The Hong Kong Management Association
K S Lo College

Annual School Budget
周年學校預算
2014-2015

2014 年 9 月

September 2014

Contents 目錄

1. Budget 預算 1

2. Programme Plans 工作計劃

Administration 學校行政 2

Home-School-Community Relations 家校及社區關係 3

Staff Development 教師發展 4

Information Technology 資訊科技 5

Academic Affairs 學務 6

Library 圖書館 10

Chinese 中文 11

English 英文 12

English Environment 英語環境 14

Mathematics 數學 16

Science 科學 17

Physics 物理 18

Chemistry 化學 19

Biology 生物 20

Computing 電腦 21

Design & Technology 設計與科技 22

Technology & Living 科技與生活 23

Business Subjects 商科 24

Project Learning & Liberal Studies 專題研習及通識教育 25

Geography 地理 27

Tourism & Hospitality Studies 旅遊與款待 28

Chinese History 中史 29

Economics 經濟 30

Visual Arts 視覺藝術 31

Music 音樂 32

PE 體育 34

Student Affairs 學生事務 36

Discipline 訓導 37

Guidance 輔導 38

Careers Guidance 升學及就業輔導 39

Student Activities 學生活動 41

Moral & Civic Education 德育及公民教育 42

Work Plan on Life Planning Education and Career Guidance Service 43
生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃

School-based After School Learning & Support Programme 校本課後學習支援計劃書 47

Diversity Learning Grant Programme 2014-2017 多元學習津貼計劃書 2014-2017 49

HKMA K S Lo College 2014/2015 School Budget

Income	HK$
Govertment Fund	
EOEBG	**7150642**
Teacher Relief Grant	**564472**
After-school Learning & Support Prog	**282000**
Sen Sec Curriculum Support Grant	**741510**
Career & Life Planng Grant	**494340**
Others	**300000**
Total	**9532964**
School Fund	
Tong Fai ($310X492)	**152520**
Tuck Shop Rental ($12480 x 10)	**124800**
Rental Income	**85000**
Special Collection: Hall AC $40/$50	**22740**
Total	**385060**
Grand Total	**9918024**
Less	
Expenditure	**11712182**
Deficit	**-1794158**
2013-2014 Surplus	
Estimiated Govt Fund Surplus c/f	**7185000**
Estimiated Sch Fund Surplus c/f	**3500000**

Expenditure	HK$
Administration	6922100
Home-Sch-Community	322000
Staff Development	55500
Information Technology	918776
AA-CEG	408080
Library	85500
Chinese	65500
English	208400
English Environment	276000
Mathematics	21500
Science	31000
Physics	9800
Chemistry	16500
Biology	27950
Computing	5164
Design & Technology	31000
Technology & Living	30000
Business Subjects	200
Project Learning & LS	62300
Geography	46000
Tourism & Hospitality Studies	19500
Chinese History	5000
Economics	3500
Visual Arts	116100
Music	263600
PE & Sports	313500
Student Affairs	55000
Discipline	9000
Guidance	27000
Careers Guidance	3000
Student Activities	559100
Moral & Civic Education	20500
Caree & Life Planning	492112
After-school Learning & Support	282000
Total	**11712182**

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 學校行政	負責人: 鄧振強

關注重點:

- 慶祝二十周年校慶
- 按量入為出的原則，保證學校各科組有足夠資源去實現工作計劃。
- 增加額外教職員，推動自主合作學習。
- 加強家校社區的合作。

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
1. 員工薪金：$2,500,000 2. 合約教師、英語教學助理及 SEN 輔導員：$2,400,000 3. 校慶支出：刊物、報紙專輯及校史長廊：$190,000 4. 與學校公務相關的酬酢支出：10,000 5. 交通運輸：$10,000 6. 會計服務及核數：$18,600 7. 畢業禮及惜別會：$40,000 8. 銀行手續費：$1,500 9. 印刷及紙張文具：$100,000 10. 清潔用品：$50,000 11. 消耗品：$110,000 12. 電話費及電話維修：$17,000 13. 維修保養：$100,000 14. 水費：$25,000 15. 電力煤氣：$620,000 16. 購買傢俱、課室空調和其他設備、裝修：$700,000 17. 雜項：$30,000	● 控制支出，不超支。

