

**The Hong Kong Management Association  
K S Lo College**

**Annual School Budget**

**周年學校預算**

**2025-2026**

2025 年 9 月

September 2025

## Contents 目錄

Budget 預算 .....	1
Administration 學校行政 .....	2
Home-School-Community Relations 家校及社區關係 .....	3
Staff Development 教師發展 .....	4
Information Technology 資訊科技 .....	5
Academic Affairs & Capacity Enhancement Grant 學務及學校發展津貼計劃 .....	6
Library & Reading 圖書館及閱讀推廣 .....	9
Gifted Education 資優教育 .....	10
English Environment 英語環境 .....	12
STEAM .....	14
TECH in ED .....	15
Chinese Language 中國語文 .....	16
English Language 英國語文 .....	17
Mathematics 數學 .....	20
Science 科學 .....	22
Physics 物理 .....	23
Chemistry 化學 .....	24
Biology 生物 .....	25
Computing 電腦 .....	26
Design & Technology 設計與科技 .....	27
Technology & Living 科技與生活 .....	29
Business Subjects 商科 .....	30
Citizenship & Social Development/Citizenship, Economics and Society 公民與社會發展/公經社 ....	32
Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待 .....	37
Geography 地理 .....	38
Chinese History 中國歷史 .....	40
History 歷史 .....	42
Economics 經濟 .....	44
Visual Arts 視覺藝術 .....	45
Music 音樂 .....	46
Physical Education 體育 .....	48
Student Affairs 學生事務 .....	50
Discipline 訓導 .....	52
Guidance 輔導 .....	55
Life Planning & Careers Guidance 生涯規劃及升學輔導 .....	59
Student Activities 學生活動 .....	61
Moral & Civic Education 德育及公民教育 .....	63
Green 環保教育 .....	65
School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃 .....	66
Learning Support Grant 學習支援津貼項目預算 .....	68
Life-wide Learning & Sister School Grant 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃 .....	73
National Security Education 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 .....	75

Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students Implementation Plan (2025/26)	
初中其他語言先導計劃 推行計劃書 (2025/26).....	94

## HKMA K S Lo College 2025/2026 School Budget

<u>Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>Expenditure</u>	<u>HK\$</u>
<b><u>Government Fund</u></b>		Administration	5,597,700
EOEBG	7,893,474	Home-Sch-Community	363,700
Life-wide Learning & Sister School Grant	1,281,254	Staff Development	75,000
Student Activities Support Grant	130,000	Information Technology	982,800
School-based After-school Learning & Support	151,200	AA + CEG	646,000
Learning Support Grant	556,016	Library & Reading	91,000
IT Staffing Support Grant	343,562	Gifted Education	207,000
Diversity Learning Grant	58,650	English Environment	248,500
Healthy School Programme	90,000	STEAM	90,000
Grant for Support NCS Student	159,041	TECH in ED	60,000
Promotion of Reading Grant	77,205	Chinese	154,000
Teacher Relief Grant (Freeze 3.5 SGM) offset Contract Teacher 5	700,000	English	444,000
Total	11,440,402	Mathematics	78,000
		Science	39,600
<b><u>School Fund</u></b>		Physics	9,000
Tong Fai (S4-S6: \$340x390)	132,600	Chemistry	24,300
Tuck Shop Rental (\$ 3000x10)	30,000	Biology	45,500
Learning Activities Fee (S1-S3: \$300x390)	117,000	Computing	51,100
Total	279,600	Design & Technology	36,000
		Technology & Living	35,000
Grand Total	11,720,002	Business Subjects	1,710
Less		Citizenship & Social Development / CES	30,000
Expenditure	12,596,914	Tourism & Hospitality Studies	74,700
Deficit	-876,912	Geography	60,000
		Chinese History	49,000
2024-2025 Surplus		History	23,000
Estimated Govt Fund Surplus c/f	3,850,000	Economics	9,500
Estimated Sch Fund Surplus c/f	7,600,000	Visual Arts	131,000
	11,450,000	Music	419,310
		Physical Education	769,700
		Student Affairs	50,000
		Discipline	29,000
		Guidance	150,000
		Careers Guidance	66,700
		Student Activities	763,234
		Moral & Civic Education	18,000
		Green	19,360
		After-school Learning & Support	168,000
		Learning Support Programme (SEN)	486,500
		<b>Total</b>	<b>12,596,914</b>



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組: 學校行政	負責人: 梁國基
關注重點: ● 按量入為出的原則, 保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。 ● 改善學校設施。 ● 加強家校社區的合作, 促進社會和諧。	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/ 評估方法
1. 員工薪金: \$4,000,000 2. 代課教師: \$100,000 3. 與學校公務相關的酬酢支出: \$36,000 4. 交通運輸: \$12,000 5. 會計服務及核數: \$25,200 6. 畢業禮及惜別會: \$20,000 7. 銀行手續費: \$1,500 8. 印刷及紙張文具: \$50,000 9. 清潔用品: \$70,000 10. 消耗品: \$85,000 11. 電話費及電話維修: \$28,000 12. 維修保養: \$200,000 13. 水費: \$10,000 14. 電力煤氣: \$850,000 15. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修: \$100,000 16. 雜項: \$10,000	● 控制支出, 不超支。
財政預算: \$ 5,597,700	
備註:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：家校及社區關係				負責人： 徐秀茵		
簡列上學年的回饋與跟進：(如本年度的關注重點與上年度的關注重點有連繫，科組可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的關注重點。)						
<ul style="list-style-type: none"><li>節省開支成本，思考如何循環再用，注意成本效益。</li><li>有效運用數據安排合適活動及具本校特色的活動</li></ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>展示學生學習活動成果。</li><li>提升學校在社區的知名度。</li><li>配合學校關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度。</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
展示學生學習活動成果				<ul style="list-style-type: none"><li>完成學生活動整理工作</li><li>完成製作及更新橫額(按需要)</li><li>定期更新網頁資訊</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>整理學生活動成就資料及紀錄校園設施 (建立資料夾存放)</li><li>更新學校網頁相關資訊 (資料、相片及刊物上載等)</li><li>按需要，製作橫額</li></ul>						
(大小橫\$3,000 = \$3,000)						
提升學校在社區的知名度						
<ul style="list-style-type: none"><li>籌辦資訊日、小學比賽 及 友校參觀</li></ul>						
項目		費用		<ul style="list-style-type: none"><li>完成資料日及各項比賽</li><li>完成小學參觀活動</li></ul>		
資訊日單位及攤位 (5 個)		\$10,000				
數理盃 (禮物)		\$3,600				
Scrabble (禮物)		\$4,100				
Scrabble 比賽籌劃		\$5,000				
獎牌/獎盃		\$3,000				
友校參觀車費		\$10,000				
		=\$35,700				
<ul style="list-style-type: none"><li>製作校訊 (印製最多兩期) (\$10,000)</li><li>製作易拉架 (按需要) (\$1,000)</li><li>製作介紹學校小冊子 (\$12,000)</li><li>郵寄本校資訊 (郵費及文具 \$2,000)</li><li>統籌周年滙演 (\$300,000)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>已製作校訊 (最少兩期以電子本發放)</li><li>已製作易拉架 (按需要)</li><li>已製作介紹學校小冊子</li><li>已郵寄本校資訊</li><li>完成周年滙演</li></ul>		
學校關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度						
<ul style="list-style-type: none"><li>校內刊物小冊子及活動皆配合本校關注事項</li></ul>						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$363,700						
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：教師發展				負責人：林振龍		
教師發展組除了會安排定期的教師發展活動外，也會積極向教師提供個人化的教師發展活動資料。另外，也要提升教職員對數字教育的認知，鼓勵教學創新。						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 協助教職員完成教育局「教師發展階梯」的培訓要求</li><li>● 提升教職員對數字教育的認知及能力</li><li>● 有效實行學校教職員的「績效管理制度」(Appraisal System)</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
協助教職員完成教育局「教師發展階梯」的培訓要求						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 舉辦兼顧數量與質素的教師發展活動，全年不少於 5 次 (\$10,000)</li><li>● 教師發展主任整理教職員進修數據，定期向相關教師提供個人化培訓建議</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成所有活動</li><li>● 不少於 75% 的參與教師認為活動能有效提升其專業知識及技能</li><li>● 每月 5 次向教職員建議相關教師活動</li></ul>		
提升教職員對數字教育的認知及能力						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 與『TECH in ED』小組合作，舉辦至少 3 場與數字教育相關的專業培訓活動</li><li>● 在 2026 年的教師發展日中舉辦「大灣區數字教育考察活動」，瞭解內地在數字教育方面的發展。 (\$60,000)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成所有活動</li><li>● 每個活動 75% 同事認為活動能提升相關知識</li><li>● 不少於 80% 的參與教師認為活動能提升其數字教育知識</li></ul>		
有效實行學校教職員的「績效管理制度」(Appraisal System)						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本組將於 2025 - 2026 學年完成並推行新的績效管理制度，首年度將安排 15 位教師進行評核試行</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成首年度試行並收集教師回饋，以便持續優化制度</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師持續進修短期課程津貼：提供教師持續進修短期課程津貼，鼓勵教師按個人專業發展需要積極進修與自我增值。 (每人每年 \$500 x 10 = \$5,000)</li></ul>						
財政預算總額： \$75,000	活動/交通/服務 \$60,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$10,000	其他 \$5,000
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：資訊科技				負責人： 林振龍		
建立可持續發展的資訊科技設施架構，一方面支援學校日常運作、提升教學效能，另一方面控制成本，避免超出預算。						
關注重點： <ul style="list-style-type: none"><li>● 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。</li><li>● 改善學校的資訊科技設施，加強電子學習。</li><li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施。</li><li>● 控制成本，建立可持續發展的資訊科技設施架構。</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 上網服務(\$20,400)</li><li>● 提升校內無線基建，以支援電子學習發展。 (\$72,000)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 全時間連接至互聯網 提供穩定的無線網絡服務</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 改善學校的資訊科技設施。</li><li>● eClass 學校內聯系統年費 (年費 = \$50,000，購買系統模組= \$50,000。)</li><li>● eClass 學校 Alipay 年費 (\$10,000)</li><li>● Microsoft Enrollment for Education Solutions 授課計劃，每年 7 月購買 (\$35,000)</li><li>● RFID 庫存管理系統年費 (\$8,400)</li><li>● 購買 ZOOM 會議戶口 1 個教學平台， (\$2,000)</li><li>● 更換教員室電腦 (\$7,500 x 10 = \$75,000)</li><li>● 系統備份軟件 (\$15,000)</li><li>● 圖像編輯軟件 (\$15,000)</li><li>● 新增音響時序器 (\$10,000)</li><li>● 更換防火牆 (\$60,000)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 服務及設備可共享使用</li></ul>		
3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 聘請技術人員 (ITSSG) (\$430,000)</li><li>● 硬件保養/更新/新增 (\$50,000)</li><li>● 系統軟件保養/更新/新增 (\$50,000)</li><li>● 日常科務運作 (如購置最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等 (\$30,000)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 定期全面檢查資訊科技設施</li><li>● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常</li></ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他
\$982,800	\$297,800	(圖書館登錄) \$0	\$80,000	(部門資產登錄) \$175,000	\$430,000	
備註：						

科組: 學務	負責人: 鍾嘉倩 / 潘德平
簡列上學年的回饋與跟進： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 續聘兩名教學助理推動學校使用資訊科技教學及支援教師的非教學上的工作。</li> <li>• 繼續提供給學生的寫作、閱讀平台</li> <li>• 繼續駐站作家有助提升學生對中文學習的興趣和能力。</li> <li>• 繼續提供資源給予具拔尖補底成效的科目，以支援學生的學習差異。</li> </ul>	
關注重點: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援教師在教學上運用資訊科技。</li> <li>• 舉辦更多課堂內外的語文活動，提高學生語文水平。</li> <li>• 照顧學生不同和特殊的學習需要。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
1. 推動學校使用資訊科技教學 (PTP) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供數字學習或相關活動的 IT 技術支援</li> <li>- 聘請數字教學助理一年薪酬</li> </ul> 項目開支: <b>\$323,000 (CEG)</b> 2. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展 (LTY/PTP) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援英語、課後學習及教師的非教學工作</li> <li>- 聘請教學助理一年薪酬</li> </ul> 項目開支: <b>\$252,000 (TRG)</b> 3. 提高學生的中文語文能力 (TSM) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級安排不同形式的創作課：中一級創意寫作 (散文)、中二級詩歌創作 (隱題詩及剪貼詩)、中三級微型小說創作、中四級文學散步。希望通過不同的創作課，增加學生識見，提升創意及學習中文的興趣。(聘請作家到校入班教授各類創意寫作課，中一至中三導師費共 \$48,000；中四文學散步導師費 \$40,000)</li> <li>- 聘請駐站作家 (費用 \$38,000) 於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生投稿及留言。</li> <li>- 聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。(導師費：\$350x4 小時 x10 次 x2 人，共 \$28,000)</li> </ul> 項目開支: <b>\$154,000 (CEG) [25PlanChi]</b>	根據工作表現評估能提供適當及適時的技術支援。 根據工作表現評估能支援教師的非教學上的工作。 根據中文科的評估報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師觀察及問卷調查，各級不少於 70% 學生認同學習經歷能刺激思維，有助提升創意。</li> <li>● 駐站作家由九月至五月共發表 20 篇文章。</li> <li>● 約 80% 學生參與投稿或留言。</li> <li>● 整體出席率達 90%。</li> </ul>
4. 拔尖補底工作 聘用導師進行小組研習 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 地理科 (導師費: \$15,000) (HSH)</li> <li>- 中史科 (導師費: \$10,000) (CSU)</li> <li>- THS (導師費: \$10,000) (CSY)</li> </ul> 項目開支: <b>\$35,000 (CEG)</b>	根據科組的評估報告有關拔尖補底班的成效。

5. 公開試分析報告及牌照、學務比賽及學術成就獎品 (CKS)					學務組的評估報告。	
項目開支：\$36,000 (EOEBG)						
財政預算(以津貼/撥款項目計)						
學校發展津貼 (CEG)：\$358,000			其他撥款 (TRG + EOEBG)：\$252,000 + \$36,000			
預算總計：\$646,000						
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: \$15,700 (公開試分析報告及牌照等服務)
\$646,000	\$0	\$0	\$20,300	\$0	\$610,000	
備註: 項目 3-4 相關參考文件: 25PlanChi、25PlanGeog、25PlanCHist、25PlanTHS						

二零二五／零六 學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 香港管理專業協會羅桂祥中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量， 使他們能專注： ✓ 課程發展 ✓ 提高學生的語文能力 ✓ 照顧學生的學習需要	● 聘用數字教學助理提供數字學習或相關活動的 IT 技術支援。	2025/9/1 – 2026/8/31	\$323,000	● 根據工作表現評估能提供適當及適時的技術支援。	PTP
	● 提高學生的中文語文能力		\$154,000	● 根據問卷，各級不少於 75% 學生認同活動有助刺激思維，提升創意。	TSM
	- 聘用作家到校入班教授初中各類創意寫作課。 - 聘用中四文學散步導師。			● 駐站作家由十月至五月共發表 20 篇文章。 ● 約 80% 學生參與留言或投稿。	
	- 聘用駐站作家於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生投稿及留言。			● 整體出席率達 90%。	
	● 拔尖補底工作 聘用導師進行小組研習，科目包括有地理科、中史科、THS。		\$35,000	● 根據科組的評估報告有關拔尖補底班的成效。	HSH CSU CSY
		總預算	\$512,000		

科組: 圖書館及閱讀推廣				負責人:陳繼榮、盧裕邦、曾銀鳳		
簡列上學年的回饋與跟進： 繼續使用網上平台推介好書，參加校外機構舉辦的不同種類的閱讀文化活動，本學年透過「運動與閱讀」主題舉辦讀書會或講座給學生及家長，配合相關主題培養學生正面價值觀如堅毅，鼓勵家校共同推廣閱讀及找到培育子女的方法。						
關注重點： ● 配合學校關注項目 I：提升學生英語能力 ● 配合學校關注項目 III：加強學生正面價值觀及態度						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 增加英文學習、正面價值觀及自主學習圖書 ● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: <b>\$35,000</b> 、訂購期刊: <b>\$6,000</b> 、訂購范老師遨遊書海校園雲閱讀頻道 <b>\$4,000</b> 、延續圖書館系統保養： <b>\$5,000</b> 、文具: <b>\$1,380</b> 、訂閱金閱閣校園版計劃 <b>\$4,980</b> )				● 80%在圖書館網誌推介的 5 本期刊會被借閱至少一次 ● 70%或以上的中一至中五學生平均至少瀏覽校園雲閱讀頻道的其中一個主題一次 ● 70%或以上的中一學生會把閱讀金閱閣電子書的時數記錄在閱讀筆記 ● 訂購至少 50 本與學校關注項目相關圖書或電子書 ● 舉辦至少 5 次主題書籍展覽		
● 書海揚帆閱讀計劃 <b>\$10,140</b> 跨班分享 4 人 x8 班 x4 次 x\$30=\$3,840 禮堂分享 1 人 x12 班 x2 次 x\$50=\$1,200 午間讀書會 10 人 x5 次 x\$30=\$1,500 傑出筆記分享 6 人 x12 班 x1 次 x\$50=\$3,600 ● 中英文科廣泛閱讀計劃 30 人 x\$50= <b>\$1,500</b>				● 80%中一至中三同學全年合共完成五本書籍的閱讀筆記，並按需要分享。 ● 70%中一同學全年平均填寫閱讀時數 10 周或以上 ● 80%中四及中五在每次跨班分享至少有四位同學參與 ● 至少舉行 6 次初中早會閱讀級分享 ● 至少舉辦 5 次午間閱讀活動 ● 至少與三個科組合作推廣閱讀：中文、英文、數學、中史、體育、升輔、輔導及科學科 ● 與語文科或其他科合作，安排學生參加至少兩次校外寫作比賽 ● 處理訂閱報紙計劃、提供圖書登錄、借閱及維修服務		
● 舉辦閱讀周 <b>\$15,000</b> 閱讀講座及書展				● 至少舉行一次為期兩天的中英文書展 ● 至少舉行一次初中閱讀講座 ● 至少舉行一次戶外或國內參觀活動		
2. 培育學生的正面價值觀 圖書館學會 <b>\$7,000</b> 與家教會及輔導組合辦家長讀書活動及家長教育課程 <b>\$1,000</b>				● 至少舉辦三次培育有關價值觀的活動 ● 每年至少向公共圖書館集體借閱兩次 ● 70%圖書館管理員至少參與一次學會活動 ● 至少舉辦一次聯校圖書館管理員活動 ● 70%高中管理員能完成圖書館管理員培訓課程 ● 至少有 50 位家長參與		
財政預算總額： \$91,000	活動/交通/服務 \$48,620	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$1,380	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):\$41,000
備註：						



**The Hong Kong Management Association K S Lo College**  
**Program Plan (2025-2026)**

<b>Subject: Gifted Education</b>	<b>Teacher-in-charge: Kum Chi Kim</b>
<p>Summary of the Feedback and Follow-ups from the Previous Academic Year:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recent activities show strong engagement and results, with the English Debating Team performing well and S5–S6 AAAs achieving notable outcomes (e.g., IELTS 7 and 7.5). Next steps include focused mock-exam reviews, advanced debating training, and greater international competition exposure.</li> <li>More effort will be devoted to implementing the talent databank module on eClass to record our talent databank information.</li> <li>Teachers welcomed clearer identification of top-performing students needing support, and the initiative should improve by clearly explaining the process to reduce stigma, scheduling regular progress checks to refine strategies, and providing consistent positive reinforcement to maintain motivation and self-worth.</li> </ol>	
<p>Major Concerns:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To promote the development of gifted education in our school at different levels according to the ‘Three-tier Model’ advocated by the Education Bureau, and provide gifted students with enrichment courses both inside and outside the school through the ‘Academic Affairs Ambassadors (AAA) Gifted Education Programme’.</li> <li>To supervise the update and maintenance of the school’s GE talent databank.</li> <li>To identify students with high academic potential but fail to meet the standards in individual subjects</li> </ol>	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<p><b>1. Academic Affairs Ambassadors (AAA) Gifted Education Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To organise pull-out training courses on English speaking or debating skills for AAA members and selected students in all forms (S2 to S5), and provide training outside the classroom to help them further hone their English speaking skills. <b>(Budget: \$85,000)</b></li> <li>To organise various visits and performance appreciation activities for AAA members to increase their exposure to English outside the classroom and broaden their horizons, and provide awards to recognise AAA members with outstanding academic performance. <b>(Budget: \$15,000)</b></li> <li>To sponsor gifted students to participate in territory-wide or international academic examinations or competitions and purchase relevant teaching materials. <b>(Budget: \$35,000)</b></li> <li>To sponsor gifted students to attend gifted education programmes offered by local universities. <b>(Budget: \$72,000)</b></li> <li>To nominate students for membership of the Hong Kong Academy for Gifted Education.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>All students attaining an attendance rate of 80% or above, having participated in inter-school competitions and completed the course</i></li> <li><i>At least 80% of the students having attended the activity and completed the post-event assignment</i></li> <li><i>All students having attended the events on time</i></li> <li><i>All students having attended the events on time and completed the post event questionnaire</i></li> <li><i>Students having completed the online screening programme for membership nomination</i></li> </ul>

<p><b>2. To supervise the update and maintenance of the school's GE talent databank.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To invite parents of newly admitted students as well as existing students to provide information on their children's previous achievements and record such information in the databank.</li> <li>• To provide staff members with instructions on regularly updating talent databank information.</li> </ul> <p><b>3. Identifying students with high academic potential but fail to meet the standards in individual subjects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To review the examination results of top performing students in S4 and S5 and identify subpar performance in individual subjects.</li> <li>• To report findings to subject heads for the formulation of remedial measures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Having explained to all teachers the functions of the talent databank and regularly provided teachers with a summary of the databank data for reference and resource matching</i></li> <li>• <i>Having reviewed the examination results of the students concerned and reported the findings to related subject heads</i></li> </ul>
Total Budget: \$207,000	
Remarks:	

## The Hong Kong Management Association K S Lo College Program Plan (2025-2026)

Subject: English Environment	Teacher in-charge: Lo Yu Pong Eugene
Follow up action from previous year: Focusing on increasing exposure of students and increase usage of the English café by increasing activities.	
<p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To create an English-rich environment in school</li> <li>To motivate students with diverse ability to learn English and set learning goals</li> <li>To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and international tour</li> </ol>	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<p><b>1. To create an English-rich environment in school</b> (Budget: \$59,000)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ English-rich environment building such as campus decoration for classroom with help of the English Society</li> <li>■ Arts installation renewal for the school stairwell.</li> <li>■ English Café events and English Speaking Day</li> <li>■ English workshops and talks held at English Café</li>   <li>■ Provision of books, newspapers, magazines and board games</li> <li>■ Publish an English Magazine (\$44,000)</li> <li>■ Working with Reading Week to provide a sports related activity.</li> <li>• Assembly and broadcasts (Budget \$15,000) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ NET Teacher sharing at Morning assembly</li> <li>■ Lunch Time Broadcast by students</li> <li>■ Assist with morning announcement on days without assembly</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. To motivate students to learn English and set learning goals</b> (Budget: \$95,000)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Award books and coupons to students with good examination results (Budget: \$5,000)</li> <li>● Australian Tour (during summer vacation) (Budget : \$90,000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students satisfied with the decoration</li>   <li>● Completed by the end of the year</li> <li>● At least 150 students per month visited the Cafe</li> <li>● 70% of the students satisfied with the workshops/classes/competitions/level morning assembly (questionnaire)</li>   <li>● Two issues of English Magazine published</li>   <li>● Conduct 8 times during the year</li> <li>● Conduct twice a week by end of year</li>   <li>● a minimum of 20 students in the tour with a sharing of their trip in presentation or written form.</li> </ul>

