



香港管理專業協會羅桂祥中學

2023 至 2024 年度

學校報告

2024 年 11 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，並成為對社會及國家具承擔精神的公民。

學校教育目標

提供學習機會，培養學生正確的學習態度，讓他們掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也讓學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取不同的學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和建立正面的價值觀，希望他們得到均衡發展之餘，更具備基本的學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們的好學精神、明辨性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家具承擔精神和開展國際視野。

2. 我們的學校

本校於 1994 年 9 月創立，乃香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學。學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。成立法團校董會後，首任校監是馬漢寧博士太平紳士，現任校監是潘偉賢教授工程師，法團校董會組合資料如下：

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
成員數目	7+1 [^]	1	1+1 [^]	1+1 [^]	1	1

[^]替代校董

本年度中一至中三級各 4 班，中四級 5 班，中五及中六每級各 4 班，合共開辦 25 班。學校設備完善，設有三十間標準課室、一間圖書館，另外還包括 STEM 教育中心、English Café、國民教育中心、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心等十多間特別教室。

本校教師共 67 人，全為大學畢業生，31 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。

3. 主要關注事項 (成就與反思)

(1) 提升學生英語能力

目標	提升學生非語文科目在課程中的英語能力。
主要策略和工作：	<ul style="list-style-type: none">● 成立跨課程語文學習專責組，推動跨學科英語學習及專業交流。
成就及反思：	<ul style="list-style-type: none">● 跨課程語文學習專責組本年度主要與地理科協作，於中一級、中二級及升中一銜接課程中進行了跨學科語文學習活動，課題包括中一級的「商業中心區」的特徵、中二級的「季候風的形成」及「工業遷移對經濟帶來的影響」，以及升中一銜接課程的「認識天水圍土地利用」。● 在共同備課及同儕觀課中，地理科老師都認為可增加他們對如何推行跨學科語文學習有較深入認識，例如如何結合地理科概念及英語學習技巧，訓練學生寫句子、段落及文章。地理科老師也認為可以把這些技巧應用到其他地理課堂上。至於在學生問卷調查中，超過 70% 學生認為教材及教學策略能幫助他們提升英語能力。
回饋與跟進：	<ul style="list-style-type: none">● 本年度安排了跨課程語文學習專責組成員及 3 位科學科老師參與香港大學的培訓計劃，期望下學年可於科學科推行跨學科英語學習活動及專業交流。

目標	提升學生英文的讀、寫、聽、講能力。
主要策略和工作：	<ul style="list-style-type: none">● 為不同英語能力學生訂立明確的學習目標，並提供不同程度的教材以照顧學習差異，增加他們的學習動機和成就感。● 運用有效的課堂教學策略，藉此提升以英語學習的學與教效能。
成就及反思：	<ul style="list-style-type: none">● 英文科透過 Microsoft Teams 為中一至中三級學生進行閱讀進度測試，以鼓勵他們在餘暇鍛鍊英文口語能力，表現優異的學生獲頒發獎項。另外，為中一至中五級學生推行「English Builder」在線學習計劃，提供額外的在線閱讀和聽力練習，藉此加強他們的語言能力，並會每月向每個英語小組表現優秀者頒發獎項。除此之外，亦為中六級學生引入「DSE」在線閱讀計劃，提供在線補充閱讀練習，為文憑試做好準備。● 通過在 Microsoft Teams 上進行的閱讀進度測試、「English Builder」和「SolidMemory」計劃，將科技融入語言學習，為英語教學法注入新活力。通過獎勵表現優秀的學生來激勵其他學生，令課外的參與度提升，培養了自我調節的學習能力。而為中六學生量身定制的「DSE」計劃，讓學生專注於文憑試的準備工作上，學生能收到日積月累的學習成效，為公開試取得佳績奠下堅實基礎。以上舉措代表了互動和可及性學習的轉變，但仍須對那些無法在競爭環境中有顯著進步的學生提供持續支援，以確保所有學生都有平等的學習機會。● 英文科重點關注學生的基礎英語技能，持續開發和修訂新初中課本教學材料，專門針對學生知識缺口，如詞彙廣度和句子結構，實施量身定制的創新教學策

略，以增強學生對英語基礎知識的理解和應用。

- 英文科實施了創新的教學策略，採用牛津 3000 詞彙表的全面範圍測試和有關句型的教學手冊，不僅加強了課程內容，還確保教學法既系統又能針對學習者不斷變化的需求，解決學生有限詞彙量和句子結構技能不足的弱點。
- 英文科於上學期舉行了一次針對所有英語教師的專業發展研討會，讓他們探索不同的詞彙學習和教學方法，提升了教師的專業素養和教學效能。
- 英文課堂上使用各種付費在線教學平台，如 Kahoot Premium、Socrative Pro、Padlet Backpack 和 Quizizz Super，這些平台提供了額外的功能，為學生帶來互動和有趣的學習體驗。
- 2023 年 11 月，以某些特選班級作為試點，採用「SolidMemory」在線詞彙學習平台；2024 年 2 月擴展至更多班級。「SolidMemory」的成功試點，有效提升學生獨立擴展詞彙量的能力，並讓教師清楚看到他們的進步。

回饋與跟進：

- 普遍學生欣賞透過閱讀進度測試練習英語的靈活性，並享受獲得獎勵的認同感。教師注意到學生口語能力有所改善，對「English Builder」計劃在閱讀和聽力技巧發揮的效用感到滿意。學生更表示「SolidMemory」有效擴展了他們的詞彙量，提升了考試表現。教師會定期進行檢討會議，有助調整這些計劃的推行步伐，以更好地針對學生的需求。
- 不少學生表示對英語基礎知識的信心有所增加，並歸因於更新的初中教材。教師也觀察到學生在詞彙量和句子結構方面有顯著改善，對具針對性的策略表示讚賞。然而，仍有部分學生的進步速度未如預期，對學習感到困難。
- 針對學習差異，教師會通過補充工作坊，照顧學習速度稍遜的學生。此外，也會定期檢討教學材料和策略，以確保其效能和具吸引力。教師也會專注於互動和個性化的學習體驗，進一步支援所有學生，特別是那些在進度上面臨挑戰的學生。
- 參與計劃的教師對教學成果表現正面，並在詞彙教學法上變得更加敏銳。
- 大多數學生認為電子學習工具提升了他們學習英語的動機，而教師則發現這些工具使課程更具吸引力和學習效能。
- 根據年終調查顯示，大多數學生認為「SolidMemory」有助他們加速和鞏固詞彙學習。計劃將在下學年推行至所有年級。

目標	提升學生運用英語能力。
----	-------------

主要策略和工作：

- 營造英語學習的校園環境和氛圍，公告、活動宣傳、校園佈置等會以英文來表達或展示。
- 提供多元英語學習活動，推廣「活用英語」，增加學生運用英語的機會。

成就及反思：

- 訓導組全年安排不少於 10 次由學生以英文主持全校及分級早會，既幫助學生提高英語口語表達能力和自信心，又同時培養了他們的領導才能。
- 學校聘請來自 Eureka Language Services Limited 以英語為母語的英語導師，與本校教師合作，提供面對面的口語課程，藉此提升學生的英語口語水平。英語導師亦會在英語咖啡廳為中一及中二級學生舉辦午膳時間口語活動。通過英語導師與本校教師合作，對提升學生的口語能力成效顯著；而於英語咖啡廳舉辦的活動，也為學生提供了一個非正式但有效的語言練習平台。
- 十名優秀的中四及中五學生被選中參加由南華早報（SCMP）舉辦的「主播體驗」課程。課程旨在為學生提供演講技巧，並提供在攝影棚環境中練習現場報道新聞的機會。課程不僅增強了學生的演講能力，還提升了他們的自信心。
- 在 K S Lo 英語博客上進行寫作活動，並對優秀學生所作的貢獻進行了「作家獎」的表彰。21 名學生參加了加拿大英語寫作比賽，獲得了 70 多個個人獎項。

表揚他們在英語方面的才華。參加寫作比賽和在 K S Lo 英語博客上的獎勵明顯激勵了學生學習和展現英語能力的動力。而加拿大英語寫作比賽，更為學生提供了一個在競爭環境中應用寫作技能的機會。

- 17 名中四及中五學生提交了 Sino Junior Reporter Programme 的申請，其中兩人成功入圍。Sino Junior Reporter Programme 乃具競爭性的選拔，學生表現令人鼓舞。
- 通過以上多元的方式，營造了一個充滿活力的英語環境，培養出能幹且自信的英語溝通者。
- 英文科為中一至中五級學生推行「報紙閱讀計劃」，融入多模態文本，用於英語閱讀和觀察檔案，迎合不同的學習偏好，使我們的教學方法更現代化。
- 英文科為中一至中三級學生啟動了一個廣泛閱讀計劃，為班級提供多樣讀物和可借閱及回顧的 ERS 書籍，豐富了班級圖書館的資源，也培養了閱讀文化。
- 學生可以在電腦和流動裝置上閱讀《南華早報青年郵報》和《香港經濟日報 iNKY》的在線版，確保學生能夠接觸時事並發展數字素養。
- 商科教師透過不同的教學策略，引入更多英語元素，提升學生英語能力。通過課堂及課後活動，讓學生能有更多機會以英語溝通，提升學生以英語表達的信心。
- 化學科鼓勵學生借閱與課程相關的英文化學圖書，學習化學詞彙，除增加課外知識，還提升了學習興趣。
- 電腦科於電腦室的軟體及學習平台介面主要配合學習語言，但校本教材只提供英文介面，並鼓勵學生在日常在家中的桌上電腦或平板電腦，使用相關軟體或學習平台時採用英文介面。
- 設計與科技科要求學生在完成製作實體習作後，須以英文填寫相關報告及製作 STEAM project 以英文匯報，如寫出自己設計的理念及評估習作的優劣，既能提升學生在本科課程的英語能力，又有助培養學生自我評估及反思能力。
- 管弦樂團和合唱團合作演出英語音樂劇，有助提升學生的英語能力。

