



香港管理專業協會羅桂祥中學

2005 至 2006 年度

學校報告

2006 年 11 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

2. 我們的學校

本校是香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學，開辦於 1994 年 9 月。本校校舍設備完善，全校所有課室和禮堂都有空調設備。除設有二十九間課室、十三間特別教室和圖書館外，更設多媒體學習中心、兩間語言實驗室、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室、學生活動中心。

2000 年本校被評為全港 44 所增值中學之一，同年進行的教育署質素保證視學亦高度讚揚學校的成效。2001 年 11 月學校又再度被評為全港 58 所增值中學之一，是元朗區唯一兩度被評為增值的中學。自 2003 年開始，政府全面公佈全港中學增值表現，本校持續增值，成為區內能在多次增值公佈中，唯一連續上榜的學校。

附圖表列了過去七年本校中學會考主要科目增值額。九位數的概念是將學校的增值成績分成九等，第五級表示按正常發展，無顯著增值或減值，第九級表示最高增值，只包括全港中學的首 4%，大約只有 20 所中學獲

最高增值。

	九位數						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
最佳六科	第八級	第八級	第八級	第八級	第八級	第九級	第九級
中英數三科	第九級	第七級	第九級	第九級	第八級	第九級	第九級

3. 學校管理

學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，由原校董會主席馬漢寧太平紳士接替成小澄博士擔任法團校董會首任校監。本校目前法團校董會組合資料如下：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
05/06	7	1	1+1^	1+1^	0	0

*列席校董會會議 ^替代校董

4. 學生表現

本年度中一級五班，中二級六班，中三及中四每級五班，中五級四班，中六及中七每級兩班，合共二十九班。本校 208 位中三同學參加初中成績評核辦法，其中 201 位獲派中四學位，6 位同學升讀香港專業教育學院或職業訓練課程。

本校 159 位中五學生，參加 2006 年香港中學會考，各科總合格率達 90.2%，高於全港水平的 70.8%。在應考的 16 科中，有 10 科的優良率都高於全港水平。約有 80.6% 中五學生考獲中六基本入學資格。主要科目合格率如下：英文課程甲、乙 - 81.1% 及 80%；中文 - 94.3%；數學 - 94.3%。

中七 59 位學生參加 2006 年香港高級程度會考，各科總合格率達 83.9%，同樣高於全港水平。在應考的 15 科中，有 4 科合格率達 100%，而有 8 科的優良率都高於全港水平，32 位同學透過大學聯招辦法，獲本地大學取錄，部份海外繼續升學，整體升學率達八成，成績令人滿意。