<b>3. To develop students' multiple intelligence and proficiency in English through English clubs, teams and other experiences (\$94,500)</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>The English Society (<b>Budget: \$15,000</b>)</li> <li>Help in organizing activities for English speaking day.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>The English Drama Club \$900 x 55 hrs + \$30,000 (Props and Set) (<b>Budget: \$79,500</b>)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 5 English Society members recruited and organize two activity for the whole school during English Speaking day</li> <li>At least 1 English drama performed on stage or participation in the Hong Kong School Drama Festival.</li> </ul>		
<b>Budget Total:</b>	Activities	Ref Materials	Stationery / Consumables	F&E /	Tutor Fees / Salaries /	Others
\$248,500	Australian Tour : (\$90,000)	(Library Records)	English Society \$15,000 Assembly and broadcast \$15,000	Software / Hardware (Dept Inventory Records)	Events English Drama \$79,500	Excellent English Award \$5,000 English Magazine Publication \$44,000

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：STEAM				負責人： 林振龍		
往年 STEAM 統籌會及 STEAM 工作小組成功推動校內的 STEAM 學習文化。未來會更積極參與高質素和規模的國際活動 / 比賽，以及與不同科組及組織合作，為學生創造獨特的學習經歷。						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 整體規劃課堂內外 STEAM 教育。</li><li>● 組織及安排學生參與優質及具規模的全校、校際、全港或國際 STEAM 活動。</li><li>● 安排教師參與創新科技基本專業培訓。</li><li>● 將同學及負責老師的成就外在化。</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
1. 整體規劃課堂內外 STEAM 教育				<ul style="list-style-type: none"><li>● 相關科目在課程內加入最少一樣與 STEAM 相關的教學單元</li><li>● 舉辦運動科技、虛擬實景、無人機課程，並在校內及校外各一次展示成果</li><li>● 最少開展一項全新課程，25 名學生參加</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● STEAM 五個範疇的相關學科會在課程內加入 STEAM 元素的學科內容</li><li>● 將 STEAM 分支為三個課外活動，並持續及發展全新 STEAM 課程項目<ul style="list-style-type: none"><li>- 運動科技 (\$111,000 + \$88,000)，課程及硬件，IT Lab Funding)</li><li>- 虛擬實景 (\$99,350 + \$94,070)，課程及硬件，IT Lab Funding)</li><li>- 無人機 (\$80,000 + \$95,500)，課程及硬件，IT Lab Funding)</li><li>- 探索全新課程，發展全新 STEAM 項目 (\$50,000)</li></ul></li></ul>						
2. 組織及安排學生參與優質及具規模的全校、校際、全港或國際 STEAM 活動						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續發展 STEAM Task Force 及 STEAM Club，積極參與高質素和規模 STEAM 活動</li><li>● 利用 eClass 其他學習經歷的，持續優化 STEAM 學生人才庫，以掌握校內 STEAM 能力較佳學生的分佈</li><li>● 在本校 Info Day 舉辦 Maker Faire @ KSLo，給予機會展示 STEAM 活動成果 (\$10,000)</li><li>● 安排學生參與高質素和規模的校際、全港或國際活動、比賽、展示 (\$30,000)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 300 學生人次參與課堂外 STEAM 相關活動</li><li>● 100 學生紀錄在 STEAM 學生人材庫</li><li>● 參與 10 次校際、全港或國際活動 / 比賽</li></ul>		
3. 安排教師參與創新科技基本專業培訓。				<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成所有教育局對 STEAM 相關培訓的要求</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 與教師發展組合作，安排所有教師參與創新科技基本專業培訓</li></ul>						
財政預算總額： \$90,000 (\$567,920 IT Lab Funding)	活動/交通/服務 \$40,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)  (\$277,570 IT Lab Funding)	導師費/薪酬 \$50,000 (\$290,350 IT Lab Funding)	其他
備註：						

**The Hong Kong Management Association K S Lo College**  
**Program Plan (2025-2026)**

<b>Subject: TECH in ED Task Force</b>	<b>Teacher-in-charge: Kum Chi Kim, Chan Kai San</b>
Summary of the Feedback and Follow-ups from the Previous Academic Year: (NA)	
Major Concerns: 1. To manage the Jockey Club AI Education for Students project. 2. To coordinate the school's subscriptions to e-learning platforms. 3. To provide KLA coordinators and representatives with up-to-date information on e-learning technologies.	
<b>Strategies/Duties</b>	<b>Expected Outcome/Assessment method</b>
<b>1. Managing the Jockey Club AI Education for Students project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination with participating subjects to ensure the achievement of project objectives.</li> <li>• Provision of information to staff members on the programme's outcomes and deliverables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Completion of the project for participating subjects, with outcomes achieved and all deliverables completed.</i></li> </ul>
<b>2. Coordinating the school's subscriptions to e-learning platforms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination with KLAs to purchase or renew e-learning platform subscriptions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Successful purchase or renewal of e-learning platform subscriptions.</i></li> </ul>
<b>3. Providing KLA coordinators and representatives with up-to-date information on e-learning technologies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provision of up-to-date information on e-learning technologies to KLA coordinators and representatives promptly upon release.</li> <li>• Organisation of staff training sessions on the latest e-learning technologies to support innovative lesson design and assessment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Provision of up-to-date information to KLA coordinators and representatives.</i></li> <li>• <i>Organisation of at least one staff training session on e-learning technologies.</i></li> </ul>
Total Budget: \$60,000	
Remarks:	

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：中文					負責人：唐淑雯、莫偉滔、黃珺婷	
簡列上學年的回饋與跟進：(如本年度的關注重點與上年度的關注重點有連繫，科組可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的關注重點。)						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 語文學習需時間浸淫，提供給學生的寫作、閱讀平台仍須持續推動。</li><li>● 創作班能給予學生不同角度的輸入，當中不乏優秀作品，宜繼續推行。</li><li>● 暑期鞏固班宜繼續進行，讓能力稍遜學生打好基礎。</li></ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 培養學生創意思維</li><li>● 培育學生的成就動機</li><li>● 強化語文能力</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源					預期成果 / 成功準則 / 評估方法	
1. 培養學生創意思維 <ul style="list-style-type: none"><li>● 各級安排不同形式的創作課：中一級創意寫作(散文)、中二級詩歌創作(隱題詩及剪貼詩)、中三級微型小說創作、中四級文學散步。希望通過不同的創作課，增加學生識見，提升創意及學習中文的興趣。 (聘請作家到校入班教授各類創意寫作課，中一至中三導師費共\$48,000；中四文學散步導師費\$40,000)</li></ul>					<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據老師觀察及問卷調查，各級不少於 70% 學生認同學習經歷能刺激思維，有助提升創意。</li><li>● 駐站作家由九月至五月共發表 20 篇文章。</li><li>● 約 80% 學生參與投稿或留言。</li><li>● 整體出席率達 90%。</li></ul>	
2. 培育學生的成就動機 <ul style="list-style-type: none"><li>● 聘請駐站作家(費用\$38,000)於博之以文發表文章，供學生留言，帶動討論，並鼓勵學生投稿及留言。</li></ul>						
3. 強化語文能力 <ul style="list-style-type: none"><li>● 暑期鞏固班： 聘請有經驗導師，於七月至八月，為中一至中三級中文能力稍遜學生提供鞏固課程。 (導師費：\$350x4 小時 x10 次 x2 人，共\$28,000)</li></ul>						
財政預算總額： \$154,000 CEG	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	AA-CEG: 導師費/薪酬 \$38,000(駐站作家) \$40,000(文學散步) \$48,000(到校寫作班) \$28,000(暑期鞏固班)	其他學生圖書(圖書館登錄):
備註：						

**The Hong Kong Management Association K S Lo College**  
**Program Plan (2025-2026)**

Subject: English Language	Teachers-in-charge: Lam Yi Man, Tse Mei Yiu
<p>Summary of the Feedback and Follow-ups from the Previous Academic Year:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approximately 83% of S6 respondents agreed that SolidMemory helped them acquire more useful vocabulary, and 78% agreed that the platform effectively supported their DSE preparation.</li> <li>2. Revised junior-form materials have led to significant gains in vocabulary and sentence structure, though some students still struggle to keep up. More strategies should be deployed to cater for learner diversity.</li> <li>3. Interactive digital platforms could continuously be incorporated to sustain high engagement in English learning.</li> <li>4. Extracurricular activities like storytelling workshops, writing contests, and speaking sessions boosted students' English proficiency, confidence, and critical thinking skills.</li> </ol>	
<p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To enhance digital education for effective English learning and teaching</li> <li>2. To refine the school-based horizontal and vertical curriculum</li> <li>3. To cater for learner diversity by creating more inclusive classrooms and provide customized learning support</li> <li>4. To promote language across curriculum by fostering cross-subject collaboration</li> <li>5. To establish a reading and writing culture</li> <li>6. To create opportunities for gaining exposure to English outside the classroom</li> </ol>	
Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>To enhance digital education for effective English learning and teaching</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ To adopt a new English AI marking platform 'LingoTask', developed by CUHK and SpeechX Limited, and funded by the Quality Education Fund (QEF) to facilitate teachers' writing lessons</li> <li>◆ To implement an online vocabulary learning programme using a platform named 'SolidMemory' (<b>Budget: \$50,000</b>)</li> <li>◆ To administer the Reading Progress Test on Microsoft Teams powered by AI to provide more speaking practices for students (<b>Budget: \$6,000</b>)</li> <li>◆ To enhance teachers' and students' understanding of AI by organising professional development workshops and teaching students how to use effective prompts respectively (<b>Budget: \$50,000</b>)</li> <li>◆ To participate in 'Jockey Club AI Education for Students Project' to keep abreast of the latest development of AI and the ways to integrate generative AI tools into curricula</li> <li>◆ To promote the use of e-learning tools by reimbursing teachers for subscriptions to digital teaching platforms (<b>Budget \$10,000</b>)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% of English teachers using the AI marking platform and feedback to be collected from them</li> <li>● 70% of students meeting the vocabulary learning targets</li> <li>● Over 80% of students passing the Reading Progress Tests</li> <li>● The teacher participant sharing knowledge and experience gained from the JC AI Education project</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>To refine the school-based horizontal and vertical curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● To boost junior students' listening skills by assigning regular listening homework and providing pre-task or supplementary worksheets for integrated tasks</li> <li>● To produce new writing notes with the usage of DSE past paper topics as examples in order to enhance the effectiveness of teaching.</li> <li>● To develop teaching materials focusing on sentence patterns for S1 to S4</li> <li>● To organise regular Oxford Vocabulary Tests to consolidate students' vocabulary knowledge, with awards presented to students with excellent results (<b>Budget: \$6,000</b>)</li> <li>● To purchase more reference books and listening resources to support learning and teaching (<b>Budget: \$10,000</b>)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● New materials being made available</li> <li>● Lesson observation sessions being conducted to evaluate the effectiveness of new teaching approaches</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>To cater for learner diversity by creating inclusive classrooms and providing remedial and enhancement support</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● At least 80% of English</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● To incorporate some inclusive teaching strategies suggested by the Student Support Team into lesson planning in regular teaching</li> <li>● DSE remedial and enhancement courses taught by external tutors (<b>Budget: \$50,000</b>)</li> <li>● Regular Saturday remedial classes for S1-3 students (<b>Budget: \$36,000</b>)</li> <li>● After-school remedial class for S1-3 students (<b>Budget: \$50,000</b>) [SBG]</li> <li>● Summer remedial classes for S1-3 underachievers (<b>Budget: \$33,000</b>) [SBG]</li> </ul>	<p><i>teachers adopting selected inclusive teaching strategies in their lessons and sharing their experience in the panel meeting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>70% of the participants being satisfied with the remedial/enhancement classes (questionnaire)</i></li> </ul>
<p><b>4. To promote language across curriculum by fostering cross-subject collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● To organise a cross-curricula outing for S1 students</li> <li>● To get students involved in cross-curricula activities such as spelling bees during lunchtime with Mr Tyler</li> <li>● To develop teaching materials to enhance reading comprehension and improve students' skills in understanding exam questions for different subjects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>70% of students being satisfied with the events (questionnaire)</i></li> <li>● <i>New materials being made available</i></li> </ul>
<p><b>5. To establish a reading and writing culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● To organise a compulsory newspaper reading programme (S1-5)</li> <li>● To collaborate with the English Environment Taskforce to promote English writing by recruiting student journalists</li> <li>● To purchase more readers, fiction and non-fiction books, and departmental video streaming accounts (<b>Budget: \$15,000</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>70% of students completing the required amount of work</i></li> <li>● <i>The number of items read meeting requirements (library record and assignment inspections)</i></li> </ul>
<p><b>6. To create opportunities for gaining exposure to English outside the classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● To organise regular writing activities on the K S Lo English Blog and offer Writer's Rewards (<b>Budget \$15,000</b>)</li> <li>● To organise English-speaking activities and workshops at school (<b>Budget: \$40,000</b>)</li> <li>● To offer enrichment programmes such as writing and public speaking courses for S1-6 students (<b>Budget: \$40,000</b>)</li> <li>● To organise English summer programmes for Pre-S1 students (<b>Budget: \$80,000</b>)</li> <li>● To sponsor S1-6 students to participate in the Hong Kong Schools Speech Festival and English competitions (<b>Budget: \$25,000</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>70% of the participants being satisfied with the events (questionnaire)</i></li> <li>● <i>Evaluation done by the service providers (if any)</i></li> </ul>
<p><b>7. Miscellaneous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Purchase departmental stationery and consumables (<b>Budget: \$4,000</b>)</li> <li>● Purchase department software for English publications and events (<b>Budget: \$7,000</b>)</li> </ul>	

## Overall Budget:

<b>Activities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SolidMemory: <u>\$50,000</u></li> <li>- Reading Progress Test awards: <u>\$6,000</u></li> <li>- PDP Workshops: <u>\$50,000</u></li> <li>- DSE courses: <u>\$50,000</u></li> <li>- S1-6 remedial classes: <u>\$36,000</u></li> <li>- After-school remedial classes: <u>\$50,000 (SBG)</u></li> <li>- Summer remedial classes: <u>\$33,000 (SBG)</u></li> <li>- Vocab learning awards: <u>\$6,000</u></li> <li>- Writer's rewards: <u>\$15,000</u></li> <li>- Student Workshops &amp; Outings: <u>\$40,000</u></li> <li>- S1-6 enrichment programmes: <u>\$40,000</u></li> <li>- Summer camps: <u>\$80,000</u></li> <li>- English competitions: <u>\$25,000</u></li> </ul>	<b>Ref Materials (Library Records):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reference Books: <u>\$10,000</u></li> <li>- ERS books &amp; video streaming accounts: <u>\$15,000</u></li> </ul>	<b>Stationery / Consumables:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Departmental stationery &amp; consumables: <u>\$4,000</u></li> </ul> <b>F&amp;E / Software / Hardware (Departmental Inventory Records)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teaching apps reimbursement: <u>\$10,000</u></li> <li>- Departmental software: <u>\$7,000</u></li> </ul>
<b>Total: \$444,000</b>		

科組：數學		負責人：洪曉輝 陳啟燊
<p>上學年的科組關注重點及相關回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中四至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中的保底計劃：參與計劃的學生普遍認為計劃對其學習有幫助，能協助他們解決學習及功課上的困難。唯檢討時老師表示導師的主動性有改善空間，覺得初中保底計劃可以保留，但需加入導師教授溫習、重測或考前溫習等元素以善用導師的能量。</li> <li>■ 初中的拔尖計劃：以安排學生參加數學比賽為主，學生獲獎數量不少，但欠缺獲得一等獎或金獎的學生。有家長希望學校能開辦奧數班，教導學生更多相關的數學知識。</li> <li>■ 高中的拔尖保底計劃：邀請以等級 4 或以上為目標的學生進行中六的拔尖活動，同學普遍認為數學增潤班對其學習有幫助。在參加增潤班的同學中，95.5%的學生達成目標，達標率比上年度大幅提高。</li> </ul> </li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動學校關注事項，提升學與教的效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 就參與觀課方面大部份老師未能達標，已提醒老師參與觀課的重要性。而參與教師發展活動方面則大部份老師於下學期能夠達標。</li> </ul> </li> <li>● 透過課外活動，引發及提高學生對數學的興趣及成就動機。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學聯賽、數學閱讀報告比賽及數學建模比賽等活動已順利舉辦或參加，參與學生皆對活動表示滿意。聯數學比賽因時間安排未能配合而停辦一年，來年期望能恢復舉辦及參加。</li> </ul> </li> </ul>		
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中(中一至中三)及高中(中五至中六級)的拔尖保底計劃，培育學生的自主學習能力。</li> <li>● 透過科本及校外教師發展活動，持續推動學校關注事項，提升學與教的效能。</li> <li>● 透過課程內容及課外活動，提升學生對創意解難、STEAM 及中國數學歷史的興趣。</li> <li>● 透過改善平常功課形式、測考模式及加強課後補課時間，提升中五及中六學生應付公開試的能力。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 初中(中一至中三)推行拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學鞏固班(成績稍遜學生)：以輔助備課及幫助學生作適性化學習為概念，培養學生的自學能力，並鞏固基本知識。(全年) \$52,360 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 暑期數學鞏固班(成績稍遜學生)：以通達學習為概念，鼓勵學生設定目標積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。(暑假) \$25,200 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 初中課後拔尖班(成績優良學生)：開設數學拔尖班及參加數學比賽，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$20,000</li> </ul> <p>2. 高中(中五及中六級)推行數學增潤計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後數學增潤班(數學成績中上的同學)：以鞏固數學知識及熟習公開考試常見題目為概念，進行額外的數學訓練，協助學生設定目標及提升自我效能感。(全年) \$48,000 (校本課後學習及支援計劃) *</li> <li>● 中六公開試增潤措施：向成績理想的中六同學提供額外練習及參加模擬考試，選購額外網上資源等。幫助學生熟習及提升考試策略，針對性的協助學生解決本身的弱點，增加應試的信心及能力。\$49,000</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均每月初中各級約 30-40 人次參加，不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。</li> <li>● 每級約 20-30 人參加，不少於 70%同學能完成指定練習及表示能掌握相關基礎能力。</li> <li>● 每級約 10 人參加，出席率不低於 70%，不少於 80%同學對拔尖班內容表示滿意。</li> <li>● 中六級不少於 30 人參加，其餘每級約 20 人參加，出席率不低於 70%，不少於 80%同學對增潤班表示滿意。</li> <li>● 中六級成績首 70 的同學中不少於 75%同學受惠於相關措施，不少於 80%同學對參加的活動持正面評價。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善高中平常測考模式，於恆常之測考中按步加入對應公開試不同課題題目，以加強學生應付卷一之能力。中六級方面，按序安排多項選擇題練習及測考，以加強學生該部分之應對能力。</li> </ul> <p>3. 配合學校關注事項的科本項目及教師發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升和學校關注事項有關的專業知識和能力：安排教師參加「以英語教學、創意解難、STEAM 或中國數學歷史」的專業發展項目，增加同事對學校關注事項的相關知識和能力。</li> <li>● 觀課：教師將會在學年內被觀課及參與觀課兩次，增加同事展示及學習不同教學策略的機會。</li> <li>● 設計提升學生英語能力的材料：在中一及中二的課題，特別針對應用類型題目。設計能提升學生英文的讀、寫、聽、講能力的教學及學習材料。</li> <li>● 設計提升學生解難能力的材料：在中三級加入跨課題的題目於教學及測驗卷內，以增加學生對不同課題的理解及增加解難能力。</li> </ul> <p>4. 提升學生對創意解難、STEAM 及中國數學歷史的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學聯賽：多元化數學的比賽活動，學生接觸不同類型的數學知識，引發及提高學生對數學的興趣。 \$2,000</li> <li>● 數學閱讀報告及數學建模比賽：參加 EDB 舉辦的閱讀報告比賽及數學建模比賽，培養學生閱讀的興趣及解難能力，並提升自我成就感。</li> <li>● 聯校數學比賽：以奧數及數學遊戲為內容的聯校合作數學比賽，讓學生有機會接觸課程以外的數學內容，引發學生提升深究數學的興趣。(7 月) \$1,000</li> <li>● 試後文化周活動：於試後活動協助舉行文化周活動，提供學生應用數學知識的機會，引發學生對學習數學及中國數學歷史的興趣。(每兩年度協辦一次)</li> <li>● 配合學生支援組及跨科學習小組工作，為學生提供不同的學習支援活動。</li> </ul> <p>5. 日常科務運作及購置輔助教材、圖書及平版電腦應用程式。 \$6,000</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年內所有高中任教成員皆以新形式製作兩份以上平常測考題目</li> <li>● 學年內所有科組成員參加兩次相關教師專業發展活動。</li> <li>● 學年內所有科組成員被觀課及參與觀課兩次。</li> <li>● 在每學期，於最少一個課題設計有關的教學及學習材料。</li> <li>● 在每學期，於最少一個課題安排相關設計。</li> <li>● 不少於 100 人曾參加，出席率不低於 70%，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 不少於 10 人參加。</li> <li>● 中一至中三級各有 10 人參加，不少於 80% 同學表示滿意。</li> <li>● 中三級所有同學參加，不少於 70% 同學表示滿意。</li> <li>● 依各小組要求進行評估</li> </ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他: (輔助教材)
\$78,000	\$49,000+ \$2,000+ \$1,000	\$1,000	\$1,000	\$3,000	\$52,360*+ \$25,200*+ \$48,000*+ \$20,000	\$1,000
<b>財政預算總額：</b> <b>\$78,000 (註：上年度為\$86,000) (*校本課後學習及支援計劃預算總額：\$125,560)</b>						