回饋與跟進：

- 學生表示自信心和英語口語能力有顯著改善；一名中二學生提到英語導師的口語課程有別於常規課程，能帶來新鮮感。教師注意到學生的參與度提高，特別強調與英語導師的合作至為關鍵。一位教師讚賞學生於英語咖啡廳午膳活動的全情投入。
- 部分教師指出學生的寫作能力有改善，並歸因於寫作比賽和 K S Lo 英語博客的推動。
- 評估調查顯示，參加南華早報主播計劃的學生對這次經歷表示欣賞，並自覺口語能力有所改善，並對以英語進行口語溝通的自信心增強。
- 學生對報紙閱讀計劃表現積極，欣賞這些符合不同興趣的多樣文本。教師注意到學生增加了討論時事，顯示閱讀文化日益增強。然而，一些學生覺得選擇適合自己閱讀水平的材料有一定困難。
- 作為跟進措施，應創建一個分級閱讀指引清單，以幫助學生選擇與自身能力相符的材料。此外，組織閱讀學會和討論小組可以進一步推動閱讀，讓學生分享見解，培養一個充滿活力的閱讀社群。教師也可定期與學生進行反饋會議，藉此完善計劃，以更好地滿足學生的需求。

(2) 培養學生創意思維

目標	提升學生的創意及解難能力。
主要策略和工作：	● 各科組加強創意及解難的學習元素，並透過課堂內外活動實踐和體現。

- 安排配合科組的教師專業發展活動。

成就及反思：

- 教師發展組安排教師參加由香港中學校長會舉辦的聯校教師發展日，活動包括自主學習主題演講「自主學習新夥伴：開放數據及人工智能技術」及其他友校的優秀教學分享，令同事瞭解到科技教育的新發展及不同的教學設計。另外，教師發展組多次與不同科組（STEAM Task Force、中華文化周、社際比賽）合作，讓更多教師參加及融入與創意思維相關的活動，從而提升教師對於如何提升學生創意思維的意識及能力。
- 中文科於中二及中四級部分課題以「混合式學習」模式教授，學生參與度多了，效果理想。中一至中四各級先後進行作家入班創作課，部分學生作品表現不俗，收錄於文集內。中一至中三各級於下學期其中一個單元加入創意元素，令課堂更生動有趣，大部分學生投入參與，效果理想。雖然並非每一個學生也能投入創作班，但希望透過不同機會，讓有能力及有心創作的學生在潛移默化下能提升學習中文的興趣和能力。
- 公民科已進一步發展「電子學習」及「遊戲化學習」教學策略，並藉此培養學生的創意思維。上學期，教師在課堂上盡量善用不同機構的「遊戲化學習」教材，並持續發展「遊戲化學習」為主導的校本教材。老師亦善用 Genially 等遊戲平台工具，學生普遍能自行應用相關平台，並結合自主學習元素推動學習。此外，中三級嘗試引用中國文化研究院的「虛擬學習旅程資源套」，並已按教學需要引入 VR 虛擬導賞教學實踐，並將其他電子學習資源加入評估中。
- 生物科安排 8 位中二及中四級學生參加由 WWF 主辦的「Artificial Otter Holt Challenge 2023」，為水獺設計人工巢穴，提升學生的創意及解難能力。另外中四級一位學生參加了「名師高徒」導師計劃，暑假期間在香港大學參與科學研究工作。另有四位中四級學生參加了由香港中文大學醫學院主辦的 International Pathology Day Workshop，嘗試以不同方法作出病理學的分析。
- 化學科部分實驗要求學生按題目自行設計實驗，並進行實驗及記錄結果，最後分析數據，再做結論。
- 商科鼓勵學生參與不同的課外活動及比賽，包括聯校會計個案比賽、HKMA 舉辦的中學生模擬企業管理比賽、「全港理財爭霸戰 2024」網上問答比賽、JA 學生營商體驗計劃及與本校學生會合辦的「股壇達人遊戲比賽」，藉此培養學生的創意思維及正面價值觀和態度。
- 電腦科安排學生參加不同的比賽，並獲得理想成績，例如於 CSTCB 主辦的「大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽」的跨校隊伍中獲得了全場總亞軍的殊榮。另外，於資訊科技教育領袖協會（AiTLE）舉辦的「全港首屆 AlphaAI 機械人賽車比賽 2024」中獲得「接力賽獎」、「大場賽獎」及中學組「全場總冠軍」。除此之外，於理光香港有限公司和可可樂博（CocoRobo）舉辦的第三屆大灣區 AI 技能競技賽中奪得兩項銅獎。還於香港理工大學舉辦的高中 Python 編程比賽中獲得優異獎。
- 電腦科教師持續進行內部交流和學習，並參與由香港中學校長會主辦的「自主學習節——公開課」活動。
- 科技與生活科於中二級環保袋製作中，鼓勵學生發揮創意思維。縱然工序繁複，學生仍不怕艱辛，努力完成作品，誠意可嘉。亦有學生在縫製作品後，再以顏料手繪圖案，充分展現了同學的藝術才華。雖然學生創意無限，奈何基本縫紉知識貧乏，加上時間有限，創作之路難免受到窒礙。另外，於中華文化周舉辦之「匙扣刺繡」製作，亦可見同學創意滿滿，可惜刺繡基本功不足，加上時間、耐性有限，部分學生未能完成作品。

回饋與跟進：

- 中文科創作課能給予學生不同角度的輸入，當中不乏優秀作品，宜繼續推行。另外，中文科課堂引入不同的教學模式，讓學生在傳統課堂以外的學習有新的衝擊，有助學生得到不同的啟發，值得嘗試。
- 公民科老師均認同通過發展「電子學習」及「遊戲化學習」教學策略能培養學

生的創意思維，成效不俗。

- 化學科來年在設計實驗這部分可以小組形式進行，通過互相討論及提點，令學生的構思更嚴密和完整。
- 電腦科於初中引入設計思維技巧進行專題習作，但要提升學生的想像力和創造力，仍需積累不同的體驗。吸取本學年教授人工智能課題的經驗，有需要精簡理論部分，艱深的理論可通過延伸閱讀材料及相應工作紙處理。此外，亦有需要增加體驗活動，以鞏固所學的知識。
- 科技與生活科的刺繡設計，可考慮提供簡單圖案範本，讓同學先熟練基本功，才再進一步提升技能。
- 來年學校會舉辦 30 周年校慶開放日，可藉此機會加強學生正面價值觀及責任感，亦可在活動中培養學生的創意思維及解難能力。

目標 | 提升學生 STEAM 能力

主要策略和工作：

- 成立 STEAM 專責組，整體規劃課堂內外的 STEAM 教育。
- 加強學生綜合和應用不同學習領域的知識及技能，運用創意思維去解決現實生活問題。
- 推動普及創新科技教育，在初中課程加入創科元素。
- 舉辦或安排學生參與具質素的 STEAM 活動。

成就及反思：

- 2020-2023 第一期 3 個 IT Innovation Lab 課程已完成，每個課程各開兩班。申請新一期 IT Innovation Lab 時會多考慮有關「創科學習」元素的課程及活動。另外，已安排 STEAM 統籌人員及教師參與創新科技基本專業培訓，組員表現積極。
- 設計與科技科於中一及中二級課程以 STEAM Education Project 為核心，強調設計思維 (Design Thinking)，創作成品應貼近真實世界的情境，運用創意思維解決現實生活問題，例如設計智能學校或家居產品，以協助學習及優化生活等。特別是中二級的 STEAM 習作，已購買 Makeblock CyberPi 系列的不同感應及元件，探究 IOT 及 AI 範疇的應用，有助擴展學生的設計空間。
- 電腦科中一及中二級課程分別加入「創科學習」元素，包括編程教育和人工智能。但需根據教育局提供的資料教授，內容相對偏長及欠趣味性。
- STEAM 專責組促進校內跨科組協作，如舉辦具質素和規模的全校 STEAM 學生活動及比賽，如 VA DAY 及社際 STEAM 比賽等。已設立「學生人才庫」，以掌握校內資優或能力較佳學生的特質和分佈。另外，成立 STEAM 學會招募 STEAM 人才，並發佈全校、校際、全港或國際 STEAM 活動資訊，鼓勵學生積極參加校外比賽，初步達到預期效果。

