

香港管理專業協會羅桂祥中學

2007 至 2008 年度

學校報告

2008 年 11 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

2. 我們的學校

本校是香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學，開辦於 1994 年 9 月。本校校舍設備完善，設有三十間標準課室、十多間特別教室和圖書館，包括一間 English Café、一間多媒體學習中心、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心。全校所有課室和禮堂都有空調設備。

3. 學校管理

學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。馬漢寧博士太平紳士繼續擔任校監，領導學校發展，法團校董會組合資料如下：

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
07/08	7	1	1+1 [^]	1+1 [^]	0	1

[^]替代校董

4. 我們的學生

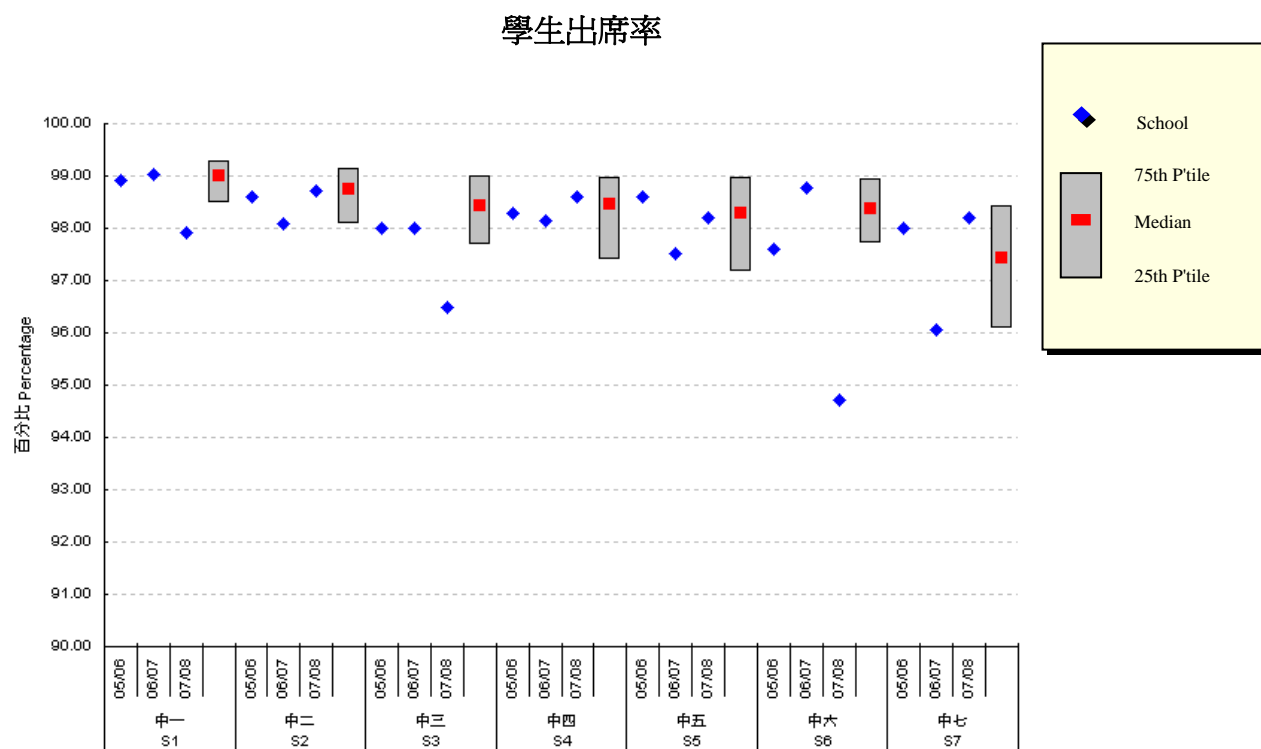
本年度中一至中五每級五班，中六及中七每級兩班，合共二十九班。本校 202 位中三同學參加初中成績評核辦法，其中 198 位獲派中四學位，2 位同學升讀香港專業教育學院。

各項學生表現評量數據如下：

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	98	86	90	83	91	23	22	493
女生人數	101	119	112	112	98	38	42	622
學生總數	199	205	202	195	189	61	64	1115

*本年共有 15 位同學退學。



5. 我們的教師

本校教師共 61 名，其中 58 位為大學畢業生，31 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。編制內教師全部完成師資訓練。本年度共有 10 位教師進修學位或高級學位課程。

校長在持續專業發展週期的第三年，完成了 236 小時的持續專業發展活動，細節如下：

持續專業發展週期：2005/06-2007/08

持續專業發展模式與時間	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	累積
第 1 年	62.5	5.0	42.0	109.5
第 2 年	22.5	55.0	11.0	88.5
第 3 年	204.0	32.0	0.0	236.0
總計	289.0	92.0	53.0	434.0

主要領導才能範疇與時間	策略方向及政策環境	學與教及課程	教師專業成長及發展	員工及資源管理	質素保證及問責	對外溝通及聯繫	累積
第 1 年	36.0	23.5	17.5	13.5	15.0	4.0	109.5
第 2 年	15.0	34.5	8.0	11.0	11.0	9.0	88.5
第 3 年	9.5	6.5	198	6.5	15.5	0.0	236.0
總計	60.5	65	224.0	31.0	41.5	13.0	434.0

