



香港管理專業協會羅桂祥中學

2017 至 2018 年度 學校報告

2018 年 11 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，並成為對社會及國家具承擔精神的公民。

學校教育目標

提供學習機會，培養學生正確的學習態度，讓他們掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也讓學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取不同的學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和建立正面的價值觀，希望他們得到均衡發展之餘，更具備基本的學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的學習、工作和生活作好準備。培養他們的好學精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家具承擔精神和開展國際視野。

2. 我們的學校

本校於 1994 年 9 月創立，乃香港管理專業協會主辦之第一所政府資助文法中學。學校在 2006 年 8 月 25 日正式成立法團校董會，加入教師校董、家長校董和獨立校董，進一步增加學校管治的透明度和問責性。由馬漢寧博士太平紳士擔任校監，領導學校發展。法團校董會組合資料如下：

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
成員數目	7	1	1+1 [^]	1+1 [^]	1	1

[^]替代校董

本年度中一至中六每級 4 班，合共開辦 24 班。學校設備完善，設有三十間標準課室、十多間特別教室和一間圖書館，另外還包括 English Café、通識教室、三間電腦室、家教會辦公室、面談室、會議室和學生活動中心。

3. 我們的教師

本校教師共 59 名，全為大學畢業生，39 位持有碩士學位，1 位持有博士學位。校長在持續專業發展三年周期的第一年累計完成了 317 小時的持續專業發展活動，細節如下：

主要領導才能 範疇與時間	策略方向及 政策環境	學與教 及課程	教師專業成 長及發展	員工及資 源管理	質素保證 及問責	對外溝通 及聯繫	累計
2017-2018	6	291	2	18	0	0	317

4. 主要關注事項 (成就與反思)

指導思想：從做中學、緩慢滲透、穩中求進

(1) 持續推動自主合作學習，提升學與教的效能

目標	培育初中學生的閱讀能力，推動自主學習。
主要策略和工作：	
1. 透過課程及活動，讓學生學會閱讀：	
● 優化中一新生學習技巧課程中的TPRC閱讀策略。	
● 推行科本閱讀活動，例如中文科的讀報計劃及初中閱讀計劃、通識科網上閱讀課業及廣泛閱讀計劃、英文科讀報計劃、地理科中一課後延伸閱讀及視藝科閱讀計劃等。	
2. 擴大閱讀層面：	
● 中一至中二級進行班本閱讀書籍及分享計劃。	
3. 建立校園閱讀氛圍：	
● 維持星期三全校閱讀時段的安排。	
● 師生於早會進行閱讀分享；舉辦閱讀沙龍、書展及講座；推動圖書館閱讀小組和閱讀獎勵計劃等。	
成就及反思：	
● 完成優化中一新生學習技巧課程中的TPRC閱讀策略的教學材料，安排指定教師專責教導TPRC閱讀策略，提升教學成效；大部分學生都能在公開分享中運用TPRC閱讀策略。	
● 中一至中三班本閱讀及全級分享計劃順利推行，教師和學生已習慣在星期三進行全校早讀，校園保持一定的閱讀氛圍。	
● 學校委託教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示大部分中一學生對中文閱讀的興趣較小學時有所提升，而成績較佳的中二學生表示有興趣閱讀中文和英文書籍，覺得透過閱讀能夠擴闊視野和增長知識。惟部分中二能力稍遜的學生仍視閱讀和分享為功課，但對容許自攜閱讀書籍的新安排表示歡迎，認為有助維持一定的閱讀興趣。	

目標	優化自主合作學習課堂的學與教。
主要策略和工作：	
<p>1. 按自主學習的學與教原理，優化初中自主合作學習的學與教：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以中一及中二級中、英、地理、中史等各科已設計的課堂為本，用「共備-觀課-改進」方式進行優化，重點在準確處理學習內容、教導學生科本學習策略和提升學生的自我效能等。 ● 數學科在中一和中二級推行「評估導向，以學定教」課堂設計模式。 ● 科學科中一和中二級參加了香港大學的「促進以自主學習開展 STEM教學創新的多層領導網絡的校本支援計劃」，而中三級則進行小組專題研習和舉辦科學同樂日 (Science Fun Fair)。 ● 中文科繼續在高中使用學思達教學法。 <p>2. 安排相關教師專業發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師到本地大學進修。 ● 鼓勵教師分享教學心得和經驗，例如擔任講員、開放課堂和進行行動研究。 	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 就觀課所見，教師普遍能清晰地展示具體的課堂教學目標，並利用工作紙和課業教導學生備課；科組已建立分享優秀課業的文化。 ● 數學科的「評估導向，以學定教」課堂設計模式施行理想，所需的教學材料完備，但因為評估導向的概念是因應學生實際學習進程而調節學習的內容，故教材需不斷更新或作出調節。此外，數學科亦參加了香港中學校長會的「聯校因材施教網計劃」，按適性學習原理設計教學單元和使用台中教育大學的電子學習平台。 ● 科學科參與的「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡的校本支援計劃」，促進了科學科和設計與科技科的跨科協作和資源共享。學生在「利用電流熱效應設計電器」和「利用酸及碳酸氫鈉化學反應作推動小船」兩個課題上，透過在設計與科技科課堂學到的技能，再利用工場物料和工具等製作不同的模型，然後帶到科學堂進行不同測試；模型的設計及外觀比往年進步，製作所花的時間也大大減省了，讓學生在科學堂上能更集中學習科學知識，效能大大提升。而 Science Fun Fair 活動於 2018 年 5 月 25 日首次舉行，活動中有 11 組中三學生及 13 組中四學生參加，學生反應正面；而參觀的學生對所有小實驗也極感興趣，積極投入。整體來說，活動由 1 月開展至 5 月完結，由自訂題目、實驗設計、修訂到構思展示，都能培養學生的自主合作精神。 ● 中文科在高中教授指定文言篇章時運用學思達教學理念，推行自主合作學習課堂。在優化或設計自主合作教材方面，中四級新增了一個人物描寫的教材，而中五級也優化了一個事物題的寫作教材，惟初中未有新增自主學習的教材。 ● 3位教師在第二學期到了香港教育大學進行5星期或以上的進修課程，4位教師獲邀擔任校外教師專業發展活動的講員。 ● 因科學科和數學科的課程改進計劃仍未完成，兩科自主合作學習手冊的編寫工作需延後兩年。 	

