活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共 12 名學生已完成憲法及基本法推介聯席會議舉辦的「第十九屆基本法大使培訓計劃」，並獲頒優秀表現證書</li> <li>● 5 名學生已完成中國香港與內地融合發展促進會舉辦的「祖國尖端科技之旅」跨課程交流活動，並完成一次校內進行的經驗分享</li> </ul>	<p>2,400</p> <p>5,000</p>
v.	其他（請註明）：		0
		<b>總開支金額</b>	89,263.03
		<b>津貼餘款</b>	210,736.97