財政預算: $6,922,100

備註:

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：家校及社區關係	負責人：徐秀茵

關注重點：

- 整理及展示校內學習活動成果
- 協助籌劃及宣傳二十周年開放日
- 提升學校在社區的知名度
- 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔

策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
1. 整理及展示校內學習活動成果 ● 拍攝、整理學生活動資料及相片 ● 定期製作或更新校內外的橫額及小橫額 (禮堂外的大橫額/ 禮堂內的大橫額/ 地下走廊的活動小橫額/ 地下新翼的體育閣/ 食物部中一生活大橫額) ● 更新學校網頁相關資訊 (FLASH、刊物等) ● 製作學校活動短片 (大小橫額$25,000/ 短片製作$2,000) 27,000	● 已完成及整理活動成就及相關相片 ● 已製作或更為大小橫額 ● 已更新學校網頁相關資訊 ● 已製作學校活動短片
2. 協助籌劃及宣傳二十周年開放日 ● 尖尖尖小學比賽 (小冊子/ 禮物/ 獎盃 $12,000) ● SCRABBLE 比賽 (禮物/ 獎盃 $9,000) ● 開放日校巴 (兩天接駁校巴/ 尖尖尖比賽學校 $10,000) ● 介紹學校易拉架/ 橫額 ($2,000) ● 攤位/ 舞台/ 部份單位 setup ($70,000 – 廣告公司) ● 開放日指南 ($1,000) ● 紀念品 ($15,000) ● 佈置橫額 (7,000) ● 班房及各單位 (30 x 3,000 = 90,000) 216,000	● 已完成籌劃及宣傳二十周年開放日工作
3. 提升學校在社區的知名度 ● 製作校訊 (四期) ($10,000) ● 製作升中小冊子 ($8,000) ● 製作中學展易拉架 ($1,000) ● 製作周年匯演刊物及門票 ($5,000) ● 製作家長手冊 ($1,000) ● 視藝展活動 ($5,000) ● 小學參觀 (12 月份) 活動 (禮物/ 工作坊用品/ 車資) ($40,000) ● 小學棋藝比賽 (8,000) ● 雜項：郵費、文具 ($1,000) 79,000	● 已製作校訊 (四期) ● 已製作升中小冊子 ● 已製作中學展易拉架 ● 已製作周年匯演刊物及門票 ● 已製作家長手冊 ● 已完成小學參觀 (12 月份) 活動 ● 已完成小學棋藝比賽
4. 學校關注事項：自主學習/關愛/律己/承擔 ● 大小橫額及刊物製作以學校開注事項為基礎而製作。	

財政預算總額： 322, 000	活動/交通/服務 10,000	參考書籍資料 (圖書館登錄)	文具/消耗品 312,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):