目標	培育學生的自主學習能力：目標設定、自我效能感、專注力、時間管理、自我評鑑、歸因和調適。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在不同的學習階段為學生安排基本的學習技巧課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 由10位教師教授中一暑期學習技巧班：包括閱讀技巧、自主學習能力(目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑)及基本學習能力(摘錄筆記、圖像記憶等)。 ● 各級德育及公民教育課程提供不同的活動，訓練學生的專注力和時間管理能力。 ● 利用學兄學姐 / 同儕分享成功關鍵：目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。 2. 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的自主學習能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 利用各科的自主合作課堂，訓練學生的科本學習策略、善用工具、自我效能感、自我評鑑、歸因和調適。 3. 透過班務計劃、班主任課和其他活動，訓練學生的自主學習能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 包括目標設定、專注力、時間管理、自我評鑑和調適。 ● 全校教師參與班級經營。 <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各級德育及公民教育課程提供了不同的活動，訓練學生的專注力和時間管理能力；學兄學姐在開學禮及結業禮分享成功的學習經驗。 ● 學校委託教育心理學家對初中學生進行訪談，結果顯示學生普遍喜歡合作學習模式，大部分學生均有訂定學習目標，並表示會按教師指示作出檢討及計劃改善方法。中二能力較高的學生所制訂的目標較具體可行。 ● 根據持份者問卷(APASO)，「學生對學習的觀感」的數據保持平穩，學校仍要繼續努力提升學生的自主學習能力。 	

(2) 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	律己：學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。
主要策略和工作：	
<ol style="list-style-type: none">1. 訂立並執行課堂及學校生活禮儀。2. 嚴格執行回校、集會、進入課室及準時繳交習作等守則。3. 規範儀容要求，並會定期檢查。4. 培養學生自律、自重，並注意在公眾場合和網絡上的言行：<ul style="list-style-type: none">● 中一級教育營● 壁報文章及早會分享● 優秀學生及班中之星選舉● 懲教署「更生先鋒」計劃● 健康校園計劃	
成就及反思：	
<ul style="list-style-type: none">● 各項活動順利舉行，大部分班務計劃均已加入培育學生的正面價值觀和態度的內容。● 初中學生全年超過 200 人次獲得「優秀學生獎勵計劃」獎項，而高中則有 90% 班別能遵守自定的規則，高於學校階段性目標。● 學生純樸有禮，態度友善可親，守規受教，投入校園生活，對學校有歸屬感。惟 APASO「自我控制」一項，數據低於全港常模，經審視問卷中的相關題目，發現其中三條問題女生分數明顯低於男生，分別是「我能抗拒誘惑」、「改變壞習慣對我來說是很容易的」和「我拒絕對我有害處的事」。學校會安排針對性活動，改善女生的意識和價值觀，從而提升自我控制能力。● 學校透過早會提點學生注意在公眾場合和網絡上的言行，並為中二級安排有關網絡欺凌的講座，98%學生表示講座能提升他們的同理心、預防網上欺凌行為及培養良好的上網習慣。	

目標	關愛：學生能關愛家人、同學及服務社區。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過早會分享及不同活動，鼓勵學生關愛家人。 2. 透過全校性及入班活動，宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、和諧及共融的校園氛圍： <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級「至叻新人類」及「關愛校園大作戰」、中二級「和諧校園」活動 ● 師生活動周 3. 透過班務計劃及科組活動，推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息： <ul style="list-style-type: none"> ● 中二級「服務學習計劃」 ● 「大哥哥大姐姐計劃」 ● 初中成長小組 <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動順利舉行，學生普遍投入活動，反應正面。 ● 根據 APASO 數據顯示，學生在「社群關係」和「師生關係」的數據分別是 2.97 和 2.99；對學校的「整體滿足感」為 2.62，略高於香港常模。 	

目標	承擔：學生能承擔個人、所屬團體的責任，及關心社群事務。
<p>主要策略和工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須參與會社活動。 2. 學生須分擔班務工作。 3. 推動學生承擔校內組織的領導及幹事工作，例如：學生會、四社及學會等。 4. 協助學生認識變動的社會形勢，慎思明辨各方意見，秉持和平理性原則，克盡公民責任： <ul style="list-style-type: none"> ● 教師早會分享及時事沙龍 ● 高中通識辯論及講座 5. 支援學生參與社會事務及認識國家： <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加校外不同的領袖訓練和社會服務計劃 ● 高中中國歷史科內地考察 ● 中四級通識科內地考察 ● 高中學生工作見習計劃 <p>成就及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各項校內活動和內地考察順利舉行，學校亦安排高中學生隊伍參加了元朗學生全方位增值計劃、基本法大使和明報校記專題報道比賽等與時事相關的領袖訓練計劃。 ● 大部分學生積極參加學生活動，願意承擔工作責任。 ● 根據 APASO 數據顯示，學生在「成就感」和「機會」兩項的數據分別是 2.61 和 2.94，略高於香港常模。 	

5. 我們對學生成長的支援

- 法團校董會自成立以來，致力開拓資源，善用香港管理專業協會的網絡，積極支持學校的發展；並成立學生發展基金，以豐富學生的學習經歷和工作技能，擴闊視野。捐款支援學生成長的人士和機構，包括惠安集團主席梁啟雄先生、太平洋網絡有限公司主席林懷仁先生和馬振玉慈善基金等。學校利用相關捐款，繼續推行「師友計劃」和「社福機構暑期見習計劃」，8名中四學生於暑假期間，到了聖雅各福群會進行為期四星期的學習和體驗工作。
- 2名高中學生參加了由香港管理專業協會舉辦的「企業暑期見習計劃」，分別於香港液體氣(集團)有限公司轄下之「德寵天地」和康業服務有限公司進行為期四星期的學習和體驗工作。此外，5名中五學生參加了香港專業聯盟「2017年暑期見習計劃」，獲安排到專業和商業機構見習兩星期，幫助學生了解各專業領域的工作情況。
- 學校設有多項獎學金，計有「羅桂祥基金獎學金」、「家長教師會獎學金」、「羅艷冰女士獎學金」和「勵志儉學獎學金」等，鼓勵學生奮發向上。
- 為培養學生正面價值觀及配合學生的不同需要，輔導組和訓導組分別為各級學生安排不同的活動，包括服務學習計劃、性教育課和多個成長小組。
- 本校致力消減學習障礙，利用教育局的學習支援津貼，為有特殊學習教育需要的學生提供平等的教育機會，有關報告詳見附錄。
- 本校善用教育局多項津貼及資助，支援學生的成長，包括課後學習及支援計劃、生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃、多元學習津貼計劃和學校發展津貼計劃等，有關報告詳見附錄。