回饋與跟進：

- 設計與科技科於中二級的學習中，可應用更多 CyperPi 控制板內置功能及使用不同的 MBUILD 感應及輸出，配合有效編程，培養學生的解難思維，以設計及製作 STEAM Education Project。
- 電腦科老師宜多參考不同出版社及網上資料，編製適合校本的「創科學習」元素課程。
- 新學年會加強及優化 STEAM 學會的組織及功能，避免身兼數職的會員過分集中，影響推展 STEAM 學會的工作。學會可加強 STEAM 活動的宣傳，成立專門參加一些特定 STEAM 比賽的校隊等。另外，也會更積極安排學生參與具質素和規模的校際、全港或國際活動及比賽。

(3) 加強學生正面價值觀及態度

目標	提升學生品德，培養學生積極樂觀的態度。
主要策略和工作：	<ul style="list-style-type: none">● 強化班級經營，推行各項活動，培育學生的品德及積極樂觀的態度，進一步營造良好的班級氛圍。● 各科組加入品德教育／正面價值觀／國民教育的內容，全校參與培育學生的品德及積極樂觀的態度。● 豐富學生的學習經歷，擴闊視野，培養學生積極樂觀的態度：鼓勵及安排學生參與各種校內外比賽、服務、表演、演講、分享會、籌辦活動等，豐富學生的學習經歷，培養學生以積極樂觀的態度面對成敗。● 為學校不同的持份者，包括家長、校友、教師舉辦相關活動，例如講座、工作坊等，營造良好的校園氛圍，以助培養學生的品德及積極樂觀的態度。
成就及反思：	<ul style="list-style-type: none">● 班主任訂立班務計劃時加入正面價值觀和態度的元素，並營造同儕關愛共融的氛圍。各組順利舉行各級班際比賽或活動，有助強化各班的歸屬感及級層面的連繫。通過舉行不同的班際活動，例如旅行日、參觀活動等，學習之餘，有助強化各班的歸屬感及增強同學之間的感情。● 每周舉行升旗禮，定期安排國旗下的講話，加強國民教育，培養學生愛國精神及國民身份認同。公民教育組及公民及社會發展科分別舉辦不同的活動及講座，並於各班壁報展示與國民教育相關的標語、文章和資訊，培養學生愛國精神及國民身份認同。● 德育及公民教育組參考了學校的《學生六年發展綱領》、國民教育課程要求、《價值觀教育課程架構》（試行版）2021 及學生需要，在 2023 年 9 月訂立中一至中六級的德育及公民教育課發展方向，並於大約每一個月進行會議，製訂中一至中六級的德育及公民教育課教學計劃及相關教材。小組為班主任提供有關品德、積極樂觀態度及其他正面價值觀（包括仁愛、同理心、守法、承擔、堅毅、尊重他人、勤勞、誠信及團結）教材，以協助班主任營造良好的班級氛圍。小組成員也會每月通過早會與學生分享與不同的正面價值觀相關的生活事件，以培養學生的品德、積極樂觀態度及正面價值觀。● 德育及公民教育組與升學及就業輔導組、輔導組、訓導組及學生活動組協作，舉辦了多次講座或入班活動，例如「網上遊戲與金錢管理」講座、「精神情緒健康」劇場、「紅十字會急救」講座、「生命成長」工作坊、「逆境自強」工作坊、「靜觀頌鉢體驗」工作坊及生涯規劃工作坊等，藉此培養學生良好的品德、積極樂觀態度，以及仁愛、守法、堅毅、同理心及關愛他人等正面價值觀。● 德育及公民教育組設計及完成了 8 篇每月文章分享，內容包括「名人成功金句」、「梁朝偉的處世態度」、「EMPATHY」、「AI 智能與人類智慧」、「國家的創新科技發展」、「中國少數民族的文化習俗」、「如何在遺憾中成長」及「成功靠人脈，人脈靠真誠」，讓學生更廣泛地認識正面的價值觀及態度，例如學習積極樂觀態度、對自己的生活及前途作出努力、以同理心與人相處及了解國家的創新科技發展等。在 7 月進行的問卷調查中，有 84% 學生滿意德育及公民教育課的內容及活動安排；超過 82% 學生認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。

- 中文科老師通過不同講讀篇章或閱讀理解，向學生灌輸正面價值觀和態度，讓學生有所反思。各級通過與正面價值觀相關的「隨筆」練習，反思自身行為和態度。於中華文化周期間進行的初中話劇比賽，有助培養正面價值觀及態度。中一至中五級學生於「校園雲」閱讀最少一本與成長勵志或中國文化相關的圖書導讀，有助培養正面價值觀。
- 公民科聯同旅遊與款待科，在上學期利用教育局一筆過支援津貼，資助約 20 名優秀學生，按校本需要成功舉辦為期四天的跨學科協作深度內地考察團，考察地點為廈門，考察主題以探討物質文化遺產為主。另外，學生於全年參加了多個國民教育／國家安全教育的全港性校際比賽，學生在各項比賽中均表現卓越，並獲得多個重要獎項。聯同德育及公民教育組及生涯規劃及升學輔導組，為各級舉辦與國民教育相關的專題講座，包括：
 - 中一級：參與由中山大學法律系香港同學會舉辦的「《基本法》及一國兩制學校講座」，主題為「基本法與國家憲法初探」。
 - 中二及中三級：參與由香港友好協進會舉辦的「港區全國人大代表政協委員系列講座」，主題為「一帶一路和香港的角色與機遇」。
 - 中四級：參與由香港友好協進會舉辦的「港區全國人大代表政協委員系列講座」，主題為「國家經濟發展機遇與挑戰」。
 - 中五級：參與由勵進教育中心舉辦的「國家發展知多少計劃 2023-2024 系列專題講座」，主題為「中國外交話你知」。
 - 中一至中五級：參與由勵進教育中心舉辦的「國家發展知多少計劃 2023-2024 系列專題講座」，主題為「香港青年到內地發展的機會」。
- 配合公民與社會發展科的課程要求，本校安排中四級全體學生參加公民科兩日一夜的內地考察，考察地點為深圳，讓學生親身體驗國家發展情況。
- 電腦科於個別專題習作以「正面價值觀及態度」為主題，例如 AI 藝術創作《數碼詠古》活動，結合國家安全教育及中國詩詞歌賦，藉現代 AI 技術加強學生對中國文化的認同和對國家的了解，培養他們的文化自信和對國家的凝聚力。

回饋與跟進：

- 本校先後在多個國民教育校際比賽獲得佳績，公民科老師對此感到欣慰。同時認為下年度仍要多鼓勵學生參與校外比賽，除了對國民教育有更透徹的認識，亦有助提升學生修讀公民科的興趣。從 APASO 數字顯示，本校學生的國民身份認同亦屬於全港最高的 15% 的學校之一。經過過去數年在課程結合「遊戲化學習」的策略，已在校內建立起積極的國民教育氛圍，日後會繼續保持這種趨勢。
- 十年樹木，百年樹人，凡正面價值觀及態度的灌輸，均須日積月累，潛移默化，方見其效，故所有活動或計劃須持之以恆推動。

4. 我們對學生成長的支援

- 法團校董會自成立以來，致力開拓資源，善用香港管理專業協會的網絡，積極支持學校的發展；並成立學生發展基金，以豐富學生的學習經歷和工作技能，擴闊視野。捐款支援學生成長的人士和機構，包括萬眾智能生活有限公司主席梁啟雄先生及馬振玉慈善基金等。學校利用相關捐款，繼續推行「師友計劃」、「暑期實習計劃」和不同形式的職場體驗活動等項目，豐富高中學生的其他學習經歷。今個學年，學校復辦各類境外學習活動同比賽，涉及 14 個不同科組同團隊，涵蓋學術、科技、文化、體育及藝術等範疇，超過 400 位學生人次參與。
- 學校除了設有多項獎學金，如「羅桂祥基金獎學金」、「李秀儀女士獎學金」和「家長教師會獎學金」等，還會協助學生申請各類校外獎學金，包括領展第一代大學生獎學金、應用學習獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、Nicola and Kenneth Bursary、HKCC 新生獎學金、India Association Scholarship 等，鼓勵學生奮發向上。
- 從 2019-2020 學年開始，羅桂祥基金大力支持學校和學生，把「羅桂祥基金獎學金」類別增加至六個及合共 88 個獎項，包括吸引成績優異的小六學生報讀本校的中一入學獎學金；獎勵成績優異學生的學業成績獎學金；鼓勵學生在英文科公開考試爭取佳績的文憑試英文科 5+獎學金；支援家境清貧學生的專上教育助學金；鼓勵學生因應才能和志向繼續升學的升讀大學獎學金和職業專才教育獎學金。每年獎學金數額高達三十萬元，讓更多擁有不同才能的學生得到獎勵，積極向上。
- 為培養學生正面價值觀及配合學生的不同需要，訓導組、輔導組和升輔組分別為各級學生安排不同的活動，包括服務學習計劃、性教育課、生命教育、生涯規劃教育和多個成長小組等。
- 本校致力消減學習障礙，利用教育局的學習支援津貼，聘用全職輔導員及臨床心理學家服務，為有特殊學習需要的學生提供平等的教育機會。
- 本校善用教育局多項津貼及資助，支援學生的成長，包括課後學習及支援計劃、生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃、多元學習津貼計劃和學校發展津貼計劃等。