科組：初中科學				負責人：施宇駿		
簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"><li>上學年試卷的難度有所降低，學生的英語能力和學習動機有了輕微的提升。本學年的目標依然設定為全級的平均分需達到 65%，並確保每班的合格率至少為 60%，以促進學生的學習動機。另一方面，學生在英語學習方面仍有進步的空間。學生目前主要集中於學習不同單字的運用，並以簡單句子進行回答和回應，以幫助他們先掌握基本概念。</li></ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>配合學校發展計劃關注事項：提升學生英語能力、培養學生創意思維、加強學生正面價值觀及態度。</li><li>推廣 STEAM 教育，培訓學生跨學科的學習能力，特別是科技應用、批判分析、邏輯解難和創新。</li><li>提供多元化的學習活動及比賽，促進學生的全面發展。</li></ul>						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<div>1. 提升學生的英語能力</div> <ul style="list-style-type: none"><li>與 LAC 組及教育局的校本支援服務合作，共同設計英文科及科學科的跨學科教材。</li></ul> <div>2. 推廣 STEAM 教育/ 培養學生創意思維</div> <ul style="list-style-type: none"><li>本學年將積極發展並將 AI 融入教學，包括從以下方面實施：協助教師備課與教學、促進學生自主學習，以及利用 AI 生成與管理評語，藉此提升教學效率。</li><li>學校已成功獲批「智為學理」計劃，取得教育局 10 萬元資助，香港大學將到校為教師提供 AI 教學培訓，預計參與老師人數為 8 位。</li><li>參與 STEAM Task force 的賽馬會人工智能教學計劃，分享及製作有關 AI 的教學方案。</li><li>繼續推廣學生使用科技及電子學習工具，強化學生自主及協作學習能力，提升學與教的效能。</li></ul> <div>3. 提供多元化的學習活動及比賽/ 加強學生正面價值觀及態度</div> <ul style="list-style-type: none"><li>協助學校籌備資訊日及接待小學生，讓參觀人士體驗科學實驗，提升學生的表達能力。</li><li>恆常地舉辦活動及參加校外比賽，豐富學生的學習經歷，重點活動包括：<ul style="list-style-type: none"><li>Science Fun Fair (中三級)</li><li>桂祥數理科技盃、科學學會活動</li><li>初中科學奧林匹克、科學線上自學計劃、科學比賽等等</li></ul></li></ul> <div>4. 其他相關計劃</div> <ul style="list-style-type: none"><li>繼續與數學科合辦課後輔導班，為學生解答學習上的困難。</li><li>修訂平時分計算方法，中一二均實行扣分制，鼓勵學生準時遞交功課及溫習測驗。</li></ul>				<div><ul style="list-style-type: none"><li>發展中一及中二級跨學科教材，預計本學年每級最少完成一個單元。跨課程語文學習專責組協助觀課，並給予回饋。</li></ul></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>學年結束前需完成 2-4 篇 AI 主題教案，並安排至少 1-2 次校外專家觀課。</li><li>使用 AI 軟件協助製作教材，包括 AI 製作工作紙、開發使用 AI 作為電路板拼接的實踐性評核工具的相關工作。</li></ul></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>將學習資源例如*練習試卷、教學影片、模擬器等上載至教育城平台網頁。</li></ul></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>製作資訊日課堂的教案，培訓學生作為指導員接待參觀人士。</li><li>學生成品及獎項展示、檢視學生活動出席情況。</li></ul></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>檢視學生出席情況。</li><li>中一及中二均採用扣分制。這些準則將在學期中由老師的回饋進行檢討。</li></ul></div>		
財政預算總額： \$39,600	活動/交通/服務 \$22,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$900	文具/消耗品 \$13,500	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$2,700	導師費/薪酬 (參考數學科 - 課後學習支援計劃)	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：物理				負責人：梁國權		
簡列上學年的回饋與跟進：						
鼓勵同學交流和分享個人筆記，有助他們發現一些忽略的細節，完善學習。						
同學完成實驗後，將結果整理及向其他同學匯報。						
對於達到中高水平的成績，概念的理解和運用有一定的要求，鼓勵同學多互相討論。						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化教學及提升學生英語能力</li><li>● 培養學生創意思維</li><li>● 實踐新高中物理課程</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<div>1. 優化教學及提升學生英語能力</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 培育學生自主學習，從課堂前的備課工作紙，到課堂上作出筆記摘錄，及課後完成工作紙或習作。</li><li>● 在 VLE 平台發放實驗錄像影片，除加強學生的實驗前的準備，亦可增加聆聽的機會。</li><li>● 利用實驗作基礎，同學以小組形式滙報，實驗探究前要注意的事項，及演繹實驗所得的結果，這有助提升同學的協作和表達能力。</li><li>● 在每一章節課題上，閱讀深淺適度的科學文章，使同學了解學科上的知識與生活之間的關係，更有助同學認識相關的詞彙。</li></ul> <div>2. 培養學生創意思維</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 引進設計思考在學科的實驗上，透過設計和進行實驗，有助同學對學習內容的理解，加強對陌生情景的應對。</li></ul> <div>3. 實踐新高中物理課程</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 設計及製作延伸課業，以幫助能力較高的同學，提升科本上的知識；鼓勵和協助能力稍遜的同學，完成核心課業的工作紙，以達致及格的水平。</li><li>● 鼓勵能力較高的高中同學參加大學舉辦的學科測試或比賽，以擴闊學生的視野。(報名費用資助\$720)</li></ul> <div>4. 購買實驗室儀器和物品。(\$7,780)</div>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據科任老師觀察及評估，最少 75% 同學會作出備課或完成工作紙。</li><li>● 最少 75% 同學會在 VLE 的討論區寫出實驗的評論。</li><li>● 全年最少四次同學的小組滙報。</li><li>● 最少 75% 同學會在 VLE 的回答文章內容的提問。</li><li>● 在中四級全年進行兩次的探究實驗，以設計思考方法進行。</li><li>● 文憑試四級或以上的成績高於全港水平；達到二級及格的成績高於全港水平。</li><li>● 75% 參加的學生達到優良表現。</li></ul>		
財政預算總額：\$9,000	活動/交通/服務 \$720	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$2,680	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$ 5,100	導師費/薪酬	其他書商分拆教材: \$500
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：化學			負責人：吳艷			
簡列上學年的回饋與跟進：						
<div>1. 今學年中五學生參加城大舉行的「化妝品增稠劑的奧秘」講座，他們都表示十分有趣。期望明學年學生仍可繼續參加此類活動，提升學習動機。</div> <div>2. 國際化學測試〔簡稱 ICQ〕的澳洲機構今年委託香港代理推行該活動，但我校五月下旬才收到通知，由於學生已進入備考階段，趕不及報名及收費，因而取消了這項目。已建議代理下學年提早以電郵通知本校。</div>						
關注重點：						
<div>● 提升學生英語能力</div> <div>● 培養學生創意思維</div> <div>● 加強學生正面價值觀及態度</div>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源			預期成果 / 成功準則 / 評估方法			
<div>1. 提升學生英語能力</div> <div>安排中三學生閱讀與化學相關的英文書籍，並會使用 AI 協助下完成相關習作，藉此提升學生多認識化學英文詞彙。</div>			<div>70%或以上學生參與該活動並表示滿意。</div>			
<div>2. 培養學生創意思維</div> <div>參與不同機構活動〔\$6,000〕，擴闊學生視野，加強創意及解難的學習元素，並透過課堂內外的活動實踐和體現。</div>			<div>70%或以上學生能透過小組的合作，解決課堂內的任務或活動。</div>			
<div>3. 加強學生正面價值觀及態度</div> <div>通過實驗課堂，學生能互相合作及討論，提升學習興趣及關愛精神。</div> <div>教授與國家安全相關的課題，如金屬、化石燃料、工業化學、綠色化學，讓學生明白人類與環境互相連繫和培養學生共同承擔的責任感。</div>			<div>老師觀察，70%或以上學生能積極參與。</div> <div>70%學生於考核中能回答相關題目。</div>			
財政預算 總額： \$24,300	活動/交通 /服務 \$5,400	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$900	文具/消耗品 \$18,000	軟硬件設備器 材(部門資產 登錄)	導師費/薪酬 \$10,000 〔課後支援〕	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：生物				負責人：曾兆基		
簡列上學年的回饋與跟進： <ul style="list-style-type: none"><li>● 生物工程有關實驗值得繼續進行。</li><li>● 繼續為同學提供不同的課外活動以擴展視野</li></ul>						
關注重點： 科組關注重點： 讓同學可以						
1. 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度。 2. 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會及全球日常生活的問題。 3. 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。 4. 靈活、有效和合乎道德地運用 AI 和數字科技、。						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
科組關注重點 1 及 學校主要關注事項-加強學生正面價值觀及態度 <ul style="list-style-type: none"><li>● 在不同的課題加入國民教育元素，增加同學對國民身份的認同。</li><li>● 安排中五級學生參觀米埔拉姆薩爾濕地，認識生態安全</li></ul> 科組關注重點 2、3 <ul style="list-style-type: none"><li>● 邀請著名學者到校與同學分享研究經歷</li><li>● 讓學生在課堂中進行不同探究實驗，以小組合作形式增進學習生物科的實驗技能、提升學生的共通能力及自主學習能力。</li><li>● 中三級課程的兩個單元 - 健康與疾病及營養與健康會以自主學習方式進行，希望加強自學元素。</li><li>● 中四至中六級生物科同學需進行探究式實驗或設計研習活動，穩固中三所學的知識，透過資料搜集完成研習。</li><li>● 鼓勵學生課前備課，完成指定的備課工作紙或觀看網上平台設置的學科內容片段，提升自主學習及從閱讀中擴闊知識</li><li>● 中五級學生在田野考察營中根據營前預先收集的資料自訂考察目標，一方面應用課堂上的生物學知識及體驗科學探究的過程。</li></ul> 科組關注重點 4 <ul style="list-style-type: none"><li>● 使用 socrative、padlet 促進學生學習評估及加強與學生於練習後的討論。在參加校外比賽時使用 AI 工具。</li><li>● 在教學過程中介紹可靠的網站，以獲得正確資訊。</li></ul> 學校主要關注事項 - 培養學生創意思維 <ul style="list-style-type: none"><li>● 安排學生參加大學體驗活動、校外比賽等，以提升學生的創意及解難能力。</li></ul>				● 完成在不同教學單元內加入國民教育元素。 ● 在課堂內完成教授有關國家安全課題及完成工作紙。  ● 成功邀請學者到校作出分享 ● 透過不同實驗，提升對實驗步驟寫作技巧，辨識進行實驗時的三項重要變項。 ● 在考試卷中設置健康與疾病及營養與健康題目，有超過 70%的同學懂得作答。  ● 學生完成備課工作紙，並能於上課時，解答老師的提問。 ● 有超過 80%的出席率並完成滙報		
				● 學生能用不同的學習平台完成學習任務		
				● 安排學生參加相關活動		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$45,500	\$8,000	\$500	\$20,000	\$17,000	\$0	\$0
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組： 電腦				負責人： 潘德平		
簡列上學年的回饋與跟進： <ul style="list-style-type: none"><li>● 完善與學校教學語言政策相符的電腦科校本英文版本初中教材。</li><li>● 探討適用於初中人工智能教育的學習工具及其教學策略。</li></ul>						
關注重點： <ul style="list-style-type: none"><li>● 提升學生英語能力</li><li>● 培養學生創意思維</li><li>● 加強學生正面價值觀及態度</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<div>1. 提升學生英語能力</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 完善一套與學校教學語言政策相符的電腦科校本英文版本初中教材。在優化初中教材的過程中，優先採用簡潔、明確的英語，以降低學生的閱讀障礙，使其能專注於學科知識的吸收。</li><li>● 軟件／學習平台選用配合教學語言的介面</li></ul> <div>2. 培養學生創意思維</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 教師透過校內／校外進行專業交流和學習</li><li>● 優化初中人工智能學習內容</li><li>● 教授 Delightex 學生學習虛擬實景 (VR) 的製作技巧，以支援他們在其他學科中完成相關的專題研習，例如 CES 科需要學生建立虛擬博物館。(\$2,900)</li><li>● 為有興趣科技發展的學生提供課後增潤課程，以提高他們的識見。(\$45,000)</li></ul> <div>3. 加強學生正面價值觀及態度</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 選用「正面價值觀及態度」為主題作為學生的專題習作</li></ul> <div>其他：</div> <ul style="list-style-type: none"><li>● 香港電腦教育學會年費 (\$500)、教材 (\$1,800) 及日常科務運作 (\$900)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學材料及工作紙存放於校內伺服器內，供科組日後參考。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● 全年參加學科相關的培訓工作坊／講座最少一次</li><li>● 科組會議檢視成效</li><li>● 教師認同有 70% 學生作品具創意</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● 80% 以上參與的學生認同增潤課程能提高個人識見。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● 教師認同有 70% 學生作品具有正面價值觀及態度元素</li></ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$51,100	\$48,800	\$100	\$2,200			
備註：						

科組：設計與科技科	負責人：潘德平
<b>簡列上學年的回饋與跟進：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化科技應用：加強探索及介紹 Makeblock CyberPi 在物聯網（IoT）及人工智能（AI）範疇的教學應用。</li> <li>● 優化課程內容：持續完善校本教材，確保其內容與時俱進。</li> <li>● 提升英語能力：在課程中創造更多機會，鼓勵及加強學生運用英語進行溝通和報告。</li> </ul>	
<b>關注重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生掌握從傳統工具到尖端科技的應用。</li> <li>● 深化學生的實作能力與創新思維，並透過專題研習，引導他們運用設計思維解決真實世界的問題，以培養其應對未來科技挑戰的核心素養。</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<b>1. 強化工具與技術應用能力（主要對象：中一級）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立穩固的安全意識為基礎，重點教授基本手工具（如剉刀、螺絲批、鋸）及座枱式機器（如線鋸機、鑽床）的標準操作程序。</li> <li>- 引導學生學習運用雷射切割機、3D 打印機等數字製造設備，並掌握 Adobe Illustrator 等設計軟件，以實踐其設計構思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 的中一學生能安全並有效地運用相關技能及機器完成習作。</li> <li>● 超過 80% 的中一學生能運用 Adobe Illustrator 配合鐳射切割機製作所需的設計部件。</li> </ul>
<b>2. 深化 STEAM 專題研習，提升創意思維與解難能力（主要對象：中二級）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「設計思維」（Design Thinking）為核心，推行專題研習。</li> <li>- 學生需針對「智能學校/家居」、「輔助學習」或「優化生活」等真實情境，提出創新解決方案。為此，科組將增購 Makeblock CyberPi 系列的感測器與元件，以擴展學生在物聯網（IoT）及人工智能（AI）領域的探究空間。</li> <li>- 學生可選擇獨立研習以發揮個人創意，或以二人小組形式進行協作，從而培育團隊精神與正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 的中二學生能透過專題研習，運用創意思維技巧實施其設計方案。</li> </ul>
<b>3. 培育學生的自我評估與反思能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在完成實體作品後，要求學生以英文填寫評估報告。在闡述設計理念、評析作品優劣的過程中，不僅能深化學習與培養反思習慣，更能創造英語應用機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 的學生能按要求完成習作的評估報告。</li> </ul>

4. 持續進行課程發展與資源管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為緊貼科技教育的發展趨勢，本科將持續更新校本教材及工作紙。</li> <li>- 所有教學材料將系統性地存放於校內伺服器，建立科組資源庫，以供日後參考與傳承。</li> </ul>					● 科組的教學資源庫得以建立並持續更新。	
開支預算： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級學生習作材料費：\$6,000</li> <li>● 中二級學生習作材料費：\$10,000</li> <li>● 硬件更換／維修／購置（如 Makeblock 控制板、感測器及輸出部件）：\$20,000</li> </ul>						
<b>財政預算總額：</b> <b>\$36,000</b>	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$16,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$20,000	導師費/薪酬	其他
備註：						

科組：科技與生活				負責人：梁麗芳		
上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 財政預算需要較大的開支作購買新一批過濾器之用(舊款的濾芯已停產)。</li><li>● 要求學生即堂即時默寫詞彙，不與主科爭測驗配額、減輕同學壓力之餘，亦可提升學生英語能力。</li><li>● 鼓勵同學在製作環保袋時，加上款式上的個人特色設計。</li><li>● 中二級進行棉花栽種體驗。</li></ul>						
關注重點：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 提升學生英語能力</li><li>● 培育學生創意思維</li><li>● 加強學生正面價值觀及態度</li></ul>						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
<div>1. 提升學生英語能力<ul style="list-style-type: none"><li>● 中一至中二加強學科詞彙表的運用</li></ul></div> <div>2. 培育學生創意思維<ul style="list-style-type: none"><li>● 中二級環保袋製作鼓勵同學在款式上加入個人特色設計</li></ul></div> <div>3. 加強學生正面價值觀及態度<ul style="list-style-type: none"><li>● 在中二進行栽種棉花體驗</li><li>● 烹飪課學生自備並為教師預備食材</li></ul></div> <div>4. 科本活動<ul style="list-style-type: none"><li>● 更換濾水器六個 (\$9,000)</li><li>● 消耗性物資 (\$26,000)</li></ul></div>				<div>70%以上的學生成功即堂即時默寫學科詞彙</div> <div>70%以上的學生於環保袋上加上個人創作元素</div> <div>50%的班別成功栽種棉花 90%以上的學生成功預備食材。</div> <div>財政預算內購買濾水器六個 財政預算內購買消耗性物資</div>		
財政預算總額： \$35,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 \$35,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：商科			負責人：鍾嘉倩 譚翠玲			
2024-2025 學年的回饋與跟進：						
學生積極參與本校三十周年開放日及多項校外活動與比賽，不僅獲得寶貴經驗，部分同學更取佳績。未來一年，科組將繼續積極安排學生參與校內外各類活動及比賽，學生可延續過往的學習成果，進一步提升創意思維、溝通能力及自信心。						
隨着 AI 工具日益普及，部分學生在學習過程中傾向直接依賴生成的答案，忽略了獨立思考及邏輯推演的重要性。為回應此現象，科組本年度將積極推行多項策略，以引導學生善用科技之餘，重視思考歷程與分析能力。						
關注重點：						
1. 透過教學活動融入 AI 及英語元素，全面提升學生能力與自信。						
2. 鼓勵學生主動策劃及參與多元課外活動與比賽，有助激發創意思維，並在實踐中培養正面價值觀與積極態度。						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 透過教學活動融入 AI 及英語元素，全面提升學生能力與自信				<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂中約 80%的教學內容以英文進行</li><li>● 20%教材由 AI 協助完成</li><li>● 全年參加相關培訓工作坊最少 5 小時</li><li>● 95%學生能按老師指示使用電子及 AI 學習平台，完成指定練習及進行反饋</li><li>● 100%以英語作匯報、宣傳及簡介</li></ul>		
(i) 教師方面 <ul style="list-style-type: none"><li>● 在教學中適度使用英語指示、詞彙及簡單句式，讓學生逐步適應英語語境。</li><li>● 運用 AI 協助設計教材、生成練習題或模擬情境，提升課堂互動性與趣味性。</li><li>● 鼓勵教師積極參與有關教學策略及 AI 應用的工作坊，掌握最新教育科技趨勢，提升課堂互動及教學效能。</li></ul>						
(ii) 學生方面 <ul style="list-style-type: none"><li>● 善用電子及 AI 學習平台，選擇適合自己程度的練習題及作學習評估</li><li>● 校內活動以英語作匯報及宣傳</li></ul>						
2. 鼓勵學生主動策劃及參與多元課外活動與比賽，有助激發創意思維，並在實踐中培養正面價值觀與積極態度。(校內和校外的不同活動及評估準則詳見後頁)						
財政預算總額： \$1,710	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$1,510	文具/消耗品 \$200	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

校內和校外的不同課外活動及比賽

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>校內學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬股票買賣及恆生指數走勢分析活動 (S5) 時間：03/2026 負責老師：CKS 預算：\$200 (書券)</li> <li>● 個人理財---「SMART 理財 321 活動 (S4-S5) 時間：03/2026 負責老師：CKS / TCL</li> <li>● 國民教育周 --- 科技教育(與 KLA 其他科組合辦) 時間：07/2026 負責老師：CKS / TCL</li> </ul> <p>校外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● JA 青年創業體驗計劃 (S5) 時間：9/2025 – 05/2026 負責老師：CKS</li> <li>● 會計師公會及香港商業學會合辦的 BAFS 模擬考試 時間：12/2025 負責老師：CKS/TCL</li> <li>● 公開比賽或講座 (S3-S6) 時間：09/2025-07/2026 負責老師：CKS/TCL/CSY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學須完成各項活動</li> <li>● 80%同學須參與棋盤遊戲練習及進行跨組比賽</li> <li>● 參與同學主動承擔活動的策劃與執行工作</li> <li>● 參與同學須完成各項活動</li> <li>● 參與的中六商科同學完成考試</li> <li>● 商科同學須最少參與一個比賽或講座</li> </ul>

<p>科組：公民與社會發展 / 公民、經濟與社會</p>	<p>負責人：黃信義</p>
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <p>關於上學年關注重點 1：鞏固科組發展，延續遊戲化學習與自主學習的實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高年級公民與社會發展科以及低年級公民、經濟與社會科開展已有一段時間，本校基本上已完善兩科課程的組織統整，而在教學策略上，本科亦將延續及加強實踐「遊戲化學習」、「電子學習」及「自主學習」的教學策略，並進一步加入「沉浸式學習」、「人工智能教學」等創新教學法，加強與其他學校及合作伙伴機構繼續保持密切聯繫，以推動業界專業交流及期望能扮演業界的領導角色。因此，本科於本年度亦正式加入教育局的「國民教育學習圈」，以示範學校方式籌劃公開課及作演講分享等。</li> </ul> <p>關於上學年關注重點 2：培養創意思維，加強 STEAM 教育與國民教育的融合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於教育局「公民與社會發展科一筆過津貼」，以及優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款已在上學年完結，本學年因此會善用政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃撥款，以及教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」協助推動本科發展。因此為配合撥款安排，本年度一方面會加強「國民教育 X STEAM」的計劃，另外亦會籌劃更多與中華文化相關的講座及體驗活動等。</li> </ul> <p>關於上學年關注重點 3：籌劃多元活動，提升學生國民身份認同與正向價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度會參照上年度的做法，與不同科組及外界其他機構加強合作，繼續參與多個全港性比賽以及籌劃多元化的國民教育活動，以進一步提升學生國民身份認同與正向價值觀，並期望本校學生於本年度在「國民教育 APASO 情意及社交表現評估」的指標繼續保持在全港學校最高的 15% 內。此外，隨著本科協助學校在國民教育的推廣上營造了良好氛圍，加上本校獨有的「國民教育沉浸體驗中心」已正式啟動，本年度亦會協助規劃更多相關的公共關係推廣活動，從而更有效地增加國民教育工作的效能。</li> </ul>	
<p>關注重點：</p> <p>高年級公民與社會發展科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對當代各種重要議題之認知程度及反思能力，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵</li> <li>● 培養學生認同國民身份，並具備世界視野，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色</li> <li>● 加深學生了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰，並認識、欣賞與傳承中華文化，對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民</li> <li>● 培養學生的共通能力及與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力、自學能力、運用資訊科技能力</li> </ul> <p>初中公民、經濟與社會科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助學生正面認識自己，發展與朋輩、家人及社會其他人士的有效溝通能力，提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負</li> <li>● 培養學生對本地以至全球社會體系運作的認識，提升學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注，讓學生成為有識見及負責任的公民</li> <li>● 增進學生對基本法及國家安全的認知，以及加強對公民權責的反思，了解本地社會的核心價值觀和態度，包括權利與義務、自由、法治、社會公義等</li> <li>● 培養學生的共通能力，包括語文表達能力及探究解難能力等，從中亦加強學生的自主學習、合作學習及運用電子工具學習的能力</li> </ul>	
<p>本年度核心關注重點 1：推動業界專業交流，加強創新教學策略應用</p> <p>本年度核心關注重點 2：結合數字教育發展，培養學生創意思維實踐</p> <p>本年度核心關注重點 3：協調校內校外單位，籌劃多元國民教育活動</p>	