6. 學生表現

香港中學文憑考試：

- 127位學生參加香港中學文憑考試。整體及格率(等級二或以上)達98.9%，高於全港的84.7%。
- 全部主要科目及格率高於全港水平，而中國語文、生物、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待和視覺藝術的及格率更達100%。
- 所有主要科目優良率(等級四或以上)高於全港水平。
- 70.9%學生考獲大學學位入學資格，高於全港的37.2%。
- 96.9%學生考獲副學位入學資格，高於全港的70.6%。
- 98位學生透過大學聯招辦法獲分配學位，其中85人獲派學士學位。

其他校外測試：

- 2名高中非華語學生參加2018年GCSE中文科考試，均取得A*的優異成績。
- 學校資助8名高中學生參加2017年國家語委普通話水平測試，5名學生取得二級乙等成績，其餘3名取得三級甲等成績。
- 75名中三至中五學生應考澳洲國家化學測試，表現理想；1名學生取得最佳特別優異成績(High Distinction, Excellence of The Class)，6名學生取得特別優異成績(High Distinction)、15名學生取得優異成績(Distinction)和11名學生取得良好成績(Credit)。
- 13名學生在「中學數學及科學比賽2018 (Secondary School Mathematics and Science Competition 2018)」中表現卓越，共取得4項特別優良成績(High Distinction)及1項優異成績(Distinction)。
- 19名學生完成IELTS (The International English Language Testing System) 考試，平均取得6.7分，最高為7.5分，成績令人滿意。

7. 課外活動

為豐富學生校園生活和發展學生領導能力，學校設有學生會、4 社和 50 個班組，種類如下：

學術：英文學會、中文學會、中史學會、科學學會、數學學會、通識學會、地理學會、資訊科技學會、經商學會、辯論隊、學務大使、英文辯論組。

藝術：合唱團、舞蹈隊、銀樂隊、視藝學會、戲劇學會、英文話劇組、微電影學會、攝影學會。

興趣：園藝學會、棋藝學會、橋牌學會、宗教小組、啦啦隊、日本文化學會、烹飪班、魔術學會、氣槍學會、Scrabble Team、普通話小組、天文學會、飛鏢學會。

體育：羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、欖球隊、箭藝隊、排球隊、閃避球隊、長跑隊、劍擊隊、跳繩隊、泰拳學會。

服務：少年警訊、男童軍、女童軍、義工隊、關愛大使、圖書館學會。

主要校際活動獎項：

獎學金

香港欖球總會 獎學金 5B 劉志良 5C 莊進文

學術

香港學校音樂及朗誦協會 - 第六十九屆校際朗誦節

中二級男子詩詞獨誦粵語組季軍 2D 麥浩宏

中四級女子詩詞獨誦粵語組冠軍 4B 彭樂施

<u>Hong Kong Schools Music and Speech Association - 69th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)</u>
--

Second Place Award, S3 Girls Solo Verse Speaking 3D Trisha-Alexis

<u>The English Association of Asia - The 2018 Canadian English Writing Invitational Contest</u>

Gold Award 2C Kong Pui Ying 2D Rui Hei 3C Tsang Hiu Lam 3D Lam Hui Ming

Bronze Award 1C Choy Tsun Hin 3C Heung Tsz Fung 4A Yeung Wang Yu Marcus 4D Mok Nga Yan

教育城創作獎勵計劃(16/17)第二期

散文/隨筆 - 冠軍 5D 任尉嘉

詩/詞 - 亞軍 6A 王嘉樂

詩/詞 - 季軍 6A 王嘉樂

圖文創作 - 亞軍 6A 王嘉樂

閱讀隨筆 - 冠軍 5A 黃淑賢

閱讀隨筆 - 亞軍 5A 陳樂翹

閱讀隨筆 - 季軍 2D 游芷穎

<u>香港理工大學 - 香港理工大學高中數理比賽 2018</u>					
High Distinction in Mathematics	5A 香梓傑	5A 凌宇瑤	5B 鍾浩源		
High Distinction in Physics	5A 陳樂翹	5A 香梓傑	5B 鍾浩源		
High Distinction in Chemistry	5A 陳樂翹	5A 陳世杰	5A 潘銘恩	5B 鍾浩源	
High Distinction in Biology	5B 鍾浩源				
Distinction in Mathematics	5A 陳世杰	5A 張傑亮	5A 李漢燊	5A 丘俊軒	
Distinction in Physics	5A 陳世杰	5A 張傑亮	5A 賴梓冲	5A 鄧學林	
Distinction in Chemistry	5A 李漢燊				
Distinction in Biology	5A 陳世杰	5A 張卓賢	5A 李漢燊	5A 黃淑賢	5B 劉芷晴
	5B 盧詠思				
<u>香港資優及才華發展學院 - 全港資優數學秋季賞 2017</u>					
金獎	3C 香梓鋒				
優異獎	2D 黃耀龍	5A 香梓傑			
<u>香港資優教育學會 - 2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽</u>					
二等獎	1C 花詠欣	1D 歐陽家營	1D 方天朗	1D 梁景豪	
三等獎	1A 陳梓豪	1B 歐陽汛宜	1B 陳煒樂	1C 丘巧妍	1C 林應柱 1C 吳津
	1D 鄧倩兒	1D 鄔明珠	1D 何遠鑫	1D 周凱謙	1D 劉思鵬 1D 鄧家和
<u>香港資優教育學會 - 2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽</u>					
三等獎	1C 花詠欣	1D 方天朗	1D 梁景豪		
<u>教育局 - 香港數學競賽初賽</u>					
三等獎	4A 黎嘉慶				
<u>保良局 - 2017 - 2018 香港青少年數學精英選拔賽</u>					
一等獎	3C 香梓鋒				
三等獎	3D 沈曉陽				
<u>香港培正中學 - 第十七屆培正數學比賽決賽</u>					
銀獎	4A 黎嘉慶				
<u>香港律師會 - 香港律師會第八期「法律先鋒師友計劃」微電影作品評審專題報告比賽</u>					
亞軍	6A 李晴欣	6A 司徒潔瑩	6A 翁慧賢	6A 周栢豪	6A 楊振廷 6A 余民傑
	6B 黃鴻杰	6C 盧景熙			
<u>HKSS Debating Competition 17/18 KLN & NT Division II Senior</u>					
Champion	3C 張卓彤	3C 吳嘉慧	3C 郭嘉倫	4A 陳寶瑜	
	4D 莫雅茵	4D 朱可儀	4D 郭家銘		
Best Speaker	4A 陳寶瑜				
<u>HKSS Debating Competition 17/18 KLN & NT Term 2 Round 3</u>					
Champion	3C 張卓彤	3C 吳嘉慧	3C 郭嘉倫	4A 陳寶瑜	
	4D 莫雅茵	4D 朱可儀	4D 郭家銘		
Best Speaker	3C 吳嘉慧				
<u>基本法推介聯席會議 - 第十七屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)</u>					
新界西區 複賽最佳辯論員	6C 羅子維				
<u>新界聯校辯論學會 - 第三十四屆新界聯校辯論比賽</u>					
初賽最佳辯論員	4A 葉穎桐				