6. 我們的學與教

本年度學與教重點，包括：

- 初中英文科繼續按學生能力編組，分三個組別授課，因材施教。
- 在中一、中二及中三各級按實際情況和學生能力，循序漸進地調撥不多於總課時的 15%、20% 及 25% 進行以英語作為媒介的延展教學活動，增加學生整體接觸英語的時間。
- 利用學校發展津貼為小六升中一及中三升中四同學開設英語銜接課程、為同學開設各級英語增潤課程和為初中開設數學拔尖補底班。
- 在中一、中二及中三各級按實際情況和學生能力，推行數學分組授課，為新高中全體學生必修數學科作好準備。
- 新高中通識科核心教師團隊進行教材編寫工作。

其他學與教的表現評量數據如下：

- 課堂授課日數：173 日
- 各個學習領域的課時：

中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
20%	20%	15%	12.5%	10%	10%	7.5%	5%

7. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：提升學生英語水平

提升英語計劃 (English Enhancement Scheme)

項目包括在初中課程引入 Language Arts 元素，令英語學習變得更有趣味及有創意。在高中課程應用功能語法 (Functional Grammar)，以解決同學在閱讀和寫作上的困難。另外，設立英語資源室 (English Café)，為學生提供一個全英語學習環境。

成就：

- 初中負責老師於下學期編訂了 6-8 節 Language Arts 教材，並在任教班別施教。與此同時，教師互相觀課，對其他老師的課堂教學給予意見。
- 高中負責老師舉辦了八次英文老師工作坊，同工對功能語法在英文科的應用已有一定的認識，另外有 70% 以上的同工認為功能語法在英語教學上有可取之處。
- 有五位英文科同工參加了指導計劃 (Mentoring Programme)，跟顧問一起探討在各級引入功能語法的可行性。有六位英文科同工，分別在中四及中六以功能語法試教某些課題，有 70 % 的同學認同這些課堂能幫助他們提升英文讀寫能力。
- English Café 改建完成，並在下學期試行運作，負責老師為學生提供豐富英語學習的資源，當中包括不同程度的英文故事書、參考書、自我增值的練習、改善發音及聆聽的光碟、不同類型的英語影碟。除了以上正規的英語學習資源，Café 中亦有很多英文桌上遊戲(Board Games)、報紙和雜誌，讓學生以不同方式學習英文。

反思：

- 初中課程引入 Language Arts 教材，得到同學和老師的正面回應，證明這些課程對提升同學學習英語的興趣有一定幫助。但由於這些課程的編製所花時間比預期多，故未能在中一級全面推行，希望來年有所改善。
- 學校原先的構思是在教師受訓後即在各級全面引入功能語法，經檢討後，改為循序漸進，教師先設計兩個單元，分別在下學年的中四至中七試教，來年再研究進一步把功能語法引入其他級別。
- 學生對 English Café 反應十分良好，故負責老師宜繼續為學生提供更多不同的英語學習資源。

提升英文科的教學成效

項目包括初中分組教學、預科文組推行小班教學、合作教學、開設不同的的銜接和增潤課程等。

成就：

- 初中學生在全港系統性評估 (TSA) 達標率為 82%，高於全港水平的 69%。中學會考英文科二級以上達 81.2%，高於全港水平的 67.9%。中七文班英語運用及格率達 85%，全級達 90.6%，高於全港水平的 70.8%。
- 80% 至 90% 參與銜接和增潤課程的同學認為課程安排對他們學習英文有幫助。

反思：

- 中六文班兩組的教學重點未必完全相同，引致教學進度不一致，來年應多加留意。
- 中七同學英語課每周只有六節，課程緊迫，有時間不敷應用之感。
- 中一補課安排在放學後進行，易受其他活動干擾，出席率較不穩定，所以來年只會在星期六聘請合資歷的老師為他們補習。有同學反映升中三銜接課程的節數不

<p>足夠，默書次數過多，建議增加課堂活動，例如看英文電影。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 星期六舉辦的中四英文增潤課程存在秩序及出席率問題，學校安排新的同學取代屢次缺席的同學後，情況已有明顯改善。 ● 市場對合資格和有經驗的英語教師需求甚大，學校在招聘合適人選上遇到困難，故被迫取消中三級口語班。
<p>營造豐富的英語環境</p> <p>項目包括保持 3 名英語為母語的教學人員、發展以英語作日常溝通的文化、安排全方位的英語言行學習活動及繼續推行英文廣泛閱讀計劃等。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 名外籍英語教師留校任教，而學校從英國招聘 1 名英語助教，保持 3 名英語為母語的教學人員。 ● 由 10 月至 3 月，中四至中七級的同學以不同方式，如話劇、簡報等，在分級早會中演繹出學習英語的方法。從現場觀眾反應所見，今年的表演比以前成功，原因是表演同學比以前投入認真。在學期終的調查亦發現，約 88% 同學喜歡此類型活動，希望下年度可以繼續。 ● 大約 80% 的同學喜歡欣賞外籍英語老師的全校早會分享，認為這類活動有助他們熟習聆聽西方人的口音。 ● 本學年一共舉行了兩次英語周。每一次的英語周，同學都踴躍參與各項活動，有 85% 以上同學在問卷調查中表示滿意英語周內的活動。 ● 本年度除了英文學會的報告板外，英文科亦在雨天操場放置了一塊英語新聞剪報板，以及一塊由香港教學城提供，以英文為主題的壁報板，讓學生接觸更多英語詞彙。 ● 本年度的中央廣播，規定以英語或雙語宣布，讓學生有更多機會運用和接觸英語。同學普遍習慣聆聽英語廣播，反應良好。 ● 英文科於下學期在 English Café 舉辦了一個英文寫作班及一個英文話劇班。對象是英文能力較高的中一、二同學，藉此提高他們學習英語的興趣。英文寫作班的同學在學期終出版了一份英語短訊。而英文話劇班組員，則於學校的周年表演中，演出一齣英文話劇，他們賣力演出，贏得大家讚賞。 ● 本年度一共有三項英語外出活動，包括中一學生到荃灣 Outback Steakhouse 餐廳午膳、中三同學到灣仔愛護動物協會總部參觀、中四同學到元朗劇院欣賞英語話劇：《相約星期二》。同學對各類型的參觀活動均有正面的評價。其中以中一學生到荃灣 Outback Steakhouse 餐廳午膳，學生反應最熱烈。主要原因是同學很少機會到正宗的西餐廳午膳，因此感覺新鮮。 ● 暑期安排 120 名升中二同學在學校參加 5 天的英語日營(Cosmopolitan Youth Summer Camp 2008)。 ● 除了英語故事書外，英文廣泛閱讀計劃亦購入大量非小說類英文書，令圖書種類更多元化。 ● <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英語助教是 Gap-year Student，其工作效能受文化背景、年紀、工作經驗影響，宜加強培訓和督導。 ● 英語環境的建立需要持續的資源投放和全校參與，學校宜在固有基礎上，加大投放資源、強化工作團隊和提升領導層級。