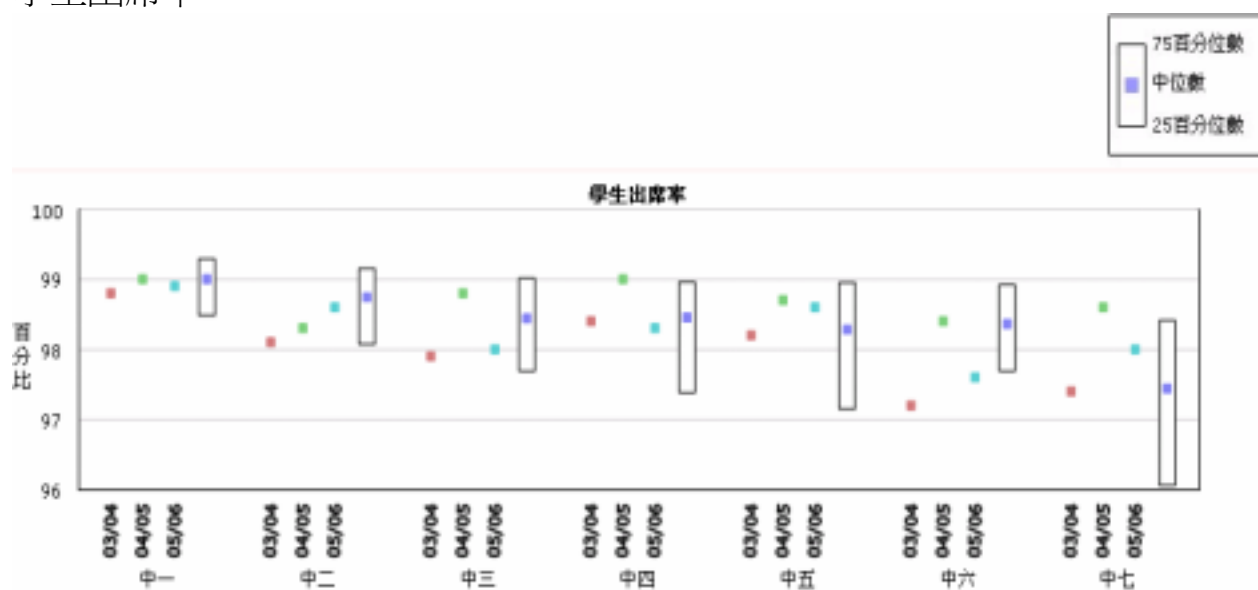
各項學生表現評量數據如下：

學生人數

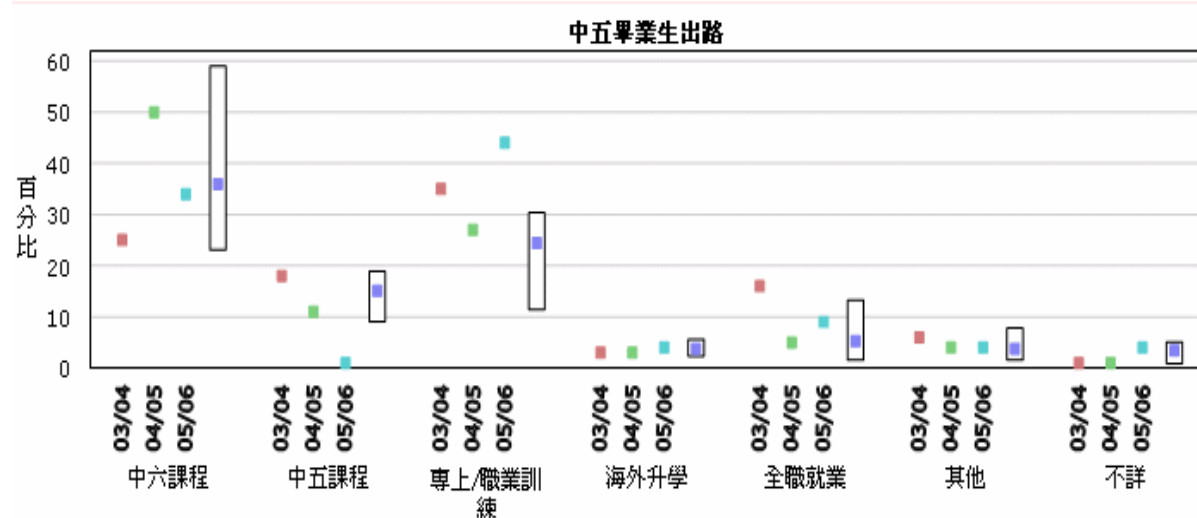
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	86	117	102	93	71	19	33	521
女生人數	113	133	106	100	88	44	26	610
學生總數	199	250	208	193	159	63	59	1131