<u>Hong Kong Institute of Certified Public Accountants and Hong Kong Association of Business Education - HKICPA Scholarship for Secondary Schools</u> HKICPA Scholarship for Secondary Schools holder 5D Chan Ka Po	
香港商業學會及香港會計師公會合辦 - 2017-2018 企業、會計與財務概論科模擬考試 商業管理組別 Top 5 (證書及\$500 獎學金) 6D 巫嘉超	
北京市教育委員會、北京市交通委員會、北京市人民政府港澳事務辦公室、北京市地鐵營運有限公司、北京學生活動管理中心、北京青少年科技中心及夥伴教育基金會 - 首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽 團體二等獎 4D 何諾晴 4D 何雅晴 5A 蕭靈聰 5A 鄧學林 5A 凌宇瑤 列車設計優秀個人獎 4D 何諾晴 4D 何雅晴	

藝術

<u>Hong Kong Schools Dance Association Limited</u>	
Highly Commended Award	1A 梁綽瑜 1A 黃卓桐 1A 吳翊僮 1B 岑家穎 1B 歐陽汎宜 1C 許樂怡 1C 楊巧藍 1D 羅鈺婷 1D 武卓怡 2A 羅梓瑩 2A 李穎妍 2B 李泳錚 2B 黃靜欣 2D 徐婉琦 3C 麥雯欽 3D 林煦明 4A 李靜怡 4A 黃鈺琳 4B 吳嘉欣 4B 吳雪怡 4D 陳均璇 5B 李嘉雯 5D 李詠琳 5D 曹穎雪 5D 余嘉樂
新青動力促進聯盟 - 古情新貌 2017 攝影比賽 一等獎 4D 楊凱林 4D 唐嘉慧 4D 劉嘉儀 4D 劉嘉華 4D 洪珮茹 4D 陳均璇	
香港聯校音樂協會 - 聯校音樂大賽 - 中學聲樂 獨唱高級組金獎 4D 劉嘉儀	

興趣

<u>Cheerleading Federation of Hong Kong, China - 第二屆香港啦啦隊公開賽</u>	
Silver Award	1A 蔡卓滄 1B 郭浩朗 1C 花詠欣 1C 方嘉滢 1C 余汶穎 1C 王千晴 1C 郭子軒 2B 任綺霞 2D 姜立欣 2D 蔡子詠 3A 顏詩樺 3B 關兆苓 4A 何嘉俊 4A 駱偉浚 5B 陳凱怡 5C 吳芷芊 5C 潘曉嵐 5C 蔡澤泓 5C 李俊希 5D 黃曉晴 5D 陳紫晴 5D 羅欣瑜 5D 黃汶欣
「遊戲人生」及「生命熱線」 - 太平人壽盃第二屆全港校際棋盤遊戲大賽 Quoridor「步步為營」中學組冠軍 4B 萬灃樺	
路德會青亮中心 - 全港抗賭魔術大賽 青年組冠軍 4C 曾俊然 青年組亞軍 2C 鄺沛盈 青年組季軍 1C 黃曉嘉	
<u>Thailand International Brotherhood of Magician - Thailand International Magic Extravaganza</u> Newest Stars Award 4C 曾俊然 Silver Award 5C 何子聰	

<u>中央深圳市委宣傳部、深圳市文學藝術界聯合會、中國魔術文化創意產業基地 - 第六屆金魔童少年魔術大賽</u>	
近景組銀獎	2C 鄭沛盈 3A 吳羽婷
舞台組銀獎	3A 林思好
舞台組銅獎	3A 黃衍之 4C 曾俊然
<u>北京市昌平區文化委員會 - 第五屆金長城杯小魔星魔術比賽</u>	
韓國蔚山魔術節特別獎	1B 吳雨欣
青年組銀獎	1B 吳雨欣 3A 林思好
<u>香港學界魔術協會 - 第九屆香港學界魔術比賽</u>	
魔法新星組冠軍	1B 吳雨欣
魔法新星組季軍	1C 吳心茹
近景組冠軍	2C 鄭沛盈
舞台組季軍	3A 林思好
<u>香港藝術學院及教育局 - Hong Kong School Drama Festival</u>	
Award for Outstanding Director	3C 孫玉茵 4B 徐愷琪
Award for Outstanding Performer	3C 孫玉茵 4A 劉宇鋹
<u>元朗區青年節統籌委員會、數多酷研習社及元朗大會堂 - 元朗區青年節 2018 青年 SUDOKU 數多酷大賽</u>	
初中組亞軍	1A 張礎桐 3D 麥可穎 3D 沈曉陽 3D 李淦鈞
初中組優異獎	1B 陳煒樂 1B 陳天聰 1B 郭煒成 1B 盧俊豪
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - Youth Scrabble Champions Tournament 2017</u>	
Best Player from a School Award	3C Heung Tsz Fung
<u>CCC Mong Man Wai College - 6th Mini Scrabble Competition</u>	
Team 1st Runner-up Award (Junior Category)	1C Choy Tsun Hin 3C Heung Tsz Fung 3C Kwok Ka Lun 3C Pang Calvin Chi Kong
Team 2nd Runner-up Award (Senior Category)	4D Kwok Ka Ming 5A Chan Wai Chun 5A Cheung Cheuk Yin 5A Heung Tsz Kit 5A Lim Chi Sang
Best Performance Award	5A Lim Chi Sang
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - Association Cup Inter-school Scrabble Tournament 2018</u>	
Team 1st Runner-up Award (Junior Category)	1C Choy Tsun Hin 1C Chung King Cheung 3A Hong Yik Shing 3B Cheung Ho Yin 3C Heung Tsz Fung 3C Kwok Ka Lun 3C Pang Calvin Chi Kong 3D Yu Sin Yi
Team 2nd Runner-up Award (Senior Category)	4D Kwok Ka Ming 5A Chan Wai Chun 5A Lim Chi Sang 5A Cheung Cheuk Yin 5A Heung Tsz Kit
Individual 5th Place Award	1C Choy Tsun Hin
Best Player from a School Award (Junior Category)	1C Choy Tsun Hin
Best Player from a School Award (Senior Category)	5A Cheung Cheuk Yin
<u>CCC Mong Man Wai College - 9th CCC Mong Man Wai College Inter-school Scrabble Tournament</u>	
Individual Champion Award	1C Choy Tsun Hin
Team 1st Runner-up Award (Junior Category)	1C Choy Tsun Hin 3A Hong Yik Shing 3B Cheung Ho Yin 3C Heung Tsz Fung 3C Kwok Ka Lun 3C Pang Calvin Chi Kong 3D Yu Sin Yi
Team 2nd Runner-up Award (Senior Category)	5A Chan Wai Chun 5A Lim Chi Sang 5A Cheung Cheuk Yin 5A Heung Tsz Kit
Best Performance Award (Junior Category)	1C Choy Tsun Hin
Best Play Award (Senior Category)	5A Lim Chi Sang