重點發展項目二：培育學生的正面價值觀和態度

建立愉快的校園生活，維持良好師生關係，加強教師與家長的良性接觸

項目包括每年舉辦兩次師生活動週、一次旅行、全校推行班本活動計劃和每年兩次的家長日等。

成就：

- 各項活動順利完成，學生持份者問卷和家長持份者問卷在學校文化和家校合作範疇的分數理想，學生的相關情意及社交表現數據優於全港參考數據，反映師生和家校關係保持良好。

反思：

- 班本活動計劃成效受班主任的積極性影響，略有參差。

加強工作項目的協調，提升學生五種價值觀

項目包括加強學生事務委員會的協調功能、由輔導組、訓導組、課外活動組和公民教育組分別設計和推行針對性的活動，提升同學的正面價值觀。

成就：

- 學生事務委員會每月舉行會議，發揮相互協調、檢討工作成效等功能，整體運作暢順。
- 輔導組延續過去四年活動，繼續與信義會生命天使教育中心合作為中二至中七的同學籌劃「生命火焰」計劃，有系統地為同學提供不同層次的生命教育。內容包括中二的「生命意義的尋覓」、中三級的「關愛自己關愛他人」、中四級的「向壓力致敬」、中五級的「為生命掌舵」及中六至中七級的「與壓力同行」。參與人數超過千人，同學自評活動能達致目標百分比為 95.9%；而學生對整體活動的滿意度也達 98.6%。
- 推行大哥哥大姐姐中一輔導計劃，參加的中一及中四同學分別有 15 及 8 位。透過學兄學姊的輔導和幫助，使適應困難的中一學弟妹可以投入校園生活，加強他們對學校的歸屬感。在各項活動中，同學自評活動能達致目標的百分比平均在 100%。學長及學弟妹都同意活動能幫助中一同學更投入校園生活及減低適應中一生活的困難。至於「友心人」成長小組，參加的人數分別為中二級 37 人及中三級 49 人，大部分同學也熱心參與，對活動的滿意度高。
- 輔導組繼續推行服務學習計劃，為中一全級同學安排社區服務訓練。學生參與活動後有 98% 表示對長者 / 智障人士的認識增加，95.8% 之學生表示服務能增加其另類體驗，86.9% 學生在參與活動後認同自己的自信心有所提升及 96.4% 學生表示參與活動後明白與人合作應具備的態度和技巧。
- 訓導組全年舉行了四次全校性自律守紀運動。第一，課室整潔運動能提高學生服從紀律的精神，更提高了學生對班的歸屬感。學生在早上、午膳及放學後能主動清潔課室。其中以中一及中五級最積極參與，而初中級別的午膳清潔情況有明顯改善。90% 以上班別的清潔分數令人滿意，而清潔標語創作比賽也頗收宣揚訊息之效。第二，準時交功課運動亦見成效，運動完結後有延伸活動，每星期統計各班欠交功課次數，對同學亦有一定的警惕作用。第三，守時運動能加強學生對準時上課的意識，整體回校遲到率下降，低於 0.2%。而且學生轉堂準備有所改善，早上集會亦準時到達。第四，儀容整潔運動能有效提高學生對校服儀容整潔的意識。根據統計，在首個星期曾被記名的學生人次高達 217 人，而在第二個星期被記名的人次則大幅下降至 79 人，反映學生初時對校服儀容的自我要求不足，但

隨着「校服儀容整潔運動」之推行，學生能作出改善。另外在過程中，亦能獲得老師的支持，不時反映對是次運動之意見，有助完善是次運動之推行，而且老師亦認為學生在這段時間的校服儀容有明顯改善。所有被記名的同學均出席了檢討會和完成檢討書，同學亦很重視這種形式的檢討會。第二階段亦順利進行，透過各班班長協助，在 3 天內已完成老師選舉的階段，選出 30 位校服儀容整潔之模範學生。在最後階段「星中之星」選舉中全校投票率達 50%。

- 公民教育組舉行了 5 個公民教育講座，內容包括理財、防止濫用藥物、性教育、逆境自強及世界貧窮問題等。在五月份，與高中生命教育組合作奧運雙週。在 1 月及 7 月進行公民教育課的問卷調查，結果顯示超過 90% 學生及老師滿意公民教育課課題、內容及活動的安排。也有超過 90% 老師及同學同意公民教育課能幫助同學建立正面的價值觀和培養積極的態度。
- 課外活動組在 11 月假西貢大網仔青年協會營舍舉行中一教育營，學生參與率達 100%。由於營舍提供導師人手充裕，學生可以通過不同活動體會守紀律和合作的重要精神，各位帶隊老師一致認為是次教育營達到預定目標，效果理想。學校成功申請教育局資助，在 2008 年 3 月進行長三角經濟發展體驗之旅，參與師生人數共 34 人，超過 90% 學生認為對祖國認識有所增加。

