

本校第二十五屆畢業典禮主禮嘉賓梁國強先生（美國輝瑞科研製藥有限公司香港及印尼總經理）勉勵本校畢業生及學生：

「年輕人除了要把握機會，不斷裝備自己；也要相信自己（Believe）及具備積極的態度（Attitude）和良好的溝通能力（Communication）。未來，是屬於你們的。」

潘銘恩（2019年畢業生）  
康復治療科學（榮譽）理學士組合課程

### 大學生活

一開始覺得非常迷惘，一來因為熟悉的中學同學都不在自己身邊，二來課程內容較中學更深更多，加上見到其他同學很快已適應艱深的課程，不期然覺得失落。幸好得到大學新朋友的幫助和鼓勵，加上自己付上三百倍的用功與堅持，現在已能享受大學生活的樂趣了。



黃家怡（2018年畢業生）  
護理學學士課程

### 寄語學弟學妹

若有心從事醫護行業，首先，最基本的一定要不怕「屎尿痰血」等污穢之物，也不可怕吃虧。其次，必須有被責罵的氣量，將指責視為學習機會；在難過委屈之時也不能逃避，反省過錯後再重新出發。最後，無論投身哪種行業，細心及靈活變通必是最受人喜愛的，特別是醫護行業性命尤關，突發事情也特別多，前幾分鐘還龍精虎猛的病人可以因一時失誤或意外便在病房內休克喪命。

要虛心受教，從優秀的人身上找到長處加以學習，以彌補自身的不足。病房內空閒的時間很有限，每人有自己的崗位，不能奢求每樣事情都有人一對一教導，因此，必須靠自己細心觀察，將不懂的抄在筆記簿，之後利用下班時間上網查證。

### 成為醫療行業一分子

### 大學生活

早前，被派到大埔那打素醫院的手術室及內科病房工作。在為期六個星期的實習期，吸收到很多課本以外的實戰經驗，例如整個手術的事前準備、進行中和完成後的過程、如何在慌忙中又不亂陣腳地搶救病人、如何分配時間去決定工作的優先次序等。最重要的是在病房內同學之間同舟共濟互相幫助，即使遇到挫折困難仍使我有信心及動力繼續向前。

### 加入醫療團隊的願景

我的目標是成為一名運動治療師。醫學知識每天千變萬化，需要閱讀大量論文來更新自己，廣泛吸取新知識。此外，臨床接觸亦是極其重要一環，不僅有助鞏固課堂上學到的知識，還能得到師長教授具體指導「該怎麼做」。我會繼續參與更多實習工作，從而獲取更多經驗及學習動手做的技巧。



香港管理專業協會羅桂祥中學  
The Hong Kong Management Association K S Lo College



## 走在前線 醫療界肩負重任

本期校訊訪問了本校多位入讀醫護或相關課程的畢業生，了解他們如何積極裝備自己，日後在所屬的醫療團隊為有需要的人盡一分力。

林寅喬（2021年畢業生）內外全科醫學士

### 作為醫護團隊一分子的願景

在新冠疫情爆發下，全球醫護人員面對前所未有的巨大壓力。不論是前線的嚴峻前景，還是資源的匱乏，都令醫護行業對未來充滿憂慮。期望疫情早日受控，讓奮鬥多時、疲於奔命的醫護人員得到喘息的空間；而自己則希望將來多些參與研究實驗，增加相關知識，為醫學界出一分力。



大學生活和中學生活可說是兩個截然不同的模式，自由度提高了許多，但與此同時也對自律的要求更高，要妥善安排自己的時間，並非一件易事。除此之外，在大學不只要在學業上管理好時間，也要認識新朋友，建立新的社交圈子，這也耗費了不少時間和精力。幸而我已在大學認識到許多不同背景的同學，社交層面擴闊了不少。

### 我的大學生活

### 寄語立志加入醫護行列的學弟學妹

要成為醫護一員，所需的毅力及堅持並不少。若已決心投身醫護界的你，還望能不忘初心，堅持下去。



## 我的大學生活

剛剛成為大學生，有很多事情仍在適應中。大學生活確實十分自由，可以自己安排時間表，空餘時間能夠安排更多自己有興趣的活動；但沒有了老師督促，所有事情更要靠自己自動自覺處理。



張卓彤（2021 年畢業生）  
放射學（榮譽）理學士



### 裝備成為專業醫護分子

未來我會成為放射師，在四年大學生涯裏，我會努力學習，確保自己對所有儀器的運作有詳盡的了解及掌握，將來能學以致用，以自己所學的知識幫助病人，減輕病人的痛苦。



張婷（2020 年畢業生）  
眼科視光學（榮譽）理學士

### 大學生活

大學生活很充實，讀書、上莊、住宿活動佔據了絕大部分時間。眼科視光學生會在實驗室上課，以同學為對象為他們驗眼，從而練習實際技巧。我們曾意外發現同學的散光度數較他認為的深很多，甚至超過儀器可驗的上限，最後，要勞煩教授花了兩小時處理。



### 寄語學弟學妹

作為專業科目，若選擇報讀醫療或相關科目時，要有心理準備，工作量大，較其他科目辛苦；畢業後亦需要有社會責任感。作為醫護人員，除了要得到人們信任，也要對病人負責，工作時要獨當一面地把知識運用出來，所以任何時間也要認真學習。

凌宇瑤（2019 年畢業生）  
醫療化驗科學及放射學（榮譽）理學士

### 作為醫護團隊一分子的願景

選讀放射治療，學習到不同癌症的病因、病理和症狀，了解每位腫瘤科病人的需要。在疫情下，大部分課堂都採用混合模式教授，但實驗課程或實踐訓練是必須回校上實體課。大學課程內容比中學繁多和複雜，每次上課前都必須預習，把所有詞彙查個明白；每星期也要抽時間溫習，才能提升學習效能。幸好，這些習慣早已在中學養成，到了大學便能應付自如。



### 裝備自己



記得某次在醫院實習，一位女病人因為兒子沒有陪她做電療而很失望，師兄安排我陪她聊天，言談間，她很感激我們的幫助，我也因為能幫助到她而感到快樂。這令我時常提醒自己，每次看見病人都要說聲「早晨」或一些簡單的問候語，雖然只是很微細的舉動，但對病人來說，卻能藉此感受到醫護人員的溫暖。

身為放射治療系學生，每次到醫院實習都會帶備一本簿去摘記筆記，有不明白的便虛心向師兄師姐請教，珍惜每一次練習機會，主動關心病人，希望能盡己所能幫助病人。

### 大學生活體驗

大學生活與中學生活截然不同，上課方式由小班教學變成數百人一起坐在講堂上課，老師講課的速度較中學老師更快。時間表也是由自己安排；大學的功課大多是論文，需要搜尋不同的參考書才能完成，過程中也不會有老師從旁指導。此外，大學會有更多不同的興趣小組，較中學有更多到外地交流的機會。



吳嘉慧（2021 年畢業生）  
護理學學士課程

### 加入醫療行業團隊

希望能盡己所能幫助每一個病人，給予他們適當的護理，為他們提供生理和心理上的支援，安撫他們的情緒。在五年大學生活中，我會用心學好每一個護理技巧，在實習的過程中保持求真的態度，珍惜每一個實習機會，為病人提供最適切的照顧。