<u>STFA Leung Kau Kui College - 13th Inter-school Invitational Scrabble Tournament (2018)</u> Third Place Award 1C Choy Tsun Hin
<u>Headstart Group Limited - Headstart Cup Hong Kong Inter-Secondary School Scrabble Championship 2018</u> Most Valuable Player Award 5A Lim Chi Sang High Game Award 5A Cheung Cheuk Yin
<u>Hong Kong Scrabble Players Association - Hong Kong National Scrabble Championship 2018</u> Individual 3rd Runner-up Award 5A Lim Chi Sang High Game Award 5A Cheung Cheuk Yin
<u>Ho Lap College - Ho Lap College Invitational Scrabble Championship 2018</u> Team 1st Runner-up Award (Junior Category) 1C Choy Tsun Hin 2C Fong Tsz Him 3C Cheung Tsz Fung 3C Kwok Ka Lun 3C Pang Calvin Chi Kong
<u>Mattel Games / Hong Kong Scrabble Players Association - Scrabble Seventy Years Hong Kong Challenge</u> Champion (Division B) 1C Choy Tsun Hin Best Performance Award (Under 16) (Division B) 1C Choy Tsun Hin

體育

<u>香港學界體育聯會 - 元朗區校際乒乓球比賽</u> 女子乙組團體賽優異獎 1D 林靜宜 2A 李穎妍 3B 王嘉莉 3D 吳泚螢 男子甲組團體賽亞軍 4A 何嘉俊 4B 鄭嘉樂 5B 周萬臨 5D 朱家豪 男子乙組團體賽優異獎 2C 陳文迪 3B 何宇軒 3B 陳起冰 4C 雷杰德 男子丙組團體賽優異獎 1A 凌啟晉 1B 郭浩朗 1B 鄧喆 2D 林嘉熙
<u>中國香港閃避球總會 - 2017 全港閃避球錦標賽暨國際邀請賽</u> 男子初級組季軍 2A 陳駿濠 2B 郭顯衡 2B 吳卓臻 2B 楊詩珪 2B 翁子齊 2D 林嘉熙 2D 譚子健 3A 譚積安 3B 邱浩賢 3B 曾瑋霆 3C 彭智剛 3D 陳澤迅 3D 沈曉陽
<u>香港賽馬會及香港遊樂場協會聯合主辦 - 賽馬會躍動全城迷你奧運會躲避盤比賽</u> 中學初級組季軍 2A 高倩俞 2A 李海婷 2A 陳駿濠 2C 張煒琪 2C 吳鑫鑫 2C 黃彩賢 3A 黃秋雪 3B 何美欣 3B 何子茵 3B 黃俊熙
<u>青屯乒室 - 青屯乒室青少年乒乓球錦標賽</u> 冠軍 4B 鄭嘉樂
<u>青屯乒室 - 青屯體育聯校大循環賽</u> 冠軍 4B 鄭嘉樂 亞軍 5B 周萬臨 季軍 3B 何宇軒
<u>皇仁舊生會中學主辦 - 四角友校邀請乒乓球賽</u> 冠軍 3B 何宇軒 3B 陳起冰 4B 鄭嘉樂 4C 雷杰德 5D 朱家豪
<u>中國射箭協會 - 全國射箭 U17、U15、U13 (重點學校) 錦標賽</u> 男子乙組雙輪團體全能亞軍 2B 羅官博

<u>北區射箭會 - 北區青少年室外射箭公開賽 2017</u>	
女子反曲弓乙組季軍	4D 蔣詩芬
女子反曲弓丙組第六名	2B 程葆樺
女子反曲弓丙組第七名	2D 李曉潼
男子反曲弓丙組季軍	2B 陳智軒
男子反曲弓丙組第七名	2B 金樂生
<u>何福堂書院 - 何福堂盃中學校際射箭邀請賽 2017</u>	
女子公開組團體冠軍	3B 王嘉莉 4A 陳睿欣
女子公開組亞軍	3B 王嘉莉
女子公開組第五名	4A 陳睿欣
女子公開組第六名	4A 譚蘊程
女子初中組團體季軍	2B 程葆樺 2D 何圓莊 3C 吳欣禧
女子初中組第五名	2B 程葆樺
女子高中組第五名	4D 蔣詩芬
男子公開組團體亞軍	2A 錢傲生 2B 羅官博 5A 潘銘恩
男子公開組冠軍	5A 潘銘恩
男子公開組第六名	2B 羅官博
男子初中組團體季軍	1B 陳煒樂 2B 陳智軒 2B 金樂生
男子初中組亞軍	2B 陳智軒
男子初中組季軍	2B 金樂生
<u>星箭會 - 星箭會射箭邀請賽 2017</u>	
男子反曲弓初級組亞軍	2C 吳家偉
女子反曲弓初級組亞軍	4A 陳睿欣
女子反曲弓新秀組亞軍	4D 余嘉茵
<u>香港射箭總會 - 亞洲青少年室內射箭公開賽 2018</u>	
男子反曲弓丙組第八名	2B 羅官博
<u>香港射箭總會 - 亞洲青少年室內射箭錦標賽 2018</u>	
女子乙組反曲弓淘汰賽殿軍	3B 王嘉莉
女子乙組反曲弓排位賽亞軍	3B 王嘉莉
男子甲組反曲弓淘汰賽季軍	6A 梁焯然
男子甲組反曲弓排位賽殿軍	6A 梁焯然
<u>香港射箭總會 - 香港特別行政區 20 週年回歸盃 2017</u>	
女子反曲弓乙組第六名	4A 陳睿欣
男子反曲弓乙組季軍	5A 潘銘恩
<u>香港射箭總會 - 香港青少年室內射箭淘汰賽 2017</u>	
混合反曲弓團體賽季軍	2B 羅官博 4A 陳睿欣 5A 潘銘恩
女子反曲弓乙組排位賽亞軍	4A 陳睿欣
男子反曲弓乙組排位賽亞軍	5A 潘銘恩
男子反曲弓丙組排位賽第五名	2B 羅官博
男子反曲弓淘汰賽季軍	5A 潘銘恩
<u>香港射箭總會 - 香港青少年室內射箭公開賽</u>	
女子反曲弓乙組季軍	4A 譚蘊程
女子反曲弓乙組第八名	3B 王嘉莉
男子反曲弓乙組冠軍	2B 羅官博
男子反曲弓甲組亞軍	6A 梁焯然
男子複合弓乙組季軍	5A 莊灝朗