反思：

- 生命火焰計劃已在本校運作數年，同學能夠透過活動對生命有進一步的反思和領悟。在壓力方面，學生在活動中對壓力的認知和處理也有所領悟，並在班內活動中互相鼓勵和支持。惟學生在抗逆能力方面仍然薄弱，仍需透過不同活動及有系統性的生命教育活動，協助學生建立正面及積極人生觀，提升學生的抗逆能力。同時，小組輔導可針對不同群組學生的需要而設計，效果往往不錯，故明年會嘗試推展不同類別的小組活動。
- 「友心人」成長小組參加的同學人數多，反映不少同學已建立服務社群的精神，而在活動中亦能提高個人的自信心。惟參加的同學能力參差，在推動他們做義工時，須多花心思。
- 自律守紀運動已進行了兩年，成效是肯定的。同學在運動期間會認真合作，但運動過後又會故態復萌。而且活動的形式必須有變化，例如今年新推行的檢討會，同學才會特別提高警覺，加強自律。所以要避免流於形式化，運動的項目、推行的方法、推行的形式都必須作出調整，才能收到實際的果效，否則便會因循、僵化，成為例行公事。因應去年的檢討，今年特別加強配套活動，例如星期六功課輔導班、每周欠交功課統計等，但這些活動都因被老師濫用而產生異化，失去其本身的效用。這方面有需要再深思熟慮，研究一個能發揮實效的活動。針對學生「三分鐘熱度」的問題，建議考慮四項運動都作全年評分，每月公佈結果，進行獎懲，令同學長期保持自律的意識。另外配套活動應加強內容，例如周末輔導班不單止自修做功課，應有特別工作要求參與的同學完成，或給予額外的學習活動。
- 由於往年的人手調配，今年公民教育組有較多的新成員，因此課程的組織及深化方面仍有待改進。公民教育組與高中生命教育組的協作效果理想，來年兩組將進行合併，相信可以整合初中及高中正面價值觀培養的課程。
- 由於師生人數比例的限制，過往的教育營活動較著重趣味形式。由於本年度人手充裕，可實現歷奇活動精神，「從體驗中學習」，同時也可與學生進行反思活動。總括而言，人力資源是教育營成功的重要因素。

重點發展項目三：培育學生的自學能力

培育學生的備課文化、教師善用課業去促進學習和學生懂利用不同的工具去自學

項目包括利用工作紙或家課去教導學生如何備課、教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況、透過共同設計課業去促進學生的學習、更新校本的電子學習平台的伺服器，方便中一及中二同學使用、透過公民教育課/生命教育課/早會向學生介紹自學方法、各科加強教導學生自學技能和提供自學工具等。

成就：

- 學生持份者問卷相關項目的分數理想。
- 購置新的伺服器，足以應付中一及中二同學使用電子學習平台時的流量。
- 教育局外評報告指出：「課堂教學目標明確，組織嚴謹有序，課前多有預習，上課時先作複習，……(學生)學習策略以聆聽、閱讀、觀察及應用為主，但自學元素不斷加強，學生多能依循指示進行課前預習及複習功課，並在堂上完成工作紙，做筆記摘錄重點及主動查詞典的習慣漸次形成，部分能力較高的學生更能運用腦圖或概念圖思考分析問題，反映學校致力提升學生的自學能力的工作已初見成效。……觀察所見，教師普遍掌握學習評估方面的最新技能，除了學生課業外，並在教學過程中把評價活動和學習活動有機地結合起來，透過提問、工作紙及分組活動，以及適時而具體的回饋，幫助學生反思及改進，在課堂內發揮評估促進學習的功能。」

反思：

- 透過早會向學生介紹自學方法效果未如理想。
- 提升學生的自學能力的工作只是初見成效，宜持續進行。
- 教育局即將微調初中教學語言政策，讓學校分班、分科或分段使用英語授課，學校宜堅持培育學生備課的學習習慣。

培養學生恆常的閱讀習慣

項目包括在成績表上報告學生的閱讀成績、圖書館及各科推行相關的閱讀計劃或剪報活動和圖書館有策略地配合科目發展，與視覺藝術科和科學科合作推動配合課程閱讀等。

成就：

- 圖書館進行改建，設立獨立自修室，增加館藏，更新設備和改善閱讀環境。
- 圖書館和視覺藝術科合作，推廣以資源為本及從閱讀中學習的活動，並分別以標誌、海報推廣及舉辦一次新年掛飾閱讀工作坊。此外舉辦了閱讀創作營，讓學生於西貢進行閱讀及戶外創作，推廣閱讀風氣之餘，更讓學生享受戶外創作的樂趣。學生對於活動反應熱烈，於問卷調查中，100%學生對於活動安排表現滿意。
- 教育局外評報告指出：「圖書館積極推行多元化的閱讀活動，並有效支援各個學科，致力培養學生的閱讀興趣，態度積極。另一方面，大部分科目亦能予以配合，在課程中加入閱讀元素，開展從閱讀中學習，提升學生的自學能力，數據顯示，學生閱讀量已見增長。」