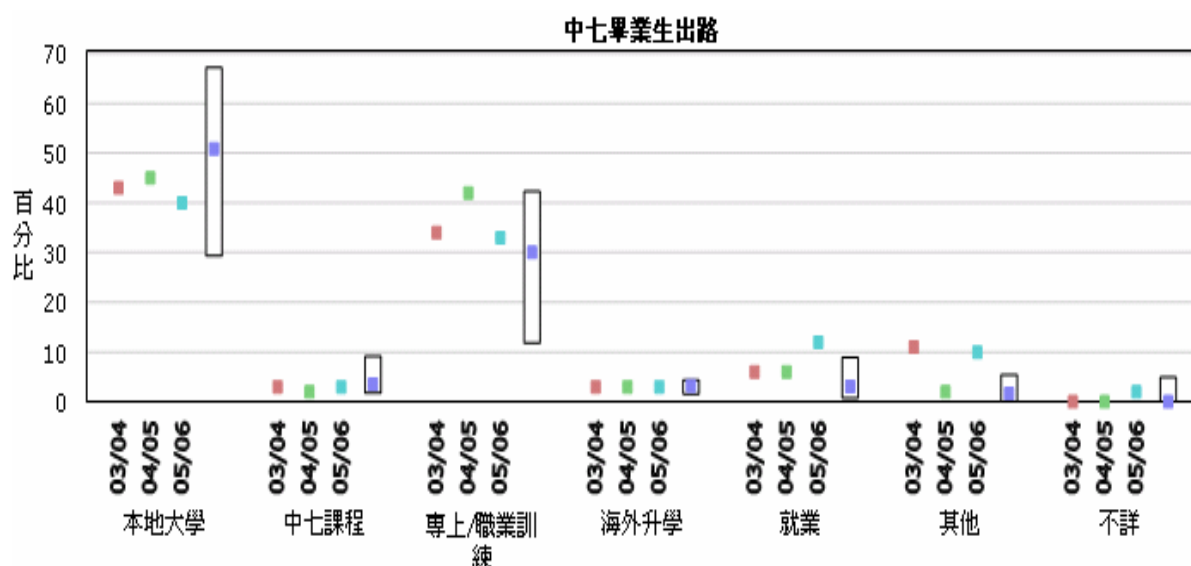
*本年共有 10 位同學退學。

學生出席率



離校學生出路





5. 我們的教師

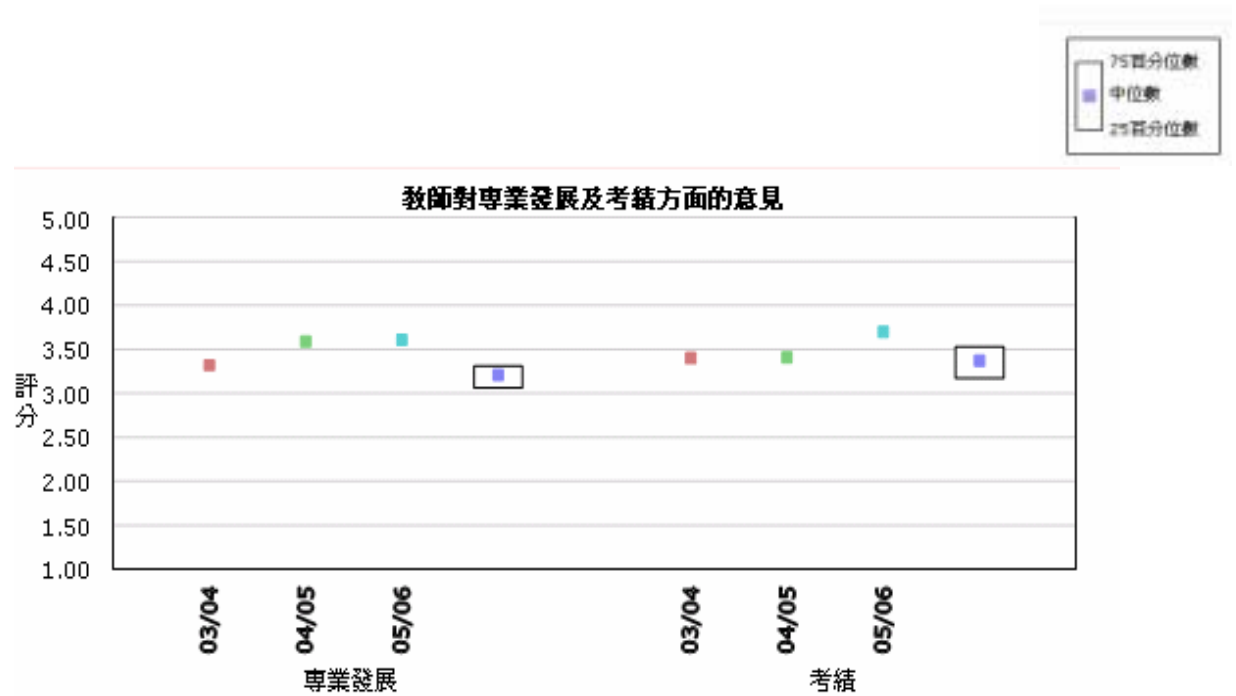
本校教師共 57 名，其中 54 位為大學畢業生，24 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。全部教師完成師資訓練。本年度共有 26 位教師進修教育專業、學位或高級學位課程。

校長在本年度進入持續專業發展週期的第一年，共完成 109.5 小時的持續專業發展活動，細節如下：

持續專業發展週期：2005/06-2007/08

持續專業發展模式與時間	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	累積
第 1 年	62.5	5.0	42.0	109.5
第 2 年	0.0	0.0	0.0	0.0
第 3 年	0.0	0.0	0.0	0.0

主要領導才能範疇與時間	策略方向及政策環境	學與教及課程	教師專業成長及發展	員工及資源管理	質素保證及問責	對外溝通及聯繫	累積
第 1 年	36.0	23.5	17.5	13.5	15.0	4.0	109.5
第 2 年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
第 3 年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

