



香港管理專業協會羅桂祥中學

學校發展計劃

2012 至 2015

2012 年 9 月

1. 辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，成為對社會及國家有承擔精神的公民。

2. 學校教育目標

提供學習機會，培養學生的正確學習態度，讓學生能掌握基本的語文能力、運算能力和資訊素養，從而具備終身學習的條件。同時，也使學生在學術、職業、德育與公民教育、服務及體藝各方面獲取學習經歷，以促進個人和社會的發展。

培育初中學生在德、智、體、群、美各方面的發展，鼓勵他們主動積極學習和發展正面的價值觀，使他們得到均衡發展外，更具備基本學科水平，並能致力於追求卓越。

提升高中學生的學術水平，使他們能為未來的工作、學習和生活作好準備。培養他們好學的精神、批判性思考和創造能力，亦鼓勵他們對家庭、社會及國家有承擔精神和開展國際視野。

3. 校訓

臻善敏行 In Search of Excellence

4. 「強、弱、機、危」分析

強項： <ul style="list-style-type: none">● 學校的不同持分者相互協作，保持良好的夥伴關係，學生成績和校譽良好。● 學校崇尚關顧文化，校園生活愉快，學生知禮守規，願意受教。	弱項： <ul style="list-style-type: none">● 學生學習差異擴大，學生識見未夠廣博，面對公開考試要求有可能受到限制。● 資深教師相繼退休，知識承傳和對外網絡的持續發展需要特別注意。
契機： <ul style="list-style-type: none">● 教育局檢討新高中的課程，個別科目暫不推行校本評核，有機會改善教與學的空間。● 學校參加優化班級結構計劃，預計教師人手充足。	危機： <ul style="list-style-type: none">● 未來5年中一學生人數持續下降，學校之間競爭加劇。● 教師過去數年忙於應付教改，未有足夠空間和時間對學與教作深入反思，和推動新的教學範式。

5. 關注事項及學校發展計劃

5.1 優化教學，推動學生自主合作學習

目標	策略大綱	時間表		
		12/13	13/14	14/15
● 學生能因應學習目標，運用學習策略，進行課前預習及堂上自學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科因應課程和考評要求，教導學生的相關學習策略。 ● 教師以課堂為單位，清晰地展示具體的課堂教學目標。 ● 利用工作紙或家課去指導學生備課。 	✓	✓	✓
● 學生能進行有效的小組討論及課堂展示。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師接受合作學習培訓。 ● 分批次安排有關自主合作學習課堂模式教師專業發展活動。 ● 每位教師每年按合作學習原理，設計和實踐兩次課堂教學。 ● 一班中一試點推行自主合作學習課堂模式。 ● 中一全面推行自主合作學習課堂模式。 ● 一班中二繼續推行自主合作學習課堂模式。 ● 中一、中二全面推行自主合作學習課堂模式。 ● 一班中三繼續推行自主合作學習課堂模式。 	✓	✓	✓
● 學生能透過互評及自評，結合教師回饋，調整學習策略，改善學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中一學生接受有關自主學習課堂模式基本技能培訓。 ● 於推行自主合作學習課堂模式的班級推行有系統的多元化評鑑和回饋。 	✓	✓	✓

5.2 培育學生的正面價值觀和態度：律己、關愛、承擔

目標	策略大綱	時間表		
		12/13	13/14	14/15
● 律己 學生能有紀律地進行學習，並建立理想的校園生活常規。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立並執行課堂及學校生活禮儀。 ● 嚴格執行回校、集會、進入課室、交習作守時規則。 ● 規範儀容要求，定時查核。 	✓	✓	✓
● 關愛 學生能關愛家人、同學及服務社區。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動，鼓勵學生關愛家人。 ● 宣揚接納和欣賞他人的價值觀，營造關愛、融合的校園氣氛。 ● 推廣關懷社區、服務弱勢社群的訊息。 	✓	✓	✓
● 承擔 學生能承擔個人、所屬團體責任，及關心社群事務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生分工承擔班務工作。 ● 推動學生承擔校內學生會、四社、學會/興趣小組幹事及領袖生工作。 ● 支援學生參與社會事務及認識國家。 	✓	✓	✓