反思：

- 學生的閱讀成績計算複雜，增加行政成本，宜簡化計算方法，從達標取向轉變為獎勵取向，鼓勵學生恆常閱讀。
- 高年級學生英文閱讀量有待提升。

8. 學校發展津貼及有時限學校發展津貼

學校發展津貼的項目包括：

- 聘請一名教學助理，推行一個自學閱讀計劃，讓中一及中二學生能透過電子學習平台閱讀網上通識文章及完成相關的練習。中一級學生全年已完成 106 篇文章，學生完成率達 85%。在中二級方面，學生全年已完成 125 篇文章，學生完成率達 89%。
- 聘用導師教授升中一及升中四英文銜接課程、中四及中五英文增潤課程。
- 舉辦中二暑期 5 天的英語日營(Cosmopolitan Youth Summer Camp 2008)。
- 繼續推行 Top Teens 計劃，推動學生追求卓越、擴闊他們視野並建立更遠大的目標。Top Teens 今年舉辦及參加了共 14 個活動，包括參觀四所大學的開放日、參加國泰航空「飛躍理想計劃」、欣賞 We Will Rock You 音樂劇及參加香港理工大學「創新我未來 - EC 計劃」等。適合所有同學參加的活動如參觀香港科技大學、欣賞聖誕燈飾及欣賞 We Will Rock You 音樂劇等活動都有超過 70% 的出席率，而欣賞 We Will Rock You 音樂劇更獲接近 90% 的同學的踴躍支持。

有時限學校發展津貼的項目包括：

- 繼續聘用一名合約英文教師和一名合約中文教師，分擔整體課節，以減輕語文教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量及加強小班教學，令有需要的學生得到更多輔導。
- 聘請導師為中三同學應付全港性系統評估(TSA)進行小組英語口試技巧訓練。
- 聘請導師為初中成績稍遜學生開辦數學鞏固班。上學期舉辦了為期四個月共 10 組的課後數學鞏固班，參與學生共 125 人(中一：39 人，中二：42 人，中三：44 人)，受訪學生中，逾 80% 學生表示鞏固班對他們的數學學習有幫助。另外，由於課後數學鞏固班未能照顧所有有需要的學生，所以本校於 12 月到 1 月期間，特別加開了為期 4 節的週末數學鞏固班，讓更多的學生能受惠。該週末數學鞏固班共開 3 組，一組中一兩組中二，參與學生共 88 人(中一：30 人，中二：58 人)，受訪學生中，逾 80% 學生表示鞏固班對他們的數學學習有幫助。下學期，本校再舉辦了十一至十三星期的課後數學鞏固班，參與學生 133 人(中一：50 人，中二：43 人，中三：40 人)，效果理想。另外，於五月下旬至六月中，本校更為中一學生舉辦課後數學補習小組，參與學生 55 人共 13 組，讓有需要學生得到適當的指導。受訪學生中，逾 80% 學生表示鞏固班或補習小組對他們的數學學習有幫助。
- 聘請導師教授暑期數學鞏固班。學校為全年數學成績未達標的中一至中三學生(中一：48 人，中二：51 人，中三：42 人)，舉辦了為期三星期共 15 節課的通達學習課程，鼓勵學生積極學習和自我完善，以達基本水平為目標。逾 70% 學生成績達標，成績另人滿意。

9. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助	收入 \$	支出 \$
承上結餘	5,916,987.37	
A. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 行政津貼	2,793,951.00	2,193,866.00
2) 噪音改善津貼	342,758.00	339,866.51
3) 資訊科技綜合津貼	341,916.00	286,334.45
4) 新來港學童的校本支援計劃	27,444.00	23,225.80
5) 學校發展津貼	436,476.00	418,905.79
6) 有時限學校發展津貼	654,732.00	708,082.75
7) 基本 / 班級津貼	1,609,261.97	2,957,213.55
8) 整合代課教師津貼(年度)	158,515.00	149,565.61
9) 整合代課教師津貼(凍結)	596,770.00	344,185.00
10) 其他收入 (租金、利息...)	121,800.41	
小結 :	<u>7,083,624.38</u>	<u>7,421,245.46</u>
B. 其他		
承上結餘	1,317,275.84	
1) 家庭與學校合作活動計劃津貼	9,390.00	10,802.50
2) 代課教師津貼	4,612.00	54,274.60
3) 法團校團會	-	98,350.00
4) 新高中課程過渡津貼	106,000.00	1,110.20
5) 資訊科技設施 / 服務	234,290.00	0.00
6) 教師專業準備津貼	480,000.00	244,505.75
7) 職業導向計劃	39,373.50	60,054.50
8) 校本課後學習支援計劃	100,619.00	72,578.50
小結 :	<u>974,284.50</u>	<u>541,676.05</u>
學校津貼		
承上結餘	802,868.37	
1) 堂費	147,791.00	
2) 捐款	404,000.00	
3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	42,270.00	112,990.49
4) 其他	300,907.05	305,982.29
小結 :	<u>894,968.05</u>	<u>418,972.78</u>
2007-08 總盈餘	8,608,114.22	

10. 學生表現

公開考試

2000 年本校被評為全港 44 所增值中學之一，同年進行的教育署質素保證視學亦高度讚揚學校的成效。2001 年 11 月學校又再度被評為全港 58 所增值中學之一，是元朗區唯一兩度被評為增值的中學。自 2003 年開始，政府全面公佈全港中學增值表現，本校持續增值，成為區內能在多次增值公佈中，唯一連續上榜的學校。