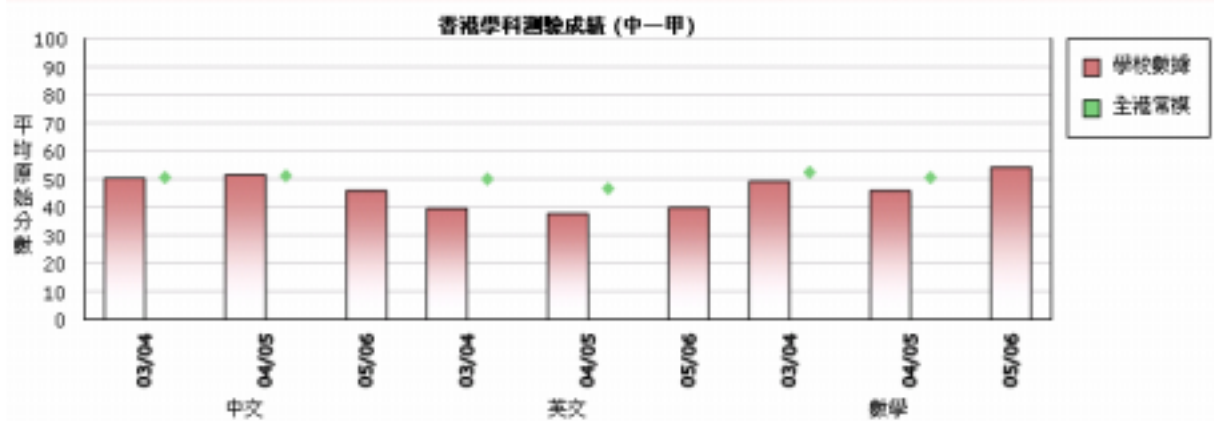
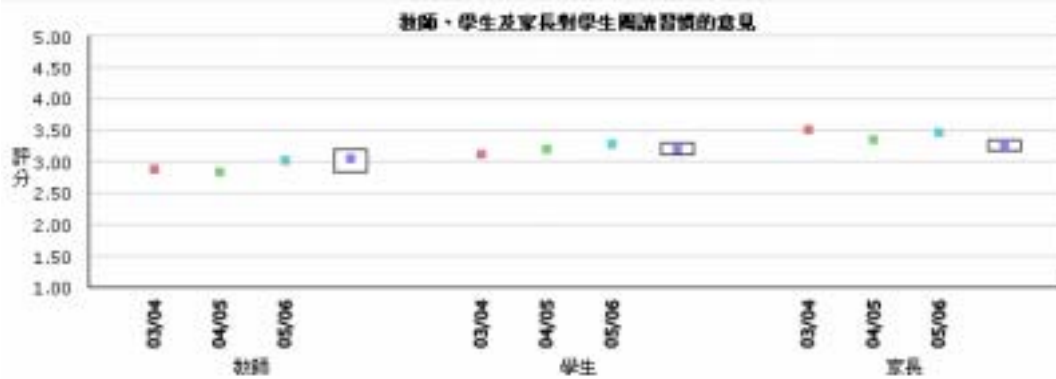
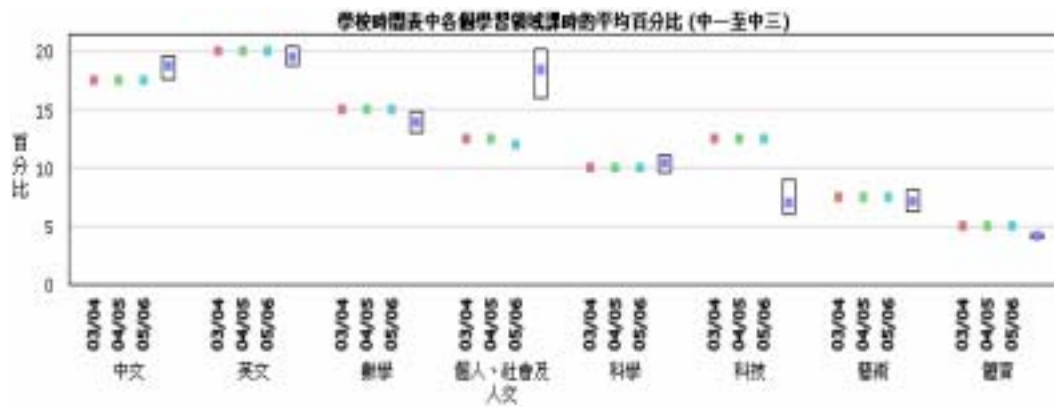
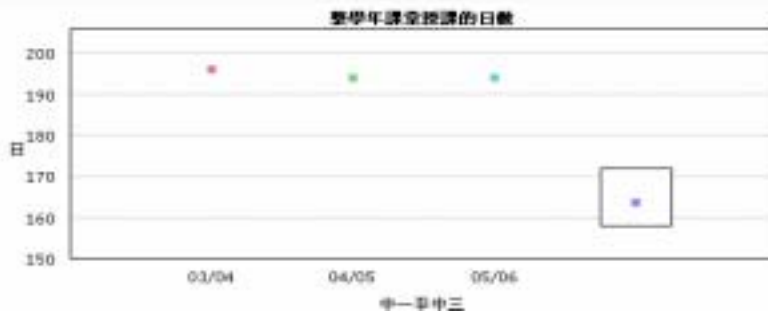


6. 我們的學與教

本年度學與教重點，包括：

- 初中英文科繼續按學生能力編組，分三個組別授課，因材施教。
- 會考英文科按課程編組授課。
- 利用學校發展津貼招聘導師，在課後及週末任教中四及中五小組英文增潤班。
- 安排教學助理在數學科任教拔尖補底班。
- 英文及地理科分別進行第二次課堂學習研究，科學科進行首次課堂學習研究，藉此提升老師實施高要求課程的能力。
- 試行新的教師考績方案，強調提升教師課堂教學技能和加強有關促進學習的評估的認知。
- 積極籌劃新高中課程，任命新高中通識科科主任，同時成立有廣泛代表性的新高中工作小組。