策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>本年度核心關注重點 1：推動業界專業交流，加強創新教學策略應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 鞏固「遊戲化學習」作為核心教學策略，並引入「沉浸式學習」、「人工智能教學」等創新教學法 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在課堂上繼續善用不同機構「遊戲化學習」教材，並因應需要購買合適的桌上遊戲及其他創新教學法教材</li> <li>■ 在中四及中五級公民與社會發展科的日常評核中要求全體學生分組自制配合課程內容的 Genially 小遊戲，並擴大「遊戲化學習」評估任務在平時分上的佔比</li> <li>■ 在中三級公民、經濟與社會科加強「沉浸式學習」、「人工智能教學」的實踐應用，與電腦科、設計與科技科加強合作，並購買 delightex 帳戶及聊天機械人程式工具以供學生用於設計虛擬博物館及人工智能 chatbot 等核心課業</li> </ul> </li> <li>● 1.2 繼續積極參與業界交流及分享，與其他學校建立夥伴關係，提升學與教成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本年度首次參加教育局「國民教育學習圈」，並透過該國民教育經驗分享平台，協助業界推廣優良的教學實踐，科主任將進行相關的演講分享(2025 年 11 月 18 日)，而本校亦將進行相關的公開示範課(2026 年 5 月 6 日)</li> <li>■ 本年度繼續參加教育局「公民、經濟與社會先導學校教師學習圈」，並繼續鼓勵本科科任老師參加教育局及其他機構舉辦的相關培訓活動，科主任將進行相關的演講分享(2025 年 11 月初)</li> <li>■ 申請參與教香港教育城舉辦的「學與教博覽 2026」(2026 年 6 月 25 日至 6 月 27 日)，與業界同工分享有關「國民教育融合數字教育及人工智能」的教學經驗與實踐</li> </ul> </li> <li>● 1.3 展示學生學生於本科的學習成果，深化學生的學習經歷與體驗 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民教育沉浸體驗中心將於本校資訊日(2025 年 11 月 29 日)中開放並作公開展示，在資訊日期間首次對外公開學生以「故宮尋寶」及「模擬火箭發射」為主題的「尋找中國奇跡 MR 混合實境體驗」遊戲與中國文化研究院合作，舉辦以展示本校學生作品的遊戲化學習互動遊戲展覽，暫名「通古今、貫中外」國家奇蹟與成就展覽(2026 年 4 月中旬至 5 月上旬)</li> </ul> </li> <li>● 1.4 參與人工智能於本科教學應用的培訓，並引入人工智能相關評改系統 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本年度聯同本科中文科、英文科、數學科及科學科參加賽馬會人工智能教育計劃，成為先導學校參與相關的培訓，設計能應用於本科並結合人工智能的校本教材</li> <li>■ 參與科技公司字節跳動的「人工智能評改計劃」，嘗試應用人工智能平台進行日常課業評改，暫定先在中四級公民科及中一級公經社科試行</li> </ul> </li> <li>● 1.5 繼續配合學校加強閱讀及自學的整體策略，提升學生在本科的英語運用能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在公民科推行科本為基礎的「公民與國情」校本閱</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級學生在上下學期的考試評核的合格率均達到 70%或以上</li> <li>● 中六畢業生在公民科文憑試的達標率高於全港水平</li> <li>● 成功完成「國民教育學習圈」及「公民、經濟與社會先導學校教師學習圈」各項分享活動</li> <li>● 建立與外校的國民教育聯繫網絡，發展專業學習社群</li> <li>● 經問卷統計至少 70%或以上參與者對活動感到滿意</li> <li>● 成功完成相關培訓活動</li> </ul>



<p>讀計劃，定期檢視本科專屬的「電子圖書館」及在學校圖書館建立的實體書閱讀資料庫，按需要增購電子書及實體書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中四及中五級學生繼續集體訂閱公民科的支援雜誌刊物《公民+》，並在統一測驗中繼續加入與《公民+》內容相關的評核部分，以評估學生是否能善用該刊物作溫習之用</li> <li>■ 繼續善用中國文化研究院「溫習快線平台」及其他免費網上電子學習平台</li> <li>■ 高年級及低年級各科任老師於課堂教學上讓學生同步認識與本科相關的重要概念英文詞彙，提供重要概念的中英對照詞匯表予學生，並按教學需要適當地進行一些簡單評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成指定的閱讀份量，科任老師定期檢視學生的學習情況</li> </ul>
---	---

策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>本年度核心關注重點 2：結合數字教育發展，培養學生創意思維實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 善用不同撥款津貼，加強推動國民教育融合數字教育的相關學生培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本科將與科技公司 Relearn 繼續合作，利用政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃撥款，讓本校學生參與一系列「國民教育 X STEAM」課程，包括「MR 混合實境中華文化遊戲創作課程」(2025 年 7 月至 10 月)、「AR 擴增中華文化遊戲創作課程」(2025 年 9 月至 2026 年 3 月)、「STEAM 基礎先導課程」(2026 年 7 月)</li> <li>■ 本科將與科技公司 Intelligentx Creation Ltd. 合作，利用教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，推動精英學生參與相關的培訓課程，並協助製作「XRCreator 中華文化元宇宙」的校本教材(2025 年 9 月至 12 月)</li> </ul> </li> <li>● 2.2 進一步外在化學生 STEAM 成就，免費開放本校學生作品教材予社會大眾 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 就去年度本校學生有份參與設計的「中華文化尋寶記」Unity 3D 遊戲，計劃於 Apple Store 以及 Google Play Store 上架</li> <li>■ 配合本校公共關係組加強相關的推廣工作，計劃讓公眾免費下載該 3D 遊戲，與業界及社會大眾分享「國民教育 X STEAM」所帶來的學習成果，推廣優良的教學實踐(2025 年 10 月)</li> </ul> </li> <li>● 2.3 鞏固與 STEAM 發展專責統籌小組的合作，繼續舉辦以科技為主題的境外考察團 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與 STEAM 發展專責統籌小組合作舉辦為期五天的「杭州創科交流團」(2026 年 3 月 30 日至 4 月 3 日)，安排約 24 名學生參加，並計劃參觀中國三大科企亞里巴巴總部、抖音孵化基地、杭州六小龍高科技展覽、蕭山機器人小鎮等，提供深度科技主題沉浸式考察體驗</li> <li>■ 就以上考察團向教育局申請高中學生內地交流活動資助計劃(2025/26)津貼，以及初中及高小學生交流活動資助計劃「赤子情中國心」(2025/26)津貼</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經問卷統計至少 70%或以上參與學生對各項課程分別感到滿意</li> <li>● 成功完成遊戲上架工作</li> <li>● 經問卷統計至少 70%或以上參與學生對考察團感到滿意，並成功為學生申請資助</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.4 推薦學生參與校外數字教育相關培訓計劃，協助學校建立科技相關人才庫 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 挑選合適學生參加新界青年聯會「夢溪少年談--國家成就科普計劃」，透過參與國家科技成果主題工作坊，認識國家的科技發展，從而深入載人航天、深海深地探測及人工智能等知識(2025 年 8 月至 10 月)</li> <li>■ 挑選合適學生參加人工智能學會「人工智能學生大使計劃 2025」，透過參與人工智能應用相關的認知課，培養學生的創新思維和實踐能力，並協助學生完善生涯規劃(2025 年 10 月至 2026 年 3 月)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經問卷統計至少 70%或以上參與學生對各項活動分別感到滿意</li> </ul>
---	---

策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>本年度核心關注重點 3：協調校內校外單位，籌劃多元國民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 深化本科於校內的協調及帶領角色，籌劃本校首個「國民教育周」及「教師內地交流團」 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 進一步落實全校參與模式的發展策略，以「通古今、貫中外」作為國民教育周恆常核心主題，本年度聯同中國語文教育學習領域、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域、體育學習領域，合辦為期三天的「國民教育周 2025-26」(2026 年 7 月 2 日至 7 月 6 日)</li> <li>■ 與本校教師發展組合作，為本校全體教職員籌劃以國家科技最新發展為主題的一天「教師內地交流團」，目的地為深圳，計劃參訪無人機獨角獸龍頭企業大疆創新，以及中國三大科企百度集團，交流團包括科普課程、無人機飛行體驗、無人車體驗等(2026 年 1 月 8 日)</li> </ul> </li> <li>● 3.2 參考去年度經驗，鼓勵學生參與不同性質的國民教育全港性比賽，並繼續與校內校外單位合作籌劃多元化的國民教育相關活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 比賽：計劃推薦學生參加基推會「政策多面體報告書比賽」(2025 年 8 月至 9 月)；紫荊雜誌社「第八屆「紫荊杯」全港中小學生「中國歷史文化」知識競賽」(2025 年 9 月至 11 月)；第三屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽(2025 年 9 月至 12 月)；聯合出版集團「第四屆全民國情知識大賽」(待定)；學友社「明日領航者計劃—「家」「國」網上問答比賽」(待定)；教育局「慎思明辨學公民」比賽(待定)；教育局「《文明中華》網上挑戰賽」(待定)；元朗警區「國家安全網上常識問答比賽」(待定)等</li> <li>■ 考察：全體中二級學生參觀香港歷史博物館國家安全展覽廳(2026 年 4 月)；全體中四級學生參與教育局「公民與社會發展科內地考察 2025-26」(2026 年 4 月 15 日至 16 日)；並計劃申請民政及青年事務局「國際青年交流資助計劃 2026-27」的學生津貼，以籌劃預定在 2027 年 4 月進行的一帶一路歐洲考</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功完成「國民教育周」及「教師內地交流團」，經問卷統計至少 70%或以上參與者分別對活動或考察團感到滿意</li> <li>● 本校學生「國民教育 APASO 情意及社交表現評估」的指標排名維持排名於全港學校最高的 15%內</li> <li>● 各項活動之文件印證，或據負責老師觀察學生表現積極，或經問卷統計或至少 70%或以上參與者分別對活動或考察團感到滿意</li> </ul>

<p>察交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 講座：聯同德育及公民教育組，與中國文化研究院合辦「中華文化講座」(2025 年 10 月 17 日、2025 年 11 月 24 日及 2026 年 2 月 26 日)；與人工智能學會合辦「中國航天科技主題講座」(2025 年 10 月 27 日)、與香港友好協進會合辦「港區全國人大代表政協基本法講座」(2025 年 10 月 23 日)；與勵進教育中心合辦「國家發展知多少講座」(2026 年 3 月 16 日)</li> <li>■ 展覽：與香港文體旅交流協會合辦「勳力同心—粵港抗戰史實展」(2025 年 9 月 30 日至 10 月 6 日)；與香港太平紳士協會合辦「國安法校園巡迴展覽」(2026 年 4 月)；與中國文化研究院合辦「通古今、貫中外」國家奇蹟與成就展覽(2026 年 4 月至 5 月)</li> <li>■ 學生大使培訓：挑選合適中五級學生參加教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」、基推會「第 23 屆基本法大使培訓計劃」以及中國文化研究院「何以中華文化大使計劃 2025-26」</li> </ul>	
--	--

財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$30,000	\$15,000	\$5,000	\$10,000			

備註：

- 本校已獲政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃撥款，預計將應用於本科的金額為\$298,900，主要用於與 Relearn 公司合作的「MR 混合實境中華文化遊戲創作課程」、「AR 擴增中華文化遊戲創作課程」及「STEAM 基礎先導課程」。
- 本校已獲教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款，部分津貼將應用於本科的項目及本科帶領籌劃的項目，預計金額為\$100,000。

簽署/日期:

校長備註/簽署/日期:

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：旅遊與款待					負責人： 徐秀茵		
簡列上學年的回饋與跟進：(如本年度的關注重點與上年度的關注重點有連繫，科組可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的關注重點。)							
<ul style="list-style-type: none"><li>修讀本科同學各班學生能力差異大，宜研究不同模式處理課堂學習的情況。</li><li>利用資訊科技發展機遇，研究合適的教學模式。</li><li>學生整體社經地位低，不願「走出本區」認識世界，考察活動宜持續安排以補學生視野的不足。</li></ul>							
關注重點：							
<ul style="list-style-type: none"><li>提升課堂學與教效能</li><li>活動配合學校關注事項：加強學生英語能力、提升學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度。</li></ul>							
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源					預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
提升課堂學與教效能					<ul style="list-style-type: none"><li>訂購相關旅遊雜誌、圖書及網上資源</li><li>更新教材、工作紙、教學短片</li><li>已完成觀課、課業分享和學習活動</li><li>已組織考察活動及進行報告分享</li><li>已推廣閱讀活動</li><li>已進行相關活動</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>訂購網上旅遊資源，如旅遊雜誌及旅遊圖書，以掌握資訊，作更新相關教材之用 (活動教材 <b>\$1,200</b>)</li></ul>							
<ul style="list-style-type: none"><li>持續發展電子教學 及 研究不同的合作學習教學模式 (包括進行不同模式學習活動) (網上教學資源 <b>\$1,500</b>)</li></ul>							
<ul style="list-style-type: none"><li>老師參加培訓活動; 進行觀課、課業分享，研習不同的教學法及教學工具。</li></ul>							
<ul style="list-style-type: none"><li>籌劃並組織學生的考察活動(如酒店、餐飲及不同旅遊機構)；同學以小組或個人形成完成報告，鞏固學習。</li></ul>							
<ul style="list-style-type: none"><li>推廣閱讀活動(旅遊資訊及讀物)，並作多元化的活動分享 (本地的考察活動交通 <b>\$15,000</b>; 考察活動/工作坊 <b>\$55,000</b>; 文具<b>\$ 1,000</b>; 小組活動<b>\$1,000</b> =<b>\$72,000</b>)</li></ul>							
活動配合學校關注事項：加強學生英語能力、提升學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度							
<ul style="list-style-type: none"><li>學習活動配合學校關注事項，如下：</li></ul>							
提升學生英語能力		定期安排英文旅遊資源分享			<ul style="list-style-type: none"><li>已進行相關活動</li></ul>		
提升學生創意思維		安排旅遊行程設計等活動					
加強學生正向價值觀及態度		注入課堂及考察活動分享					
國民教育及國家安全教育		進行學習報告及自習活動					
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他	
\$74,700							
備註：							

科組：地理	負責人：何秀紅
<p><b>簡列上學年的回饋與跟進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>往年中一級在同一時段進行單元小測，並把小測的成績計算入考試成績，鼓勵學生持續地進行溫習的效果理想。</li> <li>由於往年沒有適合的人力資源來製作中英文版本的教學片段，所以此項計劃會順延今學年進行。</li> <li>以往與英文科協作的教材及教學活動，學生的學習成效只限於 1-2 堂，學生未能持之以恆進行跨科的英文學習。</li> <li>各級地理科課程讓學生搜尋與教學內容相關的時事新聞或觀看影片的活動較少，來年可增加這方面的學習活動，從而讓學生較多機會理解當今影響學生個人、社會、國家及全球的地理議題。</li> <li>中五學生年終試在考察為本的試題的表現未如理想，因此來年應加強培訓學生在實地考察的技能及相關的溫習及答題技巧。</li> </ul> <p><b>回饋與跟進：</b></p> <p><b>關注重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英語能力</li> <li>加強學生正面價值觀及態度</li> <li>加強高中地理同學的考察及研習技能</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推行跨學科英語學習及專業交流。來年與英文科合作，在中一以香港舊區活化為主題，讓學生進行跨科英語學習。</li> <li>(中一級下學期與英文科協作，進行共同備課及同儕觀課)</li> <li>來年與英文科合作，善用 <b>Reading Progress in Microsoft Teams</b> 的 AI 功能，讓學生有更多機會閱讀地理相關的文章，從而有助他們拼寫地理科的詞彙。</li> <li>在中二級製作中英文版本的教學片段，方便學生隨時自學及重溫。</li> <li>按學生需要，為中一/中二/中四/中五級同學舉辦課後地理支援班，支援在使用英文學習地理遇到困難的學生。</li> </ul> <p>(購買老師參考資料: \$1,000；製作教材物資費用: \$15,000; 導師費用: \$15,000 (CEG))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師觀察，在學科會議上檢討成效及分享經驗。</li> <li>進行問卷調查，超過 70% 學生認為教材及教學策略能幫助提升他們的英語能力。</li> </ul>

<p>2. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在各級地理科課程加入搜尋與教學內容相關的時事新聞或觀看影片，從而讓學生理解當今影響學生個人、社會、國家及全球的地理議題，加強培育學生正面價值觀、國民及全球公民身份的認同。</li> <li>地理學會組織活動，培育學生欣賞大自然的態度，認識環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度與環境和諧共存。</li> <li>鼓勵及安排學生參與各種校內校外比賽及活動等等，豐富學生的學習經歷，培養學生以積極樂觀的態度面對成敗。 (地理學會活動經費資助: \$5,000, 學生參加校外比賽或活動費用: \$5,000)</li> </ul> <p>3. 加強學生的考察研習技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>製訂高中地理有關考察研習的教學活動及教材。</li> <li>添置相關的實地考察工具。</li> <li>資助學生考察活動的交通費用。 (購買老師參考資料: \$2,000; 考察物資: \$18,000; 交通費用: \$14,000)</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師觀察，在學科會議上檢討成效及分享經驗。</li> <li>每年地理學會最少要組織四項相關活動。</li> <li>每位科任老師每年最少安排學生參加一項活動或比賽。</li> <li>透過老師/地理學會幹事的觀察 / 參與學生的反思，超過 60% 學生認為相關活動或比賽有助培育他們的正面價值觀及態度。</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>完成高中有關的考察研習技能的教材。</li> <li>透過教師觀察，在學科會議上檢討相關教材的成效及分享經驗。</li> <li>進行問卷調查，超過 70% 學生認為教材及教學活動有助提升他們的考察研習技能。</li> </ul>						
財政預算總 \$60,000	活動/交通/服務 \$14,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$3,000	文具/消耗 \$5,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$18,000	導師費/薪酬 \$15,000+ \$15,000(CEG)	其他 \$5,000
備註：						

科組：中史		負責人：陳淑儀
<p><b>簡列上學年的回饋與跟進：</b>(如本年度的關注重點與上年度的關注重點有連繫，科組可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的關注重點。)</p> <p><b>1. 多元化教學策略和運用電子教學工具，以提升學與教技能</b></p> <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師會因應各班情況及運用電子工具進行合適教學，增加學生學習歷史的趣味。</li> <li>繼續鼓勵高中學生製作答題大綱及溫習筆記，以鞏固歷史知識及答題技巧。</li> <li>初中學生自製筆記宜保留。</li> </ul> <p><b>2. 培養學生創意思維和加強正面價值觀及態度</b></p> <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中三級中史考察報告加設與抗戰人物 AI 對話，增加研習抗日歷史的現場感，宜增設工作紙使學生設計訪問題目；</li> <li>初中考察報告，同工接納學生可運用 AI 搜尋相關資料，但最後 AI 生成軟件完成評論題目只得一半分數；</li> <li>中二級考察報告人物訪問，增設與人互動交流及訪問技巧。</li> <li>參觀博物館、國交流團能增加學生正面價值觀。</li> </ul> <p><b>3. 跨科合作</b></p> <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新學年繼續與視藝科合作教授魏晉南北朝石窟藝術。</li> <li>新學年繼續與圖書館合作考察期間展覽書籍材料，加強學生運用圖書館資料。</li> </ul> <p><b>4. 教育宣傳活動</b></p> <p>回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中華文化日順利進行，中史學會及中文學會幹事投入舉辦。</li> </ul>		
<p><b>關注重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生創意思維。</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p><b>1. 多元化教學策略和運用電子教學工具，以提升學與教效能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合初中課題，任教老師繼續運用電子工具，優化教學。</li> <li>● 評估機制政策，初中平時分 30% 中有 22% 繼續為統測分數，另 5% 為平日作業，另 3% 製作中史筆記，以鼓勵學生準時交功課，培養自學能力和梳理史事的能力。</li> <li>● 課堂討論及匯報：中一級共五個課題；中二級共六個課題；中三級共六個課題；中四至中六級，老師按著課題需要，讓學生進行分組討論、匯報、影片賞析。按個別單元完畢時，老師帶領學生進行課題辯論。</li> <li>● 高年級推動學生問書、鼓勵學生製作答題大綱，以鞏固歷史知識及答題技巧；鼓勵學生製作溫習筆記，以便利應試。</li> </ul> <p>預算費用： \$8,000(各種參考材料、文具、禮物)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學工具初中全年只少兩次運用；</li> <li>● 配合校方觀課活動，任教老師能展示多元化教學之技能及電子教學</li> <li>● 相關學生工作簿及筆記。</li> </ul>
<p><b>2. 培養學生創意思維和加強學生正面價值觀及態度：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授六何法：時、地、人、事、為何、如何(事件原因、經過、結果、影響；政策背景、內容及目的、影響)，繼續培訓學生理解史事結構特性；</li> <li>● 以考察報告培訓學生合作搜集資料、訪問人物、實地考察，製作成報告；另進行全級考察報告比賽，優異者獲得禮物。</li> <li>● 透過考察活動或交流活動培訓養學生責任感、國民身分認同和運用資訊能力、溝通能力、協作能力、自學能力；積極參與教育局舉辦國內交流活動。</li> </ul> <p>預算費用： \$35,000(各種參考材料/文具/獎品/交通及活動費用)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85% 學生完成考察報告。</li> <li>● 70% 學生出席相關活動及完成工作紙。</li> </ul>
<p><b>3. 跨科合作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本科繼續與視藝科合作，以研習魏晉南北朝石窟藝術為合作課題。</li> <li>● 本科繼續與圖書館合作，為初中考察活動展覽相關書籍。講解考察活動時，老師帶備圖書館書籍入課室當場向學生推介。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關教材及作品。</li> </ul>

<b>4.教育宣傳活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中史科協辦國民教育周。</li> <li>● 早會宣傳：南京大屠殺、五四運動等，由中史學會成員負責。</li> </ul> 預算費用：\$6,000(製作支出/服務/獎項)					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參加其中一項活動。</li> <li>● 全年一次。</li> </ul>	
<b>財政預算總額：</b> \$49,000	活動/交通/服務 \$35,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$12,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬 \$10,000 (CEG)	其他 學生圖書(圖書館登錄):
備註：						



香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：歷史	負責人：鄭穎筠
<p><b>簡列上學年的回饋與跟進：</b>(如本年度的關注重點與上年度的關注重點有連繫，科組可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的關注重點。)</p> <p>上學年度剛為初中歷史科打下基礎，希望本年度可進行更多活動，希望與國安教育及數字教育有更多連繫及發展。</p>	
<p><b>關注重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對歷史的興趣</li> <li>● 提升學生英語能力</li> <li>● 培養學生創意思維</li> <li>● 加強學生正面價值觀及態度</li> <li>● 跨科合作</li> </ul>	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>1. 提升學生對歷史的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課程時多加插影片播放，並讓學生完成有關影片的工作紙／問答，增加學生的學習動機。</li> <li>● 數字教育: 使用 Quizlet 學習生字，老師亦可因應課堂運用 Kahoot! PADLET 等平台進行討論、預習和溫習。</li> <li>● 工作紙製作：將一些複雜概念以工作紙形式製作，簡化概念，有便於學生理解。</li> <li>● 外出參觀: 計劃到香港故宮博物院參觀展覽</li> <li>● 電子網上閱讀計劃: 找約 50-60 名學生參與電子網上閱讀計劃，希望能增加他們對不同範疇的歷史知識。</li> </ul> <p>預算費用：\$8,000（交通費用）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能完成工作紙</li> <li>● 讓學生於學期末填寫自評</li> </ul>
<p>2. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同程度的教材以照顧學生的學習差異。</li> <li>● 要求學生準備筆記本抄下重點英文單字，讓學生在家中亦可重溫。</li> <li>● 按學生需要（特別是中一學生），為他們舉辦課後歷史支援班，支援在使用英文學習歷史遇到困難的學生，可重點與他們重溫英文生字外，亦可訓練他們用英文回答問題及作答試題。</li> <li>● 數字教育: 初步擬定在下學期讓同學錄音上 google teams，再用 AI 審核同學朗讀生字的表現，再同學在家中亦能重溫英文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師觀察，在學科會議上檢討成效及分享經驗。</li> <li>● 進行問卷調查，以詢問學生是否認為教材有助提升他們的英語能力。</li> </ul>
<p>3. 培養學生創意思維及加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作桌上遊戲：運用學生創意思維以完成遊戲。</li> <li>● 在課程上加入相關新聞或觀看影片，從而讓學生理解有關個人、社會、國家的議題，培養學生的正確價值觀、態度及增加國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成製作桌上遊戲並於課堂上試玩。</li> <li>● 透過教師觀察，在學科會議上檢討成效及分享經驗。</li> </ul>