附圖表列了過去九年本校中學會考主要科目增值額。九位數的概念是將學校的增值成績分成九等，第五級表示按正常發展，無顯著增值或減值，第九級表示最高增值。

年度	九位數								
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
最佳六科	第八級	第八級	第八級	第八級	第八級	第九級	第九級	第八級	第八級
中英數三科	第九級	第七級	第九級	第九級	第八級	第九級	第九級	第八級	第七級

香港中學會考成績	05/06		06/07		07/08	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	159	-	188	-	186	-
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	90%	67.1%	74.5%	67.1%	83.8%	68.4%
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	32.3%	-	32.4%	-	30.1%	-

香港高級程度會考成績	05/06		06/07		07/08	
	學校	全港	學校	全港	學校	全港
考生人數	59	-	62	-	64	-
取得報讀本地學位課程最低要求的學生的百分率	59%	47.5%	50%	47.6%	87.5%	46.7%

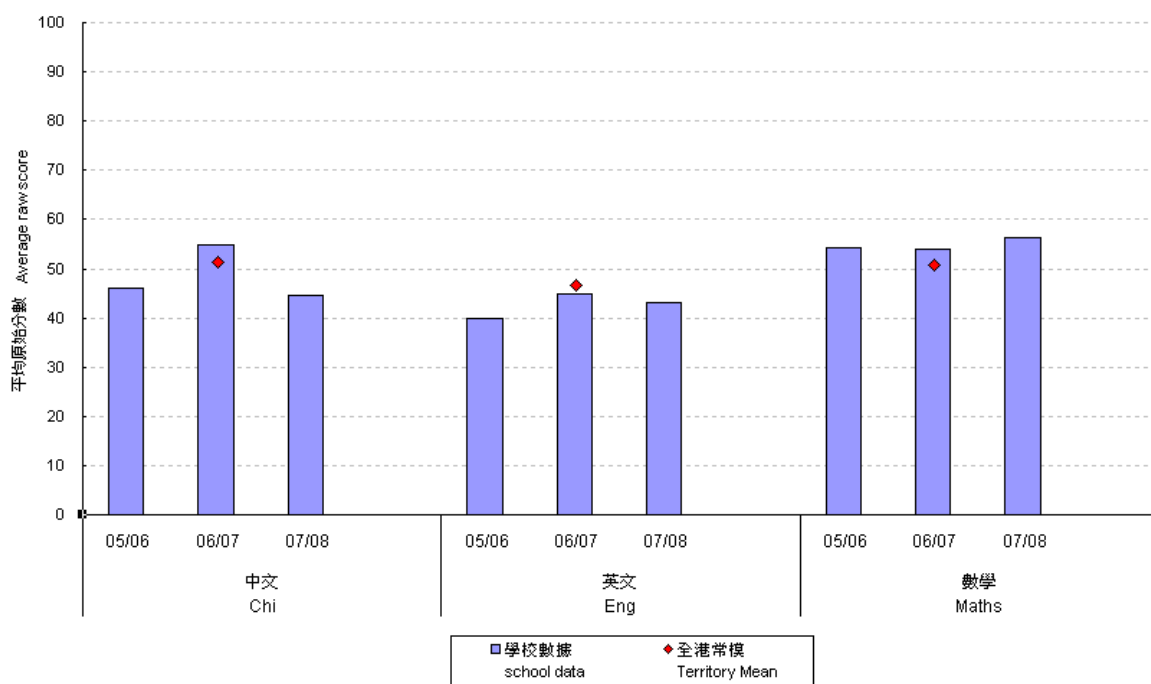
本屆中七畢業生在香港高級程度會考成績優異：

- 全部科目及格率皆高於全港水平，高考科目及格率高達 95.5%，其中企業概論、中國歷史、地理、電腦、經濟、數學及統計學、純粹數學及格率是 100%。
- 所有高級程度科目的優良率均高於全港水平。
- 52 位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中 35 人攻讀學士課程，考得 3A2B 的林欣婷同學獲香港大學醫學院取錄，攻讀內外全科醫學士課程。

全港性系統評估(中三)

科目	完成紙筆評估的學生人數	已達基本水平的學生人數	學校已達基本水平的學生百分率	全港已達基本水平的學生百分率
中國語文	196	178	91%	77%
英國語文	196	158	82%	69%
數學	196	186	96%	80%

香港學科測驗成績(中一)