香港射箭總會 - 香港青少年室外射箭公開賽

女子反曲弓新秀組亞軍 2D 李曉潼
女子反曲弓新秀組第六名 2D 何圓莊
男子反曲弓新秀組第六名 2B 金樂生
男子反曲弓少年組第六名 2B 羅官博
男子反曲弓少年組季軍 5A 潘銘恩

香港學界體育聯會 - 中學校際射箭比賽(新界地域)

女子乙組團體冠軍 3B 王嘉莉 4A 陳睿欣 4A 譚蘊程 4D 余嘉茵
女子乙組個人冠軍 4A 陳睿欣
女子乙組個人第六名 4A 譚蘊程
女子乙組個人第八名 3B 王嘉莉
女子丙組團體亞軍 1C 羅諾瑤 2B 程葆樺 2D 何圓莊 2D 李曉潼
女子丙組個人第五名 2B 程葆樺
女子丙組個人第八名 2D 何圓莊
男子甲組團體冠軍 2B 羅官博 5A 潘銘恩 5A 莊灝朗 6B 李家淳
男子甲組個人冠軍 2B 羅官博
男子甲組個人亞軍 5A 潘銘恩
男子丙組團體亞軍 2A 錢傲生 2B 陳智軒 2B 金樂生 2C 吳家偉
男子丙組個人第六名 2B 金樂生

浸信會永隆中學 - 永隆盃中學校際射箭比賽

女子反曲弓公開組第八名 4A 陳睿欣
男子反曲弓初中組團體亞軍 1D 梁景豪 1D 田振庭 2D 陳珞文
男子反曲弓初中組季軍 1D 田振庭
男子反曲弓初中組第五名 2D 陳珞文
男子反曲弓公開組團體亞軍 2B 金樂生 2B 羅官博 5A 潘銘恩
男子反曲弓公開組亞軍 2B 羅官博
男子反曲弓公開組第六名 5A 潘銘恩

基督教香港信義會心誠中學 - 心誠盃香港室外射箭分齡賽

混合反曲弓公開組淘汰賽亞軍 5A 潘銘恩
女子反曲弓甲組亞軍 5A 周曉雯
男子反曲弓公開組排位賽冠軍 5A 潘銘恩
男子反曲弓甲組冠軍 5A 莊灝朗

8. 財務報告(未經會計師審核)

政府資助		收入 \$	支出 \$
A. 擴大營辦開支整筆津貼			
承上結餘		5,628,863.67	
1)	行政津貼	3,976,296.00	3,055,650.51
2)	學校發展津貼	599,381.00	567,299.89
3)	資訊科技綜合津貼	462,787.00	582,609.89
4)	噪音改善津貼	470,694.00	285,023.00
5)	新來港學童的校本支援計劃	0.00	0.00
6)	基本 / 班級津貼	1,902,112.70	3,527,123.84
7)	其他收入 (租金、利息...)	55,962.65	
小結 :		<u>7,467,233.35</u>	<u>8,017,707.13</u>
B. 其他			
承上結餘		1,234,109.04	
1)	家庭與學校合作活動計劃津貼	15,372.00	11,046.50
2)	代課教師津貼	3,050.00	3,050.00
3)	校本課後學習支援計劃	213,000.00	276,253.20
4)	電子學習	0.00	61,890.00
5)	中學學習支援津貼	363,636.00	372,336.59
6)	多元學習津貼	75,500.00	102,119.99
7)	額外加強高中課程支援津貼	0.00	118,595.00
8)	課後學習支援非華語學生	50,000.00	92,896.60
9)	STEAM 教育一筆過津貼	0.00	133,215.20
10)	加強學校無線網絡設施	0.00	73,570.00
11)	額外加強學校無線上網	66,740.00	72,600.00
12)	資訊科技人員支援津貼	300,000.00	167,543.25
13)	中國歷史及文化的一筆過津貼計劃	150,000.00	10,727.40
14)	生涯規劃津貼	0.00	106,868.00
小結 :		<u>1,237,298.00</u>	<u>1,602,711.73</u>
學校津貼			
承上結餘		4,594,010.99	
1)	堂費	124,480.00	
2)	租金	221,845.76	
3)	捐款	512,200.00	181,173.60
4)	具特定用途的收費 (包括空調電費)	36,280.00	84,819.14
5)	其他	239,443.35	305,614.34
小結 :		<u>1,134,249.11</u>	<u>571,607.08</u>
2017-18 總盈餘		11,103,378.22	

9. 總結

學校各方面表現理想，學生在公開試成績優異，實有賴香港管理專業協會的支持，法團校董會校監及各位校董的專業領導，家校合作和全校員生共同努力。學校將繼續努力實踐香港管理專業協會為香港培育人才的使命，持續進步。

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education) 2017-2018

Title	Intensive training course for aspiring debaters (WSY)
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide training for debating team members 2. To sharpen the debating skills and critical thinking skills of those linguistically gifted 3. To enhance the leadership skills of selected students
Deliverables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students would take part in district-wide and territory-wide debating competitions and circuits 2. Students would support the development of debating team and the organization of inter-class debating competition 3. Students would join the leadership training programmes offered in the community
Target	Students with initiatives in debating training
Selection mechanism	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students nominated by Liberal Studies and Chinese Language teachers based on: <ul style="list-style-type: none"> ● The debating skills demonstrated in inter-class debating competition and/or ● The attainment of Liberal Studies and Chinese oral examination within schools 2. Self-recommendation of students who are selected based on: <ul style="list-style-type: none"> ● The performance in the interview held by debating team teacher-in-charge
Duration and venue	<ol style="list-style-type: none"> 1. For regular training, a two-hour lesson is held weekly at school 2. For intensive training, an extra training package is offered for the preparation of each debating match
Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. The attendance of students for regular training was high (over 75%) and junior form students who are linguistically gifted in had already been included in this cohort 2. The average rating on performance of students by debating team teacher-in-charge was over 4 on a five-point scale 3. Students obtained various best debater awards in different debating competitions and circuits in the 34th New Territories Hoint-school debating competition and the 17th Basic Law Debating Competition (Basic Law Cup) 4. Reviewing the student achievement, it is recommended to offer a similar programme but with more intensive training in the next year 5. More attention related to stress management had been paid by