4. 跨科合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 外出參觀:與交通學會同事合作，帶領同學到港島了解電車的歷史。</li> <li>● 外出參觀: 與英文科合作，參觀中上環的歷史建築物。</li> <li>● 外出參觀：繼續與公民、經濟及社會科合作，帶學生到香港歷史博物館參觀。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生於學期末填寫自評</li> </ul>	
預算費用：\$15,000（交通費用）						
財政預算額： \$23,000	活動/交通/服務 \$23,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：經濟				負責人：盧裕邦		
上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"><li>● 收集舊生 DSE 卷，作為學生的範例答案指導。</li><li>● 繼續參觀香港金融管理局，以幫助鞏固對於維持穩固的貨幣體系對國家安全重要性的理解。</li><li>● 邀請中六畢業生回校分享其應付經濟科文憑試課程的溫習心得</li></ul>						
關注重點：						
1. 強化課堂教學效能						
2. 提升學生的語文表達能力。						
3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性。						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
1. 強化課堂教學效能				<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成活動。從老師觀察中，超過 70% 同學及導師對此活動感滿意。</li><li>● 同學完成工作紙，老師定期檢查。老師抽問同學備課情形，並按表現給平時分。將貼優秀課業於佈告版上，又從老師觀察中，學生能利用其答題技巧學習。根據紀錄，每位中四同學最少借閱一本經濟圖書。同學按老師要求完成資源庫功課。</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 舉行學科活動，如校際比賽、參觀香港金融管理局等。預算約\$2,500。</li><li>● 在原有基礎上系統地加強學生的備課及自主學習意識。<ul style="list-style-type: none"><li>i. 利用工作紙或家課去教導學生如何備課。</li><li>ii. 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況。</li><li>iii. 教師透過分享優秀課業去促進學生的學習。</li><li>iv. 鼓勵同學訂閱或借閱與經濟有關的圖書或報刊，例如 I-Money、經濟學院等。</li><li>v. 鼓勵同學使用電子學習資源庫。</li></ul></li><li>● 補底安排及考前工作坊<ul style="list-style-type: none"><li>i. 中六補底班。預算約\$6,000(聘請舊生作為導師)。</li><li>ii. 中六考前工作坊。</li></ul></li><li>● 更新並製作雙語教材及測驗。預算約\$1,000。</li></ul>						
2. 提升學生的語文表達能力				<ul style="list-style-type: none"><li>● 老師觀察：學生的傳意技巧有所提升。</li><li>● 老師觀察：學生的英文字彙能力有所提升。</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 進行答題技巧訓練。</li><li>● 於課堂中教授有關經濟概念的英文字彙。</li><li>● 在開放日訓練學生以雙語講解學習成果。</li></ul>						
3. 培養學生的正面價值和態度，更讓學生明白維護國家經濟安全的重要性				<ul style="list-style-type: none"><li>● 同學完成相關課業，從老師觀察中，同學有正面價值和態度，更明白維護國家經濟安全的重要性。</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 教授學生認識香港金管局的工作，讓學生明白金管局為確保銀行穩健經營和防止聯繫匯率受到衝擊而作出的重要措施。</li></ul>						
申請佔用正常課堂進行的活動，請列明日期、時間和班別：(待定)						
財政預算總額： \$9,500	活動/交通/服務 \$2,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$0	文具/消耗品 \$1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$6,000	其他 學生圖書(圖書館登錄) \$0
備註：						

科組：視覺藝術				負責人：劉志豪		
簡列上學年的回饋與跟進： 經檢討上學年工作計劃，我們精進課程設計，優化互動工具，提升學習成效；完善課程及獎勵機制，強化教學效能與成就動機；調整工作坊及跨科合作，更貼合學生興趣；推廣作品，強化文化認同。 跟進措施方面，我們將持續優化課程，融入創意與實用技巧；運用 Kahoot、Mentimeter 等工具，增加課堂互動，提升教學成效；優化「Cosplaymania」，結合 AI 與流行文化，拓展跨科數碼創作課程，並組織及推廣藝術展參觀活動；推廣作品，舉辦視藝展，設計抗逆力與尊重主題創作，培育正面價值觀。						
關注重點： 1. 實踐多元化教學策略，提升學與教效能，發展學生創意思維。 2. 提倡多元學習經歷，拓寬學生視野與創意，提升成就動機。 3. 強化正面價值觀，培養學生抗逆力與尊重多元觀點的能力。						
策略/工作/時間表/所需資源				預期成果/成功準則/評估方法		
<b>關注重點 1</b> 1.1 設計各級課程內容，融入技巧掌握、形式處理、創意表現及切題能力。每單元明確列出學習目標、任務及練習，助學生建立清晰學習方向。(\$60,000) 1.2 共同備課及應試策略強化：優化高中精進班課程，邀請業界導師分享案例，整合混合媒材訓練（如數碼與傳統繪畫），提升創意思維及應試技巧。時間表：上學期中六、下學期中五。(\$6,000) 1.3 推廣自學平台：優化 Padlet 平台，針對公開賽提供比賽資訊、學習教程及參考範例，提升學生自學能力及競爭力。時間表：全年持續。(\$1,000) 1.4 引入線上互動工具：優化 Kahoot 等工具，營造互動學習氛圍，收集反饋調整課程。時間表：全年融入課程。				1.1 100%學生能根據教學內容完成指定練習。80%學生滿意活動內容。 1.2 100%學生能根據教學內容完成指定練習。80%學生滿意活動內容。 1.3 100%學生使用 Padlet 進行自學，80%參與者滿意活動內容。評估：平台使用數據分析 + 問卷 + 季度檢討會議。 1.4 80%學生滿意課堂內容。評估：課堂反饋 + 多維度 rubric + 學習成果比較。		
<b>關注重點 2</b> 2.1 主題活動的舉辦：優化「Cosplaymania」，融入流行文化及 AI 元素，貼合學生興趣，激發創意。設計分層任務（初級傳統媒材、進階 AI 生成），每活動後 24 小時內收集意見調整下次。時間表：3 月。(\$32,000) 2.2 外出參觀與交流活動：增加外出參觀（如當代藝術展、設計工作室），融入後續創作任務或報告，並公開分享，拓寬學生視野，建立升學及就業願景。參觀後強制學生提交數碼報告（用 Padlet）。時間表：全年至少三次。(\$6,000) 2.3 獎勵制度的實施：優化公開賽獎勵（如多元化禮品，強調非金錢獎勵以確保公平），拍攝比賽作品建立參考素材庫並追蹤成果，鼓勵初中生參與，為高中選修奠基。時間表：全年持續。(\$1,000) 2.4 藝術工作坊的舉辦：邀請校友及外聘導師，開辦手藝、多媒體創作等趣味工作坊，合併為主題系列（如「AI 與文化」系列），減少次數但增加深度，增強學習體驗。時間表：全年至少三次。(\$12,000) 2.5 節慶創作工作坊設計：延續節慶工作坊（新增春節、復活節等中式主題），加強社交媒體推廣，提升參與感及成就動機。時間表：節慶期間。(\$6,000) 2.6 學會活動的強化：提升視藝及創意媒體學會幹事職能，舉辦校內展覽，豐富校園藝術氛圍。時間表：全年持續。(\$1,000) 2.7 高中學生視覺藝術作品展：舉辦展覽，展示高中生多元媒介作品，透過多媒體推廣，提升課程認識。時間表：下學期。(\$5,000)				2.1 80%參與學生滿意活動內容。評估：問卷 + 反饋循環 + rubric 評估創作任務。 2.2 舉辦至少三次參觀活動，80%參與者滿意。評估：報告提交率 + 前後測視野拓寬問卷。 2.3 80%參與投稿學生滿意活動安排。評估：追蹤成果數據 + 公平性調查。 2.4 舉辦至少三次工作坊，80%參與者滿意。評估：主題系列深度反饋 + 學生作品展示。 2.5 80%學生滿意節慶工作坊內容。評估：參與感問卷 + 社交媒體互動數據。 2.6 80%學生滿意學會活動內容。評估：校園氛圍調查 + 展覽訪客人數。 2.7 80%參與者滿意展覽內容，問卷顯示課程認識提升。評估：社區反饋 + 校友訪談。		
<b>關注重點 3</b> 3.1 以抗逆力及尊重為主題的生命教育，透過課程培育正面價值觀，融入同儕討論及反思，助學生理解多元觀點。提供具體創作指引及學生反思日誌。時間表：全年融入課程。 3.2 推動跨科合作，擴大「同行萬里」影響，融入歷史及中文課程；展覽加入 QR 碼導覽及學生導賞，提升國民認同。時間表：下學期。(\$1,000)				3.1 教師評估，80%學生作品宣揚正面價值觀，校內展覽，80%學生滿意作品內容。評估：rubric+ 同儕討論記錄 + 反思日誌分析。 3.2 80%參與者滿意活動內容，展覽反饋顯示國民認同提升。評估：QR 碼導覽數據 + 前後測認同問卷。 3.3 80%參與者滿意展示安排，反饋顯示自信與歸屬感提升。評估：社區參與率 + 成就動機調查。		
財政預算 總額： \$131,000	活動/交通/服務 \$6,000	參考書籍資料 （圖書館登錄）	文具/消耗品 \$104,000	軟硬件設備器材(部門 資產登錄)	導師費 /薪酬 \$21,000	其他
備註：						

科組：音樂	負責人：陳灝章
<p><u>24/25 學年的回饋與跟進：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>培養學生創意思維（專題練習支援） <ul style="list-style-type: none"> <li>S1-S3 專題練習；S2-S3 完成度與質素保持水準，S1 情況僅見輕微改善；已調整分組安排，確保每組至少有一名以廣東話為母語的同學；然而相當大部分中一學生對粵語的基本發音與音準分辨仍有困難，影響創作與演繹，需要持續支援。</li> </ul> </li> <li>提升學生英語能力（英語舞台實踐） <ul style="list-style-type: none"> <li>英語音樂劇《School Daze》：於畢業典禮及周年匯演中成功演出。</li> <li>學生（特別是中一）反映在排練與演出中能克服以英語對白與歌唱的障礙，英語自信心與表達能力明顯提升；持份者對演出普遍滿意。</li> </ul> </li> <li>培養學生創作思維（回應 STEAM 教學） <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生自主創作與合作創作，強化構思、草擬、修訂及發表的能力。</li> <li>可引導學生學習使用 AI 作為資料搜集、構思提示與版面整理等輔助工具，但不接受以 AI 直接生成作品；評核以原創度與過程紀錄為主。</li> <li>專題練習安排沿用（見附表 1：S1-S3 列表）。</li> </ul> </li> </ol>	
<p><u>關注重點：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發揮音樂智能</li> <li>鼓勵學生主動參與校內校外舉辦的音樂活動，引發成就動機</li> <li>提升學生英語能力 - 籌備英語音樂劇演出</li> <li>培養學生創意思維 - 回應學校 STEAM 教學，提升學生對音樂的興趣，提升自學能力；運用特定技巧，培養學生創作思維（見附表 1）</li> <li>加強學生正面價值觀及態度 - 認識國歌（見附表 2）</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p><b>重點資源項目</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>管弦樂團</b> 演出：Open Day, Info Day, The Speech Day 及 Annual Performance <ul style="list-style-type: none"> <li>銅管本管樂器班</li> <li>小提琴班</li> </ul> </li> </ol> <p>➤ 銅管木管樂器班+小提琴班名學生： S2-S3 共約 21 名學生；S4-S5 約共 11 名學生</p> <p>➤ 樂器班全年學生收費：(32 名 S2-S5 學生) <math>21 \times \\$2,200 + 11 \times \\$2,700 = \\$75,900</math></p> <p>➤ 預期新增 10 - 15 中一隊員（以下設 15 名新生計算） 全隊共約(32+15 = 47) 名學生，根據以往數據，大概約 40% 學生屬於資助家庭；全年學生收費為：<math>(15 \times \\$2,200 + \\$75,900) \times 60\% = \\$65,340</math></p> <p>全年導師費用（見附表 3）= \$429,650</p> <p><b>全年學校資助：(\$429,650 - \$65,340) = \$364,310</b></p> <p>演出：Info Day, The Speech Day, P6 Orientation Day, Open Day 及 Annual Performance</p> <p><i>*英語音樂劇表演項目集訓，如影響學生進度及周年匯演準備，如有任何改動，將於中期報告提及。</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年保持一定樂隊人數，&gt;35 人</li> <li>鼓勵學生在校期間報考皇家音樂考試至少一次。</li> <li>學生演出學校音樂活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>Graduation Ceremony</li> <li>Annual Performance</li> <li>Info Day</li> <li>P6 Orientation Day</li> <li>Open day</li> </ul> </li> </ul>

<p>2. <b>合唱團</b> (S1-S5, ~40 學生)</p> <p><b>全年學校資助：\$45,000</b></p> <p>導師費計算：\$750/小時，每次練習兩小時，上下學期各 15 堂 (<math>\\$750 \times 2 \times 30 = \\$45,000</math>)</p> <p>如人數達至比賽下限 40 人，建議合唱參加年度校際音樂節比賽項目；亦將訓練集中於校內外演出及籌備英語音樂劇。</p> <p>演出：Info Day, The Speech Day, P6 Orientation Day, Open Day 及 Annual Performance</p>						
<p>● 學生演出學校音樂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graduation Ceremony</li> <li>- Annual Performance</li> <li>- Info Day</li> <li>- P6 Orientation Day</li> </ul>						
<p>3. <b>音樂班上課時間</b></p> <p>銅管樂器班：逢星期一 木管樂器班：長笛（二）；色士風（四）；單簧管（五） 小提琴班：逢星期四 合唱團：逢星期三 英語音樂劇：逢星期四；按需要附加練習（星期六） 管弦樂團：逢星期六</p>						
<p>4. <b>課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Group Project: 作 STEAM 教學、S1 - S3 樂理兩個單元和 group project 會全班借用 iPad 作 E-learning。</li> <li>● 上下學期各有一次課堂測驗作平時分。</li> <li>● 上下學期各有一份網上平台計分功課。</li> <li>● S1-S3 選用「Integrated Music Textbook」(ENG version)</li> </ul>						
<p>● 中一至中三考試評估： 上學期 - 唱歌 + 課堂測驗+網上平台計分功課作平時分 下學期 - 專題習作 + 課堂測驗+網上平台計分功課作平時分</p>						
<p>5. <b>英語音樂劇 [kslo musical production]</b></p> <p>羅桂祥音樂劇傳統：延續[kslo musical production] 系列，繼去年的《School Daze》後，今年的劇目暫定為《The Best Little Theatre in Town》，演出班底包括合唱團與樂隊成員，如合唱團演員數目不足，將於學期初公開招募有興趣同學加入。</p> <p>老師團隊包括 CHC、MSK、WTY CWN 及 CPS。</p> <p><i>*預算會在周年匯演中撥出</i></p>						
<p>● 學生演出學校音樂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graduation Ceremony</li> <li>- Annual Performance</li> <li>- Info Day</li> <li>- P6 Orientation Day</li> </ul>						
財政預算總額： \$419,310	活動/交通/服務 \$3,000	參考書籍資料(圖書館登錄)  \$2,000	文具/消耗品  樂器維修費用：\$5,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)  新增樂器費用：n/a	導師費/薪酬 Brass+Woodwinds+ School Band: \$364,310  Choir \$45,000	其他 n/a
<p>備註：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂器班每人全年學生學費： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ S1-S3 \$2,200</li> <li>➢ S4-S5 \$2,700</li> <li>- 上學期上課時段為 2025 年 9 - 2026 年 1 月</li> <li>- 下學期上課時段為 2026 年 2 - 7 月</li> </ul> </li> <li>● 管弦樂團招標已於 2025 年 7 月完成。</li> </ul>						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：體育		負責人：胡志良
簡列上學年的回饋與跟進：		
i) 將體育科英文生字張貼於體育科壁報板		
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學生英文能力。</li> <li>● 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔、抗壓力和創意思維。</li> <li>● 舉辦各項班際或社際運動賽事：提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能。</li> </ul>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
1. 配合學校的主要關注事項及發展計劃：提升學生英文能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三課堂會盡量在安全情況下用英文作為授課語言</li> <li>● 預備一份有不同運動項目的英文生字筆記張貼於體育課壁報板，供他們自學，以增強他們的詞彙</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時上課時，口頭詢問學生生字，80%同學能夠回答老師的提問</li> </ul>
2. 培育學生的正確價值觀以提升個人素質：承擔、抗壓力和創意思維 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 Sports Council 籌辦各項班制比賽及學校陸運會</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己能對建立較強的心理韌力方面的認識有所提高)</li> <li>● 口頭回饋(70%參與者認為自己的承擔能力有所提高)</li> </ul>
3. 舉辦班際運動賽事，提供學生參與體育活動機會以維持學生健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供足夠之機會讓學生參與活動，包括不同種類的校內運動比賽和學界比賽。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭回饋(70%參與者對各項活動表示滿意)</li> </ul>

<b>4. 各項校隊訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男女子 Kinball 校隊訓練 教練費 \$5,000 比賽報名費：\$5,000</li> <li>● 羽毛球校隊訓練 教練費 \$90,000 比賽報名費：\$5,000 制服：\$2,000</li> <li>● 籃球校隊訓練 教練費 \$171,000 比賽報名費：\$5,000 制服：\$6,000</li> <li>● 箭藝隊訓練 教練費 \$120,600 比賽報名費 \$10,800 器材 \$1,800</li> <li>● 乒乓球校隊訓練 教練費 \$54,000 比賽報名費：\$5,000 制服：\$2,000</li> <li>● 男女子排球和沙灘排球校隊訓練 教練費 \$171,000 比賽報名費：\$5,000 制服：\$5,500</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> <li>● 練習出席率達 70%</li> </ul>		
<b>經常支出</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運動員証: \$3,000</li> <li>● 添置器材(體育課+陸運會): \$75,000(\$50,000+\$25,000)</li> <li>● 學校以外體育課活動: \$10,000</li> <li>● 訂場(體育課+校隊訓練): \$15,000</li> <li>● 學生圖書(圖書館登錄): \$1,000</li> <li>● 參考書籍資料(圖書館登錄): \$1,000</li> </ul>						
<b>財政預算總額：</b> <b>\$769,700</b>	活動/交通/服務/報名/學界運動員證/訂場 \$63,800	參考書籍資料(圖書館登錄) \$1,000	文具/消耗品/制服 \$17,300	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$50,000	導師費/薪酬 \$611,600	其他 學生圖書(圖書館登錄)/陸運會/獎品 \$26,000
<b>備註：</b>						



科組：學生事務	負責人：陳繼榮
<b>簡列上學年的回饋與跟進：</b> 1. 2025-2026 年度，學生負面情緒持續普遍，嚴重個案仍有不少，25-26 學年仍需加強正向教育。 2. 學生在考測行為及手機使用方面 25-26 學年需加強整頓。 3. 加強班級營，加強班主任跟進學生個案的角色。 4. 加強升旗禮時學生唱國歌的訓練。	
<b>關注重點：</b> 1. 加強學生的正面價值觀和態度，配合「學生成長階梯」強化學生不同的價值。 2. 鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營。 3. 加強國民教育/國家安全教育。	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
1. 加強學生的正面價值觀和態度，配合「學生成長階梯」強化學生不同的價值。 (1) 參與教育局《4Rs 精神健康約章》，期望更全面照顧學生的精神健康，讓學建立更正向更健康的生活。 (2) 輔導組、德育及公民教育組等不同組別通過早會時段分享正面價值觀和態度。 (3) 輔導組、德育及公民教育組、課外活動組、訓導組、升輔組等各組通過舉辦不同校內校外活動，例如講座、關愛大使、義工服務等，從而培養學生正面價值觀和態度。 (4) 輔導組舉辦「師生活動周」，培養良好的師生關係，營造關愛的校園氣氛。 (5) 課外活動組通過中一教育營、領補訓練營、學生組織的建設及各種課外活動，配合正面價值觀和態度及「學生成長階梯」，強化學生不同的價值。 (6) 訓導組通過領袖生組織及不同活動加強學生的律己精神，從而建立嚴格而有規矩有規律的校園生活。 (7) 各組共同參加健康校園計劃，通過不同活動培養學生正面價值觀和態度。 (8) 增購 CP 服務，加強對學生的支緒支援，有助培養正面價值觀和態度。	各組別評估活動成效  學生填寫活動問卷，各項活動滿意度 70% 以上
2. 配合鞏固以班為單位的組織管理，強化級層面的經營 (1) 重新制定對班務計劃的要求，要求班主任制定方案增強團隊精神和歸屬感，建立互相尊重欣賞、關愛包容的班風，並設法加強與學生的聯繫，例如加入「周記/雙周記」等。 (2) 為班務計劃提供大型活動的財務資源，每班資助上限\$3,000。鼓勵班主任帶領同學舉辦及參與活動，營造班級歸屬感。 (3) 因應不同級別安排全級活動，例如：球類比賽、義工服務、跨班閱讀等，增強班級的歸屬感。	各班提交工作計劃及依計劃完成班務工作