11. 課外活動

本校的興趣小組及學會共有三十四組，種類如下：

體育 - 籃球隊、欖球隊、乒乓球隊、足球隊、柔道隊、跳繩隊、箭藝隊。

藝術 - 視藝學會、合唱團、戲劇學會、舞蹈隊、銀樂隊。

學術 - 中文學會、中史學會、英文學會、地理學會、經商學會、數學學會、科學學會、辯論隊。

興趣 - 天文學會、生活科技學會、園藝學會、野外定向隊、攝影學會、資訊科技學會、錄像學會、棋藝學會、橋牌學會。

服務 - 少年警訊、童軍、女童軍、交通安全隊、義工組。

主要校際活動獎項：

學術

組織名稱/項目	獎項
香港公共圖書館與香港兒童文藝協會合辦 2008年學生中文故事創作比賽	高中組冠軍 6S 劉潔瑩
保良局及香港數理學會 第十屆香港青少年數學精英選拔賽	個人一等獎 3A 呂振斌
廉政公署新界西北辦事處、元朗區公民教育委員會 元朗區「廉潔選舉齊推廣」標語創作比賽	季軍 4D 趙晉霆
香港教育專業人員協會、明報、漁農自然護理署香港濕地公園 世界濕地日 2008「我眼中的濕地」徵文比賽	高中組優異獎 6S 劉潔瑩
嶺南大學、元朗大會堂合辦 第十屆屯門元朗區中學辯論比賽	季軍 6A 張韻 6A 馮淇鍵 6A 郭穎軒 6A 黎怡璇 6A 盧卓恩 6A 嚴凱瑩 6A 李子洋 6A 蔡湧
元朗區撲滅罪行委員會 元朗區初中學生最佳進步獎	2E 陳偉倫
扶康會 第4屆「香港最佳老友」電能烹飪比賽	最佳合作獎 3B 徐淑媚 3B 何瑞芬 3C 龍卓堯
公益少年團元朗區委員會 「奧運精神齊實踐」簡報設計比賽	中學生組 優異獎一 6S 張傑 6S 何浩然 6S 湯愷鈞 6S 曾志誠 優異獎二 6A 陳日微 6A 張韻 6A 江雪怡 6A 吳嘉文
PCM 電腦廣場 全港校際網誌大獎 2007	學校隊際賽季軍 6A 陳日微 6A 江雪怡 6S 黃嘉欣 6S 蔡嘉玲 6S 孫詠君 6S 張君
元朗區中學校長會 天水圍學生大使計劃	計劃推行獎 6S 歐耀邦 4A 翟鈺娟 4C 李清宜 傑出領袖獎 6S 歐耀邦
香港交通安全會 香港交通安全隊獎學金	2E 劉志鋒 3A 黃玲美

香港學校音樂及朗誦協會 第五十九屆香港學校朗誦節	中學一年級女子組散文獨誦粵語 季軍 1B 楊佩璋 中學一年級男子組散文獨誦粵語 季軍 1E 盧展鋒
Hong Kong Schools Music and Speech Association 59th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking – Non-Open Form 3-Girls Champion 3B Tam Sin Yue Solo Verse Speaking – Non-Open Form 4-Girls Champion 4A Ko Hoi Lam 2nd Runner up 4C Wong Yee Tung 2nd Runner up 4C Kwok Ka Ling 2nd Runner up 4E Hui Chin Phen Solo Verse Speaking – Non-Open Form 2-Girls 2nd Runner up 2A Law Sui Lai Solo Verse Speaking – Non-Open Form 6 to 7-Boys 2nd Runner up 7A Tang Wing Pong

音樂

組織名稱/項目	獎項
Hong Kong Schools Music and Speech Association 60th Hong Kong Schools Music Festival	Graded Piano Solo - Grade Four 2nd runner up 1B Yuen Hoi Yan Heidi

藝術

組織名稱/項目	獎項
香港教育局 2007 至 2008 年校際戲劇節	傑出女演員獎 2E 譚嘉慧 傑出舞台效果獎
元朗區撲滅罪行委員會 中學生「年青一族，齊來抗毒」四格漫畫創作比賽	初中組冠軍 2E 鄧慧兒
教育局 第四十四屆學校舞蹈節	現代舞—甲級獎 3A 陳倩彤 3A 許多娜 3B 陳杏燕 3B 吳子盈 3E 何碧琪 4D 區藹宜 4D 鄭嘉裕 6S 張君 俄羅斯舞 —甲級獎 2A 黃詠琪 2B 黃芷彤 2D 彭穎彤 2D 吳珈蔚 2D 楊汶敬 2D 林諾滴 2D 陳怡穎 2D 劉萍 2D 蔡曉茵 2E 文婉螢 3A 鍾欣彤 3A 郭曉彤 3A 陳倩彤 3A 許多娜 3B 何錦茹 3B 黃煒櫻 3B 陳杏燕 3B 吳子盈 3C 周熙彤 3D 莊美欣 3D 陳海瑩 3E 何碧琪 3E 鄧凱怡 4D 區藹宜 4D 鄭嘉裕

體育

組織名稱/項目	獎項
健青體育會 青少年田徑聖誕歡樂日	女子 400m 及 800m 亞軍 1B 袁愷茵
香港業餘田徑總會 香港青少年田徑分齡賽	女子丙組 400m 第四名 1B 袁愷茵
康樂及文化事務處 中西區田徑比賽 2007	女子 D 組 400 米冠軍 1B 袁愷茵 女子 D 組跳高季軍 1B 袁愷茵
康樂及文化事務處 灣仔區田徑比賽 2007	女子組 400 米季軍 1B 袁愷茵
康樂及文化事務處 第三十二屆元朗區田徑運動大會	女子少年組 400 米季軍 1B 袁愷茵
登毅發展顧問 登毅越野挑戰賽	少年組 冠軍 3E 陳廣鍵 6S 楊梓禾 亞軍 6S 歐耀邦 季軍 3B 鍾衍輝 4A 陳耀恒
香港野外定向總會 全港青少年野外定向錦標賽	奪分式女子乙組冠軍 3A 余芷螢 季軍 2D 馮楚詠
香港野外定向總會 2007 學界分區野外定向錦標賽(新界區)	男子丙組個人 季軍 3D 楊玉林 男子乙組團體---冠軍 男子丙組團體---季軍 女子乙組團體---亞軍 女子丙組團體---亞軍 男子全場總亞軍 女子全場總亞軍
香港青年發展網絡 青少年慶回歸野外定向賽	亞軍 6S 歐耀邦 4E 陳富成 4B 姚喜亮
元朗柔道會主辦、元朗區議會贊助 2007 中學柔道錦標賽成績	女子公開組 季軍 7A 郭瑞華 女子公開組-52kg 季軍 7A 郭瑞華 季軍 4B 陳榆靜 女子初級組-48kg 亞軍 3E 蒙康玲 季軍 3D 王詩媚 女子初級組+48kg 季軍 3D 王詩媚 女子初級組-44kg 季軍 3C 梁翠慧 季軍 3A 譚嘉琳 女子初級組-40kg 季軍 4B 林佩欣 季軍 3A 鍾沅玲 男子高級組+65kg 冠軍 6S 歐耀邦 男子公開組-73kg 季軍 6S 歐耀邦 男子初級組-55kg 季軍 2E 蕭南羲 季軍 2E 王耀宗 男子高級組-50kg 季軍 5B 曾景福