其他學與教的表現評量數據如下：



7. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：在初中主要科目推行高要求課程

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none">■ 中文科於中二及中四級共同協作課中，各班抽取 10 人，進行補底的寫作訓練，由於老師可以投放較多時間在學生的學習上，能對學生問題加以跟進，學生的練習較多，表現也有一定的進步。■ 中文科要求中三級兩班精英班在指定讀物閱讀量最少達 9 本或以上，較其他班 5 本為多；而作文字數均在 600 字或以上，較其他班 500 字為多。■ 中文科舉辦小說創作培訓計劃，聘請了創作人王貽興先生擔任導師，中一至中三級共 25 位同學參加。學生的出席率達 92%；而根據學生問卷調查顯示，95%的同學的表示極滿意此課程，他們覺得導師教授手法輕鬆風趣，態度認真，能啟發他們的創意，提升他們對小說的認識和了解，並表示日後願意再參加同類性質的寫作訓練。■ 英文科繼續於初中實施分組課程，按學生的英文程度設計了高、中及低程度的課程。每個課程的教材，功課及考試要求也不同。同學可按成績表現在不同學期轉讀不同程度的課程。■ 英文科進行第二次課堂學習研究，藉此提升老師實施高要求課程的能力。■ 數學科於上下學期分別舉辦了中三級及中一級的課後功課輔導班，分別由科任老師和教學助理為成績稍遜學生鞏固課堂所學，及釐清一些基本的概念。■ 由 Top Teen 成員組成的數學拔尖班，在老師帶領下進行了三個單元的專題研習，學習了一些更高層次的數學知識及思考方法。■ 在家長義工的積極支援下，初中常規功課系統運作順利。學務組同時每月頒發常規功課獎項，以鼓勵同學。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">■ 中文科：「朗讀大使」計劃因中四學生在上學期仍未適應高中生活，下學期則課程繁重；而中六同學則參加了辯論比賽，故未能騰出時間協助同學。而新聘請的教學助理只負責批改課業的工作已感吃力，同時不太清楚口語訓練的要求，故最後計劃只得擱置。■ 英語初中分組課程的縱橫銜接仍有改善空間。■ 學生在數學上的個別差異頗大，正規課堂較難照顧所有學生的需要，功課輔導班及課後鞏固班能協助能力稍遜學生，重建學習信心，最終能返回主流學習大隊。不過，資源安排要得宜，才能達到較佳的果效。

拔尖計劃需要再重新定位，以達到理想的目的。

- 部份學生(5-10%)未能按要求完成常規功課，要經常出席常規留堂班。大部分學生雖然明白常規功課的效用，但心態上有點抗拒，並將之當作例行公事，故來年將會作出改變。

重點發展項目二：提升學生英語水平

成就

- 由十月開始，每周的分級早會裡，不同的班別均預備大約三分鐘的英語分享。在七月的問卷調查中，大約有八成的學生表示喜歡在早會裡有英語活動分享。他們認為這些分享有助他們多接觸英語及學習英語。而英文老師亦在問卷調查中表示學生對早會英語分享反應良好，有些同學更主動要求參與。故來年仍會繼續這類型的英語活動。
- 全學年共舉辦了四次英語活動日，包括萬聖節、聖誕節、情人節和復活節。四次的英語活動日，同時亦是英語日。老師及學生需於英語日當天以英語交談。成功安排中二學生到 Outback 餐廳午膳，中三同學到九龍塘又一城參觀。
- 在第一次及年終試後，學校以迪士尼樂園入場券乙張獎勵英文科成績優異及對英語有濃厚興趣的學生。兩次考試中，共有 19 位同學獲獎。第一次獲入場券的學生在老師陪同下參觀迪士尼樂園，然後在校內早會上向同學介紹樂園內的遊戲和設施，並分享獲獎的感受，藉此勉勵同學努力學習英語。在學生訪問中，學生對能獲獎感到十分高興，亦十分珍惜這次去迪士尼樂園的機會。學生覺得這些獎勵大大提升其對學習英語的興趣。
- 分別為小六升中一及中三升中四同學開設銜接課程。大約有八成中一同學覺得此課程有用。中三同學對課程有頗高的評價，認為授課內容充實，能夠針對其英文弱點，並提供學好英文的方法。
- 額外調派教師，按學生能力，在中五進行分組教學及安排學生應考中學會考英文課程甲和課程乙。2006 年課程甲及格率達 80.1%，課程乙及格率達 80%，高於全港水平，增值指數分別達第六級和第八級。
- 所有現任的常額英文科教師全部符合語文基準要求。
- 非學位和兼教的英文科教師全部繼續進修英文本科碩士或文憑課程。

反思

- 由於舉辦英語日反應不大良好，教師亦遇到一定困難，故提議暫停舉行英語日，只舉行英語活動日，試驗效果。另外，由於學生到英語閣活動的出席率偏低，負責的外籍老師亦覺得英語閣活動未能發揮預期效果，故來年計劃以另一形式進行英語閣活動。