3. 加強國民教育/國家安全教育。 (1)德育及公民教育組與公民科合作，善用公民教育課，安排學生講座或其他活動，加強國民教育 (2)加強學生誠信教育，減少考測作弊情況。 (3)通過升旗禮進行國民教育，提升愛國情懷。加強學生於升旗禮時高唱國歌的意識。 (4)配合國民教育年曆，安排老師或學生於全校早會時分享國旗下的講話，宣揚愛國情懷。 (5)輔導組、公民教育組、活動組、訓導組、升輔組等各組合作，善用早會時段加強國民教育。 (6)由公民科統籌各科組合辦中華文化周，宣揚中國文化，加強國民教育。 (7)於重點國民教育活動之後，安排學生書寫感想，表達情懷。					各組別評估活動成效  學生填寫活動問卷，各項活動滿意度 70% 以上	
<b>財政預算總額：</b> \$50,000	活動/交通/服務 \$50,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材	導師費/薪酬	其他
備註：						
簽署/日期：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：訓導	負責人：余永逸
關注重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生正面價值觀與態度，培養尊重他人及正確待人接物態度。</li> <li>● 鞏固學生守法守規意識，強化國家安全教育，建立正面價值觀，預防偏差行為。</li> <li>● 持續優化訓導個案跟進流程，包括學生記錄、訓導組記錄、家校合作及跨單位合作。</li> <li>● 回應學校新週期發展計劃，提升學生英語能力，提供實踐英語機會。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<b>1. 強化學生正面價值觀與態度，培養尊重他人及正確待人接物態度。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排多元教育講座，灌輸學生正面待人接物態度，讓學生明白尊重他人的重要性；合作機構包括基督教香港信義會天朗中心、基督教香港信義會圓融綜合服務中心、元朗警區警民關係組、善導會。(\$6,000)</li> <li>● 深化領袖生團隊培訓，並增加恆常集會，讓領袖生們與組員之間的互信和尊重關係。(\$12,000 校內領袖培訓)               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦遊繩下降及校內飛索活動以促進校園內的參與感，讓領袖生更加融入學校，並對校園活動產生更大的歸屬感。(健康校園計劃撥款)</li> </ul> </li> </ul> 預算費用：\$18,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育講座學生滿意率達 85%</li> <li>● 80%領袖生對培訓活動表示滿意</li> <li>● 80%領袖生當值表現合乎要求</li> </ul>
<b>2. 鞏固學生守法守規意識，強化國家安全教育，建立正面價值觀，預防偏差行為。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用教育局及相關政府部門資訊，製作校本早會分享教材，鞏固學生認識國家安重要性，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</li> <li>● 透過增加對外不同機構的聯繫，安排各項教育講座及宣揚正面價值觀活動，向學生灌輸防罪守法意識；合作機構包括懲教署和元朗警區警民關係組。</li> <li>● 參加懲教署的「更生先鋒計劃」，讓學生了解違法後果。(\$6,000)</li> <li>● 透過「優秀學生及班中之星選舉」，期望能獎勵及表揚在律己方面有優秀表現的學生。持續營造良好的校園氛圍，製造正面學生形象，作為同學的典範，以提升學生律己的精神。(\$4,000)</li> <li>● 於早會公開表揚行為有良好表現的學生。</li> </ul> 預算費用：\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期於早會上至少 1 次分享</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> <li>● 最少完成上下學期各一次「優秀學生及班中之星選舉」統計和獎勵</li> <li>● 全校少於一成學生獲發違規警告信</li> </ul>

<p><b>3. 持續優化訓導個案跟進流程，包括學生記錄、訓導組記錄、家校合作及跨單位合作。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期組內交流： 安排訓導組員定期會議或交流，分享學生個案跟進情況和心得。討論有效的干預方法，分享成功案例，並共同面對挑戰。</li> <li>● 推展常模程序： 持續推展訓導組的常模程序，確保組員間有良好的協作和配合。建立清晰的流程和溝通渠道，以便有效地管理個案跟進。</li> <li>● 加強家校合作： 與家長保持緊密合作，確保他們能夠參與學生的訓導和輔導。級負責人應該加強與班主任的溝通，共同關注學生的進展和需求。</li> <li>● 參與區域聯絡網： 參與天水圍區中學訓導聯絡網，與其他學校交流經驗和最佳實踐，以學習到其他學校的成功經驗，並將其應用到自己的訓導個案跟進流程中，進一步調整和改進。</li> <li>● 加強跨單位合作 加強訓導組、特殊教育組與輔導組的個案的交流，讓雙方能夠共同討論學生的情況、需求和進展，制定學生的個案計劃，以幫助學生得到更全面的支持和幫助。</li> </ul> <p>預算費用：\$1,000 (文具+獎盃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排不少於 3 次非恆常會議</li> <li>● 各項記錄文件夾</li> <li>● 個案跟進及記錄文檔</li> </ul>
<p><b>4. 回應學校新週期發展計劃，推行全校訓輔。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年加大巡查力度，首星期全組加強巡視，務求盡早建立學生守規意識。</li> <li>● 早會時間維持檢查校服儀容環節，班主任協助檢查校服。</li> <li>● 釐清校服儀容的標準，方便教師協助檢查。</li> <li>● 增加於早會時段突擊巡查班別，以檢查校服儀容及手機使用情況。</li> <li>● 與班主任合作，嚴格執行回校拍卡、欠拍卡登記及遲到登記。</li> <li>● 更新手機及平板電腦使用守則，加強檢查違規使用</li> </ul> <p>預算費用：\$0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學保持儀容整潔，於全年不多於 3 次儀容不整記錄</li> <li>● 75%同學能遵從手機及平板電腦使用要求，於全年不多於兩次違規使用</li> </ul>
<p><b>5. 提升學生英語能力，提升學生英語能力，提供實踐英語機會。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續招募新一批早會英語司儀</li> <li>● 以學生主導，提升學生口語表達的能力，增加學生自信心</li> <li>● 提供早會司儀學生培訓</li> <li>● 與 English environment 合作，增加在非早會日子時加插中央麥克風宣佈，幫助學生在校內更多地接觸和使用英語，進一步建立英語環境。</li> </ul> <p>預算費用：\$0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排不少於 10 次由學生以英文主持早會</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> </ul>

<b>6. 健康校園計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心合辦舉行多元才藝小組活動，以推動學生健康成長。</li> <li>● 善用健康校園計劃資助，多元才藝小組活動包括手工藝班及烹飪班。透過安排富挑戰性和趣味的活動，讓學生挑戰自我，建立健康正向人生態度。</li> </ul> <p>預算費用：\$0（全數開支歸入健康校園計劃）</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 次多元才藝小組活動</li> <li>● 參與學生滿意率達 80%</li> </ul>	
財政預算總額： \$29,000	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄)
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組: 輔導	負責人: 林繁萬
<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年能夠為校內這群大哥哥大姐姐、關愛大使以及其他有志關心他人的學生進行有系統的培訓：從相關的專業知識，乃至實踐活動，讓他們能具體地關愛他人，建立關愛的校園氛圍。</li> <li>● 下學年能夠為最有需要協助的同學，提供針對性的活動，提升其自身精神健康。至於所舉辦的活動宜推陳出新，盡量符合學生的需要，繼續安排更多精神健康教育及可讓同學放鬆的活動。</li> <li>● 除社工及聘用臨床心理學家支援壓力較大、甚至有精神健康問題的同学外，下學年都鼓勵與班主任更多的協作以為學生建立更好的安全支援網。</li> </ul>	
<p>關注重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應學校的核心價值－「關顧」，培養學生關愛他人的精神。</li> <li>● 回應教育局《4Rs 精神健康約章》，提升同學的精神健康。</li> <li>● 回應學校 2023-2026 年度發展計劃的關注事項：加強學生正面價值觀和態度。</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 回應學校的核心價值－「關顧」，培養學生關愛他人的精神</p> <p>I. <u>建立關愛的校園氣氛：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「FUN·享·愛」大哥哥姐姐計劃及幹事團隊訓練營，一方面提升學生懂得關懷身邊同學的能力及協助中一同學適應中學生活，另一方面提升學生處理在校園朋輩衝突事件的應變能力，以和平的手法調解朋輩衝突，，共建校園和諧氣氛。預算約\$24,800。(9/2025-7/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 訓練部分中三至中五學生成為「關愛大使」，組織校內活動(例如，午間愛心點唱、午間冥想室、攤位/市集……)，加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互助支援和守望，推廣友善互助的校園文化。預算約\$15,000。(9/2025-7/2026 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 與訓導組合作，透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息培養學生互相包容、尊重的態度，並為中二及三級安排「零·凌·易」講座培養學生互相包容、尊重的態度。(12/2/2025 舉行，輔導組及社工負責)</li> </ul> <p>II. <u>促進校園關懷文化：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「同行送暖」行動，對象是需要特別關顧及有嚴重情緒或行為問題的同学，他們大多家庭經濟拮据、家庭環境複雜或缺乏父母關顧，輔導組老師會定時為這些同學送上文具、零食或日用衣物，並與他們傾談，以示對他們的關懷、支持及鼓勵。預算約\$3,000。(9/2025-7/2026 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 舉辦「午間飯聚，添餸快樂」行動，對象是在校內午膳的學生，他們的午餐或許簡單、不夠營養。因此，配合家長義工，預先烹調一些食材作為「添餸」，藉此表達關心。預算約\$500。(10/2025-5/2026 舉行，輔導組負責)</li> </ul> <p>III. <u>關心家人：</u>與家教會及/或公民教育組合作，舉辦父、母親節工作坊，鼓勵學生在節日向家人表達關愛之情。預算約\$3,000。(5-6/2026 舉行，輔導組負責)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 參與計劃同學出席率80%以上及完成計劃指定的活動</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 參與活動人次 100 以上</li> <li>● 參與活動人次 500 以上</li> </ul>

<p>IV. <u>關懷社區、服務弱勢社群：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「We Can Serve(暫名)」義工計劃，過區內聯校平台，推動青少年參與社區服務及關心有需要人士，提升學生的溝通及合作能力。預算約\$1,800。(4-7/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 與基督教香港信義會(天水圍青少年綜合服務中心)合作，在試後活動時間，為中二級學生安排義工服務學習活動，藉此鼓勵學生關懷社區、服務弱勢社群。預算約\$25,000。(7/2026 舉行，輔導組負責)</li> </ul> <p>2. 回應教育局《4Rs 精神健康約章》，提升同學的精神健康</p> <p>I. <u>休息(Rest)：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行「Let's take a break」午間活動，社工定期(預計每兩星期)讓學生於午膳時間透過手工製作、美食共享及桌遊放鬆心情，促進學生交流及溝通。預算約\$1,800。(9/2025-5/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中三級安排「好眠 DIY」講座，讓學生了解睡眠衛生的正確知識，並介紹處理失眠的方法，藉此好好休息。(10、20/4/2026 舉行，社工負責)</li> </ul> <p>II. <u>放鬆(Relaxation)：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校師生生活活動週 在上學期第一次統測之後，舉行師生生活活動週。透過一系列有趣又放鬆身心的活動，促進師生之間的關係及減低學生的學習壓力。預算約\$18,000。(19-21/11/2025 舉行，輔導組負責)</li> <li>● 中一級「與『情』同行情緒管理達人」講座 提升學生覺察在不同情緒下，身心之間產生的即時反應及當中影響，從而學生掌握「靜觀呼吸與身體」情緒調適技巧，接納不同情緒及應對方法。(27/4/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 中五級「心靈加油站」靜觀頌鉢體驗活動 增加學生對自我情緒的覺察，學習及體驗抒減壓力的方法。(4-5/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 中六級舒壓工作坊 提升關注精神健康--透過酒精墨水畫製作，協助學生舒緩壓力。(11-12/2025 舉行，社工負責)</li> </ul> <p>III. <u>人際關係 (Relationship)：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校內增設「青年 X 故事 X 情感交流站」，讓學生寫出令自己曾遇過情緒不好的失眠故事，促進師生及同學之間的了解。以文字或圖畫提升同學間互相支持的力量，凝聚彼此關係。預算約\$800。(20-21/11/2025 舉行，社工負責)</li> <li>● 舉辦「中一至中六級聖誕樂繽紛」小組活動。適逢聖誕節臨近，透過曲奇製作並互相分享及西洋書法聖誕卡，提升節日關愛氣氛及促進互相分享的精神。預算約\$1,400。(22-23/12/2025 舉行，社工負責)</li> <li>● 中六加油站 提升中六同學正向情緒，透過五次的午間送暖活動，向中六同學表達支持。預算約\$6,000。(22/10/2025、26/11/2025、17/12/2025、14/1/2026、11/2/2026 舉行，社工及輔導組負責)</li> </ul> <p>IV. <u>抗逆力(Resilience)：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中二級「正向健心室」講座 建立正向樂觀的態度面對生活挑戰，提升學生積極的信念。同時，加強學生對社區資源的認識和連繫。(4/11/2025 舉行，社工負責)</li> <li>● 中一至中四級「健康起動『精神健康教育劇場』及小組工作坊 透過引入「即興劇場」元素，以學生所遇到的生活挑戰為藍本，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 每次參與活動人次 50 以上</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 活動最少 10 項，參與人次 1000 以上</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 每次參與活動人次 50 以上</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> </ul>
---	--

<p>由學生反思如何正面面對挑戰及解決困難，逆境自強。預算約\$8,000。(11/2025-4/2026 舉行，社工負責)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與基督教香港信義會合作，安排中一至中三級部分學生，參加「健康校園」計劃，透過課後小組活動(暫定「健身班」)，以及戶外歷奇體驗，提升抗逆力、自信心、溝通技巧及團隊合作。(2-4/2026 舉行，輔導組負責)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與計劃同學出席率80%以上及完成計劃指定的活動</li> </ul>
<p>3. 回應學校 23-26 年度發展計劃的關注事項：加強學生正面價值觀和態度</p> <p>I. 協助學生適應方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中一級安排「友共情」的入班活動，協助學生適應新學校，介紹社工服務，並培養學生正面思考，加強學生面對逆境的能力。預算約\$300。(1A 及 1B 於 2/10/2025 舉行；1C 及 1D 於 15/10/2024 舉行，社工負責)</li> <li>● 為中四學生安排「積極高中生活」入班活動，向學生介紹未來一年的學校社工服務，促使學生以正向態度面對高中生活。預算約\$300。(4A 及 4B 於 25/9/2025 舉行；4C 及 4D 於 8/10/2025 舉行，社工負責)</li> </ul> <p>II. 鼓勵正向態度與行為：與訓導組合作舉辦「好人好事」表揚及嘉許活動，肯定學生的正向態度與行為，鼓勵學生多做好人好事。預算約\$1,000。(9/2025-6/2026 舉行，輔導組負責)</p> <p>III. 為能力稍遜、有個別需要或來自基層的學生舉辦不同小組，培養不同的正面價值觀，從而提升個人成長：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「HKMA MISSION IMPOSSIBLE 不一樣企劃體驗」計劃：首先，透過性格分析測試讓學生了解自己性格特質，並透過一些行業分享，拓寬學生視野。然後舉辦戶外活動如行山遠足、運動攀登、水肺潛水體驗等活動，舒緩學生壓力及提升學生的自信心。預算約\$15,000。(11/2025-7/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 「動物 TEEN 使」義工計劃：協助學生探索生命的意義，啟發學生明白生命之寶貴，促使學生尊重及珍惜生命。預算約\$5,000。(11/2025-6/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 「HKMA 青少年毅行者」活動：透過行山遠足活動，培養學生的正向情緒，提升其自信心及精神健康。預算約\$3,000。(11/2025-11/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 「種出好心情」園藝小組：透過園藝活動，培養學生的正向情緒及提升精神健康，提升學生對學校的歸屬感。預算約\$500。(11/2025-2/2026 舉行，輔導組負責)</li> </ul> <p>IV. 讓處於青春期的學生得到健康的身心成長：為中一、中四及中五學生安排不同的性教育講座或入班工作坊，裝備學生以正面和合宜的態度處理兩性的相處和關係。預算約\$9,000。(12/2025-4/2026 舉行，輔導組和社工負責)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 參與計劃同學出席率80%以上及完成計劃指定的活動</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 在輔導會議檢討</li> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> </ul>
<p>4. 其他項目--家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「學校多面睇」協助中一學生適應家長班 讓家長認識子女升中後之轉變，協助家長學習親子溝通的方法，促進家長協助子女面對適應升中生活，培養家長對自己身心狀況及情緒的覺察。預算約\$300。(8、15、22/10 及 12/11/2025 舉行，社工負責)</li> <li>● 親子長跑訓練班 由專業長跑教練，以小組及親子形式，一方面採用循序漸進的方式，從正確的跑姿、呼吸技巧，到體能訓練和跑前拉伸，確保每個家庭都能在安全的環境中進步；另一方面，提升家庭自信心與抗壓力。隨著長跑訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> <li>● 參與計劃同學出席率80%以上及完成計劃指定的活動</li> </ul>



<p>練的推進，學生與家長會發現自己能跑得更遠、更快，這種進步會大大提升他們的成就感和自信心。(10/2025-4/2026 舉行，輔導組負責)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「放榜加油站」 讓學生認識壓力下之情緒反應，協助學生以及其家長學習以正向思維面對文憑試成績。(7/2026 舉行，社工負責)</li> <li>● 「成長新里程」升中適應家長分享 讓家長了解子女升中的適應需要及注意地方，作為下一個學年的家長教育。(7/2026 舉行，社工負責)</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查，70%以上參與同學認同目標的達成及在輔導會議檢討</li> </ul>	
財政預算總額： \$150,000	活動/交通/服務 \$145,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 \$5,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：生涯規劃及升學輔導組		負責人：曾兆基
<ul style="list-style-type: none"> <li>在公民教育節加入「我的生涯規劃歷程」學生個人報告解說講座。</li> <li>認識大灣區發展、到內地升學及就業是社會大趨勢，學校需要配合提供相關服務。</li> </ul>		
<p>關注重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃 - 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標</li> <li>獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎</li> <li>推動國民教育，讓同學成為有識見、負責任的公民，認同國民身份</li> <li>提升學生英語能力及 AI 的應用</li> <li>加強學生正面價值觀及態度</li> </ol>		
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源		預期成果 / 成功準則 / 評估方法
<p>關注重點 1：生涯規劃 - 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標</p> <p>1.1 舉辦「與工作有關」活動。例如： 工作體驗計劃、中四級同學參觀中電學院 (預算約\$2,500)、ERB 中學生職場體驗活動、為中三同學舉辦職場參觀(預算約\$6,000)；為中四級同學舉辦 Career Live 工作模擬活動(預算約\$37,000)；師友計劃</p> <p>1.2 為同學提供升學及就業輔導資訊，並幫助他們規劃將來及報讀課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推廣及報讀應用學習課程。</li> <li>為中六每位同學提供個別升學輔導。</li> <li>利用手機通訊群組，為同學提供最新升學及就業資料。</li> <li>為中五或中六同學安排最少一次大專學院入學講座。</li> <li>協助同學申請報讀 JUPAS、副學位及其他非政府資課程</li> <li>進行中六放榜前後輔導。</li> <li>推薦信、學歷證明、各式推薦計劃及獎學金申請。</li> <li>畢業生進行出路調查</li> <li>舉辦家長講座向家長提供升學資訊</li> <li>協助中四級同學開立「我的生涯規劃歷程」戶口、完成性向分析問卷及解說講座。</li> </ul> <p>1.3 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立支援老師群組。</li> </ul> <p>1.4. 日常科務運作及購置輔助教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香港輔導教師協會會費 (預算約\$400)</li> <li>壁報及資源閣。</li> <li>訂閱明報。</li> <li>購買升學特刊/書籍。(預算約\$200)</li> <li>訂閱升學指南運輸費。(預算約\$600)</li> </ul>		<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提供工作體驗機會予中四至中六級同學。透過不同方式與同學分享學習經歷及成果。</li> <li>超過 90%修讀物理同學出席，超過 70%同學對參觀中電學院活動動感滿意。</li> <li>超過 70%同學對 Career Live 工作模擬活動感滿意。</li> </ul> <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為中六每位同學提供個別輔導。</li> <li>製作或派發合適的資訊刊物予中三至中六同學。</li> <li>超過 90%同學出席中五或中六同學出席最少一次大專學院入學講座。</li> <li>完成以下工作：(中六聯招及選科講座、為中六同學提供個人輔導、聯招報名、聯招推薦計劃)。</li> <li>協助完成 E-APP、中國台灣及內地學位申請手續。</li> <li>完成中六放榜前講座、放榜後輔導。</li> <li>為有需要的同學，撰寫推薦信及協助獎學金申請及各式推薦計劃事宜。</li> <li>為中六畢業生進行出路調查。超過八成的畢業生參與。</li> <li>定期更新壁報及資源閣資料。</li> </ul> <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立老師群組，全年提供升學資訊及解答同事提問。</li> </ul>
<p>關注重點 2：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助同學參加學友社模擬文憑試</li> <li>為中五級同學舉辦模擬放榜(預算約\$20,000)</li> </ul>		<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完成學友社模擬文憑試報名</li> <li>完成模擬放榜活動。超過 90%同學對活動參與及滿意。</li> </ul>
<p>關注重點 3：推動國民教育，讓同學成為有識見、負責任的公民，認同國民身份。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與社教科合作為高年級同學舉辦有關在大灣區發展機遇講座</li> <li>協助同學申請報讀內地院校課程及申請內地校長推薦計劃</li> <li>安排同學參觀內地大學或企業</li> </ul>		<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完成協助同學申請報讀內地院校課程及內地校長推薦計劃</li> </ul>

<p>關注重點 4：提升學生英語能力及 AI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中三級同學介紹國家在 STEAM/資訊科技/數字/創新科技的發展</li> <li>● 為中五級同學舉辦撰寫個人履歷及面試技巧工作坊</li> <li>● 引入 AI 有關的課節及在生涯規劃上應用</li> </ul> <p>關注重點 5：加強學生正面價值觀及態度</p> <p>為中一同學預備在公民教育節進行有關生涯規劃的課堂教材，協助同學建構生涯規劃的觀念及提升學生的抗逆力，並能尊重他人，理解各人有不同的觀點和正面價值觀</p>					<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中五級同學舉辦撰寫個人履歷暨面試技巧工作坊，超過 90%同學出席。</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成教材</li> </ul>	
財政預算總額： \$66,700	活動/交通/服務 \$66,500	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$200	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025 - 2026)

科組：學生活動	負責人：陳灝章
<p><b>上學年的回饋與跟進 (2024 - 2025)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>領袖訓練營：因場地與檔期限制仍未能舉行；已持續物色可行營地與檔期。</li> <li>既定流程與經驗傳承：學生活動有既定策劃與執行流程（活動提案、風險評估、宣傳與場務等），並由本屆幹事撰寫操作筆記與心得，供來屆學生會及四社幹事沿用與持續更新。</li> <li>eClass 活動模組：在 IT 組同事協作下持續推廣與培訓；上年度各活動負責老師已開始將學生活動資料、出席與獎項記錄輸入 eClass，作日後統計與 SLP 數據庫之用；將來或可擴展至部分學生自行報名與名額編配試行。</li> <li>四社積分制度檢討（決議）：一致同意：運動會全年積分比重調整為 30%；目標與原則：推動更均衡的全年參與與表現，讓不同範疇的貢獻得到肯定。</li> <li>試後活動：上年度內容多元，科組與學生組織廣泛參與；惟形式以講座為主。來年初步構思於試後活動增設「文化週」，結合跨科講座、工作坊、展演及攤位等，詳情於中期報告更新。</li> <li>部份興趣小組如躲避盤、橋牌等隊伍決定下學年停止，相關支出將刪減或調整。</li> </ol>	
<p><b>關注重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發展同學的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</li> <li>配合學校關注事項：加強學生正面價值觀及態度；豐富學生的學習經歷，擴闊視野，培養學生積極樂觀的態度。</li> <li>滿足高中學生的 OLE 需要。</li> <li>為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會。</li> <li>協助學校進行國民教育活動</li> </ol>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>A) 發展同學的承擔精神，領導不同學會及組織。從計畫及籌備活動過程中，培育學生抗逆力，並能尊重他人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發展同學的承擔精神及領導能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生會及社幹事會</li> <li>統計學生參與課外活動中擔當領導角色</li> <li>籌劃領袖訓練活動，加強學生的領導能力(\$20,000 全方位學習津貼)</li> <li>成立學生活動學生幹事組，增加學生籌辦活動的機會</li> </ul> </li> <li>教導中一學生律己及關愛同學 <ul style="list-style-type: none"> <li>中一教育營(暑期兩日一夜) (\$61,484 全方位學習津貼)</li> </ul> </li> <li>為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三以 Google Form 活動報名</li> <li>大型活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>四社比賽及活動：\$3,000x4 = \$12,000</li> <li>學生會聖誕才藝表演：\$1,000</li> <li>試後活動：\$20,000</li> <li>旅行日：(\$30,000 全方位學習津貼)</li> </ul> </li> <li>學會及興趣小組：15 x \$2,000 = \$30,000</li> <li>外聘導師訓練：(\$508,750 全方位學習津貼) <ul style="list-style-type: none"> <li>舞蹈隊：\$700x200hrs=\$140,000</li> <li>中文話劇：\$950x125hrs=\$118,750</li> <li>魔術組：\$190,000</li> <li>制服隊伍：\$30,000x2=\$60,000</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會及社評估及檢討</li> <li>SAT 統計及檢討</li> <li>學生活動問卷檢討</li> <li>超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>參與中一教育營老師問卷檢討</li> <li>超過 90%學生能順利應用 google form 報名</li> <li>負責老師問卷評估</li> <li>問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> <li>負責老師問卷評估</li> <li>訓練課程出席情況</li> <li>校內外比賽資料</li> <li>訓練課程出席情況</li> <li>參與學生感想/反思問卷調查</li> </ul>
<p>B) 加強學生正面價值觀及態度：豐富學生的學習經歷，擴闊視野，培養學生積極樂觀的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為同學舉辦不同主題講座或互動劇場，帶出正面價值觀及態度。活動主題包括正向人生，提升免疫力等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師問卷評估及表演報告</li> <li>問卷調查，超過 70%以上同學滿意活動。</li> </ul>