備註：

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組：教師發展	負責人： 梁國基
關注重點： ● 加強教師的知識和技能培訓 ● 改善教師教與學效能	
策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
1. 加強教師的知識和技能培訓	
● 於校內推行的自主合作學習課堂(中一級及中二級)，及參與『自主學習網絡學校』的專業發展活動，從而優化自主合作學習模式的教學，並透過教師發展日作經驗分享。(全年；$5,000)	● 根據問卷調查或訪談，不少於 70%的教師了解校本的發展經驗，並明白推行自主合作學習課堂的技巧。
● 安排個別科組或教師到其他學校觀課及交流，以進一步增加對自主合作學習課堂模式的認識。(全年；$5,000)	● 根據問卷調查或訪談，不少於 70%的教師滿意交流活動的安排及成果，並同意能促進教師專業的提升。
● 舉行校本 e-learning 培訓課程及工作坊，提升教師利用資訊科技教學的技巧。	● 根據問卷調查或訪談，不少於 70%的教師滿意活動的安排及成果，並同意能提升教師運用資訊科技教學的技巧。
● 透過講座或工作坊，加強教師於學生生涯規劃上的認知，並了解升學及就業的最新資訊及發展。($5,000)	● 根據問卷調查或訪談，不少於 70%的教師滿意活動的安排及成果。
● 教師持續進修短期課程津貼：鼓勵教師按個人發展需要，積極進修，自我增值。 (每人每年 $500×62 = $31,000；參加教育局主辦的境外學習活動特別一次津貼每人上限$1,500×3 = $4,500)	
2. 改善教師教與學效能	
● 透過「課程巡視」專責小組，了解個別科組的課程設計及理念，將一些優良的課程發展經驗，傳遞到其他部門。(下學期)	● 發掘優良的課程發展經驗，予以記錄並傳遞到其他部門。
3. 日常會務運作及購置輔助教材 $5,000	

財政預算總額： $55,500	活動/交通/服務 $5,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) $2,000	文具/消耗品 $1,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) $2,000	導師費/薪酬 $10,000	其他: 教師持續進修短期課程津貼 $35,500

備註：

科組： 資訊科技	負責人： 潘德平

關注重點：

- 推動學校使用資訊科技。
- 改善學校的資訊科技設施。
- 妥善管理及維修校內資訊科技設施。

策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
1. 推動學校使用資訊科技	
● 100MB 上網服務 ($30,000)	● 全時間連接至互連網
● 延長開放電腦室時間 ($7,500)	● 上課日 1:20 p.m. - 2:00 p.m.及 3:45 p.m. - 6:00 p.m. 開放電腦室
● 在數學科試行「翻轉互動教室」教學模式	● 能按已成功申請 QEF 的計劃內容完成
● 優化學校網站的影片集	● 全年製作不少於七段校園活動精華片段
● 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援	● 技術支援員工能提供適當及適時的支援
2. 改善學校的資訊科技設施	
● 購買/更換資訊科技設施設備	● 設備可共享使用
■ 數碼相機 ($24,000)	
■ 數碼攝錄機及收音設備 ($15,500x2+$3,000x2)	
■ 課室電腦升級 ($270x60)	
■ 全校授權版的九方中文輸入法 ($4,000)	
■ Mac Book Pro 及聲音處理軟件 ($9,988+$4,980)	
■ 27" iMac 及多媒體製作軟件 ($13,888+$4,500)	
■ 更換多媒體投射機 ($5,000x15)	
■ 平板電腦 ($3,000x20)	
■ 更換電腦 ($4000x17)	
■ 更換多項選擇評卷機 ($15,000)	
■ Microsoft Enrollment for Education Solutions 授權計劃 ($28,000)	
■ 無線網絡設備 ($36,000)	
■ 平板電腦課堂管理軟件 ($9,000)	
3. 妥善管理及維修校內資訊科技設施	
● 聘請技術支援人員 ($260,000)	● 每月全面檢查資訊科技設施
● 聘請「IT 種子」培訓計劃的學員 ($90,720)	● 校內的資訊及通訊科技設施操作正常
● 硬件保養/更新/新增 ($50,000)	
● 系統軟件保養/更新/新增 ($50,000)	
日常科務運作〔如購買最新的資訊科技相關教學資源及消耗品等〕 ($25,000)	

財政預算總額：	活動/交通/服務	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他
$918,776	$80,000	$0	$25,000	$455,556	$358,220	$0

備註：

香港管理專業協會羅桂祥中學工作計劃 (2014-2015)