- 英語外出活動反應十分良好，學生亦能在真實環境下活學活用英語。故決定來年亦舉行類似活動。但以上活動均沒有中一級學生參與。原因是科任老師認為中一級同學年紀尚幼，英語能力較參差，不大適合參與英語外出活動。

重點發展項目三：培育學生的正面價值觀和態度

成就
<ul style="list-style-type: none"> ■ 中文科全年常規功課中最少有 70%的篇章滲入了各項價值觀及態度的元素。 ■ 舉辦文史周，以培育學生對國民身分的認同，超過 70%的同學曾參與。 ■ 公民教育組按學生需要，舉辦 9 次的公民教育講座，講題包括尊重他人、逆境自強、積極人生、關注中國的貧窮問題及性教育講座。在 1 月及 7 月進行公民教育課的問卷調查，結果顯示超過 98%的學生及老師滿意公民教育課課題、內容及活動的安排。也有超過 90%同學及 85%的老師同意公民教育課能幫助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。 ■ 學校繼續與信義會生命天使教育中心合作為中二至中五的同學籌劃了「生命火焰」計劃，透過講座及入班輔導活動，有系統地為同學提供不同層次的生命教育。內容包括中二的「生命意義的尋覓」(F-find)、中三級的「人與人之間的關愛」(I-impact)、中四級的「對抗壓力」(R-react) 及中五級的「擴闊眼界規劃生涯」(E-eye-opener)。從參與同學的回應中，看到生命教育能令同學對生命價值觀有一定程度的得著和反思。中二至中五有超過 90%同學對活動整體感到滿意。 ■ 課室清潔計劃能順利完成，大部分同學都能承擔清潔課室的責任。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ■ 生命火焰計劃已在本校運作兩年，從數據反映同學能夠透過活動提升正面的生命價值意識，而實際上亦少了涉及自殘或自毀的個案。因此學校下學年會繼續推行有系統性的生命教育活動，協助學生對其生命價值觀進行反思及建立正面及積極人生觀，提升學生的抗逆能力。 ■ 培育學生的正面價值觀和態度，是一長遠而艱鉅的工作，需日積月累，潛移默化，非一朝一夕便可見成效，故學校仍會繼續努力。

8. 學校發展津貼

透過一個全校性閱讀及功課計劃，提高學生的語文及數學能力

成就
■ 學生全年增加閱讀中文、英文各約 45 篇文章、額外完成數學練習約 50 份，令學生擴闊視野及增強同學解答數學問題的技能。
反思
■ 常規閱讀及數學習作計劃增加不少中文、英文及數學科老師的工作量，並構成一定的壓力，建議明年採用其他計劃取代。

加強學校使用英語的氣氛和增強高年級同學英語會話的能力

成就
■ Chatteris 機構為本校提供的一位外籍學位英語助教 Mr Tim Ker，在校內協助英文科舉辦了各類活動，包括訓練英文學會的英語學生大使、教授中一及中六的英文口語堂、午膳及放學英語閣的英語鞏固班、協助舉辦四次的英語活動日及其他有關的英語活動，例如：全校英語早會分享、中一教育營內的英語活動和舉辦語文問答比賽等。
反思
■ 由於 Tim Ker 在校內協助英文科舉辦各類的英語活動，反應良好。聘請外籍英語助教對建立校內語學習環境有正面而積極的作用，建議來年繼續向 Chatteris 機構聘用此等助教。

照顧學生學習差異上的需要

成就
■ 週六英文輔導班分別為 30-40 位中四及中五提供英文輔導學習，同學都對課程都有頗高的評價，覺得課程內容充實，能補充及深化英文課學堂的東西，幫助他們準備英文會考。
■ 暑假期間為 200 名中一新生提供一星期的拼音及擴充英語字彙技巧課程及為升讀中四、中六學生提供約 150 小時的英文英語銜接課程
■ 以拔尖為目標的「Top Teen」計劃能打破「補課」的框架，透過參觀大學、學習工作坊等，拓展學生視野，又能提高學生投入學習的動力。(可參閱 2006 年 6 月重點視學報告)
反思
■ 先前頗受歡迎的週六英文輔導班導師今年已沒有留任，所以課程的吸引力比以往稍為遜色。有些中四、中五同學認為上課時間應該加長。
■ 暑期中一、中四及中六的銜接課程有七成同學覺得此課程有用，明

年應該繼續舉辦。

- 有需要訂定一個更全面的「Top Teen」活動規劃，多辦各類型活動以擴闊同學的眼界

有時限「學校發展津貼」

聘用合約英文教師，以減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量

成就

- 減輕英文科教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量
- 為英文科更新及、製作了 20 篇閱讀學習材料