<p>C) 滿足高中學生的 OLE 需要</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 提供課程規劃及足夠時數的課程 (\$35,000 全方位學習津貼)</li><li>● 協助學生完成有關紀錄</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>● OLE 課程及相關紀錄</li><li>● SAT 檢討</li><li>● 負責課外活動老師意見調查</li><li>● SAT 記錄</li><li>● SAT 記錄</li><li>● SAT 記錄</li><li>● SAT 記錄</li><li>● 根據過往紀錄列表，會在中期報告內更新</li><li>● SAT 記錄</li></ul>		
<p>D) 為學生提供學科以外的興趣發展及成就機會</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 協助籌辦週年滙演及資訊日/開放日，為學生建構表演平台及機會，加強學生的自信心。</li></ul>						
<p>E) 改善課外活動計畫及活動記錄</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 老師同工運用 eClass 系統，收集活動記錄。</li></ul>						
<p>F) 提供活動所需器材及津貼</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 一般器材：\$10,000</li><li>● 文具/消耗品：\$5,000</li><li>● 交通及活動津貼 (\$30,000 全方位學習津貼)</li></ul>						
<p>G) 境外學習團</p> <p>高中公民科珠三角團(待定)、STEAM 遊學團(待定)、英文科澳洲遊學團(待定)、箭藝比賽(待定)、中史科遊學團(待定)、旅遊科遊學團(待定)</p>						
<p>H) 國民教育活動</p> <p>於不同活動中加入國民教育元素，繼續於不同範疇協助學校進行國民教育活動。</p>						
財政預算總額： \$685,234(全方位學習津貼) + \$78,000 = \$763,234	活動/ /服務： \$63,000 交通：\$30,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) n/a	文具/消耗品 \$5,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) \$10,000	導師費/薪酬 \$508,750	其他 學生保險：
備註：						

科組：德育及公民教育	負責人：何秀紅
<p><b>簡列上學年的回饋與跟進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據 2024-2025 年度學生(S2-S5)的情意及社交評估，結果顯示學生的心理健康包括無恐懼失敗，無學業焦慮、無心身徵狀及個人身體的滿足感方面的自我評分較低，因此來年可加強培育學生的正向思維。</li> <li>班主任在班房早會分享教材的使用率較低。</li> <li>早會分享正面價值觀以老師主導，學生的參與性較低。</li> </ul>	
<p><b>關注重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生正面價值觀及態度</li> <li>提升學生英語能力</li> <li>推行國民教育</li> </ul>	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
<p>1. 加強學生正面價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每月最少一次在分級早會分享，持之以恆地培育學生的正面價值觀及態度。其中最少在上下學期有一次學生分享。</li> <li>提供有關品德、積極樂觀態度及其他正面價值觀教材給班主任，協助班主任營造良好的班級氛圍。(上、下學期各 4 份教材)</li> <li>配合《學生六年及展綱領》、國民教育課程要求、《價值觀教育課程架構》(試行版) 2021 及學生需要，訂立中一至中六的德育及公民教育課教學計劃。</li> <li>按計劃，舉行德育及公民教育講座或工作坊。</li> <li>設計及完成每月文章分享，讓班主任與學生分享有關正面價值觀，讓學生更廣泛地認識正面的價值觀及態度。</li> </ul> <p>(購買禮物及文具: \$3,000)</p> <p>2. 提升學生英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在德育及公民教育的佈告板上展示至少有 50% 文章分享使用英文來表達或展示，以營造英語學習的校園環境和氛圍。</li> </ul> <p>(參考書及教材: \$1,000, 購買禮物及文具: \$2,000) (導師費 : \$8,000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學進行問卷調查。</li> <li>超過 80% 的同學滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>超過 80% 同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> </ul>

3. 推行國民教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行講座/利用展板/問答比賽等活動，並進行反思，增加學生對國家的認識，從而加強學生的國民身份認同感。 (參考書及教材: \$1,000, 購買禮物及文具: \$3,000)</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>同學進行問卷調查。</li> <li>超過 <b>80%</b>的同學滿意德育及公民教育課的內容及活動安排。</li> <li>超過 <b>80%</b>同學認為德育及公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</li> </ul>	
財政預算總額： <b>\$18,000</b>	活動/交通/服務 \$0	參考書籍資料 (圖書館登錄) \$2,000	文具/消耗品 \$8,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄) \$0	導師費/薪酬 \$8,000	其他
備註：						

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2025-2026)

科組：綠色小組/環保教育				負責人： 陳朗晶		
<b>簡列上學年的回饋與跟進：</b> (如本年度的關注重點與上年度的關注重點有連繫，科組可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的關注重點。)						
上學年嘗試了幾種不同型式的活動，包括工作坊、攤位、講座，發現同學對參與環保活動的積極性不高。本學年目標是會嘗試更多不同的活動類型，以吸引同學參與，從中提升同學的環保意識，亦希望提供機會讓同學在日常中實踐環保。						
關注重點：						
加強學生正面價值觀及態度：						
<ul style="list-style-type: none"><li>回應教育局「價值觀和態度」中的「關愛」、「責任感」及「承擔精神」及「中學教育的七個學習宗旨」中的「國民和全球公民身份認同」，培養學生的環保意識及習慣，成為負責任的公民</li></ul>						
A. 環保價值觀教育 (知識與意識提升)						
B. 環保實踐 (行動與習慣養成)						
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源				預期成果 / 成功準則 / 評估方法		
A. 環保價值觀教育 (知識與意識提升) <ul style="list-style-type: none"><li>舉行環保教育相關的講座及工作坊 (上年度已申請環保基金，當中包括三個工作坊及一個全級課堂，結果將於 2025 年 10 月公布，獲撥款後，學校仍需自資\$17,860。若申請不成功，會改為 1-2 個工作坊及尋求更多環保機構的免費講座，導師費用預算改為\$10,000)</li><li>由環保風紀籌備環保活動(如：展板/攤位/早會分享/問答比賽)</li><li>透過環保小組壁報板推廣環保活動及宣傳環保訊息</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>觀察學生的表現</li><li>學生/教師回饋</li></ul>		
B. 環保實踐 (行動與習慣養成) <ul style="list-style-type: none"><li>試行廢物分類獎勵計劃，鼓勵同學將有用物品分類回收</li><li>在課室內顯眼處張貼清晰的回收指引 (文具/消耗品：\$1,500)</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>觀察學生的表現</li><li>學生/教師回饋</li></ul>		
財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材 (部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
\$19,360	\$0	\$0	\$1,500	\$0	\$17,860	\$0
備註：						



**2025/26 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動計劃表**

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話： 2470 3363

**A. 預計合資格學生人數共 230 名：**

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：15 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：175 及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：40 名]

**B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動**

活動名稱／類型 <sup>2</sup>	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期 ／日期	預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup>			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數理功課輔導班 (數學科及科學科合辦)	鞏固及強化學生現有知識，擴闊其學習思維 按學生的不同學習程度提供適性學習，讓他們能循序漸進地改善學習，增強自信心	出席同學表達輔導班對其學習及成績有幫助 平均每月出席達 50 人次	老師回饋及抽樣訪問	2025/2026 全學年推行	5	50	20	\$42,000	學校外聘導師
英文功課輔導班 (英文科)	鞏固及強化學生的基礎，增加其接觸及學習英文的時間 根據學生的學習程度提供合適的個人指導，幫助他們逐步提升，增強自信。	出席同學表達輔導班對其學習及成績有幫助 平均每月出席達 50 人次	老師回饋及抽樣訪問	2025/2026 全學年推行	5	50	20	\$40,000	學校外聘導師
數學增潤班	強化學科知識，增加學生面對公開考試的能力及信心	出席率達 80% 或以上 出席同學表示對其學習及成績有幫助	老師回饋及抽樣訪問	2025/2026 9 月至 4 月	5	15	0	\$20,000	學校外聘導師

化學增潤班	強化學科知識，增加學生面對公開考試的能力及信心	<div><div>出席率達 80%或以上</div><div>出席同學表示對其學習及成績有幫助</div></div>	老師回饋及抽樣訪問	2025/2026 9 月至 4 月	0	10	0	\$12,000	學校外聘導師
中英數暑期學習班	重溫及鞏固學生表現不佳的部分，溫故知新以為新學年的學習打好基礎	<div><div>出席率達 90%或以上</div><div>出席同學表示對其學習及成績有幫助</div></div>	老師回饋及抽樣訪問	2026 7 月	5	30	10	\$44,000	學校外聘導師
補足其他科組活動 (約 5 項不同活動)	<div><div>培養學生的抗逆力、尊重他人及與他人合作的能力</div><div>發展學生應用所學知識的策略</div><div>培育學生在不同方面的自我價值</div></div>	<div><div>出席率達 90%或以上</div><div>學生表示能達到活動目標</div></div>	老師回饋及抽樣訪問	2025/2026	5	40	10	\$10,000	本校或外聘團體
活動項目總數： <u>10</u>				小計：	25	195	60	預算總開支：\$180,000	
				總計：	280				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

香港管理專業協會羅桂祥中學  
2025-2026 學生支援組  
全年計劃

項目	目的	對象	推行時段	預期成果
1. 小型課堂研究	與 Staff Development Team 合作，邀請中文組、英文組及數學科組老師使用「融合教學量表」的策略，設計課堂或觀課之用，提升教與學的質素。	中文組 英文組 數學組	全學年	中、英、數科組老師在課堂嘗試使用使用融合教學量表中的策略。
2. 中一及中四 SEN 學生轉銜	約見 SEN 學生及進行面談，了解 SEN 同學在升中一及升中四的適應情況，按需要作出支援。	中一及中四 SEN 學生	2025 年 9 月-10 月	面談後完成一頁檔案及轉銜記錄。
3. 制定 SEN 學生支援摘要	在開學 9 月-10 月約見 SEN 學生，為 Tier 2 學生制定支援摘要，並於 10 月底送呈家長。本組會按各 SEN 學生個別需要，安排優化教學(Tier 1)、加強支援(Tier 2)或個別加強支援(Tier 3)，針對性提供不同支援，例如個人輔導、各項小組、功課或考試調適、言語治療服務、教育心理學家支援、臨床心理治療服務等。	所有 SEN 學生。	2024 年 9 月-10 月	完成 Tier 2 SEN 學生支援摘要，確保 10 月底已送呈家長。
4. 小組輔導	為了支援 SEN 學生在學習、情緒行為及溝通社交方面的需要，本組安排不同小組輔，包括以下： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一桌遊小組(全年)</li> <li>● 課後學習小組(全年)</li> <li>● 初中「全校參與分層支援有自閉症」小組(上學期)</li> <li>● 初中「腦朋友特工隊」小組(下學期)</li> <li>● 中二社交小組(全年)</li> <li>● 中三社交小組(全年)</li> <li>● 中文讀寫小組</li> <li>● 英文讀寫小組</li> <li>● 執行功能小組</li> <li>● 暑期學習小組</li> </ul>	各級 SEN 同學及能力稍遜的學生。	全年跟進	學生出席率達 75%，學生問卷滿意達 75%。 老師觀察及訪問學生及家長，滿意支援。
5. 外購社交小組	在外間機構合作，為各級 SEN 學生舉辦社交或義工小組，讓學生體驗不同學習經歷，拓闊識見，加強與別人溝通，提升社交技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 義工服務小組</li> <li>● 暑期社交小組</li> </ul>	各級 SEN 學生及社交能力較弱的同學。	下學期	學生出席率達 80%，學生問卷滿意達 80%。 觀察及訪問學生，表示滿

				意。
6. 兼職輔導員--- 提供臨床心理 治療服務	為有精神病的學生及家長，提供評估或專業心理治療服務。	有精神病的學生及家長。	全學年駐校 20 次。	完成駐校工作，訪問學生及家長，滿意度達 75%。
7. 融合教育宣傳	初步認識八大學習障礙、智力障礙(ID)及視力障礙(VI)，宣揚和諧共融文化。	全校學生，中一級學生須參與宣傳活動。	2025 年 10 月-11 月	完成宣傳活動，中一學生參與活動達 75%。
8. SEN 家長小組	使用積極行為培育法，促進家長使用有效策略，增潤親子關係，令子女成為負責任的人。	初中 SEN 學生家長。	2025 年 3 月	家長問卷滿意度達 75%。

\*財務安排請見學習援津貼 2025-26 學年財務預算

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

填寫日期： 2025-8-28

2025 /2026 學年 學習支援津貼財政預算

上學年可保留的累積盈餘:	77,348.00	(a)	
本學年第一期撥款：	389,211.00	(b)	
本學年第二期撥款：	166,805.00	(c)	
本學年總撥款：	556,016.00	(d) =(b)+(c)	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年可用金額(總收入)	633,364.00	(e) [(a)+(d)]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年總支出：	486,500.00	(f)	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
本學年年終未累積津貼餘款：	146,864.00	(g) [(e)-(f)]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)
除秋假外全年度假期的百分比 (%)	26.41362838	(h) [(g)/ [(b)+(c)]x100%]	(*不用輸入, 電腦會根據已輸入的數額自動計算)

實際支出：  
實際餘款：  
實際餘款佔本年度撥款的百分比(%):

24/25學年最多可保留的餘款：

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	預計支出
例一	聘請教學助理二名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2017年9月至 2018年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	-----	費用總數：\$161,437 x 2 = \$322,874
例二	專注力提升小組	提升學生的專注力及執行技巧，從而提升學習表現	XXX中心	節數/次數：每組5節(2組) 每節時數：2小時 總時數:20小時	特殊教育需要的學生人數及類別：3名自閉症學生，5名注意力不足/過度活躍學生	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生在課堂學習上專注力提升，部分成績有進步。	費用總數：14,000
1	聘請輔導員	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材。	不適用	由2025年9月至 2025年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師觀察、訪問老師、學生及家長、問卷	輔導員能協助進行文書處理及協助融合教育活動。亦能帶領社交、功課小組及輔導學生。	HK\$ 250,000.00
2	聘請兼職輔導員(有臨床心理輔導經驗)	為有精神健康問題同學提供心理治療服務。	不適用	節次/次數：20 每節時數: 4小時 總時數: 80小時	特殊教育需要的學生人數及類別：約24人(MI)	教師及社工觀察、學生及家長問卷	學生滿意度75%。學生接受臨床心理治療服務，能緩和焦慮或抑鬱等情緒，學習處理個人情緒行為問題。輔導員能給予專業意見，協助處理有危機個案。	HK\$ 160,000.00
3	義工服務活動(花展)	參加義務工作，增強解難能力，服務長者，增強溝通及社交能力。	YMCA	節次/次數: 2次 每節時數: 1小時(訓練)及6小時(服務) 總時數: 7小時	學生人數及特殊教育需要的類別：24人	教師觀察、學生問卷	出席率80%。學生滿意度80%。學生能認識義工服務的精神，了解長者需要，幫助別人。	HK\$ 15,000.00

4	義工服務活動(外遊)	參加義務工作，鞏固與長者溝通，提升社交能力。	YMCA	節次/次數: 1次 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	學生人數及特殊教育需要的類別：24人	教師觀察、學生問卷	出席率80%。學生滿意度80%。學生能加強與長者溝通，增加解決問題能力，學習承擔責任。	HK\$	15,000.00
5	暑期社交小組(手工藝)	與人相處，合作完成工藝品，提升溝通技巧。	YMCA	節次/次數: 1次 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：16人	教師觀察、學生問卷	出席率80%。學生滿意度80%。學生學習到放鬆，欣賞自己才能，與同儕加強溝通，學習社交禮儀。	HK\$	15,000.00
6	暑期社交小組(War Game)	擴大社交圈子，提升與人相處能力，建立團隊合作精神。	YMCA	節次/次數: 1次 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：16人	教師觀察、學生問卷	出席率80%。學生滿意度80%。學生學習到與人溝通及合作，積極面對困難，關顧別人。	HK\$	15,000.00
7	桌遊小組(全年)	增加與人溝通合作，建立社交圈子，學習輕鬆舒壓。	不適用	節次/次數: 30節 每節時數: 0.5 小時 總時數: 15 小時	所有中一級同學，參與達200人次。	教師觀察、訪問學生	參與達200人次。學生喜歡玩桌遊，從中擴大社交圈子，提高表達及溝通能力。	HK\$	3,000.00
8	課後學習小組(全年)	提供學習支援，同儕互相合作，改善學習成績，有效完成學習任務。	不適用	節次/次數: 100節 每節時數: 1.5 小時 總時數: 150小時	特殊教育需要的學生人數及類別：25人	教師觀察、學生問卷	出席率75%。學生滿意度75%。學生能完成功課，收改善學習技巧，提升成績。	HK\$	2,000.00
9	中二社交小組(全年)	學習不同策略，面對學習及情緒問題，舒緩壓力，提升身心靈健康。	不適用	節次/次數: 16 每節時數: 1 小時 總時數: 16 小時	特殊教育需要的中二學生人數及類別：6-8人	教師觀察、學生問卷	出席率75%。學生滿意度75%。學生學習到表達感受，提升表達能力，處理爭執，控制自己行為，管理情緒。	HK\$	1,000.00
10	「全校參與與分層支援有自閉症學生」計劃	提升學生自理能力，學習表達自己，加強溝通及社交能力。	新生精神康復會	節次/次數: 12 每節時數: 1.5 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6人(ASD)	教師及社工觀察、學生問卷	出席率75%。學生滿意度75%。學生能察覺自己需要，有效表達自己情緒，提升溝通及社交能力。	HK\$	2,000.00
11	「腦朋友特工隊」小組	管理情緒及行為，明白自己需要，學習與人溝通。	不適用	節次/次數: 12 每節時數: 1 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要的中一學生人數及類別：4-6人(ASD)	教師觀察、學生問卷	出席率75%。學生滿意度75%。學生能管理自己情緒及行為，提升溝通能力。	HK\$	2,000.00
12	中文讀寫小組	提升閱讀理解能力及寫作能力。	不適用	節次/次數: 8 每節時數: 1.5小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6人	教師觀察、學生問卷	出席率75%。學生滿意度75%。學生提升中文閱讀理解能力及寫作能力。	HK\$	1,500.00
13	英文讀寫小組	提高英文閱讀理解及寫作能力。	不適用	節次/次數: 8 每節時數: 1.5 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6人	教師觀察、學生問卷	出席率75%。學生滿意度75%。學生提高英文閱讀理解及寫作能力。	HK\$	1,500.00

14	暑期學習小組	輔助學生完成暑期功課，籌備出外活動。	不適用	節次/次數: 4 每節時數: 4 小時 總時數: 16 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：6-8人	教師觀察、 學生問卷	出席率75%。學生滿意度 75%。學生能完成暑期功課， 籌備出外活動，學習承擔。	HK\$ 1,500.00
15	家長小組	提升家長明白及了解其 SEN學生需要，促進親子 關係。	不適用	節次/次數: 2 每節時數: 2.5 小時 總時數: 5 小時	有特殊教育需要的學生 的家長：6-8人	教師觀察 家長問卷	出席率75%。家長滿意度 75%。家長學習以積極行為培 育法培育子女，能運用所學經 營親子關係。	HK\$ 1,000.00
16	執行功能小組	提升學生自理能力，管理 自己物件及安排時間完成 工作。	不適用	節次/次數: 4 每節時數: 1.5 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：6-8人	教師觀察、 學生問卷	出席率75%。學生滿意度 75%。學生能自我管理物件及 安排時完成工作。	HK\$ 1,000.00
17				節次/次數: 每節時數: 小時 總時數: 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：			<請輸入數字>
18				節次/次數: 每節時數: 小時 總時數: 小時	特殊教育需要的學生 人數及類別：			<請輸入數字>

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額 HK\$ 486,500.00

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	學生領袖訓練	2025年9-12月	籌劃領袖訓練活動， 加強學生的領導能力。	中二至中五共 80人	3	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	準中一教育日營	2026年8月	建立團隊精神和教導 學生「律己」及「關 愛」。	準中一 共130人	6	2	0	\$62,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	周年全校戶外旅行活動	2025年11月	建立團隊精神和舒緩 學生壓力。	中一至中六共 770人	50	6	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	舞蹈隊	2025年9月至 2026年8月	舞蹈訓練	中一至中五共 40人	2	0	0	\$140,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	中文話劇	2025年9月至 2026年8月	中文話劇訓練	中一至中五共 50人	2	0	0	\$118,750.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	魔術組	2025年9月至 2026年8月	魔術訓練	中一至中五共 30人	2	0	0	\$190,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	制服隊伍	2025年9月至 2026年8月	制服隊伍(童軍、女 童軍、升旗隊)訓練	中一至中五共 50人	5	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	英文話劇	2025年9月至 2026年8月	英文話劇訓練	中一至中五共 40人	2	0	0	\$79,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
9	週年滙演	2026年5月	為學生建構表演平台 及機會，加強學生的 自信心。	中一至中五共 200人	20	5	0	\$300,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
10	其他學習經歷(OLE)	2025年9月至 2026年8月	為高中學生安排其他 學習經歷的相關課 程。	中四至中五共 250人	16	2	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

(如空間不足，請於上方插入新行。)



編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
第1.1項預算總開支									\$1,035,250.00				
1.2	境外活動												
1	杭州創科交流團	2026年3月	參觀中國三大科企亞里巴巴總部、抖音孵化基地、杭州六小龍高科技展覽、蕭山機器人小鎮等，提供深度科技主題沉浸式考察體驗	中二至中五共24人	3	0	0	\$15,000.00					
2	英文科澳洲遊學團	2026年7月	參觀澳洲學校及文化地標，提供深度學習體驗	中二至中五共30人	4	0	0	\$90,000.00					
3	旅遊科遊學團	2026年7月	待定	中四至中五共30人	3	0	0	\$15,000.00					
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支									\$120,000.00				
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)									\$1,155,250.00				

全方位學習負責教師姓名：	陳灝章	職位：	學生活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳繼榮	職位：	副校長(學生事務)

致：總學校發展主任(元朗)