科組: 學務	負責人: 葉劍威
關注重點: - 培養學生的自學能力及閱讀習慣 - 提供課後功課輔導班及舉辦更多配合課程活動，提高學生英語水準 - 照顧學生不同和特殊的學習需要	
策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
1. 自學閱讀計劃 (PTP) - 協助推行中一、二通識閱讀計劃 - 提供電子學習及電腦室上課的 IT 技術支援 - 聘請教學助理一年薪酬：(學校發展津貼：$126,000)	- 中一、二同學每星期閱讀通識文章五篇及在內聯網完成有關習作 - 準時繳交閱讀習作比率 - 協助推行計劃的教學助理報告
2. 強化寫作基礎及口語溝通能力 (TSM) 強化寫作基礎 - 聘請有經驗作家，於上學期到校，為中二丙、丁兩班及中三全級各班進行三次寫作教學，以訓練和提升學生的寫作能力。 - 預算費用: $1200 x 3 次 x 6 班(每次 80 分鐘) (學校發展津貼：$21,600) 口語增潤班 - 聘請有經驗導師，分別於十月和三月開始，每星期一次，為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。 - 預算費用: $240 x 6 小時 x 13 次 x 2 導師 (學校發展津貼：$37,440) 一年開支：(學校發展津貼：$59,040)	- 根據問卷，不少於 70%的學生覺得語文基礎班對其有幫助。 - 根據問卷，不少於 70%的學生覺得口語訓練班對其有幫助。
3. 英文輔導班及暑期課程 (LPI / CSP) - 在課後或星期六為中一至中三同學開辦英文補底課程。 預算費用: *$300 x 100 小時 = $30,000 (AA-CEG)* - 在暑假為中一至中三英語能力未達水平同學開辦英文補底課程。 預算費用: *$300 x 46 小時= $13,800 (AA-CEG)* - 在暑假為中三升中四同學開辦英文銜接課程。 (2015 年 7 至 8 月) 預算費用: *$1000 x 45 小時= $45,000 (AA-CEG)* - 為中四至中五同學開辦拔尖課程。 預算費用: *$390 x 72 小時= $28,080 (AA-CEG)* - 為中四及中五同學開辦英文補底課程。 預算費用: *$390 x 72 小時= $28,080 (AA-CEG)* - 為中五及中六同學開辦英文延伸課程。 預算費用: *$390 x 72 小時= $28,080 (AA-CEG)* 一年開支：(學校發展津貼：$173,040)	- 根據問卷，不少於 70%的學生覺得課程或活動有效。
4. 學務大使拔尖計劃(CKS) - 為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動 - 申請 Diversity Learning Grant (DLG)為新高中資優同學提供多元學習津貼 (津貼以班計算，每級五班，共三級 ：$7,000 x 5 x 3 = $105,000) - 一年教材及活動開支：(學校發展津貼：$25,000)	- 拔尖班導師的評估報告
5. 學務比賽及學術成就獎品 (CKS) 一年開支：$25,000 (EOEBG)	- 學務組的評估報告
財政預算(以津貼/撥款項目計) 學校發展津貼：$383,080 其他撥款：$25,000 **總計：$408,080**	

財政預算總額：$408,080	活動/交通/服務 $25,000	參考書籍資料 (圖書館登錄) $0	文具/消耗品 $25,000	軟硬件設備器材 (部門資產登錄) $0	導師費/薪酬 $358,080	其他: $0