反思

- 英文科組表示該項安排能夠減輕教師的工作量，建議來年繼續聘用此等合約英文教師。

聘用合約中文教師協助教師進行中國語文科的校本評核

成就

- 減輕教師在處理校本評核各種非教學工作的時間

反思

- 中文科組表示該項安排能夠減輕教師的工作量，建議來年繼續聘用此等合約中文教師。

9. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
承上結餘	4,298,495.92	
營辦開支整筆津貼		
(A) 一般範疇		
1) 行政津貼	2,606,674.37	1,882,740.00
2) 學校及班級津貼(包括升降機保養、噪音改善津貼等)	1,105,915.40	961,119.48
3) 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	166,146.00	235,000.87
4) 培訓津貼	11,590.00	14,511.00
5) 資訊科技綜合津貼	237,708.00	253,705.70
6) 校本管理補充津貼	149,248.00	138,273.62
小結 :	4,277,281.77	3,485,350.67
(B) 特殊範疇		
1) 學校校本輔導及訓育計劃	6,465.00	32,367.30
2) 有關廣泛閱讀計劃津貼	25,296.00	25,421.10
3) 學校發展津貼	1,054,009.00	508,429.44
4) 有關學生支援津貼 (包括新來港學童而設的校本支援計劃)	3,822.00	1,019.20
小結 :	1,089,592.00	567,237.04
(C) 其他		
1) 家具及設備津貼	388,455.00	287,712.83
2) 家庭與學校合作活動計劃津貼	5,568.00	5,055.00
3) 代課教師津貼	249,945.08	271,799.45
4) 資訊科技設施 / 服務	4,000.00	80,406.00
5) 法團校團會	350,000.00	1,417.60
小結 :	997,968.08	646,391.28
學校津貼		
承上結餘	1,170,469.05	
1) 堂費	137,726.00	
2) 捐款	0.00	
3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	43,360.00	76,147.10
4) 其他	194,011.14	258,643.30
小結 :	1,545,566.19	334,790.40
2005-06 總盈餘	7,175,134.57	

10. 課外活動

本校的興趣小組及學會共有三十七組，種類如下：

體育 - 籃球隊、欖球隊、田徑隊、足球隊、柔道隊、羽毛球隊、巧固球隊。

藝術 - 美術學會、合唱團、戲劇學會、西方舞蹈隊、銀樂隊、非洲鼓班。

學術 - 中文會學、中史學會、英文學會、地理學會、經商學會、數學學會、科學學會。

興趣 - 天文學會、家政學會、園藝學會、氣槍學會、箭藝隊、全方位活動組、攝影學會、資訊科技學會、圖書館領袖生、錄像學會、棋藝學會、宗教小組。

服務 - 少年警訊、公益少年團、童軍、女童軍、交通安全隊。

主要校際活動獎項：

學術

組織名稱/項目	獎項
國際成就計劃香港部 模擬企業管理決策	以首名出線次代表香港參加全球模擬企業管理決策比賽 6A 鄧龍威 6A 范君俊 6A 阮嘉敏 6A 楊修儀 6A 唐麗盈
國際成就計劃香港部 學生營商體驗計劃	最佳產品設計優異獎
嶺南大學、元朗大會堂 第八屆屯門元朗區中學辯論比賽	冠軍 6A 關祐虹 6A 唐麗盈 6A 梁頌欣 6A 阮嘉敏 6A 楊修儀 6A 鄭天梅 6A 鍾楚雯 6A 吳迪郎 6A 鄧龍威 最佳辯論員 6A 梁頌欣
培正教育中心 第五屆培正數學邀請賽	初中組 銅獎 3D 朱志聰 良好表現獎 1B 章社根 2A 李嘉林
嘉道理農場暨植物園及漁農自然護理署 生境改善計畫 (2005-2006) -人工雀巢設計比賽	生態獎 冠軍 3B 羅助民 3B 楊翠密
廉政公署 「品德、關懷、分享」中學優秀德育教材/活動獎勵計劃	中學組得獎學校

教統局與消費者委員會 第六屆消費文化考察報告	高級組特別嘉許 5D 鄧婉雯 5D 陳芷婷 5D 馮可榆 5D 馮楚橋
香港學校朗誦節 散文集誦-粵語：中學一、二年級-男子 或女子或男女合誦散文集誦-粵語：中學 三、四年級-男子或女子或男女合誦 Choral Speaking: Non-Open Form 1 to 2 Mixed Voice	優良 優良 Merit and Proficiency

音樂

組織名稱/項目	獎項
香港學校音樂節 Secondary School Choir - English/Foreign Language - Girls Junior - Age 14 and under Piano Duet Junior Vocal Solo - Foreign Language Female Voice - Age 14 and under	Proficiency Merit 3B Ho Yuen Yee & Tam Ka Chai Merit 2B Chan Hang Yu 2A Wan Wing Man 2E Chan Tze Yip 2E Ho Sin Yee