5. 羅桂祥基金支持的學校發展計劃：英國語文教育+ English Plus

英國語文教育+是一項已持續六年的項目，由 2018-2019 學年開始，目的是加強英語教學效能和建設校園英語環境，措施如下：

- 加聘 2 位英文教師，在各級推行小班教學；運用香港中文大學的優質學校改進計劃(QSIP)的建議，優化教師的教材及教學策略，並進行課堂學習研究。
- 加聘 1 位英文教學助理及 1 位外籍英語導師，支援有學習需要的學生和建設校園英語學習環境，包括口語練習、閱讀計劃、課外活動及參觀活動等不同類型的英語活動。
- 贊助學生參加國際性公開測試，提升學生學習英語的動機和確立學習目標。
- 為學生提供豐富的英語學習活動，例如英文話劇、電影欣賞、英文辯論、交流計劃、暑期英語日營等，加強學生說英語的信心。

6. 學生表現

香港中學文憑考試：

- 121 位學生參加 2024 年香港中學文憑考試。整體及格率(等級二或以上)達 96.9%，高於全港的 87.0%。
- 全部科目及格率高於全港水平，其中 10 科及格率更達 100%，包括數學延伸部分(微積分與統計)、數學延伸部分(代數與微積分)、生物、企業、會計與財務概論(會計)、企業、會計與財務概論(商業管理)、中國歷史、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待和視覺藝術。
- 10 科優良率(等級四或以上)高於全港水平。
- 58.7% 學生考獲大學學位入學資格，高於全港的 43.4%。
- 95.0% 學生考獲副學位入學資格，高於全港的 75.6%。
- 69 位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中 68 人獲派學士學位。

7. 課外活動

為豐富學生的校園生活和發展他們的領導能力，學校設有學生會、四社和 45 個班組，種類如下：

學術：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、數學學會、公民與社會發展學會、地理學會、資訊科技學會、經商學會、學務大使、英文辯論組

藝術：合唱團、舞蹈組、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、攝影學會

興趣：棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、日本文化學會、烹飪班、魔術學會、Scrabble Team、普通話小組、烘焙學會、天文學會、創意媒體學會、交通學會、滑板學會

體育：羽毛球隊、躲避盤隊、乒乓球隊、箭藝隊、泰拳學會、籃球隊、健球隊、排球隊

服務：男童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會、升旗隊

主要校際活動獎項：

一、學術

2023-2024「兩代情」徵文比賽

優秀作品獎： 楊懿喬(2C)

優異獎： 陳心悠(3C)

「篇篇流螢」網上閱讀計劃

「個人卓越表現獎」銀獎： 陳穎釗(4B)

第三屆中國航天夢徵文比賽 2023

初中組冠軍： 顧泳茵(3C)

高中組亞軍： 鍾嘉悅(5B)

第七屆香港學生創意閱讀報告比賽

中學組「立體 Lapbook 組」季軍： 陳芷喬(2D)

English Builder

S4 Second Runner-up Award (3rd Place in Hong Kong)： 劉穎彤(4D)

S4 Distinction Award (Top 20 in Hong Kong)： 黎希彤(4A)

75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023)

S4 Boys Solo Verse Speaking Class - 2nd Runner-up： 葉俊文(4D)

S5 Girls Solo Verse Speaking Class - 2nd Runner-up： 張慧欣(5B)

Harvard GlobalWE Essay Contest 2023-24

Winner： 呂家琳(5D)

Honorable Mention Award： 徐晶琳(5C)

Canadian English Writing Competition 2023-24 (Arch Cup)

Live Preliminary Competition

Gold Award： 莫曉嵐(2D) 謝淑懷(4A) 瞿子皓(4A)

Silver Award： 何銘深(3C) 黃燃亮(3C) 王承恩(3D)

陳頌謠(4A) 方在(4A) 郭榆琳(5A)

龍可穎(5A) 吳希怡(5A) 陳臻舫(5A)

Bronze Award： 朱燁兒(1C) 石子玲(1C) 劉海曦(1D)

黃善加(1D) 吳善欣(2D) 黎希彤(4A)

黃銘晞(4A) 湯智豪(5A) 張慧欣(5B)

Live Semi-final Competition

Gold Award :	郭榆琳(5A)		
Silver Award :	莫曉嵐(2D)	吳善欣(2D)	黎希彤(4A)
	謝淑懷(4A)	龍可穎(5A)	吳希怡(5A)
Bronze Award :	朱燁兒(1C)	石子玲(1C)	何銘深(3C)
	黃燃亮(3C)	王承恩(3D)	陳頌謠(4A)
	方在(4A)	瞿子皓(4A)	黃銘晞(4A)
	陳臻舫(5A)	湯智豪(5A)	張慧欣(5B)

Live Final Competition

Gold Award :	陳臻舫(5A)		
Silver Award :	黎希彤(4A)	謝淑懷(4A)	瞿子皓(4A)
	黃銘晞(4A)	郭榆琳(5A)	吳希怡(5A)
Bronze Award :	朱燁兒(1C)	石子玲(1C)	莫曉嵐(2D)
	吳善欣(2D)	何銘深(3C)	黃燃亮(3C)
	王承恩(3D)	陳頌謠(4A)	方在(4A)
	龍可穎(5A)	湯智豪(5A)	張慧欣(5B)

International Competitions and Assessments for Schools (ICAS) 2024

English Reading

Credit Certificate :	吳善欣(2D)	黎希彤(4A)	林家誼(5A)
Merit Certificate :	謝淑懷(4A)	趙智熙(4D)	吳希怡(5A)

English Writing

Credit Certificate :	莫曉嵐(2D)	黎希彤(4A)
----------------------	---------	---------

Mathematics

Distinction Certificate :	樊泳雯(4A)	王雨桐(4A)	
Credit Certificate :	楊懿喬(2C)	陳昊均(2D)	陳心悠(3C)
	曾立仁(3C)	陳諾浠(3C)	吳康濛(3D)
	呂家欣(3D)	陳美冰(4A)	趙智熙(4D)
	陳景博(5D)		
Merit Certificate :	吳善欣(2D)	陳炫燁(3D)	鄭雅雯(4A)
	姚盛漢(4A)	郭榆琳(5A)	李芷晴(5A)
	梁穎儀(5A)		

Science

Distinction Certificate :	陳心悠(3C)	曾立仁(3C)	吳康滢(3D)
	陳炫燁(3D)	樊泳雯(4A)	
Credit Certificate :	楊懿喬(2C)	姚子樂(2C)	莫曉嵐(2D)
	吳善欣(2D)	陳昊均(2D)	陳諾浠(3C)
	陳美冰(4A)	王雨桐(4A)	鄭雅雯(4A)

「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

國慶 75 周年祝福語創作獎： 陳心悠(3C)

中學數學閱讀報告比賽(2023/24)

二等獎：	樊泳雯(4A)		
表揚獎：	陳美冰(4A)	王雨桐(4A)	莊雅倩(5D)

第廿六屆香港青少年數學精英選拔賽

二等獎：	鄭栢俊(3C)	郭俊傑(3C)
三等獎：	陳諾浠(3C)	陳炫燁(3D)

泰國國際數學競賽 2023 - 2024

初賽

銀獎：	陳炫燁(3D)		
銅獎：	羅元景(1B)	王家軒(1B)	范語喬(1C)
	譚彩瑤(1C)	黎婉晴(3D)	呂家欣(3D)
	吳康滢(3D)		

晉級賽

銅獎：	羅元景(1B)	王家軒(1B)	陳炫燁(3D)
優異獎：	譚彩瑤(1C)	黎婉晴(3D)	

總決賽

優異獎：	羅元景(1B)	王家軒(1B)	
------	---------	---------	--

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024

初賽

二等獎：	羅元景(1B)	李俊毅(1C)	吳康滢(3D)
三等獎：	王家軒(1B)	范語喬(1C)	劉瑋遵(1C)
	譚彩瑤(1C)	黃婉淇(1C)	勞嘉泓(1C)
	謝凱晴(1D)	黎婉晴(3D)	呂家欣(3D)
	陳炫燁(3D)		

晉級賽

二等獎： 李俊毅(1C) 吳康滢(3D)
三等獎： 譚彩瑤(1C) 謝凱晴(1D) 陳炫燁(3D)

總決賽

三等獎： 李俊毅(1C)

香港教育大學「10月數學挑戰」

高中組得獎者： 莊雅倩(5D)

香港教育大學「2月數學挑戰」

高中組得獎者： 王雨桐(4A)

香港教育大學「4月數學挑戰」

高中組得獎者： 王雨桐(4A)

2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽

銀獎： 王雨桐(4A)
銅獎： 陳炫燁(3D) 陳美冰(4A)

2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區)

銅獎： 呂家琳(5D)
優異獎： 李穎琳(5D)

家國公民智多Fun 全港中學生知識競賽

線上校際個人賽

每周最強知識王：
張芷純(4A) 曾昭希(4A) 楊千慧(4D)
姜寶強(5A) 吳天恩(5B) 李嘉軒(5B)
陳健誠(6B) 鍾伊薇(6D) 楊爽爽(6D)
文力鋒(6D)