備註: 項目 2 相關參考文件: 14PlanChi; 項目 3 相關參考文件: 14PlanEng

二零一四/二零一五 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港管理專業協會羅桂祥中學

諮詢教師的方法： 意見調查及校務會議跟進討論

開辦班級數目： 26

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高中一、二學生的自學及語文能力	透過一個網上自學閱讀計劃，提高中一至中二學生的自學及語文能力	聘用 1 名教學助理，負責計劃內所有行政及資訊科技工作	減輕教師在計劃中的行政工作；學生透過自學及廣泛閱讀，提升語文能力及打好通識基礎	由 2014 年 9 月起，至 2015 年 8 月，為期一學年	教學助理的月薪+MPF= $10,500 為期一年薪酬 =$10.500 x 12 = $126,000	依時更新自學閱讀文章及材料及將練習答案張貼在網上學習平台。 同學閱讀自學文章後要繳交的網上練習準時率高於 80% 同學在有關的網上練習成績高於 80 分	計劃負責教師的評估報告 (教學助理的表現、同學繳交的網上練習質素)	PTP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為初中及高中英文能力較薄弱或成績優異的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在星期六或週日課後安排額外英文輔導	能更有效地照顧英語能力有差異的初中及高中學生的學習需要，應付校內評核及公開考試	英文科教師按學生校內成績，提名態度良好但英文能力較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班 英文科教師提名英文良好的中一至中五學生參加週日課後或星期六英拔尖班	高中輔導班費用 =$390 元 x 144 小時 = **$56,160** 初中輔導班費用 =$300 元 x 100 小時 = **$30,000** 高中拔尖班費用 =$390 元 x 72 小時 = **$28,080**	週日課後及星期六共 218 小時為初中及高中學生提供拔尖補底課程 不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP
	為升讀中一至中四的學生提供英文輔導	聘用兼職英語老師，在暑假期間舉辦英文補底課程及英語銜接課程	使升讀中一至中四的學生更容易適應新學年的課程	在暑假期間按學生英語能力分組舉辦英文補底課程及英語銜接課程	中三升中四英語銜接課程老師費用= $1000 元 x 45 小時 = **$45,000** 中一至中三英文補底課程老師費用 =$300 元 x 46 小時 = **$13,800**	暑假期間共 136 小時為升讀中一至中四學生提供英文補底及銜接課程 不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。	英文科組的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	LPI / CSP

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表 / 安排	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為中五及中六的學生提供輔導，促進其中文口語溝通及寫作能力	聘請大專生或有經驗導師，每星期一次，於課後為中五及中六級語文基礎較薄弱的學生提供指導	為中文科能力稍遜的中五、中六學生提供指導，以期令他們於公開考試中，中文科能取得三等或以上之成績，增加入讀大學之機會	中文科教師按學生校內成績，提名態度良好但中文基礎較薄弱的學生參加週日課後或星期六輔導班	強化寫作基礎導師費：$1200 x 3 次 x 6 班 = $21,600 口語增潤班導師費：$240 x 6 小時 x 13 次 x 2 = $37,440	不少於 70%同學表示滿意及成績有進步。	中文科組的評估報告(參加人數、出席率、學習改善及同學意見調查)	TSM
	為學業成績優異同學舉辦擴闊視野及學術活動	由學務組同工負責安排一系列不同性質的活動，給予學業成績優異同學，活動包括參觀大學、出席講座，欣賞歌劇等活動，擴闊他們的視野	讓學生得到多元化的學習經歷，使其發展更趨完備	九月初面見初中各級名次首 20 名的學生，從中挑選約 30-40 名學生，成為「學務大使」成員，每學期平均舉辦 3-4 次活動，為期一年	活動及教材費：$25,000	舉辦了至少 6-8 次活動 70%「學務大使」成員滿意舉辦了的活動	學務組的評估報告	CKS / KCK
總額：$383,080 2014-2015年度學校發展津貼撥款約為$537,792，預算開支為$383,080，剩餘之數($)154,712撥入下學年使用								

科組: 圖書館	負責人: 曾銀鳳

關注重點:

- 配合學校關注項目 I：培育學生自主學習。
- 配合學校關注項目 II：培育學生的正面價值觀。

策略/工作/時間表/所需資源	預期成果/成功準則/評估方法
1. 培育學生自主學習	
● 購置印刷及非印刷的學與教資源 (購置閱讀資料: $40,000、訂購期刊: $10,000、訂閱網上期刊服務: $10,000、文具: $1500)	● 登錄工作於 10 個工作天內完成
● 舉辦廣泛閱讀獎勵計劃 中一至中六閱讀獎勵計劃$3000、個人閱讀持續獎$2000 (家教會贊助$5000)、 班級圖書借閱計劃$2000	● 70%班別平均每月到圖書館借閱 ● 70%同學參加廣泛閱讀獎勵計劃 ● 70%班別能取得班級閱讀獎
● 定期舉辦主題書籍展覽及書展	● 至少舉行一次為期三天的書展
● 早會或午間閱讀分享$300	● 至少舉行 6 次
● 科學科及化學科的閱讀計劃	● 設計相關閱讀報告工作紙及提供借閱記錄
● 數學科閱讀計劃	● 推介圖書展覽
● 閱讀講座$2700	● 70%圖書有借閱記錄
● 校本閱讀計劃$10000	● 90%班別達標
● 中英文科廣泛閱讀計劃	● 處理報紙分發及提供閱讀記錄 ● 提供圖書登錄、借閱及維修服務 ● 支援 CAFÉ 的借還服務
2. 培育學生的正面價值觀	
● 圖書館學會$4000	● 至少舉辦三次培育有關價值觀的活動 ● 80%圖書館管理員全年服務時數不少於 30 小時

財政預算總額： $85,500	活動/交通/服務 $34,000	參考書籍資料(圖書館登錄)	文具/消耗品 $1,500	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬	其他 學生圖書(圖書館登錄):$50,000

備註：

科組：中文科	負責人：唐淑雯 陳繼榮

關注重點：

- 優化教學，推動學生自主合作學習
- 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔
- 培育學生的成就動機
- 強化寫作基礎及口語溝通能力

策略 / 工作 / 時間表 / 所需資源	預期成果 / 成功準則 / 評估方法
1. 優化教學，推動學生自主合作學習 ● 要求學生在備課及完成課業時，運用所教的相關學習策略，科任老師必須嚴格執行。 ● 每位老師須於下學期按合作學習原理，設計和實踐一次課堂教學內容。 ● 中一、中二全級及中三丙班會推行自主合作學習課堂模式，所有教學活動會在分級會議上討論，然後由負責老師執行。 ● 中一至中三級訂閱星島日報之《悅讀中文》，中四至中六級訂閱明報之「語文同樂」，於星期三閱讀課或課餘時間閱讀，望能豐富語文素養之餘，又能培養閱讀習慣。	● 所有考核擬卷時，必須確保具備相關的學習策略元素，科主任負責審視。 ● 科主科透過課業檢查，檢視同工利用工作紙及課業教導相關的學習策略的情況。 ● 科主任會進行觀課，確保 100%同工達標。 ● 科主任會協助及監察自主學習課堂模式得以順利推行。 ● 全校學生於星期三閱讀日(中文科)利用相關材料閱讀。
2. 培育學生的正面價值觀和態度 ● 會配合訓導組及輔導組在律己、關愛及承擔三個範疇所舉辦之活動，進行標語創作、徵文比賽、讀書報告等不同活動。	● 每項活動不少於 95%學生參與。
3. 培育學生的成就動機 ● 提供參與校內校外語文活動的機會。 ● 提供展示優秀語文作品的途徑。(出版中文特刊約$26,000) ● 寫作培訓計劃：聘請有經驗導師教授文學創作技巧，並鼓勵參與不同的文學創作比賽。(導師費約$12,000) ● 鼓勵和半費資助學生報考國際性的普通話水平測試。(資助金額$5,000，最多可資助 10 名學生) ● 購買朗誦錄音服務，讓學生和老師對朗誦技巧有更深入的認識，從而增加獲獎的機會。(約$1,500) ● 維持中文科網誌運作，為學生提供一個閱讀與寫作平台，展示優秀語文作品，同時亦鼓勵學生參與寫作及留言。(租用伺服器每年約$1000)	● 全年最少舉辦兩次校內徵文比賽。 ● 將優秀作品投稿到報章或教育城。 ● 全年最少參加十項校外各類語文比賽。 ● 將學生優秀的創作輯錄於中文特刊上。 ● 約 20 人參加寫作培訓班，出席率不低於 90%，不少於 85%學生表示滿意。 ● 85%報考國家普通話水平測試的學生能取得及格成績。 ● 85%以上參與學生於朗誦比賽中獲得優異成績。 ● 約 70%學生參與投稿或留言。
4. 強化寫作基礎及口語溝通能力 ● 為中五級學生提供欣賞話劇機會，以配合選修單元教學，讓學生掌握劇本創作及演繹技巧。(話劇門票連車費約$12,000) ● 強化寫作基礎： 聘請有經驗作家，於上學期到校，為中二丙、丁兩班及中三全級各班進行三次寫作教學，以訓練和提升學生的寫作能力。(導師費：$1200 x 3 次 x 6 班(每次 80 分鐘)，總數約 $21,600-CEG) ● 口語增潤班： 聘請有經驗導師，分別於十月和三月開始，每星期一次，為中六及中五級口語溝通技巧尚未達標的同學提供培訓。(導師費：$240x6 小時 x13 次 x2 人，總數約$37,440-CEG)	● 全級中五學生參與，學生在校本評核劇本創作及演出中掌握一定的技巧。 ● 根據問卷，不少於 70%的學生覺得有關課程對其有幫助。 ● 根據問卷，不少於 80%的學生覺得口語訓練班對其有幫助。
5. 日常科務運作及普通話購置輔助教材 $5,000	
6. 中文廣泛閱讀計劃 $3,000	