藝術

組織名稱/項目	獎項
香港學校戲劇議會 香港學校戲劇節 2006	中學廣東話組 傑出整體演出獎及傑出劇本獎 傑出女演員獎 4A 孫詠君 4C 歐芷菲 4E 馮淇鍵 傑出男演員獎 3C 李志峰
教育統籌局 第四十二屆學校舞蹈節	中學西方舞組 瑞典舞：甲級獎 俄羅斯舞：甲級獎
元朗區文藝協進會 元朗區第廿八屆舞蹈比賽	西方舞公開組 瑞典舞：金獎 俄羅斯舞：銀獎
元朗區少年警訊 滅罪攤位同樂日 2005	最具滅罪創意獎
香港棋藝中心 2006年香港圍棋王座公開大賽	中學組團體季軍 3D 曾業鈔 2D 原聖雄 1D 陳廣鍵 1D 沈智聰 1E 楊柱永
天水圍北分區委員會 天水情攝影比賽	青少年組亞軍 3E 朱雪梅

周永勤區議員辦事處 「禾稈行動」環保嘉年華會攤位遊戲比賽	最切合主題獎
博愛醫院義工服務 「聖誕心意顯關懷」—聖誕心意咭設計比賽	冠軍 2B 鄧詠芯 優異 1C 黃焯櫻
伯裘書院及孩之寶有限公司 2005 學界大富翁爭霸戰	中學組 殿軍 6S 黃俊發 6A 鄧龍威 6A 范君俊 6A 曾昭金
元朗大會堂 2006 元朗區兒童鋼琴大賽	銅獎 2A 溫詠雯
防止青少年吸煙委員會 新界西無煙網絡:攤位設計比賽	中學組季軍
元朗大會堂及元朗區議會 元朗區青年戲劇演出	最佳女演員獎 4A 孫詠君
元朗區公民教育委員會 「共建美好元朗」錄像比賽	高級組銀獎 4A 王燕媚 4A 溫俏葵 4C 鄒嘉偉 4E 陳明進 2D 陳映均 2D 林潔姿 2D 楊鈺晶 初級組銀獎 2E 關曉婷 2E 羅碧菲 2D 陳映均 2D 林潔姿 2D 楊鈺晶

體育

組織名稱/項目	獎項
香港欖球總會 學校體育推廣計劃聯校欖球比賽	女子組冠軍 男子組亞軍
順德聯誼總會譚伯羽中學 中學射箭邀請賽	男子高中組冠軍 4B 徐駿文
香港射箭總會 第 49 屆體育節錦標賽	男子反曲弓新秀組亞軍 4B 徐駿文
香港學界體育聯會、中國香港體操總會、康樂及文化事務署 2006 全港學界體操比賽	中學女子新秀組 自由體操殿軍 1C 封綽瑜
元朗柔道會、元朗區議會 2005 中學柔道錦標賽	男子初級組隊際冠軍 3A 曾景福 3C 黃偉賢 3E 林定邦 4B 歐耀邦 4B 王凱君 男子初級組隊際季軍 2D 胡展豪 3E 徐信恒 3C 余輝誠 男子高級組隊際季軍 5B 黃耀三 5B 陳潤榮 5B 茹梓揚 女子初級組隊際亞軍 2F 劉楚燕 3A 劉美容 3A 羅曉彤 2C 方思洋 2C 陳榆靜

元朗柔道會、元朗區議會 2005 中學柔道錦標賽	女子初級組 (-40kg)季軍 2F 劉楚燕 (-44kg)季軍 3A 劉美容 (-48kg)季軍 3A 羅曉彤 (+48kg)季軍 4C 林佩姍 女子高級組 (-46kg)季軍 5A 朱小麗 男子初級組 (-40kg)季軍 3A 曾景福 (-45kg)季軍 3C 黃偉賢 (-50kg)季軍 3E 林定邦 (+55kg)季軍 4B 歐耀邦
仁愛堂體育中心、中國香港柔道總會 2005 年屯門柔道大賽	兒童女子組(-36kg) 季軍 2F 劉楚燕 兒童男子組(-45kg) 季軍 2B 陳耀光
香港學界體育聯會元朗區中學分會 2005-2006 校際足球錦標賽	男子丙組季軍
中國香港巧固球總會 先科杯巧固球錦標賽	女子公開組亞軍
香港欖球總會 2006 全港青少年欖球錦標賽	男子丙組冠軍 女子乙組亞軍 女子甲組亞軍
香港學界體育聯會元朗區中學分會 元朗區校際籃球比賽	女子乙組冠軍 女子丙組亞軍

12. 總結

學校本學年各方面運作順利，各項活動成功舉行，學生成績理想，實有賴香港管理專業協會的支持，校董會主席、校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力，才能保持學校的教學質素，持續增值。學校將繼續努力為學生提供優質教育，以實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命。

鄧振強校長

2006 年 11 月 16 日