香港管理專業協會羅桂祥中學  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃  
2025-2026 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： (1) 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； (2) 持續以「全校參與」模式策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動(包括全國性、全港性及全校性的活動)及措施； (3) 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 (4) 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／教師問卷	2025-2026 全學年	校長 副校長	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組
	2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 (1) 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (2) 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／抽樣檢查	2025-2026 全學年	校長 副校長	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／持續檢討	2025-2026 全學年	校長 副校長 課外活動主任	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	4. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，確保使用者(包括教職員及以購買服務形式的員工)恰當使用校舍，並確保在校園範圍內展示的內容及進行的活動，不會涉及危害國家安全的行為。	觀察／持續檢討	2025-2026 全學年	校長 副校長 學校行政主任	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組
	5. 完善報價及招標程序，標書上列明如果服務提供者有涉及危害國家安全的行為，會被即時終止合約。	觀察／持續檢討	2025-2026 全學年	校長 副校長	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組
人事管理	1. 根據教職員行政手冊(Administration Handbook)及教師專業操守指引，學校管理人員適時透過合約、會議及通告等，向學校教職員說明專業操守的重要性及學校的期望。如教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將參考教育局的相關通告和指引處理。如接獲教職員行為不當的投訴，學校將根據《優化學校投訴管理安排》處理。	觀察／持續檢討	2025-2026 全學年	校長 副校長	
	2. 學校適時檢討教職員的考績機制，以確保員工的表現專業及合乎期望。	觀察／考績	2025-2026 全學年	校長 副校長 主任	
教職員培訓	1. 鼓勵教學及非教學人員積極參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》及《基本法》的內容。每年提名不少於 6 位(10%)教職員出席或參加相關的專業發展活動。	統計參加人數	2025-2026 全學年	教師發展組	
	2. 定時透過會議及通告發放與國家安全相關的最新資訊，以加強教職員對相關法例的了解。	觀察／持續檢討	2025-2026 全學年	校長 副校長	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生輔導	<p>1. 培養學生互相包容、尊重的態度，減少或預防因為成長背景或政見不同而出現衝突或欺凌行為：</p> <p>(1)透過早會向全體學生宣揚互相包容、尊重的訊息</p> <p>(2)初中會加強相關訊息的傳遞</p> <p>中一：「和諧校園」講座，中二及中三：「零·凌·易」講座。</p>	觀察／活動檢討 學生問卷	10/2025-3/2026	輔導組 社工	關愛大使 邀請外面機構合作，預算費用 \$2,000 輔導老師及社工
	<p>2. 與訓導組合作，為個別出現違規甚至違法行為的學生，提供適切輔導以協助學生改過遷善。如屢勸不改或情況非常嚴重，有需要轉介其他專業如社工跟進，甚至針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進。</p>	觀察／個案檢討	2025-2026 全學年	輔導主任	
	<p>3. 家校合作，舉辦家長工作坊或小組，提升親子技巧，讓家長懂得如何協助子女以多角度分析及認識身邊事物的技巧及處理因不同價值觀或對身邊事情不同看法而產生的衝突。</p>	家長問卷	10/2025-5/2026	輔導組 社工	邀請外面機構合作，預算費用 \$3,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導	<b>1. 升旗禮、升掛國旗及奏唱國歌</b> 除恆常每週一次於早上進行升旗禮外，訓導組將善用重要節慶日子；如香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）等，安排早會升掛國旗及奏唱國歌。	觀察／活動檢討	2025-2026 全學年	訓導主任	國旗及國歌奏樂
	<b>2. 認識國歌、正確態度和禮儀</b> 加強學生認識國歌及灌輸正確態度和禮儀；利用短片，宣揚及灌輸奏國歌時的正確態度和禮儀。	觀察／活動檢討	2025-2026 全學年	訓導主任	國歌教育短片
	<b>3. 認識國家國家安全、國民及香港居民的責任</b> 透過播放校本錄音教材，鞏固學生認識國家國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，鼓勵學生主動認識國家安全，期望學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	觀察／活動檢討	2025-2026 全學年	訓導組	錄音教材
	<b>4. 檢視「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」</b> 檢視校本「涉及學校政治宣傳活動的處理指引」，提示當值教職員具體策略和應變措施，預防和處理涉及政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。	檢視及更新相關指引 檢視教職員當值表	2025-2026 全學年	訓導主任	指引文本

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導 (續)	<b>5. 教職員日常當值安排</b> 編排教職員日常當值，校園巡視，持續監察有關措施的落實情況和成效。並定期向學校(校長/學校國家安全教育工作小組召集人)匯報工作進展及提交年度報告。	觀察／活動檢討	2025-2026 全學年	訓導主任	教職員當值表 當值值勤表
	<b>6. 早會分享</b> 利用早會時段分享新聞，提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。	觀察／活動檢討	2025-2026 全學年	訓導主任及組員	新聞資料
	<b>7. 賞懲基制檢視與執行</b> 檢視校本賞懲基制；若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，予以讚賞及肯定學生的正面努力；同時透過教育和懲罰，引導違規學生知錯及改過；將相關事件記錄在案。以舉行包含升掛國旗及奏唱國歌的活動為例：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。	觀察／活動檢討	2025-2026 全學年	訓導主任	學生行為記錄表
	<b>8. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃檢討</b> 定期向學校(校長/學校國家安全教育工作小組召集人)匯報工作進展及提交年度報告。	檢討報告	2026年6月	訓導主任	維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生支援(學生活動)	1. 制定活動指引予各活動負責人，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	制定活動指引，適時檢視及作出所需修訂。	2025-2026 全學年	課外活動主任	國家安全法及教育局相關文件及指引
	2. 透過舉辦學生活動，協助同學了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性。	試後活動籌劃及活動後評估	2025-2026 全學年	課外活動主任	國家安全法及教育局相關文件及指引 戶外教育活動機構或主題樂園教育學院
學與教	1. 學校須設立／強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。		2025-2026 全學年	校長 學務副校長 學務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 (續)	<p>2. 制定教學指引</p> <p>(1) 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <p>(2) 處理國家安全議題時，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>(3) 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p> <p>(4) 求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>		2025-2026 全學年	校長 校長副 校長 學務組	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 公民、經濟與 社會科(中一 至中三) 公民與社會發 展科(中四至 中六)	1. 依教育局《公民、經濟與社會科國家安全教育課程框架》(中一至中三) 及《香港國家安全教育課程框架》(2025) 施教及推行國家安全教育。	工作紙、測驗、考試	2025-2026 全學年	科主任 及科組 全體同 工	
	2. 就國家安全教育及國民教育推動業界專業交流及公眾推廣，並加強創新教學策略應用以完善及優化課程  (1) 在依教育局《公民、經濟與社會科國家安全教育課程框架》(中一至中三)及《香港國家安全教育課程框架》(2025)下，於課堂上繼續善用不同機構及校本自行設計相應的「遊戲化學習」教材，同時加強「沉浸式學習」、「人工智能教學」的實踐於國家安全教育及國民教育的應用。  (2) 積極參與業界交流及分享，與其他學校建立夥伴關係，提升學與教成效，參加教育局「國民教育學習圈」及「公民、經濟與社會先導學校教師學習圈」，透過該國民教育經驗分享平台，協助業界推廣優良的教學實踐，並進行相關的演講分享及公開示範課。  (3) 策劃並開放本校的「國民教育沉浸體驗中心」，結合「MR 混合實境體驗」遊戲向業界及公眾推廣國家安全教育及國民教育；同時舉辦能夠展示本校學生作品的相關互動遊戲展覽。	觀察／持續檢討	2025-2026 全學年	科主任 及科組 全體同 工	購買相關書籍及教材，預算約 \$5,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 公民、經濟與 社會科(中一 至中三) 公民與社會發 展科(中四至 中六)	<b>3. 推動具質素的中國內地交流考察活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校公民與社會發展科於每年為中四級全級學生舉辦一次粵港澳大灣區內地考察團，為學生提供適切的專題研習和實地考察的機會。</li> <li>● 與 STEAM 發展專責統籌小組的合作，舉辦一次廣東省以外並以科技安全為主題的境外考察團，參觀科創企業，帶領學生了解國家科技發展所取得的成就，並認同科技安全等對國家的重要性。</li> <li>● 與本校教師發展組合作，為本校全體教職員舉辦一次粵港澳大灣區內地考察團，參訪內地創科龍頭企業，帶領老師與國家知名創科企業的職員進行交流，反思國家科技發展所帶來的機遇及科技安全的重要。</li> </ul>	觀察／問卷 / 活動 檢討	2026 年 1 月及 4 月	科主任 及全體 同工	高中學生內地交 流活動資助計劃 (2025/26)津貼  初中及高小學生 交流活動資助計 劃「赤子情中國 心」(2025/26)津 貼  學校其他津貼
	<b>4. 協調及帶領本校其他科組，籌劃「國民教育周」活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步落實全校參與模式的發展策略，以「通古今、貫中外」作為國民教育周恆常核心主題，本年度聯同中國語文教育學習領域、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域、體育學習領域，合辦為期三天的「國民教育周」。</li> </ul>	觀察／問卷 / 活動 檢討	年終試試 後	科主任 及全體 同工	教育局「中華文 化一筆過撥款津 貼」，預算約 \$30,000

<p>學與教 科目： 公民、經濟與 社會科(中一 至中三) 公民與社會發 展科(中四至 中六)</p>	<p>5. 帶領學生參與不同性質的國民教育全港性比賽，與校內校外單位合作籌劃多元化的國家安全教育及國民教育相關活動，包括比賽、參觀活動、講座、展覽及學生大使培訓等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽：計劃推薦學生參加基推會「政策多面體報告書比賽」(2025 年 8 月至 9 月)；紫荊雜誌社「第八屆「紫荊杯」全港中小學生「中國歷史文化」知識競賽」(2025 年 9 月至 11 月)；第三屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽(2025 年 9 月至 12 月)；聯合出版集團「第四屆全民國情知識大賽」(待定)；學友社「明日領航者計劃—「家」「國」網上問答比賽」(待定)；教育局「慎思明辨學公民」比賽(待定)；教育局「《文明中華》網上挑戰賽」(待定)；元朗警區「國家安全網上常識問答比賽」(待定)等</li> <li>● 參觀活動：全體中二級學生計劃參觀香港歷史博物館國家安全展覽廳(2026 年 4 月)；全體中四級學生參與教育局「公民與社會發展科內地考察 2025-26」(2026 年 4 月 15 日至 16 日)</li> <li>● 講座：聯同德育及公民教育組，與中國文化研究院合辦「中華文化講座」(2025 年 10 月 17 日、2025 年 11 月 24 日及 2026 年 2 月 26 日)；與人工智能學會合辦「中國航天科技主題講座」(2025 年 10 月 27 日)、與香港友好協進會合辦「港區全國人大代表政協基本法講座」(2025 年 10 月 23 日)；與勵進教育中心合辦「國家發展知多少講座」(2026 年 3</li> </ul>	<p>觀察／問卷 / 活動 檢討</p>	<p>2025-2026 全學年</p>	<p>科主任 及科組 全體同 工</p>	<p>所有活動籌劃費 用，預算約 \$15,000</p>
---	---	--------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

<p>學與教 科目： 公民、經濟與 社會科(中一 至中三) 公民與社會發 展科(中四至 中六)</p>	<p>月 16 日)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 展覽：與香港文體旅交流協會合辦「勳力同心—粵港抗戰史實展」(2025 年 9 月 30 日至 10 月 6 日)；與香港太平紳士協會合辦「國安法校園巡迴展覽」(2026 年 4 月)；與中國文化研究院合辦「通古今、貫中外」國家奇蹟與成就展覽(2026 年 4 月至 5 月)</li> <li>● 學生大使培訓：挑選合適中五級學生參加教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」、基推會「第 23 屆基本法大使培訓計劃」以及中國文化研究院「何以中華文化大使計劃 2025-26」</li> </ul>				
---	---	--	--	--	--



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 中文科	1. 依教育局《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》施教及推行國家安全教育。	工作紙、測考、觀察	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	
	2. 中文科活動  (1)以「全校參與」模式舉辦國民教育周  (2)加強跨科合作進行課堂內外學習經歷  (3)參加校外文化活動 / 比賽	活動檢討	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	
學與教 科目： 地理科	1. 依教育局《地理科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、觀察	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	購買參考資料總數： \$1,000
	2. 跨科活動 與個人、社會及人文教育學習領域學科協作，舉辦國民教育周活動。	活動檢討	2026 年 7 月		購買物資/服務及禮物： \$3,000
學與教 科目： 科技教育	依教育局《科技教育學習領域(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、觀察	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 資訊及通訊科技科	依教育局《資訊及通訊科技科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測、 觀察	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	
學與教 科目： 企業會計與財務概論	依教育局《企業、會計與財務概論科(中四至中六)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	
學與教 科目： 科學科	依教育局《科學科(中一至中三)國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	相關文章及短片
學與教 科目： 物理科	依教育局《物理科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	相關文章及短片
學與教 科目： 化學科	依教育局《化學科國家安全教育課程框架》施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	
	活動 安排學生參加大學講座，讓學生了解香港與國內化學科的發展進程及成就，從而提升學生對國民身分認同。	活動檢討	11/11/2025	科主任 及科組 老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 生物科	1. 依教育局《生物科國家安全教育課程框架》進行施教及推動國家安全教育。	工作紙、考測	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	相關文章及短片
	2. 活動： 參觀本港的生態保育區，如米埔拉姆薩爾濕地及野外考察。同時加入國家在生態保育、污染控制和環保保育的例子，讓學生加深對國家的認識。	學生完成參觀及活動	2026 年 2 月	科主任 及科組 老師	
學與教 科目： 經濟科	1.依教育局《經濟科國家安全教育課程框架》進行施教。	工作紙	2025-2026 全學年	科主任 及老師	
	2.活動： 安排學生先參觀香港金融管理局資訊中心/或瀏覽其網頁，再以工作紙方式，蒐集金管局為確保銀行穩健經營和防止聯繫匯率受到衝擊而作出的重要措施的資料，加深他們對香港金管局的工作認識，更讓學生明白維護香港及國家經濟安全的重要性。	工作紙	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	
學與教 科目： 歷史科	依教育局《歷史科國家安全教育課程框架》施教。 1. 透過學習國家在世界歷史不同階段的發展，以及與香港發展相關的課題，使學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性，進而認同維護政治安全及文化安全的必要性。 2. 初中歷史科包括了「早期香港地區的歷史、文化與傳承」、「香港直至 19 世紀末的成長與發展」、「20 世紀香港的成長 與蛻變」等課題，讓學生從歷史的視角理解「香港自古以來就是中國的領土」的歷史事實，以及香港的發展與國家歷史 和文化的	工作紙、考測	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	

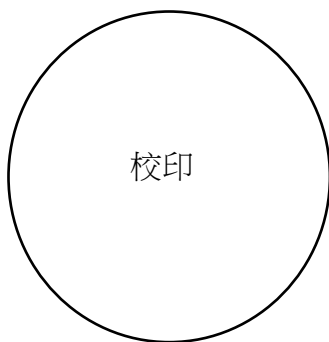


	<p>緊密關連。</p> <p>3. 透過研習歷史科，能讓學生認識到國家從被列強侵略，以致英國佔領香港，及後國家克服困難，並恢復對本港行使主權 的奮進歷程，培養學生的國民意識及國家觀念，從而強化學生對國家民族的使命感和責任心，以及配合課程中其他關於 世界不同文化和地域的歷史，最終幫助他們成為負責任的公民及具備世界視野的中國人。</p>				
	<p>活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排學生參觀香港歷史博物館，透過了解香港過去不同方面的歷史及國家在維護國家安全時而作出的努力，強化學生對香港的認識及提高國民意識。</li> <li>➤ 舉辦國民教育週活動</li> </ul>	活動檢討	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	活動交通預算:\$6,000-7,000
學與教 科目： 視覺藝術科	<p>視覺藝術科「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃 (2025-2026)</p> <p>根據香港管理專業協會羅桂祥中學 2025-2026 年度視覺藝術科工作計劃，參考教育局相關課程框架，視覺藝術科將透過跨學科合作及藝術活動，積極推廣國家安全教育及國民教育。本計劃旨在利用視覺藝術的創意媒介，結合跨學科課程設計及互動展覽，推廣中國文化及提升學生對國民身份的認同感，同時培養學生的正面價值觀及社會責任感。</p>	工作紙、 作品、展覽	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	購買材料作教材及製作展覽，預算約\$8,000

	<p>工作項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組合作推廣中國文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 策略：與歷史及中文科等不同學科合作，設計融入國家安全教育及國民教育元素的跨學科課程，利用多媒介藝術創作（如數碼繪畫、動畫及短片製作）推廣中國文化，增強學生對國民身份的認同感。</li> </ul> </li> <li>● 推動跨科合作，擴大「同行萬里」影響 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 策略：將「同行萬里」活動融入歷史及中文課程，結合沉浸式學習體驗，於展覽中加入 QR 碼導覽及學生導賞，引導學生及觀眾深入了解國家安全及國民教育主題，提升國民身份認同感。</li> </ul> </li> </ul>				
學與教 科目： 英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Follow the “<i>English Language Education Key Learning Area Curriculum Framework of National Security Education (2025)</i>” to adopt or adapt the learning and teaching activities.</li> <li>● Integrate NSE elements into the suggested modules and units of the English Language curriculum</li> </ul>	Worksheets	2025-2026 whole school year	Panel Head and all panel members	Relevant articles and videos
學與教 科目： 數學科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教育局《數學教育學習領域 國家安全教育課程框架》施教。</li> <li>2. 於各級教學中引入相關的學習活動，讓學生了解中國古代 的數學成就，從而建立生的國民身分認同及維護文化安全的意識。</li> </ol>	工作紙	2025-2026 全學年	科主任 及科組 老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 科目： 音樂科	1. 依教育局《音樂科國家安全教育課程框架》施教。 2. 認識國歌（加強學生正面價值觀及態度） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 描述國歌產生的歷史背景。</li> <li>- 描述及分析國歌的音樂特徵。</li> <li>- 準確地齊唱。</li> <li>- 討論歌詞與音樂的關係。</li> <li>- 體會國歌的精神。</li> <li>- 討論唱奏國歌時應有的禮儀。</li> </ul>	工作紙 網上評估	2025-2026 全學年	科主任	網上學習平台
學與教 科目： 體育科	在上體育課時，提及中國在各個不同的運動範疇，都有着傑出的成就，或是著名的運動員。	老師課堂期間口頭提 問學生	2025-2026 全學年	體育科 老師	
學與教 科目： 旅遊與款待科	按教育局《旅遊與款待科 國家安全教育課程框架》 推行國家安全教育。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課堂學習及延伸學習活動，配合課程宗旨和目標，以推展國家安全教育。</li> <li>- 鼓勵及安排學生參加比賽活動，配合國家《粵港澳大灣區文化和旅遊發展規劃》。</li> <li>- 組織參觀活動，讓學生明白可持續發展和管理生態旅遊資源，並認識其與生態安全的關係。</li> </ul>	工作紙、活動報告、 測考	2025-2026 全學年	科主任 及科任 老師	教材(課本及網 上) 資料  活動交通 HK\$5,000  導賞 HK\$5,500

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教科目： 科技與生活科	1. 依教育局《科技與生活科國家安全教育課程框架》施教及推行安全教育。 2. 課堂活動： 通過製作湯圓、糖不甩，讓學生認識中國飲食文化的特色和文化元素，明白中國傳統食品的象徵意義，加深他們對中華文化的認識和欣賞。	工作紙 觀察	2025-2026 全學年	科主任	購買食材\$800
家校合作	學校持續與家長保持緊密溝通，發揮家校合作精神，並透過家長教師會及不同科組舉辦最少一次與國民教育相關的家長教育活動，例如家長講座及小組等，或安排家長參與教育局舉辦有關國家安全教育或德育及國民教育的活動，加強家長對相關法例(例如：《香港國安法》)的認識，從而讓他們協助子女認識國家及以理性和正面的態度了解相關法例的立法精神，加強培養學生的正面價值觀及守法意識，從而提升他們的國家安全意識。	觀察/活動記錄 及檢討問卷	2025-2026 全學年	家長教師會及 相關科組	家長教師會 周年計劃、 評估及記錄 及家校合作 津貼及資助



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

# Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students

## Implementation Plan (2025/26 school year)

To: Council and Secondary Section 1  
Curriculum Development Institute, Education Bureau  
Rm 1301, 13/F, Wu Chung House  
213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong

*Schools should complete and return this **Implementation Plan (2025/26 school year)** to the Education Bureau (EDB) by post or via the Fast Information Transmission System (FITS) – School Messaging Module (SMM) **on or before the end of November 2025**. For enquiry, please contact Ms Pauline PANG at 2892 6448 or Mr Sam LO at 2892 5905.*

### Part A: School Information

**School number:** \_\_\_\_\_

**School name:** (Chinese) \_\_\_\_\_  
(English) \_\_\_\_\_

**Contact person:** (Chinese) \_\_\_\_\_ (English) \_\_\_\_\_

Post: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_

### Part B: Details of the Other Languages (OL) course(s) offered / to be offered in the 2025/26 school year

1. Details of OL course(s)										
Language	Number of junior secondary students at each level						Please enter A, B or C (You may enter more than one option.)		Total number of learning hours (hour)	Average course fee per student (\$)
							Class schedule	Delivery mode		
							A. Within timetable B. After school C. Weekend	A. Online B. On school campus C. Off school campus		
(i) Arabic	S1		S2		S3					
(ii) French	S1		S2		S3					
(iii) German	S1		S2		S3					
(iv) Japanese	S1		S2		S3					
(v) Korean	S1		S2		S3					
(vi) Russian	S1		S2		S3					
(vii) Spanish	S1		S2		S3					
(viii) Urdu	S1		S2		S3					
<b>Total number of students</b>							<b>(Estimated) Total amount of course fee (\$)</b>			

**2. *\*(Estimated) Other expenditures on purchasing learning and teaching materials***

\*The expenditures on purchasing learning and teaching materials specifically designed for the OL course(s) covered under this Pilot Scheme **MUST NOT** equal to or exceed the total amount spent on hiring service provider(s) to conduct OL course(s).

Item	Quantity	Amount (\$)
(i) Textbook		
(ii) Workbook		
<b>(Estimated) Total amount of other expenditures (\$)</b>		

**3. *#Information of service provider(s) for providing OL course(s)***

#The information provided is for internal reference only.

Language	Service provider
(i)	
(ii)	
(iii)	

**4. *Plan for utilising the funding to provide OL course(s) in the 2026/27 school year***

*(Please select all applicable options from the list below.)*

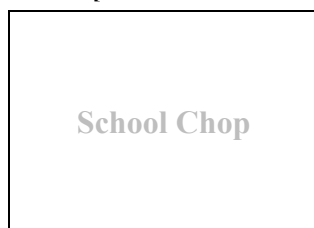
- ☐ Offer the same OL course(s) to a new group of students (e.g. students from a different grade level).
- ☐ Introduce different OL courses to cater to diverse student interests and broaden language options.
- ☐ Provide advanced OL course(s) for students who have completed the introductory levels.
- ☐ Others (please specify: \_\_\_\_\_ )

- ☐ The Annual School Plan, with the use of the funding under this Pilot Scheme incorporated, has been endorsed by the School Management Committee / Incorporated Management Committee and uploaded onto our school's website.

School website: \_\_\_\_\_

- ☐ Please ✓ the box as appropriate.

**[Schools should fill in the following information if this plan is submitted to EDB by post.]**



Signature of Supervisor/~~Principal~~<sup>^</sup>: \_\_\_\_\_

Name of Supervisor/~~Principal~~<sup>^</sup>: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

<sup>^</sup> Please delete as appropriate.

**ENDS**