



香港管理專業協會羅桂祥中學

學校發展計劃

2006/07 至 2008/09

2006 年 9 月

辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

現況分析

強項 Strengths :

1. 學校自 1994 年創校起，學生在公開試成績保持增值。
2. 師生關係和同工關係良好，大部份家長對學校信任，家長教師會支持學校。
3. 教師認同學校文化的核心價值：關顧與卓越。教師隊伍人事穩定，積極求進。

弱項 Weaknesses :

1. 學生學習差異顯著，學習態度被動。在英語學習上缺乏動力和自信，英語能力薄弱。
2. 教師隊伍埋首學校工作，未能充份掌握國家的最新發展情況。
3. 校園面積較千禧校舍小，運動和體育設施不足。

契機 Opportunities :

1. 教統局容許中文中學在初中進行英語延展教學活動。
2. 教統局容許法團校董會學校在行政和財政上有較大的彈性。

危機 Threats

1. 區內適齡學童人口下降，不少辦學團體已為其中小學結龍，影響學校的生源。
2. 區內中學數目仍會增加，競爭環境激烈。
3. 自西鐵通車後，成績或家境良好的學生赴外區就讀的情況普通。

2006/07 至 2008/09 年度關注事項

- 提升學生英語水平
(To improve students' English language standards)
- 培育學生的正面價值觀和態度：責任感、尊重他人、國民身份認同、承擔精神、堅毅
(To nurture students' positive values and attitudes: responsibility, respecting others, national identity, commitment, perseverance)
- 培育學生的自學能力：備課、促進學習的課業、從閱讀中學習、運用工具
(To nurture students' independent learning abilities: pre-lesson preparation,

assignment for learning, reading to learn, using tools)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
提升學生英語水平	● 英文科行政架構重整，改善效率和成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 任命三位科主任，分別負責初中課程、高中課程和非正規課程的規劃和施行，簡化決策過程，改善工作效率，加強問責。 ● 三位科主任組成統籌小組，其中一位擔任統籌員。 	✓		
	● 參與教統局的提升英語計劃，善用三百萬的津貼。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 2006 年 12 月底前提提交計劃予教統局 ● 在 2007 年 7 月得到撥款 ● 在 2007/08 學年開始實施計劃，為期 6 年。 	✓		
	● 提升英文科的教學成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行小班教學，按學生能力分組，減少學習差異，因材施教。 ● 針對新課程、校本評核和全港系統性評估的要求，推行合作教學。 ● 進行課堂學習研究計劃 ● 為有志和有能力的學生提供課後拔尖保底/銜接課程 ● 整合初中三級的英文課程加入 Language Arts 的元素 	✓	✓	✓
	● 進行英語延展教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中一、中二及中三各級按實際情況和學生能力，循序漸進地調撥不多於總課時的 15%、20%及 25%進行以英語作為媒介的延展教學活動，增加學生整體接觸英語的時間。 ● 容許各科善用英文教學資源和在考核上有一定比例的英文題目 ● 鼓勵英文科教師與其他學科教師進行跨學科的英語增潤課程 ● 鼓勵非英文科教師進修英語，以符合教統局的標準。 	✓	✓	✓
	● 營造豐富的英語環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持 3 名英語為母語的教學人員：2 位外籍英語教師(NET)，增聘英語導師/助教。 ● 發展以英語作日常溝通的文化 ● 提供全方位的英語學習活動，跑出課室。 ● 提供豐富的英語媒體資源，供學生使用。 ● 培養學生閱讀習慣 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
培養學生的正面價值觀和態度	● 建立愉快的校園生活,維持良好師生關係	● 增加師生在課室外的接觸機會,製造愉快的共同經歷:每年舉辦二次師生活動週,一次旅行和全校推行班本活動計劃。	✓	✓	✓
	● 加強教師與家長的良性接觸	● 善用每次家教會活動,增加教師與家長的接觸機會。 ● 推動教師以正面的態度和手法,善用每年2次的家長日去發展良性的接觸。	✓	✓	✓
	● 加強公民教育的工作項目的協調	● 利用學生事務委員會去協調和整合不同的工作計劃	✓	✓	✓
	● 提升學生五種價值觀	● 由輔導組、訓導組和課外活動組分別設計和推行針對性的活動,提升同學的正面價值觀。 ● 透過初中公民教育課和高中生命教育課,進行價值教育。 ● 剪裁有關文章予班內張貼 ● 在各級推行社會服務計劃,培養學生的責任心及承擔精神。 ● 利用教師發展日進行內地考察,讓教師掌握國情。 ● 參加教統局的「赤子情、中國心」計劃,組織學生回內地考察,加強國民身份認同。	✓	✓	✓
培育學生的自學能力	● 培育學生的備課文化	● 利用工作紙或家課去教導學生如何備課 ● 教師利用課堂初段時間以提問去檢視學生的備課情況	✓	✓	✓
	● 教師能善用課業去促進學習	● 透過共同設計課業去促進學生的學習 ● 利用教師評核去提升教師對促進學習的評估的認知	✓	✓	✓
	● 培養學生恆常的閱讀習慣	● 在成績表上報告學生的閱讀成績 ● 圖書館及各科推行相關的閱讀計劃/剪報活動 ● 改善圖書館的閱讀環境 ● 在各課室成立圖書角,方便學生取用圖書和雜誌。 ● 圖書館有策略地配合科目發展,去建立館藏。	✓	✓	✓

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂利用不同的工具去自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立校本的電子學習平台 ● 透過公民教育課/高中生命教育課/早會向學生介紹自學方法 ● 英文科加強教導學生利用字典自學 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
--	---	---	---	---	---