仁愛堂體育中心主辦 中國香港柔道總會協辦 二零零八仁愛堂柔道大賽	少年男子組-50kg 季軍 3B 陳家榮 少年女子組-42kg 亞軍 4B 林佩欣 少年女子組-47kg 季軍 3A 甄惠玲 少年女子組-52kg 季軍 3E 廖家玲 季軍 3A 譚嘉琳
西北射藝會 第十一屆屯門康樂體育中心箭藝比賽	男子反曲弓新秀組冠軍 3B 布文傑 季軍 3B 林智杰 女子反曲弓新秀組季軍 4A 徐婉萍
香港射箭總會 香港盾射箭比賽 2007	男子反曲弓新秀組季軍 2A 宋凱榮
香港射箭總會 2007 香港青少年射箭公開賽	男子丁組反曲弓季軍 1E 潘君健 男子丙組反曲弓第五名 2A 宋凱榮 男子丙組反曲弓第六名 2C 陳富豪 女子丁組反曲弓第七名 1D 黃珮玲 男子丙組反曲弓第八名 3B 布文傑
香港射箭總會 中銀香港第五十一屆體育節射箭錦標賽 (青少年組)	男子反曲弓乙組亞軍 3B 布文傑 女子反曲弓丙組季軍 2E 陳愷尉 男子反曲弓丙組第六名 1E 溫詠傑 男子反曲弓甲組第七名 3B 林智杰
香港射箭總會及學界體育聯會 2008 全港學界射箭錦標賽	男子丙組個人全場總亞軍 2A 宋凱榮 女子丙組個人全場第四名 2E 陳愷尉 男子乙組個人全場第六名 3B 布文傑 男子丙組個人全場第七名 1E 溫詠傑 男子丙組團體季軍 女子丙組團體季軍 男子團體全場殿軍
獅子山射箭會 獅子山射箭會二十週年會盃	女子新秀組 18 米距離冠軍 2E 陳愷尉
荃葵射箭會 荃葵射箭會射箭錦標賽 2007 - 2008	男子反曲弓初級組冠軍 3B 布文傑 男子反曲弓初級組 40 米距離冠軍 3B 布文傑 男子青少年反曲弓新秀組 18 米距離冠軍 1E 溫詠傑
香港射箭總會 中銀香港第五十一屆體育節射箭錦標賽	男子反曲弓新秀組亞軍 1E 溫詠傑
香港射箭總會 雙日單輪射箭錦標賽	男子反曲弓少年組 (16 歲或以下) 亞軍 3B 布文傑
順德聯誼總會譚伯羽中學箭藝會 第二屆 “譚伯羽杯” 中學校際射箭錦標賽	男子團體季軍 總團體殿軍 男子公開組亞軍 3B 林智杰 男子初中組亞軍 3B 黎宇鵠 季軍 2C 陳富豪 女子高中組季軍 4A 徐婉萍

香港射箭總會 2008 香港青少年室內射箭錦標賽	男子反曲弓丙組亞軍 2A 宋凱榮 男子反曲弓乙組殿軍 3B 布文傑
南區區議會、南區康樂體育促進會 「南區沙灘長跑迎火炬」3 公里比賽	女子少年組亞軍 3A 余芷瑩

社會服務

香港公益金 2007/08 年度「公益金售旗籌款日」	參與率優異獎第五名
元朗區撲滅罪行委員會及元朗大會堂 滅罪綜合頒獎禮暨「滅罪倡廉助更生」 嘉年華	攤位遊戲設計比賽季軍
明愛容圃中心 家家不藥創明<天>攤位比賽	最切合主題獎 6S 歐耀邦 4A 翟鈺娟 4C 李清宜 4C 陳瑋瑩 2A 王振乾 2C 陳富豪

12. 總結

教育局於本年 2008 年 2 月至 3 月期間到校進行校外評核工作，外評報告指出：「羅桂祥中學創立之初，校董會賦予領導層三個使命：第一是提升學生的成績，第二是教與學的範式上力求改進，第三是在學校管理引進新思維。回首過去，領導層集中 資源，專心致志，全力發展學與教，確實取得很大成效：學校在過去三年的中學會考及高級程度會考均取得優良的成績；課堂內教學日趨成熟，教師專業能量有所提升，學生自學策略長足發展，教學範式已呈正面變化。另一方面，學校成功引進工商界注重的質素管理系統和方法，成為教育界和工商界管理思維共治一爐的最佳驗證。無可置疑，學校在追求卓越的路途上，進展理想，箇中原因包括：領導有方，眾志成城；創造空間，專業自主；擇善固執，主線明確等原因，但『心法比方法』重要，誠如學校所述：『我們總結各方面的經驗與成就，歸納出兩個共許的核心價值：關顧和卓越』，種種的成就其實源自對教育工作的敬與誠，質言之，就是對學生由衷的『關顧』校內人與人之間的關顧，造就了內在的凝聚力，就是這種力量推動成員不斷地追求卓越，為教育與學習賦予實在的意義。」

學校在各方面表現高效能，學生成績理想，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力，才能保持學校的教學質素，持續增值。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命。