第三十二屆全港中學生十大新聞選舉—「認識大灣區」新聞

二等獎： 梁穎儀(5A)
三等獎： 李宛殷(5A) 姜寶強(5A) 李希朗(5A)

紫荊文化盃—全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識競賽

總決賽校際全港季軍：
陳美冰(4A) 樊泳雯(4A) 何睿妮(4A)
謝淑懷(4A) 鄭雅雯(4A)

International Junior Science Olympiad 2025 - Hong Kong

Third Class Honours : 陳心悠(3C)

2024 Make and Share 全港科研大獎賽

三等獎： 蔡思彤(1B) 彭泳圳(1B)
優異獎： 陳智誠(1B) 許毓昇(1B) 陳昊均(2D)
吳善欣(2D) 譚焯稀(2D)

全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2023

最佳環保設計獎季軍： 蔡靖藍(2C) 李栢喬(2C)

高中 Python 程式設計比賽

Merit award : 陳義峰(4A) 羅勁山(4A) 李梓章(4C)

國際編程精英挑戰賽 2023-24 港澳台總決賽 (中學組) 香港

香港區 - 新界西冠軍： 羅勁山(4A)

第三屆大灣區 AI 技能競技賽

銅獎： 陳美冰(4A) 樊泳雯(4A) 何睿妮(4A)
王雨桐(4A) 陳義峰(4A) 羅勁山(4A)
曾昭希(4A) 曾欝婷(4B) 周楊宇和(4B)

Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2023-2024

KLN & NT Senior Division 1, Grand Final, 1st Runner up :

呂家欣(3D) 黎希健(3D) 吳嘉鴻(3D) 黎希彤(4A)
陳頌孝(4A) 瞿子皓(4A) 黃銘晞(4A) 林家誼(5A)
呂家琳(5D)

2024 奇妙合 24 (初賽)

三等獎： 歐廣發(5B) 莊雅倩(5D)

大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽

全場總亞軍： 陳義峰(4A) 羅勁山(4A)

2023 數智競技 格鬥機械人挑戰賽 香港站

優異獎： 林晉宇(1C) 勞嘉泓(1C) 陳昊均(2D)

Take Action 青年生態保育領袖計劃

Outstanding Award : 王善薇(4B) 陳朗升(4D) 李亦鏞(4D)
李鳳凌(4D)

二、興趣

校際 AI 人工智能象棋比賽

第七名： 鄭帆軒(6A)

第十屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽

最佳配角獎： 梁映琳(1C)

Hong Kong School Drama Festival

Award for Outstanding Performer： 彭煦諾(2B) 胡菲(2C)

Award for Outstanding Script： 鄧洛蕎(2D) 陳頌孝(4A)

淫褻及不雅物品管制條例填色比賽 2023-24

Outstanding Award： 何曉宜(2C) 蔡栢樂(2D)

Merit Award： 劉品嘉(1A) 王芊如(1A) 謝天愛(1A)

蔡靖藍(2C) 鄧玥怡(2C) 王浣桐(2C)

楊懿喬(2C) 周玥(2D) 梁榮倩(2D)

第三屆美食之都在香港繪畫比賽

Champion： 麥潤婷(4E)

First runner-up： 邵沚妍(4C)

Second runner-up： 盧奕匡(4B)

Golden prize： 李苑盈(1A) 謝天愛(1A)

Silver prize： 曾權婷(4B) 鄭希彤(4E)

端午節習俗真有趣繪畫比賽

Champion： 黃恩桐(4E)

Golden prize： 莊嘉羨(4E)

屯門盆景蘭花暨道德經毛筆書法比賽 2024

Second runner-up： 陳芷喬(2D)

世界無煙日 2024 繪畫比賽

Champion： 盧奕匡(4B)

First runner-up： 麥潤婷(4E)

Second runner-up： 邵沚妍(4C)

Golden prize： 曾權婷(4B) 莊嘉羨(4E) 黃恩桐(4E)

Silver prize： 鄭希彤(4E)

國際電影節填色比賽 2024

冠軍： 彭璋瞳(2B)

校內周年匯演場刊封面設計比賽

Champion： 林安穎(5C)

First runner-up： 陳芷喬(2D)

Second runner-up： 黃靜雅(5D)

香港花卉展覽-賽馬會學童繪畫比賽 2024

Merit Award： 麥潤婷(4E)

第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽

Champion： 張嘉瑜(5D)

First runner-up： 陸毅晴(5D)

Golden prize： 陳秋媛(5C) 董心瑜(5C) 朱榮基(5C)

吳溢希(5C) 羅樂瑤(5D) 黃靜雅(5D)

Creativity prize： 鄭曉筠(5B) 鄧清怡(5B) 林安穎(5C)

F1 in Schools

Outstanding Award： 劉璋遵(1C) 林晉宇(1C) 莫曉嵐(2D)
吳善欣(2D) 陳昊均(2D) 譚焯稀(2D)

全港學界卡卡頌桌遊大賽 2024

團體賽冠軍： 陳顯賢(6A) 趙子卓(6A) 陳瑋晞(6B)

莊梓軒(6D)

個人賽亞軍： 莊梓軒(6D)

個人賽第九名： 陳瑋晞(6B)

香港青年舞台魔術大賽

亞軍： 陳梓昕(3C)

季軍： 胡菲(2C)

優秀節目獎： 李熙穎(1A) 陳彥曦(3A)

第 15 屆 808 魔術大會大賽

冠軍及 UIMC Special award： 陳梓昕(3C)

UIMC Special award 及泰國特別獎： 胡菲(2C)

808 特別獎： 陳彥曦(3A)

香港青年近景魔術大賽

優秀節目獎： 胡天藍(1C) 林惠敏(3B)

香港兒童魔術大賽

冠軍： 陳巧兒(1C)

季軍： 陳泳妤(1C)

三、體育

第 60 屆學校舞蹈節

中學組當代舞群舞甲級獎：S1-S5

中學組當代舞雙人舞甲級獎：黃冉 (4C) 吳益恩(5D)

第 67 屆體育節 - 射箭錦標賽

女子青少年反曲弓新秀組

第五名：林戴君(1D)

第七名：梁榮倩(2D)

男子青少年複合弓初級組

季軍：洪銘權(4A)

殿軍：黃永樂(4E)

男子複合弓少年組

亞軍：張潤權(5C)

新界區際射箭錦標賽暨公開賽 2023 (補賽)

女子反曲弓初級組

亞軍：呂家欣(3D)

新界區射箭錦標賽暨公開賽 2024

反曲弓初級組團體賽

季軍：歐陽加琳(4D) 霍建旭(5B) 李穎琳(5D)

反曲弓中級組團體賽

季軍：方德熙(5B) 楊寶迪(5C)

夏日盃

女子公開組

第六名：胡詠心(1A)

第八名：王芊茹(1A)

男子初中組

殿軍：黃燃亮(3C)

第六名：張巽榮(1C)

永隆盃

女子公開組團體賽

冠軍：王芊茹(1A) 林惠敏(3B) 歐陽加琳(4D)

女子公開組

第六名：王芊茹(1A)

第七名：歐陽加琳(4D)

2023 - 2024 年度香港青少年室內射箭公開賽

女子丙組

女子反曲弓丙組亞軍： 鄭泳心(3D)

女子反曲弓丙組殿軍： 梁紫蕎(3A)

女子反曲弓丙組第八名： 李洛嶢(2D)

女子乙組

女子反曲弓乙組第五名： 呂家琳(5D)

男子乙組

男子反曲弓乙組第六名： 楊寶迪(5C)

男子反曲弓乙組第七名： 方德熙(5B)

男子複合弓乙組亞軍： 張潤權(5C)

男子複合弓乙組季軍： 黃江濤(4A)

男子甲組

男子反曲弓甲組殿軍： 王運鵬(6B)

男子反曲弓甲組第八名： 霍建旭(5B)

2023 - 2024 年度香港青少年室內射箭淘汰賽

女子反曲弓淘汰賽

季軍：周健霖(3D)

女子複合弓丙、丁組排位賽

季軍：吳珈滙(1D)

女子乙組排位賽

第八名：鄭泳心(3D)

男子複合弓乙組排位賽

第六名：黎梓樂(4D)

男子複合弓甲組排位賽

季軍：洪銘權(4A)

殿軍：張潤權(5C)

男子甲組排位賽

季軍：楊寶迪(5C)

團體排位賽

殿軍：鄭泳心(3D) 楊寶迪(5C)

團體反曲弓排位賽

殿軍：周健霖(3D)

慶祝國慶 74 周年北區青少年室外射箭公開賽

男子反曲弓新秀組丙組

亞軍：梁家豪(2D)

女子反曲弓新秀組丙組

第七名：黃詩曼(2A)

女子反曲弓新秀組乙組

第四名：何凱澄(3A)

第六名：歐陽加琳(4D)

Singapore Archery Youth Open

U18 女子反曲弓團體賽

季軍：鄭泳心(3D) 周健霖(3D) 呂家欣(3D)

亞洲青少年室內射箭公開賽（香港 2024）

U21 反曲弓團體

殿軍：樊紫儀(6A) 王運鵬(6B)