財政預算總額： $65,500+ $59,040 CEG	活動/交通/服務 $45,500 + $3,000	參考書籍資料(圖書館登錄) $1,000	文具/消耗品 $1,000	軟硬件設備器材(部門資產登錄)	導師費/薪酬 $12,000 (AA-CEG: $59,040)	其他 學生圖書(圖書館登錄):$3,000

備註：

The Hong Kong Management Association K S Lo College

English Program Plan (2014-2015)

Subject: English	Teacher-in-charge: Yunice Lam Rainbow Chow

Objectives:

- **To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning**
- **To nurture students' self-learning and independent learning abilities**
- **To establish a reading culture**
- **To respond to the school major concern 1 – self-regulated learning and cooperative learning**
- **To respond to the school major concern 2 – caring**
- **To provide additional language support**

Strategies/Duties	Expected Outcome/Assessment method
1. To refine and further develop the vertical curriculum and to strengthen teaching and learning ● Refine and further develop the vertical curriculum ● Adopt small class teaching in S2-6 to prepare students for the HKDSE Examinations ● Further develop and improve students' listening and speaking skills ● Revise and compile S1-S6 teaching materials into booklet forms ● Purchase more reference books and listening resources to support teaching and learning ***Budget : $12,000***	● *Vertical curriculum revised and further developed* ● *Booklets revised and printed* ● *70% of the teachers and the students satisfied with the vertical curriculum (level & panel meetings)*
2. To nurture students' self-learning and independent learning abilities ● Organize a compulsory newspaper reading programme (S1-5) ● Conduct English Self-assessment Tests (S1-5) ● Provide self-learning listening materials for students	● *70% of the students pass the test (English Self-assessment Test)*
3. To establish a reading culture ● Whole School Reading Scheme - Newspaper reading on Wednesday mornings and appreciation of good work (S1-5) ***Budget: $3,000*** ● Hold regular reading and speaking activities at the English Café and competitions ***Budget: $10,000*** ● Publish an English magazine (Nov & June) ***Budget: $32,000 x 2 = $64,000*** ● Further improve the Extensive Reading Scheme via the purchase of more class readers ***Budget: $10,000***	● *Reading culture better than last year (teacher observation)* ● *Number of books and newspapers read met requirements (library record and assignment inspections)* ● *An English magazine published*
4. To respond to the school major concern 1 – Self-regulated learning and cooperative learning ● observe classes implementing SRL approach and/or CL approach at least once a year ● Further design and refine SRL teaching materials and observe lessons implementing SRL approach and/or CL approach in S1-2	● *70% of the teachers satisfied with the arrangements and find the peer observation useful (level and panel meetings and class visits)* ● *Evaluation by the peers, panel head and the principal*