	suggesting students to participate a suitable number of debating competitions and circuits
Expenditure	\$17,000
Title	Network Programme –PE (CKS)
Objectives	In view of the small number of students opting for Learning PE , this network programme with Tuen Mun District Secondary School Heads Association can help for students' diverse needs.
Deliverables	Finish the course in three years and have to sit for the DSE in S.6
Selection mechanism	Students have to apply for the course and were selected by responsible teachers of Academic Affairs team.
Duration and venue	Total 270 hours in 3 years , 3 hours / week
Evaluation	Overall, the attendance rate was satisfactory.
Expenditure	\$7,700 / student
Title	S.4 IELTS Preparation (KCK)
Objectives	為中四級資優同學提供國際英語水平測試（IELTS）入門課程。在課程結束後，同學將獲發 IELTS 教材進行自修，目的令同學以在文憑試前取得 IELTS 6.5 分作為明確目標，積極自主學習和研修英文，從而直接提升語文能力。
Deliverables	<ul style="list-style-type: none"> 所有同學出席率達八成或以上，並成功通過課程終結時的測試。 <p>同學在完成課程後，須定期完成自修課業並向監督老師報告進度，亦須定期出席由老師安排的 IELTS 口試練習時段。</p>
Selection mechanism	<ul style="list-style-type: none"> 學生需符合以下三項要求： 上一學年中三級全年考試成績全級頭十名內 操行 B+或以上並獲老師推薦 <p>有上進心</p>
Duration and venue	共十節，每節 90 分鐘，星期六上課
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> 中四級 IELTS 入門課程順利完成，整體出席率達 57%。同學缺席原因主要為身體抱恙或因要出席其他學校活動。同學對課程和導師都有正面的評價。 <p>10 位同學完成 IELTS 考試，平均取得 6.7 分，最高為 7.5 分，達到預期目標。同學表示是次自修 IELTS 的經驗給予他們在文憑試課程外自主學習英文的動機，並有信心能夠在文憑試應用到從 IELTS 學到的知識和技巧。</p>
Expenditure	\$28,464.99

Title	English Public Speaking (CHC)	English Debate (CHC)
Objectives	Feel relaxed and confident when giving presentations and be able to deliver effective, powerful messages with confidence as well as developing students' interpersonal communication skills for interviews. Students will be able to write and give Public Speeches.	成立目的是希望經過多年有系統訓練，能幫助同學在 DSE 英語考試中取得更佳成績。
Deliverables	Students will learn how to: 1. Select the correct format for specific message 2. Understanding what audience wants 3. Using the correct language for maximum effect 4. Proper use of the voice 5. Projecting yourself visually 6. Understanding the venue 7. Handling nerves 8. Analyzing the performance	1. Structuring & supporting arguments, researching current & trending topics, writing persuasive cases, asking the right questions and drafting rebuttal briefs 2. Organizing arguments, confident body language & eye contact, voice, tone & intonation control 3. Presenting arguments, retort to opposition, art of listening, powerful counter-arguments, cooperative group work
Selection mechanism	This course is aimed at AAA from S2 and S3.	目標學生是 S2-S5 的 AAA 同學
Duration and venue	S2: 8 sessions/school year; S3: 6 sessions/school year; 2 hours/session	1 session/week (Mr Samuel Chan); 2 hours/session
Evaluation	Attendance rate > 80%。	參加 Hong Kong Secondary School Debating Competition，全年共錄得 4 勝 1 負成績。 Achievement: HKSSDC 1718 Term 1 KLN&NT Division II Senior CHAMPIONS
Expenditure	\$17,640	\$9,900

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港管理專業協會羅桂祥中學

負責人姓名： 陳禮義

聯絡電話號碼： 24703363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 319 名
(包括 A. 領取綜援人數： 59 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 190 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 70 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
圖書館學會 迎新培訓日 [領袖、社交/溝通技巧訓練]	3	11	0	100%	18/9/2017	280	學生訪問		增加課堂外的學習經歷及 領導才能
中一級 教育營 [自信心、社交/溝通技巧訓練]	7	43	0	98%	20/9/2017 – 22/9/2017	27,500	學生訪問	香港青年協會西貢戶外 訓練營	增加課堂外的學習經歷 、紀律及小組合作訓練
英文科 環保園導賞團 [參觀/戶外活動]	5	24	0	98%	13/10/2017 – 10/11/2017	580	學生訪問	屯門環保園	增加課堂外的學習經歷
旅款科 大澳一天考察團 [參觀/戶外活動]	2	6	0	100%	14/10/2017	1,352	學生訪問	香港基督教女青年會	增加課堂外的學習經歷
中文科 中一級戶外堆沙寫作 [語文訓練]	7	42	0	100%	18/10/2017	980	學生訪問		增加課堂外的學習經歷及 提升語文能力
2D 班 健康派對小食烹飪示範活動 [參觀/戶外活動]	0	5	0	75%	4/11/2017	50	學生訪問	煤氣烹飪中心	增加課堂外的學習經歷
旅款科 觀光巴士(港島線)考察活動 [參觀/戶外活動]	1	8	0	100%	25/11/2017	810	學生訪問	The Big Bus Company (HK) Limited	增加課堂外的學習經歷