2023 - 2024 年度新界地域中學校際射箭比賽

女子丙組團體賽

季軍：王芊茹(1A) 胡詠心(1A) 黃詩曼(2A) 李洛嶢(2D)

女子丙組個人賽

亞軍：黃詩曼(2A)

女子乙組團體賽

冠軍：林惠敏(3B) 鄭泳心(3D) 周健霖(3D) 呂家欣(3D)

女子乙組個人賽

冠軍：呂家欣(3D)

亞軍：周健霖(3D)

季軍：鄭泳心(3D)

女子甲組團體賽

殿軍：歐陽加琳(4D) 呂家琳(5D) 伍樂兒(5D) 譚康兒(5D)

女子甲組個人賽

第五名：譚康兒(5D)

男子甲組團體賽

亞軍：霍建旭(5B) 方德熙(5B) 楊寶迪(5C) 王運鵬(6B)

男子甲組個人賽

冠軍：楊寶迪(5C)

星箭會射箭邀請賽

男子複合弓初級組

冠軍：黃永樂(4E)

鳳溪盃室外射箭邀請賽 2024

女子丙組團體

季軍：王芊茹(1A) 胡詠心(1A) 林戴君(1D)

女子丙組個人

第六名：胡詠心(1A)

第七名：林戴君(1D)

女子乙組團體

季軍：黃詩曼(2A) 李洛曉(2D) 歐陽加琳(4D)

女子乙組個人

第五名：黃詩曼(2A)

第八名：歐陽加琳(4D)

女子甲組團體

亞軍：賴冰冰(5A) 呂家琳(5D) 譚康兒(5D)

女子甲組個人

第五名：譚康兒(5D)

第七名：賴冰冰(5A)

第八名：呂家琳(5D)

男子甲組團體

冠軍：陳昊均(2D) 霍建旭(5B) 楊寶迪(5C)

男子甲組個人

冠軍： 楊寶迪(5C)

第六名：霍建旭(5B)

羅桂祥盃 7 月新秀射箭挑戰賽

男子丙組個人

第七名：林晉宇(1C)

羅桂祥盃中學射箭邀請賽 2024

女子丙組團體

冠軍：王芊茹(1A) 黃詩曼(2A) 李洛嶢(2D)

女子丙組個人

亞軍： 黃詩曼(2A)

季軍： 李洛嶢(2D)

殿軍： 王芊茹(1A)

第七名：胡詠心(1A)

女子甲組團體

冠軍：呂家欣(3D) 呂家琳(5D) 譚康兒(5D)

女子甲組個人

冠軍：呂家欣(3D)

亞軍：譚康兒(5D)

殿軍：呂家琳(5D)

男子乙組團體

亞軍：林晉宇(1C) 陳昊均(2D) 梁家豪(2D)

男子乙組個人

第七名：陳昊均(2D)

第八名：林晉宇(1C)

男子甲組團體

冠軍：霍建旭(5B) 方德熙(5B) 楊寶迪(5C)

男子甲組個人

冠軍： 楊寶迪(5C)

季軍： 方德熙(5B)

第五名：霍建旭(5B)

三校友誼賽

女子反曲弓排位賽

亞軍：王芊茹(1A)

季軍：吳珈滙(1D)

殿軍：胡詠心(1A)

第五名：林戴君(1D)

男子反曲弓排位賽

季軍：林晉宇(1C)

第五名：勞嘉泓(1C)

第八名：鍾旻羲(1A)

女子反曲弓淘汰賽

亞軍：王芊茹(1A)

季軍：胡詠心(1A)

男子反曲弓淘汰賽

季軍：林晉宇(1C)

元朗區校際游泳比賽

女子丙組

100 米蛙泳冠軍：鄧洛蕎(2D)

200 米蛙泳冠軍：鄧洛蕎(2D)

女子甲組

100 米自由泳亞軍：曹穎茵(5B)

200 米自由泳冠軍：曹穎茵(5B)

元朗區校際羽毛球比賽

男子乙組殿軍：葉梓軒(2A) 張柏朗(3A) 麥嘉銘(3C) 曾立仁(3C) 鍾俊謙(3C)

郭家朗(4B) 羅子軒(4B) 何景鋒(4C)

元朗區校際田徑比賽

男子乙組

400 米亞軍：楊宗樺(4D)

800 米亞軍：楊宗樺(4D)

第六屆源流盃(第三季)躲避盤比賽

盃賽

冠軍：朱彥霖(4A) 姚盛漢(4A) 陳瑋晞(6B) 梁漢軒(6B) 廖愷淳(6B)
冼庭威(6B) 郭梓烽(6C) 練駿榮(6C) 翁承駿(6C)

碗賽

亞軍：胡德文(1A) 蔡梓軒(1A) 張子瑤(1B) 許毓昇(1B) 譚宇泰(1C)
林韋伸(3B) 余逸(3B)

The 9th Hong Kong Games (Table Tennis - Men's Doubles)

Champion：趙智熙(4D)

Inter-School Table-Tennis Competition 2023-2024

Girls C

2nd Runner-up：范語喬(1C) 李敬賢(1D) 吳珈滙(1D)

Boys A

1st Runner-up：趙智熙(4D) 趙彥翊(5A) 林昀陞(5A) 鄧光庭(6A) 郭浩朗(6B)

Boys B

3rd Runner-up：葉梓軒(2A) 陳諾浠(3C) 李顯泓(3C) 王天朗(3C)

Boys C

2nd Runner-up：繆國寶(1A) 陳孟麟(2A) 何浚翹(2A) 劉嘉(2A) 張博然(2B)

8. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
擴大營辦開支整筆津貼		
A. 承上結餘	4,990,919.28	
1) 基本 / 班級津貼	2,178,931.20	5,802,823.48
2) 行政津貼	4,476,141.00	3,762,848.59
3) 學校發展津貼	666,935.00	687,486.5
4) 資訊科技綜合津貼	649,114.00	663,995.21
5) 空調設備津貼	608,791.00	460,460.00
6) 校本管理額外津貼	52,596.00	15,000.00
7) 加強校本言語治療服務	8,415.00	368.00
8) 其他收入 (租金、利息...)	186,168.58	0.00
小結 :	<u>8,827,091.78</u>	<u>11,392,981.78</u>
B. 整合代課教師津貼		
承上結餘	1,937,422.84	
1) 整合代課教師津貼(年度)	318,975.00	207,000.00
2) 整合代課教師津貼(凍結)	5,013,120.00	5,226,995.00
3) 全港性系統評估	7,570.00	370.00
小結 :	<u>5,339,665.00</u>	<u>5,434,365.00</u>
C. 其他		
承上結餘	1,210,076.00	
1) 家庭與學校合作活動計劃津貼	25,978.00	25,610.00
2) 校本課後學習支援計劃	198,000.00	195,637.50
3) 中學學習支援津貼	364,451.00	493,872.90
4) 多元學習津貼	194,150.00	160,897.00
5) 校園好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00
6) 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00
7) 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	3,266.70
8) 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	401,820.00
9) 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	844,341.40
10) 學校閱讀推廣	76,124.00	81,335.89
11) 全方位學習津貼	1,262,312.00	984,483.83
12) 學校行政主任	580,738.52	497,145.00
13) 支援推行高中公民與社會發展科	0.00	201,116.00
14) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60	150,000.00	16,936.87
15) 支援非華語學生	156,691.00	8,400.00
小結 :	<u>3,785,250.52</u>	<u>3,914,863.09</u>

學校津貼	收入 \$	支出 \$
承上結餘	6,486,135.31	
1) 堂費	128,860.00	-
2) 租金	90,000.00	-
3) 捐款	2,024,000.00	2,230,239.85
4) 李嘉誠基金-學生支援	0.00	10,000.00
5) 上網電價	58,230.00	10,780.00
6) 其他	462,825.80	485,045.48
	<u>2,763,915.8</u>	<u>2,736,065.33</u>
2023-24 總盈餘	12,675,236.00	

9. 總結

學校各方面表現理想，學生在公開試成績優異，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命，臻善敏行，持續進步。

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話號碼： 24703363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 125 名 (包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
旅遊與款待科 乘坐觀光巴士及考察旅遊景點 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	16	0	100%	7/10/2023	4,640	學生訪問	Big Bus Tours	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 大澳考察 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	1	8	0	100%	4/11/2023	4,050	學生訪問	香港基督教女青年會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
數學科 泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024 [學習技巧訓練]	0	2	0	100%	26/11/2023	900	學生訪問	奧冠教育中心	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 考察天壇大佛及認識交通運輸 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	2	0	100%	16/12/2023	510	學生訪問	Trip.com	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
數學科 數學科(必修部分)考試訓練 [學習技巧訓練]	2	3	0	100%	27/12/2023	810	學生訪問	聯合培進	提升學習技巧
數學科 數學科(延伸部分)考試訓練 [學習技巧訓練]	0	3	0	100%	28/12/2023	570	學生訪問	聯合培進	提升學習技巧
地理科 考察營 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	5	0	100%	27/2/2024 – 28/2/2024	342.5	學生訪問	曹公潭戶外康樂中心	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
制服部隊 露營 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	0	7	0	100%	9/3/2024 – 10/3/2024	140	學生訪問	香港童軍總會大潭童軍中心	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
數學科 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 晉級賽 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	10/3/2024	450	學生訪問	香港數學奧林匹克協會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
生物科 野外學習園課程戶外考察營 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	2	13	0	100%	11/3/2024 – 12/3/2024	4,095	學生訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
數學科 2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽 [學習技巧訓練]	0	2	0	100%	4/5/2024	660	學生訪問	香港教育發展協會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
數學科 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 總決賽 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	12/5/2024	700	學生訪問	香港數學奧林匹克協會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅遊與款待科 餐廳營運分享及沖奶茶體驗工作坊 [參觀/戶外活動及學習技巧訓練]	1	8	0	100%	20/8/2024	720	學生訪問	大發餐廳	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
化學科 化學增潤班 [功課輔導及學習技巧訓練]	0	7	0	90%	4/11/2023 – 8/6/2024	21,600	學生訪問	/	提升學習技巧
數學科 中六級數學增潤班 [功課輔導及學習技巧訓練]	3	15	0	70%	28/10/2023 – 16/3/2024	16,800	學生訪問	/	提升學習技巧
數學及科學科 數理鞏固班 [功課輔導及學習技巧訓練]	6	32	0	70%	19/9/2023 – 13/6/2024	103,250	學生訪問	/	提升學習技巧

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文及數學科 暑期鞏固班 [功課輔導及學習技巧訓練]	5	35	0	80%	18/7/2024 – 31/7/2024	35,400	學生訪問	/	提升學習技巧
活動項目總數： <u>17</u>									
@學生人次	20	160	0		總開支	195,637.5			
**總學生人次	180								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

香港管理專業協會羅桂祥中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2023 / 2024 學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼共\$535,477，用以增聘一名教學助理及一名兼職輔導員，以照顧約 73 名有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學務主任、中文科主任、英文科主任、數學科主任、校本教育心理學家、校本言語治療師等，以全校參與模式與其他科組包括學務組、輔導組、德育及公民教育組、生涯規劃及升學輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 增聘一名教學助理與全校教師合作，以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排不同類型的小組，例如成長小組、課後學習小組、社交小組、桌遊小組、個人管理小組，為有特殊教育需要的學生服務； ● 安排教學助理每日為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 校本言語治療師為有言語障礙、自閉症、及其他有支援需要的學生提供個別言語治療；並由教育心理學家為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及管理情緒及行為； ● 增聘一名兼職輔導員，為有精神健康問題的學生提供專業心理輔導服務，及為老師/社工提供諮商； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過

	<p>課堂觀察包括課後學習小組，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排專業人員如言語治療師、輔導員、教育心理學家等與家長接觸或會面，匯報學生的學習進展；</p> <ul style="list-style-type: none">● 在老師提供專業培訓，提升與學生建立良好關係的能力；● 學校安排「學生支援組」於學期初與家長聯絡時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；● 透過家長日及訊息交流平台，促進家校及家長之間的溝通及合作；● 本校鼓勵教師參與教育局、香港教育大學及志願機構提供的培訓。
--	---

2023 /24 學年 學習支援津貼財政報告

上學年可保留的累積盈餘:	171026.13	(a)	
本學年第一期撥款:	177799	(b)	
本學年第二期撥款:	186652	(c)	
本學年總撥款:	364451	(d) = (b)+(c)	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年可用金額(總收入)	535477	(e) [(a)+(d)]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年總支出:	493872.9	(f)	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年年終未累積津貼餘款:	41604	(g) [(e)-(f)]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 11.41558948 (g)/ [(b)+(c)]x100% (*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
例一 聘請教學助理二名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2017年9月至 2018年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	-----	費用總數: \$161,437 x 2 = \$322,874
例二 專注力提升小組	提升學生的專注力及執行技巧,從而提升學習表現	XXX中心	節數/次數: 每組5節(2組) 每節時數: 2小時 總時數: 20小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 3名自閉症學生, 5名注意力不足/過度活躍學生	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生在課堂學習上專注力提升, 部分成績有進步。	費用總數: 14,000
1 聘請教學助理	提供課後補習支援SEN學生, 推行午間社交小組, 協助文書工作及推行共融活動。	/	全學年	校內有特殊教育需要的學生及家長(所有類別)	校內評估	支援SEN學生在學習、情緒及社交能力的提升。	226710.75
2 聘請兼職輔導員(有臨床心理學家經驗)	為有精神健康問題同學提供心理治療服務。	/	節次/次數: 30 每節時數: 4-5 小時 總時數: 127 小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 21名 (MI)	校內評估	學生精神健康問題有改善。	200681.25
3 義工服務---參觀香港花展	參加義務工作, 提升解難能力, 加強溝通。	YMCA	節次/次數: 2 每節時數: 4 小時 總時數: 8 小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 22(所有類別)	學生問卷	出席達95%, 問卷滿意度達90%或以上。學生透過與長者相處, 加強解難能力。	13000
4 義工服務---參觀沙田文化博物館	參加義務工作, 提升社交技巧。	YMCA	節次/次數: 1 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 24(所有類別)	學生問卷	出席達98%, 問卷滿意度達90%或以上。學生透過與長者相處, 提升社交技巧。	14300
5 社交小組---霓虹燈工作坊	加強與人溝通的能力, 提升社交技巧。	YMCA	節次/次數: 1 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要的學生人數及類別: 13(所有類別)	學生問卷	幫助建立社交圈子, 加強溝通力。	14000

6	社交小組---War Game	學習與人溝通合作，提升團隊合作精神。	YMCA	節次/次數: 1 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別: 15	學生問卷	學生能與人合作，建立團隊精神。	14000
7	桌遊小組	加強與人溝通的能力，減少適應困難。	/	節次/次數: 80 每節時數: 1/2 小時 總時數: 40 小時	所有中一學生，參加 人次: 866	教師觀察	學生可以建立社交圈子，增加與人溝通。	3587.5
8	課後學習小組	協助SEN同學做功課，提升學習技巧。	/	節次/次數: 180 每節時數: 1.5 小時 總時數: 270 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別: 42人	教師觀察	初中的出席率較穩定，高中的出席率較差。大部分學生有進步，但有部分學生未積極參與。	2904
9	成長小組	提升自我察覺力，明白自己，了解自己需要，提升身心靈健康。	/	節次/次數: 8 每節時數: 1.5 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別: 17人	教師觀察	學生投入，能建立社交圈子，共同成長。	1307.4
10	專注力小組(個人管班)	增強專注力，提升執拾書包能力。	/	節次/次數: 5 每節時數: 1 小時 總時數: 5 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別: 4 名 ASD及ADHD學生	教師觀察	學生投入，將所學運用於日常生活中，有進步，但須加以鞏固。	1127.3
11	社交小組	提升溝通，學習相處之道，舒緩壓力。	/	節次/次數: 18 每節時數: 1 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別: 19人	教師觀察	與學生在小組中建立互相的關係，各學生可以按自己需要而得到支援。	2254.7
12				節次/次數: 每節時數: 小時 總時數: 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別:			<請輸入數字>
13				節次/次數: 每節時數: 小時 總時數: 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別:			<請輸入數字>

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額

493872.9

香港管理專業協會羅桂祥中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

2022年6月版

A	本學年獲發撥款：	\$154,050.00
B	本學年總開支：	\$154,008.13
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$41.87

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$11,200.59
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	199	\$104,305.51
校本評定有經濟需要	107	\$38,502.03
		(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	330	\$154,008.13

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	教育考察活動，擴闊學生視野，及豐富學生學習經歷。同時，學習主題公園的運作及相關學科知識的應用。	多元智能	300	\$42,846.49	✓	✓	✓		✓
2	中文戲劇：透過訓練、創作與演出，並安排工作坊，由導師分享編劇心得，並讓學生學習構思和撰寫簡單劇本，繼而指導學生參與排練和演出，發展他們的表達能力和溝通能力，並培養自信和團隊精神。	藝術教育	40	\$20,769.02			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			710	\$154,008.13					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	洪曉輝(學生活動主任)
------------------	-------------