資優教育組 HKU Taster@Christmas 2017 聖誕課程 [學習技巧訓練]	1	1	0	100%	28/12/2017 – 29/12/2017	1,960	學生訪問	香港大學	增加課堂外的學習經歷及 提升學習技巧
資訊及通訊科技科 模擬考試 2018 [學習技巧訓練]	1	4	0	100%	6/1/2018	500	學生訪問	香港電腦教育學會	增加課堂外的學習經歷及 提升學習技巧
旅款科 餐飲禮儀工作坊 [參觀/戶外活動]	2	7	0	100%	19/1/2018	2,520	學生訪問	海逸八度酒店	增加課堂外的學習經歷
旅款科 酒店參觀及講座 [參觀/戶外活動]	2	7	0	100%	23/1/2018	2,880	學生訪問	香港諾富特世紀酒店	增加課堂外的學習經歷
學務大使 Cats 音樂劇欣賞 [文化藝術]	1	13	0	100%	3/2/2018	4,620	學生訪問	Lunchbox Theatrical Productions Limited	增加課堂外的學習經歷
中文科 文學散步寫作活動 [語文訓練]	5	8	0	100%	3/3/2018 及 10/3/2018	1,872	學生訪問		增加課堂外的學習經歷及 提升語文能力
視覺藝術科 香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽 [文化藝術]	1	0	0	100%	16/3/2018	124	學生訪問		增加課堂外的學習經歷
圖書館學會 參觀鯉魚門公園(日營) [社交/溝通技巧訓練]	2	9	0	100%	19/3/2018	1,100	學生訪問	Jeff's Catering	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科 成衣設計素材購買點實地考察 [參觀/戶外活動]	1	1	0	100%	20/3/2018	200	學生訪問		增加課堂外的學習經歷
旅款科 台灣考察之旅 [參觀/戶外活動]	2	5	0	100%	27/3/2018 – 30/3/2018	14,000	學生訪問	天燕國際旅遊有限公司	增加課堂外的學習經歷
地理科 中五級地理考察營 [參觀/戶外活動]	1	1	0	100%	19/4/2018 – 20/4/2018	704	學生訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
學務大使 領袖訓練營 2018 [領袖訓練]	2	6	0	92%	20/4/2018 – 22/4/2018	5,888	學生訪問	賽馬會長洲鮑思高青年 中心	增加領導才能及團隊合作 精神
數理科 香港理工大學數學及科學比賽 2018 [學習技巧訓練]	4	4	5	100%	29/4/2018, 1/5/2018	2,400	學生訪問	香港理工大學	增加課堂外的學習經歷及 提升學習技巧

英文科 2018 加拿大英文寫作邀請大賽 [語文訓練]	2	2	0	100%	6/5/2018	720	學生訪問	The English Association of Asia	增加課堂外的學習經歷及提升語文能力
生物科 戶外考察營 [參觀/戶外活動]	3	6	0	100%	16/5/2018 – 18/5/2018	2,812.5	學生訪問	香港明愛營地服務	增加課堂外的學習經歷
視覺藝術科 看日本流行文化的轉變座談會 [文化藝術]	1	1	0	100%	8/6/2018	210	學生訪問	沙田文化博物館	增加課堂外的學習經歷
中文科 國家語委普通話水平測試 [語文訓練]	3	1	0	100%	9/6/2018 – 7/7/2018 (逢星期六)	6,600	學生訪問	香港嶺南大學	增加課堂外的學習經歷及提升語文能力
通識科 中四級國內考察團 [參觀/戶外活動]	11	32	0	98%	5/7/2018 – 6/7/2018	8,036.7	學生訪問	港京管理人才交流中心有限公司	增加課堂外的學習經歷及了解內地發展情況
5A 班 班會宿營 [參觀/戶外活動]	3	6	0	100%	6/7/2018 – 7/7/2018	1,530	學生訪問	香港小童群益會白普理營	增加課堂外的學習經歷
5B 班 班會宿營 [參觀/戶外活動]	2	7	0	90%	6/7/2018 – 7/7/2018	2,664	學生訪問	香港小童群益會白普理營	增加課堂外的學習經歷
化學科 高校科學營 2018 [學習技巧訓練]	0	2	0	100%	11/7/2018 – 17/7/2018	800	學生訪問	香港學生活動委員會	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
家教會及圖書館學會 參觀香港書展 [參觀/戶外活動]	0	4	0	93%	19/7/2018	80	學生訪問	香港貿易發展局	增加課堂外的學習經歷及閱讀興趣
資優教育組 優才增益課程 2018 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	20/7/2018, 27/7/2018, 3/8/2018	1,900	學生訪問	香港科技大學	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
旅款科 迪士尼款客服務體驗工作坊 [參觀/戶外活動]	3	7	0	100%	20/7/2018	3,400	學生訪問	香港國際主題樂園有限公司	增加課堂外的學習經歷
資優教育組 HKU Taster@Summer 2018 夏季課程 [學習技巧訓練]	0	1	0	100%	30/7/2018 – 31/7/2018	980	學生訪問	香港大學	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧
學務大使 香港科技大學暑期科學營 2018 [學習技巧訓練]	1	1	0	100%	1/8/2018 – 3/8/2018	1,500	學生訪問	香港科技大學	增加課堂外的學習經歷及提升學習技巧

學務大使 香港中文大學少年英才科學院 2018 [學習技巧訓練]	2	3	0	100%	2018年8月	13,850	學生訪問	香港中文大學	增加課堂外的學習經歷及 提升學習技巧
旅款科 參觀天際 100 活動 [參觀/戶外活動]	1	9	0	100%	31/8//2018	700	學生訪問	天際 100 香港觀景台	增加課堂外的學習經歷
數理科 數學、科學及化學課後鞏固班 [功課輔導及學習技巧訓練]	59	190	70	~80%	全年及暑期	160,150	訪問及問卷		提高學習成效
活動項目總數： <u>36</u>									
@ 學生人次	141	478	75			總開支：	276,253.2		
** 總學生人次	694								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降 明顯	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

香港管理專業協會羅桂祥中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資料及支援措施
(2017 / 2018 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力消減學習障礙，為有特殊學習教育的學生提供平等的教育機會。 ● 本校積極建立共融文化，採取「全校參與」支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 重視家校合作，建立恆常溝通的機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為了支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的資料包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已成立學生支援小組，由特殊教育統籌主任(SEN CO)作統籌，成員包括學務主任、輔導主任、中英數科教師代表、融合教育助理、社工及教育心理學家等。 ● 增聘一名輔導員，與全校老師合作，以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 安排不同類型的課後小組，例如學習技巧小組、社交小組、成長適應小組，為有特殊教育需要的學生服務。 ● 購買「言語治療服務」，提供 18 節校本言語治療服務。 ● 在特殊教育統籌主任(SEN CO)協助下，安排教育心理學家、科任老師、家長及輔導員訂立個別學習計劃(IEP)，為學生提供適合的支援。 ● 學務組為有需要的學生提供測考調適及處理 DSE 考試調適。 ● 為有需要 SEN 學生提供課業調適。 ● 在校內進行講座及早會宣傳，推廣共融文化。 ● 與有特殊教育學習需要的學生家長定期保持聯絡及會面，交流學生資訊及提供支援。 ● 本校鼓勵老師接受香港教育學院提供的培訓，學習對有特殊教育需要的同學的教學策略，啟發學生潛能。