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告
香港管理專業協會羅桂祥中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育 最新發展方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	中一教育日營 建立團隊精神和教導學生「律己」及「關愛」 等正面價值觀。	2024年8月	準中一	120	\$65,646.80	\$547.06	E1, E2	德育、公民及國民教育	學生回應正面，表示可建立 團隊精神和學習「律己」及 「關愛」等正面價值觀。	✓		✓			
2	舞蹈隊 學習舞蹈技巧，建立團隊合作精神。	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	40	\$104,004.90	\$2,600.12	E5	藝術（其他）	學生積極參與，表現正面， 能發展學生多元智能。	✓		✓			
3	躲避盤隊 學習躲避盤技巧，建立團隊合作精神。	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	80	\$20,458.50	\$255.73	E5	體育	學生積極參與，表現正面， 能發展學生多元智能。	✓		✓			
4	中文及英文話劇 學習話劇技巧，提升英語能力，建立團隊合作 精神。	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	80	\$67,033.48	\$837.92	E5	英文及藝術（其他） - 戲劇教育	學生積極參與，表現正面， 能發展學生多元智能。	✓		✓			
5	魔術組 學習魔術技巧，鍛鍊堅毅刻苦等正面價值，建 立團隊合作精神。	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	40	\$111,710.00	\$2,792.75	E5	藝術（其他）	學生積極參與，表現正面， 能發展學生多元智能。	✓		✓			
6	制服隊伍 制服隊伍包括童軍、女童軍及升旗隊，恆常集 隊訓練，學習紀律及個別單位的技能，鍛鍊堅 毅刻苦等正面價值，建立團隊合作精神。	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	60	\$63,951.23	\$1,065.85	E1, E2, E5, E7	德育、公民及國民教育	學生積極參與，表現正面， 能建立學生正面價值觀及團隊合 作精神。	✓			✓		
7	週年滙演 為學生建構表演平台及機會，加強學生的自信 心。	2024年5月	中一至中六	200	\$443,830.62	\$2,219.15	E1, E5, E7	發展學生多元智能	學生積極參與，表現正面， 能發展學生多元智能及團隊合作 精神。			✓			
8	其他學習經歷(OLE)活動 為學生安排其他學習經歷的相關課程及活動， 增加學生識見。	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	756	\$107,848.30	\$142.66	E6, E7	發展學生多元智能	學生積極參與，表現正面， 能發展學生多元智能。	✓	✓	✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.1項總開支	1,376	\$984,483.83									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項總開支	0	\$0.00									
				第1項總開支	1,376	\$984,483.83									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$984,483.83

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	756
受惠學生人數：	756
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	洪曉輝
職位：	學生活動主任

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

香港管理專業協會羅桂祥中學

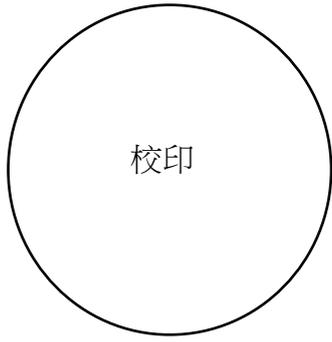
2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

工作範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none">1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：<ol style="list-style-type: none">(1)策劃及統籌有關政策；(2)協調各科組盡快落實有關措施；(3)促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及(4)制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	精簡維護國家安全及國家安全教育「工作小組(National Education Task Force)的架構，成員包括：學務副校長、學生事務副校長、公民及社會發展科科主任、訓導主任、德育及公民教育組主任，本年度依計劃繼續優化相關行政工作。	本學年能持續實行維護國家安全及國家安全教育策略和應變措施，往後將會定期作檢示及調整，以便更有效推行國家安全教育，以及防止政治活動入侵校園。
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》及《基本法》的內容。2. 舉辦兩個教師發展活動，提升學校各級人員對《香港國安法》及《基本法》的知識。	順利依計劃推展相關工作	教師參與積極

學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦講座及活動培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為。 2. 與訓導組合作，為個別出現違規甚至違法行為的學生，提供適切輔導以協助學生改過遷善。如屢勸不改或情況非常嚴重，有需要轉介其他專業如社工跟進，甚至針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進。 	順利依計劃 推展工作	各項工作順利，和諧的校園氣氛，有助減少或預防因政見不同而出現的行為問題，亦有助國家安全教育的推行。
學生訓導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓導聯同升旗隊執行學校每星期早會、典禮及其他特別日子(如香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)等)，升掛國旗及奏唱國歌程序。 2. 透過播放校本錄音教材、短片、早會宣傳等活動，讓學生認識國歌法、正確態度和禮儀、國家安全、國民及香港居民的責任。 3. 檢視校本「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」，提示當值教職員具體策略和應變措施，預防和處理涉及政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。 4. 編排教職員日常當值，校園巡視，持續監察有關措施的落實情況和成效。 5. 檢視校本賞懲機制；若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，予以讚賞及肯定學生的正面努力；同時透過教育和懲罰，引導違規學生知錯及改過；將相關事件記錄在案。以舉行包含升掛國旗及奏唱國歌的活動為例：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。 	順利依計劃 推展各項工作	各項工作推行順利，校園沒有出現與國家安全有關的行為的問題，升旗禮成為校園生活的一部份，學生表現良好。
學生支援 (學生活動)	<p>制定活動指引予各活動負責人，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>透過舉辦學生活動，協助同學了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性。</p>	順利依計劃 推展各項工作	各項工作暢順，校外導師入校時均依指引簽署聲明。

學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指示各科組檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 2. 制定教學指引：在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料；處理國家安全議題時，教師不可能當一般富爭議的議題處理。提示老師須指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感；如需進行學生討論等環節，提示學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論；教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 3. 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 4. 不同科目(包括中一至中三生活與社會科、中四至中六公民與社會發展科、德育及公民教育科、中國歷史科、中文科、地理科、資訊及通訊科技科、企業會計與財務概論科、化學科、經濟科、生物科、科學科等)依《香港國家安全教育課程框架(學與教)_校本工作重點》及《國家安全：學校具體措施》等文件的指引，編定教學計劃，施教及推行國家安全教育。 	順利依計劃推展各項工作	國家安全教育在學與教方面實施面廣，大部份科組已在課程計劃及內容中加入國家安全教育元素，進展良好；對教材的選用亦依指引經常進行檢示。各方面工作需作定時檢示及調整。以期取得更佳成效。
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導組舉辦家長工作坊或小組，提升親子技巧，讓家長懂得如何協助子女以多角度分析及認識身邊事物的技巧及處理因不同價值觀或對身邊事情不同看法而產生的衝突。 2. 透過家教會向家長發放關於學校推行國家安全教育相關訊息。 3. 家教會舉辦有關傳統中國文化的活動，例如書畫班、參觀九龍寨城公園、參觀故宮博物館等活，培養對國家及傳統文化的感情。 	順利依計劃推展各項工作	家長反應正面，各項工作順利，和諧家庭及親子關係有助推行各種價值教育工作。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日 期：_____

香港管理專業協會羅桂祥中學
「公民與社會發展科津貼」報告 (2023/24)

本校在 2023-2024 年度已運用「公民與社會發展科津貼」(公民科津貼)作以下用途：

	範疇	評估結果	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助中四至中六級學生集體訂閱公民科的支援雜誌刊物《通 six》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四至中六級學生已完成全年指定的閱讀份量，據科任老師的觀察，學生的閱讀情況令人滿意 	54,740.00
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買聯合電子出版有限公司「知書閱聽圖書館」約 220 本電子書/實體書，在校內引入本科專屬的「公民科電子圖書館」，並協助推動公民科「公民與國情」校本閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年已增購約 220 本公民科相關電子書/實體書供學生輪流借閱，連「公民與國情」閱讀資料庫原有約 300 本實體書，整個閱讀資料庫亦基本上完成建立，至今已累積超過 500 本書藉。同時，中四至中五級所有學生在上下學期亦利用相關書籍，分別完成至少各一次閱讀反思報告 	50,283.00
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買聯合新零售有限公司「環遊大灣區桌遊」的相關桌上遊戲，並用以發展公民科「遊戲化學習」校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年已增購 10 套「環遊大灣區桌遊」，並完成公民科主要與「粵港澳大灣區發展」課題相關的校本教材設計 	4,490.00
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生及教師參加公民科與旅遊與款待科跨科協作的深度內地考察－「廈門華安土樓(世界遺產)考察之旅」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有參與考察的學生亦已在中華文化周期間舉辦「廈門考察學生成果分享展」，並利用 Genially 平台製作相關的網上小遊戲，以互動多元化的形式展示學習成果。 	90,480.00
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生及教師參加內地考察－「深圳文化保育及創新科技內地考察」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有參與考察的學生已順利完成學習工作紙及提交校本考察報告 	1,456.00

iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		0
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		0
v.	其他（請註明）：		0
		總開支金額	201,449.00
		津貼餘款	9,287.97

**香港管理專業協會羅桂祥中學
姊妹學校交流報告書
2023 /2024 學年**

學校名稱：	香港管理專業協會羅桂祥中學		
學校類別：	*中學 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳繼榮副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川省樂天市夾江中學
2.	蘇州市第一中學國際部
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：網上電子交流	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$79,341.40
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$765,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$844,341.40
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度本校與兩姊妹學校進行了以下層面的交流；學校領導層、老師、學生，獲益良多。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 學校領導交流 兩校的副校長以電子形式進行交流，經多次溝通，擬定交流計劃，成效良好。反思：在情況許可下，可進行更多元化的交流。 學生交流 本校與四川省樂天市夾江中學各安排了一班中二學生進行書信交流，兩校學生非常投入這樣交流方式，對學生來說，實體書信是大家都未有過的經驗，寫信收信的喜悅令他們印象深刻。反思：在情況許可下，可進行更多元化的交流。思考學生升班後如何延續兩班同學的交流。 本校舉辦交流團到訪蘇州市第一中學校國際部，學生參觀校園、參與課堂、與當地學生老師及家長交流，亦參觀及考察蘇州文化，兩校學生獲益良多。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 書信交流全年進行 2. 實體交流團於 8 月 6-10 進行
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 實體交流團由學聯旅遊承辦，效果良好
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__30__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>110</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__6__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次

備註：
